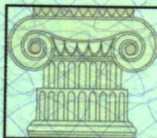


安徽省 2007 年党政机关录用公务员考试配套用书



ZONGHE ZHISHI FUXI ZHINAN



《综合知识》复习指南(上册)

本书编写组 编写

按照安徽省 2007 年党政机关录用公务员考试指导用书

《综合知识》**同步编写**

安徽人民出版社



安徽省 2007 年党政机关录用公务员考试配套用书

《综合知识》 复习指南 (上册)

本书编写组 编写

安徽人民出版社

责任编辑 安 策
装帧设计 宋文岚

图书在版编目(CIP)数据

《综合知识》复习指南. —合肥:安徽人民出版社,2006

安徽省公务员录用考试配套用书

ISBN 978 - 7 - 212 - 02803 - 9

I. 综… II. 安… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 021230 号

安徽省 2007 年党政机关录用公务员考试配套用书

《综合知识》复习指南

(上、下册)

本书编写组 编写

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

印 刷:合肥义兴印刷厂

开 本:890×1240 1/16 印张:32.75 字数:1000 千

版 次:2007 年 4 月第 2 版第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978 - 7 - 212 - 02803 - 9

定 价:60.00 元(上、下册),

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

目 录

综合知识(正编)

上 册

第一编 马克思主义哲学基本原理

▲第一章 哲学和马克思主义哲学	(3)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(3)
第二节 马克思主义哲学	(5)
▲第二章 物质与意识	(7)
第一节 物质	(7)
第二节 意识	(9)
★第三章 唯物辩证法	(11)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(11)
第二节 唯物辩证法的基本规律	(12)
第三节 唯物辩证法诸范畴	(16)
★第四章 辩证唯物主义认识论	(19)
第一节 能动的革命的反映论	(19)
第二节 实践和认识	(20)
第三节 真理	(22)
★第五章 历史唯物主义	(25)
第一节 社会存在和社会意识	(25)
第二节 社会基本矛盾	(28)
第三节 个人和人民群众的历史作用	(30)
第四节 社会进步与人的全面发展	(31)
同步练习	(33)
参考答案	(59)

第二编 邓小平理论和“三个代表”重要思想

▲第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(91)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(91)
★第二节 邓小平理论的主要内容和科学体系	(93)
★第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(94)
第二章 全面贯彻“三个代表”重要思想	(97)
▲第一节 “三个代表”重要思想的形成及其历史地位	(97)



★第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵及相互关系..... (98)

★第三节 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求..... (100)

★第三章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线..... (102)

第一节 社会主义初级阶段理论的确立..... (102)

第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领..... (103)

★第四章 牢固树立和认真落实科学发展观..... (106)

第一节 全面准确地理解科学发展观的深刻内涵..... (106)

第二节 充分认识树立和落实科学发展观的重大意义..... (106)

第三节 坚持以科学发展观统领经济社会发展全局..... (107)

★第五章 社会主义现代化战略与全面建设小康社会..... (109)

第一节 邓小平“三步走”发展战略..... (109)

第二节 全面建设小康社会..... (110)

第三节 全面建设小康社会的必由之路..... (110)

★第六章 构建社会主义和谐社会..... (113)

第一节 社会主义和谐社会的内涵..... (113)

第二节 构建社会主义和谐社会的重大意义..... (113)

第三节 构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则..... (114)

第四节 全面构建社会主义和谐社会..... (114)

★第七章 发展社会主义民主政治 建设社会主义政治文明..... (115)

第一节 发展社会主义民主政治..... (115)

第二节 建设社会主义政治文明..... (116)

第三节 继续积极稳妥地推进政治体制改革..... (116)

★第八章 发展社会主义先进文化 建设社会主义精神文明..... (118)

第一节 发展社会主义先进文化..... (118)

第二节 大力推进和谐文化建设..... (119)

第三节 加强社会主义精神文明建设..... (119)

▲第九章 加强党的执政能力建设 永远保持党的先进性..... (121)

第一节 中国共产党是工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队..... (121)

