



中華文庫

初中第一集

# 植物實驗室

童致棱編



中華書局印行



## 目 錄

<b>緒 言</b> .....	1—2
<b>第一章 實驗的方法</b> .....	3—12
第一節 實驗的工具 .....	3
第二節 實驗的材料 .....	10
<b>第二章 植物的分類</b> .....	13—17
<b>第三章 種子植物葉的實驗觀察</b> .....	18—37
第一節 葉的外部形態 .....	18
第二節 葉脈 .....	20
第三節 內部的構造 .....	23
第四節 食物的製造 .....	26
第五節 水的蒸散 .....	29
第六節 呼吸作用 .....	33
第七節 幾種常見的變態葉 .....	35
<b>第四章 種子植物莖的實驗觀察</b> .....	38—54
第一節 莖的外部形態 .....	38
第二節 運輸水分的組織 .....	39
第三節 運輸食物的組織 .....	44

<b>第四節 支持組織</b>	45
<b>第五節 雙子葉植物草質莖的構造</b>	46
<b>第六節 雙子葉植物木質莖的構造</b>	48
<b>第七節 單子葉植物莖的構造</b>	51
<b>第八節 幾種常見的變態莖</b>	52
<b>第五章 種子植物根的實驗觀察</b>	55—64
第一節 根的外部形態	55
第二節 細胞的分裂生長和分化	56
第三節 根的構造	59
第四節 根的吸水作用	61
第五節 常見的幾種變態根	63
<b>第六章 花的實驗觀察</b>	65—74
第一節 花的外部形態	65
第二節 花序	70
第三節 花藥的構造	71
第四節 胚珠的構造	72
<b>第七章 果實和種子的實驗觀察</b>	75—83
第一節 果實的種類和構造	75
第二節 種子的種類和構造	78
第三節 種子的萌發	79
第四節 環境對於生長的影響	81
<b>第八章 蕨類植物的實驗觀察</b>	84—88

---

第一節 蕨	84
第二節 木賊	87
<b>第九章 苔蘚植物的實驗觀察</b>	<b>89—94</b>
第一節 地錢	89
第二節 瓢簞蘚	91
<b>第十章 藻菌植物的實驗觀察</b>	<b>95—108</b>
第一節 頸藻	95
第二節 原球藻	95
第三節 水綿	96
第四節 間生藻	98
第五節 細菌	100
第六節 麵包黴	102
第七節 酵母菌	103
第八節 麴黴	105
第九節 董菌	105
第十節 地衣	107

# 植物實驗室

---

## 緒 言

科學的知識，不是憑着空想即可得到，必須依仗實地觀察和實地試驗，方能獲得。由空想而得到的知識，往往與事實相去很遠。例如：以前的人，相信螢火蟲是由腐草變化而成，因為他們看到螢火蟲是由腐草中飛出，於是立刻下了腐草化爲螢的結論。這種結論，在現代已知道完全是錯誤的。錯誤的原因，就是當初並沒有實地到腐草裏去觀察、去試驗。現代所以能發覺他的錯誤，就是實地觀察和試驗的結果。我們可以把腐草搬回到實驗室裏來，詳細的觀察，就可發現它並不能變爲螢火蟲，而螢火蟲另有它的來源，這來源就是螢火蟲所生的卵。我國古代書籍中所載關於科學方面的知識，與腐草化爲螢相類似的錯誤結論極多，因為古代的人類，對於各方面的知識，都很幼稚，他們不知道許多實驗的方法，同時更沒有像現代實驗室中所具備的許多設備，因此結論的不正確，亦是難免。現代的人類，各方面的知識，都與日俱增，不但實驗的方法不斷的改良，就是實驗的工具亦日新月異。但是許多人們，不知道利用它去求新的知識，仍舊硬把古書中的不正確結論，來解釋現代的許多事實，這種求知的精神，完全錯誤。

