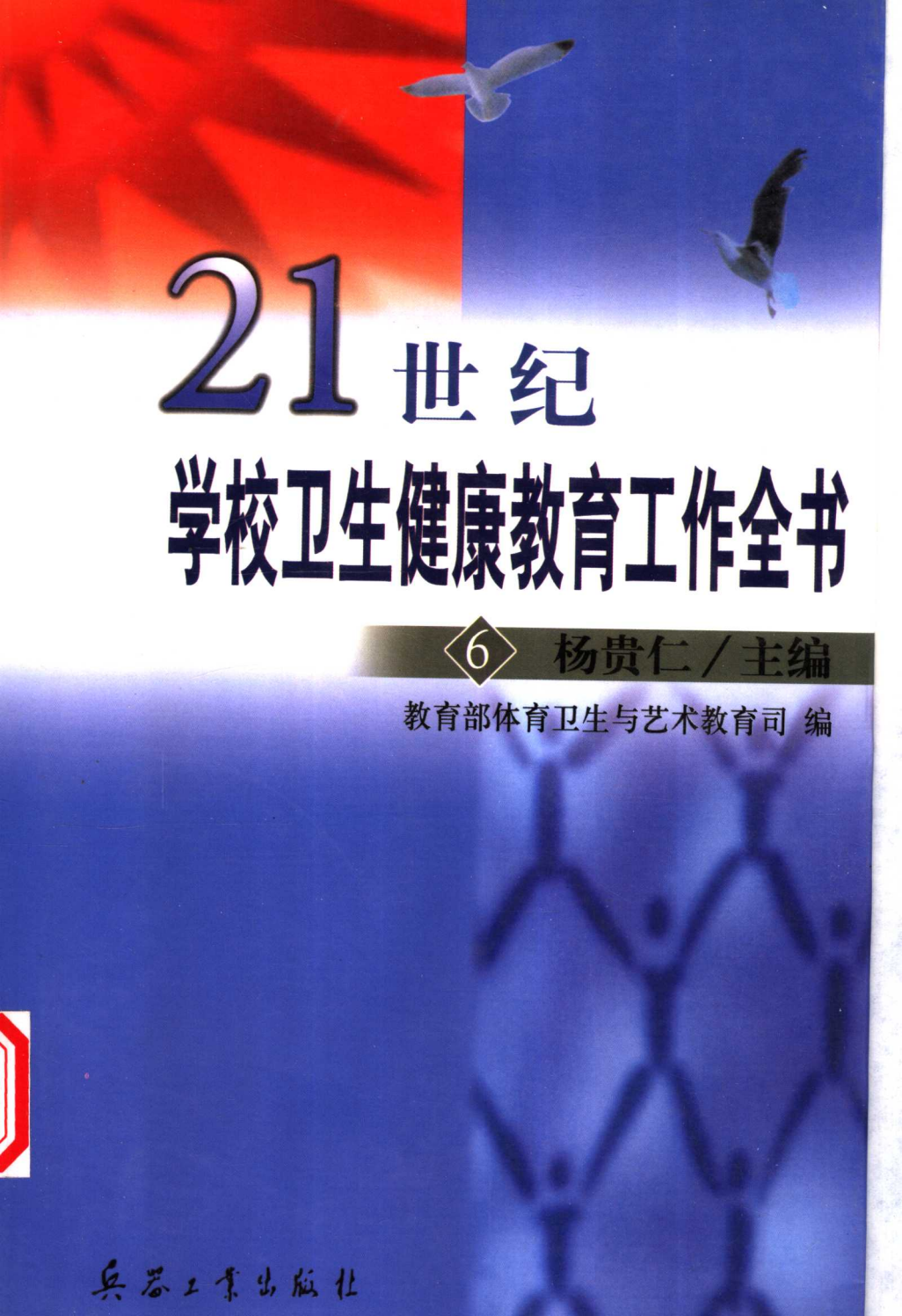




21 世纪

学校卫生健康教育工作全书

6

杨贵仁 / 主编

教育部体育卫生与艺术教育司 编

兵器工业出版社

21 世纪学校卫生 健康教育工作全书

(六)

