

美国政治文化是一种复杂的现象。美国在数百年里发展了一系列带有自身特点的政治法律制度以及作为其基础的政治文化包括价值观。尽管多年前，美国文化的基础主要来自西欧的移民所建立，但在数百年的发展过程中，它也产生了一些不同于西欧的制度和内容，并且反过来对西欧乃至世界发生了重要的影响。今天，我们在研究发达资本主义的政治经济体制时，美国是一个不可忽视的重要典型。不了解美国的政治文化，就难以理解美国的内政外交政策的制定，也不能理解美国人所顽强坚持的那些东西。

政治法律哲学文库 顾肃 主编

东方出版社

THE AMERICAN DEMOCRACY

[美] 托马斯·帕特森 著

顾肃 吕建高 译

美国政治文化

政治法律哲学文库

顾肃 主编

美国政治文化

[美] 托马斯·帕特森 著 顾肃 吕建高 译

东方出版社

© Thomas E. Patterson

© McGraw-Hill Companies, 2005, 2003

The American Democracy

本书根据麦格劳-希尔出版公司 2005、2003 年版译出,由东方出版社
独家出版

图字 01 - 2004 - 5225 号

责任编辑:崔继新

装帧设计:曹 春

图书在版编目(CIP)数据

美国政治文化/[美]托马斯·帕特森 著 顾肃、吕建高译.

-北京:东方出版社,2007. 11

(政治法律哲学文库/顾肃 主编)

ISBN 978 - 7 - 5060 - 2687 - 1

I. 美… II. ①帕… ②顾… ③吕… III. 政治-文化-美国-高等
学校-教材 IV. D771. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 137228 号

美国政治文化

MEIGUO ZHENGZHI WENHUA

[美]托马斯·帕特森 著 顾肃、吕建高 译

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限公司印刷 新华书店经销

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:57

字数:1078 千字 印数:0,001 - 4,000 册

ISBN 978 - 7 - 5060 - 2687 - 1 定价:98.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

作者简介

托马斯·帕特森是哈佛大学肯尼迪政府学院著名的政府与媒体讲座教授。他此前担任美国赛拉丘斯大学（Syracuse University）麦克斯韦尔公民学院的政治学教授。他自幼在明尼苏达州靠近衣阿华州和南达科他州边境的一个小镇长大，就读于南达科他州立大学和明尼苏达大学，于1971年在后者获得博士学位。

帕特森教授共发表七部著作、数十篇论文，主要研究课题是媒体和选举。最近的著作是《正在消失的选民》（*Vanishing Voter*, 2002），描述并阐释了美国选举参与活动的长期趋势。较早些的著作《混乱》（*Out of Order*, 1994）被克林顿总统赞誉为每一个政治家和记者都应当阅读的书，在美国引起了全国的关注。在2002年，《混乱》被美国政治学协会的格雷伯奖励基金（Graber Award）誉为过去十年中政治交流领域最畅销的书。他的另一部著作《大众传媒的选举》（*The Mass Media Election*, 1980）获得1980—1981年度杰出学术著作的丘伊斯奖（Choice award）。帕特森的第一部著作《不可见的眼》（*The Unseeing Eye*, 1976），被美国民意研究协会选为过去半个世纪民意研究领域最有影响的50本书之一。

他的研究得到了美国国家科学基金会、马可尔基金会、史密斯一里查德森基金会、福特基金会、皮宇慈善信托基金的大力资助。

主编总序

顾 肃

了解并借鉴当今世界的重要成果，与各国同仁进行平等的交流对话，在此基础上创造性地发展自己的思想和理论，以指导今天丰富多彩的实践，是学者和思者不可推卸的责任和义务。因为人类思想和学术是没有国界的。

思想创新是一个民族的生命力所在，就具体的生活实践而言，思想是行动的先导。许多事情不是做不到，而首先是想不到。而如实地了解和研究现有的思想成果，知道别人在想什么、做什么，就成了时代对公民的一种文明要求。我们遇到太多这样的情况：一个人经过冥思苦索得出的自以为是全新的智慧，别人却已想过、系统地论证过甚至实践过。还有一些人沉湎于形而上学的沉思，却只是玩味自己所发明的新概念和原则，从来不愿意把沉思的成果放到实践中去检验，以致孤芳自赏，与生活 and 时代渐行渐远。只有通过学习人类思想史和现实的重要思想成果，我们才能改变这种情况，使自己站到巨人的肩膀上，创造出更新更高的成果。

