

走访

ZOU FANG
GUANGXI GAOXIAO

广西高校

江东洲 编著

12年艰辛 壮乡民族教育站在新起点

——访广西壮族自治区高校工委副书记、教育厅厅长余益中

建设广西各族人民满意的高水平大学

——访广西大学党委书记阳国亮

建设以教师教育为特色的教学研究型地方综合性大学

——访广西师范大学党委书记陈大克

赶全国一流水平 创南疆医学名校

——访广西医科大学党委书记李国坚

突出特色 强化优势

积极推进高水平民族大学建设

——访广西民族大学党委书记梁颖

……

走访广西高校

江东洲 编著

广西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

走访广西高校/江东洲编著. —南宁: 广西人民出版社,
2007. 6

ISBN 978-7-219-05414-7

I. 走… II. 江… III. 高等学校—概况—广西 IV.
G649. 286. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 090085 号

责任编辑 廖集玲

走访广西高校

江东洲 编著

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路 6 号
邮 编	530028
网 址	http://www.gxpph.cn
印 刷	广西地质印刷厂
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	15
字 数	250 千字
版 次	2007 年 6 月 第 1 版
印 次	2007 年 6 月 第 1 次印刷

书 号	ISBN 978-7-219-05414-7/G · 1422
定 价	38.00 元

版权所有 翻印必究

本书编辑委员会

顾委会主任：丘培隆

主 编：江东洲

编 委(17名)：刘 昊 蒋超杰 江 焰 蒋巧莲 刘国舒 黄美脉
宋潇潇 潘云峰 江 杰 禰晓露 刁 莉 陈龙江 江 刚
李海波 李肖华 何秋兰 梁晓华

特约记者(155名)：

胡毛世	李孝德	周 戈	欧廷杰	龙 行	韦秀康	赵光珠
韦家友	常弼宇	许灌江	孙永波	蹇兴超	韦向玲	李常官
黄智宇	李 伟	蔡中平	张 生	韩云霞	周爱平	赵永富
陈 军	李毓源	谭光盛	唐照南	杨义杰	韦心尼	梁钰光
欧炳新	赵虎林	梁慧民	甘泽斌	黄荣平	曹庆华	严风华
卢家翔	梁永忠	廖庆环	李向红	耿文奎	邹才伶	梁家富
韦志边	杨建军	李思平	张均洲	陈振平	李善钦	卢佑祥
吴有和	丁抒明	周祖彬	张 帆	邵国英	宋 林	胡天江
陆永东	唐林军	吕稚敏	廖雪科	黄海华	黎训高	陆林峰
周 炼	黄振奋	梁 晖	莫名添	彭定军	刘 宏	覃 铭
丁元龙	吴格飞	王荣生	刘 鸿	韦文贤	戴志强	赵 芳
陈立生	陈业辉	何文丹	刘 京	韦尚英	霍锁平	陆耀邦
唐解凤	张大灵	陈明伟	曹佑先	吴海波	冯光伟	黄延忠
卢 笙	江秀奎	魏文达	杨 柳	梁敏芬	韦乃煌	陈 锋
莫泰意	张 明	赵武波	韦建辉	黄文胜	边 疆	林世雄
闫中献	李国贤	李瑞祥	黄澍东	何子平	吴汉时	侯家祥
胡英全	李 明	黄天贵	马果新	张 云	朱家安	刘德智
刘灵光	张 力	何并文	梁 健	莫汉春	滕培树	杨绿峰
洗俊峰	魏文展	刘 玲	张文安	吴建新	丁海顺	刘典兵
吴文龙	何 惧	玉殿任	陈 志	徐建光	钟卫东	姚源科
谭 良	寻民辉	兰振祥	卢瑞祥	张春林	张宏卫	黄文强
黄怀明	吴开信	柳 春	蒋群星	黄光涛	吴 清	徐幼华
李 波						