教育部体育卫生与艺术教育司 编

杨贵仁 主编

兵器工业出版社

目 录

第一编 国防教育概述

第一章 国防教育的历史回顾.....	(3)
中国古代国防与国防教育.....	(3)
一、中国古代国防和国防教育的发展过程	(4)
二、中国古代国防与国防教育的特点	(8)
中国近代国防与国防教育.....	(9)
一、中国近代军事思想	(9)
二、中国近代国防与国防教育.....	(10)
中国共产党领导下的国防教育	(13)
一、新民主主义革命时期的国防教育.....	(13)
二、新中国成立后的国防教育.....	(15)
第二章 国防教育的指导思想	(18)
国防教育指导思想的理论基础	(18)
一、马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是确立新时期 国防教育指导思想的理论基础.....	(18)
二、坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导.....	(20)
国防建设指导思想的战略性转变	(22)
一、指导思想实行战略性转变的客观依据.....	(23)
二、新时期国防建设指导思想的基本内容.....	(27)
居安思危,有备无患.....	(30)

一、强化“居安思危,有备无患”的意识	(30)
二、认真贯彻我国的国防政策	(31)
第三章 国防教育的地位、作用与任务	(35)
国防教育的地位	(35)
一、国防教育具有重要的战略地位	(35)
二、国防教育是一项宏大的社会工程	(37)
三、国防教育维系着国家的兴亡与安危	(38)
四、加强国防教育是时代的要求	(39)
国防教育的作用	(40)
一、增强民族凝聚力,提高民族素质	(40)
二、促进国家经济建设,提高国家综合实力	(43)
三、激发爱国主义热情,促进精神文明建设	(44)
国防教育的任务	(45)
一、强化国防意识,树立国防观念	(45)
二、认清生存环境,培养忧患思想	(47)
三、普及国防理论,学习军事知识	(49)
四、把国防教育转化为国防实力	(50)
第四章 国防教育的内容、原则和方法	(52)
国防教育的内容	(52)
一、国防教育的基本内容	(52)
二、国防教育内容的特点	(57)
三、爱国主义是国防教育的核心	(59)
国防教育的原则	(61)
一、方向性原则	(61)
二、理论联系实际的原则	(61)
三、从实际出发的原则	(62)
四、说服教育的原则	(63)
五、理论灌输与行为教育相结合的原则	(63)

国防教育的方法	(64)
一、电化教育的方法	(64)
二、典型教育的方法	(65)
三、自我教育的方法	(65)
四、精神教育与物质利益相结合的方法	(66)
五、形象教育的方法	(67)
第五章 国防教育的组织管理	(69)
国防教育的领导	(69)
一、健全国防教育的领导机构	(69)
二、加强各级组织对国防教育的领导	(71)
国防教育的管理	(73)
一、建立一支精干的国防教育管理队伍	(73)
二、国防教育管理的一般原则和方法	(75)
三、加强国防教育的组织管理	(78)
国防教育的评估	(80)
一、国防教育的评估原则	(80)
二、国防教育评估的步聚和方法	(82)
三、国防教育评估的标准	(83)
第六章 国防教育心理	(85)
国防教育心理概述	(85)
一、国防教育心理的含义	(85)
二、国防教育心理的内容	(86)
三、国防教育心理研究的任务	(87)
四、国防教育心理的实质	(87)
五、国防教育心理研究的意义	(88)
国防教育心理的规律	(89)
一、国防教育的心理过程和规律	(89)
二、影响国防教育心理形成和发展的因素	(91)

国防心理的培养与调控	(95)
一、健康国防心理的培养与激发	(95)
二、对消极国防心理的引导和控制	(97)

第二编 中国的领土与国防建设

第一章 国家与国防	(101)
国家	(101)
一、国家的概念	(101)
二、国家的产生	(104)
三、国家的发展	(107)
四、当今世界的国家关系	(112)
国防	(115)
一、国防的概念	(116)
二、国防的功能	(122)
三、现代国防的特征	(132)
国家与国防的关系	(135)
一、有国家,必有国防	(135)
二、国防是为国家利益服务的	(140)
三、我国现代国防建设	(142)
四、不同类型国家的国防建设	(151)
国防的地位和作用	(156)
第二章 中国的领土与主权	(160)
中国陆地领土与边防	(160)
一、中国陆地领土的地理条件及其国防价值	(160)
二、中国陆地自然条件	(167)
三、中国陆地边疆与边防	(176)

