

迈向教育强市

沈阳市教育“十五”总结与展望

MAIXIANGJIAOYUQIANGSHI
SHENYANGSHIJIAOYUSHIWUZONGJIEYUZHANWANG

李梦玲 主编

2006

辽宁民族出版社

迈向教育强市

沈阳市教育“十五”总结与展望

MAIXIANGJIAOYUQIANGSHI
SHENYANGSHIJIAOYUSHIWUZONGJIEYUZHANWANG

李梦玲 主编

2006

辽宁民族出版社

©李梦玲 2007

图书在版编目 (C I P) 数据

迈向教育强市: 2006/李梦玲主编. — 沈阳: 辽宁民族出版社, 2007. 1

ISBN 978 - 7 - 80722 - 372 - 6

I. 迈… II. 李… III. 教育工作—研究报告—沈阳市—2006 IV. G527.311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 012847 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市第三印刷厂

幅面尺寸: 280mm × 203mm

印 张: 10 $\frac{3}{8}$

字 数: 236 千字

印 数: 1—1000

出版时间: 2007 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 韩桂荣

封面设计: 杜 江

责任校对: 张启发

定 价: 30.00 元

联系电话: 024—23284341

邮购热线: 024—23284335

E - mail: lnmz @ mail. lnpge. com. cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

前 言

《迈向教育强市》是专以沈阳教育为研究对象的一份研究报告，也是针对2006年这一特殊年度所研究和撰写的沈阳教育发展绿皮书。目的在于全面总结“十五”，客观盘点“零六”，理性预见未来。

《迈向教育强市》紧扣的主题是教育强市。建设教育强市，是国家实施振兴东北老工业基地战略之后，全市广大教育工作者的共同期望；已经成为“十一五”期间沈阳社会经济发展总体规划中的重要内容，是第十一次党代会确定的一项重要任务。因此，广大教育工作者不仅现在要高高举起这面大旗，并且在整个“十一五”期间都要为之而努力奋斗。

《迈向教育强市》剖析的问题是教育强市。建设教育强市，我们有挑战，整体发展存在明显的薄弱环节，综合实力与发达的兄弟城市相比，既有数量上的差距，某些方面还存在着阶段上的差距。建设教育强市，我们有基础，经济支撑能力在增强，规模较大的存量资源在盘活，薄弱环节在改造，建设强市的信心在增强。建设教育强市，我们更有难得的机遇，老工业基地振兴、建设和谐社会、建设新农村、建设创新型城市等伟大社会实践，正在衍化成并将持续凝聚成推动教育发展的强大动力；市委、市政府实现“三大奋斗目标”的气势和艰苦卓绝的努力，也为沈阳教育进入副省级城市第一集团创造了巨大的可能。

《迈向教育强市》盘点的内容是教育强市。2006年，我们围绕着和谐沈阳建设，采取实验区的工作方式，把义务教育均衡发展引向了全面推进的新阶段；我们围绕着新农村建设，农村九年一贯制学校建、管兼顾，农村义务教育、学前教育、职业教育统筹兼顾，把农村教育进一步引向了跨越式发展的新阶段；我们围绕着老工业基地振兴，打造强校，全面改革，把职业教育进一步引向了凸现高地的新阶段；我们围绕着教育质量提升，强化管理，强化教育改革，强化特色学校建设，以义务教育为切入点，把全市学校积极引向了内涵发展的新阶段。通过广大教育工作者的努力，强市雏形初显，强市干劲正浓。

《迈向教育强市》最大的期望就是加快建成教育强市。努力强壮教育强市的框架，

高等教育建成一批高水平服务型学校，职业教育建成六所万人规模强校，义务教育全部建成标准化学校，农村教育建成 100 所九年一贯制学校，民办教育建成一批品牌学校，社区教育建成一批社区学院；努力做强教育强市的内涵，加强统筹以推进“产、学、研”的紧密结合，健全职教集团以推进校企合作，打开招生、教师交流、教育信息壁垒以推进城乡教育融通，提高队伍素质和管理水平以推进教育质量的整体提升；努力实现教育强市的目标，高水平、高质量普及 15 年教育，高水平服务社会经济发展，切实办起与经济同步发展的教育和广大市民满意的教育。