目 录

20 年艰辛 壮乡民族教育站在新起点	
——访广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长余益中 …	(1)
建设广西各族人民满意的高水平大学	
——访广西大学党委书记阳国亮	(13)
建设以教师教育为特色的教学研究型地方综合性大学	
——访广西师范大学党委书记陈大克	(22)
赶全国一流水平 创南疆医学名校	
——访广西医科大学党委书记李国坚	(29)
突出特色 强化优势 积极推进高水平民族大学建设	
——访广西民族大学党委书记梁颖	(37)
建设特色突出、国内知名的高水平教学研究型大学	
——访桂林电子科技大学党委书记唐贵伍	(47)
把学科建设当龙头	
——访桂林工学院院长赵艳林	(55)
育才 聚才 用才	
——访广西中医学院党委书记覃绍峰	(61)
探索党建工作的新思路	
——访广西艺术学院党委书记梁启光	(65)
建设特色鲜明、在国内外具有良好声誉的医科大学	
——访桂林医学院党委书记朱华	(70)
建设具有区内先进水平的多科性、综合化、教学型、富有 地方教师教育特色的大学	
——访广西师范学院党委书记钟海青	(79)
建设以义务教育阶段教育为特色的、在区内有较高水平的 教学型普通高等学校	
——访玉林师范学院院长刘力	(87)
立足广西 面向基层 服务社会	

——访广西财经学院党委书记王春明	(96)
用 5 年左右的时间 把百色学院建成合格的本科院校	
——访百色学院党委书记周炳群、院长卞成林	(104)
把贺州学院办成合格的本科院校	
——访贺州学院党委书记潘立文	(113)
学生满意 家长放心 社会欢迎	
——访河池职业学院院长邓福田	(122)
求真务实 锐意进取 开创高职教育新天地	
——访北海职业学院党委书记、院长林旺兴	(129)
全方位为基础教育服务	
——访广西教育学院党委书记丘贵明	(137)
建设面向全国和海外的多层次、多学科，产、学、研全面发展， 办学特色鲜明的高等旅游院校	
——访桂林旅游高等专科学校党委书记林娜	(144)
坚持科学发展观 全面提高教育质量和办学水平	
——访桂林师范高等专科学校党委书记陈文升	(152)
忠诚育警，培养和谐广西安全卫士	
——访广西警官高等专科学校党委书记林爵枢	(160)
特色与优势：高校发展的关键	
——访广西政法管理干部学院党委书记韦乃扬	(166)
让校园充满和谐温馨	
——访广西卫生干部管理学院党委书记、院长王潮临	(174)
2 培养广西企业界精英	
——访广西经济管理干部学院党委书记、院长叶永生	(177)
领跑广西高职教育 创建国家示范性高职院校	
——访广西职业技术学院党委书记胡光明	(181)
理念先进 模式有效 机制创新 与时俱进	
——访南宁职业技术学院院长陈建新	(190)
科学定位 依托行业 特色发展	
——访广西水利电力职业技术学院院长蔡德所	(198)
为构建和谐社会的培养合格的高技能人才	
——访广西机电职业技术学院党委书记罗家玲	(205)
觅当代鲁班 看今朝建院	
——访广西建设职业技术学院党委书记李兰荣	(213)
强化特色 辛勤耕耘 构建和谐 再铸辉煌	
——访广西工业职业技术学院党委书记邓明珍	(220)
努力办成全区示范性的民办高职院校	
——访桂林山水职业学院院长邹津	(228)

20 年艰辛 壮乡民族教育站在新起点

——访广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长余益中

本报记者 江东洲

“广西‘两基’工作取得历史性成就，义务教育实现跨越式发展。”

6月18日，国家教育督导团检查组圆满完成对广西“两基”工作的督导检查，在南宁向广西壮族自治区政府通报了督导检查的意见。

作为第一个接受国家“两基”检查验收的少数民族自治区，广西的民族教育站在了新的历史起点。

教育部副部长、总督学陈小娅在反馈会上高度评价了广西各级党委、政府重视“两基”工作的经验和做法。她认为，广西“两基”工作实实在在、有章有法，广西“各级领导苦抓、各族人民苦干、教育战线苦战、社会各界苦帮”，所形成的“四苦”精神必将为广西经济社会发展注入强大的精神动力。