實驗的方法並不限於用以求科學的知識，就是其他的一切事情，亦須用實驗的方法，方能獲得優良的結果。但是實驗沒有和空想那樣的迅速而簡便，必須化費許多時間與精神，有時更須耗費金錢，所以許多人依舊是棄實驗而從事空想。時間、精神與金錢三者中，尤以實驗精神為最可貴。本書的目的，雖表面上是使學者獲得若干植物界中的知識，而培植實驗的精神，亦是目的之一。

一種事實的表明，可用三種方法：一是用文字描寫，一是用圖表示，一是由事實的本身來表明。例如某人的容貌，第一種方法可用文字描寫，眼部如何，鼻部如何，口部如何；但是描寫不論如何詳細，讀者閱讀後對此人的容貌，依舊不能想像得一輪廓，僅是一種模糊不清的印象。第二種方法可用照片，費極短的時間，即能獲得清晰的印象。但是照片和人，常有幾分不同處，所以最好的方法是直接看到某人，非特容易認清，並且不易遺忘。求取科學的知識，亦和上述的比喻相同，例如欲知莖的構造，僅看書本上文字的描寫，不易瞭解，如參閱插圖，可得事半功倍的效力，如用顯微鏡直接觀察，非特格外清楚，更可永記不忘。由上述的原因，所以植物學書本中，均附有精細的插圖，而本書的目的，更欲用最直接的方法，使讀者獲得若干植物界的知識。但是知識是無窮盡的，實驗的方法亦有多種，本書所述，不過是用最簡單的方法，使獲得若干最淺近的知識罷了。

# 第一章 實驗的方法

## 第一節 實驗的工具

研究生物科學，首重實驗，已如緒言所述，但實驗時必須具備相當的工具。工具中最重要的就是顯微鏡(Microscope)。使用顯微鏡，必先對顯微鏡有充分的認識，方能運用自如。現先將顯微鏡的部份、原理、使用方法等分述於下：

### 顯微鏡的部份和原理 其主要部份如下：

(1) 鏡座(Base) 就是顯微鏡的底面，通常都作馬蹄形，使顯微鏡穩定不易傾倒。

(2) 鏡柱(Pillar) 自鏡座向上直立，支持其他的部份。

(3) 鏡臂(Arm) 自鏡柱再向上的部份，形彎曲，適於手握。柱與臂之間，有一傾斜關節，可使顯微鏡在九十度以內，任意傾折，以供觀察工作上的需要和便利。

(4) 平台(Stage) 自臂的下端伸出，形圓或方。觀察的玻片，即須置於台的中央。台的中央有一圓孔，使光線可自下方透上。台的後方兩側，有小孔二，孔內裝壓片夾一對，可壓定玻片於台上，使其不易移動。

(5) 集光器(Substage condensor) 附屬於平台的下方，由數個凸透鏡構成，用以集聚由反射鏡射來的光線。集光器的下端，附有虹彩光圈(Iris diaphragm)，光圈的中央有能大小的圓孔，藉以調節通過集光器光線的強弱。

