



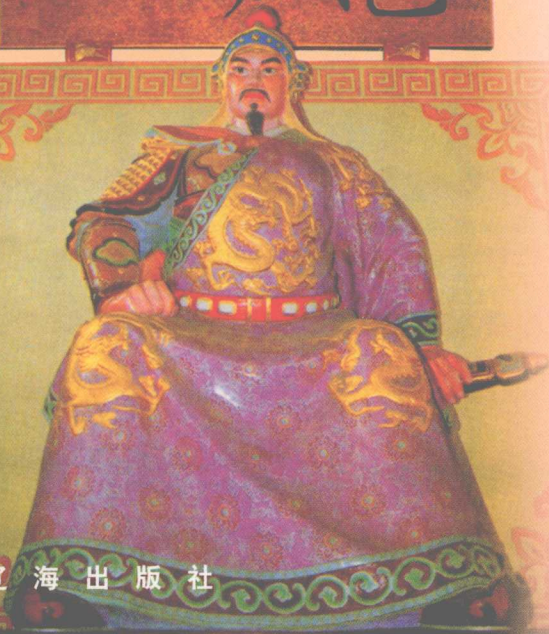
# 历史卷 ⑤

总主编/卞孝萱  
本卷主编/孟金山  
柳海松

## 舍生求义

# 中华爱国人物

● 陶杰 著



辽海出版社

历史卷 ⑤ 革命年代

舍生求义

# 中华爱国人物

——

山河我回



中华文化百科·历史卷⑤

# 舍生求义——中华爱国人物

陶 杰 著

辽海出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

舍生求义：中华爱国人物/陶杰著. -沈阳：辽海出版社，  
2001. 1

(中华文化百科，5. 历史卷/孟金山等主编)

ISBN 978-7-80649-991-7

I. 舍… II. 陶… III. 历史人物-生平事迹-中国-普及  
读物 IV. K820-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 01660 号

## 总 序

我们中国是一个地大物博、历史悠久、由多民族结合而成的人口众多的国家。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业、手工业，有许多伟大的思想家、政治家、科学家、发明家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍、文物古迹，在科技上有许多重要的创造发明。

中国有文字可考的历史将近 4000 年。从秦、汉时起，中国就是统一的国家。在整个历史过程中，分裂是变态的，而统一是正常的。这表现在统一的时间越来越长，统一的范围越来越大，统一的趋势越来越明显。现在中国是一个拥有近 1000 万平方公里的伟大国家。

中国是国境内各族所共称的祖国。中华民族的各族人民，都反对外来的民族压迫，为维护民族团结，祖国的统一、进步，做出过重大贡献。现在，中国境内 56 个民族和衷共济，中华民族巍然自立于世界民族之林。

中国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。爱国主义是中华民族的光荣传统，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动中国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。爱国主义情感广泛渗透于哲学思想、道德规范、行为准则、心理素

质、社会观念、文化传统、价值取向之中。因爱国主义而集合了民族凝聚力,焕发了全民族的历史使命感和社会责任感。

爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期,有着不同的具体内涵。在当代中国,爱国主义与社会主义本质上是一致的。开展爱国主义教育,是社会主义精神文明建设的基础工程。继承和发扬爱国主义传统,对于振奋民族精神,凝聚全民族力量,团结全国各族人民,自力更生,艰苦创业,为实现四化、振兴中华的共同理想而奋斗,具有十分重要的现实意义。

爱国主义教育是全民教育,重点是广大青少年。《爱国主义教育实施纲要》指出,在当前和今后一个时期,对青少年要抓好中华民族传统美德和优秀传统文化教育。遵照这一指示,辽海出版社组织编写了大型丛书《中华文化百科》。这套丛书分为历史、文学、艺术、哲学、科技、综合6卷,共100册,每册10万字左右。参加写作的,有年逾花甲的教授,也有风华正茂的博士、硕士,是一批学有专长的专家学者。读者对象主要是大学和中学学生及具有中等文化程度的各界人士。因此,内容力求深入浅出,通俗易懂,立足于知识性和可读性,兼顾到理论性和学术性。在写作过程中,除了依据原始资料外,又吸收、参考了前人的研究成果。