编 者

2006 年 12 月 16 日

目 录

导 论 建设教育强市：基本认识和基本构想

第一部分 建设教育强市：一个令人振奋的教育发展愿景

- 一、建设教育强市已从美好的愿望迅速转化成政府的决策 (7)
- 二、“十五”的努力，已经为建设教育强市奠定起比较坚实的基础 (36)
- 三、众多的机遇正在转化成推动教育发展的直接动力 (62)

第二部分 建设教育强市：已经迈出坚实而有力的第一步

- 一、薄弱学校改造，成效凸显并基本实现了全覆盖 (79)
- 二、农村九年一贯制学校建设，积极推进并进入标准化建设的新阶段 (83)
- 三、城乡学校“手拉手”活动，成为加快农村学校城市化进程的有力支撑 (87)
- 四、万人规模重点职业学校的建设，开始全面启动 (92)
- 五、农村乡镇中心幼儿园的标准化建设，正在积极地展开 (97)
- 六、民办教育，开始走上创品牌的轨道 (104)
- 七、现代远程教育，从“建”向“管”和“用”迈进 (109)
- 八、基础教育课程改革，全面启动并扎实推进 (125)
- 九、高等教育的“产、学、研”工作，正在积极地筹划 (127)
- 十、义务教育均衡发展，踏上区域推进的新征程 (138)
- 后 记 (161)

导 论 建设教育强市：

基本认识和基本构想

● 关于教育强市的基本认识

教育强市，是一个自定义概念，至少目前还不是一个通用概念，国家对此没有说法，各地在提出建设教育强市时，也没有刻意去追求统一的遵循。但无论哪一个城市提出建设教育强市，都蕴含着这样一个共同的心愿，就是要顺应经济发展的强势，做强教育发展的薄弱环节，彰显一个城市的教育优势。简言之，就是要努力建设与蓬勃发展的城市相适应的教育，用一流的教育来支撑一流的城市。

对于沈阳而言，建设教育强市就是要在“十一五”期间，把全市的教育建设成为财力支撑较强、社会服务能力较强、普及水平较高、可持续发展水平较高，综合实力进入副省级城市第一集团的教育。通俗地讲，就是要把沈阳的教育，努力建设成为协调发展的教育、内涵发展的教育、促进社会公平的教育和运行

在信息化轨道上的教育。

所谓“协调发展的教育”，就是使教育能够在社会关系的大变革中，重新奠定自己生存和发展的位置，通过比较好地满足社会、经济发展对教育的需求，营造起自身健康发展的教育生态。

所谓“内涵发展的教育”，就是使教育全力关注自身质量的提升，全面推进素质教育。

所谓“促进社会公平的教育”，就是使教育尽可能地公平对待社会不同阶层的受教育者，进一步发挥教育作为社会矛盾的缓冲器、社会公平的平衡器的作用。

所谓“运行在信息化轨道上的教育”，就是使现代信息技术成为教育的重要手段，使现代网络成为教育资源共享的重要渠道。

● 关于建设教育强市的基本构想

沈阳市建设教育强市的总体思路，可以用“二、三、四、五、六”来概括。

所谓“二”，就是坚持两大原则，即：
——坚持办人民满意的教育的原则；

——坚持办与经济同步发展的教育的原则。

所谓“三”，就是处理好三个关系，即：
——处理好教育与经济、社会发展的关

系,使教育发展能够很好地适应经济、社会变化的要求,使两者相互促进,相得益彰;

——处理好本市教育和副省级城市教育的关系,视野向外,寻找差距,汲取经验,彰显自身特色或优势;

——处理好教育自身的关系,使各级各类教育协调发展,使各个地区的教育协调发展。

所谓“四”,就是抓住四大战略重点,即:

——抓普及,全力普及高中阶段教育、学前三年教育,提高义务教育、高等教育的普及水平;

——抓整合,整合农村教育资源,整合职业教育资源,建设一批有规模、有质量的学校;

——抓质量,树立“质量为本”的观念,扎实地提高各级各类学校的教育教学质量;

——抓服务,找准切入点,全面提高各级各类教育为沈阳老工业基地服务的水平。

所谓“五”,就是加强五个方面的建设,用实际的抓手来带动整个教育的改革和发展,即:

——加强薄弱学校建设。将城区薄弱学校全部纳入改造之列,彻底改变薄弱学校的面貌;

