

· 名校文化丛书 ·

中莞名校

莫少云 著

中国文史出版社

中莞名校

莫少云 著

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

名校莞中——莫少云著. —北京: 中国文史出版社,
2006.7

(名校文化丛书 / 张振金主编)

ISBN 7-5034-1819-2

I. 名... II. 莫... III. 中学 - 校史 - 东莞市
IV. G639.286.53

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第063092号

责任编辑: 刘剑

出版发行: 中国文史出版社

社 址: 100811 北京太平桥大街23号

印 刷: 广东科普印刷厂

经 销: 新华书店北京发行所

开 本: 880毫米×1230毫米 1/32

印 张: 7.75

字 数: 155千字

版 次: 2006年6月北京第1版

印 次: 2006年6月第1次印刷

总 定 价: 150.00元

文史版图书如有印、装错误, 工厂负责退换。

引 言

带着一股对名校的崇敬心情，带着追寻历史留痕的浓厚兴趣，还带着对现代教书育人，成绩斐然，令人推崇的感动，我来到了东莞中学。

踏进东莞中学校门，一股浓浓的学习氛围就把我吸引了。读报栏、小评论栏、宣传橱窗，展示着学生的学习心得、精神风貌，有着明显的时代气息。一眼望见那长长的校友墙上，铭刻着密密麻麻的校友名录，我便开始感受东莞中学的悠悠历史了。当我穿过一栋栋教学楼，来到浓荫掩映下的第一任校长徐夔颐，抗日名将蒋光鼐，著名学者容庚的半身雕像前，历史的厚重感及光辉感，同时升上我的心头。

面对着高大的树木，面对着那绿瓦楼，科学实验大楼，校史展览馆，面对从我身边走过的学生或是活跃的身影，或是求知的眼神，在这凝重而充满生气的校园，我随即产生了许许多多的联想：东莞中学是在怎样一个背景下创建的？百年的中华历史，风云多变，血雨腥风不断，外忧内患连连，她又是怎么走过来的？这内中的历经磨难，艰苦卓绝的岁月，必然有不少让人感动的故事，让人尊敬的师长，让人奋发的精神风貌，让人学习的师兄师姐……

于是，我从学校的老师、校领导的口中，从学校的沉甸甸的档案资料中，走进莞中尘封的历史，寻找莞中远去的故事和画面的同时，我更从眼前的多姿多彩的景观中，领略了莞中动人的新辉煌，新风采……

目 录

第一章 艰辛百年岁月，创建品牌名校

办学兴教，救国图强 / 2

融于辛亥革命的激流 / 5

“五四”精神传莞中 / 8

在风烟骤变中前进 / 11

日寇侵中华，高涨爱国情 / 17

流亡路上，坚持办学 / 26

抗战胜利后的艰难办学路 / 29

黑夜将尽时，激情满校园 / 33

崭新岁月，欢跃新生 / 37

迎着时代风雨朝前迈步 / 45

“文革”给学校一场劫难 / 56

改革开放，开创崭新局面 / 63

逐步深化素质教育 / 74

向更完美更崇高的目标奋进 / 83

第二章 一景一物系深情

绿瓦楼 / 87

报功祠 / 88

英名永记 / 89

图书馆 / 90

体育馆 / 91

校园网 / 92

实验室 / 92

校友墙 / 93

第三章 自主、和谐、创新

教书育人，重中之重 / 96

优良的校风校训 / 98

与时俱进的校园风貌 / 105

奖励机制，激发教职工、学生上进心智 / 113

校歌 / 120

东莞中学颂 / 121

第四章 师长风范，学校楷模

书写莞中历史的关键人物 / 124

莞中的创办人——徐夔随 / 128

国事动荡岁月里，莞中领导展风采 / 129

抗战危难中历尽艰辛办学的校长 / 131

抗战胜利后，教师的风范力量 / 133

名师素描 / 134

张士怡 / 135

何仪 / 136
杨宝霖 / 136
何景昭 / 137
何立民 / 138
李永全 / 138
林子婴 / 139
邓显宗 / 139

第五章 记忆无远近，时时撩心扉

抗日时期莞中的文艺宣传队 / 142
多种多样的校园生活 / 146
值得记下的青苗诗刊社、新苗诗刊社 / 150
轻松愉快又有益身心健康的文体活动 / 152
新时期的片片新气象 / 159