此外，检查组充分肯定了广西贯彻新修订的《义务教育法》和新机制实施工作，特别是加大自治区本级对义务教育的投入，在确保中小学正常运转、实施十大建设工程改善办学条件、确保教师工资按时足额发放、确保学校安全、确保贫困生入学等方面做了大量卓有成效的工作。

广西的“两基”工作是如何取得这一历史性成就的？广西“两基”工作主要有何经验？

6月19日，记者采访了广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长余益中，请他介绍了相关情况。

20 年艰苦奋斗 取得历史性突破进展

记 者：虽然是后发展地区，但广西的“两基”攻坚仍然取得历史性成就。从北部湾畔到十万大山，从中越边境线到漓江两岸，广西各族人民掀起的“两基”战役，极大地改变了广西的教育面貌。那么我们的“两基”工作取得的历史性成就主要体现在哪里？请您介绍一下相关情况好吗？

余益中：好的。自 1986 年国家颁布《义务教育法》、1988 年国务院发布《扫除文盲工作条例》以来，广西“两基”工作大致经历了四个发展阶段。第一阶段为奠定基础阶段（1986—1991 年），第二阶段为全面推进阶段（1992—2000 年），第三阶段为巩固成果和准备攻坚阶段（2001—2003 年），第四阶段为奋力攻坚阶段（2004—2007 年），到 2007 年 1 月 13 日，全区所有县全部如期实现“两基”目标，取得了历史性突破进展。

义务教育改革取得历史性突破进展。本世纪以来，尤其是“两基”攻坚以来，根据国务院的统一部署，自治区人民政府对农村义务教育进行一系列改革，取得丰硕成果。

第一项改革是改革农村义务教育管理体制，实行“以县为主”管理体制。2001 年，自治区人民政府坚决贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，撤销乡镇教育管理机构，实行“以县为主”的农村义务教育管理体制。这是农村义务教育的“治本之策”，其成果体现在两个方面，一是彻底改变了过去那种由“人民群众集资办学”的局面，实行“人民教育政府办”，在国务院领导下，省级政府负责统筹，以县为主进行管理；二是彻底解决了长期以来拖欠教职工工资问题，全区从 2002 年起没有拖欠中小学教职工工资，并做到逐年提高。

第二项改革是改革农村教育经费来源渠道，在以县为主基础上实行农村税费改革专项转移支付。2003 年，国务院进行农村税费改革，停止征收农村教育费附加等项费用，由中央直接下拨农村税费改革专项转移支付，每年给广西约 15 亿元。自治区人民政府决定，扣除农村民兵训练费和农村中小学教师工资性转移支付资金后，其余的 65% 用于农村教育，每年约 10.86 亿元，从根本上解决了农村教育经费严重短缺问题。

第三项改革是建立农村义务教育经费保障新机制。这项改革从2006年开始实施,包括三个方面的内容:一是由中央和自治区本级按8:2的比例分担,每年投入广西10亿左右,为631.6万名农村学生免学杂费,受益学生占全区义务教育阶段学生总数的90.86%;二是由中央和自治区本级按8:2的比例分担,每年投入广西0.6亿元,提高学校公用经费标准(每年小学生均10元,初中生均15元),保证学校正常运转;三是由中央和自治区本级按5:5分担,每年投入广西4.1亿元,维修改造中小学校舍65.5万平方米左右。免学杂费和免农业税一起被广西群众赞颂为开天辟地以来从未有过的“种田不纳税,上学不交费”。

第四项改革是进行义务教育课程改革,实施素质教育。广西从2001年开始进行试点,从城市向农村逐步推进。到目前止,全区各县义务教育阶段的小学、初中起始年级已全部进入课程改革实验阶段。由于课程改革的全面推进,使学校管理在优化,教师观念在更新,教学方法在改进,教育质量在提高,生动活泼的课堂和生机勃勃的校园成为学生向往的地方。

