

Essential Book of Passing

PRACTICAL ENGLISH TEST FOR
COLLEGES of Level A, B

高等学校英语应用能力考试 A、B 级过关必备

——语法专项突破

孟 青 刘 敏 编著

本书是根据《高等学校英语应用能力考试大纲》而编写的考试辅导教材。本套教材针对高职高专学生的英语学习实际，将“板块理论”应用于英语的研究与学习之中，旨在帮助考生在短期内系统复习考试大纲规定的考试内容，全面提高考试技能，顺利通过考试。

 **大象出版社**
全国优秀出版社

高等学校英语应用能力考试 A、B 级过关必备

——语法专项突破

孟 青 刘 敏 编著



大象出版社

(全国优秀出版社)

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试 A、B 级过关必备. 语法专项突破/孟青, 刘敏编著. —郑州: 大象出版社, 2007. 9
ISBN 978 - 7 - 5347 - 4556 - 0

I. 高… II. ①孟…②刘… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 131120 号

责任编辑 牟书琴(特约)

责任校对 钟 骁

封面设计 杜晓燕

出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 全国新华书店

制版印刷 河南第一新华印刷厂

版 次 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 16

字 数 362 千字

印 数 1—5 000 册

定 价 24.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002 电话 (0371)65957860 - 351

前 言

为了提高广大学生的英语应用能力,更有效地指导学生参加高等学校英语应用能力考试(即 PRETCO,简称英语 A、B 级考试),我们根据国家教育部的《高等学校英语应用能力考试大纲》编写了《高等学校英语应用能力考试 A、B 级过关必备——语法专项突破》、《高等学校英语应用能力考试 A、B 级过关必备——阅读、翻译、写作专项突破》,旨在帮助考生在短期内系统复习考试大纲规定的考试内容,全面提高考试技能,顺利通过 A、B 级考试。

根据对各校学生现有考级辅导教材以及市场上有关 A、B 级考试辅导教材的市场调研,我们在编写这两本辅导教材时进行了探索和创新,把应试技巧与模拟试题以及历年真题解析有效地整合起来,弥补了现有的辅导材料只重视试题不重视解题方法的不足,以帮助学生复习、巩固所学的内容,并在检测自己学习成果的同时为参加每年两次的全国高等学校英语应用能力考试(PRETCO)做好准备。

本丛书具有以下突出特点。

(1)内容紧扣大纲。本书的全部内容紧紧围绕大纲测试的总体和分项要求及目标展开,针对性强。

(2)“板块化”理论和复习内容板块化的指导思想。这不仅是本丛书的一大特色,也是英语学习的一大创新。本丛书将“板块理论”应用于英语的研究与学习之中,使考生必备的知识系统化、模块化,变杂乱为有序,变零碎为板块,考生不必再自己进行分析、总结、归纳和整理,因而可以省时省力地完成考试内容的学习。

(3)英语知识和技能强化复习体系安排科学、配套。既有对语法、阅读、翻译、写作等题型解题思路的分析,又有和考试难度非常接近的模拟题。

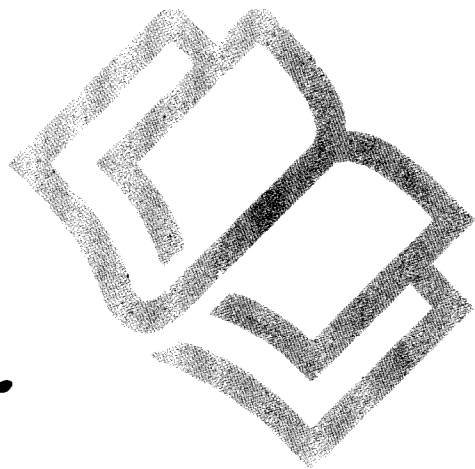
本书由有着丰富教学经验并常年奋斗在教学一线的孟青、刘敏编著,闫鑫、张玮、刘晓玲参与了本书的编写。

