



中国特色社会主义丛书

中国特色社会主义

基本问题

商志晓/主编

中共中央党校出版社

中国特色社会主义理论体系学习读本

中国特色社会主义 基本问题

陈吉甫 / 主编

中共中央党校出版社



中国特色社会主义丛书

中国特色社会主义 基本问题

商志晓/主编

中共中央党校出版社

责任编辑 龙炜君
封面设计 孙超英
版式设计 尉红民
责任校对 王巧艳
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义基本问题/商志晓主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2006. 8

(中国特色社会主义系列教材; 1)

ISBN 7-5035-3530-X

I. 中… II. 商… III. 中国特色-社会主义建设
模式-基本问题-教材 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 084713 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: [www. dxcbs. net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

三河市燕华印装有限公司印刷装订

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 19

字数: 372 千字 印数: 1—8000 册

定价: 28.00 元

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI



ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI

中国特色社会主义丛书 编审委员会

主 任 李新泰

副主任 商志晓

委 员 李永清 魏茂明 于炳贵
王广信 魏恩政

前 言

中国特色社会主义，既是重大实践，又是重大理论，是当代中国和中国共产党人实践和理论的主题。党的十六大明确提出了社会更加和谐的奋斗目标，十六届四中全会进一步提出了构建社会主义和谐社会的任务，要求全党同志在建设中国特色社会主义的伟大实践中更加自觉地加强社会主义和谐社会建设，使社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设与社会建设全面发展。这表明，随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。这是我们党对中国特色社会主义在理论上和实践上的重大突破。

编写这套中国特色社会主义系列教材，目的是回顾和总结中国特色社会主义形成发展的历史脉络，系统把握和思考中国特色社会主义的实践和理论及一系列重大问题，深入研究和阐述中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、和谐社会建设的方针、政策、步骤、途径等，紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题，全景式展示中国特色社会主义博大精深的丰厚内容。

本套系列教材，共有《中国特色社会主义基本问题》、《中国特色社会主义经济建设》、《中国特色社会主义政治建设》、《中国特色社会主义文化建设》、《中国特色社会主义和谐社会建设》五册。为编好这套教材，确保成为教材精品，中共山东省委党校高度重视，组织精干力量，成立编写委员会，加强组织领导，作为一项重要工作始终抓紧抓好。编写委员会由省委党校常务副校长李新泰教授、副校长商志晓教授任主任，由李新泰教授、商志晓教授、李永清教授、于炳贵教授、王广信教授、魏恩政教授、魏茂明处长组成。系列教材编写的具体工作，由省委党校教务处及教材科承担。

本套系列教材的编写，坚持理论联系实际，突出教材的针对性、时效性、权威性，力求做到：结构严谨合理、脉络清晰，内容鲜活生动、重点突出，材料丰富多彩、真切实在，文字表述简练、规范准确。尽管我们作了很大努力，下了很大功夫，难免存有一些不尽人意的地方、有这样那样的不足，恳请广大读者给予批评指正，以便我们今后进一步修订和完善。

中国特色社会主义系列教材编委会

二〇〇六年六月

目 录

绪 论	(1)
第一章 中国特色社会主义的思想基础	(3)
一、辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论	(3)
二、马克思恩格斯列宁有关社会主义的基本理论	(8)
三、中国共产党人在长期实践探索中获得的认识成果	(13)
四、中国共产党解放思想、实事求是的思想路线	(20)
第二章 中国特色社会主义的历史必然	(27)
一、近代中国历史发展和新民主主义实践的指向	(27)
二、中国社会主义曲折发展之经验教训的深刻启示	(32)
三、中华民族伟大复兴、走向辉煌的必然选择	(36)
四、世界社会主义运动特别是苏东剧变的历史告诫	(42)
第三章 中国特色社会主义的实践进程	(47)
一、走向社会主义的艰辛历程	(47)
二、社会主义建设在曲折中前进	(51)
三、中国特色社会主义的大发展	(55)
第四章 中国特色社会主义的理论成果	(65)
一、第一代中央领导集体探索社会主义建设道路的认识 成果	(65)
二、第二代中央领导集体对中国特色社会主义的认识	(70)
三、第三代中央领导集体对中国特色社会主义的认识	(75)
四、新一届中央领导集体对中国特色社会主义的认识	(81)
第五章 中国特色社会主义所处社会发展阶段	(86)
一、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	(86)
二、我国社会主义初级阶段的基本特征和根本任务	(92)