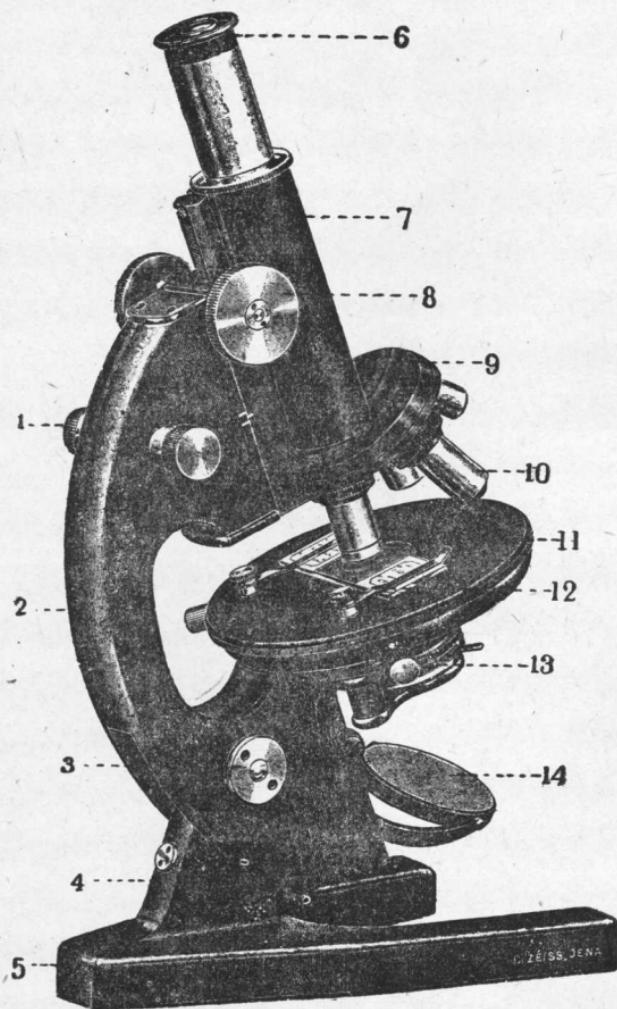


圖1. 顯微鏡 1.細調節輪 2.鏡臂 3.傾斜關節 4.鏡柱 5.鏡座  
6.目鏡 7.鏡筒 8.粗調節輪 9.鼻板 10.物鏡 11.平台 12.壓片夾  
13.集光器 14.反光鏡

(6)反光鏡(Reflex mirror) 鏡柱的內面，有一小形長柱，能如鐘擺的左右擺動，柱的下端有一能旋轉的鏡叉，叉上裝有能旋轉的反光鏡兩面，一面為平面鏡，一面為凹鏡，使外來的陽光，向上反射而入集光器。

(7)鏡筒(Body tube) 是顯微鏡上半部正中的圓筒，筒的正規長度是 160 公厘。筒的上端裝有目鏡。筒的下端裝有能旋轉的鼻板(Revolving nosepiece)；鼻板上有二個至四個圓孔，上裝物鏡。

(8)目鏡(Ocular) 就是鏡筒上端的鏡頭，由二片凸透鏡構成。通常一架顯微鏡，常備有放大倍數不同的數個目鏡，以便視需要調換使用。

(9)物鏡(Objective) 就是裝在鼻板上的鏡頭，由二片以上的凸透鏡構成。通常一架顯微鏡常備有兩個或三個物鏡，放大率在十倍左右的叫低倍鏡(Lower power objective)，在四五十倍左右的叫高倍鏡(High power objective)，在一百倍左右的叫油鏡(Oil immersion objective)。

(10)調節輪(Adjustment) 鏡筒的後面，有兩個可以旋轉的調節輪，一大一小，旋轉時鏡筒即上下移動，藉以調整鏡頭的焦點。大輪一轉，可使鏡筒移動約一釐以上，叫做粗調節輪(Coarse adjustment)；小輪一轉，僅使鏡筒移動約 0.1 公厘，所以叫細調節輪(Fine adjustment)。

顯微鏡實是二個擴大鏡組合而成，所以又叫複顯微鏡

(Compound microscope)。下端的物鏡，先將物體放大成一實像，落在目鏡的焦距之內；目鏡再將此實像放大成一虛像。顯微鏡下所看到的，實在是第二次放大的虛像。放大的倍數，就等於物鏡的放大率乘目鏡的放大率；例如物鏡放大五十倍，目鏡放大十倍，結果是放大五百倍。但是這個倍數並不十分精確，欲求精確的放大率須另用儀器測量。物鏡的側面和目鏡的上面或直接刻出放大的倍數如 $10\times$ 、 $45\times$ 、 $90\times$  等；或僅刻 $1$ 、 $2$ 、 $3$ 、 $4$ 等數字，此種數字，是工廠家的貨品號碼，並非放大率。反光鏡與集光器的作用，都是使光線自下方透過物體而射入物鏡。