由于时间仓促,教学工作繁忙,书中难免有疏漏之处,敬请读者朋友们批评指正。

编 者

2007 年 7 月

大象出版社



大象出版社，全国优秀出版社，其前身是河南教育出版社，成立于1983年，1996年更为现名。大象出版社主要出版大中小学各类教材、教学参考书、教学辅助读物、学生课外读物及教育理论著作、工具书与有关学术著作，基本形成编、印、发配套齐全，书、报、刊、电子读物良性互动的多元化发展格局。

在新的形势下，大象出版社积极进取，不断强化其在教育图书出版领域的优势。目前已形成了从小学至高中12个年级、国标教材与地方教材相结合的大象版教材体系。随着综合实力的不断增强，大象出版社近年来加大了大中专教材的出版力度，陆续出版了高职高专“十一五”规划教材——公共基础课系列、电子信息系列、机电系列、艺术设计系列、汽车专业系列，中等职业学校“十一五”规划教材——教改必修课系列、艺术设计系列、汽车专业系列，以及高考艺术类考生必读系列，充分展示了大象出版社锐意进取的雄姿和深厚实力。今后，大象出版社将不断开发新品种的大中专系列教材，欢迎有编写意向的老师积极与我们联系（daxianggj@163.com），我们愿与各高校老师携手做好高校教材的编写出版工作。

大象出版社将继续秉承“脚踏实地，善于负重，坚忍不拔，勇往直前”的大象精神，实践“服务教育，介绍新知，沟通中外，传承文化”的出版宗旨，为读者奉献更多的精品图书！

目 录

句法部分

第一章 时态	(1)
第一节 一般现在时	(2)
第二节 一般过去时	(3)
第三节 一般将来时	(6)
第四节 一般过去将来时	(7)
第五节 现在进行时	(8)
第六节 过去进行时	(9)
第七节 将来进行时	(9)
第八节 现在完成时	(10)
第九节 过去完成时	(12)
第十节 将来完成时	(13)
第十一节 现在完成进行时	(14)
第十二节 过去完成进行时	(14)
模拟题自我测试	(15)
答案及解析	(16)
历年考试真题自我测试	(18)
答案及解析	(19)
第二章 被动语态	(22)
第一节 情态动词的被动语态	(22)
第二节 双宾语的被动结构	(23)
第三节 复合宾语的被动结构	(23)
第四节 动词短语的被动语态	(23)
第五节 get + 动词的过去分词构成的被动语态	(23)
第六节 主动语态表示被动	(24)
模拟题自我测试	(26)
答案及解析	(27)
历年考试真题自我测试	(29)
答案及解析	(30)

第三章 非谓语动词	(33)
第一节 不定式.....	(33)
第二节 动名词.....	(42)
第三节 分词.....	(48)
模拟题自我测试.....	(56)
答案及解析.....	(57)
历年考试真题自我测试.....	(59)
答案及解析.....	(60)
第四章 虚拟语气	(63)
第一节 虚拟语气常见句型.....	(64)
第二节 主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句中祈使句的虚拟语气.....	(67)
第三节 含蓄条件下的虚拟语气.....	(70)
第四节 省略 if 的虚拟条件句	(70)
第五节 错综时间条件下的虚拟语气.....	(71)
模拟题自我测试.....	(71)
答案及解析.....	(72)
历年考试真题自我测试.....	(75)
答案及解析.....	(76)
第五章 比较结构	(79)
第一节 同级比较的用法.....	(79)
第二节 比较级的用法.....	(80)
第三节 最高级的用法.....	(83)
模拟题自我测试.....	(85)
答案及解析.....	(86)
历年考试真题自我测试.....	(88)
答案及解析.....	(89)
第六章 定语从句	(92)
第一节 关系代词引导的定语从句.....	(92)
第二节 关系副词引导的定语从句.....	(95)
第三节 as 引导的定语从句	(96)
第四节 限制性定语从句和非限制性定语从句.....	(97)
模拟题自我测试.....	(99)
答案及解析.....	(100)
历年考试真题自我测试.....	(103)
答案及解析.....	(103)
第七章 状语从句	(105)
第一节 时间状语从句.....	(105)
第二节 地点状语从句.....	(108)

