

中国古代妙语丛书

墨子

子



墨子妙语选



中国古代妙语

B224.5/5

主编 陈景春 夏康达 赵沛霖

墨子妙语选

李廣揚 编著

百花文艺出版社

墨子妙语选

李廣揚 编著

百花文艺出版社出版(天津市张自忠路189号)
天津市大港光明印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

开本 787×1092 毫米 1:32 印张 4³/4 插页 2 字数 90000

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

印数 1~10000

ISBN 7-5306-2523-3/I·2247

定价：6.90元

目 录

前 言	1
一、主持正义	5
二、兼爱互利	12
三、尊贤重才	26
四、德行为本	34
五、上下一致	50
六、奖善惩恶	56
七、治国富民	62
八、勤俭节约	73
九、反对侵略	82
十、备战备荒	89
十一、事在人为	97
十二、自有监督	105
十三、批判儒学	117
十四、明于事理	127
十五、讲究逻辑	141

前　　言

在学术各异、百家争鸣的春秋战国之际，墨家学派曾与儒家学派双峰对峙，被并称为“显学”（见《韩非子·显学》）。

墨家学派对当时的社会生活产生过重大影响，其创始人是墨子。墨子，姓墨名翟（dí，读狄）。墨子的生卒年月不详。根据《墨子》和《孟子》这两部典籍中的有关材料可以断定，墨子的生活年代当在孔子之后、孟子之前，大约在公元前478年至公元前392年之间，即主要生活于战国前期。墨子的出生地，有宋国（今河南商丘一带）、鲁国（今山东曲阜一带）、鲁阳（今河南鲁山县，当时属于楚国）等说法。关于墨子的生平，也没有确切的史料记载。他自称“贱人”，《史记》中说：“墨翟，宋之大夫。”学术界一般认为，墨子出身于手工业劳动者家庭，他擅长木工技术，制造轮车和守城器械的技艺高超。墨子年轻时，“学儒者之业，受孔子之术”（见《淮南子·要略》）。后来做过官，奔走于齐、鲁、宋、卫、楚等国，但主要活动于宋国和楚国。他目睹了战国初期无休止的征战

给民众带来的灾难，深感儒学“制礼作乐”等主张变成了统治者穷奢极欲的口实，因此对儒学进行了深刻的反思，在批判儒家学派的基础上提出了一整套匡正时弊的学术思想。为了实现自己的主张，他不辞劳苦，冒着生命危险，去劝说即将发动战争的强国大国国君放弃战争图谋，去帮助面临强敌入侵的弱国小国加强防卫。在他的身边有许多追随他的弟子，他们聚众讲学并身体力行自己的主张，这样就形成了独树一帜的墨家学派。直到晚年卧病，墨子还在切磋学术，著述授徒。

墨子学说产生的时代，新兴的地主阶级已在社会生活中逐步取得了主导地位。新兴的地主阶级在镇压奴隶主贵族对社会大变革的暴力反抗时，比以往任何时候都更加坚决彻底，因此也就比以往任何时候都更加需要广泛地借助民众的力量。正是在这种大变革时代的背景之下，墨子提出了许多反映平民阶层利益、愿望和要求的主张。墨子认为“万事莫贵于义”，视“义”为天下之至宝，将“兼爱”、“非攻”、“亲士”、“尚贤”、“非命”、“节用”等项具体的政治经济主张囊括于“义”。但墨子的“义”与孔子的“义”不同，其中墨子的“兼爱”与孔子的“仁爱”就至少有两点是大相径庭的：第一、孔子“仁爱”的着眼点在于“亲亲”，强调“入则孝，出则悌”，“事父能竭其力，事君能致其身”，意在维系统治阶级内部的团结；而墨子“兼爱”的着眼点是“爱人之亲，若爱其亲”，强调“强不执弱，众不劫寡，富不侮贫，贵不敖〔傲〕贱，诈不欺愚”，意在为平民阶层争取与人平等的政治权力。第二、孔子

“罕言利”，强调“君子学道则爱人，小人学道则易使”，意在“使民”；而墨子的“兼相爱”与“交相利”相联，强调“兴天下之利，除天下之害”，意在为平民阶层争取更多的经济利益。

墨子的一些其他主张，也反映了平民阶层的利益、愿望和要求。如反对诸侯国之间攻伐，强调以“仁义”统一天下；反对按亲疏贵贱的差别任官，强调平等地按照品德高低、能力大小选拔人才；反对“有命”这种儒家的命中注定观点，强调努力从事各行各业；反对耽误农时，强调搞好农业生产，特别是要搞好粮食生产；反对奢侈浪费、吃光用尽，强调勤俭节约、留有储备；反对互相残杀、互相侵夺，强调奖善惩恶、依法治国；等等。尽管墨子在抨击“有命”的同时，也鼓吹有天意鬼神的唯心论，他的许多主张也不能不站在当时当权的诸侯国君立场上提出，但这些因历史条件所限而形成的偏见、谬误，遮掩不住其学说中带有唯物主义倾向和民主性质的思想光辉。

