



大学诚信读本

DAXUE CHENGXIN DUBEN

中共湖南省委教育工作委员会 组编
湖南省教育厅

主 编 唐凯麟

◆ 湖南师范大学出版社



大学诚信读本

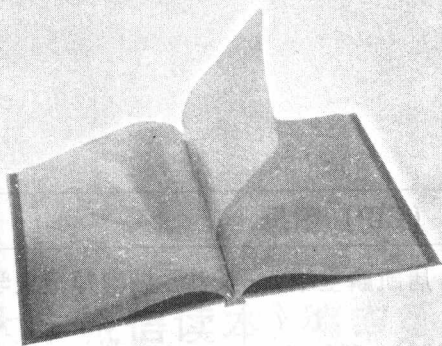
DAXUE CHENGXIN DUBEN

——大学生诚信教育读本——

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

2011年10月

· 1 ·



大学诚信读本

DAXUE CHENGXIN DUBEN

中共湖南省委教育工作委员会 组编
湖南省教育厅

主 编 唐凯麟
执行主编 杨君武
副 主 编 王泽应
彭定光

◆ 湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学诚信读本 / 唐凯麟主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2007.5

ISBN 978 - 7 - 81081 - 686 - 1

I. 大... II. 唐... III. 大学生—社会公德教育—教材 IV. G641.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 030516 号

大学诚信读本

◇ 中共湖南省委教育工作委员会
湖南省教育厅 组编

◇ 主 编: 唐凯麟

◇ 组稿编辑: 云 静

◇ 责任编辑: 黄 林

◇ 责任校对: 蒋旭东 胡晓军

◇ 出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 8853867 8872751 传真/0731. 8872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇ 经销: 湖南省新华书店

◇ 印刷: 湖南航天长宇印刷有限责任公司

◇ 开本: 730 × 960 1/16

◇ 印张: 13.5

◇ 字数: 200 千字

◇ 版次: 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

◇ 印数: 1—20100 册

◇ 书号: ISBN 978 - 7 - 81081 - 686 - 1

◇ 定价: 19.80 元

《大学诚信读本》编审委员会

主 任 许云昭

副主任 姜儒振 张放平 陈元魁

唐展生 唐凯麟

编 委 夏智伦 左 清 葛建中

刘桃初 杨君武

序

诚信，是人类社会的一个永恒话题。当今社会，随着交换关系的日趋复杂，市场主体对诚信的需求日趋强烈。不仅经济活动需要诚信，政治活动、文化活动以及其他一切社会领域中的活动都需要诚信。党的十六大提出了“以诚实守信为重点”加强思想道德建设的重要意见，党的十六届三中全会则从完善社会主义市场经济体制的角度，提出要“建设健全社会信用体系，增强全社会的信用意识”，把诚信建设提高到了全面建设小康社会的战略高度。胡锦涛同志在2006年3月4日看望出席全国政协会议的委员时发表了关于在全社会大力弘扬社会主义荣辱观的讲话，提出“八荣八耻”，其中有一条是“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。可见，诚信建设已成为一项关系我国经济和社会发展的任务。

“诚”指真实无欺，“信”指信守然诺。诚信是社会最基本的伦理价值需要，是人类共同崇尚的优秀品德，是公民道德的基本规范。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化已赋予诚信这一传统美德更加丰富的时代内容，人们对诚信的理解也从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。作为一种价值观，它涵盖着对真理的坚信、对社会的承诺、对情感的融入、对人文的关怀。诚信不仅

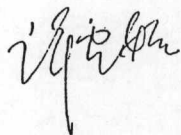
是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量，它是个人立身之本、处世之宝；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产，它是企业在市场竞争中生存和发展的命根；就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序，它是社会和谐的基本标志；就国家而言，诚信是良好的国际形象，它是党和政府的执政之基、立国之本。

目前，我国正处于计划经济向市场经济、传统社会向现代社会转型的时期，社会转型给我们带来了蓬勃生机，也带来了一些问题，尤其是信用缺失引发的矛盾经常发生。特别是在经济领域，无照经营、商标侵权、制假售假、合同欺诈、虚假招标、骗税逃税、伪造证件、恶意拖欠、变相传销等，已成为人人痛恨的公害，成为制约社会主义市场经济健康发展的障碍。这种诚信的缺失破坏了市场经济，影响了国际形象，降低了道德水准，污染了社会环境。因此，必须提高对诚信建设重要性和紧迫性的认识，把诚信建设纳入道德建设、制度建设、法制建设的轨道，以更快速度、更高质量推进社会的诚信建设。

