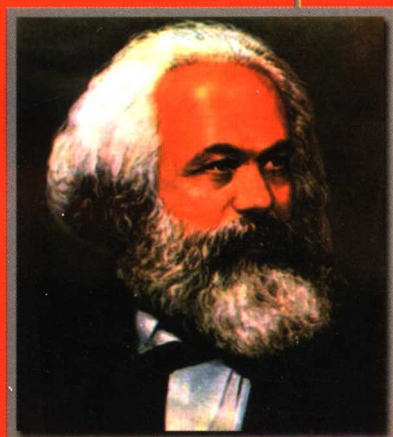


马克思主义哲学教程

**MAKESI ZHUYI
ZHEXUE JIAOCHENG**

主 编 曾天雄 聂民玉 孙月红



北京工业大学出版社

马克思主义哲学教程

主 编	曾天雄	聂民玉	孙月红
副主编	温 明	刘德晨	甘红缨
	宋应云	樊有平	陈立军

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学教程 / 曾天雄, 聂民玉, 孙月红主编. —北京: 北京工业大学出版社, 2004.8

ISBN 7-5639-1416-1

I. 马… II. ①曾…②聂…③孙… III. 马克思主义哲学—高等学校—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 083167 号

马克思主义哲学教程

主编 曾天雄 聂民玉 孙月红

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: (010) 67392308

各地新华书店经销

徐水宏远印刷厂印刷

*

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 32 开本 10.75 印张 269 千字

印数: 0001 ~ 5000 册

ISBN 7-5639-1416-1/A·11

定价: 19.00 元

目 录

第一章 马克思主义哲学是我们时代精神的精华	(1)
第一节 哲学	(1)
第二节 马克思主义哲学	(11)
第三节 马克思主义哲学与现时代	(22)
第二章 世界的物质统一性和人的实践活动	(37)
第一节 世界的物质性	(38)
第二节 人的实践与物质世界	(51)
第三节 人的意识与世界的物质统一性	(65)
第三章 世界的联系和发展	(84)
第一节 世界是普遍联系的整体	(84)
第二节 世界是永恒发展的过程	(101)
第三节 联系和发展的基本环节	(108)
第四章 联系和发展的基本规律	(136)
第一节 对立统一规律	(136)
第二节 质量互变规律	(155)
第三节 否定之否定规律	(167)

第五章 人类社会的本质和基本结构	(181)
第一节 社会生活的本质是实践	(181)
第二节 社会的基本结构	(187)
第六章 社会发展的基本规律和历史主体的作用	(213)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(213)
第二节 人类历史发展与人的自觉活动	(232)
第七章 社会进步与人的全面发展	(247)
第一节 社会进步与社会文明	(247)
第二节 人的本质和人的价值	(256)
第三节 未来社会与人的全面发展	(264)
第八章 认识、真理和价值	(275)
第一节 认识与实践	(275)
第二节 认识运动的辩证过程	(290)
第三节 辩证逻辑思维的基本方法和 非逻辑思维活动	(299)
第四节 认识真理和创造价值	(317)
后 记	(336)

第一章 马克思主义哲学是我们时代精神的精华

哲学是什么，一千个哲学家，就会有一千种答案。古今中外不同的哲学流派都会把自己的思想称之为哲学。现在人们对哲学最普遍的理解是，哲学是关于世界观的学问，是时代精神的精华，是人类文明与智慧的结晶。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是现代文明的产物，是资本主义向社会主义转化的时代精神的精华。

第一节 哲 学

在系统学习马克思主义哲学之前，我们首先要了解什么是哲学，它研究的对象是什么，有什么特点，有什么功能。

一、哲学的含义

1. 哲学的由来

哲学的产生，经历了一个漫长的过程。不同的时代、不同的国家、不同的哲学家对哲学都有着不同的解释。“哲学”（philosophy）一词最早来源于古代希腊，是古希腊文 *philein* 和 *sophia* 的合成体。*philein* 是“爱”的意思；*sophia* 是“智慧”的意思，这两个词结合而成的 *philosophy* 就是“爱智慧”。在中国，“哲学”的含义也是智慧。《尔雅》释“哲”字说：“哲，智也。”《尚书·

