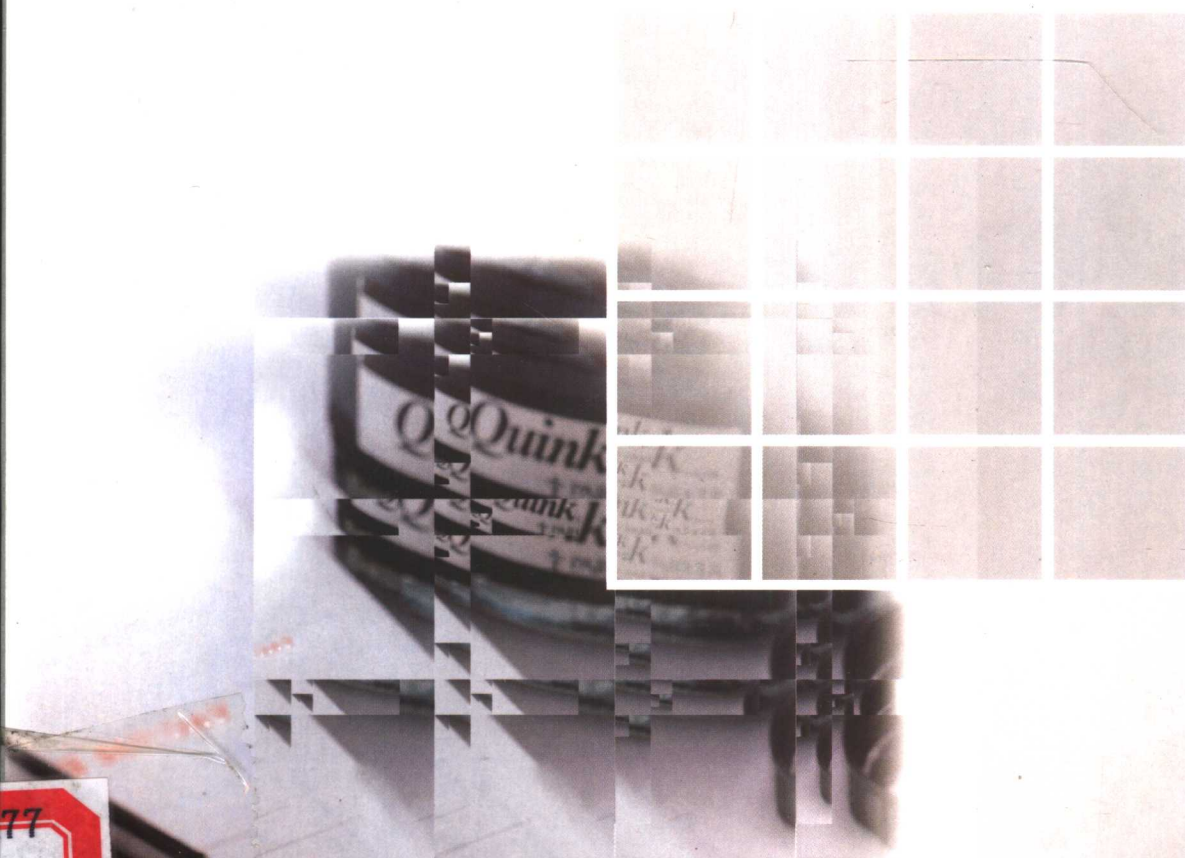


# 毕业论文 写作与范例

李炎清 编著



厦门大学出版社  
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

# 毕业论文

# 写作与范例

李炎清 编著



厦门大学出版社  
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

毕业论文写作与范例/李炎清编著. —厦门:厦门大学出版社, 2006. 10  
ISBN 7-5615-2720-9

I. 毕… II. 李… III. ①高等学校-毕业论文-写作②高等学校-毕业论文-汇编 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 122975 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

[xmup@public.xm.fj.cn](mailto:xmup@public.xm.fj.cn)

厦门昕嘉莹印刷有限公司印刷

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:22.25 插页:2

字数:570 千字 印数:1-10 000 册

定价:26.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

# 序

撰写毕业论文是高等教育必不可少的基本教学环节。实施这一教学环节,训练从事科学研究的基本技能,有利于培养学生的创新精神和实践能力。高质量的毕业论文,固然与学生是否较好地掌握本专业知识和是否拥有较高的实践能力有直接关系,也和学生是否熟练地掌握毕业论文写作的知识、方法和技巧关系密切。

英国科学家詹姆斯·马丁推测,人类科学知识在19世纪每50年增长一倍,20世纪中叶每10年增加一倍,目前已发展到每3年翻一番。20世纪60年代末到70年代末,10年中的科技成果比以往2000年的总和还要多,人类已经进入知识爆炸的时代。面向21世纪的学生要有理论联系实际,培养自己初步的科研能力的紧迫感。撰写好毕业论文——大学学业结束的标志性作业——就显得十分重要。