广大青年特别是大学生是祖国明天各条战线上的骨干，是未来社会发展的中坚力量。社会主义事业能否取得成功，取决于青年人特别是大学生的整体素质。只有广大青年都养成了良好的诚信意识和诚信品质，国家才能更富强，民族才能振兴，和谐社会构建才能真正实现。因此，充分利用全国信用体系建设的契机，充分发挥高校的教育优势，加强大学生的诚信教育，从整体上提高大学生的信用意识，这是当前高校人才培养工作中一项重要而紧迫

的任务，是大学思想政治教育的当务之急。

加强大学生诚信教育一要靠制度，二要靠教师，三要靠教材，四要靠自律。在省委教育工委、省教育厅的支持下，唐凯麟教授主编了这本《大学诚信读本》。这是高校“马克思主义理论课”建设的重要成果，是新形势下加强大学生思想政治工作的创造性举措，以往高校诚信教育没有教材的状况将从此得到改善。该教材结构体系完整，体例科学，视野宏阔，论述充分，既有理论的思考，又有现实的回应，具有很强的针对性和启发性。相信通过这本教材的运用，我省高校诚信教育将开创一个全新的局面。



2006年3月14日

(许云昭：湖南省人民政府原副省长，现中共湖南省委常委、省纪委书记)

前言

诚信是当前中国社会特别是学术界的一个热门话题。伦理学界、经济学界、政治学界、法律学界、社会学界等都在谈论诚信。相关论文数以百计,相关新闻报道更是数以千计(在互联网上输入关键词“诚信”,人们可以检索到数千篇近几年发表的文章),相关著作(含译著)时有所出,迄今已有数十部。这些研究成果为读者们深入了解诚信、为学者们进一步探讨诚信提供了有益的参考。

诚信教育的根本目的是培养受教育者的诚信品质,指导受教育者如何修养诚信之德,并在社会实践的各个领域中做一个对自身、对他人、对组织、对整个社会都诚实守信的人。因此,本书将围绕“什么是诚信”、“为何要诚信”和“怎样达成诚信”这三个核心问题来展开论述。除导论外,全书包括九章,可分为三个部分。

在导论中,阐发对作为特殊社会群体的青年学生进行诚信教育之于社会诚信建设和个人成才的重要意义,论述开展这种教育的基本目的和主要方法与途径。

第一部分有关诚信的基础理论。解答关于诚信本身的基本问题,让人们弄清诚信究竟是什么和为什么,是诚信教育中一项极其必要的基础工作。在这部分中,界定了诚信的内涵,诠释了诚信的本质,解析了诚信的内在结构(第一章);从多种视角划分了诚信的类型,探讨了其个体功能和社会功能(第二章)。

第二部分有关主要社会实践领域中的诚信。解说各主要社会实践领域中的诚信特别是其要求和意义,让人们明白在各类社会情境中究竟应当如何和为何要讲究诚信,是诚信教育中一项非常重要的主体工作。在这部分中,依次论述了一般人际交往领域中诚信的内涵、特性、要求、

意义(第三章);经济领域中诚信的内涵、主体、条件、特性、要求、意义(第四章);政治法律领域中诚信的内涵、结构、条件、特性、要求、意义(第五章)。

第三部分有关当代中国社会的诚信建设。结合当代中国社会实际,探讨诚信建设特别是其“两翼”——社会诚信制度建设和个体诚信德性修养。让人们清楚自己在社会诚信建设过程中究竟应该和能够做什么及如何做,是诚信教育中一项十分关键的核心工作。在这部分中,探讨了当代中国社会诚信建设的基本原则、主要内容和总体思路(第六章);从社会制度建设角度论述了诚信政府、诚信企业、诚信公民社会的建设(第七章);从个体德性培育角度论述了诚信修养的基本目标和主要方法(第八章);联系国家助学贷款考察了大学生的诚信现状,探索了大学生切实加强诚信修养的意义、目的和方法(第九章)。第九章与导论是相互呼应的,后者把前者的基本内容落实到国家助学贷款这一具体事项上。

