



江涛英语

# IELTS

## 80天攻克雅思

Conquer IELTS In 80 Days

丛书主编 北京外国语大学 江涛  
本书主编 江涛 邢文婷

# IELTS

口语、写作、听力词汇掌中宝

石油工业出版社

无忧雅思网 八大雅思学校 十五大留学移民公司 联合指定用书



江涛英语

IELTS

# 80天攻克雅思

## Conquer IELTS In 80 Days

丛书主编 北京外国语大学 江涛  
本书主编 江涛 邢文婷

IELTS

口语、写作、听力词汇掌中宝

石油工业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

80 天攻克雅思口语、写作、听力词汇掌中宝/江涛, 邢文婷主编. —北京: 石油工业出版社, 2006.11

(江涛英语)

ISBN 7-5021-5764-6

I. 8…

II. ①江…②邢…

III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 121331 号

80 天攻克雅思口语、写作、听力词汇掌中宝

丛书主编 江涛 本书主编 江涛 邢文婷

---

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: [www.petropub.com.cn](http://www.petropub.com.cn)

发行部: (010) 64523623

编辑部: (010) 64240756

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

---

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 开本: 1/48 印张: 10.5

字数: 288 千字

---

书 号: ISBN 7-5021-5764-6/G·567

定 价: 19.00 元

(如出现印装质量问题, 我社社会图书出版中心营销部负责调换)

版权所有, 翻印必究

## 丛书顾问委员会

华盛顿国际英语校长著名国际语言学家	彭铁城
无忧雅思网 (www.51ielts.com) 总裁	管永川
北京戴尔国际英语学校校长	王中伟
北京环球雅思学校校长	张永琪
北京雅思学校校长	陈永江
北京思必瑞雅思教育培训中心校长	任鸿雁
湖北文都教育培训中心总经理	冯建平
广东 EIC 启德教育市场总监	李冬梅
福州博一外语培训学校校长	刘汶轩
大连文都教育培训中心总监	龚海军
长春清华外语培训学校校长	李 宁
山西环球语言文化培训学校校长	吕彦萍
重庆英致英语培训中心校长	司先武
苏州新天地英语培训中心主任	徐 健
澳洲燕园教育中心校长	王向绪
英澳知名大学预科项目执行人	廖 平
北京嘉华世达国际教育交流有限公司总经理	马玉娥
陕西师范大学职业技术学院文都教育培训中心总监	甄 华
中国精品学习网总裁 (www.topstudy.com.cn)	张鸿昌

## 丛书编委会

主 编 江 涛

副主编 孟 飞 梁 妍

编 委 (按姓氏笔画)

王 洁 王 心 王建华 尹小洁 尹 奇 东 刚

江 涛 冯 巍 任鸿雁 任仲奇 孙丽丽 刘尚杰

刘志启 刘建英 肖 琰 李春庆 张 瑞 张 艳

陈 光 孟 飞 范 哲 单 勇 杨 帆 杨盛昆

赵立光 胡凤霞 高彦慧 徐 健 徐韶华 翁红波

梁 妍 梁 琦 康建刚 黄 晶 黄 星 黄 胜

彭 珺 彭铁城 彭雪静 褚振飞 蔡一力 管永川

潘琛东 [美] Caroline Catts [澳] Chris Green

[英] Mark Griffiths [美] Eve Bower [加] Wesley Brown

## 泡沫

从前有一个人，家里有很多蚊子，于是就到集市上买驱蚊药，不料却碰上个卖蚊符的。这个卖蚊符的大吹特吹自家祖传的蚊符是如何神灵，如何有效果，家中只要有一张蚊符，蚊子便不敢骚扰。这个人便花高价买了一张，心想从此一劳永逸也还值得。于是回家后，把先前的蚊香、蚊帐通通扔掉，贴上了蚊符，一心想睡个好觉。结果事与愿违，蚊子对蚊符视而不见，一晚上的功夫把这人叮了365个包。第二日，此人气势汹汹地冲到集市上找那个卖蚊符的理论，卖蚊符的却反问他把蚊符贴在什么地方了，此人回答：当然是墙上了！卖蚊符的笑了，说：昨天你走的时候没听清楚，我的蚊符只有贴在蚊帐里才管用！