高校学生的毕业论文是总结科学研究、描述科研成果、进行学术探讨的载体。一般说来,高校学生有比较丰富的社会实践锻炼,不少学生的毕业论文文思敏捷、题材新颖、笔调活泼,有的毕业论文被评为优秀论文并被结集出版或刊发。但多数学生没有受过系统的毕业论文写作的基本训练,不善于运用规范的语言表述自己的科研成果,有的学生撰写毕业论文时捉襟见肘,难以充分表现出高校学生经过实践训练后应有的理论素养。

在论文写作的过程中,教师主要是对毕业论文的选题方向、论文写作方法进行必要的指导,教师不可能告知每个选题的全部材料和论点。更主要的是,教师越俎代庖,反而会削弱学生的独立研究能力。为此,论文选题的确定、材料的选择、研究方向的确定以至写作方法的掌握,都要求学生进行独立的思考。李炎清同志在多次论文写作专题讲座的基础上,结合长期的教育教学与管理的实践,注意从毕业生实际出发,帮助青年人了解和掌握撰写论文的基本常识和方法,并尽量从计算机文字处理系统使用的角度加以论述,力求提高学生的论文写作能力。因此,我认为撰写这本毕业论文指导用书是很有意义的。

论文写作一要有科研的基础,二要有写作的能力,两者缺一不可。在知识经济初见端倪的今天,每一位有为的高校毕业生,一定要学会运用所学的理论知识,写出有较高学术价值和较高写作水平的毕业论文,为开创知识经济的美好未来打下坚实的基础。

鞠维强

# 目 录

## 序

## 上编 论文写作基础知识

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| <b>第一章 怎样对待论文写作</b> .....       | (3)  |
| 第一节 论文写作的意义.....                | (3)  |
| 第二节 认识自己的优势与不足.....             | (4)  |
| 第三节 论文的文风.....                  | (5)  |
| 第四节 上网“克隆”有悖于科学研究道德.....        | (6)  |
| <b>第二章 论文概说</b> .....           | (8)  |
| 第一节 论文的基本概念.....                | (8)  |
| 第二节 论文的基本特征.....                | (9)  |
| <b>第三章 选题</b> .....             | (12) |
| 第一节 课题与标题 .....                 | (12) |
| 第二节 选题的若干原则 .....               | (13) |
| 第三节 选题的途径与方法 .....              | (17) |
| <b>第四章 材料——论文写作成功的基础</b> .....  | (19) |
| 第一节 搜集材料的途径 .....               | (19) |
| 第二节 材料的阅读与记录 .....              | (21) |
| 第三节 材料的整理与分类 .....              | (24) |
| 第四节 材料的选择与使用 .....              | (25) |
| <b>第五章 如何使用计算机检索</b> .....      | (27) |
| 第一节 Internet(因特网)检索的几个基本概念..... | (27) |
| 第二节 搜索引擎查询基本方法 .....            | (28) |
| 第三节 搜狐中文检索和 Google 基本搜索.....    | (30) |
| 第四节 光盘检索 .....                  | (33) |
| <b>第六章 论文的写作过程</b> .....        | (36) |
| 第一节 制定计划 .....                  | (36) |
| 第二节 编写提纲 .....                  | (37) |
| 第三节 拟定初稿 .....                  | (40) |
| 第四节 电脑写作及常用的几种方法 .....          | (40) |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| <b>第七章 论文的构成形式</b>       | (43) |
| 第一节 标题与署名                | (43) |
| 第二节 摘要与关键词               | (45) |
| 第三节 前言与正文                | (46) |
| 第四节 结论、致谢、参考文献、附录与结尾     | (47) |
| 第五节 国家标准的论文编写格式          | (48) |
| <b>第八章 论文的修改</b>         | (50) |
| 第一节 修改                   | (50) |
| 第二节 修改的范围                | (50) |
| 第三节 修改的方法                | (51) |
| 第四节 论文修改的符号与定稿           | (52) |
| <b>第九章 理(工)科毕业论文写作要点</b> | (54) |
| 第一节 科学体系的分类与理(工)科毕业论文的含义 | (54) |
| 第二节 实验型毕业论文的写作           | (54) |
| 第三节 理论型毕业论文的写作           | (56) |
| 第四节 观测型毕业论文的写作           | (57) |
| 第五节 报告型毕业论文的写作           | (58) |
| 第六节 评述型毕业论文的写作           | (59) |
| 第七节 毕业设计说明书的写作           | (60) |
| <b>第十章 论文的语言风格</b>       | (62) |
| 第一节 论文语言的基本功             | (62) |
| 第二节 论文自然语言的特征            | (63) |
| 第三节 论文的人工语言              | (64) |
| <b>第十一章 毕业论文的几个技术性问题</b> | (69) |
| 第一节 缮写要求                 | (69) |
| 第二节 引文与注释                | (70) |
| 第三节 名词名称和数字的使用           | (71) |
| 第四节 论文的装订                | (72) |
| <b>第十二章 论文答辩</b>         | (74) |
| 第一节 论文答辩的目的与意义           | (74) |
| 第二节 答辩中应当注意的几个问题         | (74) |
| 第三节 答辩前的准备及答辩的一般程序       | (76) |
| 第四节 论文评价                 | (77) |
| <b>第十三章 论文的发表</b>        | (80) |
| 第一节 论文发表的意义              | (80) |
| 第二节 学术演讲的常见技巧            | (81) |
| 第三节 投稿应当考虑的因素            | (82) |