第二节 党的执政能力建设是党执政后的一项根本建设..... (121)

第三节 加强党的先进性建设是党的建设的永恒主题..... (122)

第四节 以改革的精神全面推进党的建设新的伟大工程..... (123)

同步练习..... (125)

参考答案..... (137)

第三编 公共管理

▲第一章 导论..... (145)

第二章 公共组织..... (147)

★第一节 政府组织..... (147)

▲第二节 准政府组织..... (150)

▲第三节 非政府组织..... (151)

★第三章 公共管理职能..... (154)

第一节 公共产品提供..... (154)



第二节	公共资源管理	(155)
第三节	社会保障建设	(158)
★第四章	公共管理的角色与责任	(161)
第一节	公共管理角色	(161)
第二节	公共管理责任	(161)
▲第五章	公共政策	(163)
第一节	公共政策概述	(163)
第二节	公共决策的系统	(164)
第三节	公共政策的制定	(165)
★第六章	公共政策执行	(169)
第一节	公共政策执行概述	(169)
第二节	公共政策执行的过程	(170)
第三节	公共政策执行的手段	(172)
第四节	公共政策执行的监控	(174)
第七章	公务员管理	(176)
第一节	公务员制度概述	(176)
第二节	公务员的义务与权利	(177)
第三节	公务员管理的主要内容(一)	(178)
第四节	公务员管理的主要内容(二)	(180)
同步练习		(181)
参考答案		(200)

第四编 经济理论基本知识

▲第一章	现代经济学概论	(203)
第一节	现代经济学产生的原因	(203)
第二节	现代经济学的研究对象	(203)
第三节	一些基本概念	(204)
▲第二章	微观经济学基本理论	(206)
第一节	需求理论	(206)
第二节	供给理论	(208)
第三节	竞争性市场中价格的决定——均衡价格	(209)
★第三章	宏观经济学基本理论	(212)
第一节	宏观经济学概述	(212)
第二节	宏观经济运行的衡量与监测	(213)
第三节	国民收入决定模型	(215)
第四节	宏观经济问题分析	(218)
★第四章	经济政策	(223)
第一节	市场失灵及其纠正	(223)
第二节	价格政策	(224)
第三节	宏观经济政策概述	(225)
第四节	需求管理政策	(225)
★第五章	社会主义市场经济概述	(228)

第一节 市场经济的基本含义与特征 (228)

第二节 社会主义市场经济理论的提出与发展历程 (228)

第三节 社会主义市场经济的特点与基本框架 (229)

第四节 社会主义市场经济的所有制基础 (230)

第五节 社会主义市场经济的市场体系 (231)

第六节 社会主义市场经济条件下的收入分配和社会保障制度 (232)

第六章 社会主义市场经济的企业 (235)

 ▲第一节 市场经济条件下企业的共性特征 (235)

 ★第二节 现代企业制度 (235)

 ★第三节 建立健全现代产权制度 (237)

★第七章 社会主义市场经济中的政府职能与宏观调控 (240)

 第一节 社会主义市场经济中的政府职能转变 (240)

 第二节 “入世”与我国政府职能转变 (241)

 第三节 完善国家宏观调控体系 (244)

同步练习 (246)

参考答案 (264)