三、党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	(96)
四、中国特色社会主义必须从初级阶段这个实际出发·····	(102)
第六章 中国特色社会主义贯穿始终的根本问题·····	(107)
一、搞社会主义，必须首先搞清楚“什么是社会主义、 怎样建设社会主义”·····	(107)
二、什么是社会主义·····	(111)
三、走自己的路，建设中国特色社会主义·····	(117)
第七章 中国特色社会主义的发展动力·····	(125)
一、改革是中国特色社会主义的发展动力·····	(125)
二、开放是中国特色社会主义的必由之路·····	(132)
三、正确处理改革、发展、稳定的关系·····	(137)
第八章 中国特色社会主义的奋斗目标·····	(141)
一、实现“三步走”发展战略·····	(141)
二、全面建设小康社会·····	(146)
三、完成社会主义现代化建设任务·····	(150)
四、把我国建设成富强民主文明的社会主义强国·····	(155)
第九章 中国特色社会主义的建设者和领导核心·····	(160)
一、中国特色社会主义事业的建设者·····	(160)
二、团结一切可以团结的力量·····	(165)
三、中国特色社会主义事业的领导核心·····	(169)
第十章 中国特色社会主义的基础条件·····	(177)
一、巩固和发展各民族大团结·····	(177)
二、加强现代化国防与军队建设·····	(182)
三、推进“一国两制”和祖国统一事业·····	(187)
四、开展独立自主的和平外交·····	(193)
第十一章 中国特色社会主义的经济·····	(199)
一、中国特色社会主义的经济制度·····	(199)
二、中国特色社会主义的经济战略·····	(207)
三、中国特色社会主义的经济建设·····	(213)

第十二章 中国特色社会主义的政治	(221)
一、坚持和完善中国特色社会主义的民主政治制度	(221)
二、发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	(227)
三、实行依法治国,建设社会主义法治国家	(233)
第十三章 中国特色社会主义的文化	(239)
一、中国特色社会主义文化的内涵	(239)
二、中国特色社会主义文化建设的战略地位	(243)
三、中国特色社会主义文化建设的根本目标和任务	(247)
四、中国特色社会主义文化建设的基本方针	(251)
五、积极推进文化体制改革,繁荣社会主义文化	(254)
第十四章 中国特色社会主义和谐社会	(259)
一、中国特色社会主义和谐社会的科学内涵与基本特征	(259)
二、中国特色社会主义和谐社会的思想基础和现实基础	(262)
三、推进社会主义和谐社会建设的基本原则和主要任务	(271)
第十五章 中国特色社会主义的历史地位	(279)
一、中国特色社会主义在中华民族复兴和腾飞中的历史 地位	(279)
二、中国特色社会主义在世界社会主义运动中的历史地位	(284)
三、中国特色社会主义对世界文明进步和发展的重要 贡献	(291)
后 记	(296)

绪 论

自邓小平于1982年在党的十二大开幕词中提出“建设有中国特色社会主义”这一科学命题起，“建设有中国特色社会主义”及进一步简化了的“中国特色社会主义”，就成为中国共产党和中国人民推进改革开放和社会主义现代化伟大事业的实践主题和认识主题，成为中华民族实现国家富强、民族复兴的光彩夺目的旗帜、科学正确的道路、切合实际的目标。作为中国共产党和中国人民在历经长期实践探索和理论探索之后发出的时代强音，“建设有中国特色社会主义”（或“中国特色社会主义”），凝聚了亿万人民的信念，激发着亿万人民的热情，引导着我们不断创造出新的辉煌。

中国特色社会主义，是科学社会主义同中国国情和时代特征相结合的产物，既是科学社会主义的现实印证，又体现了科学社会主义在中国的创新发展。中国特色社会主义是社会主义共性与中国特色个性的统一，是科学社会主义理论的坚持继承与在中国具体条件下创新发展的统一。中国特色社会主义不仅在理论上丰富和发展了科学社会主义，而且也为社会主义在实践中的拓展提供了新的模式。