## 下编 优秀范文示例

浅析台湾休闲农业的发展及其对我省的启示

..... 福建师范大学经济学院经济专业 2001 级 翁永超(89)

福州农贸市场生鲜超市化现状和发展对策研究

..... 福建农林大学作物科学学院农村区域发展专业 2000 级 吴荣辉(95)

我国司法鉴定制度改革初探

——兼论对英国专家证人制度的借鉴 ..... 厦门大学法学院法学专业 2001 级 洪秀娟(108)

网络环境下意思表示的规则

..... 福建师范大学法学院法学专业 2001 级 罗慧连(117)

农村高中学生应对方式和家庭环境的相关研究

..... 福建师范大学教育科学与技术学院心理学 2001 级 张兴元(123)

Cultural Instruction in Vocabulary Teaching in Chinese Foreign

Language Classes

..... 福建师范大学外国语学院英语教育专业 2001 级 周玉凤(130)

辩论与访谈节目的共同点及对主持的借鉴作用

..... 福建师范大学传播学院播音与主持艺术专业 2001 级 陈怡静(140)

图书馆权利冲突探析

..... 福建师范大学社会历史学院图书馆学专业 2001 级 郑金帆(146)

TR3 和 P53 之间的相互作用

..... 厦门大学生命科学学院生物科学专业 2001 级 李贵登(153)

Tb<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 团簇的表面修饰及对其荧光特性影响的研究

..... 福建师范大学化学与材料学院化学教育专业 2001 级 黄秀秀(162)

厦门市中山路街区发展中存在的问题及发展构想

..... 福建师范大学地理科学学院地理科学专业 2001 级 余 瑾(174)

脉冲气流—流化床组合干燥优化设计

..... 福州大学化学化工学院化学工程与工艺专业 2002 级 沈春枝(183)

基于 GIS 的城市交通大气污染影响评价系统

..... 福建农林大学交通学院交通运输专业 2000 级 张清辉(194)

烤鱼片等温吸湿曲线的研究

..... 集美大学生物工程学院食品科学与工程专业 2000 级 葛 玉(208)

AIS 应用的研究

..... 集美大学航海学院航海技术专业 2000 级 赵勇军(223)

福建特色水仙的组培快繁

..... 福建农林大学园艺学院园艺专业 2000 级 何玮毅(235)

