

2005 / 2006

中国基础教育发展研究报告

A Report on the Development of
Basic Education in China (2005/2006)

中央教育科学研究所 编

教育科学出版社



中國醫藥集團發展國際報告

中國醫藥集團發展國際報告
中國醫藥集團發展國際報告

中國醫藥集團發展國際報告

中國醫藥集團發展國際報告

2005 / 2006

中国基础教育发展研究报告

A Report on the Development of
Basic Education in China (2005 / 2006)

中央教育科学研究所 编

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 韩敬波
版式设计 贾艳凤
责任校对 徐 虹
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

2005 / 2006 中国基础教育发展研究报告 / 中央教育科学研究所编. —北京: 教育科学出版社, 2006. 11
ISBN 7-5041-3641-7

I. 2... II. 中... III. 基础教育—研究报告—中国
—2005 ~ 2006 IV. G639. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111961 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 市场部电话 010-64989009
邮 编 100101 编辑部电话 010-64989374
传 真 010-64891796 网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 34.75

字 数 1 066 千

定 价 58.00 元

版 次 2006 年 11 月第 1 版

印 次 2006 年 11 月第 1 次印刷

印 数 1—3 000 册

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

征稿启事

各位领导、专家:

为全面贯彻落实科学发展观,促进教育科研进一步为教育决策和教育实践服务,进一步为基础教育事业做出更大贡献,中央教育科学研究所组织全国31个省(自治区、直辖市)(不含港澳台)的教育科研院所,联合中央和地方教育行政部门、科研机构、高等院校和中小学校,从2001年起开始编著《中国基础教育发展研究报告》(以下简称《报告》),由教育科学出版社出版。

几年来,该报告得到了各级教育部门领导和同行专家的肯定。这对我们是一种莫大的支持和鼓励。为此,我们拟编辑《2006/2007 中国基础教育发展研究报告》。下一辑《报告》在内容上要求以“均衡发展”为主线,从科研角度分析全国各地基础教育改革动态和发展趋势,注重改革发展经验的总结,突出成绩,正视问题。在方法论上要求理论与实践相结合,观点与材料相结合,问题与对策相结合。

来稿以6 000~8 000字为宜,经编辑办公室选择和编委会讨论之后择优刊登。敬请作者于2007年6月30日前以文本或电子邮件的方式赐稿。

感谢您对《中国基础教育发展研究报告》的关注和支持!

地 址:北京市北三环中路46号 中央教育科学研究所 全国教育科学规划办公室(100088)

联系人:邓友超 吴 键 王小明 鄢 力 曾天山

电 话:010-62057202/62012570

传 真:010-62367408

电 邮:jks.qgb@cnier.ac.cn

《中国基础教育发展研究报告》编委会
2006年9月

编委会主任：朱小蔓

编委会副主任：徐长发 田慧生

主 编：曾天山

副 主 编：鄯 力

编 委：（以姓氏笔画为序）

丁 钢	马云鹏	万明春	万明钢	邓中华
邓晓春	方展画	王利生	王 坦	王积众
王振岭	付忠和	宁 耀	田继忠	田慧生
华国栋	刘永成	刘 芳	刘青春	朱小蔓
庄将秋	阿不力米提	陈玉琨	陈如平	陈学飞
陈国良	李 波	李国庆	时 龙	吴康宁
吴德辉	吴 霓	杨九俊	余文森	张长安
张庆肃	张应吉	张武升	张学军	张彦玲
张斌贤	所广一	周 林	姜树卿	赵诗安
高宝立	郭思乐	涂艳国	徐长发	常锡光
扈中平	黄荣怀	梁 卫	程方平	蒋敦杰
彭运石	彭 钢	温彭年	喻立森	曾天山
褚宏启	靳玉乐	阚 智	谭南周	翟广顺
鄯 力				