第六章 出色的教学成绩，令人崇敬的荣誉

近25年来东莞中学获得的各种荣誉及奖励情况统计表 / 166
获奖单位（个人）登记表 / 170
1998——2001年度学生获奖情况 / 174
1980——2005年莞中学生考入清华、北大情况统计表 / 180

第七章 学友风骨立丰碑

蒋光鼐 / 183
莫萃华 / 186
容庚 / 188
容肇祖 / 190
何镜堂 / 192

毛炳权 / 194

何通 / 195

王鲁明 / 197

王匡 / 199

祁烽 / 201

方苞 / 203

陈越平 / 205

王志东 / 206

第八章 莞中有学子永远的怀念

难忘恩师 / 210

老师啊，长大后我就成了您 / 212

往昔峥嵘岁月稠 / 214

两代人的情怀 / 218

一位品质高尚，令人崇敬的老师 / 221

莞中哺育我成长 / 224

难忘的中学岁月 / 229

母校哺育我成长 / 234

我心中的袁伟民老师 / 237

谁言寸草心，报得三春辉 / 239

知识是财富，基础为永恒 / 243

后记 / 247

第一章

艰辛百年岁月 创建品牌名校

历史，是一面镜子，映射出斑斓的时代光环；

历史，是一幅画卷，陈述着逝去的风云流痕；

历史，是一出戏剧，展演过艰辛的日月变更……

东莞中学，百年岁月，有几多“镜子”，供后人观察；有几多“画卷”，让后人欣赏；有几多“戏剧”，使后人留念？

东莞中学，百年岁月，有几多老师在这里奉献才智；有几多学子从这里走出？有几多有关莞中的美名在世间传播？有几多有关莞中的动听故事深入人心？

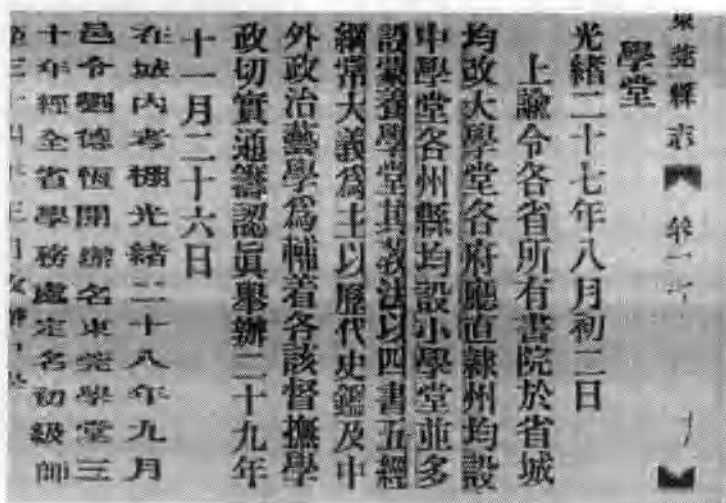
东莞中学，一所与神州社会的动荡与起伏紧密相随的学校，一所与中华民族的忧患与梦想时时连通的学校，一所与民心民情的苦难与艰辛同在的学校，值得书写，值得记忆的东西有许许多多……

办学兴教，救国图强

——莞中在中华大地灾难深重的20世纪初开办

在20世纪之初，有着悠悠二千多年封建社会历史的中华古国，时政正发生着变化。在教育战线，随着科举制度的废除，新兴办学的风气已开始吹拂着广袤的神州大地。

东莞县学堂，就在这样的大时代背景下，在开明而充满睿智的智者主持下，开办了。



〔民国〕《东莞县志》有关东莞学堂创办的记载

现在的东莞中学，就是在100年前开办的东莞县学堂。由当时的东莞县令刘德恒于1902年9月创办，城内原进行科举考试的“考棚”为校址。由于时代的特殊性，学校只招收优秀廪生，生源不分年龄，小者可十二三岁，长者在30岁以上，到学堂肄业，十月初二开课。

1902年9月初，举行入学考试，在考棚招考学生。考试分头场二场，头场于是日上午8时开考，10时收卷，考试题目是《学然后知不足》；二场于次日进行，报名参加考试的有数百人，正取百余人，备取数十人。分为甲乙两个班，甲班为12人，其余年龄较小者不能列入甲乙班，另设丙丁两班，以小学法教之。