爱国主义是培养“四有”新人的基本要求。对此,要普遍开展多种形式的教育活动。博大精深的中华文化,具有强大的生命力。出版《中华文化百科》就是面向广大青少年进行爱国主义教育的一种形式。这套丛书,可以帮助他们了解中国的悠久历史,了解中华民族自强不息、百折不挠的发展

历程，了解各族人民对人类文明的卓越贡献，了解先辈们崇高的民族精神、民族气节和高尚的道德情操，了解到中华文化的博大精深。了解过去，有助于理解现在，展望未来。我们努力使这套丛书成为广大青少年喜闻乐见的读物，感染熏陶，潜移默化，由浅入深，循序渐进，培养爱国主义感情，提高爱国主义的思想和觉悟，树立正确的理想、信念和人生观、价值观，增强民族自尊心和自豪感，同时提高自身文化素质。

对广大读者，尤其是青少年进行爱国主义教育，弘扬中华文化，是新世纪的伟大工程。我们全体编者、作者有幸能为这一工程尽微薄之力，感到无上的光荣和无比的快慰。工作中的缺点和错误，恳切希望得到各界人士的指教，以便再版时改正。

**编 者**

2001 年 3 月

## 引 言

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。早在两千多年前的周、秦之际，就已出现爱国的观念和爱国思想。《战国策·西周策》说：“周君岂能无爱国哉。”《汉纪》也有“欲使亲民如子，爱国如家”的记载。爱国主义像奔腾不息的历史长河，哺育着一代又一代中华儿女的爱国情操。一批又一批爱国仁人志士、英雄豪杰汇成璀璨的星空，辉映着神州大地，照亮中华文明古国的史册。例如，收入本书的即有战国时期，满怀“哀郢”情怀“上下而求索”的屈原；西汉时期，牧羊北海 19 年而气节愈坚的苏武；在沙场拼搏一生，为保卫疆土屡立战功的卫青、霍去病；南宋时期，“尽忠报国”，“还我河山”的岳飞；明朝时期，奋战十年，荡平倭患的戚继光；打败荷兰殖民者，使沦陷 38 年的台湾回归祖国的郑成功；用生命谱就“正气歌”的文天祥；清朝时期，禁烟抗英，保卫祖国的林则徐；在抗击帝国主义侵略的战争中视死如归的邓世昌、冯子材；奋起变法图新，锐意改革的康有为、谭嗣同；历尽艰险，推翻帝制的孙中山等 20 位爱国英豪的动人事迹。他们的爱国行动和思想，千古传颂。爱国主义是中华民族宝贵的精神财富。

数千年来，中华民族在爱国主义传统的熏陶下，不仅涌



现了无数爱国英雄人物，而且从爱国实践的升华中凝结出爱国的思想观点和爱国的人生观、价值观、道德观，成为人们的价值导向、行为规范和理性精神。

爱国主义是一个历史范畴。在我国历史发展长河中，爱国主义的具体内容、爱国主义运动的具体形式，推动爱国主义前进的社会力量，是随着历史条件的变化而变化的。各个时期的爱国主义有区别，又有联系；有个性，又有共性。它们一脉相承之点主要有：维护祖国统一和民族团结；反对分裂；维护祖国的独立和主权，反对侵略；热爱祖国，为创造和丰富中华民族的物质文化做出贡献；推动祖国进步和繁荣，反对倒退。爱国主义是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。可以说，中华民族的爱国主义光荣传统就是我们的“国魂”和“民魂”。

本书为传记体。每篇约4000字左右，在如此短的篇幅内，不可能将入书者从根到梢地介绍，只能选取其人生闪光之点。事迹一律以史料为依据，不虚构，不杜撰，对各位英杰的评述，以唯物史观为指导，实事求是地判定其在历史上的地位、影响、作用和价值。每篇文字既注意突出思想性和知识性，又注意趣味性和可读性，文字力求通俗晓畅，雅俗共赏。