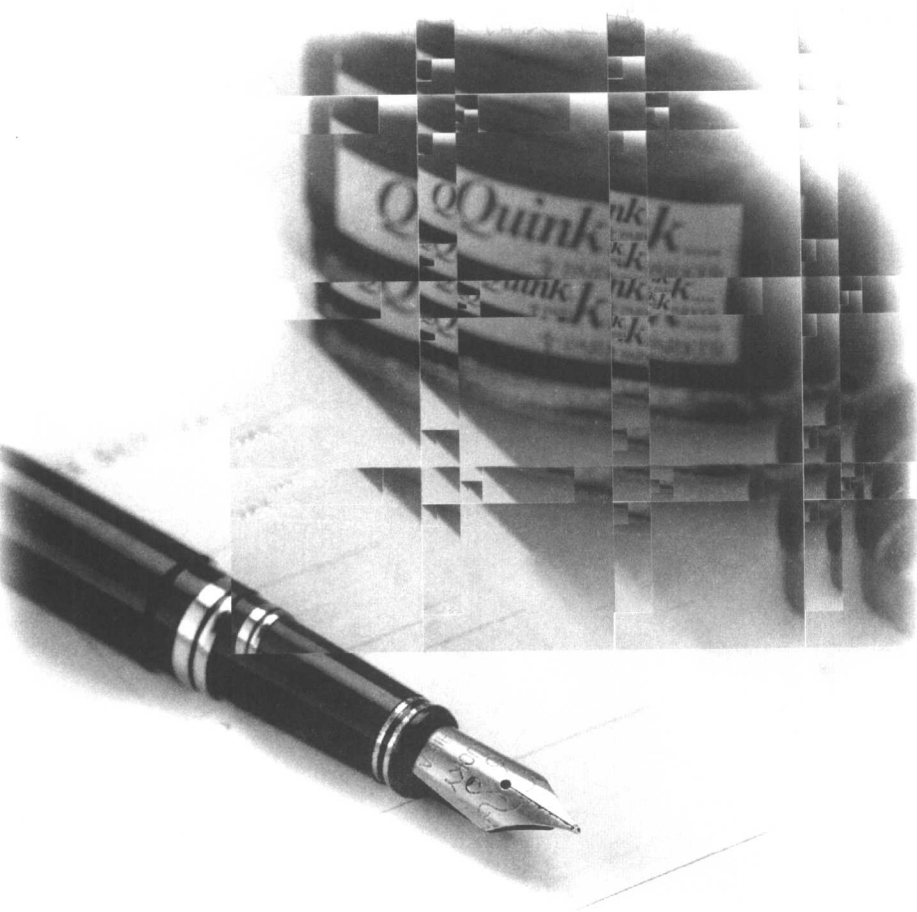
茶叶中微生物和重金属的残留动态和降解技术初探

..... 福建农林大学园艺学院茶学专业 2000 级 李玲琴(248)

|                                        |                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| 褐牙鲆白化鱼苗体色恢复试验                          | 集美大学水产学院水产养殖专业 2000 级 关 健(257)     |
| 姜黄素促鼻咽肿瘤 NCE 细胞凋亡作用机制的研究               | 福建医科大学医学技术与工程学院检验系 2000 级 林晓岚(270) |
| 酚妥拉明等阻断剂对胃电相位差的影响                      | 福建中医学院药学系 2000 级 黄昱、吴水松(279)       |
| 会计信息自愿性披露初探                            | 福州大学管理学院会计专业 2002 级 丁 汀(286)       |
| 从肯德基在中国看跨文化营销                          | 厦门大学企业管理系工商管理专业 2001 级 黄 河(297)    |
| 旨在强化竞争优势的营销资源培育与配置问题探讨                 | 华侨大学工商管理学院市场营销专业 2002 级 程 晗(306)   |
| 浅谈目标管理在知识型员工应用中的改进                     | 集美大学工商管理学院工商管理专业 2000 级 叶喆喆(316)   |
| 附录一 (中华人民共和国国家标准)标点符号用法                | (324)                              |
| 附录二 (中华人民共和国国家标准)出版物上数字用法的规定           | (332)                              |
| 附录三 (中华人民共和国专业标准)校对符号及其用法              | (337)                              |
| 附录四 (中华人民共和国国家标准)科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式 | (341)                              |
| 参考文献                                   | (349)                              |
| 后 记                                    | (350)                              |

# 上 编

## 论文写作基础知识



论文是人类智慧最艳丽的花朵,人们把发表论文看作走向成功的重要标志。本科毕业论文是大学毕业的重要标志,撰写毕业论文是培养创新能力、提高素质卓有成效的途径。但是,不少人都曾有过想写又怕写的心态,许多人在不了解论文体式的情况下开始论文处女作的尝试,匆忙动笔。

论文写作不同于一般的议论文写作。本编将全面介绍论文选题原则与方法、论文材料整理与分析、论文修改的范围、论文答辩的技巧、投稿须知乃至论文写作的全过程,以及计算机文字处理系统在论文写作过程中的运用等方面,掌握好这些必备的基础知识和基本技巧,可以少走弯路,全面提高“读、想、写、说”能力,为今后的科研工作打好坚实的基础。

# 第一章 怎样对待论文写作

毕业论文是大学生完成学业标志性的作业。许多出色的专家、学者在其毕业论文中就崭露敏锐的学术眼光和难能可贵的创新精神。对大学生来说,毕业论文的写作是一个重要的机会,可以检验自己的能力,为从事专门性的工作打好基础,每个毕业生都应该以积极健康的心态完成好人生的“第一篇”。

## 第一节 论文写作的意义

毕业论文(设计)是实现本科培养目标的重要教学环节,这一环节既是培养学生运用所学知识解决实际问题能力的教育过程,也是对学生全面素质的检验。近年来,许多高校开展了评选校级优秀论文的活动,发现了不少同学的毕业论文能做到理论联系实际,不少论文的材料典型贴切、语言洗练、分析入情入理。

在国外,本科生科研已成为大学教育的重要组成部分。许多大学非常重视培养本科生的科研能力,甚至设立了科研学分。美国麻省理工学院创设了“本科研究机会计划”;加州大学洛杉矶分校设立了“本科生研究中心”,伯克利分校成立了“本科生研究办公室”,科研学分是16分;耶鲁大学也为一年级的本科新生设立了“指导研究”项目,这也为学生后续硕士论文写作或科研工作埋下一个伏笔。同时,不少高校的研究生课程中开设有“项目报告”课程,学生每周需要完成一篇论文,除了收集资料、制成幻灯片之外,还要上讲台进行论文演讲。它们在培养运用知识解决问题能力方面还特别注意从初等教育抓起。一位留美学者的孩子在美国读小学五年级,老师布置写关于美国南北战争的论文。孩子的父母听了目瞪口呆,而孩子们却丝毫没有怯意,认真地查阅资料,最后向老师提交了自己的论文。