### 顯微鏡的使用方法及使用時應注意各點

- (1)取顯微鏡時必須緊握鏡臂。
- (2)顯微鏡安置妥當後，首先檢查目鏡、物鏡、反光鏡等之玻璃面是否清潔，如有塵埃水濕或其他物質黏附時，必須先行清除。清除時切勿用粗布或紙任意磨擦，必須用質料極柔軟的如擦鏡紙(Lens paper)等將鏡面擦淨。若有其他物質如膠水等黏着時，可先用適宜溶劑(如二甲苯)洗去後再行擦淨。
- (3)就最近之窗口配取天空的光線，旋正低倍物鏡，自目鏡下望，旋轉反光鏡，使鏡筒中得最明亮的光度。
- (4)將欲觀察的玻片置於平台的中央，使片中的物體在圓孔的正中。玻片必須清潔，片的外表面必須乾燥，蓋玻片必須向上，切勿反置。

(5)高倍鏡與低倍鏡必須分辨清楚。觀察任何物體，必須先用低倍鏡，因為低倍鏡的倍數小，所看的範圍廣；低倍鏡的焦距大，鏡頭與玻片之間的距離長，容易覓得物像而不易損毀玻片。

(6)調整焦距覓取物像時，初學者宜先將鏡筒下降，使物鏡靠近玻片，然後由目鏡下視，轉動粗調節輪，使鏡筒徐徐上升，至觀得物像為止。物像祇能在某一平面時觀得，不到或超過均不能見。如一次未能覓得，則再將上法重複。注意物鏡切勿與玻片接觸，以免損傷。

(7)光線的明暗求其適中，觀察透明的物體時光線宜弱，反之則光線宜強。光線的強弱，應用光圈的大小調節。

(8)窗外射來的光線如已夠強，可用平面鏡反射入集光器；如不夠強，可用凹鏡。如窗格的陰影，映入鏡中，用凹鏡即可避免。

(9)未觀得物像時，切勿使用細調節輪；已觀得物像後，則須善用細調節輪。蓋顯微鏡的造像為一平面，而觀察的物體，在顯微鏡下，決不在一個平面之內，必須利用細調節輪，使鏡筒上下微動，方能將物體的上下各層，觀察清楚。利用細調節輪時，勿在一個方向繼續旋轉超過一周。

(10)低倍鏡觀得物像後，如因倍數太低而不能觀察清楚時，可調用高倍鏡。通常高倍鏡與低倍鏡的長度，已經調整，低倍鏡觀得物像後，祇須將高倍鏡轉正，即可。由低倍鏡調換高倍

鏡，必須純熟。

(11)如高倍鏡的倍數，尚嫌不夠，可使用油鏡。先在蓋玻片上加杉木油 (Cedarwood oil) 一滴，然後將油鏡轉正，使鏡頭的前端埋於油中，略加調節，即可觀得。

(12)鏡中所見，為物體之倒像，故如欲物像在鏡中自右向左移動，必須將玻片在平台上自左向右移動，上下亦然。

(13)勿將目鏡任意取下，以免塵垢落入鏡筒內。

(14)勿將酒精遺落平台上，以免油漆溶解脫落。

(15)觀察時宜兩眼同時張開，切勿緊閉不用之一眼。

(16)使用完畢後，將顯微鏡收拾乾淨，旋轉鼻板，使物鏡斜向外方，然後歸入木箱中。

**其他的工具** 除顯微鏡外，植物實驗室中，猶需其他的工具，分述於後：

**(甲)擴大鏡** 若干微小的構造，非目力所能細辨，但用顯微鏡既不方便，且倍數又太大，於是需要擴大鏡。普通的擴大鏡，放大率約在十倍左右。擴大鏡的種類很多，主要的部份是一片雙凸透鏡，或裝在三腳架上，可以放置桌上使用；或裝在可以摺疊的殼中，必須握在手中使用；或裝在顯微鏡式的鐵架上，與顯微鏡的使用法相似。