皋陶谟》中说：“知人则哲，能官人。”《孔氏传》中也提到：“哲，智也，无所不知，故能官人。”1874年，日本最早传播西方哲学的著名学者西周（1827～1877年），首次使用汉语的“哲学”来表述来源于古希腊的西方哲学学说。1896年，中国晚清学者黄遵宪（1848～1906年）又把“哲学”这个概念介绍到中国来。从此，哲学这一概念为中国学术界所普遍接受。

由此可见，哲学这个词就其本身的含义，就是智慧的学问，是一门给人智慧、使人聪敏的学问，它的产生就是要给人们带来智慧，帮助人们获得知识，从总体上教导人们善于把握世界和驾驭世界。

2. 哲学的科学内涵

究竟什么是哲学？我们不能单单从字面上来理解。马克思主义认为，哲学是理论化、系统化的世界观和方法论。哲学作为智慧的学问，作为时代精神的精华，其基本内容就是世界观和方法论。

第一，哲学是世界观和方法论的统一。人们在处理自己同外部现实世界的关系的活动中，必然产生对世界中各种事物和现象的看法。这些看法经过思维的加工，就会渐渐形成人们对所处世界的一个总的看法或总的观点，这就是世界观。也可以这样说，所谓世界观就是人们对于包括自然界、社会 and 人的精神世界在内的整个世界的总的看法和根本观点。然而，一般人的世界观是不系统、不自觉的，缺乏理论论证和严密逻辑，还不是哲学。哲学则是哲学家把人们的世界观加以系统化、理论化，通过一系列特有的概念、范畴和严密的逻辑论证而形成的思想体系。也可以说，哲学是理论化、系统化的世界观。

哲学作为理论化、系统化的世界观，不仅包括自然观，而且包括社会历史观和人生观。自然观是人们对自然界以及人与自然界关系等问题的根本观点或根本看法。社会历史观是人们对人类社

会以及人与社会关系等问题的根本观点或根本看法。人生观则是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，它是一定世界观在人生问题上的体现。与此同时哲学还是观察问题、分析问题和解决问题的方法论。

一般来说，人们对某种事物持有何种观点，就是世界观的表现，而把这种观点运用于观察问题、分析问题和解决问题，就是方法论。一个人有什么样的世界观，就会相应地具有什么样的方法论。所谓方法论，就是人们用来认识世界和改造世界的一般方法的学说或理论体系，或者说是人们用来观察问题、分析问题和解决问题的基本原则。世界观是方法论的理论基础、哲学根据；方法论是世界观的具体运用和体现。任何哲学作为理论化、系统化的世界观，都具有方法论的意义。哲学是理论化、系统化的世界观和方法论的统一。

哲学作为关于世界观和方法论的学问，是经过理论加工的系统化、理论化的世界观和方法论。而我们每个人特别是青年人在系统地学习和掌握哲学世界观之前，在日常生活中的所表现出来的观点和所采用的方法，往往是零散的，带有自发的性质，缺乏理论的论证和严密的逻辑。由此可见，通过对哲学的学习和运用可以使我们零散、自发、缺乏逻辑性的世界观变得理论化、系统化，使我们在日常的生活、学习和工作中，在认识问题、解决问题的时候，不再毫无章法。

第二，哲学是其他具体科学的概括和总结。哲学以世界万物中最一般的问题作为自己研究的对象；而具体科学是把世界某一领域、某一方面、某一局部或某一特殊问题当做自己的研究对象。它们二者关系应是一般和个别，普遍和特殊，抽象和具体的关系。各门具体科学研究的对象是客观世界或主观世界中某一领域、某一层级、某一方面的特殊问题及其规律，它所概括和总结的科学知识只适用于自己的特殊需要。如医学是研究人体结构和