办东莞学堂之初，一切都是草创，政府也不拨款。开办费是县令刘德恒捐养廉银一千两起动，再发动募捐，得白银四千余两。办起来后，由县指定在屠税、庙宇、鲜鱼税及东莞明伦堂每年捐银三百两为学校经常费用。

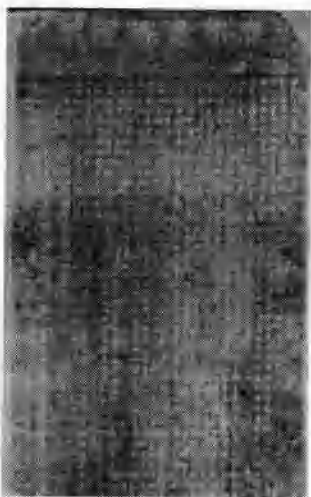
明伦堂是个怎样的机构呢？在封建社会里，府、县多有纪念孔子的学宫，学宫内必有明伦堂。东莞明伦堂与各地明伦堂不同，在清末，拥有万顷沙沙田近七万亩，以其租为全东莞福利、慈善事业之用。

学堂开办时很简朴，连校名匾都没有。设在考棚的校址，在开学那天，只用红纸墨笔写上“东莞县学堂”五个大字，粘贴在考棚门口。

初时，学堂办得生气勃勃。但是，或许是科举制度刚废，学堂在此时还是新事物，一时间民众对它的好处还看不到，因而，在开学后，一些保留着科举制度想法的人，对新学堂的教学方式便失去了兴趣，一些学生在开学不久，就离校了。不到一年，学生只剩下四五十人。这时，名为学堂，实是一大馆。如从学生学习方式、生活待遇方面说，还是很有特色

的。

学堂所教授的教材，不依“上谕”“以四书、五经、纲常大义为主，以历代史鉴及中外政治、艺学为辅”的规定，改以新文明知识灌输学生，以梁启超编的《新民丛报》为国文教材，以《新民丛报》中的《新地理》为地理教材。学堂非常重视国文，作文之日必食“及第粥”，取登科之兆。优秀贴堂的作文，互相观摩，并奖银一元。学生进步很快，甲乙班中的高才生，如吴炜增、张炜、黎景高、叶觉



宝安书院碑记

超、张永甲、陈建魁、黎璜等，可说是冒尖的了。

学生上课作笔记，即日批卷。当时上课还不知道用黑板，英文老师只用硬纸写上字母、单词、句子教学。学生全部寄宿，住东斋、西斋。东斋房小，一房住一人；西斋房大，一房住四人。每四位学生用一校役，伙食免费供应。10天一次假日。

学校规定学习年限为6年，其中预科2年，本科4年。初级师范学堂为4年，学科设有读经、修身、国文、英语、历史、地理、算术、博物、物理、化学、教育、图画及体育。毕业时送省城会考。

1908年，东莞县学堂和初级师范学堂首届学生毕业，参加全省会考时，国文首屈一指。第一届毕业生知其名字仅有12名，他们毕业时，一人骑一匹大马在县城游街，像中了状元一样荣耀，轰动了整个县城。首届毕业生以及早期就读的学生中，蒋光鼐、徐思达、李璇枢（仁荪）、李秉枢等，后来有的

成为辛亥革命的先锋，有的成为资产阶级民主革命积极参加者，或学有成就的专家。

倡办东莞学堂，实为广东救国图强之举。其时在广东全省开办的学堂还很少。1901年，仅潮州城南书院改为小学堂，惠州丰湖书院改为惠州中学堂；1902年，也只有广雅书院改为高等学堂，另有南海西湖书院改为初级师范简易科馆，琼台书院改为琼台中学堂，琼台雁峰书院改为两等小学堂。东莞办学堂，真可谓为全省之先。就是到了1903年，也只有广州菊坡精舍、越秀书院、韶州相江书院、潮州韩山书院等改办学堂。

东莞开办学堂，站在了维新救国的潮头，一开始就以她高度的品行，给国人一张靓丽的名片，是值得骄傲和自豪的。

融于辛亥革命的激流

1904年，东莞学堂奉广东学务处之命，改名为东莞初级师范学堂。到了1908年1月，又奉命改名为东莞中学堂，分为师范和中学两部，师范为五年制，中学为六制（两年预科，四年本科），分春秋两季招生。