——加强九年一贯制学校建设。建设100所九年一贯制学校,整合农村教育资源,彻底改变农村教育“散、小、弱”的状况;

——加强万人规模重点职业学校建设。建设六所万人规模的重点职业学校,整合中等职业教育资源,建立职业教育高地;

——加强农村乡镇中心幼儿园建设。加快农村乡镇幼儿园建设的标准化进程,扩大规模,提高质量,提高农村学前教育的普及水平;

——加强高级蓝领培训中心建设。按照市场运作的方式,整合和吸纳高级技能培训资源,建立可服务东北地区的高级蓝领培训中心。

所谓“六”,就是促成六大教育格局的形成,即:

——形成城区义务教育均衡发展的格局,资源均衡配置,学校各有特色,整体共同发展;

——形成城乡教育协调发展的格局,城市援助农村,农村奋发图强;

——形成校企紧密合作的格局,高等学校、职业学校在产业发展的链条之中,企业所需人才在高等学校、职业学校培养培训计划之列;

——形成公办教育与民办教育共同发展的格局,公办教育能够较高水平地满足市民基本的教育需求,民办教育能够满足部分市民特殊的教育需求;

——形成中等教育齐头并进的发展格局,普通高中能够很好地满足学生升学的愿望,中等职业教育能够很好地满足学生就业的要求;

——形成学校教育与社会教育相互配合的格局,社区教育资源成为学校教育资源的延伸,学校教育资源成为社区教育资源的重要组成部分。

第一部分 建设教育强市：

一个令人振奋的教育发展愿景

一、建设教育强市已从美好的愿望 迅速转化成政府的决策

“十五”期间，尤其是十六大以来，令沈阳人最为兴奋的一件具有历史意义的大事，就是国家开始实施振兴东北地区等老工业基地战略（参见资料一）。这一战略的提出，勾画出了全国经济大发展的战略格局——东部开放、西部开发、中部崛起、东北振兴。对沈阳而

言，则是从此开始改变了经济发展的轨迹，由改革开放后的平缓发展期，进入了快速成长期（见图 1-1）；对沈阳教育而言，则是从此开始改变了定位发展的视角，由教育内部看教育的发展，转变成从更为宽广的视野来定位教育的发展。

振兴东北地区等老工业基地战略的由来

1. 2002 年 11 月 8 日至 15 日，中国共产党第十六次全国代表大会召开。大会报告中提出两个支持：“支持东北地区等老工业基地加快调整和改造，支持以资源开采为主的城市和地区发展接续产业”，这是中央首次明确提出振兴东北等老工业基地的方略。

2. 2002 年 12 月 9 日至 10 日，中央经济工作会议和国务院第一次常务会议进一步明确指出，要把支持老工业基地加快调整、改造和振兴作为突出的重要任务。

3. 2003 年 1 月 31 日的除夕之夜，中共中央政治局常委、时任国务院副总理的温家宝来到辽宁阜新矿业集团艾友矿，了解企业的生产、安全情况，给矿工们拜年。他说，全面建设小康社会，要把改造和振兴老工业基地作为一项战略任务。

4. 2003 年 3 月，在第十届全国人民代表大会第一次会议的政府工作报告中提出，采取有力措施，支持东北地区等老工业基地加快调整和改造，支持以资源开采为主的城市和地区发展接续产业。

5. 2003 年 8 月 3 日，温家宝总理在长春主持召开振兴东北老工业基地座谈会。温家宝指出，东北地区等老工业基地具有重要的战略地位，要把老工业基地调整、改造和振兴摆到更加突出的位置，用新思路、新体制、新机制、新方式，走出加快老工业基地振兴的新路子。同时指出，支持东北地区等老工业基地加快调整、改造，同实施西部大开发战略和加快东部地区发展一起，构成了中国现代化建设的重大战略布局。

6. 2003年9月10日,温家宝总理主持国务院常务会议,会议讨论并原则同意了《关于实施东北地区等老工业基地振兴战略的若干意见》(简称“11号文件”)。

7. 2003年9月29日,中共中央政治局讨论通过《关于实施东北地区等老工业基地振兴战略的若干意见》。

8. 2003年10月5日,中共中央、国务院下发《关于实施东北地区等老工业基地振兴战略的若干意见》,就振兴东北地区等老工业基地做出了重大战略部署。文件中明确了对东北老工业基地的各种扶持政策,包括减债卸负、财政税收支持、项目投融资以及就业、社保等。