这些改革的成功,为推进广西义务教育发展注入强大的动力。办学条件发生前所未有的变化。1991年以来,广西投入“两基”的经费242.33亿元(不含教职工工资、补贴),其中中央42.64亿元,自治区本级23.22亿元,市级36.91亿元,县级105.12亿元,乡级14.99亿元,社会捐助19.45亿元,投入中小学校建设,使全区办学条件发生了前所未有的变化。一是校舍面积达到4322.43万平方米,比1990年增长78.65%,中小学校具备教室、宿舍、办公室、食堂、厕所等必备基础设施;二是小学还基本具备“五室一场”(实验室、仪器室、图书阅览室、体育卫生室、少先队活动室和运动场),初中全部具备“八室一场”(实验室、仪器室、图书室、阅览室、体育室、卫生室、团队活动室、会议室和运动场);三是农村初中绝大部分是寄宿制学校,需要寄宿的农村小学也基本具备寄宿条件,确保学生“进得来”,小学寄宿生311273人,占农村学生总数的7.32%,初中寄宿生1670586人,占农村学生总数的80.18%。

民族教育迅速发展。广西历来高度重视民族教育,通过采取特殊政策扶持,加大经费投入,大力开展支教等项措施,使民族教育事业得到迅速发展。经评估验收,百色、河池、崇左、来宾、柳州

等少数民族聚居地区的生均校舍面积、校舍质量、教学设备水平等,达到全区平均水平。据2006—2007学年初普通中小学综合统计报表的统计数据,全区义务教育阶段在校生中,少数民族小学生为1602962人,占学生总数的34.8%,初中生为835009人,占学生总数36.46%;义务教育阶段学龄人口中,少数民族人口小学为1213780人,占学龄人口总数的27.4%,初中为608055人,占学龄人口总数27.8%。少数民族在校生所占比例都高于少数民族学龄人口所占的比例,小学高7.4个百分点,初中高8.66个百分点。全区少数民族学生毛入学率小学达到132.06%,初中达到137.32%,分别高于全区小学、初中毛入学率28.16和32.61个百分点,分别比攻坚前的2003年提高16.52和30.93个百分点。

在完成“两基”攻坚责任书的规定方面,2004年7月5日,经国务院批准,教育部、国家发展和改革委员会、财政部与广西壮族自治区政府签订了《国家西部地区“两基”攻坚计划》责任书。在“两基”攻坚中,广西认真执行责任书新规定的内容,在“两基”攻坚规划、经费投入、“两免一补”受益学生、教师学历合格率等方面较好地达到了责任书的规定要求。

在实施农村义务教育保障机制方面,广西取得了显著的效果。2005年12月,国务院决定,深化农村义务教育经费保障机制改革,自治区人民政府坚决贯彻执行,全面落实到位。

入学率提高,辍学率下降。全区农村义务教育阶段全部学生(631.6万人)享受免学杂费,131.4万名贫困生获得免费教科书,28.3万贫困寄宿生享受生活补助,生均每学期减少教育支出费用小学为77.15元,同比减少50.35%;初中为200元,同比减少50.38%。过去开学半个月学生才到齐,现在开学一周就到齐,与实施前的2005年相比,入学率提高,小学提高0.18个百分点,初中提高2.8个百分点;辍学率明显下降,小学下降1.37个百分点,初中下降1.07个百分点。

学校运转正常,管理水平得到提高。随着农村义务教育经费保障机制的全面落实,学校办公费用、维修经费、实验用品费、差旅费、水电费、图书资料费有了保证,学校的教学秩序、生活秩序步入正轨。学校管理水平进一步提高,初步了解和熟悉编制学校预算,按公用经费开支范围、项目和标准来理财,提高使用效益,为教育教学服务。

学校乱收费得到遏制。由于中小学校经费得到保证,近两年来农村中小学乱收费现象大为减少,与学校乱收费议题有关的各级人大代表建议、政协委员提案的数量也急剧减少,不再成为今年自治区各级“两会”的热点话题。

凝聚力量 形成“两基”攻坚克难的强大合力

记者:2006年底,国家西部地区“两基”攻坚暨农村义务教育经费保障机制改革现场汇报会在广西举行,对广西的成功做法及所取得的显著成效给予充分肯定,中央财政为此还重奖广西3000万元。按照国务院总体部署,2007年西部地区要全面完成“两基”攻坚任务,全面建立农村义务教育经费保障新机制。现在广西作为第一个顺利通过国家“两基”检查验收的少数民族自治区,应该说积累了不少值得其他西部省区借鉴的成功经验,因此请您简单介绍一下?

