

- 娱乐性和启发性兼具
- 理论性和实践性兼具
- 参考性和可行性兼具
- 时代性和未来性兼具
- 励志性和批判性兼具

大学到底怎么读

DAXUE
daodi zenme du

1000场社会各界精英讲座浓缩的20条大学生活配方
100位优秀大学生个体直面交流的心得体会
8年研究型学习和实践的一线体验
给你铺就一条从大学进入社会的绿色通道

周浩杰 著

南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

Daxue daodi
zenme du

G645.5/135

2008

大学 到底怎么读

周浩杰◎著



南方日报出版社

NANFANG DAILY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

大学到底怎么读 / 周浩杰著. —广州: 南方日报出版社,
2008.1

ISBN 978-7-80652-695-8

I. 大... II. 周... III. 大学生—学生生活 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 180061 号

大学到底怎么读

著 者: 周浩杰

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中 289 号

电 话: (020) 87373998-8502

经 销: 全国新华书店

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 12.25

字 数: 320 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

投稿热线: (020) 87373998-8503 读者热线: (020) 87373998-8502

网址: <http://www.nanfangdaily.com.cn/press> <http://www.southcn.com/ebook>

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

序 XU

谁的大学，谁做主

大学生朋友，你正在看的是这样一本书：它凝聚了超过1000场社会各界精英现场讲座的精华思想，它集合了与100余位大学生优秀个体直面交流的心得体会。余秋雨曾说过：“每个人写书都反映了生命的一个侧面”。集众人之智慧，结合我8年研究型学习和实践的体验，用个性化的语言表述给大家，我想本书所反映的或许是生命的多个侧面。

几年前，我也曾是个大学生。我小心翼翼地摸着石头过河，刚一下水，发现水很深，就在河边傻站了整整一年多，不敢有什么大的步子。有了精英们的指导，我放开了步伐，顺利过河了。世间如此美好，现如今的大学生朋友却有点郁闷：无论是将来的事业，还是感情走向等都没有把握，不确定性给你们一种莫须有的烦躁和恐惧。这样不好，不好！我不希望大学生朋友处在不愉快的情绪中，我不希望，曾经的迷茫被后来者一再重复。于是，我想对现如今的大学生说点什么。我顶着酷暑，奋笔疾书，把我在大学8年时间所听的超1000场社会各界牛人讲座浓缩成了一本书。同时在这本书中也融入了我与100多位优秀大学生个体直面交流的感受和自己求学与实践的心得体会。当我听了1000多场讲座以后，我感觉：名人也是

人，名人不是用来怕的，名人是用来学习的，名人是我们将来合作的对象。

为大学生而思考，为大学生而创作，是我现阶段最大的快乐。为了创作我专门去了江西“三清山”寻找创作灵感。皇天不负有心人，创作顺利完成！真的很庆幸自己在大学期间听讲座时做了笔记，这真是一个难能可贵的坚持，偶尔拿来复习下感到知识的力量、榜样的力量真是无穷啊。本书是我八年辛苦和努力的结晶，创作本书的目的只有一个：力求改善大学生朋友在大学期间的生命质量。希望大学生朋友不要活得那么消沉，你们应该是快乐的、生机勃勃的、健康的、有梦想的。

据了解，很多大学生朋友在大学里接受的有关读大学的指导往往是相当笼统的，比方说“要学会做人、学会做事、学会学习”，很少有指导怎么具体操作和系统化的介绍大学读法的。而本书则系统地回答了“我们为什么要读大学”、“大学里到底要读什么”、“到底怎么读大学”和“大学生活怎样成就未来”等一系列问题。从思想上抛砖引玉，重在启发，收集了近百个案例，并提供问题解决的对策参考。本书共有20讲，涉及大学的现状、读大学的心态、读大学的核心和关键、学习、专业、人际、感情、行动力、沟通、情绪、性格、自我推销、潜能激发、生活、幽默感、自信、理财、健康、学生活动、网络、就业、考研、留学、创业、考公务员等。本书在写作中力求做到：娱乐性和励志性兼具；理论性和实践性兼具；参考性和可行性兼具；时代性和未来性兼具；启发性和批判性兼具。