9. 2003年11月,国家发改委批准“振兴东北”第一批100个国债项目,总投资额610亿元。其中辽宁省获批52项,总投资额440亿元,占全部投资的72.5%;黑龙江省37项;吉林省11项。这些项目主要分布在装备制造业、原材料工业和农产品加工项目。资金筹措方面,除银行贷款、企业自筹、引进外资等多种渠道以外,国家还对项目建设进行贴息贷款。第一批振兴东北国债项目的批准标志着中央振兴东北战略进入实施阶段。

10. 2003年12月,国务院振兴东北地区等老工业基地领导小组(简称“东北办”)成立。它也被称为规划东北地区等老工业基地调整、改造工作的“智囊机构”。“东北办”办公室主任由国家发改委副主任张国宝担任。

“东北办”的职责主要集中在研究提出老工业基地振兴战略、专项规划、重大问题和有关政策、法规的建议;对各地区振兴规划进行指导、论证、综合平衡和衔接;研究提出老工业基地优势产业发展、资源枯竭城市转型以及重大项目布局的建议并协调实施;研究提出老工业基地深化改革、扩大开放和引进国内外资金、技术、人才的政策建议;协调重点基础设施建设、生态环境保护和建设、工业与其它相关产业的协调发展等方面。“东北办”的成立预示着“振兴东北”已经全面进入了实质性操作阶段。温家宝总理亲自担任国务院振兴东北地区等老工业基地领导小组组长。

11. 2004年3月,国务院振兴东北地区等老工业基地领导小组召开第一次全体会议。

12. 2004年4月,国务院办公厅印发《2004年振兴东北地区等老工业基地工作要点》。

13. 2004年6月21日,国家发展改革委办公厅下发了《关于进一步做好振兴东北老工业基地高技术产业发展专项工作的通知》。

14. 2005年6月,温家宝总理主持召开国务院振兴东北地区等老工业基地领导小组第二次会议,审议并通过了《振兴东北等老工业基地2004年工作总结和2005年工作要点》。

15. 2006年6月,国务院振兴东北地区等老工业基地领导小组召开第三次全体会议,总结2005年的工作,研究部署2006年的任务。国务院总理、国务院振兴东北地区等老工业基地领导小组组长温家宝主持会议并作重要讲话,强调“认真落实科学发展观,扎实推进东北地区等老工业基地振兴”。