另一方面，二十余年的改革开放的实践和社会进步也使中国人以前所未有的主动精神迎接所面临的各种挑战，其中也包括对于各种思想和文化的积极接纳和创造性转化的态度。“海纳百川，有容乃大。”二十多年前，我们从闭关锁国盲目自信中觉醒，开始了吸收并借鉴各国优秀思想文化的伟大进程。吸取他人的长处，为的是更好地武装自己，使自己的思想更加敏锐、理性、务实、坚定、全面、深刻。就像一个人一样，吃的是五谷杂粮，但各种营养经过自己身体的积极消化吸收和改造，变成了自己生命的一部分，而不只是杂粮和肉食的大杂烩。吸收外国的思想文化成果，为的是帮助我们自身的思维，改进我们的学风，使自己的新思想文化更好地促进经济和社会的全面发展和进步。

在教育领域，世界各国也进行着多样化的各类实验。各国的高等教育

虽然各具特色，重点和方法也各有千秋，但其成果却是日新月异，引人注目。仅仅教材一项就呈现出百花齐放、群雄竞争的局面。各学科一般不指定专门的教科书，而是任由院校教师自己选择。而教材作者们则大多处于教学第一线，广泛听取使用教材的师生们的意见和建议，不断地更新改进。目前教材的发展状况和要求是，本课题现有成果的总结更加全面，作者观点表述更加严谨、富有创见，文献介绍、引证和评论更加准确翔实，甚至把互联网上的最新资讯尽收其中，而根据学术新进展和社会发展的新情况更新教材的速度之快、内容之新，更令人惊奇。

我们在此推出这套《大学文库》丛书，选译和编辑当代人文社会科学领域的一些经典教科书和教材，为我们高等教育领域的师生提供借鉴。在条件成熟时将推出我国或华文世界作者的原创教材。我们还重点选辑通识教育中一些侧重公益性、实践性和技巧性的教材，如普及型的公民教育、人文艺术教育、心理教育和阅读写作研究方法等方面的教材，以弥补目前高质量教材之不足。

当然，任何理论家和研究家的思想和成果都不可能是十全十美的，我们不必苛求丛书中的每个论断、每句话都是真理。由于作者的国度、理论背景和信息来源千差万别，我们不可能要求每人都按一种标准和口味来说话。有的教材和论著对于其本国的社会条件非常有针对性，但也许对于另外一些国度的适应性就较弱。丛书原著作者的观点并不代表中文主编、编辑们的立场，我们的责任是把原作忠实地介绍给读者，相信读者的理性和鉴别能力，去粗取精、去伪存真。我们更相信读者的思想方法不会停留在食洋或食古不化的阶段，而能够在批判地继承和吸收的基础上认真地思考我们自己的当前和未来实践，坚持并创造自己的进步理论，坚定地走自己的路。当然，由于水平有限，中文编辑过程中缺点错误也许在所难免，我们竭诚欢迎读者提出宝贵意见。

向您推荐

顾 肃

美国哈佛大学政府学院帕特森教授的这部《美国政治文化》（第7版），是美国大学供政治学、法学和其他专业的师生广泛使用的教科书。该书全面系统地介绍了美国政治文化的各个方面，从其基础理论和体制特点，包括宪政民主、联邦主义、公民权利，到大众政治的特色，包括公众意见的表达和政党政治、新闻媒体，再到其治理机构和公共政策，包括政府行政制度、司法体制和内政外交政策，都一一作了深入浅出的生动阐述，为我们研究美国政治法律体制及其文化基础提供了很有价值的丰富材料。