这些年月，正是以康有为为首的维新变法新思维广为传播的年月，虽然在1898年9月，维新变法就被清政府镇压下去，但资产阶级民主革命家孙中山，发起了一场新的志在推翻中国数千年封建皇朝的资产阶级民主革命。这场革命，日益深入人心，在中华大地引起强烈共鸣，传播民主思想，参加民主革命的人越来越多。

东莞学堂的学生在维新派教师的影响教导下，思想活跃，情绪高昂，加上受社会资产阶级民主革命思想的影响，许多人

都直接投身到资产阶级民主革命的活动之中。1904年入学的学生莫纪彭与一班同学林直勉、黄侠毅、陈哲梅、张孟荣、张伯和、张志林等联系在一起，读被清政府禁止的书报，如香港的《中国日报》、东京的《民报》等。他们受到教育，相约为民族革命效力。他们在莞城石龙一带登坛演说，宣传民主革命思想，唤起民众。1905年后，莫纪彭和黄侠毅又主编《东莞旬刊》，提倡民族主义，鼓吹民族革命。当时，康有为、梁启超等维新派已成为改良派，反对革命。他们和孙中山都是广东人，因而，革命派和改良派的大论战在广东及港澳尤为激烈。革命派以《民报》、《中国日报》、《广东日报》为阵地，与改良派的《新民丛报》、《商报》、《岭海报》展开思想观点大论争。莞中的《东莞旬刊》刊载的文章，旗帜鲜明地表白了作者的革命思想，支持民主革命。他们提出要挽救祖国于危亡，就要推翻满清政府这个卖国政府，鼓吹民族革命，这引起了县衙的检查。由于莫纪彭、黄侠毅等学生的学业很好，在学堂被教师器重，因而，当县衙要对他们实施扣押时，他们的抗争得到了学堂教师的极力保护，旬刊也一直办到了1907年。《东莞旬刊》宣传了孙中山的革命主张，促进了东莞民主革命的发展，为辛亥革命的到來作舆论准备献出了一份力量。

这个时期，在社会革命风潮的影响下，学生的思想激进，民主革命思想得到拓展。1908年，莫纪彭联同黄侠毅、林直勉、陈哲梅、张志林、陈勉修、张孟荣、张伯和、张伯乐、李璇枢等一起建立醒天梦新剧社。他们在学校里“读书不忘救国，救国不忘读书”，躲在可园里排练节目《熊飞起义》、《袁督师抗清》、《张家玉会师》等带着富有教育意义的历史剧，除了在莞城演出，还到石龙、虎门、太平、厚街，甚至到广州演出，借演剧宣传革命。1909年，冯自由在港主持同盟会分会，知悉后，派人到东莞邀请醒天梦剧社去香港演出，黄侠

毅率团赴港演出，场场爆满。演剧完毕，莫纪彭在《中国日报》社加入同盟会，并介绍李文甫、林直勉、张孟荣、叶心泉、陈哲梅、张志林等加入。

东莞学堂的一批激进学生，后来成为了辛亥革命的骨干。莫纪彭、黄侠毅、林直勉、李璇枢、陈哲梅、张志林、陈逸川等还参加了黄花岗之役，在攻打两广总督衙门战斗时，组织的八个敢死队中，莫纪彭任第三队长，黄侠毅任第五队长，李文甫任第七队长。

在东莞学堂的学生中，莫纪彭是值得重点记述一笔的。他是东莞初级师范学堂的第一届学生，1904年入学读书，在学校的学业常居前茅，素为校长教员赏识。他主办的《东莞旬刊》被查禁时，学堂教员主动保护他，使之得以安全脱险。1908年建立醒天梦剧社。1909年在香港由冯自由介绍加入同盟会。1911年参加广州黄花岗之役，被任命为敢死队（先锋队）第三队长。武昌起义时，莫纪彭在香山县前山镇举义，策动新军响应。他在民国建立后，担任中央党史会纂修，著述有数十万字。1913年袁世凯窃国，莫纪彭办《讨袁日报》。