儿时听到这个寓言的反应是这个买蚊符的人可怜又可笑，而现今回味起来，更多的是无奈。记得还有一次去外地讲课的途中碰到一个推销名牌护肤品的大姐，她一语道破美容业的天机：什么深海淤

泥、深层护理啊！我每天就拿自来水给你拍半个小时，也保证你的皮肤弹性不紧绷！广告的夸张和失真同样没有放过教育，为了争夺生源，各大培训机构竞相创造独霸武林的名师或是日进千里的神功大法，但我并不想就此发表谁之过的言论，只想提醒大家一句，在学习的路上，尤其是在语言的习得过程中，抛弃了自身的勤学苦练，一切的名师和诸如逆向顺向、追踪位移、模板美文的解题技巧都只能是空谈！

## 缘起

前年还在戴尔国际英语学校的时候，便有出版社来找我编一套雅思丛书，那时的我说实在话，还不清楚学生需要的究竟是什么，教与学的差距究竟有多大，再加上终日为事务所缠，便委婉地拒绝了。我一向很反感应试教育的学术化和培训老师的专家化、大师化，然而，时至今日，在离开戴尔后的这两年中，在接触了各地的各类考生后，我才开始惊诧原来崇拜的背后包含着的是当代大学生如此的不自知、不自信和追从心理。三年前我对新东方的一句话感触颇深——一堂让自己感动的课才能感动学生。而现在，我坚信：一个能让学生自己崇拜自己的老师才能算得上是一个优秀的老师。

于是，去年秋天的某一天，一个我自认为在培训界中有划时代意义的工程破土了。原来我想把这

套书的名字定成《80天傻瓜攻克雅思》，就像傻瓜相机、傻瓜电脑，“傻瓜”的意思是连傻瓜都会操作，潜台词是：何况我们这些正常人呢？无奈反对的人太多，他们最有说服力的理由便是：你这是在侮辱学习者的智慧！最好把“傻瓜”二字去掉！我笑而从之，去掉便去掉，我在前言里说明白！

### 狮子和蚂蚁骄傲的理由

我有一个怀才不遇的朋友，他告诉我为什么蚂蚁会不痛苦，而狮子会孤独。蚂蚁目光短浅，体积微小，而狮子体积庞大，目光长远，进而知世界之大，从而倍感己之渺小。而我则认为，狮子和蚂蚁都应是骄傲的，因为狮子有思想，而蚂蚁有朋友。

倘若把给此书提意见的老师和朋友也算上的话，可以开一个小型学校了。在编写这套丛书的过程中，我们也借鉴和吸收了很多已出版书中的精华，正应了那句话：我来晚了，所以我必须得站在巨人的肩膀上。正是因为这一点，我才敢拍着胸脯讲，别的书中有的优点，我们有，而我们有的优点，别的书未必有，那我们这套书有哪些独特的优点呢？

阶梯性：全套书基本上分为三个阶梯，不同水平段的同学可以选择从不同的阶段开始练习，即便如此，我还是强烈建议大家踏踏实实从第一天的练习开始，毕竟来考雅思的同学必须面对自身英语水平相对薄弱的现实。

**仿真性：**本书所有的练习题都或多或少地来源于真题，例如在阅读分册中，我们是根据历次雅思考试出现的话题，到英文材料中找到其原文，再根据雅思的命题规律，由外教和考官重新命题，如多次考到的厄尔尼诺现象、儿童孤独、蜘蛛的习性……

**趣味性：**在编写此套书的过程中，所有的编者一致并且多次互相强调该书的趣味性。在此插入我的一句“名言”——如果学习对于你来说是一种痛苦的话，最好的办法是把学习材料撕掉。而学习的快感来源于两处，即每天看到自己进步的成功感和学习过程中对生活的体验。

而这套书有什么缺点呢？——缺点就是我们说了实话！

首先，从书的名字上我们就打破了短期见效的培训神话，也打击了大多数考生的投机心理。因为我始终坚信：与其一击不中，卷土重来，不如稳扎稳打，一刀拿下。有些培训学校打出了一期不过，免费重读或无效退款的广告，我劝那些为之所动的同学为自己考虑考虑，浪费的钱财谁来补给，逝去的青春谁来赔偿？