余益中:好的。首先,党中央的关怀,国家的大力扶持,是广西实现“两基”的根本保证。实施“两基”以来,胡锦涛、温家宝、江泽民、朱镕基、蒋正华、路甬祥、陈至立、李兆焯等党和国家领导人多次到广西视察和指导,给广西奋战在“两基”战线上的各级党政领导、各族人民以极大的鼓舞。1998年以来,国家发展与改革委员会、财政部、教育部等部委先后在广西实施两期“国家贫困地区义务教育工程”、两期“农村中小学危房改造工程”、“西部地区农村寄宿制学校建设工程”、“农村中小学现代远程教育”、“农村中小学校舍维修改造长效机制”、“两免一补”等项目,共计投入广西42.64亿元,新建一大批校舍,全部免除农村公办小学、初中学生学杂费,免费为131.4万贫困生提供教科书。所有这些,是广西实现“两基”目标的根本保证。

各级党委政府高度重视,全区把“两基”作为教育的“重中之重”抓紧抓好。自治区先后七次召开全区教育会议贯彻,把“两基”工作提高到学习邓小平理论、实践“三个代表”重要思想、落实科学发展观、执政为民的高度来认识,制定了一整套政策,采取了一系列措施,把“两基”作为全区教育工作的“重中之重”,发扬艰苦奋斗精神,抓紧抓好。

成立领导机构,全面动员部署。自治区、市、县成立了“两

基”工作领导小组，由政府主席、市长、县长任组长，分管教育的副主席、副市长、副县长任常务副组长，政府副秘书长和教育厅长、局长任副组长，发展改革、财政、教育、农业、科技、西部开发办、扶贫开发办等部门为成员单位，领导小组下设办公室，负责领导全区的“两基”工作，为“两基”工作提供了强有力的组织保障。自治区、市、县、乡、学校逐级进行动员部署，动员面之广，参与人数之多，前所未有。

制订规划和标准，出台政策法规。自治区人民政府把“两基”列入全区经济建设和社会发展年度计划、五年计划和长远规划之中，同时还制订了“两基”专项规划和“两基”验收标准，颁布实施，并建立评估验收制度。自治区人大常委会和政府先后颁发了《义务教育实施办法》、《实施〈扫盲工作条例〉办法》、《关于多渠道筹措教育经费的决定》、《关于进一步加强农村中小学教师队伍建设意见》、《关于做好义务教育阶段控辍保学工作的通知》等10多个政策法规，为实施“两基”提供政策和法规保障。

把“两基”纳入经济建设和社会发展轨道。1995年，自治区党委、政府决定印发《关于试行小康生活标准考核和精神文明建设工作考评办法》。考核测评办法第6项指标“九年义务教育普及率”规定：县级“两基”必须通过自治区验收，方可评分，否则评0分，实际上是“一票否决”。这项改革创新产生了推动效应。

层层签订责任书，营造攻坚良好环境。2004年，国家三部委与自治区人民政府、自治区人民政府与市人民政府、市人民政府与县级人民政府、县级人民政府与乡镇人民政府签订了“两基”攻坚责任书，明确规定了攻坚目标、任务、经费、措施、责任及奖惩等事项，主席、市长、县长、乡长为第一责任人。

以财政投入为主，千方百计加大“两基”投入。为了确保“两基”经费，各级人民政府调整财政支出结构，想方设法从有限的财政中挤出资金投入“两基”，确保财政预算内教育拨款达到“三个增长”，保工资、保安全、保运转。自治区本级财政投入3亿元作为“两基”攻坚专项资金。

实施十项教育建设大会战，基本消除危房，确保学生“进得来”。在“两基”全面推进阶段，广西各级政府投入大量资金改善办学条件。1998年以来，中央投入25.92亿元，广西投入19.03亿元作配套资金，组织实施了6项国家建设项目（“国家贫困地区义