资料来源:部分摘自《东北振兴政策的演进与展望》,东北财经大学经济与社会发展研究院,肖兴志

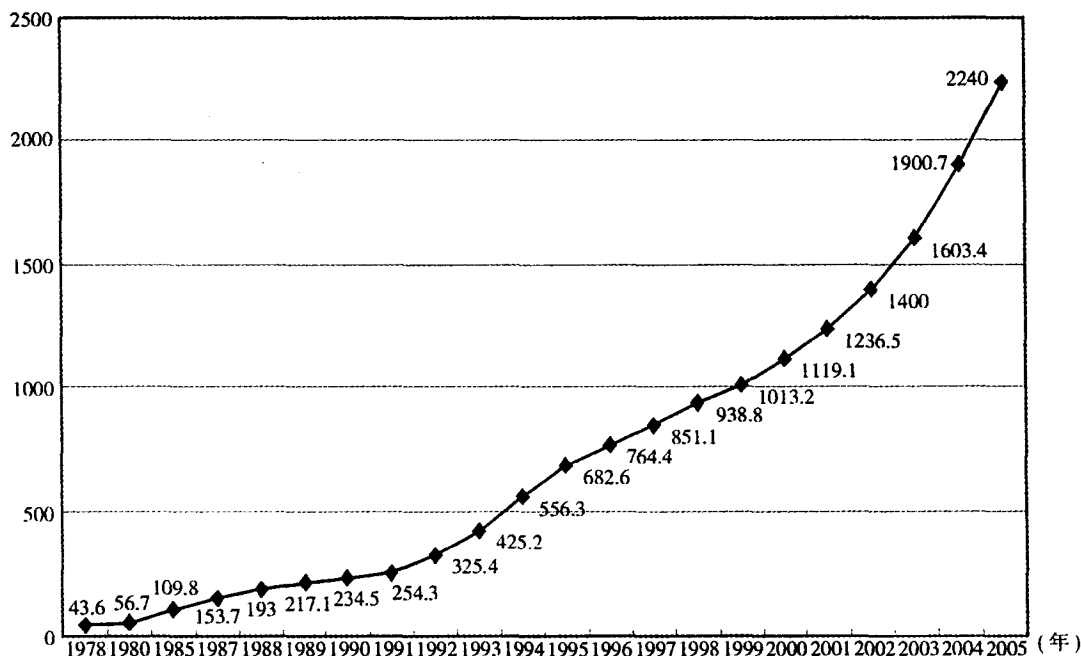


图 1-1 1978—2005 年沈阳市地区生产总值 (亿元) 变化情况

资料来源：根据《沈阳统计手册——2005》和《沈阳市国民经济和社会发展规划第十一个五年规划纲要》提供的数据绘制而成。

(一) 一个因老工业基地走向振兴而激发出来的愿望

沈阳建设教育强市的想法萌发于“东北大振兴，沈阳要先行”的大讨论。《中共中央国务院关于实施东北地区等老工业基地振兴战略的若干意见》出台之后，在辽宁引起强烈的反响，各地纷纷形成了借势而起的气势。大连提出：“东北大振兴，大连创新业”；盘锦提出：“辽宁大振兴，盘锦当尖兵”；本溪提出：“辽宁大振兴，本溪闯新路”；丹东提出：“振兴大东北，创建新丹东”；铁岭提出：“辽宁大振兴，铁岭应该大有作为”；辽阳提出：“辽宁大振兴，辽阳要崛起”；营口提出“辽宁大振兴，营口快发展”。而沈阳则是在清醒地认识到“地位重要，基础雄厚，差距明显，潜力巨大”的情况后，首先提出：“东北大振兴，沈阳要先行”。

国家实施振兴东北等老工业基地战略所引

起的强烈反响，在省、市党委和政府的积极引导下，首先衍化成为一场解放思想、明确定位的大讨论。辽宁省委、省政府于 2003 年 12 月 22 日下发了《关于开展“东北大振兴，辽宁怎么办”大讨论活动的实施方案》，沈阳市委、市政府于 2003 年 12 月 5 日下发了《关于在全市开展“东北大振兴，沈阳要先行”大讨论活动的实施方案》。全市教育系统也顺势而为，迅速掀起“东北大振兴、沈阳要先行、教育怎么办”的大讨论。

在大讨论不断推进的过程中，有关沈阳教育发展的认识逐步清晰。集中反映在三个方面：1. 国家实施振兴东北地区等老工业基地战略，是沈阳老工业基地走向振兴的一个难得的机遇，也是沈阳教育实现大发展的一个难得的机遇；2. 教育具有基础性、先导性、全局

性作用, 振兴沈阳老工业基地, 沈阳教育必须首先要有所作为, 沈阳要建设成一流的城市, 就必须有一流的教育来支撑; 3. 沈阳教育发展的财力还十分有限 (见图 1-1-1、2、3、4、5), 既要与时俱进, 像一些发达城市那样为教育确定一个令人振奋的发展主题 (参见资

料二), 又要避免好高骛远, 不要让发展主题变成一个口号而不了了之。在这些认识的基础上, 一个伴随沈阳老工业基地振兴步伐, 尽快做强沈阳教育的愿望, 也就是建设教育强市便油然而生, 并散在于市教育局领导的一些讲话和报告之中。