其次，智者千虑，必有一失！在二校和三校的过程中，我们都陆续地发现一些疏漏和错误，因此，在成书中也必定会存在一些毛病，我们真诚地欢迎所有的读者给我们指出我们的错误和不足，并提出您的宝贵意见。请相信我们的诚意和虚心！



## 五位我钦佩和感谢的人

**俞敏洪**——是他让许许多多像我这样除了英语之外一无是处的人喝得上美酒，穿得起西服，并且有了时间和空间去思考。感谢他创造了一个曾经让我梦寐以求的地方，尽管这个地方现在成为了我的靶子。

**王中伟**——是他当时不拘一格地提升我早熟地当上了戴尔国际英语学校的副校长，我视他为怪才或称他为“刘邦”。我对培训产业的切实体会启蒙于他，也是他让我在嗅到了鲜花甜美的同时，也尝到了汗水和眼泪的复杂滋味，我感谢他，尽管我们最终分道扬镳。

**冯小平**——文都的董事长，感谢他在这两年来为我提供了一个宽广的平台，让我得以走遍祖国的各大省市，积累了第一手的各地学生的资料，让我颇有一种要救学生于水火之中的冲动，尽管他并不是十分看好雅思。

**刘 玮**——这套书的策划编辑，她的执着和认真是我选择石油工业出版社的直接原因，尽管我对她在这一年中无数次的催稿、校稿电话躲闪不及。

**我的女友**——感谢她在这几年中对我的工作一如既往地怀疑、肯定和再怀疑。她的美影响了我对整个世界美的看法，也感谢她对于此套书付出的汗

水和努力，仅仅是因为她爱我的原因，尽管我时常对她的唠叨和牢骚颇为不满。

A handwritten signature in black ink, appearing to be the Chinese character '江' followed by a stylized flourish.

2003.6.1于北京

词汇积累是学好一门语言的基础和关键，在听、说、读、写的语言习得过程中，没有丰富的词汇量是很难将四者运用得游刃有余的，而各种测试考生英语能力的标准化考试，无不直接或间接地测试考生对于词汇量的掌握程度。许多考生在雅思考试中感觉自己的词汇量太少，力不从心。

为此，我们认真研究了雅思考生的实际学习困难及认知习惯和规律，同时结合雅思最新的政策和动向，编写了这本《80天攻克雅思口语、写作、听力词汇掌中宝》，旨在帮助考生在短期内迅速扩充口语、写作、听力方面的词汇量，提高反应速度和准确率。

本词汇手册不仅吸收了已有的雅思词汇书籍的优点，而且在选词、编排上也考虑到考生的实际情况，特点如下：

1. 选词全面，覆盖面广。全书所选词汇是基于历次雅思考试，通过科学统计法，筛选、提炼出频率高、较为常用的词和词组。根据雅思考试特点，将词汇分为“工作与生活”、“科技发展”、“环境污染及保护”等20大类。收录词条10000余条，基本覆盖了雅思考试说、写、听的词汇要求。

2. 螺旋排列，超效记忆。在实际的教学中我们发现，学生对词汇的认知和掌握是呈螺旋式上升的，

学生学习词汇的相对难度排列顺序为口语最易，其次为基础写作，再次为听力词汇，然后是阅读和高级写作。其中口语、写作、听力单词重合性较大，所以单一的分块（听、说、读、写）记忆效率远不如把词汇按照场景意境分大类，即按说、写、听、读分成小类的螺旋记忆效率高。因此，在本书中的 20 大类中，我们根据雅思口语、写作、听力考试的要求，将词汇按照认知难度分为“口语 1 级词汇”、“口语 2 级词汇”、“写作词汇”和“听力词汇”，以便学员快速、高效、多方面记忆词汇。

3. 连词成章，融会贯通。在记忆词汇的过程中，本书还有许多记忆的方法和技巧和大家一起分享。在记忆词汇的过程中，考生可以根据话题，把重要信息词、逻辑联系词及核心词汇联系起来，进行口语造句，并可以进行考题语境的联想。这样不仅将枯燥的被动记忆变成有意识的情境记忆，而且同时锻炼了听力、口语和写作，达到了融会贯通、举一反三的效果。