功能的科学，物理学是研究物体的声、光、电、磁等物理运动的科学，心理学是研究人的心理活动规律的科学，等等。哲学的研究对象则是整个世界的普遍本质和一般规律，它所概括和总结的知识，最具有广泛性、普遍性和指导性。哲学以具体科学为材料，进行概括和总结形成世界观、方法论方面的认识，又以世界观和方法论去指导各门具体科学的研究。正因为这样，我们说哲学是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结；具体科学则受哲学世界观和方法论的指导。

哲学与各门具体科学的区别与联系表明：那种认为哲学是凌驾于一切科学之上的科学，企图用哲学囊括和代替具体科学的认识是错误的；相反，任何企图否认哲学对各门具体科学具有普遍指导作用的观点和做法，也是错误的。

第三，哲学是特殊的社会意识形态。哲学是建立在社会经济基础之上的思想或观念的上层建筑、社会意识形态。哲学一经产生，就会成为相对独立的社会意识形态，与其他社会意识形态如政治思想、法律思想、道德、艺术、宗教，乃至在整个人类精神世界中，都处于核心的地位，是统摄一切的“灵”，具有为特定民族和阶级利益服务的价值导向功能。

同时，哲学又是一定社会中人们的利益与要求、情感与意志、理想与信念间接的但又是集中的表征，是人类生存方式的理念升华。它总是在关注着人的命运，探究着人生的奥秘，追求着人生的价值和意义，帮助人们确立理想和信仰，营造人类的精神家园。在这一意义上，哲学作为社会意识形态中最重要的组成部分，它又反映了一定社会经济关系的内容，体现了特定社会集团的意志和愿望。从历史上看，哲学的命运同它所代表的阶级的命运休戚相关，哲学斗争总是不同程度地体现着一定时代的政治斗争倾向。因此，任何进步的哲学都是时代前进的号角和社会变革的先导。

第四，真正的哲学是时代精神的精华、民族文化的灵魂。哲学是时代的产物，具有时代性。哲学作为一种高度抽象的理论化的思维，具有思辨性的特点。但从哲学体系产生的背景、内容以及价值取向看，哲学离不开它借以产生的时代的经济、政治、文化。哲学体系虽然以某个哲学家个人的名字命名，但并非仅仅属于他个人，更重要的是属于他的时代，乃至他的时代的阶段或阶层。各个哲学体系都有个性，但都要受到他所处时代、阶级、阶层的制约，全部哲学都依存于各自的时代。真正的哲学之所以是时代精神的精华，是因为它符合时代进步的要求，抓住了时代的主题，正确回答了时代提出的问题。哲学的时代性决定了真正的哲学必须面对时代，紧紧把握时代的脉搏。

不同民族具有不同的哲学，各种哲学体系都有自己的民族特点，无论是观念、范畴、价值取向、思维方式等，都有自己的民族特色。当然，哲学的民族性并不排斥不同民族哲学之间的共通性。各种哲学可以相互借鉴、吸收、取长补短，这样，哲学才更具有生命力。

哲学作为一种文化形态，既以那个时代的各种文化形态作为基础，又与那个时代的科学、文学、艺术、道德、宗教等密切联系；它既是各种文化形态精神的凝结，又是贯穿各种文化形态，使其整合为一个有机整体的线索，它体现为民族文化传统，真正的哲学是民族文化的灵魂。

二、哲学的基本问题

人类从自然界分化出来以后，在谋求物质生活资料以维持自身生存和发展的劳动实践中，不断地扩大和加深对周围现实世界以及人本身精神世界的认识，并进一步探索对纷繁复杂的世界的本质的深层理解，以建立起属于自己的世界观，作为自己思想和行为的指导。

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题却只有一个。那就是思维和存在的关系问题。如何回答这个问题，就成了解决一切哲学问题的前提和基础，并由此而形成了不同的哲学派别与哲学形态。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