本书的创作也受到了当代流行音乐的一些启发，所以书中音乐的色彩比较浓厚。从小成长在浙江浓烈的经商气氛中，浙商的言行和思想渗透了我的骨髓，脑海中随处都是身边创业成功和失败的例子。浙商那种勤奋务实、勇于开拓的精神深深地感染了我。现如

今，无论身在何处都有浙江商会可以联系，我在组织中感受大家的帮助和关心，感觉是个幸运的人。

在这个商业化浸透世界每个角落的时代，大学生所学的知识也应该更加贴近现实，培养知识的应用能力。整天捧着书看的大学时代已经过去，学习、思考与实践并重的大学生活时代已经到来。大学校园不应该是死气沉沉的，教授受聘于企业，学生课余做兼职应当是一种常态，大学校园应该丰富多彩。大学四年，虽然同学们共处一个校园，感觉分化并不严重，其实大学是一个人群分层器。大学不会主动成就你，你却能用大学来成就你自己。想过好大学生活必须从反思自己开始！大学生朋友们，“明天就像是盒子里的巧克力糖，什么滋味充满想象”，这些巧克力由你们去铸就，学习制作巧克力的基本技术更是要求你们很好地在大学期间掌握。

把这本书献给即将上大学的、正在读大学和刚从大学毕业不久的广大朋友们！

也把这本书献给2008年的北京奥运会，祝愿我们的祖国未来更加美好！

同学们，你的大学你做主！让我们做自己生命的总经理！

在本书出版之际，我感谢各界社会精英所做出的思想贡献，由于篇幅有限，我不能一一列举名单，在此，谨表示我诚挚的谢意。我深深地明白，如果我能看的更远，那是因为我站在巨人的肩上。

在创作过程中有众多的大学生朋友提出了修改意见，在此一并表示感谢。另外，我要专门感谢我的校友兼师兄张高编辑，他给了我不少意见，在他的帮助下才使本书得以顺利出版。

由于编写时间仓促，虽然本人尽了很大努力，难免有缺失疏漏之处，或者是有些观点讲解不够透彻，请广大读者不吝批评指正。大家有时间可以在我的博客里留言，我也将把最新的内容在博客里不断更新。新浪博客：<http://blog.sina.com.cn/zhjyfd2008>；大学新

新读法博客圈：<http://q.blog.sina.com.cn/dxxdf>。如果有需要咨询或探讨，也可以发邮件到本人的电子邮箱，本人尽可能一一回复。邮箱地址：447364513@qq.com。

作者于珞珈山庄

2008年1月

目 录

一、我们的大学：不能说的秘密 / 001

精英教育的尺子正在继续衡量大众化教育，培养出来的人却不能称之为精英……大学的隐性培养规则……可悲，中国没有创业型大学……在群体的影响和压力下，高校风行“随大流”……教师不是主持人……当你有了目标以后，行动就成了命运的种子……在中国没有了帝王，却有财神，于是人们纷纷相信财神去了……大学中评定优秀的标准与社会上评定优秀的标准注定是不一样的……

二、心态：沉默年代，或许不该，忽悠自己 / 016

如果你不是大学科班出身，就连跑龙套的机会都没有……就业导向型的学习和知识灌输型的教育之间的矛盾越来越不可调和……大学生是普通劳动者，但是你可以选择做普通劳动者中的精英……没读大学的成功者、读大学中途辍学的成功者和大学毕业后的成功者三者之间有着惊人的相似之处……没有谁教我怎么去偷桃偷西瓜，可是自己怎么就学会了呢……大部分人所走过的路都是比较循规蹈矩的，大学非得读4年吗……最优选择往往是理想化的，我们是不是可以选择一个次优的呢……如何才能让自己接受的教育给自己带来长期的收益……被安排出来的路危机四伏……做生命的总经理……