美国政治文化是一种复杂的现象。从北美殖民地到独立建国，一直到成为当今世界上的政治经济和军事超级大国，美国在数百年里发展了一系列带有自身特点的政治法律制度，以及作为其基础的政治文化包括价值观。尽管多年前，美国文化的基础主要由来自西欧的移民所建立，但在数百年的发展过程中，它也产生了一些不同于西欧的制度和内容，并且反过来对西欧乃至世界发生了重要的影响。今天，我们在研究发达资本主义的政治经济体制时，美国是一个不可忽视的重要典型。不了解美国的政治文化，就难以理解美国的内政外交政策的制定，也不能理解美国人所顽强坚持的那些东西。比如，由于多年前清教徒为了逃避发生在西欧的宗教迫害和等级体制，美国人对个人权利特别敏感，一直到今天，在这方面仍然顽固地坚持某些政治和法律理念，这就直接影响到了其现实的内外政策。从另一方面看，美国建国就已经面临奴隶制度上体现的严重的人际不平等，因而让非洲裔美国人和其他少数民族为此而进行了多年的奋斗，他们所举起的旗帜恰恰是当年主流的白人所坚持的人权理想。

从比较政治的角度看，即使是研究本国的政治文化，如果没有外部世界的参照系，也难以产生丰富的立体的成果，闭关锁国式的社会政治研究

经常显得单薄无力。正因如此，我们在此大力推荐帕特森教授所撰写的这本教科书。作者坚持学术研究的严肃性，对于美国政治体制和文化进行了全面的认真的研究和阐述。他并未无原则地讲好话，而是基本坚持客观分析，甚至也根据事实而提出尖锐的批评，例如对于美国国会议员和行政官僚的行为既肯定其某些长处，也提出直截了当的批评，特别是他们受政党意识和利益集团影响的某些问题。为了便于进行立体的分析，作者几乎在每个重要课题上都以具体的统计数字把美国与其他国家进行比较，并且介绍了美国国内各州间的差别。帕特森教授的表述特点是生动直观，他本人除了政治学的造诣以外，在媒体研究和实践方面也独树一帜，因而在语言表达上特别简明、流畅，不沉湎于抽象冗长的理论阐述和名词概念游戏，而是尽量用生动形象的案例，像讲故事一样娓娓道出。为了便于教学，作者广泛征求同行教师的意见，从观点到表述方式，都反复进行修改，采取特别让师生感到友好的表达界面，并且提供了大量的原始资料和最新网络信息。

本书中文译者起初根据第6版进行翻译，但到译完时，作者在发来中文版序言的同时，又寄来了第7版。于是译者不得不再根据第7版进行修订。对于未在第7版出现的原第6版的内容，我们删去了大部分内容，但也保留了部分相当精彩和重要的内容，并在中文本中以灰底背景标出。翻译工作分工如下：顾肃译第1—5章和附录部分；吕建高译第6—18章，汇编了词汇表和索引，并翻译了全书第7版中新增的内容。顾肃最后校对和编辑全书。译者衷心感谢帕特森教授所提供的帮助，并在竭诚向读者推荐本书的同时，也恳请提出批评指正。

中文版序言

我撰写本书时，头脑里想的是美国学生，而不是中国学生。我的目的在于帮助美国人更好地理解他们的政治制度——包括它的弱点和它的长处。我并没有为本书的中文版作出更改，但是，中国学生现在也能阅读这本书，这使我非常高兴，并深感荣幸。

如果另一种政治制度及作为其基础的文化与本国的不同，那就难以理解它。美国人尤其容易受下述倾向的影响：以适用于本国的观点去看待其他国家。正如英国政治学家哈罗德·拉斯韦尔（Harold Lasswell）所指出的：“美国人……倾向于遵从其本国历史所确立的先例。”例如，在二战期间，美国参议员惠里（Kenneth Wherry）就敦促美国帮助上海，但他只能透过自己最了解的美国城市的棱镜来想象那座备受困扰的城市。惠里说：“我们将不断提升上海的地位，直到它像堪萨斯城那么高。”

在2000年上半年，我面临了这样一场挑战：理解另一个国家的实践。当时，应中华人民共和国国务院新闻办公室的邀请，我参加了在北京召开的一次让媒体专家和从业人员聚集一堂的会议。在整个会议期间，我努力领会中国新闻制度的运作方式。我对美国新闻制度如何运作所具有的广泛知识几乎是一个障碍。我发现自己尽力地根据我所掌握的、适用于美国媒体的框架来评价中国的新闻制度。一种新的视角会对我更有帮助。