1. 哲学基本问题的提出

从哲学史发展的角度看，人们对哲学的认识，是从哲学的基本问题，即思维和存在的关系问题开始的。在人类刚刚产生的一个相当长的时期，人们不但对外部的世界一无所知，而且对自身的情况也知之甚少。在人们的日常生活中，常常被一些无法解释的事情所困扰，比如梦境。当时的人们无法解释梦境的实质，在他们看来，梦境中发生的事情似乎与他们所生活的世界是截然不同的两个世界。他们认为那是暂时寄居在人体中的“灵魂”在活动。这样就形成了关于灵魂和外部世界关系的观念，在我们现在看来这正是思维和存在关系问题的最原始的、朴素的体现。

随着人类不断认识世界和改造世界的拓展，人类从野蛮进入文明。哲学作为一门学问也逐渐登上人类的舞台。人们开始系统地思维自己所处的世界，以及自身与外部世界的关系问题，在思索的过程中一系列的问题被提出来了，如“世界是由什么构成的”、“世界的本原是什么”、“我们是否可以认识所处的世界”，在哲学领域，思维和存在的关系问题，渐渐地被当做任何哲学流派或每个哲学家在研究哲学的过程中必须解决的首要的基本的理论问题。

2. 哲学基本问题的主要内容

哲学所涉及的问题十分广泛，但其中有一个贯穿各个领域和各个方面，决定整个哲学体系的性质，并对解决各种哲学问题具

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第223页，北京，人民出版社1995年版。

有支配作用的问题，即哲学的基本问题——思维和存在的关系问题。

思维和存在的关系问题，作为哲学的基本问题，包含了两个方面的含义：

第一方面，是思维和存在或物质和意识谁是世界的本原，何者第一性的问题。即思维和存在，谁是第一性、谁是第二性？谁是本原，谁是派生的？是思维决定存在，还是存在决定思维？对这个问题的不同回答，是划分唯物主义与唯心主义这两个哲学基本派别的惟一标准。凡是认为存在即物质是世界的本原，坚持物质第一性，物质决定意识的哲学，都是唯物主义；凡是认为意识是世界的本原，坚持意识第一性，意识决定物质的哲学，都是唯心主义。一切哲学都不能超越于这两个派别之外，那些自称两派都不属于的第三种哲学是不存在的。

第二方面，是思维和存在或物质和意识是否具有同一性的问题，即人们的思维能否认识世界的问题。对这个问题的不同回答，在哲学上是划分可知论和不可知论的标准。所谓可知论，就是承认物质和意识具有同一性，也就是主张世界是可以被认识的。古往今来的哲学流派中，所有的唯物主义和一些彻底的唯心主义，都主张世界是可以被认识的。所谓不可知论，就是不承认物质和意识具有同一性，也就是主张世界不可能被认识或不能完全被认识。如休谟和康德，他们否认存在与思维或物质与意识具有同一性，否认世界可能或可能完全被认识。

思维和存在的关系问题之所以作为哲学的基本问题，有以下三方面的原因：

首先，思维和存在的关系问题是人与世界的关系中的最基本的方面。从人类产生直到今天，人们时时刻刻都与外部世界发生着关系。如劳动人民的狩猎、耕种，文人骚客的吟诗、作画，等等，虽然人们在不同的时代，不同的地域，与外部世界发生的关

系会有种种的不同，但总的来说，无非是两种现象即物质现象和精神现象。哲学既然是关于世界观的学问，就不可避免地要解决这两种现象的关系问题，也就是物质和意识或思维和存在关系的问题。对这一问题的回答，决定着哲学的性质和发展方向。

其次，思维和存在的关系问题是人类实践中最基本的问题。人与世界的关系，不同于其他动物，是一种有意识有目的的主体认识和改造世界的活动。在人类认识世界和改造世界的过程中，思维和存在、物质和意识的关系每时每刻不断重复出现，其作为哲学基本问题，正是对人的活动中普遍存在的人与世界关系本质的哲学升华。

最后，思维和存在的关系问题是贯穿哲学发展史的核心问题。对思维和存在的关系问题的回答，决定着回答其他哲学问题的基本方向，是划分哲学基本派别的根本标准，也是划分可知论和不可知论的根本标准。