三、核心与关键：剩下的果实 / 030

非得让自己修炼到某种程度才能出道的做法只能是耽误了你自己……在人才济济，竞争激烈的今天，靠大学文凭来谋求发展，不充分，不理想……你交的学费应该换来三种收益……并非人人都要读大学，读大学是一个无奈的选择……在“上”与被“上”之间，选择“上”应该更能成就你……看到许多在大学期间退学或是辍学而成功的各行各业英雄，却忽视了更多在大学期间退学或辍学的碌碌无为者……光靠自己的辛勤劳动付出来换取一些利润，而不靠盈利模式的优化搭建，辛苦就成了必然……怀着职业梦想去读书与学习，成功的可能性会大很多……读大学的终极目的——适应并改进社会……

四、时间管理：赢在执行 / 047

花1个小时进行计划，行动时会节约10小时……在一个大多数人都差不多聪明但数量异常庞大的群体中，想脱颖而出没有速度，难度何其高……每天留出一点时间处理重要而不紧急的事情，是保持领先的方法……人应该是梦想着将来，执行在现时代……没有执行力就没有竞争力……只有那些不敢尝试的人，才是绝对的失败者……有些人总是自以为是，并热衷于去证明自己是正确的，别人是错误的……执行不仅包括一个人闷头做事，更包括通过借助别人的力量来提高自己的执行力……

五、学习：我的地盘我做主 / 070

学习的失败从根本上说是我们一切问题的问题……只有学会了学习的技能，才能面对新知识、遇到新情况而心不发虚，从容应对……互联网虽然带来方便，却也是一个时间吞噬机，尤其是当网络接进寝室以后……学习不塌实了，却又不知道到底应该在哪些方面踏实，最后容易一无所获……不走寻常路：图书馆不是用来泡的，老师不是用来怕的，学校的设施不是用来看的，互联网不是用来玩的……为了学分而去选修一些自己并不感兴趣而又容易过的课，可能是一种生命的浪费……当我们遇到不确定性的时候就会迷茫似乎已经成了我们日常的心理习惯……

六、人际关系：朋友一生一起走 / 091

当你需要帮助，就喊一下，能真正站出来帮你的有几个哥们或姐们……好多人不成功，是因为成功的机会被身边的人活活地剥夺了……“智慧”、“专门技术”和“经验”只占成功因素的15%，其余的85%取决于良好的人际关系……良好的人际关系是生活具有幸福感的必要前提……维持交往需要与独处需要的平衡……最能出好主意的人往往不是最受喜爱的人……如果大学生感到有魅力的人在滥用自己的美貌时，就会对其实施严厉制裁……寻求需要的满足是人的行为动机……一只缺了一条腿的板凳，凳，任其他腿有多坚韧，还是站不稳当的……无论是处理今天的宿舍关系还是日后的职场关系，实际都反映人的社会生存能力……

七、爱情：你到底爱谁？ / 114

生命当中有一些不如意的地方，可能跟我们爱的功课没有做好有很大关系……大学生们的爱情观也是做到了与时俱进……很多学生一旦坠入情网就不能自拔，强烈的感情可以冲击一切……“横眉冷对秋波，俯首甘为光棍”……谈恋爱不是“双规”活动，不需要在规定的的时间和规定的地点开展……一个学生有没有真正成功的标准应该是你是否找到了能够使你用双脚坚定地站在大

地上的东西……用父母的钱充自己做男人的资本实在有点不可取……纵使有一万件风流韵事发生在一个人身上，也不能填补一个人爱情的空白……结不结婚是个人的事情，但是每个人都很有必要去谈一次恋爱……用牵手或分手来衡量感情的失败与否是不合理的……