中国领海与海防	(184)
一、领海及其领海主权	(184)
二、中国海区自然条件及其国防意义	(185)
三、历史上外国军队从海上入侵中国的方向	(188)
四、我国的海防建设	(199)
五、树立海防观念	(202)
中国领空与空防	(205)
一、领空主权	(205)
二、捍卫中国领空主权	(209)
三、领空主权面临新的威胁	(217)
四、何谓“侵犯领空主权”	(219)
五、现代防空	(222)
六、树立现代防空观念的基本内容	(229)
第三章 香港、澳门与台湾	(234)
香港——携手共进	(234)
一、举世瞩目——中国恢复对香港行使主权	(234)
二、举国欢腾——香港回到祖国怀抱	(250)
三、平和稳健——香港迈出了新的步伐	(266)
澳门——走向祖国	(279)
一、中国人民从来没有忘记澳门	(279)
二、中葡《联合声明》的签署	(287)
三、1999年,澳门回到祖国怀抱	(294)
台湾——翘首企盼	(296)
一、中国共产党和平统一祖国的决策	(296)
二、炎黄子孙的共同愿望	(307)
三、“一国两制”——“天才的创造,令人神往的构想”	(312)
第四章 中国周边国家的国防概况	(332)
一、我国陆地邻国概况	(332)

二、我国海域邻国概况	(357)
第五章 中国的武装力量	(375)
中国人民解放军	(375)
一、“陆战主力”	(378)
二、“海上蛟龙”	(396)
三、“蓝天骄子”	(404)
四、“远战高手”	(413)
五、“坚强后盾”	(419)
中国人民武装警察部队	(426)
一、溯源循迹话武警	(426)
二、独树一帜立兵林	(429)
三、簇簇“橄榄”护神州	(430)
民兵	(451)
一、大刀长矛进行曲	(452)
二、人丁兴旺“大家族”	(459)
三、多重任务一肩挑	(468)
四、制敌着着显神威	(480)
第六章 中国的国防现代化建设	(495)
现代化——国防建设的中心	(495)
一、什么是国防现代化	(495)
二、中国国防现代化走过的道路	(496)
三、中国国防现代化的特色	(500)
四、国防现代化建设是一个有机整体	(504)
军队现代化——国防现代化建设的核心	(505)
一、军队现代化	(506)
二、军事人才现代化	(511)
三、武器装备现代化	(519)
四、后勤建设现代化	(522)

五、体制编制现代化	(530)
动员现代化——战争的坚强后盾	(535)
一、战争动员具有战略意义	(536)
二、现代化的战时动员机制	(539)
三、现代化的后备力量	(549)
科学技术——国防现代化的关键	(554)
一、科技反映国防现代化水平	(554)
二、中国的国防科技体系和国防工业基础	(561)
三、高技术的竞争与新军事革命	(565)
经济——国防现代化的支柱	(571)
一、国防现代化建设与经济	(571)
二、服从、服务于经济建设大局	(577)
三、国防现代化建设与经济、社会协调发展	(584)
改革——国防现代化的根本出路	(588)
一、解放思想 实现腾飞	(589)
二、着眼特点 坚持改革	(592)
三、面向未来 勇攀高峰	(604)

第三编 学校国防教育

第一章 学校国防教育概述	(609)
学校国防教育的概念	(609)
一、指明了学校国防教育的一般目的	(610)
二、指明了学校国防教育与全民国防教育的关系	(610)
三、指明了学校国防教育的范围和对象	(610)
四、指明了学校国防教育的行为方式	(611)
新中国学校国防教育回顾	(612)

一、建国初期至“文化大革命”前的学校国防教育	(612)
二、“文化大革命”中的学校国防教育	(614)
三、党的十一届三中全会后的学校国防教育	(615)
外国学校国防教育简介	(618)
一、重视学校国防教育的地位和作用	(618)
二、普遍进行军事训练和国防知识渗透教育	(618)
三、专门的军事训练组织	(620)
四、设置国防教育或军训教学机构	(622)
五、建立学校国防教育领导管理体制	(623)
第二章 学校国防教育的地位和作用	(625)
学校国防教育的地位	(625)
一、学校国防教育具有战略地位	(625)
二、学校国防教育是全民国防教育的基础	(628)
三、学校国防教育是学校教育不可缺少的组成部分	(632)
学校国防教育的作用	(635)
一、帮助学生形成和增强国防观念	(635)
二、帮助学生掌握一定的国防本领	(636)
三、有利学校精神文明建设	(638)
四、有效提高学校教育教学效益	(640)
五、可以促进全国国防教育的发展	(641)
第三章 学校国防教育的要素和影响因素	(642)
学校国防教育要素	(642)
一、学校国防教育的目的	(642)
二、对国防教育者的要求	(645)
三、对受教育者的要求	(648)
四、教育内容	(650)
五、教育方式	(652)
学校国防教育各要素之间的关系	(654)