第一编

马克思主义哲学基本原理



▲第一章 哲学和马克思主义哲学

第一节 哲学和哲学的基本问题

知识纲要



重点难点都在这里了！

一、哲学

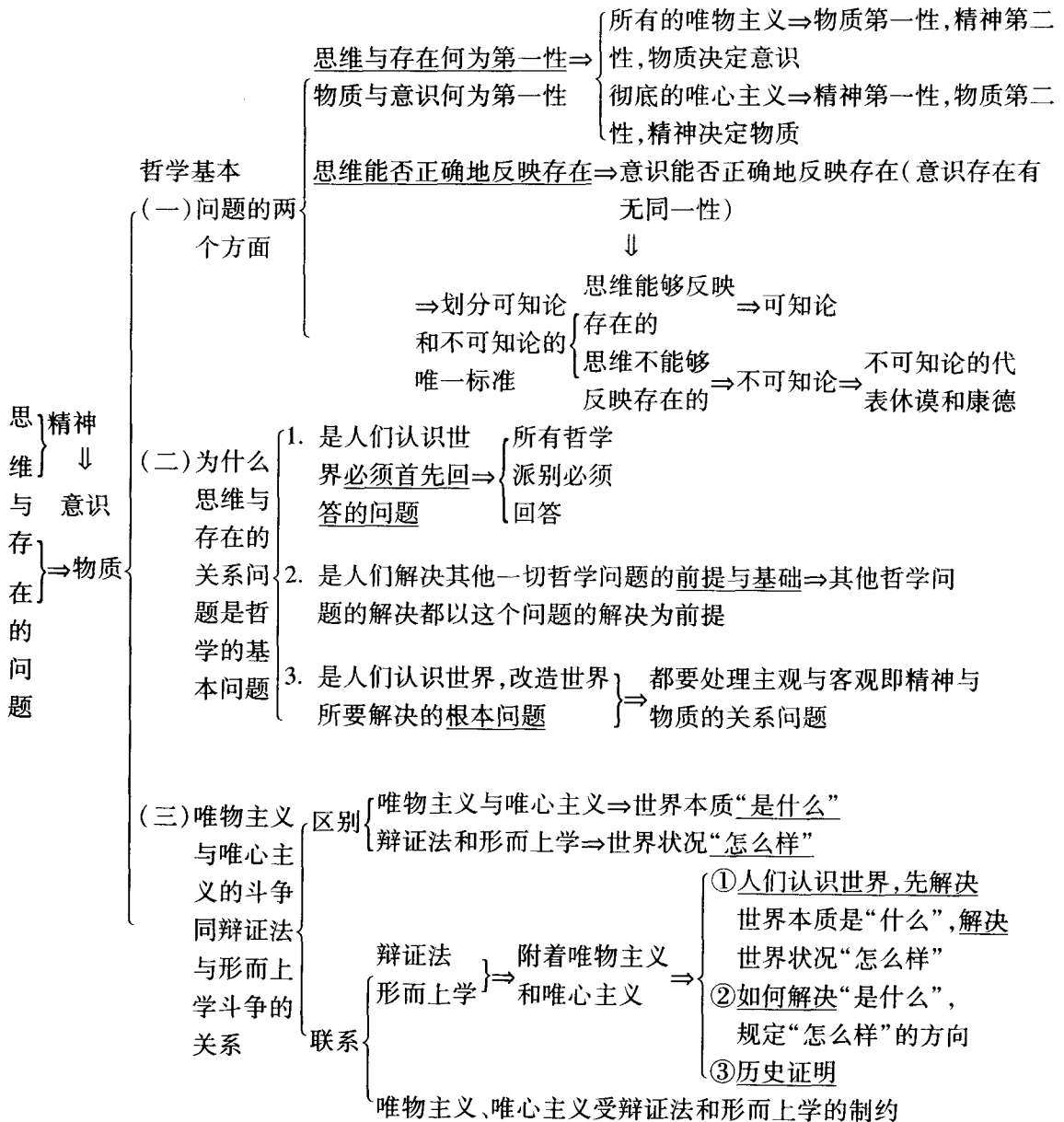
- (一) 哲学是理论化、系统化的世界观
- (二) 哲学是关于自然、社会和思维科学的概括和总结

哲学和具体科学区别	{ 哲学体现 <u>共同本质</u> ,是提取 <u>一般本质</u> 的	{ ①哲学研究的对象是整个世界 <u>共同的本质</u> ②具体科学则是关于世界某一局部方面领域的 <u>具体本质</u>	{ ⇒研究的对象不同	{ 哲学和具体科学区别
		{ ①哲学规律对 <u>任何科学领域都适用</u> ②具体科学规律只适用于 <u>自己特殊的领域</u>		
哲学和具体科学的联系		{ 哲学是具体科学的 <u>指导</u> 具体科学是哲学的基础		