目 录

形势·任务

分步免除农村义务教育学杂费 提高经费保障水平 构建农村义务教育经费保障新机制	
——在全国农村义务教育经费保障机制改革工作会议上的讲话(摘要)	陈至立(1)
以素质教育为主题 着力完成“普及、发展、提高”三大任务	周 济(5)
全面落实以人为本的科学发展观 努力造就让人民满意的教师队伍	
——在 2005 年度教师教育工作会议上的讲话	袁贵仁(8)
坚持科学发展观 推动基础教育持续协调发展	
——在 2005 年全国基础教育工作会议上的讲话	陈小娅(14)
教育部 2005 年度基础教育工作要点	(20)
教育部关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见	(22)
义务教育均衡发展:公共教育资源配置状况	国家教育督导团(25)

改革·发展

幼儿教育发展与改革的实践与探索	(28)
全面推进农村义务教育	(38)
普通高中教育新进展	(42)
高中课程改革在深化中稳步前行	(45)
学生身心健康状况及生活质量调查	(48)
教育信息化建设步入新阶段	(55)
民办中小学教育发展现状及前景分析	(61)
教师教育发展的新任务	(66)
素质教育的进展、问题与深化	(69)

研究·探索

面对挑战:学校道德教育的调整与革新	朱小蔓 其 东(71)
公共利益:基础教育改革的首要坐标	谢维和(81)
创新教育的研究与实践	华国栋(84)
职业教育大众化与就业问题	徐长发(89)
论课堂教学的重建	田慧生(96)
全面深入地推进素质教育可持续发展的政策建议	曾天山(105)
基础教育课程改革实验的评估与推进建议	马云鹏等(108)
试论综合实践活动的独特价值	石 鸥(114)

对话:追求和谐的教育精神	高 伟(119)
生态体验式道德学习的理论探索	刘惊铎(125)
整体构建新课改下中小学心理健康教育模式	张 冲 孟万金(131)
关于基础教育几个问题的思考	杨银付(140)
推进体制创新 促进教育公平	魏向赤(143)
进一步完善我国“以县为主”农村义务教育管理体制改革的对策建议	郝志军(146)
在税费改革中前行的农村教育——安徽省农村教育专题调研报告	课题组(149)
中部地区县域幼儿园(学前班)基本情况问卷调查统计分析报告	课题组(154)
全国特级教师队伍建设的现状调查研究	课题组(182)
山西省潞城市农民教育负担的研究报告	秦行音(208)
民办中小学的现状调查与持续发展的对策研究	程方平 杨 红(219)
多元智力评价与我国基础教育评价改革	霍力岩 赵清梅(239)
从国际比较的视角看改善我国义务教育质量监控的策略	孟鸿伟(242)
通过教育评价提高基础教育质量	王定华(248)
关于农村义务教育投入问题的思考	张守祥(251)

经验·报告

北京市基础教育均衡发展研究	北京市教育科学研究院(255)
上海市“加强初中建设工程”的经验	上海市教育科学研究院(263)
天津积极推进基础教育现代化	天津市教育科学研究院(272)
大力加强农村教育改革建设 努力促进城乡教育协调发展	吉林省教育厅(282)
辽宁省基础教育发展报告	辽宁教育研究院(286)
以科学发展观推动基础教育全面协调可持续发展	黑龙江省教育科学研究院(301)
内蒙古中小学实施素质教育调研报告	内蒙古自治区教育科学研究所(309)
山东省基础教育发展报告	山东省教育厅基础教育处(314)
以教育信息化实现基础教育的跨越式发展	河北省教育科学研究所(321)
河南省基础教育改革发展报告	河南省教育科学研究所(328)
湖北省“十五”时期基础教育发展报告	湖北省教育科学研究所(335)
湖南农村教育均衡发展研究	湖南省教育科学研究院(344)
“四川省民族地区教育发展十年行动计划”述评	四川省教育科学研究所(348)
振兴基础教育的“三大战役”	云南省教育科学研究院(351)
宁夏基础教育的几个举措	宁夏回族自治区教育厅(354)
新疆基础教育发展动态	新疆维吾尔自治区教育科学研究所(356)
积极推进基础教育课程改革工作	西藏自治区教育厅(359)
建设“教育强省”调研报告(基础教育部分)	浙江省教育科学研究院(364)
江苏省基础教育课程改革报告	江苏省教育厅基础教育处/江苏省中小学教学研究室(369)
甘肃基础教育课程改革工作的调研报告	甘肃省教育科学研究所(375)
山西省基础教育改革与发展报告	山西省教育科学研究院(383)
江西省基础教育发展报告	江西省教育厅(387)
“十五”期间广州基础教育回顾	广州市教育局(390)