中国共产党是中国特色社会主义的探索者、组织者，是中国特色社会主义的领导核心。中国共产党对中国特色社会主义的探索，自新中国建立特别是1956年完成生产资料的社会主义改造开始，历经半个世纪，付出了艰辛的努力。以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体，在20多年的探索过程中，积累了许多经验，同时也留下了一些教训。在进一步探索中国特色社会主义的进程中，1978年召开的党的十一届三中全会具有转折性和标志性意义。以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体，在第一代领导集体探索的基础上，从总结历史经验教训入手，冲破教条主义的束缚，明确提出了建设中国特色社会主义的新命题，成功地开辟了中国特色社会主义新道路，使中国特色社会主义由此焕发出青春，显示出威力，赢得了世界的赞誉。沿着第二代领导集体开创的中国特色社会主义道路，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体，继续推进中国特色社会主义事业，与时俱进，求真务实，进一步丰富和发展了中国特色社会主义的实践成果和理论成果。

中国特色社会主义，立足于中国国情，从中国社会主义正处于并将长期处于社会主义初级阶段出发，紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”

这一贯穿始终的根本问题,就“什么是中国特色的社会主义、怎样建设中国特色的社会主义”、“什么是初级阶段的社会主义、怎样建设初级阶段的社会主义”,以及“建设一个什么样的执政党、怎样建设执政党”、“什么是科学发展、怎样才能实现科学发展”等一系列更为具体的问题,不断深化实践探索和理论认识,逐渐形成一个完整系统的实践体系和理论体系。这样一个体系由一系列基本问题构成,包括中国特色社会主义所处社会发展阶段、贯穿中国特色社会主义始终的根本问题、中国特色社会主义的发展动力、中国特色社会主义的奋斗目标、中国特色社会主义的建设者和领导核心、中国特色社会主义基础条件等,包括中国特色社会主义经济、中国特色社会主义政治、中国特色社会主义文化、中国特色社会主义和谐社会等,包括中国特色社会主义的思想基础、中国特色社会主义的实践进程、中国特色社会主义的理论成果等,还包括中国特色社会主义的历史必然、中国特色社会主义的历史地位等。这样一些基本问题,是我们准确把握和积极实践中国特色社会主义的重要内容。

准确把握和积极实践中国特色社会主义,要求我们进一步厘清中国特色社会主义的实践进程,从中国社会主义建设由曲折前进到跃迁发展的艰辛历程中,看到中国特色社会主义的历史必然,从世界社会主义运动特别是“苏东剧变”的历史告诫中,看到中华民族和平崛起、走向辉煌的必由之路;要求我们进一步把握中国特色社会主义的思想基础,以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论、以马克思主义经典作家有关社会主义的基本理论指导中国特色社会主义,深刻认识中国共产党人遵循解放思想、实事求是的思想路线,在坚持不懈地实践探索中所获得的一系列重要理论成果,特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观对推进中国特色社会主义事业的非凡价值和巨大作用;要求我们进一步思考中国特色社会主义的发展动力、奋斗目标、主要矛盾、根本任务、基础条件、领导核心等问题,正视我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本现实,深化对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一贯穿中国特色社会主义始终的根本问题的认识,积极探索中国特色社会主义的发展规律;要求我们进一步发展中国特色社会主义的经济、政治、文化,构建社会主义和谐社会,坚持和发展中国特色社会主义的经济制度和经济战略,建设社会主义法治国家,建设先进文化,正确处理改革、发展、稳定的关系,把我国建设成富强民主文明的社会主义强国。

基于准确把握和积极实践中国特色社会主义的要求,我们需要把“中国特色社会主义”作为一个大课题来对待、来研究,需要对“中国特色社会主义”从经济、政治、文化、社会和谐等方面进行思考、分析。而从宏观上对“中国特色社会主义”的把握,就是《中国特色社会主义基本问题》所要阐述的。