书中介绍的都是历史名人，历史是不能编造的，将这20位历史人物的事迹写成普及读物，要借助许多史料和书刊。为此，我先是这些史料和书刊作者的学生，然后才不揣粗陋，成为他们的一个传人。希望得到读者和专家的帮助和指教。

# 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 总序 .....             | 1  |
| 引言 .....             | 1  |
| 一、千古文章数《离骚》 .....    | 1  |
| 1. 出身显贵 为官正直 .....   | 1  |
| 2. 忠心进言 竟遭放逐 .....   | 2  |
| 3. 心系百姓 情寄《离骚》 ..... | 4  |
| 4. 愤投汨罗江 千古祭端午 ..... | 5  |
| 二、从奴隶到将军 .....       | 8  |
| 1. 出身骑奴 脱颖而出 .....   | 8  |
| 2. 首战奏凯 河南建功 .....   | 9  |
| 3. 漠北大捷 封大司马 .....   | 11 |
| 4. 荣极位显 仁义终生 .....   | 13 |
| 三、功高过祁连 .....        | 15 |
| 1. 雄心大志 青年封侯 .....   | 15 |
| 2. 两胜河西地 勇收浑邪王 ..... | 16 |
| 3. 奏凯漠北 封大司马 .....   | 18 |
| 4. 将德闪烁 功高祁连 .....   | 19 |
| 四、持节牧羊北海边 .....      | 22 |
| 1. 持节出使 任重道远 .....   | 22 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 2. 节外生枝 命运突变 .....      | 23 |
| 3. 劝降碰灰 北海牧羊 .....      | 25 |
| 4. 李陵愧悔 苏武荣归 .....      | 27 |
| 五、投笔从戎铸伟业 .....         | 29 |
| 1. 胸怀壮志 投笔从戎 .....      | 29 |
| 2. 勇入虎穴 绝域立功 .....      | 30 |
| 3. 勇斩神巫 稳定疏勒 .....      | 32 |
| 4. 料敌如神 因功封侯 .....      | 34 |
| 六、家喻户晓的民族英雄 .....       | 36 |
| 1. 家境清贫 精忠报国 .....      | 36 |
| 2. 威名岳家军 吟唱《满江红》 .....  | 38 |
| 3. 勇破“铁浮图” 直指黄龙府 .....  | 40 |
| 4. 惨遭毒手 千古奇冤 .....      | 41 |
| 七、留取丹心照汗青 .....         | 43 |
| 1. 勤学苦读 状元及第 .....      | 43 |
| 2. 任职地方 政绩显著 .....      | 44 |
| 3. 起兵勤王 临危受命 .....      | 46 |
| 4. 浩然正气 心照千古 .....      | 48 |
| 八、留得清白满乾坤 .....         | 50 |
| 1. 志向远大 被誉为“于龙图” .....  | 50 |
| 2. 土木之变 战守之辩 .....      | 52 |
| 3. 奏请郕王即位 北京保卫战获胜 ..... | 53 |
| 4. 英宗复辟 于谦蒙冤 .....      | 55 |
| 九、声威显赫的抗倭名将 .....       | 57 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 学文习武 承袭父职 .....   | 57 |
| 2. 三箭退倭 崭露头角 .....   | 58 |
| 3. 组建戚家军 彻底除倭患 ..... | 60 |
| 4. 戍守长城 威震北疆 .....   | 62 |
| 十、英名永耀日月潭 .....      | 64 |
| 1. 立志报国 御赐国姓 .....   | 64 |
| 2. 转战东南 矢志抗清 .....   | 65 |
| 3. 挥师东征 收复台湾 .....   | 67 |
| 4. 民族和睦 台湾发展 .....   | 69 |
| 十一、雄才大略的一代君王 .....   | 71 |
| 1. 少年登基 智除鳌拜 .....   | 71 |
| 2. 平定三藩 统一台湾 .....   | 72 |
| 3. 两攻雅克萨 签约尼布楚 ..... | 74 |
| 4. 亲征噶尔丹 化解西藏乱 ..... | 76 |
| 十二、虎门销烟的英雄 .....     | 78 |
| 1. 敬仰英雄 为官清正 .....   | 78 |
| 2. 禁烟领袖 御命钦差 .....   | 79 |
| 3. 禁入鸦片 虎门销烟 .....   | 81 |
| 4. 抗击英军 留芳青史 .....   | 83 |
| 十三、面向世界的思想家 .....    | 85 |
| 1. 勤奋读书 立志报国 .....   | 85 |
| 2. 忧国惜民 支持禁烟 .....   | 86 |
| 3. 发愤著述 唤醒民众 .....   | 88 |
| 4. 兴利除弊 政绩显著 .....   | 90 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 十四、功名齐天山 .....        | 92  |
| 1. 谈天下事 得古人心 .....    | 92  |
| 2. 御命钦差 出兵新疆 .....    | 94  |
| 3. 收复新疆 威名远扬 .....    | 95  |
| 4. 马革裹尸志 白发戍边人 .....  | 96  |
| 十五、气涌高如山 .....        | 99  |
| 1. 边关烽火 重披戎装 .....    | 99  |
| 2. 同仇敌忾 镇南关大捷 .....   | 100 |
| 3. 扭转战局 法国内阁倒台 .....  | 102 |
| 4. 挥泪班师 难忘国耻 .....    | 104 |
| 十六、无愧同胞夸胆识 .....      | 106 |
| 1. 胸怀大志 年少有成 .....    | 106 |
| 2. 治军严明 两获“巴图鲁” ..... | 108 |
| 3. 献身黄海 甲午英雄 .....    | 110 |
| 十七、戊戌变法的旗手 .....      | 113 |
| 1. 彷徨探索 转眼四方 .....    | 113 |
| 2. 草堂办学 出版新著 .....    | 114 |
| 3. 公车上书 组织团体 .....    | 116 |
| 4. 百日维新 死里逃生 .....    | 118 |
| 十八、献身变法的志士 .....      | 120 |
| 1. 勤奋探索 结识豪杰 .....    | 120 |
| 2. 学问广博 见识日新 .....    | 122 |
| 3. 投身变法 矢志救亡 .....    | 123 |
| 4. 横刀向天笑 一沓永挺秀 .....  | 125 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 十九、唤醒睡狮的《警世钟》 .....          | 127 |
| 1. “神童”美誉 才名远扬 .....         | 127 |
| 2. 宁死不为亡国奴 咬破指头写血书 .....     | 128 |
| 3. 唤醒国人《警世钟》 催人奋斗《猛回头》 ..... | 130 |
| 4. 再渡扶桑 舍生蹈海 .....           | 132 |
| 二十、一个伟大的界碑 .....             | 134 |
| 1. 海外学成 青年上书 .....           | 134 |
| 2. 成立同盟会 就任大总统 .....         | 135 |
| 3. 二次革命 国共合作 .....           | 137 |
| 4. 坚持北伐 鞠躬尽瘁 .....           | 139 |

