

好家长操作实务

学会跟孩子说话

本书教你做一个
成功的家长
优秀的父母

赵雨林 著

★让不听话的孩子学会尊重父母！

★让不懂事的孩子知道有责任心！

★帮不爱学习的孩子变得喜欢学习！

★使不会学习的孩子成为学习高手！

清华大学出版社



— 好家长操作实务 —

学会跟孩子说话

本书教你做一个
成功的家长
优秀的父母

赵雨林 著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书针对现代父母在教育上面临的种种烦恼和困惑,从“说话”这个最基本的人与人之间的交流方式为切入点,为家长全面解读孩子在学习和生活方面存在的问题。为帮助家长走出教育子女的盲目和痛苦的泥潭,成为“教子不难、育子有力”的快乐父母。作者细致入微地分析和解释孩子普遍存在的粗心、不爱学习、学习方法不当等现象的同时,提出了行之有效的办法和措施。就如何帮助孩子摆脱学习上的厌倦心理和痛苦体验,为使孩子成为一名“我爱学习、我会学习”的主动学习者,作者提出了许多很有实效的操作方法。

作者提出了许多诸如“粗心不是缺点是错误”,“好成绩来自好的学习品质,好的学习品质来自好的生活品质”,“认真不是说的出来的,是做出来的”等发人深省的观点,将让家长感到受益匪浅。

该书贯穿始终强调的一个理念是:孩子的成功需要家长的成长和成熟,即父母进步是孩子提高的前提!读者对象:各年龄段家长,及教育领域工作者。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678

图书在版编目(CIP)数据

学会跟孩子说话/赵雨林著. —北京:清华大学出版社, 2007.10
ISBN 978-7-302-16057-1

I. 学… II. 赵… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第137196号

责任编辑:章忆文 杨作梅

装帧设计:李志文

责任校对:李玉萍

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦A座
<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084
c-service@tup.tsinghua.edu.cn
社 总 机:010-62770175 邮购热线:010-62786544
投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:22 字 数:233千字

版 次:2007年10月第1版 印 次:2007年10月第1次印刷

印 数:1~5000

定 价:28.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:026856-01



赵雨林

双赢教育理念的提出和倡导人，
3A问题学习理论创始人，E100教育
专家系统总设计师，中国学习科学
与家庭教育专业网（双赢在线）首
席专家。现就职山西省社会科学院
学习科学与家庭教育研究中心并任
常务副主任。

研究方向主要集中在学习科学与
家庭教育领域。其主持的“学习品
质考察及教育对策”课题论文获教
育部“九五”重点课题子课题优秀
成果一等奖，已出版作品为《学习
完全提高手册》和《双赢指南》
等。由其设计的“3A双赢训练”可
以帮助中小学生在轻松地在短时间
内全面提高学习成绩，目前在全国
范围内已经得到广泛推广和好评。

内容简介

★本书旨在帮助家长走出教育子女的盲目和痛苦的泥潭，成为教子不难，育子有方的快乐父母；帮助学生摆脱对学习的错误认识和痛苦体验，成为一名爱学习、会学习的主动学习者。

★成功快乐的家长之所以有别于失败痛苦的家长，关键是他们善于从自己身上发现问题，勇于承认自己的错误，积极改正自己的缺点，所以才成为一名快乐成功的家长。

★本书针对现代父母在教育上面临的种种烦恼和困惑，以“说话”这个最基本的人与人之间的交流方式为切入点，为家长细致入微地分析和解释了学生普遍存在的问题，并提出了行之有效的解决办法和措施。作者还提出了许多发人深省的观点，将让家长感到受益匪浅。

★读者对象：各年龄段家长及教育工作者。



再版序言

《学会跟孩子说话》的首版是2004年由社会科学文献出版社推出的。后来，由于工作的需要，为使我的作品集结成系列，本书就转到清华大学出版社，之所以能有目前的这个方便读者的结果，一切都是两家出版社的支持与安排下的结果。在这里首先向文献社和清华社的领导及责任编辑表示感谢，没有他们，这本书不可能与诸位读者顺利见面。

忆及当时出书的目的，今天想来还甚觉有趣和无奈。在成书之前，我组织了对中小学生学习品质考察及教育对策的研究课题，还拿过一个不大不小的奖。不仅积累了大量的成功案例，初步形成了一套较完整的学习理论，而且还设计一套帮助学生提高学习成绩的训练方案，我的成果在全国很多学校使用。在旁人看来，还算是做出点点成绩的。只不过，我至今都认为我曾经做的许多事情是徒劳的，包括现在。