我们的大学里也有越来越多的学生要求开设学术论文写作选修课,有的院系开设“学术论文写作”选修课,选修者多达97%。国内不少重点高校十分注重研究性课程的学习,教师在讲课过程中提出一个主题,请同学们查找资料,写出专题论文。希望自己能写好论文已普遍成为广大学生获取学位和进一步深造的强烈需求。通过毕业论文(设计)的教学训练,同学们应该能进一步理解毕业设计(论文)的目的和意义。本科教育所学课程不多,也缺乏深厚的知识积累,撰写论文时一定要针对自身特点,确定论文的选题,围绕课题搜集有关资料,解决某个问题,以训练自己的科研能力。

撰写毕业论文时要注重培养自己的创新意识和能力,每一个创新的“火花”都将是一个引以为荣的里程碑。同学们不妨有意识地选读名家的论文,阅读一些指导毕业论文写作方面的书籍,注意学习掌握论文写作的规律和技巧,牢固树立论文写作方面的信心,尽快取得零的突

破。这“第一篇”的成功与否并不重要,而是要通过尝试积累经验,为以后从事深入的科研活动打下基础。教学实践表明:勤学是学习论文写作的最佳切入点,苦练是提高论文写作能力最便捷的途径。

## 第二节 认识自己的优势与不足

2005年9月,某省教育行政部门对2005届高校毕业生毕业设计(论文)进行了检查。专家们抽查了38所院校172个专业2005届毕业生的毕业设计(论文)860篇。从总体上看,各高校不同程度加强了毕业设计(论文)教学环节,制订了较为明确的管理规章制度及具体的措施办法,合理安排毕业设计(论文)各个教学环节,把好质量关。纵观多年论文教学实际并结合本次抽查的情况分析,笔者以为,高校学生毕业论文写作具有以下优势。

**系统性:**同学们经过几年本科高等教育,较系统地学习了理论知识,撰写毕业论文时大多数能够立足本身专长,联系自身实习实践,运用所学的理论知识分析解决问题,对生产工作实践有较强的指导意义。

**深刻性:**经过扎实的实践训练,拥有一技之长,他们的理解能力、组织能力、分析能力较强,能够在一个较高的层次来审视、解析所选定的课题。每年都有不少同学写出了优秀论文,有的还获得毕业论文优秀奖,其文章被出版社收进论文集或在各类刊物上发表。

**多样性:**同学们来自五湖四海,对各种选题有着广泛的兴趣。论文涉猎的学科门类广泛,同一课题也能自出机杼,另辟蹊径。

但是,高校学生毕业论文也存在不容忽视的问题,主要表现在对毕业论文的重要性认识不足。不少人认为,大学生就业难,找工作与完成(设计)论文有冲突,还有人觉得本科生的理论水平毕竟有限,与其拼凑、抄袭或网上“克隆”,不如取消这个多余的累赘,有的同学还有“宁做十万利润,不写毕业论文”的偏见。归纳起来有以下10个方面现象:

(1)部分高校学生毕业论文定位不当,针对性不强。选题盲目追求高、大、全,超出了学生的能力和专业知识的范围。比如:有的学生考虑欠周,误选了“论现代企业制度”、“论精神文明建设战略”之类选题,真的写起来,无非东抄西拼,成了一篇浓缩式的教科书。

(2)论文分量不足,雷同于杂感、随笔。学术论文要求周密的思考,广泛地收集材料,经过严谨而富有逻辑的论证,提出令人信服的科学结论。比如,有的学生选题《试析〈西厢记〉中“长亭送别”的语言特点》,“长亭送别”只是《西厢记》中的一个片段,其语言特色虽然可以代表整部戏曲的成就,只是作为一篇毕业论文的论述对象,未免显得过于单薄,充其量只能算为一篇作业。

(3)所选课题脱离所学专业内容。毕业论文写作,实际上是训练学生运用所学的理论知识,培养分析问题、解决问题的能力,为今后进一步提高自身的研究水平打基础。有的学生选题时突发奇想、另起炉灶,选择了与专业毫无关系的专题,原先专业知识优势荡然无存。学法律专业的选择汉语言文学专题;学化学专业的选择房地产专题……撰写此类论文,缺乏扎实的理论功底,其质量效果可想而知。

(4)未能与从事的工作实践相结合。结合实践进行论文写作是学生最大的优势,这也是论文成功的秘密武器。但有的学生往往忽略自身的最大优势,理论不联系实际,众多实践和体会不能体现在论文中。