深圳特区教育发展比较分析报告	深圳市教育科学研究所(394)
做大做强厦门市基础教育事业	厦门市教育科学研究所(415)
南京市基础教育发展研究报告	南京市教育科学研究所(419)

专题·案例

省域实施素质教育面临的主要问题及其对策	陕西省教育科学研究所(426)
努力开创德育工作新局面	广西壮族自治区教育厅(433)
重庆市中小学实施素质教育现状的调查与思考	重庆市教育科学研究院(442)
突破“普九”攻坚经费短缺制约瓶颈的主要经验	贵州省教育科学研究所(446)
区域推进高中新课程改革实验探索	海南省教育研究培训院(451)
中小学教师人文与科学素养研究报告	青岛市教育科学研究所(457)
一个中部农业县的教育强县发展规划	河南省新安县教育局(462)
一个城市深入推进素质教育的实践与思考	江苏省南通市教育局(474)
城镇化进程中城乡教育一体化的探索	北京市朝阳区教育委员会(478)
地方教育科研机构如何推进中小学课程教学改革的实践	上海市静安区教育学院附属学校(500)
以教育科研推动课程改革 促进学习方式的变革	北京小学(507)

数据·资料

2004 年全国基础教育大事记	(515)
2004 年全国基础教育事业发展统计公报	(518)
2003 年全国基础教育经费执行情况统计公告	(520)
2004/2005 中国基础教育发展的回顾与展望	(527)
国外基础教育改革动态	(536)
后记	(540)

CONTENTS

Situation & Tasks

Exempting the Tuition and Fee in Rural Compulsory Education Step by Step, Enhancing the Guarantee Level of Fee Input, Constructing the New Mechanism of Fee Guarantee for Rural Compulsory Education	Chen Zhili(1)
With the Theme of Quality-oriented Education, to Bring Three Tasks "Popularization, Development and Promotion" to Success	Zhou Ji(5)
Putting Person-oriented Scientific Development View into Effect Thoroughly, Trying Hard to Bring up Teacher Professionals Satisfied the People	Yuan Guiren(8)
Persisting to Scientific Development View, Promoting the Sustainable and Coordinated Development of Basic Education	Chen Xiaoya(14)
Major Objectives of the Ministry of Education on Basic Education in 2005	(20)
Some Suggestions on the Continual Promotion of Balanced Development of Compulsory Education	(22)
Balanced Development of Compulsory Education: Collocation Status of Public Education Resources	National Education Supervision Group (25)

Reform & Development

Development and Reform of Education for Pre-school Children: Practice and Exploration	(28)
Thoroughly Promoting Rural Compulsory Education	(38)
New Advances of High School Education	(42)
New Round of Curriculum Reform in High School: Going Ahead Reposefully in Its Deepening	(45)
Investigation on Students' Physical and Mental Health Status and Life Quality	(48)
The Construction of Education Informatization: Stepping into a New Stage	(55)
Private Primary and Secondary Education: Status Quo and Prospect	(61)
The New Task of Teacher Education Reform	(66)