三、哲学的基本派别及其形态

通过哲学的基本问题，即思维和存在的关系问题的第一方面的回答，哲学分为两大基本流派——唯物主义和唯心主义。正如恩格斯所提到的：“凡是断定精神对自然界来说是本原的，从而归根到底承认某种创世说的……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”^①

1. 唯物主义

什么是唯物主义？总的来说，就是在回答哲学基本问题第一方面的问题的时候，肯定物质的本原性，即承认物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是对物质的反映。从唯物主义发展的过程来看，大体经历了三种历史形态。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第224页，北京，人民出版社1995年版。

唯物主义发展的第一种历史形态是古代朴素唯物主义。它是唯物主义的最初形态，盛行于漫长的奴隶社会和封建社会。公元前6世纪，古希腊出现了第一个唯物主义学派伊奥尼亚学派，这个学派提出了最初的物质观。他们看到种子成长为植物，动物死后变成泥土。虽然他们不了解各种转化的细节，但他们看到在变化的过程中，具有某种性质的物体消灭后，紧接着就产生了另外一种性质的物质，由此就提出了一个问题，在变化的过程中是不是性质变了而某种“基质”仍旧保存着呢？他们认为无限多样的自然现象有一个共同的基础，万物由它产生，万物毁灭之后又回到永恒之中，他们称这个东西为“始基”。伊奥尼亚学派的创始人泰勒斯认为这个“始基”是水——西方哲学史上第一个物质概念；阿那克西曼德认为是无限；阿那克西米尼认为是空气；赫拉克利特认为是火。在中国古代，很多朴素唯物主义哲学家也在进行着不断的探索，他们提出了“五行说”、“阴阳说”和“八卦说”来解释世界的本原。总的来看，古代的朴素唯物主义者认为世界是由某种或某几种物质组成的，试图从中找到世界的本原，但是，他们把物质本身与具体物质形态混同了，没有达到科学的抽象，也缺乏科学的论证，他们对世界的本原是什么还处于直观的猜测中，因此，也就不可能真正把握世界的本原。

唯物主义发展的第二种历史形态是近代形而上学唯物主义，亦称机械唯物主义。它以自然科学材料为依据，来论证世界的物质性。这一阶段的自然科学揭示，自然界各种物质都是由不同的元素构成，元素是组成化合物的基本单位，而各种元素的分子又可以进一步分解成原子。原子又是当时科学认识能够达到的关于物质结构的最深层次。人们由此认为，原子就是最小的物质单位，并得出原子是世界的本原，原子是“宇宙之砖”，物质被归结为原子。这就是从17世纪到马克思主义产生以前长期占统治地位的形而上学物质观。近代形而上学唯物主义的出现，直接与

近代自然科学的发展有着密切的联系。在那个时期的自然科学还处于收集材料的初级阶段，只有牛顿的力学发展到了较为完善的阶段。这种状况反映到哲学中来，就是形而上学的思维方式，即用孤立的、静止的和片面的观点观察问题、分析问题和解决问题，它造成了近代形而上学唯物主义所特有的、在当时不可避免的局限性。另外一个缺点，就是它的机械性，把世界的一切运动都归结为简单的机械运动，甚至人也是机器。再就是它的不彻底性，这个缺点主要表现在它在自然观方面是唯物主义的，而在社会历史观方面却是唯心主义的。

唯物主义发展的第三种历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。马克思主义哲学克服了以往哲学的种种弊病，建立了以实践为基础的，不论在自然观还是在社会历史观方面都是坚持彻底的唯物主义。这是迄今唯物主义哲学发展的最高形态，是最具有科学性、革命性的哲学形态。

2. 唯心主义

唯心主义是与唯物主义根本对立的哲学派别。唯心主义认为意识第一性，物质第二性，意识决定物质，物质是意识的产物。从形态上，唯心主义分为客观唯心主义和主观唯心主义。但是不论何种唯心主义都是错误的。正如列宁指出的：“它无疑地是一朵不结果实的花”。

客观唯心主义认为，物质世界是由某种超自然的，或者说是独立于人和自然之外的，非人类的“客观精神”派生的。如古希腊柏拉图主张的“理念”，黑格尔提出的“绝对理念”，中国的朱熹提出的“理”，各种宗教的“神”。