八、沟通：沟通从心开始 / 138

只有学会了喜欢自己的人，才能慷慨和友善地对待别人……不吃亏，哪知道人生的辛苦；不摔跤，哪知道生意难做……真诚不等于直率，正直也不等于实话实说……不需要字典，却能够从眼睛语言中了解整个世界……时间是澄清误会的明矾……给予就会被给予，剥夺就会被剥夺……“谁说我不白，瘦，漂亮……，我就跟他做好朋友”……“我错了，我不应该把杯子放在你手能打到的地方”……中国人没把幽默作为一门特殊的学问来研究，一件很可悲的事……幽默是生活波涛中的救生圈……“穿干净内衣的人都往车厢里面走，其他穿着脏内衣的，和我留在车前面”……

九、性格：本性渐移 / 167

刺激超过了预限的值以后就可以使人的性格发生变化……在大学里性格的准备远比知识的准备更加重要……有时候放弃自己才能更好地融入社会……生活、环境、时间都是改变性格最好的雕塑师……对自己要不断反省，不断完善，应该有追求良好性格目标的努力……有一个健康的人格，你就获得了一生事业成功的财富……不必把自己性格内向或外向作为一个包袱……深堂歌手的启示……所有习惯都是从不习惯开始的……世间如此美好，我却如此暴躁，这样不好，不好……嫉妒是万恶的根源，美德的盗贼……愤怒是以愚蠢开始，以后悔结束……把自己的偏见当成真理至死不悟，这是做人处世的大忌……一件坏事并不在任何时候都能使你烦心，它往往在你精力最差时影响你……

十、展现自我：我行我秀 / 190

人生无处不销售……一个自我营销的年代，没有主动的营销姿态，想要有高的知名度和美誉度困难何其大……一次次地在机会面前徘徊、自责、埋怨，然后又后悔自己没抓住机会……谁聘我？年薪10万……沉默是埋没了你的才华，让你沦落为一个没有思想的人……唯一有动机推销你的人就是你自己……全新展现自我的过程，相当于在大众面前再造自我的一个过程……“我平时喜欢打球，所以我的成绩并不怎么好”……富兰克林在社会服务达40年之久，没有一个人说他武断行事……一流包装下的二流商品比二流包装下的一流商品要好得多……

十一、自信：我最闪亮 / 207

自卑心理的原因主要是理想自我和现实自我差距太大……人人都有自卑……思想上的不自信必然导致行为上的唯唯诺诺和结果上的不堪……你那么自信地告诉我你不自信，你对你的不自信怎么可以如此自信……对于活着的人，胜利乃是内藏的……总爱批评别人的人是缺乏自信的表现……发言，是信心的“维他命”……有关成功的一切都是显眼的……一双20年来无法动弹的腿，竟然于危在旦夕的关头站了起来……人具有各种力量，然而却习惯地未加以利用……如果你的主要目标不能激发你的想象力，目标的实现就会遥遥无期……我们往往会愚蠢地创造一种舒适的生活方式，使自己生活得风平浪静……先“排演”一场比你面对的场面更复杂的战斗……战胜恐惧后迎来的是某种安全有益的东西……没有做过一件事情的时候，你永远不会知道自己到底能不能把它做好……

十二、生活：快乐崇拜 / 221

你不主动去追求快乐，痛苦马上就会缠上你……人在30岁压力最大时自杀，最不合算，因为此后人的快乐程度会不断增加……人均实际收入差距只能解释人际快乐程度差异的2%左右……与其说快乐带来成功，还不如说成功的目的是带来快乐……金钱不是我们的最终目的，快乐才是最终目的……把焦点放在事情最积极最光彩的一面……快乐再多也不为过……父母是世界上最爱你的人，他们也是唯一可以无条件为你付出的人……最重要的是，你能不能学会尊重你自己，能不能发现自己的价值在哪里……不需要去了解事情到底是如何糟，更重要的是经营生命……自己决定自己的情绪……