**(乙)解剖儀器** 若干微小的構造，非粗笨的手指所能處理，於是必須備解剖用儀器，如粗頭與細頭的鑷子、大小剪刀、刀、針等是。

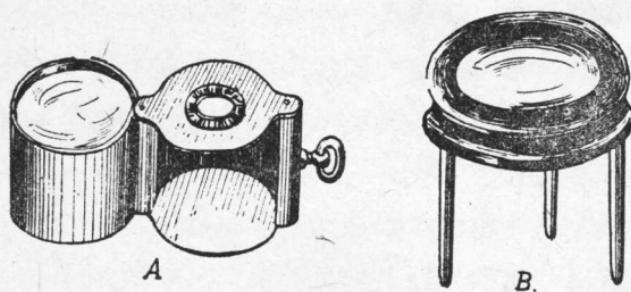


圖2. 擴大鏡 A.可摺疊者 B.裝三腳架者

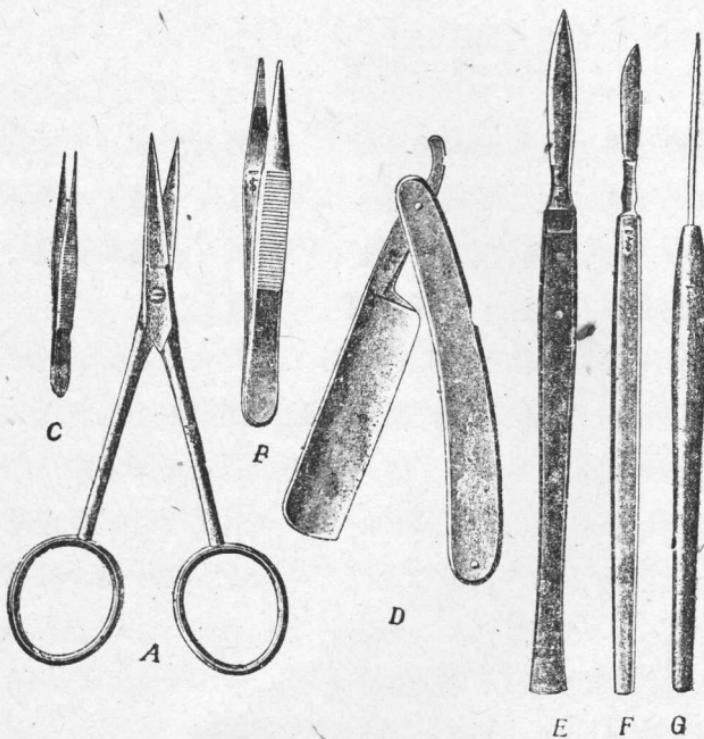


圖3. 解剖儀器 A.剪刀 B.C.鑷子 D.徒手切片用刀  
E.F.解剖刀 G.解剖針

**(丙)玻璃器具** 如玻片(Slide)、蓋玻片(Cover glass)、玻璃瓶、杯、缸、盤、管等。玻片的面積，通常是 $1 \times 3$ 吋。蓋玻片極薄，有圓形、正方形、長方形三種；圓形的直徑通常為18公厘，正方形的有18、20、22、24平方公厘諸種；長方形的大小不一，最大的可與玻片相等。

**(丁)藥品** 種類、用途、用法等，在應用時隨時提出。

其他各種器具，亦在應用時隨時提出。

## 第二節 實驗的材料

實驗的材料，當然是植物，但是植物的種類繁多，並且甲地極普通的植物，在乙地或極稀少；夏季繁盛的植物，到冬季或都枯死。所以下列各章中所選用的材料，或為極普通的種類，或作較廣泛的敘述，使可合用於一般植物。

實驗的材料，一種是隨時隨地可以購買或採集得到的，如松樹、菊花等是；一種必須向特殊的地點如山地池塘等處方能採集得到的，如地錢、蕨等是；一種是必須培養而得的，如麵包黴、麴黴等是。如須用顯微鏡觀察，則更須將被觀察的物體，做成極薄的切片，因為顯微鏡裏的光線，必須從下面射入鏡頭，所以觀察的物體，必須切成極薄的切片，使光線可以透過物體。通常須切至 $15\mu$ 以下的厚度( $1\mu = 0.001mm.$ )，方能觀察清楚。切的方法，或是手切，或用切片機(Microtome)。手切時，用左手的大拇指與食指緊握物體(如根、莖等)，手指

向上豎直，右手執極銳利的刀（如剃刀或刀片），將刀片襯托於左手食指尖端，刀口由外向內斜割，割去一片後，食指尖微向下縮，再割第二片（第四圖）。初割時，割下的薄片，往往太