Quality-oriented Education: Advances, Problems and Promotion	(69)
--	------

Research & Exploration

Facing to Challenges: Adjustments and Innovation of School Moral Education	Zhu Xiaoman, Qi Dong(71)
Public Interests: Chief Coordinates of Basic Education Reform	Xie Weihe(81)
Innovation Education: Research and Practice	Hua Guodong(84)
The Popularization of Vocational Education and Employment Issue	Xu Changfa(89)
On the Reconstruction of classroom Teaching	Tian Huisheng(96)
Suggestions on the All-round and Deep Promotion of the Sustainable Development of Quality-oriented Education	Zeng Tianshan(105)
Suggestions on the Evaluation and Promotion of Basic Education Curriculum Reform	Ma Yunpeng et al(108)
On the Unique Value of Comprehensive Practice Activity	Shi Ou(114)
Dialogue: in Pursuit of the Spirit of Harmonious Education	Gao Wei(119)
Theoretical Exploration of Moral Learning Based on Ecological Experience	Liu Jingduo(125)
Wholly Constructing the Model of Mental Health Education in Primary and Secondary School under the New Round Curriculum Reform	Zhang Chong, Meng Wanjin(131)
Thoughts on Some Problems of Basic Education	Yang Yinfu(140)
Pushing the Innovation of Mechanism, Promoting Educational Fairness	Wei Xiangchi(143)
Suggestions on the Perfection of Our County-based Management System Reform of Rural Compulsory Education	Hao Zhijun(146)
Investigation on Rural Education in Anhui Province under the Tax for Fee Reform	Project Team(149)
Analyses of the Status of Kindergarden within a County in Central China	Project Team(154)
Investigation on the Status of Expert Teacher in China	Project Team(182)
Research Report of Peasants' Education Burden in Lucheng City in Shanxi Province	Qin Hangyin(208)
Status Quo of Private Primary and Secondary School and Countermeasures of Its Sustainable Development	Cheng Fangping, Yang Hong(219)
Multiple Intelligence Evaluation and Evaluation Reform of Basic Education in China	Huo Liyan, Zhao Qingmei(239)
Strategies of Improving the Supervision of Compulsory Education Quality: Comparative Perspective	Meng Hongwei(242)
Enhancing the Quality of Basic Education through Education Evaluation	Wang Dinghua(248)
Insights into the Input of Rural Compulsory Education	Zhang Shouxiang(251)

Experiences & Reports

- Research on Balanced Development of Basic Education in Beijing Municipality
..... Beijing Academy of Education Science (255)
- Experiences of the Project of Strengthening Junior High School in Shanghai Municipality
..... Shanghai Academy of Education Science (263)
- Pushing the Modernization of Basic Education in Tianjin Municipality
..... Tianjin Academy of Education Science (272)
- Strengthening the Reform of Rural Education to Promote the Coordinated Development
between Urban and Rural Education Department of Education, Jilin Province (282)
- Report on Basic Education Development in Liaoning Province Liaoning Academy of Education (286)
- With Scientific Development View, Promoting the All-round, Sustainable and
Coordinated Development of Basic Education Heilongjiang Academy of Education Science (301)
- Investigation on the Implementation of Quality-oriented Education in Primary and
Secondary School Institute of Education Science Research, Inner Mongolia Autonomous Region (309)
- Report on the Development of Basic Education
..... Sector of Basic Education, Department of Education, Shandong Province (314)
- The Realization of Spanning Development of Information-based Basic Education
..... Institute of Education Science Research, Hebei Province (321)
- Report on the Development of Basic Education Reform
..... Institute of Education Science Research, Henan Province (328)
- Report on the Development of Basic Education in “the Tenth 5-year”
..... Institute of Education Science Research, Hubei Province (335)
- Research on the Balanced Development of Rural Education
..... Hunan Academy of Education Science (344)
- Review on Ten-year Action Plan for Education Development in Ethnic Region
..... Institute of Education Science Research, Sichuan Province (348)
- Three Battles of Rejuvenating Basic Education
..... Yunnan Academy of Education Science (351)
- Some Strategies of Basic Education Reform
..... Department of Education, Ningxia Hui Autonomous Region (354)
- Trends of Basic Education Development
..... Institute of Education Science Research, Xin Jiang Wei Autonomous Region (356)
- Actively Pushing Curriculum Reform of Basic Education Forward
..... Department of Education, Tibet Zang Autonomous Region (359)
- Investigation on the Construction of Strengthening Province through Education (Basic Education)
..... Zhejiang Academy of Education Science (364)