同样，我的中国东道主也在努力领会美国新闻制度是如何运作的。例如，在会议进行期间，美国媒体报道了某些国会议员的指控：即中国正在策划接管巴拿马运河，美国已在几个星期之前将该运河回归巴拿马人控制。我的中国东道主将这则新闻报道解释为美国政府在“打击中国”。他们从自己的经验得出结论，一则突出的新闻报道一定反映了政府的官方立场。然而，引起他们关注的美国新闻报道反映的却是美国媒体大事宣传耸人听闻或极具争议的陈述的倾向。在这则报道中援引的国会议员数量极少、影响

力很小，而且，并不是政治主流的一部分。他们的夸夸其谈无论如何也不代表美国总统或国会领导层的立场。

我在此要表达的观点很简单：为了解另一种政治制度，首先要摆脱那些基于本国政治制度的先入为主的成见。

对于美国政治制度，非美国人尤其难以理解的方面是“个人主义”规定美国制度，并继续影响其运作的方式。历史学家路易斯·哈兹（Louis Hartz）将美国描述为一个“天生自由”的国家。它起源于一场反对英国殖民统治者的革命。然而，跟大多数流血革命不同的是，美国革命并不是反叛已经确立的社会秩序。相反，这场革命的目的在于保护殖民地美洲所产生的新社会秩序。在美国，并不存在需要推翻的封建遗产。殖民地美国人开创了一种让个人免受欧洲式贵族爵位统治制约的新的生活方式。美国人摆脱英国统治，去追求更加自由的生活方式，而这种生活方式之所以可能，乃是因为美洲这片广阔无垠的大陆拥有丰富的、大多无人开垦的土地。

从此开始，美国人形成了个人自由的理念，其中包括对个人的深度信任。学者沃茨（William Watts）和弗里（Lloyd Free）将美国描述为“最突出的自由主义国家”。美国人认为，社会应该鼓励自力更生，个人应该拥有“一个私人领域”，在此领域，他们只要不伤害他人，就可以自由地思考并按照自己选择的方式去行为。这种观念深入到美国人生活的方方面面，从美国是唯一一个政府不给所有公民提供卫生保健的高度工业化的民主体制，到将近70%的美国家庭拥有私人住宅，这些事实都体现此观念。美国人的个人主义创造了一种依靠自己和物质积累的要求。它也导致了个人隐私的欲求。如此多的美国人拥有自己的住宅，原因之一就在于，它能增加自由。在私人住宅的界限内，他们是自己的主人，可以安全地规避房东和政府官员一双双窥探的眼睛。

美国政治制度的其他方面会让中国学生比较容易熟知。例如，美国的公众意见和政策乃源于它的实用主义。尽管美国人有自己的正统信念，但他们在很大程度上倾向根据事情的运行好坏来作判断。例如，当美国经济制度在1930年代的大萧条期间崩溃时，罗斯福总统无视对自己的批评，积极寻求公共工程就业和经济调控的政策。即使这种政策与支撑美国政策的自由放任经济哲学不一致，但它还是迅速获得了公众广泛而热情的支持。

中国总是一个非凡的国家，它再次恢复了全球政治和经济大国的地位。发生这一切的时代背景是：世界人民由于市场、技术和通讯的变化而日益

相互依赖。世界很少像今天这样要求各地的人民高度理解其他人民是怎样生活，其他政治制度是怎样运作的。尽管本书在写作时旨在帮助美国学生更好地理解自己的政治制度，但我希望它也会帮助中国学生理解美国制度的运作方式。

托马斯·帕特森
于美国哈佛大学

写给教师的前言

任何人撰写介绍美国政府的教科书时，都会遇到这样的挑战：如何描述并解释大量的学术成果。方法之一是把事实一件件地堆砌起来，开出一份份清单。这是很惯常的方法，但也把政治学变成了相当乏味的科目。可政治学并不必然就是乏味的，当然也不必是愚钝的。政治学完全拥有戏剧的因素，还可加上影响真实的人们日常生活的特点。