东莞初级师范学堂第一届学生黄侠毅，原名黄炎辉，加入同盟会时改名为侠毅。他与莫纪彭、林直勉一起办《东莞旬刊》，他又和陈哲梅、张志林等加入振武神社等革命团体，组织醒天梦剧社。1909年随莫纪彭参加同盟会。1910年发动新军起义。1911年参加黄花岗之役，任敢死队第五队长。这一年的10月10日，武昌起义的胜利震动了全国，各省纷纷响应，革命形势飞跃发展，广东也成立军政府，黄侠毅被委任为东莞县民国第一任县长。

张孟荣和张伯和是叔伯兄弟，他们一起考上东莞初级师范学堂，参加了莫纪彭组织的革命活动和秘密团体，并让醒天梦剧社在可园活动、排练。后在香港加入同盟会，为组织筹集经

费三千两白银。后功成身退。

陈哲梅与张志林也是东莞初级学堂的学生，参加莫纪彭的革命秘密组织后，退学参加新军，被编为北伐军炸弹队长。

东莞初级师范学堂、东莞县学堂时期，著名的校友还有李扬敬，曾任第三军军长；徐景唐，曾任第五军军长。

东莞学堂，为国家输送出一批栋梁之材！

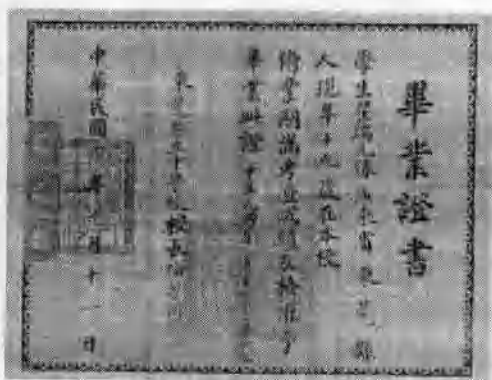
从东莞学堂出去的学生，用他们的行动和创造的辉煌，张扬着母校的荣光！

“五四”精神传莞中

谁也没有想到，这场轰轰烈烈的革命高潮，会被反动军阀袁世凯绞杀；在孙中山辞去临时大总统后，1912年4月5日，南京临时政府交出了新政权，袁世凯当上了临时大总统，辛亥革命就这样被中外反动势力绞杀了。中国从此开始了北洋军阀政府反动统治的黑暗时代。

在这样的大环境下，办学也受到了影响。1911年，东莞中学堂停办师范部。

到了1912年，孙中山在南京成立中华民国临时国民政府后，按照资产



1915年毕业证

阶级革命的需要，着手进行教育改革。当时的教育部公布了《壬子学制》，接着又公布了各种学校的法令，改学堂为学校。随着，学校开始设校长。

这一年的11月，东莞中学堂改名为：县立东莞中学校。学制改为四年，仍在春秋两季招生，至1916年始定为秋季招生。

至此，东莞中学的办学体制基本确立，学校规模也逐渐扩大起来。当时，莞中设的功课纷繁，多至一周37到38课时，尤其是英语一科，每周授课7到8小时。同时，还设“修身”一课，以讲授“五经”为主要教材。

1919年，北京（时称北平）发生了开创一个时代的伟大的反帝爱国学生运动，史称“五四运动”。5月4日，北京等14间学校的五千多学生，在天安门广场召开大会，高呼“外争国权，内惩国贼”的口号，提出取消丧权辱国的21条，反对签定巴黎和约，反对帝国主义。当时在北京大学读书的东莞学生何作霖、王荣佳、陈国矩、陈达才、陈仲和、翟俊干、欧宗佑等东莞中学老校友，积极参加了“五四运动”。5月4日下午，他们齐集天安门，和广大学生一起，向东交民巷使馆区游行示威，然后，向帽儿胡同前进，冲击曹汝霖住宅，痛打章宗祥，火烧赵家楼。军阀政府出动军警，用水龙大刀驱散学生，还逮捕了不少学生，北大莞中校友也被捕。

5月5日，北京学生向全国发出通电，呼吁全国人民一致起来，举行罢课、罢工、罢市。就这样，震动中国现代历史的“五四运动”，轰轰烈烈地从北京开始，发展为全国性的反帝反封建的英勇斗争。

这斗争消息很快传到东莞县城，社会上各阶层人士顿时活跃起来，奔走相告。东莞中学学生被禁锢的思想一下子就解放了。他们得知5月11日，广州各高等学校和各界在东堤东园草坪举行国民大会，成立了广东中等学校以上学生联合会（中上