原因是这样的，虽然许多学生经过我的帮助提高了，家长经过对我的咨询也转变了，但我依然感觉很无聊。就好比一个医术



很高的医生在不断努力治疗那些因为环境污染而得重症的病人，病是好了，但环境没有变，还得病。如果这个医生有选择，您说他是该去治疗病人，获得患者的信赖和尊敬呢？还是该去想办法治理和改变环境呢？故在当时对教育事业已萌生去意，但当时恰逢孩子出生，就恐孩子大了后问我这个父亲：“爸爸，在生我之前，您都做了点什么？”我实在不知如何回答，所以就想对自己近十年的教育工作做个总结，好让我的儿子知道我那十年没有白过，至少拿一本书也好搪塞我那犬子，告诉他，爸爸虽然没有能做什么，但知道是为什么。所以，从某种角度上讲，这本书与其说是给家长写的，不如说是给自己写的。

II

找出版社出书的时候也遇了很多波折，我自信自己的书稿还是有点东西的，一般的出版社我不愿意，而且我坚持不干花钱出书的事，不过那时也没有钱，因为特殊的原因，有两年不能正常工作。记得有人拿一把让人眼热的钱，要我添他一个名字做合著者，我饿着肚子坚决拒绝了。还有一家出版社想出我的书，但到签合同时，却要我保证包销多少册等，我便愤而拒绝。

辗转几折，终于获得文献出版社的青睐。没有想到，这本书自出版后，受到许多家长朋友的喜爱，看到网上家长的评论，很是满足。所以在本书附录里还选了几篇网友的感言，给自己贴金的同时也表达一下对读者厚爱的感谢。内心甚喜之余，不胜惶恐，感觉压力愈大。

这本书其实就是讲“说话”的。人这一辈子啊，不是说话给人听，就是听人说话。你说的有道理，别人就认你，尤其孩子更是更认这个理。可惜，不知道为什么，成人常听的和说的往往都是那些没什么道理的话。哎，也不知道，是不是我们在外面说的违心话太多，所以回了家也不会跟孩子说话了。

我就想从“说话”这个小事说起，和大家聊聊，要是觉得我说的有道理，就往心里去；要是觉得我说的不够好，就给我写信提点建议，我是真心的谢谢您；要是觉得我说的没有道理，我也能理解，因为我不乐观，对于整个环境来说，暂时和局部的改变能有多大的意义！不过有总比没有强。人生往往很反讽，就像那个医生，该做的和能做的往往不一致。所以，中国的家长真的很可怜。不过，路还是要走，不管结果如何，我们至少可以走得明白点。

在再版的过程中，看到许多以前行文中的种种不足之处，真是汗颜。我水平有限，只能把我认识到的和发现的那点东西，再想得明白点，再琢磨得清楚点，然后贡献给大家。这一版对以前书中的大量错漏进行了修正，而且还新增加了关于学习的章节。不当之处，还望各界朋友给予斧正。

我一直认为：人在一方面想明白了，在别的地方也就想明白了。有的人为什么处处不通，门门不精，只有眼羡慕人家“做一行，成一行”的份。原因何在？就是这种人往往从来没有完整地做过一件成功的事情，哪怕是很小的事情。

闲言少叙，书中见吧。有时间，去我博客转转。

赵雨林

二〇〇七年七月

III

③



再版序言

孩子表现不理想，家长的责任最大

——给家长的公开信

亲爱的家长朋友：

您好！

非常高兴您的信任，我们才在这里相识。我愿把我的经验和体会与您分享，分享这份教育给我们带来的幸福。

就让我们从头说起吧！大家都知道，人一生下来后都会受到来自各方面各种形式的教育，在襁褓中，父母就开始教导我们了，逐渐学会了说话、走路、吃饭……，到了上幼儿园的时候，就开始有老师给我们讲故事、做游戏，还教我们识字、数数，直到小学、中学毕业，再继续升学，其中受教育的时间少则10年，多则15年或更多。

可越到后来，我们逐渐发现，本来相差不大的人，甚至有许多小时候本来很突出也有很好天赋和优势的学生，他在这个学习过程中逐渐落后、掉队了。大家都很清楚的一个道理是，有过良好教育的经历对于一个人一生的发展该是多么重要。然而痛苦并不只停留在没有得到良好的教育机会，他的人生并不仅仅是学业上受到了影响，他在择业、婚姻等其他方面也同样遇到了很大的挫折和坎坷，而这样的遭遇似乎不应该是在这个人身上海发生，可是事实就是这样，那根本原因到底是什么呢？