过去的几十年是美国不同寻常变化的时期，对政府实践也提出了新挑战。来自亚洲和拉丁美洲数以百万计的新人加入到美国社会，所带来的文化传统使得我们的社会更加富裕、更加充实，但也更加分化。传统的机制，从政党到家庭，都剧烈地弱化了，使我们的政治结构趋于紧张，但也创造了适应新制度的可能性。长期被排斥在政治和经济权力之外的少数民族和妇女，正在寻求比较公平的份额——有时候也真的物有所得。美国的工作者们和各类公司创造了高产出率的经济，但现在也面临着全球市场的风险和机遇。主导了我们对外政策注意力数十年的冷战，被国际恐怖主义和地区冲突所取代，这些新的冲突对国内和国际安全提出了新的令人感到棘手的问题，正如2001年9月11日对世界贸易中心和五角大楼的攻击所悲剧性地揭示的那样。

学者们也竭尽全力与这些变化相同步。学术研究从来没有像今天这样与真实世界如此紧密地联系在一起。如果说政治学家的许多研究都是神秘莫测的，那么，我们日益尝试着把自己的工作和思维与政治的日常现实联系起来。其结果是对美国政府运作情况比较充分的理解。在本书中，我试图以精确而有趣的方式传达这种新的理解方式。

接近学生

这是一本以讲解为基础的教科书，它反对把清单一件件地堆积起来，也反

对把材料分割得支离破碎。讲解提供了大量的信息，但也是更广泛的讨论的一部分，这种讨论把不同的因素组合在一起。

研究表明，讲解形式在教授学生像政治学这样的“软”科学时，是一种优越的方法。他们更容易学到东西，因为讲解使得课题更可读、更易理解、更吸引人。研究还表明，当一本教科书以讲解形式出现时，学生们可以聚精会神地阅读更长的时间。

讲解形式的文本把理论、信息和案例编织在一起，以便阐述关键的事实和理念。其目标是把学生吸引到这一课题上来，使他们对主要概念和问题有身临其境般的把握，鼓励他们思考这些对自己和社会的意义。为了加快这一进程，我在每章开头都讲述一个与基本问题相关的故事。例如，有关公民自由权的一章以克赖顿（Creighton）家庭的案件开始，这一家在深更半夜遭手持武器的联邦调查局特工闯入，他们以为克赖顿一家窝藏了一个疑为抢银行嫌犯的亲戚，但结果并未找到嫌疑犯。被这次行动吓坏了的克赖顿夫妇到法院控告联邦调查局的错误搜查行动。联邦调查局究竟对一次无把握的搜查行动是否拥有足够的理由？或者说，联邦调查局是否侵犯了克赖顿一家的宪法权利？社会应当把公共安全需要与个人权利之间的界限划在何处？这些真实生活情境中的问题立即就把学生吸引到该章的主题上来，开始思考其重要性。

讲解式的方法也有助于本书的第二个教学目标：帮助学生批判地思考。我觉得，批判地思维是一个学生可从社会科学的教育中获得的最重要的技能。单靠死记硬背，学生不可能学会批判地思考。这种技能的获得要靠学生们反思自己所读到的内容，迎接对他们习惯思维方式的挑战，直面艰难的问题。为达此目的，我试图这样来设计讨论的结构，即让学生更深入、系统地思考政治。比如在第一章，我讨论了美国人最珍爱的理想（包括自由与平等）的不准确的意义、相冲突的含义和未充实的前提。此项讨论包括了《排华法案》，这是我们历史中奇怪而不广为人知的一章，而历史应当使学生思考作为一名美国人意味着什么。

最后，我在本书中试图透过政治学的分析棱镜来描述美国政府，但其方式是捕捉真实生活中政治的生动世界。我在写作本书时常告诫自己，只有很小比例的入门的学生对政治学的学术生涯感兴趣。大部分学生选修此课，乃出于必修的要求，或者是因为他们欣赏政治的乐趣。我尝试着写这样一本书，它可激发第一类学生的政治兴趣，而加深第二类学生的兴趣，同时也赋予他

们以一门政治科学能够提供的系统的知识。能够实现这些目标的书，在我心目中有一个样板。这就是基教授（V. O. Key）饶有趣味的《政治、政党与压力团体》（Politics, Parties, and Pressure Groups），许多年以前，早在我还是本科生时，就拜读了这本书。已故的基教授是一位大师级的学者，他深爱着政治，温柔地批评一些同事对政治学的兴趣仅限于其“科学”的部分。