(5)选题内容陈旧、重复。比如,报纸杂志上发表了不少关于“国有企业的困难与出路”类型的文章,有的学生亦从此入手,内容大同小异,实在是一种意义不大的重复性劳动。

(6)选题草率,信手拈来,结果误选了不适合自己的选题。此类选题似乎很快,但是论文的写作受阻,无法向纵深发展,等到写了一半再另起炉灶反而浪费了大量宝贵的时光。

(7)部分毕业生注重求职或考研活动,对毕业论文写作重视不够,投入的时间和精力严重不足,影响了毕业论文(设计)的质量。

(8)毕业设计(论文)不够规范。如格式方面,有的排版和装订不符合规定要求;有的论文只有正文,没有摘要、关键词和参考文献等;有的论文逻辑结构不合理。

(9)部分高校毕业设计(论文)指导教师力量不足。一些高校教师指导的学生数严重超出了规定,少数热门专业指导教师与学生的比例甚至高达1:49;部分指导教师评语、评阅人评语、答辩委员会意见不能客观反映学生的毕业设计(论文)水平,一些学校成绩评定偏高。

(10)少数毕业论文作者学风不正,抄袭之风严重。此次教育行政部门抽查的论文,经网上初步检索发现,有17所院校部分毕业设计(论文)存在抄袭现象,占抽查总数的44.7%。

产生上述现象的原因是多方面的,有的是作者忽视高等学校学生的自身特点,忘记了学用结合与学以致用;有的凭自己的主观兴趣,生搬硬套其他学校学生的毕业论文,将他人的特色当作自己的特色;有的态度不够认真,应付学习任务;有的则出于不了解论文写作的文体特点,信心不足。检查工作表明:进一步加强学风建设,杜绝毕业设计(论文)剽窃、抄袭等不良现象,切实提高毕业设计(论文)的质量和水平,是一项十分紧迫的任务。

### 第三节 论文的文风

文风,是文章体现的思想作风。毕业论文写作中表现出来的作风就是毕业论文的文风。文如其人,有怎么样的思想、立场、作风,就表现什么样的文风。内容虚伪、空洞、陈旧是恶劣文风的三大表现。至于论文风格,我们提倡百花齐放。每个人的个人经历、资历以及社会实践不同,论文的特色和流派上的多样性是必然的,它是学生创新能力与个体成熟的表现。要求每位学生风格相同,反而是异常的。

当下,剽窃抄袭、学术造假成风,学术界的诚信危机时有所闻。一桩桩“造假”事件的背后,是一些人对科学研究的急功近利。学术之心、道德之心的缺失正在危及我们的学术殿堂,重建这一神圣的科学殿堂需要每位同学从现在做起,从自己做起。

靠学术造假,从国家口袋里圈钱;不静下心来苦心钻研学术,而是弄虚作假,他们从事科研的动力当然不是追求真理,不是对科学的渴求,而是名利。有人分析这种现象时说,一些人对科学研究的态度是急功近利,基础研究工作所需要的“十年磨一剑”的氛围已经荡然无存,由此滋生投机取巧、弄虚作假等学术不端行为也就不足为奇了。谈到目前出现的学术腐败、学术造假的问题,科技部副部长马颂德说,解决这个问题,关键还是在于科学家的诚信道德,科技部将建立一个“科学家诚信数据库”,每个科学家的学术研究、参与的科技评审都会在这个系统中留下记录。这个系统能够帮助衡量科学家曾经的学术行为是否得当。毕业论文虽然不是重大的学术成果,但同样要重视严谨,养成习惯,防微杜渐。毕业论文的文风应该是时代精神和社会风尚在论文中的反映,在此,我们不作更多的论述,仅举恶劣文风之两例,引以为鉴。

## 一、剽窃来的“大作”

1989年,淮北煤炭师范学院一位讲师因为急于参加职称评定需要发表论文,几乎是逐字逐句地抄袭了土耳其安卡拉大学工程物理系Z教授和另一位意大利学者1988年联合发表在意大利《新试验》杂志上的一篇文章。他仅仅更换一个标题,换上自己的名字便将文章寄给国际著名刊物《瑞士物理学报》。该杂志于1990年第63卷上发表了这位讲师的“大作”。尝到甜头的他,在不长的时间内连续当了几回“文抄公”。正当他庆幸自己高产之际,一封封揭露他剽窃行为的信件接踵而至。土耳其科学家谴责他“完全违背了物理学者所信奉的科学 with 诚实的宗旨”;《瑞士物理学报》编辑部公开发表声明,愤怒谴责这种国际学术界最不能容忍的剽窃论文、侵犯著作权的行为;美国的《数学物理杂志》也发表声明,决定从记录中撤销那篇剽窃的文章;我国海外访问学者、留学生亦纷纷向国家有关部门反映此事在国际学术界所造成的恶劣影响;国务委员宋健和国家自然科学基金委员会出国访问期间,外国学者也多次向他们反映此事。