- Report on Basic Education Curriculum Reform in Jiangsu Province
 Sector of Basic Education & Room for Teaching Research,
 Department of Education, Jiangsu Province(369)
- Investigations on the Curriculum Reform of Basic Education
 Institute of Education Science Research, Gansu Province(375)
- Report on the Reform and Development of Basic Education in Shanxi Province
 Shanxi Academy of Education Science(383)
- Report on the Development of Basic Education in Jiangxi Province
 Department of Education, Jiangxi Province(387)
- Review of Basic Education in "the Tenth 5-year"
 Bureau of Education, Guangzhou City, Guangdong Province(390)
- Comparative Analyses of Education Development in Shenzhen
 Institute of Education Science Research, Shenzhen City, Guangdong Province(394)
- Making Basic Education of Xiamen City Bigger and Stronger
 Institute of Education Science Research, Xiamen City, Fujian Province(415)
- Report on the Development of Basic Education in Nanjing City
 Institute of Education Science Research, Nanjing City, Jiangsu Province(419)

Themes & Cases

- The Implementation of Quality-oriented Education within One Province: Main Problems and Countermeasures Institute of Education Science Research, Shanxi Province(426)
- Striving for Opening the New Phase of Moral Education
 Department of Education, Guangxi Zhuang Autonomous Region(433)
- Investigation and Reflections on the Implementation of Quality-oriented Education by Primary and Secondary School in Chongqing Municipality Chongqing Academy of Education Science(442)
- Basic Experiences of Breaking through Expenditure Bottleneck in the Popularization of 9-year Compulsory Education Institute of Education Science Research, Guizhou Province(446)
- Exploration of Pushing Forward New Round Curriculum Reform in Senior High Schools within One Region Academy of Education Research and Training, Hainan Province(451)
- Report on the Fusion of Humanistic and Scientific Literacy for Primary and Secondary School Teachers Institute of Education Science Research, Qingdao City, Shandong Province(457)
- Planning of Educational Development: an Example of One Agricultural County in Central China
 Bureau of Education, Xin'an County, Henan Province(462)
- Deeply Promoting Quality-oriented Education within a City: Practices and Reflections
 Bureau of Education, Nantong City, Jiangsu Province(474)
- Explorations of Integrative Development of Urban and Rural Education in the Process of Urbanization
 Committee of Education, Chaoyang District, Beijing Municipality(478)

How to Promote the Reform of Curriculum and Teaching of Primary and Secondary School by Local Educational Research and Training Institutions	The School Attached to Educational College, Jing'an District, Shanghai Municipality(500)
Pushing Forward Curriculum Reform by Educational Research to Promote the Change of Learning Style	Beijing Primary School(507)

Data & Materials

2004 Memorabilia of Basic Education in China	(515)
2004 National Statistic Bulletin of Basic Education Development	(518)
2003 National Statistic Bulletin of Implementation of Funding of Basic Education	(520)
2004/2005 Basic Education in China: Reviews and Prospects	(527)
Basic Education Abroad: Reforms and Trends	(536)
Postscript	(540)

分步免除农村义务教育学杂费 提高经费保障水平 构建农村义务教育经费保障新机制

——在全国农村义务教育经费保障机制改革
工作会议上的讲话(摘要)