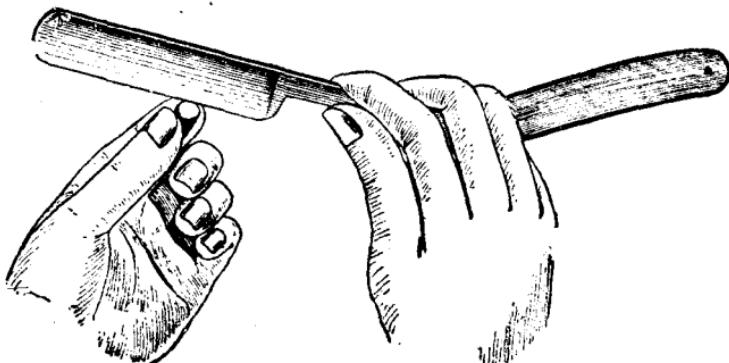


圖4. 用手切片

厚，不能使用，必須練習至動作敏捷而純熟，方能切成較薄的切片。如所切的物體，微小而柔軟（如葉片），不能夾於指中切割，可取接骨木（Pithwood）或胡蘿蔔的根一段，將物體夾於其中，然後連接骨木或胡蘿蔔根一同切割。

切下的薄片，必須放置玻片上，再加清水或酒精一小滴，用蓋玻片覆蓋，有時更須染色，使組織更形清晰。用此法所製成的切片，僅能供臨時觀察用，不能保藏。如欲保藏，必須經過許多手續，製成永久的切片，其方法在以後另述。

用切片機切製薄片，手續繁多，且需優良的設備，非初學者所能具備，但若干構造，又非用機器切製不可，此類切片，可向專門製售生物材料之處所直接購買。機製切片，薄而勻，

且多染成明顯的顏色，較手切者清晰。但手切者因係親自切製，對被切物體之本來面目，已先有一概念，是其優點。

物體之構造，本係立體式，而切片上所見，乃一平面。學者必須自平面上的構造，在腦海中構成一立體式的構造，但僅賴一個平面所想像得的立體，往往不能準確，所以欲知物體之構造，至少須觀察兩種切面，即橫切面與正中縱切面；由兩種切面，方能湊合成立體式的構造。例如在橫切面上為圓形，縱切面上為長方形，則可想像此物體本為圓柱形。

物體本身，如已極微小（如細菌），則不須切片，直接製成臨時或永久玻片，即可觀察。

## 第二章 植物的分類

地球上的植物，種類繁多，有的成為高大的樹木，有些只是矮小的花草，更有許多不是目力所能窺見，必須用顯微鏡將它們的形體擴大到幾百甚或幾千倍，方纔可以看到。它們不僅在大小上相差很遠，就是形式、構造、生活方式等等，亦各不相同。總計它們的種類，就我們現在所認清的，已有三十餘萬種之多。我們已找到了許多證據，證明這三十餘萬種的植物，都是從古代少數的種類繁殖變化而成，因此它們中間都有親緣的關係存在。關係密切的，形態和生活方式就很相像；關係疏遠的，就完全不同。植物學家已經把這種親緣關係，找出一大部份，因此三十餘萬種的植物，可以安排成一個系統，正如我們人類的譜系一樣。不過人類的譜，祇有幾百或是幾千年的歷史，在譜裏祇要用“支”、“系”、“房”等字眼，已夠表明後裔中的關係；自然界裏的植物，已有萬萬年以上的歷史，它們的後裔非常複雜，因此我們需用較多的名目，來表明它們的關係；這些名目，從大到小是：“界”、“門”、“綱”、“目”、“科”、“屬”、“種”。在不夠應用的時候，還可加入“亞門”、“亞綱”、“亞目”、“亞科”、“亞屬”等名稱。同“種”的個體完全相似；同“屬”的個體祇有八分相似，如桃與梅；同“科”的個體祇有六分相似，如蠶豆與豌豆；同“目”的個體，相似的程度更低。如此類推，名目愈大，相似即愈少。