务教育工程”、“农村中小学危房改造工程”、“西部地区农村寄宿制学校建设工程”、“农村中小学现代远程教育”、“中小学布局调整项目”、“农村中小学校舍维修改造长效机制”等),同时广西还投入6.89亿元,实施了4项自治区建设项目(“边境建设大会战”教育项目、“基层公共基础设施建设工程”教育项目、“东巴凤基础设施建设大会战”教育项目、“水毁学校重建工程”等),共计10项教育建设大会战,使全区中小学校办学条件发生前所未有的变化。

建立控辍保学责任制,确保学生“留得住”。自治区人民政府明确规定,控辍保学和扫盲的责任在县、乡两级政府。各地采取有效措施确保普及程度达标,建立双线责任制,控辍保学;落实“两免一补”政策,解决好贫困生入学问题;切实解决进城务工农民子女义务教育入学问题。

大力发展民族教育,推进义务教育均衡发展。采取特殊政策,发展民族教育。广西历来高度重视民族教育,认真贯彻落实《国务院关于深化改革加快发展民族教育的决定》,制定《广西壮族自治区民族教育事业2003年至2007年发展规划》等四个文件,采取特殊政策和措施,发展民族教育。大力开展支教工作,帮助民族地区发展教育。加快民族地区学校建设,推进义务教育均衡发展。调整教育经费投向,改善早期验收县办学条件。

抓好队伍建设,深化教育改革,加强学校管理。加强队伍建设,提高整体素质,努力提高教师队伍整体水平。确保按时足额发放教师工资。深化教育教学改革,实施素质教育。加强学校管理,确保师生安全。

扫盲与培训相结合,巩固扫盲工作成果。采取多种形式,大力扫除剩余文盲。大力开展实用技术培训,巩固扫盲工作成果。

大力加强督导检查,推动“两基”稳步发展。建立人大检查制度,确保依法实施“两基”。建立政府督查制度,督促各级政府加大“两基”工作力度。建立经费审计监督制度,确保“两基”经费到位。建立过程性督导检查制度,指导各地按标准实施“两基”。建立评估验收及复查制度,保证“两基”质量。建立县级党政主要领导干部教育工作督导考核制度,强化党政领导对“两基”工作的责任。建立“两基”迎国检督查制度,以优异成绩迎接国检。

“三苦”精神必将成为广西教育改革发展的长久动力

记者：“两基”攻坚是一场艰巨的工程，回首广西十多年来的“两基”攻坚战役，可谓艰苦卓绝，特别是攻坚中的宝贵经验，感人至深。在“两基”实施过程中，广西各族领导干部和人民群众特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的精神，成为“两基”克难攻坚的强大动力和支撑。我们是怎样形成这样一笔宝贵的精神财富的？

余益中：在攻坚过程中，广西全区自上而下形成了“党以重教为先，政以兴教为本，民以助教为荣，师以从教为乐”的良好社会环境和“各级党政领导‘苦抓’、各族人民‘苦干’、社会各界‘苦帮’”的“两基”攻坚“三苦”精神。广西各级党政领导，深入到中小学校，深入到边远村屯，“苦抓”“两基”；广西各族人民更是发扬“苦干”精神，顽强拼搏，无私奉献。社会各界发扬“苦帮”精神，捐款捐物支援“两基”攻坚。“三苦”精神，成为了广西精神的重要内容，为广西精神文明建设宝库增添了宝贵的财富，必将成为广西教育改革发展的长久动力。