国务委员 陈至立

2005年11月23日,温家宝总理主持国务院常务会议,决定发出《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》(以下简称《通知》)。《通知》要求“按照明确各级责任、中央地方共担、加大财政投入、提高保障水平、分步组织实施”的基本原则,将农村义务教育全面纳入公共财政保障范围,建立中央和地方分项目、按比例分担的农村义务教育经费保障机制。主要内容有:(一)从2006年开始,全部免除西部地区农村义务教育阶段学生学杂费,2007年扩大到中部和东部地区;对贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生生活费。免学杂费资金由中央和地方按比例分担,对贫困家庭学生免费提供教科书的资金,中西部地区由中央全额承担,补助寄宿生生活费资金由地方承担。(二)提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平。(三)建立农村义务教育阶段中小学校舍维修改造长效机制,校舍维修改造所需资金,中西部地区由中央和地方共同承担,东部地区主要由地方承担,中央适当给予奖励性支持。(四)巩固和完善农村中小学教师工资保障机制。下面我就贯彻落实这一重要《通知》讲几点意见。

一、建立农村义务教育经费保障新机制的重大意义

农村义务教育在我国全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会当中,具有基础性、先导性和全局性的重要作用。普及和巩固农村义务教育,是深入实施“科教兴

国”战略和“人才强国”战略的根本保证,这次农村义务教育经费保障机制改革,是党中央、国务院总揽全局、高瞻远瞩所做出的关于教育工作的一项具有里程碑意义的重大决策,是一件功在当代,利在千秋,影响深远的大事。

深化农村义务教育经费保障机制改革,是我国农村义务教育健康持续发展的必然要求。党和国家十分重视发展农村义务教育,把农村义务教育作为新时期教育工作的重中之重。胡锦涛总书记、温家宝总理等中央领导同志亲切关怀农村义务教育工作,亲自推动一些关键措施的落实和突出问题的解决。近年来,国家出台了新增教育经费主要用于农村的重大决策,大幅度增加了对农村义务教育的投入。目前,西部地区“两基”攻坚进展顺利,“农村寄宿制学校建设工程”进度过半,西部地区“两基”人口覆盖率明显提高;农村中小学现代远程教育工程促进了农村教育水平和质量的提高;“两免一补”政策的落实,大大缓解了贫困家庭学生上学难的矛盾;农村中小学布局结构进一步优化,办学条件明显改善,普及水平和办学效益进一步提高。但是,我们也清醒地看到,目前农村义务教育的普及,依然是低水平、不全面和不巩固的。在农村义务教育经费保障机制方面,仍然存在着各级政府投入责任不明确、总体保障水平偏低、农民教育负担较重等突出问题。这些都制约了农村义务教育的持续健康发展。因此,解决农村义务教育的问题,就必须深化改革,从理顺机制入手,建立起保障农村义务教育健康发展的长效机制,保证农村义务教育健康持续发展。

深化农村义务教育经费保障机制改革,是建设社会主义新农村的必然要求。党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重大历史任务。进一步加强农村义务教育已经成为推进社会主义新农村建设乃至整个现代化建设的一项十分紧迫的任务。当前低水平、维持性的农村义务教育经费保障机制,远远不能适应社会主义新农村建设和全面建设小康社会的要求,必须建立更加完善的保障机制,在新的起点上,促进农村义务教育的健康持续发展,提高我国农村地区人口文化素质,促进农村经济社会发展,增强农民脱贫致富的能力,更好地发挥农村教育在推动农村经济、社会、文化、政治建设中的重要作用。

深化农村义务教育经费保障机制改革,是推进公共财政建立,减轻农民负担的重大举措。温家宝总理多次强调,要用更多的财力,花更大的精力,发展社会公共事业。农村义务教育是最大的公共事业,深化农村义务教育经费保障机制改革是进一步完善公共财政体制的体现,是推进财政体制改革、建立公共财政体制的重要方向。同时,随着我国经济社会的发展和国家财力的增长,国家决定加大工业反哺农业、城市支持农村的力度,为建立农村义务教育经费保障的新机制创造了条件。深化农村义务教育经费保障机制改革,实施农村义务教育阶段学生免除学杂费政策后,平均每个小学生每年减负约140元,初中生每年减负约180元。这必将大大减轻农民的负担,进一步巩固农村税费改革的成果,为保持农村社会稳定发挥重要作用。