## 一、千古文章数《离骚》

每年农历的五月初五端午节是为什么设立的呢？民间传说里讲，这是为了纪念战国时期的爱国诗人屈原。

### 1. 出身显贵 为官正直

屈原，名平，生于公元前 340 年，楚国人，出身于贵族家庭。楚国本来是丹阳一带（今湖北西部地区）一个古老的部族，它经历千百年的发展，到战国时代，成了一个最大的国家，巴东以下长江南北都归入了它的版图。楚、秦两国是当时最强的两国。《战国策·楚策》中记载，苏秦曾经说过“纵合则楚王，横成则秦帝”，这很恰当地概括了当时的形势。屈原时代是楚国由强转弱的时代。

屈原青年时代“博闻强志，明于治乱，娴于辞令”，是个很有才能的大臣，深得楚怀王信任。他可以同国王直接商定国事，有权制定法令，接见外国来宾，曾被任命为左徒（相当于后来的副宰相）。无论办理国家重要的内政还是办理外交事务，屈原都干得很出色，因此他越发受到国王的重视。这引起他的同事上官大夫靳尚的嫉妒。有一次，楚怀王命屈原草拟法令，屈原还没写完，上官大夫就想无耻地抢夺过来，作为自己的成绩。正直的屈原自然不会同意，因此上官大夫心