第一章 中国特色社会主义的思想基础

中国特色社会主义，内涵丰富，博大精深，是一项极为艰辛而又伟大的事业。中国特色社会主义的形成和发展，有着极为深厚的思想基础。这就是：辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，马克思恩格斯列宁有关社会主义的基本理论，中国共产党人在长期实践探索中获得的认识成果，中国共产党解放思想、实事求是的思想路线。

一、辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是科学的世界观和正确的方法论，它揭示了人类社会发展的普遍规律，论证了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律性，是指导无产阶级及其政党进行无产阶级革命和社会主义建设，最终实现共产主义的科学。没有马克思主义哲学，就没有科学社会主义，也不会有中国特色社会主义。

（一）辩证唯物主义和历史唯物主义是中国特色社会主义的科学世界观

辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观始终是同社会主义事业紧密联系在一起的。马克思、恩格斯在批判地考察以往的社会历史学说的基础上，创立了新的科学世界观，揭示了历史发展的基本规律。他们在《共产党宣言》1888年英文版序言中指出：“每一历史时代主要的经济生产方式和交换方式以及由此必然产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史所赖以确立的基础，并且只有从这一基础出发，这一历史才能得到说明。”^①通过这个新的科学世界观来认识社会主义，“社会主义现在已经不再被看作某个天才头脑的偶然发现，而被看作两个历史地产生的阶级即无产阶级和资产阶级之间的斗争的必然产物。它的任务不再是想出一个尽可能完善的社会制度而是研究必然产生这两个阶级及其相互斗争的那种历史的经济过程；并在由此造成的经济状况中找出解决冲突的手段。可是以往的社会主义同这种唯物主义历史观是不相容的。”^②正如邓小平所指出的：“搞社会主义，一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第237页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第423页。

发。”^①毫无疑问，辩证唯物主义和历史唯物主义是社会主义的科学世界观，同样也是中国特色社会主义的科学世界观。

中国走上社会主义道路，是中国共产党带领中国人民以辩证唯物主义和历史唯物主义为科学世界观、在马克思主义指导下作出的历史选择。近代以来，无数优秀的仁人志士为了救国救民，先后探索中国社会发展道路，包括走资本主义道路，结果都失败了。十月革命以后，中国人找到了马克思列宁主义，重新观察国家的命运。在中国共产党的指引下，中国人民从人类社会历史的发展规律和近代中国的国情出发，选择了社会主义方向和道路。毛泽东论证了中国革命必须分两步走：第一步，进行新民主主义革命。第二步，进行社会主义革命。1956年，我们基本完成了对生产资料私有制的社会主义改造，中国实现了由新民主主义到社会主义的转变。1957年，毛泽东根据当时生产力以旧社会所没有的速度迅速发展的事实指出：“只有社会主义能够救中国。”^②只有社会主义能够救中国，这是一个历史结论，是中国历史发展的客观规律，是马克思主义及其辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学世界观在中国的胜利。

中国特色社会主义，是中国共产党带领中国人民以辩证唯物主义和历史唯物主义为科学世界观、在马克思主义指导下进行的伟大创造。遵循中国历史发展的客观规律，坚持社会主义制度，就必须在建设实践中贯彻社会主义基本原则，然而，这些社会主义基本原则只有与各国的实际相结合，才具有生命力，只有从本国国情出发，才能得到充分体现。因此，我们建设的社会主义，是既体现社会主义社会的共同规律、又体现社会主义在中国发展的特殊规律的具有中国特色的社会主义。它是马克思主义及其哲学基本原理同中国现代化建设实践相结合的产物，是社会主义基本原则同中国国情的统一。作为科学的世界观，辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学世界观不仅为我们从实际出发，建设富强、民主、文明的社会主义奠定了思想基础和目标原则，而且为我们排除各种错误思想的干扰、克服种种困难、坚定社会主义的信念，提供了巨大的精神支柱和精神动力。1979年，邓小平针对一些人对中国要不要坚持走社会主义道路产生怀疑和动摇，一些人乘机散布社会主义不如资本主义等错误思潮，重申毛泽东作出的结论，他说：“只有社会主义才能救中国，这是中国人民从五四运动到现在六十年来的切身体验中得出的不可动摇的历史结论。”^③这个历史结论告诉我们，资本主义道路在中国行不通，除了社会主义，中国没有别的道路可走。邓小平指出，“建国以后，我们从旧中国接收下来的是一个烂摊子，