- (三) 哲学是世界观和方法论的统一
- ⇒方法论⇒ {
改造世界的一种方法
有什么样的世界观,就有什么样的方法论



二、哲学的基本问题

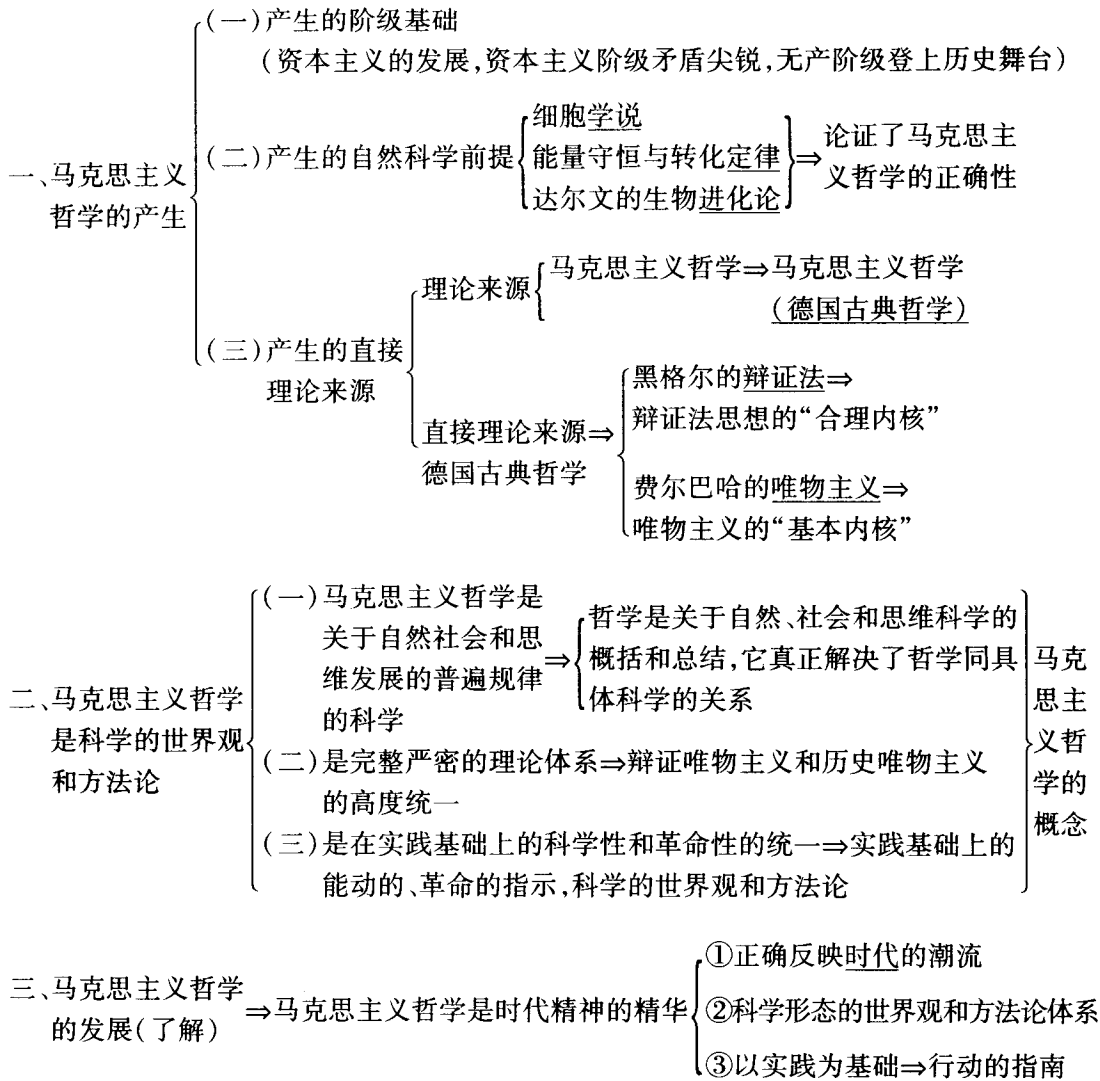




第二节 马克思主义哲学

知识纲要

重点难点都在这里了！





试题解析

1. 单选:哲学为具体科学的研究提供()
A. 一般方法 B. 经验材料 C. 理论结论 D. 具体方法
2. 单选:马克思主义哲学的根本特征是()的统一
A. 理论和实践
B. 科学的世界观和方法论
C. 实践性、革命性和科学性
D. 绝对真理和相对真理
3. 多选:世界观、历史观、人生观的关系是()
A. 世界观包括历史观和人生观
B. 世界观和历史观决定人生观
C. 人生观离不开世界观和历史观
D. 人生观影响世界观和历史观

1. [答案] A [解析]哲学与具体科学相互联系,表现在:哲学以具体科学为基础;各门具体科学又以哲学为指导,哲学为具体的研究提供一般方法。

2. [答案] C [解析]马克思主义哲学第一次使哲学真正成为科学,它是无产阶级的哲学,是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器,它是来自实践,服务于实践,并在实践中不断的发展的活生生的现实哲学,它是实践性、革命性和科学性的统一。

3. [答案] ABCD [解析]世界观、历史观、人生观的关系表现为:世界观包括历史观和人生观,世界观和历史观决定人生观,人生观离不开世界观和历史观,人生观也影响世界观和历史观。





第二章 物质与意识

第一节 物 质

知识纲要

重点难点都在这里了！

一、世界是物质的

(一) 古代朴素唯物主义⇒物质归纳为 $\left\{ \begin{array}{l} \text{一种} \\ \text{或几种} \end{array} \right.$ 具体物质形态⇒最高成果⇒

古希腊德谟克利特⇒原子论

(二) 近代形而上学唯物主义物质观⇒物质等同于自然科学的原子⇒原子的具体形态结构⇒物质共同的本质

(三) 辩证唯物主义的物质观

列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

物质概念制定的意义 $\left\{ \begin{array}{l} \text{①坚持唯物一元论} \\ \text{同唯心主义二元论划分界限} \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{物质共同特性} \\ \text{—客观实在性} \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{物质第一性} \\ \text{意识第二性} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{②坚持可知论} \\ \text{同不可知论划清界限} \end{array} \right. \Rightarrow \text{可知论}$

③辩证唯物主义物质观同形而上学划清界限

二、运动

(一) 运动与物质是不可分割的 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{运动(内涵)} \longrightarrow \text{宇宙间发生的一切变化和过程} \\ 2. \text{运动与物质是不可分的} \left\{ \begin{array}{l} (1) \text{运动是物质存在的基本方式和根本属性} \Rightarrow \text{没有离开运动的物质} \\ (2) \text{物质是运动的主体} \Rightarrow \text{没有离开物质的运动} \end{array} \right. \end{array} \right.$

(二) 静止是运动的特殊形式 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{运动是绝对的} \\ \text{静止是相对的} \left\{ \begin{array}{l} \text{相对静止} \rightarrow \text{指物质运动在一定条件下暂时处于稳定和平衡的状态,是物质运动的特殊形式} \\ \text{相对静止的} \left\{ \begin{array}{l} \text{—事物相对于它事物,没有发生位置的} \\ \text{两种情况} \left\{ \begin{array}{l} \text{变化;事物的性质没有发生根本的变化} \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array} \right. \\ 2. \text{运动是普遍的、永恒的、无条件的是} \Rightarrow \text{绝对的} \\ \text{静止是暂时的、有条件的是} \Rightarrow \text{相对的} \\ 3. \text{承认相对静止的意义} \left\{ \begin{array}{l} (1) \text{事物存在和发展的必要条件} \\ (2) \text{认识事物的基本前提} \\ (3) \text{测量和计算事物运动的尺度} \end{array} \right. \end{array} \right.$