唐凯麟主持组织编写组全体成员经反复讨论确定了全书的写作提纲。各章执笔人是:前言——杨君武;导论——王泽应;第一章——杨君武;第二章——李桂梅;第三章——陈芬;第四章——聂文军;第五章——彭定光;第六章——王泽应;第七章——向玉乔;第八章——邓志伟;第九章——聂文军;邓名瑛参与了个别章节的撰写工作。

在作者们数番修改其稿件之后,杨君武对全书、王泽应和彭定光对部分章节进行了统改。唐凯麟审阅了全书并最后定稿。

在编著本书的过程中,编写者们参阅了国内学者们近年来发表或出版的大量相关论著,受益匪浅。其中绝大多数著作在注释和推荐书目中被标明。在此,谨向其作者们一并表达谢忱。

希望本书能够为当前中国的诚信建设提供某些切实的参考,为当前中国的诚信教育特别是青年学生诚信教育提供若干有针对性的指导。

目 录

导 论	青年学生诚信教育的意义、目的和方法	(1)
一	青年学生诚信教育的意义	(2)
二	青年学生诚信教育的目的	(5)
三	青年学生诚信教育的方法	(8)
第一章	诚信的内涵、本质和结构	(12)
一	诚信的内涵	(13)
二	诚信的本质	(18)
三	诚信的结构	(29)
第二章	诚信的分类和功能	(37)
一	诚信的分类	(38)
二	诚信的个体功能	(44)
三	诚信的社会功能	(50)
第三章	一般人际交往领域中的诚信	(57)
一	人际交往诚信概说	(58)
二	人际交往诚信的要求	(61)
三	人际交往诚信的意义	(71)
第四章	经济领域中的诚信	(78)
一	经济诚信概说	(79)
二	经济诚信的要求	(85)
三	经济诚信的意义	(93)
第五章	政治法律领域中的诚信	(102)
一	政治法律诚信概说	(103)
二	政治法律诚信的要求	(109)

三	政治法律诚信的意义	(119)
第六章	当代中国诚信建设的原则、内容和思路	(125)
一	当代中国诚信建设的基本原则	(127)
二	当代中国诚信建设的主要内容和重点	(129)
三	当代中国诚信建设的总体思路	(133)
第七章	诚信建设的制度化与诚信制度建设	(143)
(1) 一	塑造诚信政府与政府诚信制度建设	(145)
(2) 二	打造诚信企业与企业诚信制度建设	(151)
(3) 三	建立行之有效的公民社会诚信体系	(156)
第八章	诚信建设的内在化与个体诚信修养	(164)
(4) 一	诚信建设的内在化	(165)
(5) 二	个体诚信修养的特点和基本目标	(170)
(6) 三	个体诚信修养的主要方法	(177)
第九章	诚信与国家助学贷款	(187)
(7) 一	国家助学贷款概说	(188)
(8) 二	国家助学贷款中的诚信问题	(193)
(9) 三	国家助学贷款制度与大学生的个人信用及健康成长	(197)

导论 青年学生诚信教育的意义、目的和方法

名人名言

▲ 君子养心莫善于诚，致诚则无它事矣。

——〔战国〕荀况

▲ 学者不可以不诚，不诚无以为善，不诚无以为君子。

——〔北宋〕程颢、程颐

▲ 诚其意者，自修之首也。

——〔南宋〕朱熹

关键术语

- 诚信教育 (honesty education): 德育的一个重要部分，甚至可以说是其核心部分。以唤起受教育者修身立诚的自觉意识和使他们树立起以讲求诚信为光荣、以欺诈虚伪为耻辱的坚定信念为目的，最终使他们成为对自身、对他人和对社会都诚实守信的公民。
- 诚信观 (the view of honesty): 人们对诚信问题所形成的根本观点，即关于诚信的根源、内涵、本质、结构、功能、限度、具体要求等问题的看法的总和。

阅读提示

- ★ 诚信观是诚信美德和诚信行为的必要前提。诚信教育可以使受教育者树立比较自觉的、正确的、全面的诚信观。此即青年学生诚信教育的意义之所在。
- ★ 阐明诚信与道德的关系是诚信教育的首要目的。要通过诚信教