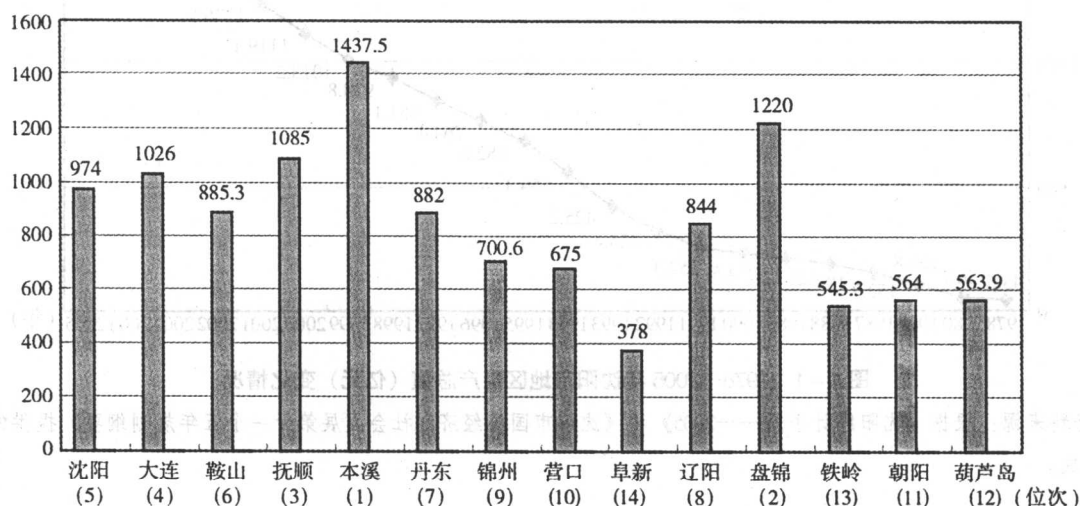


图 1-1-1 2002 年沈阳市小学生均事业费 (元) 在全省的排位情况 (位次)

资料来源: 根据《辽宁统计年鉴——2002》提供的数据绘制而成。

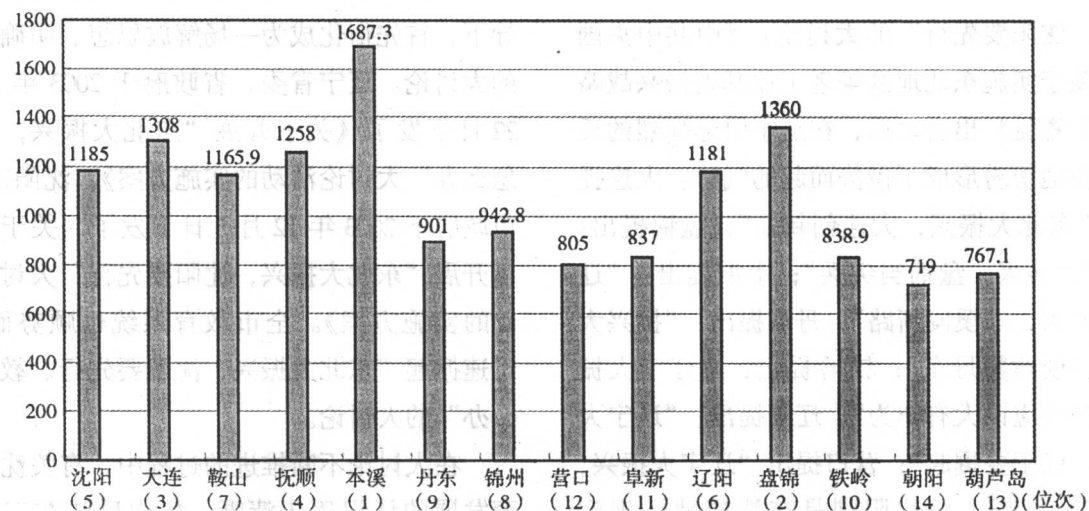


图 1-1-2 2002 年沈阳市初中生均事业费 (元) 在全省的排位情况 (位次)

资料来源: 根据《辽宁统计年鉴——2002》提供的数据绘制而成。

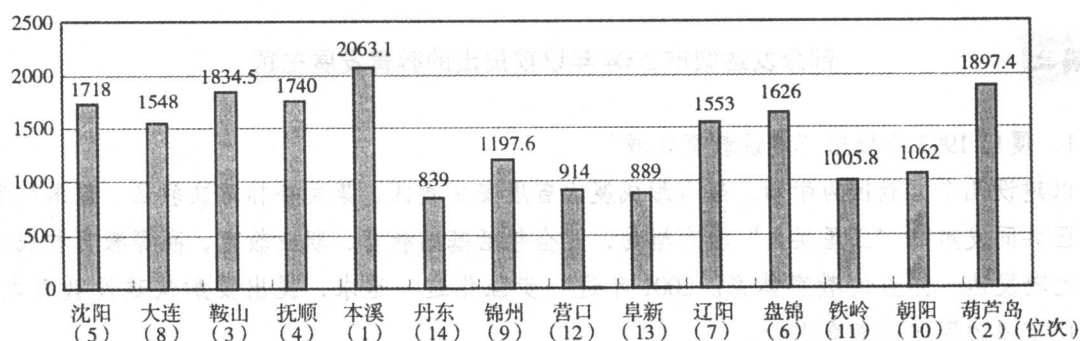


图 1-1-3 2002 年沈阳市高中生均预算内事业费 (元) 在全省的排位情况 (位次)