还有，同样是家境贫寒，但为什么有的人就成才了呢？

同一个学校同一位老师教育的学生，为什么有人就学得更
好呢？

同样是一个家庭的孩子，为什么表现却有天壤之别？

除了家境困难、教育环境、地域差异等表面看起来不可抗拒的因素以外，是什么使得有同样机会同样可能的不同的人的成长和变化有那么大的差距？

曾经有次乘出租车外出，司机偶然知道我是搞教育研究的，感慨万千地对我说：“您说为什么孩子就不爱听父母的话呢？想当初我要是听父母的话，今天也不至于当这个司机。可现在我儿子也不爱听我的话，您说该怎么办。是不是这就是个规律？我真担心我孩子有一天和我一样没出息啊！”我问他：“那您是否知道为什么您小的时候听不进父母的话呢？”他说：“我不知道，就是不爱听。我也知道我家人说的全是对的，可不知道为什么就是听不进去，现在想听也晚了。”这番话以及那位司机对现状表现出的不满足和自卑给我留下了很深刻的印象。但不仅仅是他说过这样的话，有许多父母对我讲：“小时候没有听父母的，现在后悔也晚了。”

VI

我们很容易发现一个很不幸的循环：所有的父母都知道，孩子听父母的话，对孩子只有好处没有坏处。但这一点的实现却似乎很难——从前父母教育自己所经历的困难和现象又出现了，孩子不听父母的！

在我接触过的许许多多家长中，很多人为此感到烦恼和痛苦，甚至包括我的父母。他们都很想知道，在教育孩子的过程中，为什么孩子不听父母的话，为什么会伴随那么多的不愉快和争执，为什么会有那么深的代沟，那么强烈的对抗及扫兴的

结局！

不仅是做父母的有许多的不快乐，孩子一样也有许多烦恼和不快乐，因为我们的孩子也不想让爸爸妈妈为他操心，他也想拥有好的学习成绩，他也不想比别人差，他也知道父母的话是对的，虽然听起来是又啰嗦又麻烦！可不知为什么有时候就是控制不住自己！难道教育就应该是这样的吗？

您在拿到这本书的时候，我想您一定迫不及待地想知道为什么孩子不听您的？孩子为什么有那么多的毛病和缺点？怎么样才可以迅速地纠正和改善？怎么能让孩子的学习成绩得到提高？……

在这里我想提醒诸位的是，在教育孩子的过程中发现问题和困难的时候，首先是否可以不要满脑子想孩子有什么问题？而应反过来琢磨自己在教育孩子的过程中发现了什么样的问题和错误！诚然，孩子在人生道路上所取得的每一个进步，都离不开您辛勤的培育和教导，而孩子不幸出现的所有问题和失败，和您也是分不开的。所以，孩子不听话的原因不是由于孩子，而是家长一手造成的！同样，孩子出现过失的缘由不仅有孩子自身的因素，更有家长不可推卸的责任。如果能这样看待这个问题，所有的问题就容易解决了。

这本书不仅能帮助您让孩子掌握正确适合自己的学习方法，还能帮助您让孩子提高学习能力和成绩，更关键的是，还能帮助您让孩子接纳您的意见和指导。

明白了这个道理，现在需要我们做的就是如何更有效地使用这本书。

我不敢说我讲的内容是最好的，但如果您真正理解和忠实采纳了，您的孩子就一定会因此而有进步，所以为了提高您阅

VII

③



孩子表现不理想，家长的责任最



读本书的质量，而且您确实希望从本书中真正得到帮助，我们建议您首先对本书的章节栏目先做一次浏览阅读，而不要急于往下翻阅；其次就是每章节给家长都有很明确的作业或要求，希望您认真完成；并请您在阅读本书时准备一张纸和一支笔。

最后，我衷心地希望家长能够从本书的阅读中得到帮助和快乐，谢谢！对了，孩子总爱看家长干什么、看什么，所以希望这本书和您在书里留的笔迹也适时地让孩子看到。相信他一定会有兴趣的。

创作本书的目的很简单，父母只要真正意识并发现了自己的不足和问题，您和孩子就一定会有进步。

不相信？那就试试看！

此致

敬礼！

VIII

您忠实的朋友 赵雨林



读者回执卡

欢迎您与我们联系

您好！感谢您购买本书，请您抽出宝贵的时间填写这份回执卡，并将此页剪下寄回我公司读者服务部。我们会在以后的工作中充分考虑您的意见和建议，并将您的信息加入公司的客户档案中，以便向您提供全程的一体化服务。您享有的权益：

- ★ 免费获得我公司的新书资料；
- ★ 免费参加我公司组织的技术交流及讲座；
- ★ 寻求解答阅读中遇到的问题；
- ★ 可参加不定期的促销活动，免费获取赠品；

读者基本资料

姓名 _____ 性别 ☐男 ☐女 年龄 _____
 电话 _____ 职业 _____ 文化程度 _____
 E-mail _____ 邮编 _____
 通讯地址 _____

请在您认可处打✓ (6至10题可多选)

- 您购买的图书名称是什么：_____
- 您在何处购买的此书：_____
- 您对电脑的掌握程度：

☐ 不懂	☐ 基本掌握	☐ 熟练应用	☐ 精通某一领域
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------
- 您学习此书的主要目的是：