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第118页。

② 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第768页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第166页。

工业几乎等于零，粮食也不够吃，通货恶性膨胀，经济十分混乱。我们解决吃饭问题，就业问题，稳定物价和财经统一问题，国民经济很快得到恢复，在这个基础上进行了大规模经济建设。靠的是什么？靠的是马克思主义，是社会主义。人们说，你们搞什么社会主义！我们说，中国搞资本主义不行，必须搞社会主义。如果不搞社会主义，而走资本主义道路，中国的混乱状态就不能结束，贫困落后的状态就不能改变。所以，我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。”^①“如果我们不坚持社会主义，最终发展起来也不过成为一个附庸国，而且就连想要发展起来也不容易。现在国际市场已经被占得满满的，打进去都很不容易。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。”^② 这是在总结党的十一届三中全会以来新的实践经验基础上得出的又一个历史结论。

总之，辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观为中国特色社会主义指明了正确方向，对于我们继续沿着中国特色社会主义建设道路不断前进，完成历史赋予我们的伟大任务，起着十分重要的指导作用。

（二）辩证唯物主义和历史唯物主义是中国特色社会主义的正确方法论

世界观和方法论是马克思主义哲学的两个不同属性。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，作为对世界总的看法、根本观点，是世界观；用这种世界观看问题、分析问题、指导实践，是方法论。方法论是马克思主义的灵魂。辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论指导意义，表现在社会主义发展问题上，有两个最重要之点：一是坚持社会主义发展中一般规律和民族特点的，二是坚持社会主义发展中本质特征一致性与具体道路多样性的辩证统一。马克思、恩格斯充分认识到空想社会主义的不足，认为社会历史的本源因素不是理性、道德原则等社会意识，而是历史本身具有的客观规律性。他们认为，社会主义不是人们凭空设想得到的一种尽可完善的社会理想，社会主义不是要从原则出发，而是从历史的事实出发，不是从某种哲学出发，而是从“过去历史整个过程，特别是这个过程目前在文明各国的实际结果出发。”^③ 马克思主义哲学、辩证唯物主义和历史唯物主义的正确方法论，指导着社会主义事业的发展，指导着中国特色社会主义的发展。

中国特色社会主义事业，是一项极其宏伟而又复杂的社会系统工程。要顺利地进行这项工程，必须有科学的方法论原则及一整套遵循科学方法论原则的思想方法和工作方法。我们党从国情出发提出的理论、路线以及领导方法和工

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第311页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第311页。

作方法，都是以马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义为方法论基础的。建设有中国特色社会主义理论，则是把马克思主义哲学运用于现代化建设实践而形成的思想结晶。构成这一理论的基本观点，如关于解放思想、实事求是，实践是检验真理的唯一标准，尊重群众的首创精神的观点，关于我国还处在社会主义初级阶段的观点，关于社会主义的根本任务是发展生产力，集中力量搞经济建设的观点，关于改革是社会主义社会发展的重要动力的观点，关于建立和完善社会主义市场经济体制的观点，关于争取和平的国际环境是社会主义建设的外部条件的观点，关于坚持四项基本原则是社会主义建设政治保证的观点，关于“三步走”、“隔几年上一个台阶”的社会主义建设战略步骤的观点，关于共产党是社会主义事业的领导核心，人民群众是社会主义事业的依靠力量的观点，关于用“一个国家，两种制度”来实现国家统一的观点等等，都凝聚着辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论原则和思想内容。党的基本路线和基本纲领，党的一系列正确方针和政策的制定，也体现了马克思主义哲学的方法论要求和功能。因此，科学把握中国特色社会主义及其理论成果，必须掌握马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法论原则。