育,使广大青年学生懂得诚信是一切美德的基石,是一切道德赖以维系的前提,以此来提升青年学生的道德意识和道德认知。讲清诚信与自我完善的关系是诚信教育的现实目的。要通过诚信教育,唤起广大青年学生自我教育和自我完善的意识,自觉加强诚信建设,养成“诚信待人,诚信处事,诚信学习,诚信立身”的良好习惯。要通过诚信教育,进一步探索青年学生道德教育、大学校园伦理文化建设的规律和途径,为建设诚信社会做出贡献。诚信教育是校园伦理文化建设之根,也是校园伦理文化的灵魂。诚信教育的规律主要有诚信观念的树立重在教育,诚信美德的形成贵在明善,诚信规范的遵循旨在修道等。

- ★ 加强诚信教育,必须注重观念和方法上的创新,应在强化目的性、系统性和层次性的基础上实现内容上求实、情感上求真、方法上求活,使诚信教育寓情于理、情理交融,在润物无声的情境中造就大批具有诚信美德的优秀人才。

诚信是社会的粘合剂,是人生的护身符。诚信是个人安身立命之本和修己待人之方,是组织兴业之基和获得成功的保障,也是政府建树自身形象、形成核心竞争力的基础和根本。无论是在政治、经济、文化活动中,还是人际交往中,诚信都有着无可替代的巨大价值。它是健全社会主义市场经济体系、推进社会信用体制建设的内在要求,是沟通国际社会、参与国际竞争的有力保障,是每一个人安身立命的基础和精神能源。没有诚信,一切社会活动都将处于无序状态;没有诚信,人与人之间的交往就无法进行。因此,人生需要诚信,社会离不开诚信。诚信,是人们在现代社会的通行证和护身符。诚信,是当代中国青年学生成才和成功的法宝。

一 青年学生诚信教育的意义

当前中国社会,伴随着市场经济体制的确立和利益最大化原则的盛行,诚信的缺失越来越困扰着人们,对诚信的呼唤遍及社会生活的每个角落。如何确保市场经济沿着健康、有序和公正的方向发展,已成了国

家领导人和普通老百姓都关注的一个重大问题。在我国发生的程度不同的诚信危机中,青年学生也未能幸免。考试作弊、借贷不还、欺骗家长和教师等现象时有发生。更有甚者,在一些学校里还出现了专门的代考、代写论文等现象。这些不诚信的现象虽属个别,但影响极坏,它不仅败坏了校风,妨碍了正常的教学管理和教学秩序的形成,而且也扭曲了一部分学生的心灵。因此,在今天的大学生校园,如何加强以诚信为重点的道德建设,已成了学校实现自己各种目标的关键,成了人才培养的重要战略。学校的诚信建设是一项系统工程,需要从各个方面加以努力。其中教育是基础,也是最为重要的因素,因为毕竟绝大多数青年学生的不诚信行为是受了不良因素的影响或由于缺乏教育所造成的。所以,必须大力加强对青年学生的诚信教育。诚信教育是德育的一个重要部分,甚至可以说是核心部分,它以唤起受教育者(在此主要指青年学生)修身立诚的自觉意识和使他们树立起以讲求诚信为光荣、以欺诈虚伪为耻辱的坚定信念为目的,最终使他们成为对自身、对他人和对社会都诚实守信的公民。

教育部在会同全国整顿和规范市场经济秩序领导小组办公室、中共中央宣传部、中央精神文明建设指导委员会办公室、司法部、中华全国总工会等部门联合下发的《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》中指出,要大力加强学生的诚信教育工作。学校是进行诚信教育的重要阵地。各级各类学校要把培养学生的诚实守信品质作为学校的重要工作之一,把诚信教育作为学生思想道德建设的重要内容渗透到学校教育的各个环节。

诚信观是人们对诚信问题的总体看法和根本观点,是人们关于诚信的根源、内涵、本质、结构、功能、限度、具体要求等问题的看法的总和。它是诚信美德和诚信行为的必要前提。诚信教育可以使受教育者树立比较自觉的、正确的、全面的诚信观。

诚信观念的树立、诚信行为的产生、诚信美德的拥有是以诚信教育为前提的。战国时代儒家典籍《中庸》(相传为子思所撰)在从本体上肯定“天道”之诚的基础上特别强调了人道之诚的意义和价值,不仅把“诚之者”视为人道的化身,而且提出了“自明诚,谓之教”的观点,认为教育就是通过使人们明白事理进而达到道德上的真诚,最终实现在