十三、健康：有备无患 / 232

地位是临时的，荣誉是过去的，金钱是身外的，唯有健康是自己的……应当力争老死，而不是活活病死，更不是自己去找病把自己弄死……吃什么和怎么吃关系到自己未来的发展！营养影响个人的竞争力和创造力……美国人的健康教育让他们多活了25年，可美国的医疗系统仅仅让人们多活了5年……肚子挺不是发福，而是遭灾……成熟的人为了一个理想而谦卑地活着，不成熟的人却为了一时得失而悲壮地死去……协调生命中的内容，才是真正的智慧……生活就像一条狗……

十四、大学生理财：投石问路 / 245

对绝大部分人来说缺钱是一种常态……读书所带来的收益是长远的，过程是缓慢的……对于贫困学生而言，要学会在贷款中成长……为了满足现在的高昂消费挣外快而影响学业乃至将来的事业发展，绝对是个不明智的决定……

理财不是将来的事，现在就应该开始做……其实许多大学生不是钱不够花，而是不会花钱……大学期间建立理财意识远比盈利本身来的更加重要……与大学生信誉度下降形成鲜明反比的是激增的高校银行发卡量……“喜刷刷”带来消费透支……学生信用卡是绑架，是陷阱，是绳索，是圈套，是美女蛇，是甜蜜的毒药……

十五、网络世界：创意无限 / 265

“功能经济”是用户主动去选择应用功能……相知无远近，万里尚为邻……在中国，互联网不是信息超级高速公路，而是喧闹的娱乐大杂烩……网络是一种激情消费，容易使人激动，却很少能使人冷静下来……网络就像是监狱，本来是偷了个钱包进来的，等出去的时候就什么都学会了……了解社会更重要的是了解那些不被交流的东西……互联网是一所超级无敌大学，也是一所学费最低的大学……是他玩游戏，而不是他被游戏玩……无聊居然也成了商机……网络普及了，看上去呆若木鸡的人也越来越多了……互联网开创了一个梦想成真的时代……

十六、考研：没落的贵族 / 284

大部分人把考研视为工具……从近期研究生的就业情况来看读研的确是在贬值……社会触觉和社会适应性对每一个大学生来说都是相当重要的……你以为老师都有两桶不同的水，给本科生浇一桶，给硕士生浇另外一桶……考研再也不是规避就业风险的“温床”……社会正逐渐从身份本位走向能力本位……考研人数的升与降，不见得是什么好事或坏事……很多学生完全不知道自己是什么、会什么、要什么，凡有机会都要试一把……连大学生甚至硕士生都不能建立良好的个人规划，不能以其努力与回报的稳定关联对其他人形成示范，则全社会的稳定与和谐将从何谈起……

十七、就业：莫斯科没有眼泪 / 295

世界上本来有许多路，挤得人多了，也便不好走了……让人家承认你是人才之前，得先让别人先信任你……发现自己是大学生的身子，民工的命……烧香的不一定是和尚，还可能是大学生……我们惊奇地发现：社会保障待遇居然成了划分人群阶层的依据，把人分成三六九等……“就业公平”依然被“代际效应”扼杀……精英分子和关系分子永远不会有太大的利益损失……每一位社会精英产生的背后，都隐藏着残酷的淘汰率……招数不在新，管用就行……相对于“慌不择路”的短视，“漂”是一种进步……当自己不是东西，就永远是东西……这个年代，人们佩服的是在思想上和创造价值上有创意的个性人，而不欢迎言行上张狂的却无实际内容的出格人……

十八、留学：想留不能留才最寂寞 / 321

全世界每7个外国留学生中就有1个中国学生……留学绝不等于出国读书……海外留过学，会讲外语的人并不一定是国际化人才……“海归”更不能当做一张镀金的名片，洋文凭也不能成为打动企业的理由……发达国家内部的教育质量也是良莠不齐……“海归”缩水、“海待”陡增……“海归”也应毛遂自荐……职场升迁是由个人内在素质决定的，而不是群体素质决定的……