第三节 方式状语从句·····	(109)
第四节 比较状语从句·····	(110)
第五节 原因状语从句·····	(111)
第六节 结果状语从句·····	(112)
第七节 目的状语从句·····	(112)
第八节 条件状语从句·····	(113)
第九节 让步状语从句·····	(114)
模拟题自我测试·····	(116)
答案及解析·····	(117)
历年考试真题自我测试·····	(119)
答案及解析·····	(120)
第八章 名词性从句·····	(122)
第一节 主语从句·····	(122)
第二节 宾语从句·····	(125)
第三节 表语从句·····	(127)
第四节 同位语从句·····	(127)
第五节 what 引导的名词性从句·····	(129)
模拟题自我测试·····	(129)
答案及解析·····	(130)
历年考试真题自我测试·····	(132)
答案及解析·····	(133)
第九章 主谓一致·····	(135)
第一节 名词做主语时的主谓一致·····	(135)
第二节 代词做主语时的主谓一致·····	(139)
第三节 由连接词连接的名词或代词做主语时的主谓一致·····	(141)
第四节 数词、量词做主语时的主谓一致·····	(142)
第五节 从句及其他做主语时的主谓一致·····	(144)
模拟题自我测试·····	(146)
答案及解析·····	(147)
历年考试真题自我测试·····	(149)
答案及解析·····	(150)
第十章 倒装·····	(153)
第一节 部分倒装·····	(153)
第二节 全部倒装·····	(155)
模拟题自我测试·····	(156)
答案及解析·····	(158)
历年考试真题自我测试·····	(160)
答案及解析·····	(161)

第十一章 强调结构	(163)
第一节 强调句型的用法.....	(163)
第二节 强调句型的判断方法.....	(164)
第三节 强调句型的判断误区.....	(165)
模拟题自我测试.....	(166)
答案及解析.....	(166)
历年考试真题自我测试.....	(167)
答案及解析.....	(168)

词法部分

第十二章 名词	(170)
第一节 名词的分类.....	(170)
第二节 名词的数.....	(170)
第三节 名词的格.....	(173)
第四节 词性转换.....	(175)
第五节 名词前的修饰语.....	(177)
历年考试真题自我测试.....	(178)
答案及解析.....	(179)
第十三章 代词	(180)
第一节 人称代词.....	(180)
第二节 物主代词.....	(182)
第三节 反身代词.....	(184)
第四节 相互代词.....	(186)
第五节 指示代词.....	(187)
第六节 疑问代词.....	(189)
第七节 关系代词.....	(190)
第八节 连接代词.....	(190)
第九节 不定代词.....	(191)
历年考试真题自我测试.....	(192)
答案及解析.....	(193)
第十四章 冠词	(194)
第一节 不定冠词.....	(194)
第二节 定冠词.....	(198)
第三节 零冠词.....	(201)
第四节 冠词的其他用法.....	(204)
历年考试真题自我测试.....	(205)
答案及解析.....	(206)

第十五章 形容词	(208)
第一节 形容词的分类.....	(208)
第二节 形容词的作用.....	(209)
第三节 相似的形容词.....	(212)
第四节 多个形容词的排列顺序.....	(213)
第五节 名词化的形容词.....	(214)
第六节 形容词的固定搭配.....	(214)
第七节 词性转换.....	(215)
历年考试真题自我测试.....	(217)
答案及解析.....	(217)
第十六章 副词	(219)
第一节 副词的分类.....	(219)
第二节 副词的作用.....	(220)
第三节 副词的位置.....	(221)
第四节 词性转换.....	(223)
历年考试真题自我测试.....	(223)
答案及解析.....	(224)
第十七章 数词	(226)
第一节 基数词.....	(226)
第二节 序数词.....	(227)
第三节 分数、倍数、小数与百分数的表示法.....	(229)
历年考试真题自我测试.....	(231)
答案及解析.....	(231)
第十八章 介词和常考词组及短语	(233)
第一节 介词的分类.....	(233)
第二节 介词短语.....	(234)
第三节 重点介词搭配及常用短语.....	(237)
第四节 常考词组及短词.....	(241)
历年考试真题自我测试.....	(242)
答案及解析.....	(242)
参考文献	(244)