自治区领导高度重视亲自抓。实施“两基”以来，自治区党委、政府第一把手高度重视这项工作，前任书记赵富林、曹伯纯，前任主席韦纯束、李兆焯等，都亲自研究确定广西“两基”工作大政方针，在全区教育大会上作报告，部署“两基”工作，签发“两基”文件，并多次到学校视察工作。现任书记刘奇葆要求：“‘两基’攻坚意义重大，务必抓好。广西‘两基’攻坚取得了重要进展和显著成效，但最后阶段的任务仍很艰巨，要继续动员和组织各方面力量‘奋力攻克、顽强登顶’，并持续做好巩固提高工作，为加快发展和建设和谐社会做出重大贡献。”他多次到学校视察，指导市县领导抓好攻坚工作。现任自治区主席陆兵亲自担任自治区“两基”攻坚领导小组组长，在全区“两基”攻坚工作动员大会之前召开领导小组会议，认真全面分析广西“两基”攻坚工作态势，对市、县政府主要领导提出要求，发表重要讲话，从统一思想、明确任务、加强领导、筹措经费、组织实施等方面全面部署全区“两基”攻坚工作，召集政府常务会，研究决定从自治区本级财政中安排3亿元作为“两基”攻坚专项资金；当“两基”攻坚进入最后冲刺阶段，在2006年8月17日召开的全区“两基”攻坚工作会议

上,他再次要求全区上下“乘势而上,全力而为,奋力冲刺,不辱使命,确保到2007年全面实现‘两基’攻坚目标任务”;对“两基”攻坚难度最大的都安瑶族自治县、大化瑶族自治县和天等县,他多次召集领导小组研究对策,及时从民族机动费中拨出4700万元帮助解困;当国务院提出农村义务教育经费保障新机制中地方应承担的经费由省级拿大头时,陆主席召集政府常务会研究,决定全部由自治区本级财政负担;当广西“两基”攻坚进入迎国检准备阶段,2007年4月9日自治区人民政府第三次召开动员会,陆兵主席明确提出,全区各级政府要进一步动员各方面的力量,加油鼓劲,奋力冲刺,以优异成绩迎接国家对广西“两基”督导检查;其还身体力行,在百忙当中多次到学校视察工作,检查迎国检准备工作,为全区各级政府领导作出表率。自治区党委、人大、政府、政协各位领导都十分关心“两基”攻坚,从不同角度为“两基”做了大量工作。

落实“以县为主”管理体制,举全县之力投入“两基”攻坚。《义务教育法》颁布之初,广西农村义务教育实行“县、乡、村三级管理”的管理体制。2001年,全国基础教育工作会议之后,广西按照“在国务院领导下,由地方政府负责、分级管理、以县为主的体制”,把农村义务教育学校管理权、人事管理权和教职工工资发放上收到县级人民政府负责,明确了县级政府的办学责任。在“两基”攻坚中,各县提出了“举全县之力大打攻坚战”的口号,实行党政第一把手负总责,党委、人大、政府、政协副职包乡镇,部门包学校的办法,动用能够动用的经费,抽调能够抽调的人员,调拨能够调拨的物资,全力投入“两基”攻坚。

各族人民“苦干”,尽力投入“两基”攻坚。各族人民有钱出钱,有物出物,有力出力。全区各族人民捐款、捐物、捐工价值12.59亿元,其中41个攻坚县1.35亿元。在“两基”攻坚战中,到处可见农民群众参加学校建设的热火朝天场景。秋冬缺水无法施工时,老百姓就把自家的水送到学校;山高坡陡路远建材运不进山,老百姓就用肩挑马驮把沙石、钢材、水泥送到学校;建校需要土地,老百姓就把宝贵的土地让给学校,有些村民为了腾出土地,自愿把祖坟迁走;没有土地的就开山辟岭建校园。

师生自力更生建校园。在“两基”攻坚的岁月里,广大中小学师生积极响应上级关于中小校园要实现“五化”(硬化、绿化、美化、净化、文化)的号召,利用课余和劳动时间,参加力所能及

的校园建设。他们有的栽花种草，有的平整场地，有的油漆门窗，有的自制教具，有的布置各种功能室，有的整修运动场地，有的建设文化长廊……经过数百万双巧手的乔装打扮，一个个美丽优雅的校园呈现在山山水水之间。可以毫不夸张地说，无论你走到哪个山脊，看到最好的房子就是学校，最优美的环境就是校园。