很少有学者能达到基那样的才华横溢，但大部分政治学家都像他那样对政治着迷。他们共同努力的产物就是一种有关美国政府的知识，它既是准确的，在政治上也是机敏的。这一学术成果赋予了本书以统一的内核。政治学家指出了美国政治制度中的几种主要趋向，它们对于系统理解其运作方式提供了基础，这些就是：

- 作为美国人政治认同和文化的基础，作为他们许多信念、灵感和冲突之源的旷日持久的理想；

- 统治权威的极端分化，这是以刻意设计的牵制与平衡的制度为基础，用来防止政治权力的滥用，但也使得政治多数派在面对严阵以待或强大的政治少数派时难以施展权力；

- 许多竞争的团体，它们乃由国家的广大幅员、人口的多样化和经济的复杂性所致，同时对公共政策具有相当的影响力；

- 大力强调个人权利，这是国家政治传统的结果，它导致个人在很大程度上得益，同时也对多数派提出实质性的限制；

- 市场作为资源配置手段的优先性，其结果是使许多经济问题超出大众多数的能力所及。

本书第一章介绍了这些倾向，并在此后的各章中经常讨论。学生们如果忘记了本书的许多观点，他们至少可以从本课程获得有关美国政治制度运作方式的知识。

本版的一些特征

本版与以前各版本相比，一个值得注意的变化是高度强调自由、平等和自治这三个美国民主的宏大原则。第一章讨论了这些理想的起源和性质，同时也指出它们之间可能存在的冲突。此后各章设有“自由、平等和自治”栏目，要求学生把握与这些原则相关的论点。这些栏目帮助学生理解，这些原则是如何彻底地扎根于美国政治的实践和思想之中的。

文本中的各个栏目，其讲解上的理由与此前版本所持的原则相同。这

些栏目不只是填补空间或花絮。其意图不像有的教科书那样只是为了提供娱乐。每个学生都喜欢有趣或幽默的轶事，新版文本就包括了许多这样的轶事。但是，这里有所不同的是，这些材料并不是故事化的。相反，本版的这些栏目都是鼓励批判地思考和培养政治兴趣这一广泛教学战略的一部分。学生们一旦产生了兴趣，自然就想更多地了解政治，更热情地研究政治。

除了“自由、平等和自治”栏目外，每一章还有“美国与他国比较”和“全国各州”栏目。在许多方面，美国拥有世界上杰出的民主制度，但也有其独特的政策和实践方式。美国各州尽管同属一个国家，但相互之间在政治和政策上也相当不同。美国学生在认识到自己的国家或州不同于其他国家或州时，对自身所属的社群肯定会有更深的理解。

鼓励学生在各州和各国之间展开比较，可以很自然地培养批判的思考。例如，当学生们发现美国的儿童贫困率比其他西方民主国家更高时，他们自然就会问，为什么会出现这种情况。由于比较分析可以促进批判的思考，因此，除了“美国与他国比较”和“全国各州”栏目外，该版还包括大量新的、涉及多国的图表和数据。很多这些图表和数据都是关于美国和其他地方对当今世界重大问题的公共意见的比较，如移民、教会与国家的关系、经济全球化和反恐怖主义战争。

还可以通过各章出现的“问题争论”和“我为何应当重视”栏目来促进批判的思考。“问题争论”栏目（在前一版中被称为“争议点”栏目）把当前争议中的对立观点列举出来，包括：网上选举、关于全球气候变暖的京都议定书、选举人团制度、同性婚姻和伊拉克冲突。“我为何应当重视”栏目要求学生利用各章的材料解决有难度的政治问题，至少是在自己的头脑中解决。比如说，第一章中的“我为何应当重视”栏目就要求学生在《美国爱国者法案》的情境中理解个人安全这一术语的含义，它扩大了政府搜查和逮捕的权力，其对象是有恐怖主义活动嫌疑的人。当然，基本问题仍然是，当涉及恐怖主义问题时，学生将会在多大程度上允许政府偏离正常的正当程序。

最后，另外三种栏目也散见于各章，而不是每章都设。“公民权责”栏目的设计意图是鼓励学生参与公共生活；“政治文化”栏目从美国人乃是“许多人群集合起来的人民”这一观念背景来介绍其文化的多样性；“全球视角”则考察美国在日益相互依赖的世界中的角色。