辩证唯物主义和历史唯物主义为中国特色社会主义提供的方法论原则，在中国特色社会主义伟大实践中，还凝结为一系列行之有效的思想方法和工作方法。譬如，办一切事情都必须从实际出发，不搞主观臆断；要从联系和发展中观察和处理问题，不能孤立、静止地看问题；对事物要两点论，不能搞绝对化；要把定性分析和定量分析结合起来，不能走极端，要在对立中把握统一、统一中把握对立，不能在绝对不相容的对立中思维；要树立辩证的否定观，不能简单地肯定一切或否定一切，既要看到前途是光明的，又要看到认识道路是曲折的；要把矛盾的共性和个性辩证地结合起来，不能搞教条主义和经验主义；要坚持一般号召与个别指导相结合的领导方法，善于抓点带面；要坚持在实践中检验真理和发展真理，不能搞“唯书”、“唯上”；要坚持从群众中来到群众中去的工作方法，不能搞官僚主义；要正确处理民主与集中，自由与纪律的辩证关系，不能有片面性；要坚持整体性原则，正确处理局部与整体的关系，顾全大局，不能各自为政，搞分散主义，等等。这些思想方法和工作方法，都体现着辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论要求，印证着辩证唯物主义和历史唯物主义对于中国特色社会主义的方法论意义和价值。

（三）中国特色社会主义以辩证唯物主义和历史唯物主义为哲学基础

马克思主义是一个完备而严整的理论体系。其中马克思主义哲学和科学社会主义理论有着紧密的内在联系，马克思主义哲学是科学社会主义理论的基

础，而中国特色社会主义作为科学社会主义的重要组成部分，则是在科学社会主义理论指导下，运用马克思主义哲学辩证唯物主义和历史唯物主义，分析、观察、研究中国社会矛盾而得出的必然结论，是以辩证唯物主义和历史唯物主义为哲学基础的。

我们知道，在马克思主义产生的过程中，马克思首先研究了哲学，批判地继承了黑格尔哲学辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，实现了世界观的根本转变。随后，马克思又运用科学的世界观去研究英国的古典经济学，分析资本主义的生产关系，发现了剩余价值学说，创立了马克思主义政治经济学。恩格斯指出，唯物史观和剩余价值学说的发现，使社会主义从空想变成了科学。在马克思主义产生以前，由于唯心主义在社会历史领域里占据了统治地位，所以，法国空想社会主义者，虽然也揭露了资本主义社会的罪恶，对社会主义进行了描绘，但他们仍然用人类“理性”、“正义”等精神力量去说明社会历史，因而不能揭示社会发展的客观规律，也找不到实现社会主义的正确道路和物质力量，只能陷于空想。马克思主义唯物史观的创立，科学地解决了物质资料的生产方式是社会发展的决定力量、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力、人民群众是社会变革的决定力量这样一系列至关重要的问题。这种不是用社会意识而是用社会存在来说明社会历史发展的真实原因的唯物史观，把唯心主义从社会历史领域这个最后“避难所”里驱逐出去，使人类对社会历史的解释变为科学。马克思恩格斯依据唯物史观，通过剩余价值学说，揭露了资本主义生产的本质，并深刻分析了资本主义社会的基本矛盾、阶级矛盾以及资本主义一定要被社会主义、共产主义代替的客观必然性。马克思恩格斯论证了无产阶级是推翻资本主义、建立社会主义的物质力量，并指出通过社会主义革命建立无产阶级专政，是消灭阶级与建立社会主义制度，实现共产主义的必要条件和必由之路。从此，社会主义理论不再是立足于唯心史观思想基础上的猜测，不再是主观臆想和善良愿望，而是根据对社会矛盾进行系统、深刻分析所得出的科学结论。可见，唯物史观和剩余价值学说的发现，为社会主义从空想变为科学、从理论变为现实提供了理论基础，而科学社会主义则是马克思主义哲学的必然归宿。只有掌握马克思主义哲学，才能从根本上掌握科学社会主义理论，并把它付诸于实践。这从另一个方面也说明，中国特色社会主义作为科学社会主义不可分割的重要组成部分，中国特色社会主义理论作为科学社会主义理论不可分割的重要内容，必然也必须以马克思主义哲学为哲学基础，以辩证唯物主义和历史唯物主义为思想前提。

我们在把握马克思主义哲学与科学社会主义的紧密联系的基础上，要进一步看到，马克思主义哲学是探索中国特色社会主义发展规律的伟大认识工具。