“道问学”基础上的“尊德性”。对一般人而言，要达到道德上的真诚并拥有真诚的美德必须从培育道德意识入手，从明晓真诚的意义和价值入手，因此“明善”是形成真诚品德的前提，“不明乎善”是很难“诚乎身”的。《中庸》认为，“诚”的境界是由后天学问思辨而达到的，要达到真诚必须从对圣人之道的学习和效法起步，通过明白圣人之道而从内心深处培养真诚的德性。这一观点应该说是很富有启发意义的，它强调了真诚的美德不是天生的。如果说上天本然地具有真实不欺的性质，那么人只有效法天道的真实不欺才能真正地拥有真诚的美德。所以与“诚者”之“天道”不同，人必须通过“诚之者”即向天学习诚才能形成自己的人道。

事实证明，不加强整个社会的诚信教育就无法使其成员真正从内心深处培养和拥有诚信的美德。人们之所以不诚，并不是他们不能“诚”，而是因为他们不知“诚”，不了解“诚”的意义和价值。因此，针对这种情况，我们必须有的放矢，强化“自明诚”的修为路径，大力加强诚信教育，使诚信观念能够为广大青年学生所普遍接受，从而在校园里、进而在社会上造就一种崇尚诚信、讲求诚信的道德氛围。

《加强大学生诚信教育的意义》概括地说有以下几个方面：

第一，加强大学生诚信教育是高校加强思想道德建设的关键和重点。《公民道德建设实施纲要》将“明礼诚信”作为公民的基本行为规范。党的十六大报告在阐述加强思想道德建设时提出要“以诚实守信为重点”。胡锦涛总书记提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，强调要“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这些充分反映了党和政府对诚信问题的重视。诚信是一切道德之基石，是最根本的道德规范。诚实守信是为人之本，做人是否诚实守信，是能否赢得别人尊重和友善的重要前提，也是衡量一个人品德修养状况和人格高下的重要标准。为了进一步加强大学生思想道德建设，应把大学生诚信品质的培养列入重要的教育日程。

第二，当代大学生要成为优秀人才，不负时代和社会重托，必须也应该把自己培养成为具有诚信品质的人。在我国，大学生历来被视为民族未来的希望和社会主义建设事业的后备军。当代大学生作为建设中国

特色社会主义事业的接班人，肩负着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史使命。要完成时代和社会赋予的光荣的历史使命，大学生目前最为重要的莫过于把自己培养成为具有诚信品质的人，因为诚信是当代人的立身之本和成功之要。一个不诚信的人怎会有健全的人格和身心统一的自我？又怎能实现自己的理想和抱负呢？

第三，当代大学生的诚信状况对于整个社会的诚信状况具有一定的导向作用，将直接影响到整个社会的诚信环境的建构。大学生诚信品德的养成，能够促进整个社会的诚信之风。大学生的诚信水平是整个社会诚信的晴雨表 and 风向标。但当前我国大学生诚信状况不容乐观，诚信缺失正成为当前大学生思想道德现状的突出问题之一。大学生的诚信缺失，体现在大学生的思想、学习、生活等各个层面。加强大学生诚信教育，有助于解决大学生的诚信缺失，也有助于引导整个社会风气和实现社会风气的根本好转。

总之，时代呼唤诚信，个人修养需要诚信，在经济全球化及社会主义市场经济的大背景下，如何搞好当代大学生的诚信教育，如何培养出既具有诚信美德又能为建设诚信社会做出贡献的优秀大学生，已成为一项迫切的要求和严峻的课题。

二 青年学生诚信教育的目的

在今天的校园里，如何加强以诚信为重点的青年学生道德建设，的确是一项非常富有意义的重大课题。开展青年学生诚信教育，首先是要明确目的。只有目的明确，才能使诚信教育收到应有的功效。

第一，我们要通过诚信教育，使广大青年学生懂得诚信是一切美德的基石，是一切道德赖以维系的前提，并以此来提升青年学生的道德认知。我国古代不少思想家都认识到了诚信在各种道德品质和道德规范中的首要性。如南宋著名思想家朱熹说：“诚其意者，自修之首也。”从当今中国的社会需要来看，诚信依然是一种最基本和最核心的道德品质和道德规范，集聚了美德伦理和规范伦理的精华。无论是为人民服务精神的弘扬还是集体主义原则的遵循，无论是人道主义的落实还是正义原则