深化农村义务教育经费保障机制改革,将为农村义务教育持续健康发展奠定坚实的基础。新机制建立后,农村学校公用经费将有较大提高,一些制约农村义务教育发展的突出问题将得到根本解决,广大校长和教师可以集中精力抓好教育教学改革,提高教学质量,农村义务教育的普及水平将得到进一步的巩固和提高,农村义务教育将向更高水平迈进。

二、全面准确地把握农村义务教育经费保障机制改革的政策

这次农村义务教育经费保障机制改革,是在温家宝总理亲自部署、指导下进行的。改革从2006年开始实施,准备用5年时间,逐步将农村义务教育全面纳入公共财政保障范围,构建起农村义务教育经费保障的新机制。

这次改革有以下三个方面的重大突破。

(一) 明确政府责任,规范保障制度

第一,明确各级责任,中央地方分担。改革把明确中央与地方的责任作为重点,实行中央与地方分项目、按比例的分担办法,明晰了中央与地方的经费分担责任,确保由各级政府完全承担起对农村义务教育投入的责任。对免学杂费和提高公用经费水平,中央与地方的分担比例,西部地区为8:2,中部地区为6:4,东部地区除直辖市外,按照财力状况分省确定。对校舍维修改造资金,中央与地方的分担比例,中西部地区为5:5,东部地区主要由地方承担,中央给予适当奖励性支持。对贫困学生提供免费教科书的资金,中西部地区由中央全额承担,东部地区由地方自行承担;对贫困寄宿学生的生活费补助,由地方承担。

第二,经费省级统筹,管理以县为主。为保证改革的顺利实施,国务院确定由省级政府统筹落实辖区内农村义务教育经费,具体内容包括:统筹安排中央转移支付的资金;统筹确定省级及省以下各级政府的经费分担责任;统筹制定辖区内经费保障机制改革的各项具体政策措施。经费管理上实行以县为主。县级政府作为农村义务教育经费的直接管理者和使用者,要按照改革的要求,认真履行职责,将农村中小学各项经费全部纳入预算,科学合理地分配资金;建立健全科学规范、高效快捷的资金拨付制度,确保资金及时足额到位;建立健全农村中小学各项财务管理制度,加强监督检查,提高资金使用效益。地市和乡镇级政府也要按照国务院和省级政府的有关规定,履行好对农村义务教育的应有职责。

(二) 免除学杂费,受惠覆盖面大

这次改革明确对农村义务教育学生全部免除学杂费,对贫困学生继续实施“两免一补”政策。进一步减轻了农民的负担,受益面大,将受到亿万农民的热烈欢迎。《通知》还明确规定,享受城市居民最低生活保障政策家庭的义务教育阶段学生,与当地农村义务教育阶段中小學生同步享受“两免一补”政策;进城务工农民子女在城市义务教育阶段学校就读的,与所在城市义务教育阶段学生享受同等政策。要继续做好贫困家庭学生的资助工作。中西部地区免费提供教科书资金继续由中央全额承担,东部地区由地方自行承担。补助寄宿生生活费由地方承担,补助对象、标准及方式由省级政府确定。各地

区、各有关部门要认真扎实地做好这项工作。

（三）经费投入幅度大，保障水平明显提高

这次改革在继续巩固和完善教职工工资保障机制的基础上，全面提高了农村义务教育各项经费的保障水平。据测算，2010年当年各级财政农村义务教育经费投入将比2005年增加约644亿元；2006年至2010年5年间，中央与地方各级财政累计将新增农村义务教育经费约2182亿元，其中，中央新增1254亿元，地方新增928亿元。