句法部分

《高等学校英语应用能力考试大纲》对实用英语考试的语法部分的要求是:掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译的过程中正确运用所学语法知识。语法结构是参加考试的学生必须掌握的一个重要组成部分,它主要测试考生运用和掌握语法知识的能力以及对书面语的理解和运用能力。语法结构包括句法和词法两部分。词法部分主要测试词法结构、词法和词形变化。句法部分分为选择题和填空题。Section A 为客观选择题,要求每个考生从每题的四个选项中选出一个最佳答案;Section B 为主观填空题,要求考生用所给的词的正确形式填空,考查句法和词性转变。对于考生来讲,只有了解考题的考点所在,才能做到有的放矢,进行针对性地复习,提高考试成绩。语法部分考点覆盖面广,但重点突出。非谓动词、时态、语态、虚拟语气和从句都是考试的重点。考生复习时,应做到既全面,又能抓住重点。

第一章 时 态

时态是谓动词用来表示动作或情况发生时间的各种形式。英语中有 16 种时态,常用的有 12 种,考生应重点掌握常考时态的用法及构成。

- (1) 一般现在时。
- (2) 一般过去时。
- (3) 一般将来时。
- (4) 一般过去将来时。
- (5) 现在进行时。
- (6) 过去进行时。
- (7) 将来进行时。
- (8) 现在完成时。
- (9) 过去完成时。
- (10) 将来完成时。

(11) 现在完成进行时。

(12) 过去完成进行时。

以动词 work 为例, 英语 16 种不同时态如下表所示。

方式 时间	一般	进行	完成	完成进行
现在	work/ works	am/ is/ are + working	have/ has + worked	have/ has + been working
过去	worked	was/ were + working	had + worked	had been working
将来	will/ shall + work	shall/ will + be working	shall/ will + have worked	shall/ will + have been working
过去将来	should/ would + work	should/ would + be working	should/ would + have worked	should/ would + have been working

第一节 一般现在时

一般现在时的谓语动词为动词原型, 当主语为第三人称单数时, 在动词原型后加-s 或-es。多数动词后面加-s; 以字母 o, s, x, ch, sh 结尾的动词后面加-es; 动词末尾 y 前为辅音字母时, 则变 y 为 i, 再加-es。动词 be 的变化形式是 am, is, are。

一般现在时的用法如下。

(1) 表示经常或习惯性的动作。

【例 1】

Most people who are visiting Britain _____ about the food and the weather there. (2002 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试 A 级试卷真题(以下简称 A 级真题))

(A) are always to complain

(B) have always complains

(C) always complain

(D) will always complain

【答案】C。

【译文】大多数正在英国游览的人总是抱怨那里的食物和天气。

(2) 表示特征、能力、现实情况或状态。

【例 2】

There are two doors, one of which _____ to the living room and the other to the kitchen. (2003 年 6 月全国高等学校英语应用能力考试 B 级试卷真题(以下简称 B 级真题))

(A) leads

(B) leading

(C) to lead

(D) led

【答案】A。

【译文】有两扇门, 一扇通向起居室, 另一扇通向厨房。

(3) 表示真理及客观存在。

【例3】

The earth moves around the sun.

【译文】地球围绕太阳运行。

(4) 一般现在时常跟有一个含有频度或现在意味的状语, 如: **often, always, usually, frequently, seldom, rarely, never, regularly, day, week, sometimes, everyday (week, month, year), at day time, at night, day after, by week** 等, 表示习惯性的动作或经常发生的、重复发生的事。

【例4】

The teacher always _____ great concern for the students.

(A) shows (B) be shows (C) have shown (D) show

【答案】A。

【译文】老师一直很关心学生们。

(5) 在由 **when, if, as soon as, after, the minute, the moment, the instant, the next time, before, whether, although, as, unless, even if, so long as, till, once, whenever, whatever** 等引起的状语从句中, 主句用将来时, 从句必须用现在时代替将来时。

【例5】

“As soon as I _____ home, I'll have a hot bath.” He promised himself.