十九、创业：自主生存 / 334

有些人即便用健康和生命加班，生活中却是受两面夹击的压缩饼干……如果选择当劳动力，你是廉价的；如果选择当老板，你是可以降低人力成本的……倒掉几家学生企业是正常的，中国的学生企业成活率太高反而是市场不健全的表现……成功就是要惹是生非，创造是非，解决是非，再创造是非……美国社会大多时候是“赢者通吃”，这也激励年轻人一定要出头……成功案例会干扰你的判断力，束缚你的创造力和想象力……很难想象没有错误的创业会成功……在这个世界上生存，我们就必须成为“手机”人士……过早地固定在一个职业上终此一生也许才是最大的不幸……当今社会是一个创造观念的时代，而不是一个固守陈旧观念的时代……现代的年轻人是不需要在论资排辈上搁浅自己的……

二十、考公务员：政坛海选 / 364

上面很好，下面好狠……公务员考试称为“千军万马走钢丝”或许更合适……最期望子女当公务员……只要不旷工、不迟到，甚至偶尔旷工、迟到几次也绝对不会少拿一分钱……可以斗地主，也可以浏览美女照片，但你不能随便就开溜，这样容易给老百姓无所事事的感觉……哪怕你自己忍受不了，偷偷地抽自己几个嘴巴子也不能放弃这些手段……公务员的经历对每个人来说，应该都是一个不错的训练机会，也能建立良好的基础，有助于今后的创业……所谓的“待遇好”，主要是体现在津贴上，以及公务员能够享有当前社会最为完善的社会保障……“一杯茶、一根烟、一张报纸看半天”的清闲日子早已成为了过去式……

精英教育的尺子正在继续衡量大众化教育，培养出来的人却不能称之为精英……大学的隐性培养规则……可悲，中国没有创业型大学……在群体的影响和压力下，高校风行“随大流”……教师不是主持人……当你有了目标以后，行动就成了命运的种子……在中国没有了帝王，却有财神，于是人们纷纷相信财神去了……大学中评定优秀的标准与社会上评定优秀的标准注定是不一样的……

一、我们的大学： 不能说的秘密

原以为大学生既然上了大学，应该对大学有所解了，却不曾料到有大学生对我说，他对“大学”和“大学生”这两个概念不甚明白。于是周周有必要谈一下多年积累的一些心得，也恰逢周杰伦新近电影《不能说的秘密》杀青，于是就用这个名字命名，感觉比较恰当。

1.1 素质教育占不了上风

什么是素质教育？教育部有文件规定：“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德智体等方面生动、活泼、

主动地发展为基本特征的教育。”这个定义已经比较啰唆了，实施起来就更艰难。在中国所倡导的素质教育，其实就是让个人全面发展的教育。可是在实际生活中，全面发展的大学生未必会比具有单项技能的大学生发展得更好。大学只有短短几年，通过这几年的培养，也不一定能把人的综合素质提高很大一截，许多素质还是要在工作中锻炼出来的。其实，有部分学生适合在学校里发展单向技能，搞精搞专，在社会上则是培养其他素质。也只有在社会中，某些素质才能够淋漓尽致地得到培养。中国一贯存有“中庸”、“大同”等思想，总是不断地给大学生树立学习的榜样，认为像榜样一样就好，大学生很少想到求新求异，所以导致培养出来的大学生趋同性太强，结果就业中的同质竞争太激烈了，因为大家都是一样的出品。素质教育只能是一种理想化的概念，也根本不可能有一种量化的指标来衡量。其实，教育的实施是有背景的，当高考能决定命运的时候，其他素质的培养往往会不被重视，就出现了所谓的应试教育；当就业成了大学生的难题时，就业导向教育形式的出现便是顺理成章的事情。所以，在现实生活中素质教育总是让位于其他形式的教育。