例如：在“旅游”类中，在“口语 2 级词汇”中的一个话题“我喜欢一个人旅游”，可以假设是一个人旅游，那么关联词有：

个人旅游 to travel alone

当地传统 local tradition

了解当地风俗 understanding of local customs

培养勇气 to build up one's strength and courage

启发智力 to edify one's mind and spirits

身体的疲劳 physical tiredness

完全自由 complete freedom

消遣，娱乐 recreation

自由改变目的地 to change one's destination freely

在此基础上，可进行口头造句：

Personally, I like to **travel alone**, because I can **understand of local customs and tradition** by doing the sights. Moreover, I believe traveling alone can **build up my strength and courage**, and **edify my mind and spirits**. While I'm tired of the pressure in the city, traveling alone can help me get rid of the **physical tiredness** and **change my destination freely** with the feeling of **complete freedom**. So to me, traveling alone is a **recreation**.

4. 按“天”记忆，循序渐进。本书继承了《80天攻克雅思词汇》的优点，将数量庞大的词汇分为80天记忆，安排学习计划，明确每天学习词汇的主题和数量，制定出完整的突破攻略。

当然，“小巧，轻便”也是本书的特色之一，能够帮助考生充分利用零碎时间，达到省时省力记忆的效果。

“好风凭借力，送我上青云”。希望本书能成为广大考生突破雅思词汇瓶颈的好帮手。

江 涛

2006年10月 于北京

# IELTS

# 目录

## 第一类 工作与生活

Day 1	口语 1 级	1
Day 2	口语 2 级	11
Day 3	写作词汇	20
Day 4	听力词汇	30

## 第二类 科技发展

Day 5	口语 1 级	40
Day 6	口语 2 级	43
Day 7	写作词汇	49
Day 8	听力词汇	62

## 第三类 环境污染及保护

Day 9	口语 1 级	70
Day 10	口语 2 级	77
Day 11	写作词汇	82
Day 12	听力词汇	94

## 第四类 学校及教育制度探讨

Day 13	口语 1 级	101
Day 14	口语 2 级	110

Day 15	写作词汇 .....	118
Day 16	听力词汇 .....	136

### 第五类 传统与文化保护

Day 17	口语 1 级 .....	147
Day 18	口语 2 级 .....	154
Day 19	写作词汇 .....	157
Day 20	听力词汇 .....	174

### 第六类 动植物及权益保护

Day 21	口语 1 级 .....	176
Day 22	口语 2 级 .....	180
Day 23	写作词汇 .....	183
Day 24	听力词汇 .....	189

### 第七类 旅游

Day 25	口语 1 级 .....	193
Day 26	口语 2 级 .....	200
Day 27	写作词汇 .....	207
Day 28	听力词汇 .....	216

### 第八类 交通运输

Day 29	口语 1 级 .....	221
Day 30	口语 2 级 .....	224
Day 31	写作词汇 .....	227

Day 32 听力词汇 ..... 232

**第九类 医疗服务与健康饮食**

Day 33 口语 1 级 ..... 240

Day 34 口语 2 级 ..... 246

Day 35 写作词汇 ..... 251

Day 36 听力词汇 ..... 264

**第十类 体育类**

Day 37 口语 1 级 ..... 272

Day 38 口语 2 级 ..... 275

Day 39 写作词汇 ..... 279

Day 40 听力词汇 ..... 285

**第十一类 音乐艺术**

Day 41 口语 1 级 ..... 290

Day 42 口语 2 级 ..... 294

Day 43 写作词汇 ..... 297

Day 44 听力词汇 ..... 304

**第十二类 电影与电视**

Day 45 口语 1 级 ..... 307

Day 46 口语 2 级 ..... 316

Day 47 写作词汇 ..... 322

Day 48 听力词汇 ..... 327



### 第十三类 广告新闻传媒

Day 49	口语 1 级	329
Day 50	口语 2 级	332
Day 51	写作词汇	337
Day 52	听力词汇	345

### 第十四类 社会民主与权利

Day 53	口语 1 级	347
Day 54	口语 2 级	349
Day 55	写作词汇	352
Day 56	听力词汇	368

### 第十五类 中国社会问题

Day 57	口语 1 级	371
Day 58	口语 2 级	374
Day 59	写作词汇	382
Day 60	听力词汇	386

### 第十六类 婚姻家庭

Day 61	口语 1 级	390
Day 62	口语 2 级	393
Day 63	写作词汇	401
Day 64	听力词汇	411