这次改革在免除学杂费的同时，还安排资金同步提高农村中小学公用经费的保障水平，实行边“免”边“补”、“补”大于“免”的做法，将使农村中小学运转保障水平上一个新台阶。

这次改革建立的农村中小学校舍维修改造长效机制，将使维修改造工作制度化、长期化，保障水平明显提高。“十五”期间，中央平均每年对地方投入的危房改造资金是18亿元。建立长效机制后，2006年中央对地方投入的校舍维修改造专项转移支付资金将达到30亿元，并将成为一种长远的机制。今后危房改造和校舍建设将变为一项极其重要的经常性工作，中央对各地校舍维修改造情况将实行监测和考核。

三、加强领导，扎实工作，确保农村义务教育经费保障机制改革的各项措施落实到位

建立农村义务教育经费保障新机制，是党中央、国务院从构建和谐社会和建设社会主义新农村的大局出发所作出的重大决策，是惠及亿万农民群众的民心工程，是促进农村义务教育持续健康发展的治本之策，举国关注，关系重大，必须全力以赴地把好事办好，不能有任何闪失。

做好农村义务教育经费保障机制工作是一项硬任务，必须提出硬要求。

（一）紧急动员，立即部署

西部地区从2006年春季开学就要按新机制运作，从现在起，只有两个多月，时间相当紧迫。开学时，新机制的各项政策要落实，资金要到校，任务十分艰巨。西部各省（区、市）要把此项工作作为当前教育工作的头等大事，摆上重要议事日程，尽快把中央的重大决策落实下去，要按照国务院《通知》要求，强力推动，特事特办，提高效率。

对实施中遇到的突出问题，各级领导要现场办公，及时解决。

（二）务必做到责任落实、组织落实、资金落实

一要明确责任。此项改革在国务院统一领导下，由地方各级政府分工负责。财政部主要负责落实和及时拨付中央资金，教育部主要负责指导各地做好工作规划，完善相关配套政策，加强学校管理。省级政府要研究制订好本省改革的实施方案，逐县核定财力，确定本地区各级财政的具体分担比例。市、县政府要根据省里的部署，做好辖区内学校布局规划，利用信息化管理手段，掌握好每所学校的情况，科学编制农村中小学校年度预算，切实管好用好改革资金。二要组织落实。国务院将成立这项改革的领导小组和办公室，负责协调，加强指导。地方各级政府也要切实加强对此项改革的领导。各地“一把手”要亲自抓，分管领导要靠前指挥，精心实施。各级财政、教育等有关部门，要密切配合，协同工作。三要资金到位。中央和地方分项目、按比例及时足额落实资金，是改革成功的关键。现在财政部已对中央的资金作了安排，地方各级政府要切实落实地方应安排的资金。省级政府要加大统筹力度，加大省一级的责任。

（三）务必确保把好事办好

这项改革本身就是一项重大的制度创新，政策性极强，能否办好这件大事也是对我们执政能力和管理水平的考验。各地要准确把握和落实政策，对改革实施过程中遇到的新问题、新矛盾，要及时研究，妥善解决。工作一定要做到精心、精密、精确，不得马虎潦草。一要确保中央与地方同步增加教育投入。此次建立新机制的资金，是专项资金，要在各级财政预算中单列，从当年新增财力中安排，不应占用教育经费的正常增量，更要坚决防止“挤出效应”，还要严禁将原本应有的教育投入挪作他用。二要大力提高教育教学质量。各级教育行政部门和学校要加快推进教育综合改革，大力提高农村教育质量。要抓住建立新机制的有利时机，优化农村教师队伍结构，提高教师素质；要以城镇学校和教师支援农村教育为重点，一对一地加大对农村学校的支持力度；要按照素质教育的要求，加快农村中小学课程改革，积极促进区域内义务教育均衡发展。三要大力加强学校管理。新机制能否成功实施，管理是关键。要建立和完善规章制度，建立健全农村中小学规范的预算制度，一切按制度办事，通过制