也正是因为墨子的学说反映了古代平民阶层的利益、愿望和要求，所以在大变革的春秋战国之际行时了一阵子，以后就不行时了。当地主阶级确立了统治地位，便定儒术为一尊，与儒学相对立的墨家学说当然也在罢黜之列。墨子及其弟子和再传弟子撰写的《墨子》一书，在漫长的封建社会里，不但没有得到应有的重视与研究，反而亡佚了多篇。原来的七十一篇，至今仅存五十三篇，而且所存篇章错讹脱漏甚多。清考据之学兴起以后，研治《墨子》的学者才渐渐多了起来。奉献给读者的这本《墨子妙语选》，以光绪年间著名学

者孙怡让集前人校勘疏证成果所撰《墨子简诂》为底本，参考当代学者的研究，编著成书。

墨子是一位古代卓越的思想家、教育家、军事家和自然科学家。《墨子》这部书中包容着丰富的哲学逻辑学思想、教育思想、军事思想（特别是有关防御的战略、战术）、数学和物理学等自然科学方面的思想认识。拙著从《墨子》中选取具有代表性和普遍意义的论点，分为今人易于接受的十五个专题编排，原文后有浅显的解说和评点，以期提供可资借鉴的思想材料。至于《墨子》书中专业性过强、文字舛错艰涩的内容则不入选。再有散文名篇《公输》，虽以其简洁的文笔、紧张的情节、生动的人物心态、无可辩驳的论说为世人传诵，但因其完整而难以分解，所以除末尾一句话外也无法入选。时光紧迫，学海无涯，因笔者水平所限而出现的缺点错误，敬祈专家和读者指教。

李廣揚

一九九五年十二月二十八日

于南开大学西南村

一、主持正义

万事莫贵于义。《墨子·贵义》

【原文大意】天下万事没有比义更为珍贵的了。

义，利；不义，害。志功为辩（同“辨”）。《墨子·大取》

【原文大意】义就是利人利己，不义就是害人害己。义与不义，要根据主观愿望和实际功效来分辨。

义者，正也。何以知义之为正也？天下有义则治，无义则乱，我以此知义之为正也。《墨子·天志下》

【原文大意】义就是公正。怎么知道义就是公正呢？天下实行仁义则得以治理，不行仁义则陷于混乱，因此我们

知道义就是公正。

义者，善政也。何以知义之为善政也？曰：天下有义则治，无义则乱，是以知义之为善政也。（《墨子·天志中》）

【原文大意】义就是善政。怎么知道义就是善政呢？回答是：天下实行仁义就能得以治理，不行仁义就会陷于混乱，因此得知义就是善政。

古者圣王之为政也，言曰：“不义不富，不义不贵，不义不亲，不义不近。”（《墨子·尚贤上》）

【原文大意】古代圣明的君王施政，声明：“不义者不使他致富，不义者不使他尊贵，不义者不与他相亲，不义者不与他接近。”

天下有义则生，无义则死；有义则富，无义则贫；有义则治，无义则乱。（《墨子·天志上》）

【原文大意】天下万物有正义的就能生存，没有正义的就会灭亡；有正义的就能富足，没有正义的就会贫穷；有正义的就能得到治理，没有正义的就会陷于混乱。

古之知者之为天下度也，必顺虑其意而后为之。行是以动，则不疑速通。（《墨子·非攻下》）

【原文大意】古代的智者为天下出谋划策，一定要先考虑是否合乎道义，然后再实施。依此而行动，那就不会有任何疑虑，而政令能够迅速通达。

原文中“必顺虑其意”的“意”应为“义”。

今天下之君子之欲为仁义者，则不可不察义之所从出。（《墨子·天志中》）

【原文大意】如今天下的君子想要实行仁义，就不能不搞清楚仁义是从什么地方产生的。凡事都要正本清源。

和氏之璧、隋侯之珠、三棘六异，此诸侯之所谓良宝也。可以富国家，众人民，治刑政，安社稷乎？曰：不可。所谓贵良宝者，为其可以利也。而和氏之璧、隋侯之珠、三棘六异，不可以利人，是非天下之良宝也。今用义为政于国家，人民必众，刑政必治，社稷必安。所为贵良宝者，可以利民也，而义可以利人，故曰：义，天下之良宝也。（《墨子·耕柱》）

【原文大意】著名的和氏璧玉、隋侯珍珠、大禹铸造的象征国家政权而名为三棘六异（即三翮六翼）的九鼎，历来被诸侯们认为是珍宝。但是这些珍宝可以使国家富强、人口众多、刑政得治、政权安稳吗？回答是：不能。况且和氏璧玉、隋侯珍珠、禹铸九鼎，并不能给人们带来实际利益，所以这些并不是天下的珍宝。现在如果在一个国家施政时实行仁义，那么人口必然众多，刑罚政务必然治理得好，政权必然稳定。弥足珍贵的珍宝，应当有利于民众，而仁义就可以有利于人民，所以说：仁义才是天下的珍宝。