社会各界“苦帮”，形成强大攻坚合力。实施“两基”是政府行为，自治区、市、县政府各部门尽职尽责，一是按照职责分工承担“两基”职能责任，二是抽调人力、物力、财力开展帮扶活动。自治区直属单位（含高校）共有490个单位联合派出2420人，到41个“两基”攻坚县200个点进行帮扶。41个“两基”攻坚县各部门普遍采取包校帮扶的办法，包项目、包资金、包建设、包控辍、包达标。据统计，全区县级各部门帮扶资金达到2.07亿元，其中41个攻坚县部门帮扶0.95亿元。实施“两基”是一项社会系统工程，需要社会各界鼎力相助，自治区团委开展“希望工程”活动，帮扶款项2亿多元，建希望学校630所，资助12.8万多名学生上学；自治区妇联开展“春蕾计划”活动，共筹措资金0.17亿元，帮扶贫困地区办女童班26个，建春蕾小学8所，扶持贫困女童15万人上学。据统计，社会各界捐助达19.45亿元，其中41个攻坚县得到捐助5.58亿元。

10

以更高的要求、更宽的视野、更大的范围 加强“两基”工作

记 者：检查组认为，广西的“两基”工作整体上完成了“两基”攻坚实施规划和国家西部地区“两基”攻坚责任书的规定要求，各项主要指标达到了国家和自治区标准。但从义务教育均衡发展 and “学得好”的高度要求，广西“普九”工作仍存在着办学条件仍显不足，师生生活条件简陋；不同区域教育质量仍有差距，师资队伍有待加强等主要问题及困难。在今后的发展中，我们如何解决这些问题？

余益中：首先是坚持“两基”重中之重地位，继续推进义务教育均衡发展。

认真贯彻新颁布的《义务教育法》，努力实现县域内义务教育均衡发展。按照新修订的《义务教育法》的要求，继续承担好义务

教育的政府职责,进一步落实义务教育政府职责管理,将义务教育全面纳入财政保障范围,按照“政府主导,统一规划,统筹城乡,加强薄弱,以县为主,分步实施”的思路,进一步制定和完善推进县域内义务教育均衡发展的目标任务、实施步骤和政策措施,并纳入当地教育改革与发展的总体规划,努力实现县域内义务教育阶段学校办学条件、师资队伍、教育质量的基本均衡。自治区将继续积极筹措资金,集中财力,加大对义务教育薄弱地区和薄弱学校建设的支持力度,分区规划,分类指导、分步实施,加强薄弱学校建设,重点解决大班额的问题,努力使这些地区和学校的办学条件达到全区的平均水平。

以“学得好”为目标,全面提高义务教育水平。广西在较好地实现“进得来”、基本“留得住”以后,把“学得好”作为发展目标,着眼于创造更好的环境,包括创设更好的办学条件、师资队伍、教育理念、教学方法等,让学生在校学得好,为他们今后走向社会发展打下良好的基础。

加快高中阶段教育发展,提高初中完成率。为解决这个问题,广西打算创造条件,加快高中阶段教育发展,为初中毕业生提供免费中职教育,以此激励他们完成初中学业。

其次是拓宽农村义务教育发展途径,确保可持续发展。

把农村义务教育列入新农村建设规划,确保可持续发展。发展农村义务教育,是建设社会主义新农村的一项重要内容,是培养新型农民的重要途径。广西在制定新农村建设规划时,把发展农村义务教育作为一项重要内容列入规划,优先发展,以确保农村义务教育可持续发展。

确保新机制经费投入,推进义务教育又好又快发展。为了确保农村义务教育可持续发展,国务院建立了农村义务教育经费保障机制。今后的关键在于能否确保新机制的经费落实到位。我们将制定一整套确保新机制经费落实到位的制度,包括经费拨付、使用、管理、监督等措施,一方面确保中央和自治区经费落实到校,另一方面要求市、县不断加大对寄宿贫困生生活补助的投入。

提升农村寄宿制学校水平,作为巩固提高“普九”主平台。目前广西农村寄宿制学校的主要问题是部分学校的生活保障体系不够完善,包括学生宿舍不足,食堂没菜供应,住校老师宿舍条件较差,管理能力低工作不到位等。我们计划从城市教育附加和地方教