一、以教育目的为核心	(655)
二、以教育者和受教育者为主体	(656)
三、以教育方式为主带	(657)
学校国防教育的外部影响因素	(658)
一、国家的国防教育战略	(658)
二、学校教育	(659)
三、国防法规	(659)
四、国际国内形势和社会环境	(660)
第四章 学校国防教育的特点	(662)
教育任务的紧迫性和艰巨性	(662)
一、学校国防教育任务的紧迫性	(662)
二、学校国防教育任务的艰巨性	(664)
教育过程的阶段性和连续性	(667)
一、学校国防教育过程的阶段性	(667)
二、学校国防教育过程的连续性	(669)
教育效果的复合性和长效性	(671)
一、学校国防教育效果的复合性	(671)
二、学校国防教育效果的长效性	(671)
教育管理的强制性和规范性	(674)
一、学校国防教育管理的强制性	(674)
二、学校国防教育管理的规范性	(675)
第五章 学校国防教育体制	(676)
学校国防教育体制概述	(676)
一、学校国防教育体制的概念	(676)
二、建立和完善学校国防教育体制的意义	(676)
我国学校国防教育体制的现状与分析	(678)
一、我国学校国防教育体制的现状	(678)
二、分析结论	(680)

建立和完善我国学校国防教育体制的构想	(681)
一、建立和完善我国学校国防教育体制的主要 着眼点	(681)
二、对我国学校国防教育新体制的构想	(682)
第六章 学校国防教育的指导思想及原则	(686)
学校国防教育指导思想	(686)
一、确立学校国防教育指导思想的意义、依据和原则	(686)
二、现阶段应确立的学校国防教育的指导思想	(691)
学校国防教育基本原则	(691)
一、围绕目标原则	(691)
二、多方合育原则	(691)
三、分层组合原则	(695)
四、灵活施教原则	(696)
第七章 小学、初中国防教育	(699)
小学、初中国防教育的特点	(699)
一、教育对象年龄跨度大,身心发展具有不稳定性和 可塑性	(699)
二、教育内容具有启蒙性、初级性	(701)
三、没有专门课时,没有专职教师	(701)
小学、初中国防教育的内容	(702)
一、国防基本知识	(702)
二、初级军事技能	(705)
三、国防观念	(707)
小学、初中国防教育的方法	(710)
一、充分利用课堂教育主阵地,结合各科教学渗透国防 教育内容	(710)
二、积极发挥“第二课堂”的重要作用	(711)
三、结合学校日常管理工作,巩固和加强国防教育	

效果	(713)
小学、初中国防教育的要求	(714)
一、切实加强组织领导,认真落实领导分管责任制	(714)
二、精心制定国防教育计划,逐课落实国防教育内容	(715)
三、紧密联系不同年龄段学生的实际,增强国防教育的 针对性	(716)
第八章 高中阶段的国防教育	(718)
高中阶段国防教育的特点	(718)
一、教育对象身心发展已趋成熟	(718)
二、以“培养具有一定军事基础的兵员”为特殊培养 目标	(719)
三、有专门时间、专职教师和物资保障	(720)
四、教育内容实践性强,操作难度大,体力消耗大	(720)
高中阶段国防教育的主要内容	(721)
一、中国人民解放军的性质、任务	(721)
二、中国人民解放军内务、队列、纪律条令	(722)
三、“三防”、城市防空知识	(722)
四、轻武器射击训练	(722)
五、手榴弹投掷	(723)
六、爆破常识	(723)
七、单兵战斗动作	(723)
八、战伤救护	(724)
九、现代战争特点	(724)
高中阶段国防教育的方法	(724)
一、军事技能教授方法	(725)
二、军事技能练习方法	(729)
高中阶段国防教育的要求	(731)
一、正确认识及处理好三个关系	(731)