主观唯心主义认为，人的意识是世界的本原，客观的世界只是意识的派生物。如中国宋代的陆九渊所称，“宇宙即是吾心，吾心即是宇宙”，近代英国的贝克莱认为“存在就是被感知”。

历史上哲学派别的产生和演进有着深刻的社会阶级根源和认

识论根源。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义则是资本主义社会发展中无产阶级的哲学理论表现。

第二节 马克思主义哲学

每个时代都有代表这个时代的特定理论，马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是整个马克思主义的理论基础，是现时代的时代精神的精华。

一、马克思主义哲学的产生与发展

马克思、恩格斯以科学实践观为基础，总结了以往的唯物主义哲学的经验，总结了人类文明的成果，批判地吸收和借鉴了人类思想的精华，创立了马克思主义哲学。马克思主义哲学产生于 19 世纪中叶的自由竞争的资本主义发展时代，是历史发展的必然结果。

（一）马克思主义哲学产生的历史必然性

1. 社会历史条件

19 世纪 30—40 年代，自由竞争的资本主义进入了一个较高的发展阶段。当时，走在资本主义发展前列的欧洲各国，生产力飞速发展。随着生产力的高速发展，资本主义制度固有的社会化大生产同生产资料资本主义私人占有制之间的矛盾日益尖锐起来，突出的表现就是各国经济危机的频繁出现。1825 年，英国爆发了资本主义历史上第一次经济危机。同时，无产阶级同资产阶级的矛盾也日益尖锐化。1831 年和 1834 年法国里昂的两次工人起义，19 世纪 30—40 年代英国无产阶级的宪章运动，1844 年德国西里西亚纺织工人起义，表明在当时的欧洲无产阶级正在形成独立的政治力量并登上历史的舞台。然而，这些早期的工人运动，从总体上来说是有自发性的工人运动，他们虽已不同程度地包含着觉悟性的萌芽，也触及到了私有制、剥削的问题，但

是，他们的斗争没有科学的理论指导，最终目的也不很明确，这一切说明时代呼唤能够充当旗帜作用的崭新的科学理论来取代资产阶级已有的理论。正是这种时代的需要，使得马克思主义哲学的产生成为必然。

马克思主义哲学正是顺应了无产阶级革命运动进一步发展的需要而产生的。它是无产阶级革命运动实践经验的总结，它一开始就是以无产阶级的世界观和方法论理论形态出现，是代表无产阶级利益并为反对资产阶级的斗争服务的。

2. 科学理论前提

首先，在自然科学方面。18 世纪上半叶到 19 世纪三四十年代，巨大的自然科学成果为马克思主义哲学的产生提供了坚实的科学前提。进入 19 世纪以后，自然科学由原来的搜集材料阶段发展到了整理材料的阶段，一些新的自然学科逐渐建立起来，如胚胎学、生理学、有机化学、地质学等，形而上学的自然观逐渐被打开了一个又一个的缺口，康德、拉普拉斯的星云假说推翻了牛顿“宇宙不变”和“上帝第一推动”的观念；赖尔的地质理论证明了地球也有一个演化的历史。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律以及生物进化论这三大自然科学发现，给辩证唯物主义自然观的产生提供了可能，为哲学总结自然现象以及认识它们的一般规律提供了可靠的知识基础。细胞学说的发现表明，自然界中的动物和植物都是由细胞构成的，是按照细胞的分化和繁殖这一共同规律发育和生长而来的，从而揭示了整个生物界中各种生物有机体之间的有机联系；能量守恒和转化定律揭示了自然界中的各种能量诸如光能、电能、热能等，既不能凭空产生，也不能被消灭，只能从一种形态转化为另一种形态，从而揭示了整个自然界各种运动形式之间的相互联系、相互转化的同一性关系；生物进化论阐述了自然界中多样性的生物种类，都是由少数原始的单细胞简单生物按照遗传和变异、自然选择，经过长期的进化发