资料来源：根据《辽宁统计年鉴——2002》提供的数据绘制而成。

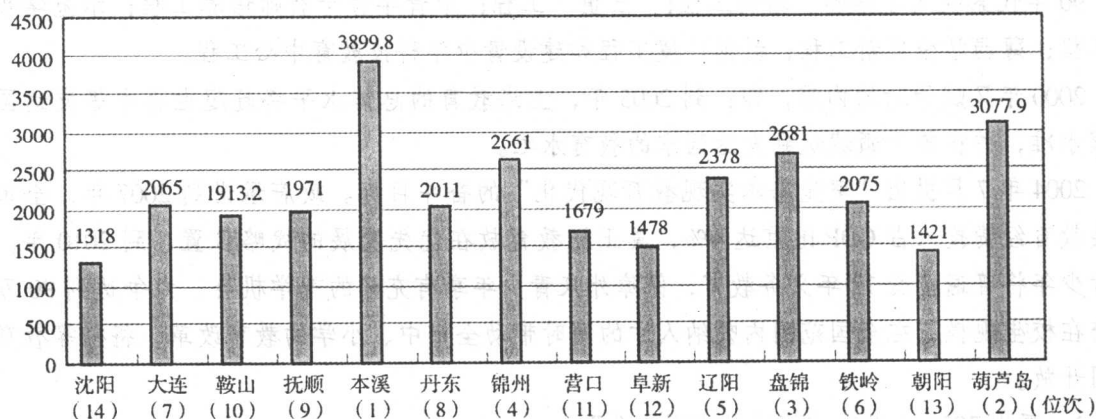


图 1-1-4 2002 年沈阳市职业中学生均预算内事业费 (元) 在全省的排位情况 (位次)

资料来源：根据《辽宁统计年鉴——2002》提供的数据绘制而成。

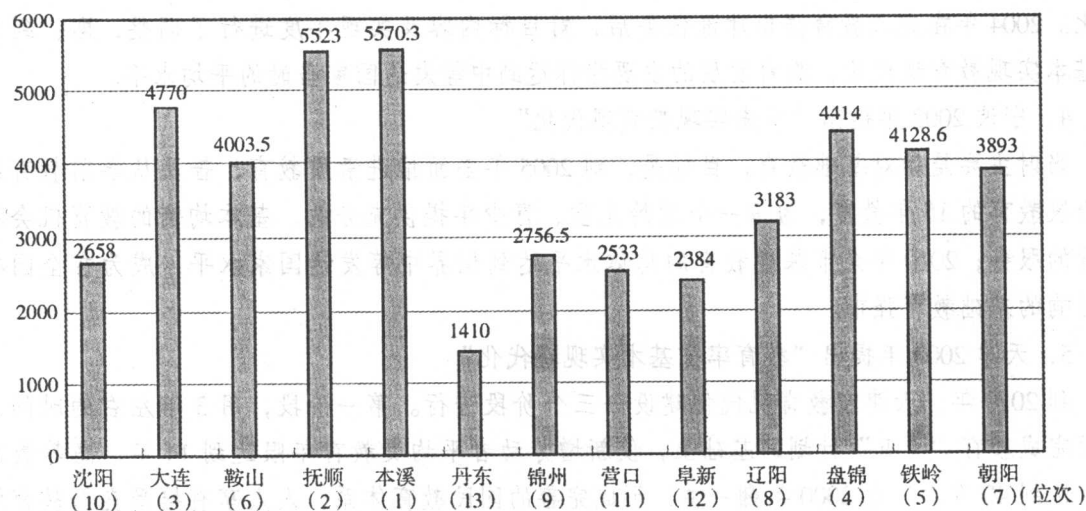


图 1-1-5 2002 年沈阳市属高校生均预算内事业费 (元) 在全省的排位情况 (位次)

资料来源：根据《辽宁统计年鉴——2002》提供的数据绘制而成。