二、贯彻科学的教练原则	(732)
三、严密组织,切实保障训练安全	(734)
四、做好充分准备,提高教学质量	(735)
五、切实做好军事课教学的教材、器材保障和 管理工作	(736)
六、统一领导,整体协调,及时交流经验	(737)
第九章 高等学校国防教育	(738)
高等学校国防教育的特点	(738)
一、教育对象的心理和生理发展已趋成熟	(738)
二、以“为培养预备役军官打好基础”为特殊 培养目标	(740)
三、接受国防教育是大学的义务	(741)
四、有专门的教育机构	(741)
高等学校国防教育的主要内容	(742)
一、国防教育内容应遵循的原则	(742)
二、高等学校国防教育的具体内容	(743)
高等学校国防教育的基本形式和方法	(753)
一、高等学校国防教育的基本形式	(753)
二、高等学校国防教育的基本教学方法	(755)
高等学校国防教育的基本要求	(765)
一、切实加强国防教育中的思想政治工作	(765)
二、注重军事教研室建设,充分发挥军事教研室的 作用	(767)
三、精心筹划,严密实施集中军事训练	(768)
四、认真组织考试	(771)
第十章 学校国防教育管理	(774)
学校国防教育管理概述	(774)
一、学校国防教育管理的作用	(774)

二、学校国防教育管理的主要任务	(775)
学校国防教育管理的基本环节	(780)
一、计划	(781)
二、组织	(782)
三、检查	(783)
四、总结	(784)
学校国防教育管理的基本方法	(785)
一、教育调查	(785)
二、教育统计	(787)
三、系统分析	(789)
四、一般号召和个别指导相结合	(790)
五、行政方法	(791)
学校国防教育管理应重点注意的问题	(792)
一、高度重视学校国防教育立法	(792)
二、加强学校国防教育管理队伍的建设	(793)
第十一章 学校国防教育保障	(795)
学校国防教育保障的含义和作用	(795)
一、为国防教育训练提供物资条件	(795)
二、促进国防教育训练质量提高	(796)
三、合理利用物资条件	(796)
学校国防教育保障的方法和要求	(796)
一、计划保障	(796)
二、随机保障	(797)
学校国防教育保障的主要内容	(799)
一、经费保障	(799)
二、器材保障	(801)
三、教材保障	(804)
四、场地保障	(806)

五、服装保障	(810)
第十二章 学校国防教育的科学研究	(811)
学校国防教育科研的意义	(811)
一、深化对国防教育一般规律认识的需要	(811)
二、发展学校国防教育理论的需要	(812)
三、指导学校国防教育实践的需要	(812)
四、提高学校国防教育管理队伍和师资队伍素质的 需要	(812)
学校国防教育科研面临的形势	(814)
学校国防教育科研应采取的措施	(815)
一、把科研工作真正摆到学校国防教育管理的日程 上来	(815)
二、制定学校国防教育科研规划和计划	(816)
三、制定学校国防教育科研成果奖励条例	(816)
四、积极组织多种形式的学术活动	(817)
五、做好学校国防教育科研队伍的组织工作	(818)
学校国防教育科研应坚持的原则	(819)
一、求实性原则	(819)
二、创新性原则	(820)
三、开放性原则	(821)
学校国防教育科研的基本程序	(821)
一、选择研究课题	(822)
二、研究准备	(822)
三、搜集资料	(823)
四、形成学术观点	(824)
五、成果表现	(825)
附录 1 关于印发《小学、初中国防教育纲要(试行)》及 《学校国防教育常规》的通知	(826)

附件 1:小学、初中国防教育纲要(试行)	(826)
附件 2:学校国防教育常规	(831)
附录 2 高级中学和相当高级中学军事课教学大纲	(833)
附录 3 关于印发新修订的《高等学校学生军事训练教学大纲》 的通知	(836)
附件:高等学校学生军事训练教学大纲	(837)

第四编 中小学军训

第一章 队列训练知识	(843)
军训前的准备	(843)
一、做好思想动员	(843)
二、安排好时间	(843)
三、做一些具体的准备工作	(844)
立正、稍息及停止间转法	(844)
一、立正、稍息	(844)
二、停止间转法	(847)
三种步法行进与立定	(850)
一、齐步行进与立定	(851)
二、跑步行进与立定	(853)
三、正步行进与立定	(855)
行进间步法变换及转法	(858)
一、步法变换	(858)
二、行进间转法	(860)
敬礼及班、排队列动作、阅兵	(862)
一、敬礼	(862)
二、班、排队列动作	(865)