☐ 工作需要	☐ 个人爱好	☐ 获得证书
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------
- 您希望通过学习达到何种程度：

☐ 基本掌握	☐ 熟练应用	☐ 专业水平
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------
- 您想学习的其他电脑知识有：

☐ 电脑入门	☐ 操作系统	☐ 办公软件	☐ 多媒体设计
☐ 编程知识	☐ 图像设计	☐ 网页设计	☐ 互联网知识
- 影响您购买图书的因素：

☐ 书名	☐ 作者	☐ 出版机构	☐ 印刷、装帧质量
☐ 内容简介	☐ 网络宣传	☐ 图书定价	☐ 书店宣传
☐ 封面、插图及版式	☐ 知名作家（学者）的推荐或书评		☐ 其他
- 您比较喜欢哪些形式的学习方式：

☐ 看图书	☐ 上网学习	☐ 用教学光盘	☐ 参加培训班
------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------
- 您可以接受的图书的价格是：

☐ 20元以内	☐ 30元以内	☐ 50元以内	☐ 100元以内
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------
- 您从何处获知本公司产品信息：

☐ 报纸、杂志	☐ 广播、电视	☐ 同事或朋友推荐	☐ 网站
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------
- 您对本书的满意度：

☐ 很满意	☐ 较满意	☐ 一般	☐ 不满意
------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------
- 您对我们的建议：_____

请剪下本页填写清楚，放入信封寄回，谢谢！

1 0 0 0 8 4

北京100084—157信箱

读者服务部

收

邮政编码：□□□□□□

贴 邮
票 处

技术支持与课件下载: <http://www.tup.com.cn> <http://www.wenyuan.com.cn>

读者服务邮箱: service@wenyuan.com.cn

邮购电话: 62791864 62791865 62792097-220

组稿编辑: 章忆文

投稿邮箱: 62770604

投稿邮箱: bjyiwen@263.net



绪论 先行一步 /1

第一章 对话篇 你会说话,孩子就听话! /13

导读 /14

- 1.1 孩子不懂你说的话 /16
- 1.2 批评为什么不管用 /24
- 1.3 孩子为什么不听话 /34
- 1.4 不会打孩子就别乱打孩子 /43
- 1.5 逼孩子撒谎的父母 /49
- 1.6 早恋其实没有什么 /53

第二章 认识篇 错误的认识导致失败的教育 /63

导读 /64

- 2.1 粗心,还是粗心,害死人的粗心 /65
- 2.2 孩子很聪明,可为什么总学不好 /74
- 2.3 请了家教老师,为何总也不管用 /81
- 2.4 生活品质对学习到底有多大影响 /91

- 2.5 父母的文化程度对子女的影响大吗 /101
- 2.6 如何正确对孩子实施奖励和鼓励 /108
- 2.7 做人从吃开始,育人也从吃开始 /117
- 2.8 教育孩子应以什么为标准 and 目标 /122
- 2.9 关于责任心——一个沉重的话题 /131
- 2.10 你问我说——和家长的对话录 /140
- 本章总结——家长如何提高教育水平 /148

第三章 学习篇 学习,一个需要得到正确理解的概念

/157

- 3.1 你真的懂“学习”吗? /158
- 3.2 学生为什么会学不好? /161
- 3.3 关于学习的经典理论 /169
- 3.4 影响学习成绩的原因 /172
- 3.5 如何提高学习成绩? /175
- 3.6 如何保证学习方法的实现 /179
- 3.7 生活品质决定学习的优劣 /181
- 3.8 只关心文化课注定会失败 /184

第四章 行为篇 如何提高学习成绩 /187

导读 /188

- 4.1 最有价值的宝贝——错误 /190
- 4.2 怎么才算是真正完成作业 /203
- 4.3 检查事虽小,却关重大事 /214
- 4.4 如何学会听课和准备预习 /225
- 4.5 学会复习就等于学会学习 /231
- 4.6 应对考试的办法和技巧 /244
- 4.7 学会制定有效的学习计划 /257

4.8 中小学生学习特点分析 /265

4.9 $9+1>10$, 会玩才会学 /273

4.10 关于如何开展研究性学习 /283

本章总结 /290

第五章 成功篇 成功的前提是对问题的认识 and 发现 /291

5.1 成功之路在哪里 /292

5.2 成功是目标的实现 /295

5.3 追求成功是人类的本能 /297

5.4 惧怕或没有付出怎能成功 /300

5.5 失败是根本没有或没有发现成功的道路 /302

5.6 实现成功的根本是对问题的认识 and 判断 /304

5.7 如何发现成功之本——问题 /307

5.8 如何确定教育和学习上的问题 /311

本章总结 /314

附录 父母自测——了解自己是家庭教育成功的前提 /317

读者反馈 /325

后记(第一版) /333

XI

④



目录