本版新设的内容是学习角——每章最后两页的学习指导。每章的学习

角包括本章的关键词、自测题、批判性思考练习、资料出处和对学生所从事的公民或政治活动的建议。

新版文本中有许多新内容。对各章均做了完全的更新，包含了最新的学术成果和国内外事态的最新进展。最实质性的变化乃由 2004 年的美国总统选举和伊拉克冲突所引发，但也包含了许多其他的改变，如联邦最高法院最近的判决。文本的讲解内容中继续突出介绍了因特网在美国政治中所起的作用。每章都带有 WWW 网的图标。每一个图标表明如何获得本书的网站上相关的辅助材料（自测题、模拟题和图片）。各章还包括“历史背景”图标，这些内容交代了有助于确定美国政治制度的那些关键性的发展。

历史知识可深化学生对美国政治的理解，就如同他们对作为自己生活生动回忆的一部分的那些事件的批判思考一样。对很多学生而言，越南战争已是久远的历史，柏林墙的倒塌至多也是个遥远的回忆，克林顿—莱温斯基丑闻只是中学里的模糊记忆。学生们需要了解过去，并从过去汲取教训，但是，当要求他们深入思考在他们看来已经完全了解的事件时，他们也能学到很多东西。每个学生都熟悉反对恐怖主义的战争。然而，很多学生却没有深入思考（比如）它如何影响公民权利或对外关系。

为了鼓励学生介入今日的问题，课本还设了新的系列栏目，名为“争议点”。每章均包括“争议点”栏目，把当前争议中的对立观点列举出来。这些栏目中所讨论的问题包括网上选举、关于全球气候变暖的京都议定书、少数民族重新划区、学校担保人和选举人团制度。

xxiii

教学辅助材料

本书还备有教学辅助材料。若索取这些材料，请与麦格罗-希尔公司的当地代表或读者服务部联系，以详细了解有关政策、价格、如何获取以及可能适用的一些限制。

学生和教师共用资源：

教学网站在线学习中心

访问我们的网站 www.mhhe.com/patterson7

本网站包含教师和学生各自独立使用的部分。教师部分有教师资源 CD 盘，而学生部分则包括很多学习材料，如额外的因特网资源、概念表、练

习测试题、文章主题和思考练习。各章所有的材料都在新版本中得到更新，诸如填字游戏、教学用抽认卡、视频和音频索引以及模拟等大家所喜欢的内容都保留了下来。

该网站还包括如下新内容：

- 有关宪政基础、制度、政治行为和政策的更新了的参与建议。这些建议旨在鼓励学生更广泛地参与政治、表明自己何以能够改变事态，并向他们提供着手进行的咨询意见。
- 更新过的模拟内容，并附有摘要和学习目标。

美国政府教学网站

目前，在《美国政治文化》中增加了在线学习中心，这部分提供了每日新闻、每周课程更新、互动活动，从大众传媒上选辑的佳作、猜谜、教师手册、学生学习材料，等等。

辩论！公民权责和辩论！投票和选举 CD 盘

政治学因为“**辩论！**”而变得活跃。麦格罗-希尔公司的**辩论！** CD 盘让人们立即可以获得有关政治学主题的一些最重要而有趣的文件、图像、人工制品、录音和录像。你可以浏览其中的批判思考题、媒体类型、主题或你自己定制的搜索标准。每项资料来源都与我们的“资料来源窗口”相链接，其中配备了一些工具，以此来为每项来源提供丰富的学术背景、互动探索和可打印拷贝的获取途径。

在考察这些资料来源时，你可以用我们的笔记本特写来摘录笔记、标出最喜欢的资料源、保存或打印所有不在档案库使用的资料（例如把它们存入 PowerPoint）。在研究特定的主题或时间段之后，你可以使用我们的“**辩论！**”的列提纲工具来处理形成一场辩论或报告的各个步骤。

xxiv

通过自身的浏览和检索工具，“**辩论！**”有助于你使用丰富的多媒体资料收藏来训练政治辩论的技巧。这种政治学研究过程遵循三个简单而又有吸引力的步骤：**询问**你在哪里使用我们的浏览器进行资料的检索和筛选，**研究**你在哪里使用资料来源浏览器和来源窗口工具详细地考察原始资料，**论辩**你可以在哪里通过使用收藏中选出的资料来练习提纲挈领的论证。