今若有能以义名立于天下，以德求诸侯者，天下之服，可立而待也。（《墨子·非攻下》）

【原文大意】如果现在有能够以道义扬名天下、以仁德征服诸侯的圣人，那么天下归附，可以很快实现。

苟亏人愈多，其不仁兹甚，罪益厚。（《墨子·非攻上》）

【原文大意】假如损害别人越多，那么他的不仁义更为严重，罪过也更加深重。

今王公大人欲王天下、正诸侯，夫无德义，将

何以哉？其说将必挟震威强。今王公大人将焉取挟震威强哉？倾者民之死也！（《墨子·尚贤中》）

【原文大意】现在王公大人想要统一天下，匡正诸侯，不靠德行道义，那靠什么呢？他们说一定要用威力和强权。现在的王公大人将从威力和强权中得到什么呢？得到的只不过是把民众置于死地而已！

民生为甚欲，死为甚憎。所欲不得，而所憎屡至。自古及今，未有尝能有以此王天下、正诸侯者也。（《墨子·尚贤中》）

【原文大意】民众十分渴求生存，十分憎恶死亡。渴求的得不到，憎恶的常降临。自古至今，从未有过能靠这种局面统一天下、匡正诸侯的。

夫义，天下之大器也，何以视人？必强为之。
（《墨子·公孟》）

【原文大意】义是天下最重要的法宝，为什么要看别人的态度如何呢？一定要按照仁义的要求努力去做。

为义而不能，必无排其道。譬若匠人之斫而不

能，无排其绳。(《墨子·贵义》)

【原文大意】实行仁义而不能获得成功时，一定不要归罪于道义本身。这好像木匠不能把木材砍削成器物，不应归罪于墨线一样。

可誉而不誉，非仁也。(《墨子·耕柱》)

【原文大意】应该称赞的也不称赞，并非仁义。

为义非避毁就誉。(《墨子·耕柱》)

【原文大意】实行仁义，并不是为了回避诋毁，追求赞誉。

仁义钩，行说人者，其功善亦多。何故不行说人也？(《墨子·公孟》)

【原文大意】同样主张仁义，有人出去劝说别人行善，这样做的功效、益处必然很多。为什么不出去劝说别人行善呢？

天下匹夫徒步之士少知义，而教天下以义者，

功亦多，何故弗言也？若得鼓而进于义，则吾义岂不益进哉！（《墨子·鲁问》）

【原文大意】天下徒步走路、无车可坐的平民百姓之中很少有人知道仁义。而用仁义来教育天下的人们，功绩很多，为什么不向他们宣讲仁义呢？如果能够鼓励人们达到仁义的要求，那么我们的仁义难道不是发扬光大了吗？

治徒娱、县子硕问于子墨子曰：“为义孰为大务？”子墨子曰：“譬若筑墙然，能筑者筑，能实壤者实壤，能欣（同“掀”）者欣，然后墙成也。为义犹是也，能谈辩者谈辩，能说书者说书，能从事者从事，然后义事成也。”（《墨子·耕柱》）

【原文大意】治徒娱、县子硕这两个弟子问墨子：“实行仁义，什么是最重要的事情？”墨子答道：“好像修建墙壁那样，能垒墙的垒墙，能填土的填土，能挖土的挖土，大家一起努力，墙就可以修建好。实行仁义也是这样，能论说的论说，能讲解经典的讲解经典，能做事的做事，大家一起努力，仁义之事就可以办成。”

二、兼爱互利

兼以易别。《墨子·兼爱下》

【原文大意】要以相亲相爱代替互相仇恨。

自从人类历史步入阶级社会以来，普遍的人类之爱不复存在。尽管如此，许多伟大的思想家还是把实现普遍的人类之爱作为自己的理想。

故兼者，圣王之道也，王公大人之所以安也，万民衣食之所以足也，故君子莫若审兼而务行之。《墨子·兼爱下》

【原文大意】相亲相爱，是圣明君王奉行的宗旨，王公大人因此而能安居，广大民众因此而能有充足的衣食，所以对正人君子来说没有比弄清楚相亲相爱的道理并努力实行它更为重要的事情。

故君子莫若欲为惠君、忠臣、慈父、孝子、友兄、悌弟，当若兼之不可不行也。此圣王之道，而万民之大利也。（《墨子·兼爱下》）

【原文大意】正人君子没有一个不想做施恩的君主、效忠的大臣、慈爱的父亲、孝顺的儿子、友爱的兄长，恭敬的弟弟，这样相亲相爱就不可不实行。这是圣明君王奉行的宗旨，是广大民众根本利益所在。

为人君必惠，为人臣必忠；为人父必慈，为人子必孝；为人兄必友，为人弟必悌。（《墨子·兼爱下》）

【原文大意】作为君主一定要施恩，作为大臣一定要效忠；作为父亲一定要慈爱，作为儿子一定要孝顺；作为兄长一定要友爱，作为弟弟一定要恭敬。

夫爱人者，人必从而爱之；利人者，人必从而利之；恶人者，人必从而恶之；害人者，人必从而害之。（《墨子·兼爱中》）

【原文大意】爱别人的人，别人也必然会爱他；有利于别人的人，别人也必然会有利于他；憎恶别人的人，别人也必然会憎恶他；损害别人的人，别人也必然会损害他。