(三) 坚持辩证唯物主义的物质观,反对唯心主义与形而上学





三、时间与空间

(一) 时间与空间⇒是物质运动的存在形式⇒运动是物质的根本属性和存在方式

↓

⇒ { ①时间是物质运动的持续性、顺序性、间隔性⇒时间特点一维性(不可逆性)
⇒过去现在,未来
②空间是物质运动的广延性、伸展性⇒空间特点三维性⇒长宽高
③时间与空间同运动 { 物质运动离不开时空⇒事物的存在和运动离不开时空
时空也离不开运动着的物质⇒时空的度量离不开物质
着的物质不可分 { 运动

(二) 时间和空间的绝对性和相对性 { 时空的绝对性⇒指它的客观实在性⇒即独立于人的意识之外⇒是不变的,无条件的
时空的相对性⇒指具体形态随物质运动形态而变⇒是可变的,有条件的
⇒ { 时空既有绝对性,又有相对性, } 割裂这种关系,产生的错误
{ 是绝对性和相对性的辩证统一 }
⇒ { ①形而上学的绝对时空观⇒空匣子理论⇒时空脱离运动着的物体
②唯心主义心理创造了时空
⇒意识决定物质

(三) 时间和空间的无限性和有限性 { 时空的有限性和无限性对立统一 { 有限构成无限,无限存在于有限之中
无限包含有限,有限不能离开无限而存在

四、世界的物质统一性

(一) 世界统一性问题的不同回答 { 世界本原只有一个⇒一元论哲学观点 { 唯物主义一元论⇒ { 世界统一于物质
物质是世界的本质
唯心主义一元论⇒ { 世界统一于精神,精神是世界的本质
主观唯心主义一元论⇒ { 吾心便是宇宙
宇宙便是吾心
客观唯心主义一元论⇒ { 古希腊柏拉图⇒理念是世界的本质
德国古典哲学黑格尔⇒绝对精神是世界的本质
朱熹⇒理
⇒世界的本质
二元论或多元论⇒否认世界有共同的本质和统一的基础
辩证唯物主义⇒世界是多样的,又是统一的⇒物质客观实在

(二) 科学证明和哲学证明(了解即可)