(A) have got (B) will got (C) get (D) gets

【答案】C。

【译文】“我一回家就洗个热水澡。”他对自己说。

【例6】

I will go, whether you come with me or stay at home.

【译文】不管你是待在家里还是和我一起去, 我都要去。

(6) 某些表示起始的动词, 常可用一般现在时表示将来。这类动词常见的有: **go, come, sail, leave, start, arrive, begin, return, close, end, stop** 等。

【例7】

We _____ for Hong Kong the day after tomorrow.

(A) sailing (B) sail (C) will sail (D) sails

【答案】B。

【译文】我们后天启程去香港。

(7) 在 **make sure, make certain** 后面的从句也可用现在时代替将来时。

【例8】

The cottage will be cold. Make sure _____ the heater.

(A) you light (B) lighting (C) you'll light (D) lights

【答案】A。

【译文】那个小别墅很冷。最好把取暖器点着。

第二节 一般过去时

一般过去时表示过去某一时间的动作或状态。动词的过去式有规则动词变化和不规则

动词变化。不规则动词变化有其特殊形式,需要特别记忆。规则动词的过去式是在原形动词后加 -ed 或 -d,以“辅音字母 + y”结尾的动词,先变 y 为 i 再加 -ed。动词 be 的过去式为 was 和 were。

一般过去时的用法如下。

(1) 表示过去某个特定的时间或某一段时间发生的动作和情况。

【例 1】

The car _____ by the side of the road and the driver tried to repair it. (2005 年 1 月 A 级真题)

(A) break down

(B) was breaking down

(C) has broken down

(D) broke down

【答案】D。

【译文】汽车出了故障,停在路边,司机试着修理。

(2) 表示过去的习惯。

【例 2】

They always came to help us those days.

【译文】那时候他们常来帮助我们。

(3) 在条件、时间状语从句中表示过去将来的动作。

【例 3】

He asked me yesterday when I left for Shanghai.

【译文】他昨天问我什么时候动身去上海。

(4) 用于虚拟语气,表示现在或将来的一般愿望,假设或非真实情况。

【例 4】

If you succeeded, everything would be all right.

【译文】你若能成功,一切都会好起来。

(5) 一般过去时常跟有一个表示过去时间的状语,如: yesterday (昨天), last night (昨夜), the year before (前年), two days ago (两天前), just now (刚才), then (那时), in the past (过去), before (以前), at that time (那时), 或一个由 when, while 等引导的表示过去的时间状语从句。

【例 5】

In the past, the rulers of the country _____ selfish, but the present King has the great respect and concern for his people.

(A) has been

(B) will be

(C) were

(D) was

【答案】C。

【译文】从前,这个国家的统治者都很自私,但现在的国王很尊重和关心百姓。

(6) 表示过去经常或反复发生的行为,可与 everyday (每天), always (总是), often (经常), sometimes (有时), usually (通常) 等时间状语连用。

【例 6】

Wherever he went in the past, he _____ down what he saw and heard.

(A) write (B) will write (C) wrote (D) writes

【答案】C。

【译文】过去无论走到哪里,他都会写下所见所闻。

(7)表示过去的某种状态或经常发生的行为,但现在已不一样了,也可用“used to + 动词原形”来表示。

【例 7】

I used to get up early when I was young.

【译文】我年轻的时候常早起。

(8)一般过去时在条件、时间状语从句中表示过去将来的动作。

【例 8】

He promised that he would bring me an interesting book when he _____ the next time.

(A) would come (B) came (C) was going to come (D) come

【答案】B。

【译文】他答应下次来时,一定给我带一本有趣的书。

(9)在 would rather, would sooner, would just as soon (宁愿,但愿)等后面的从句中,如果表示现在或将来的动作或情况用一般过去时。

【例 9】

I'd rather you _____ anything for the time being.

(A) didn't do (B) don't do (C) not do (D) not does

【答案】A。

【译文】但愿目前你不要做任何事情。

(10)当主句的谓语动词用现在完成时,since 引导的从句要用一般过去时。

在“It is (about) time that...”句型中,表示“该是……的时候了”,从句的谓语动词常用一般过去时。

【例 10】

It has been three years since she _____ abroad for further studies.