难道应试教育和现在的就业型教育就没有所谓的素质成分在里面吗？其实不管是应试教育也好就业型教育也好，并没有跟素质教育完全对立起来，为了考试得高分，为了能找到好工作而进行极端化教育是极少的现象。只是中国的中小学教育太不宽容了，要求学生们只能得出一种答案，而其实，社会中的问题往往是有好多答案的。从这一点来讲，不知道扼杀了多少有创意的思想。其实，任何形式的教育都可以归结为是一种灌输教育。只是有些形式的教育给人灌输的知识让人变得思想僵化，没有了主见；而有些形式的教育给人灌输的知识让人的思想更解放、更自由，让人能灵活应对各种情况。大学发展到如今，随着就业难题的出现，以前大学生的应

试型学习现在已经向就业型学习转变，所以各高校也应当转向就业型教育。不管怎么说，推广就业型教育是很有必要的，可以对解决大学生的就业难题起到一定的推动作用，遗憾的是许多学校的就业教育还不是很到位。我们的大学教育重思维训练，轻市场意识的培养；强调竞争意识，却忽略合作精神的培养。

大学是放飞梦想的地方，大学是自由与创造的天堂。大学教育已经从精英教育发展到大众化教育了，为什么还用精英教育的尺子来衡量大众化教育呢？自从有了本科教学质量评估，高校这头奔放的猛牛只能老实地待在一块四角方方的田地里辛勤耕作。用一个指标体系来评价层次不同的大学，本身已经有问题了。为什么每个学生毕业时一定要交一篇毕业论文，也不管它是不是从网上下载的。为什么不可以交一份创业计划书，或是商业计划书呢？这还有利于鼓励学生创业，减轻当前的就业压力。为什么非得每人交一篇论文，而不是几个人合作写一篇呢？这样可以培养合作精神。种种问题，让人费解。

评估有其好处，我们应该继承这些好处，如有利于图书资源的建设，校园硬件设施的建设，这些对大学发展是有用的。但是事无巨细，兴师动众的做法真的不太适合培养人才的高校，当老师和同学们怨声载道的时候，教育部门怎么不反思下或做点改进呢？

1.2 隐性培养规则

培养白领规则

虽然大学生的就业形势不容乐观，但是高校还是基本以培养未来社会中的白领为主。上海市人大代表甘维刚做客东方网时发出了这样的感慨：“在教育上我们是存在问题的，现在光是培养白领，

培养做上层建筑的，其实我们还要培养一代有技能的、适应时代的劳动者。要是都挤着做上层建筑，这肯定不行。”《北京日报》2007年4月8日报道，根据一项上海4000户入户调查，仅有1%的人愿意做工人；人才就业意向根据频率高低依次为政府机关、事业单位、垄断性企业、金融保险和竞争性企业等。这里到底是哪个环节出了问题？是大学生的观念转不过来，还是大学的培养模式有问题，或是社会的现实造成的？

周周认为，99%的人不愿意当工人，这是社会现实教育他们得出的结论。第一，工人社会地位弱势。在一个具体的工作环境里，只有老板才是主人，一切都由老板说了算。即使国家的法律是保护工人利益的，但当工人的权益被侵害，工人依法维权的难度很大，属于社会弱势群体。第二，工人的经济待遇低。工人干最累的活，工资得不到保障。法律规定的最低工资、八小时工作制度、社会保障制度等，没有落实到位。有些老一辈的工人为国家奋斗了一辈子，到了年老，因企业垮台而失业，连退休金也难以保证。一旦当了工人，很可能会愁苦终身，而且延及后辈，面对这样的现实，不愿意当工人也是最自然的选择。

面向城市的培养规划

2006年12月，广东省学联在中山大学、暨南大学、华南农业大学、广东工业大学、广东外语外贸大学、广东商学院、广东轻工职业技术学院等高校进行关于求职问题的调研，调查显示，将近95%的广东大学毕业生希望就业地区为经济发达的广州、深圳等大城市。其中，希望在广州、深圳的占76.9%，而该地区企业的用人需求只占总需求的38.3%。事实上，在广东招收应届毕业生的企业中，有17.1%是来自粤东、粤西、粤北这些地区，但愿意去的学生