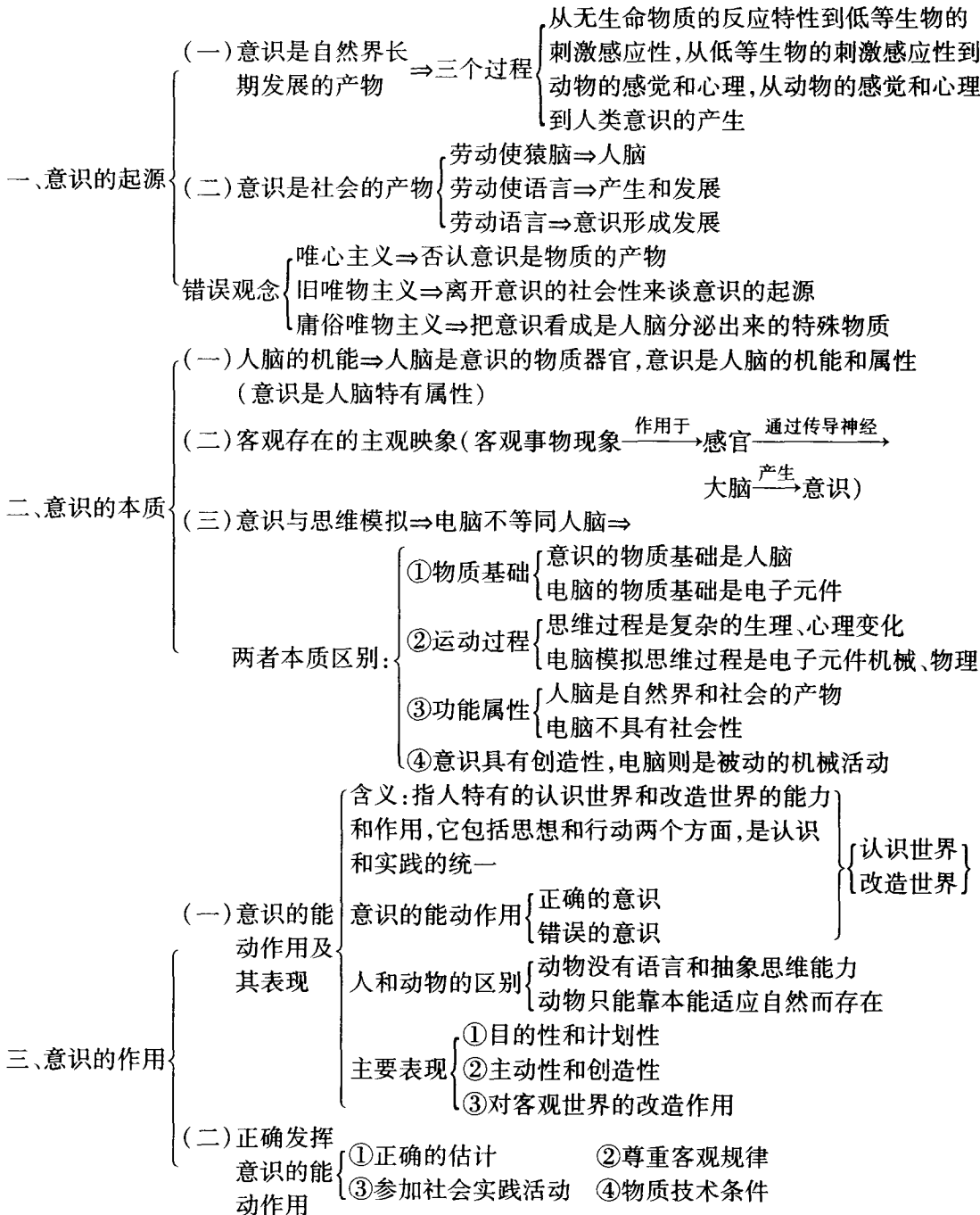


第二节 意 识

知识纲要



重点难点都在这里了！





试题解析

1. “宿命论”在物质和意识关系上的错误观点是()
 - A. 夸大人的自觉活动
 - B. 否认社会规律的客观性
 - C. 强调客观规律性同人的自觉活动的统一
 - D. 否认人的自觉能动性
2. 唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本区别在于是否承认()
 - A. 世界观的本质是物质
 - B. 矛盾是事物发展的动力
 - C. 认识是客体在人脑中的反映
 - D. 人有认识世界的能力
3. “仁者见仁,智者见智”,这说明()
 - A. 意识是主体的自由创造
 - B. 意识受主体状态的影响
 - C. 意识不受认识客体的制约
 - D. 意识的内容和形式都是主观的
4. “风定花犹落,鸟鸣山更幽”,此诗句体现的运动和静止的关系是()
 - A. 动中有静
 - B. 静中有动
 - C. 绝对运动和相对静止的统一
 - D. 动者恒动,静者恒静

1. [答案]D [解析]宿命论是一种鼓吹宗教迷信的理论,认为历史的发展是由一种不可抗拒的命运决定的。否认客观事物的规律性及其可知性,否认人的主观能动性,认为人在命运面前无能为力,只能受命运的摆布。可见只有D项符合题干的要求。

2. [答案]C [解析]唯物主义认识论认识是客体在人脑中的反映,而唯心主义认识论则否认这种观点,这是唯物主义认识论与唯心主义认识论的根本区别。故选C。

3. [答案]B [解析]“仁都见仁,智者见智”说的就是不同的人对同一事物会有不同的见解和主张,这就说明意识受主体状态的影响。故选B。

4. [答案]ABC [解析]题干是王安石的著名诗句,从哲学意义上分析该诗句体现运动和静止的辩证关系是:上句“风定花犹落”是说“静中有动”,下句“鸟鸣山更幽”是指“动中有静”,两句合起来正是体现了动静相映成趣,即“绝对运动和相对静止的统一”。故选ABC。