(A) go (B) to go (C) went (D) goes

【答案】C。

【译文】自从她出国深造以来已有 3 年了。

(11)“must + 完成时/完成进行时”用来表示对过去事实的一种较为确定的推测,表示过去某时刻必定发生的事。

【例 11】

He _____ have been nervous because he didn't go straight in.

(A) should (B) had to (C) must (D) would

【答案】C。

【译文】他必定很紧张,因为他没有直接参加比赛。

第三节 一般将来时

一般将来时表示将要发生的动作或情况。这种时态通常跟有一个表示将来的时间状语,如 soon, next week, tomorrow 等,其形式一般为“shall (will) + 动词原形”(在美国,各种人称均用 will,在英国,第一人称用 shall,其他人称均用 will)。

一般将来时的用法如下。

(1) 表示将要发生的动作或存在的状态。

【例 1】

We surely (find) _____ a good solution to the technical problems in the near future.
(2005 年 6 月 A 级真题)

【答案】will find

【译文】我们一定会在不久的将来找到一个解决技术问题的好方法。

(2) 表示将来反复发生的动作或习惯性动作。

【例 2】

You will see some Japanese students in this college whenever a film is showing.

【译文】每逢放电影时,你将在校内看到一些日本学生。

(3) 表示一种倾向。

【例 3】

We'll die without air or water.

【译文】没有空气和水我们将无法生存。

(4) 一般将来时的多种表达方式。一般将来时的表达方式有以下几种。

a. “be going to + 动词原形”表示最近打算、决定要做的事情,或有迹象表明即将发生、可能会出现的情况,有时也表示“肯定”、“预测”、“注定会”。

【例 4】

Look at the cloud. It is going to rain.

【译文】看那乌云,天要下雨了。

b. “be to + 动词原形”表示按计划、安排、命令、禁止等预定要做的事或指出一项义务或必要性,或用来征求对方的意见。

【例 5】

You are to finish your homework before you watch TV.

【译文】在看电视前,你务必完成你的家庭作业。

c. “be about to + 动词原形”表示按计划很快就要发生的事情或动作。这种结构不可与表示将来的时间状语连用。

【例 6】

“When is the concert supposed to start?”

“It _____ now.”

(A) has about starting

(B) is about to start

(C) has about to start (D) is about to started

【答案】B。

【译文】“音乐会大约什么时候开始?”“现在马上就要开始了。”

(5) 表示趋向的动词, 如 go, come, leave, arrive, fly, drive, walk 等动词的现在进行时可用来表示按计划或安排即将进行的动作。

【例 7】

Our teacher is _____ in the afternoon.

(A) coming (B) come (C) came (D) comes

【答案】A。

【译文】我们的老师今天下午来。

(6) be going to do 和 will do 的比较。will 表示说话人认为、相信、希望或假定要发生的事, 不含任何具体时间, 也可指遥远的将来; 不能用在条件从句中表示将来, 不用于事先考虑的意图。而 be going to 指有迹象表明某事即将发生或肯定发生, 表示很快就要发生的事情; 可用在条件状语从句中表示将来, 用于事先考虑的意图。

【例 8】

What will our life be like in the year 3000?

【译文】公元3000年的生活会是什么样呢?

【例 9】

It seems that there is going to be a war between the two countries.

【译文】看来两国要发生一场战争。

【例 10】

If you are going to get to the destination on time, you'd better leave now.

【译文】如果你想要准时到达目的地, 你最好现在就走。

第四节 一般过去将来时

一般过去将来时表示从过去某一时间看来将要发生的行为和状态。一般过去将来时用“would (should) + 动词原形”和“was / were + going to + 动词原形”来表示。

一般过去将来时的用法如下。

(1) 常用在宾语从句中, 表示从过去某时看来将要发生的动作或存在的状态。

【例 1】

The police promised that they (try) _____ their best to look into the matter. (2002 年 6 月 A 级真题)

【答案】would try

【译文】警察承诺他们会尽力调查这件事。

(2) 表示过去某种习惯性行为, 只用“would + 动词原形”。

【例 2】

Whenever we had trouble, he would come to help us.