1993年1月12日,国家自然科学基金委员会发出处理公告,严厉谴责这种严重败坏科学道德、丧失科学工作者最起码品质的行为。决定撤销该讲师的国家自然科学基金项目,并无限期取消其申请国家自然科学基金的资格。

## 二、“巴尔的摩事件”丑闻

科学研究的过程来不得半点凭空臆造,更不能为了达到主观愿望的结果而改动其中的数据。“巴尔的摩事件”就是取得实验数据后按照主观期望修改数据而酿出的丑闻。

1986年4月,巴尔的摩与助手丽萨·今西加里合作,在美国的学术刊物《细胞》上发表了一篇长达13页的科学论文,题为“在含重排Mu重链基因的转基因小鼠中内源免疫球蛋白基因表达程式的改变”。宣称发现小鼠的内源基因在导入的外源抗体基因的影响下,会仿效外源基因业已重组的结构进行表达。这一发现打破了关于基因在个体发育的过程中固定不变的传统观念。巴尔的摩本人在1970年就因发现了一种病毒中的逆转录酶而轰动世界,因此获得诺贝尔奖。戴上诺贝尔桂冠的巴尔的摩被世俗“例外”地蒙在鼓里,坚信今西加里篡改实验数据一手编造的科学骗局。在长达5年的指控和反调查的斗争中,巴尔的摩一直利用自己的声望和权威庇护助手今西加里,压制揭露真相的小人物玛戈特·欧图勒,甚至借用科学神圣之名,威胁调查人员,反对国会和外界的干预,最终酿成了美国科学史上最令人伤心的悲剧。

后经反复调查证实,记录本上的关键性数据是实验之后篡改的。1991年3月,巴尔的摩宣布撤回《细胞》杂志上的那篇论文。

## 第四节 上网“克隆”有悖于科学研究道德

计算机网络是信息获取、处理与交流的工具,运用现代科技工具,可以大幅度提高工作效率。但是,近来有人说,上网之后,敲动几下键盘,所需资料尽收眼底,下载后稍加剪裁拼装,组装机论文便问世了。运用电脑进行剪裁拼装,似乎可以进入批量生产的地步。这种“克隆”式的论文写作,笔者实在不敢恭维。

2006年2月,央视《焦点访谈》为互联网上的“论文黑市”做了个专访,揭露了“蜂巢网”网站公开制造、贩卖和发表论文的“一条龙”服务,该网站提供的合约样本写明,8万字的博士论

文叫价 65 000 元。大学校园里也有人聘请枪手的广告,有的应届毕业生会到网上寻找获取毕业论文的“捷径”,有的交钱成了“论文网站”的会员。一些学生认为,一个导师要同时指导好几个学生的毕业论文,利用网络进行东拼西凑,导师一般不易发现。

网上买论文,必然会引发与著作权相关的法律问题和学术道德问题。在相关法律法规还不健全的情况下,网络上的论文抄袭还有一定的生存空间,从提倡学术自律和加强立法规范的角度来看,应当制止通过网络售卖论文。这种交易关联方包括卖家、网站和买家。网站是最大的获利方,他们迫不及待地打出“电子商务领域的创新”的旗号,省去了资料合法转载所必须付出的成本,取得了丰厚的利润。受到网站的误导,买家毕业生则是最容易受到伤害的一方。在网上买论文,看起来方便快捷,买家误以为自己合法地买到了论文的著作权,但在这种无效交易中,权益得不到任何保障,不仅可能损失金钱,更可能伤害名誉和个人前程。

电脑与因特网为人们提供了极大的方便,但是它们只能储存和复制人脑的成果,永远代替不了人类大脑创新性的思维。论文写作是创造性的科研劳动,要在研究新情况、发现新问题的基础上进行科学思考与论证。仅从网上东抄一点,西凑一点,这种拾人牙慧的低层次重复,在短时间内虽然可以组装出“论文作品”,但这样的作品没有任何的价值,应该坚决摒弃。

论文写作当然不可能“前无古人,后无来者”,一切从零开始,它必须在参考和借鉴前人成果的基础上进行,这也是科研工作的基本功。对于他人论点,可以进行进一步的探索,倘若是无法超越原有的论点,可以在理性的思考之后,使用自己的语言,把思考的结果表述出来。虽然此举没有什么创新可言,但却训练了思维能力和概括能力,培养了正确的论文写作方法。最忌讳的是,把参考和借鉴变成死搬硬套、生吞活剥,把别人的科研成果拿来改头换面拼凑成自己的东西,这是剽窃抄袭的侵权行为,显然有悖于科学研究的道德。