怀不满，到怀王面前散布屈原的坏话，说屈原每写出一道法令，就吹嘘自己的功劳，扬言除了他谁也不行。怀王信以为真，就对屈原疏远了。

屈原见疏前后的一段时间，正是秦与齐、楚等山东六国展开激烈的纵横法术斗争的时期。怀王十六年（前313），秦派相国张仪入楚，张仪贿赂靳尚和怀王最得宠的美人郑袖，遂使楚国在政治、外交上蒙受重大损失。第二年，怀王由于痛恨张仪而轻率出兵伐秦，丹阳一役又遭大败，损兵八万。楚怀王急得挠头皮，只好打发大夫屈原上齐国去谢罪，想恢复邦交。这期间，张仪为离间齐楚关系再次来到楚国。屈原力劝怀王杀张仪以绝秦，但等优柔寡断的怀王醒悟过来的时候，张仪早在靳尚、郑袖的帮助下逃回了秦国。楚怀王重新加入了合纵，还打发太子横上齐国去做抵押。楚、齐两国联合起来，当然对秦国不利。秦昭襄王很客气地给楚怀王写信，请他到武关（在陕西丹凤县东南）相会，当面订立盟约。屈原对怀王说：“秦国强暴得像豺狼一样，咱们受秦国的欺负不止一次了。大王一去，准上他们的圈套。”可是怀王的儿子公子兰却一个劲儿劝怀王去，他说：“咱们为了把秦国当作敌人，结果死了好多人，又丢了土地。如今秦国愿意跟咱们和好，怎么能推辞人家呢？”怀王听信子兰的话，就上秦国去了。结果不出屈原所料，楚怀王刚进入秦国境内，立刻被秦国伏兵扣留，逼迫他割地。怀王没有答应，最后竟被软禁致死。

## 2. 忠心进言 竟遭放逐

楚顷襄王即位，任命子兰做令尹，即楚国的宰相。楚国



人因为怀王受秦国欺负，死在外头，心里很不平。特别是大夫屈原，更是气愤。他痛恨靳尚、子兰这批人，认为不能跟他们在一起共事，打算辞职。可是他一想到楚国的地位这么危险，又不忍心就此走开。他劝顷襄王收罗人才，远离小人，鼓励将士，操练兵马，好为国家争气，替先王报仇。靳尚、子兰他们几个人就怕屈原在国王面前老提起反抗秦国的话，怕打起仗来自己不能过好日子。他们把屈原看做眼中钉，非拔去不可。为此，他们便在顷襄王面前造谣说：“大王没听见屈原数落您吗？他老跟人家说：‘大王不报先王的仇，公子子兰不敢提抗秦，楚国出了这种不争气的君臣，哪儿能不亡国呐？’大王，您想想这叫什么话啊！”顷襄王听了大怒，把屈原革了职，放逐到湘南（湖南省洞庭湖一带）去。

屈原抱着救国救民的志向、一肚子富国强兵的打算，反倒给人排挤出去了，他简直要气疯了。他不想吃，不想喝，弄得面容憔悴，身子也瘦了。他憋着一肚子忧愤无处诉说，在洞庭湖边、汨（mì，音觅）罗江（在湖南省湘阳县北）上，一边走，一边唱着伤心的诗歌儿。

屈原有个姐姐叫屈须。她听说弟弟的遭遇，老远地跑到湘南去看他。她流着泪对屈原说：“你何必这样呢？楚国人家一个不知道你是忠臣？大王不听你的话，那是他的不是。你已经尽到心了，老悲伤又有什么用呢？”屈原说：“我伤心的不是我自己的遭遇。楚国弄到这个样儿，我心里像刀割一般！”屈须说：“可是君王不肯听你的话，你的脾气太耿直，我担心你会吃亏，如今果真落到这个地步，叫我怎么放心呢！”屈原说：“只要能救楚国，就是叫我死一万次我也愿意。如今把我