## 第二章 论文概说

撰写毕业论文是每个大学生必须完成的重要必修课。许多高校相当重视学生的毕业论文(或毕业设计、毕业作业)教学环节,进行了扎扎实实的训练,一些中等职业学校也相继开展了以毕业交流为形式的论文写作活动,旨在提高学生理论联系实际的能力,培养学生科学研究的基本素质。写好论文,首先要了解论文的基本概念、基本特征以及论文写作的意义。

### 第一节 论文的基本概念

论文是学术论文、科学论文或研究论文的简称。它是科学研究成果的书面表达方式。论文包括两大类:一是科研工作中的研究报告、科学论文、学术专著;二是高校的学年论文、毕业论文、学位论文。前者着重阐述作者的新发现、新见解,不重复一般的知识和成果;后者可以在已有成果的基础上提出自己的新见解。论文旨在探求科学规律、发展科学理论、指导工作实践。

#### 一、学位论文的三个层次

##### (一)学士论文

学士论文要求作者运用所学的知识 and 技巧解决学科内的基本问题,一般选择本学科某一重要问题的一个侧面或一个难点,可以重复或综合前人的工作,但要求有一定的创见性,其目的主要是为学生毕业后的科学研究和论文写作打下一个坚实的基础。大专毕业论文篇幅在 5 000 字左右,本科毕业论文篇幅在 6 000 字以上。优秀的本科毕业论文可以作为学士学位论文。论文完成后,经论文答辩,由答辩委员会或答辩小组(由 3~5 名讲师以上职称的教师组成)评定成绩,写出审核意见。

##### (二)硕士论文

硕士论文是硕士学位研究生的学位论文。它要求体现作者掌握的本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,充分体现专业的深度和广度,就本专业的基本问题或疑难点提出独立的新见解,有较强的学术价值或应用价值。硕士学位论文的篇幅在 2 万~4 万字。论文完成后,由答辩委员会(由 5~7 名硕士研究生导师组成)评定成绩,写出审核意见。按照有关规定申请授予相应的硕士学位的在职人员也需要撰写硕士学位论文。

##### (三)博士论文

博士论文是博士学位研究生的学位论文。它要求反映作者掌握的本专业领域内的渊博系统的知识和独立从事科学研究的工作能力,论文具有较高学术价值,所提出创造性的成果,对学科的发展有重要的推动作用。博士学位论文是水平最高的一种学位论文,其篇幅在 5 万字

以上,有的多达10万~20万字,规模相当于学术专著。博士论文完成后,由答辩委员会(由5~7名博士生导师组成)评定成绩,写出审核意见。

学位论文在学术领域有一定的地位,广受同行的关注和重视。在国际图书情报工作中,许多机构都把学位论文作为重要的文献加以收集,不少国家还专门出版了《学位论文国际目录》。

## 二、论文的分类方法

论文有多种分类方法。以研究领域、对象来划分,可分为自然科学论文、社会科学论文(或者是自然科学论文、社会科学论文、思维科学论文);以写作目的和社会功能来划分,可分为一般学术论文、学位论文;以内容性质和研究方法来划分可分为理论型论文、实验型论文、描述型论文和设计型论文;以篇幅和字数来划分,可分为单篇论文和学术专著;以论文性质来划分,可分为立论文和驳论文;以研究问题的大小来划分,可分为宏观论文和微观论文。

## 三、论文写作的四个阶段

(1)准备阶段。包括选题,围绕选定的题目查阅有关文献、法规及资料并做好资料的收集工作。

(2)科学研究。确定研究方法,制定研究计划;通过观察、实验、调查搜集文献资料;对数据、资料进行分类整理;在研究分析资料之后提炼出论点。

(3)写作阶段。拟定提纲,分步骤进行论文写作。

(4)结束阶段。主要包括论文的答辩和归档。

# 第二节 论文的基本特征

论文是论说文的高级形式。国家标准 GB7713-87 这样界定学术论文:“学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录;或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结,用以提供学术会议上宣读、交流或讨论;或在学术刊物上发表;或作其他用途的书面文件。”因此,论文不但具备论说文的基本要素,而且具有创新性、学术性、科学性和平易性等四大特征。

## 一、论文的创新性

论文要体现创新的特征,即论文要有新意,不要给人似曾相识的感觉。较高层次的论文必须有新颖独到的见解:

(1)填补空白的新发现、新发明、新理论。在前人未开拓的处女地上进行探索的研究,提出填补空白的新发现,如居里夫人发现镭;新发明,如音乐家杰思罗·塔尔,把风琴传声结构的原理用于播种机,解决了种子落地的速度问题,发明出世界上第一台实用的播种机;新理论,如牛顿经过一系列的实验、观测和演算,发现了著名的“万有引力定律”。

(2)更正前说错误。论文的研究成果能更正前人错误的认识。如伽利略推翻了亚里士多德的物体下落学说;李四光否定了中国大陆无石油的所谓权威定论。

(3)弥补前说不足。与前人论述同一事物或现象,但从新的角度研究,补充完善前说观点、