

百 校 联 盟 系 列 图 书

名校测练通

MING XIAO CE LIAN TONG

高中二年级上册



历史

华东师范大学出版社

名校测练通

MING XIAO CE LIAN TONG

高中二年级上册



历史

主 编：许富生

副主编：王强山 卢耀明

编委会：王强山 文安国 卢耀明 许富生 胡芳

(编委会以姓氏笔画为序)

图书在版编目(CIP)数据

名校测练通·历史. 高中二年级. 上册/许富生等编.

—上海: 华东师范大学出版社, 2007. 4

ISBN 978 - 7 - 5617 - 5332 - 3

I. 名... II. 许... III. 历史课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 046300 号

名校测练通

历史(高中二年级上册)

编写者 许富生、王强山、卢耀明等

项目编辑 徐红瑾

文字编辑 朱茜

装帧设计 周知

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

电 话 021 - 62450163 转各部 行政传真 021 - 62572105

网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn

市 场 部 传真 021 - 62860410 021 - 62602316

邮购零售 电话 021 - 62869887 021 - 54340188

印刷者 湖南印刷一厂

开 本 787 × 1092 1/16 开

印 张 6

字 数 144 千字

版 次 2007 年 4 月第 1 版

印 次 2007 年 4 月第 1 次

印 数 20000

书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 5332 - 3/G · 3137

定 价 7.50 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

主编简介

秦洁 现当代文学研究生。1998年至今担任中国教育学会中学语文教学专业委员会课堂教学研究中心研究员，现任长沙市长郡中学语文教研组组长。多次参加湖南省及全国性学术研讨会，并在会上或宣读论文，或介绍经验，或上示范课。有20余篇论文发表，出版专著10余部。

陈春华 中学英语高级教师，湖南省优秀外语教师。第三届全国中小学外语教师“园丁奖”获得者。长沙市中小学外语教学专业委员会理事，国家基础教育实验中心、外语教育研究中心研究员，长沙市长郡中学外语教研组组长。

姚建民 湖南省中学化学教育学会理事，化学特级教师，国家级骨干教师，首批省跨世纪学科带头人，湖南师范大学兼职硕士研究生导师，省、市级骨干教师培训班客座教师。现为长郡中学化学教研组长高中化学奥赛培训教练。数次荣获国家级奥林匹克园丁奖，在报刊杂志上发表论文20多篇，出版著作20多部。

陈彦吟 中学政治高级教师。多年从事高三文科政治教学，现任长沙市长郡中学高三文综科目组组长，教学经验丰富。所任教班级成绩在省市均名列前茅。

周海如 中学地理高级教师。1985年毕业于湖南师范大学地理系。现任长沙市长郡中学地理教研组组长，高三文综备课组组长。长期担任高三地理教学工作，所任教班级成绩在省市均名列前茅。

陈峰 湖南省数学学会理事，长沙市中学数学教研会副理事长，长沙市教科院兼职教练员，数学奥林匹克国家高级教练，长郡中学数学教研组组长。近几年主编多种同步和高三备考第一、二轮用书，在高考命题本地化的背景下，参加高考复习研究会并主讲复习策略，受到一定的关注。长郡数学高考成绩在省内受到好评。

骆宪武 长郡中学物理教研组组长，长沙市物理学会常务理事，对中学物理教学有较深的研究，所任教学生高考成绩在湖南省名列前茅，辅导的学生有近20人获全国中学生物理竞赛省级赛区全国一等奖，2人获全国决赛金、银奖，1人进入国家集训队。

陈启同 中学生物特级教师。长郡中学生物教研组组长，湖南省教育学会生物专业委员会常务理事，湖南省植物学会常务理事，长沙市教育学会生物专业委员会理事长，长沙市第十二届人大常委会委员。2004年被评为“长沙市新世纪首届十大女杰”，“长沙市三八红旗手标兵”。

许富生 毕业于湖南师范大学和四川大学的历史专业，研究生学历。现任长沙市长郡中学历史教研组组长，长沙市历史兼职教研员，中学高级教师。一直从事高中历史教学工作，有丰富的毕业班教学经验，长期从事高考考试研究，主编过多种高考辅导资料。

长沙

长沙市长郡中学
长沙市周南中学
麓山国际实验学校
同升湖实验学校
湖南省地质中学
长沙大学附属中学
长沙市第十一中学
长沙市第十五中学
长沙市第二十中学
长沙市第三十七中学
浏阳市第二中学
浏阳市第六中学
宁乡县第四高级中学
湖南航天教育中心

株洲

醴陵市第一中学
株洲县第一中学
株洲县第五中学
炎陵县第一中学
攸县第四中学
茶陵县第二中学
株洲市融城实验学校
株洲先锋高级中学

湘潭

湘潭县第一中学
湘潭县第二中学
湘钢第一子弟中学
湘潭市钢城实验高中
湘乡市树人中学

衡阳

衡阳市第八中学
衡阳县第一中学
衡东县第一中学
衡山县岳云中学

邵阳

隆回县第一中学
洞口县第一中学
新邵县第一中学
新邵县第二中学
武冈市第二中学
邵东县第七中学
邵阳县桂竹中学
新宁县崑山实验学校
邵阳市文德中学

岳阳

岳阳县第一中学
汨罗市第一中学
湘阴县第一中学
湘阴县第五中学
平江县第一中学
平江县第五中学
华容县第二中学
华容县第五中学
岳阳市君山区第一中学
屈原管理区屈原一中

常德

澧县第一中学
澧县第六中学
桃源县第一中学
桃源县第二中学
临澧县第一中学
汉寿县第一中学
汉寿县第二中学
安乡县第五中学
石门县第五中学
常德市第七中学
鼎城区第八中学
西湖区第一中学

张家界

慈利县第二中学
桑植县第四中学
武陵源区第一中学

益阳

益阳市第一中学
益阳市第二中学
益阳市第九中学
安化县第一中学
安化县第二中学
桃江县第四中学
大通湖区第一中学
朝阳国际实验学校
益阳市教育科学研究所

郴州

郴州市第二中学
资兴市立中学
嘉禾县第一中学
临武县第二中学
安仁县第二中学

永州

永州市第一中学
永州市第四中学
永州市第六中学
蓝山县第一中学
祁阳县第二中学
道县第二中学
宁远县第三中学
新田县第二中学

怀化

中方县第一中学
麻阳苗族自治县第一中学
新晃侗族自治县第一中学
靖州苗族侗族自治县第一中学
沅陵县第二中学
会同县第三中学
辰溪县第二中学
沅陵县金山中学
怀化市第五中学

娄底

曾国藩实验学校
娄底市第三中学
娄底市第五中学
娄底市楚英实验学校
涟源市行知中学
涟源市第三中学
冷水江市第六中学
新化县第二中学

湘西自治州

吉首市民族中学
湘西自治州第二民族中学
花垣县边城高级中学
古丈县第一中学
保靖县民族中学

(排名不分先后)

目 录

第一章	资本主义在欧洲的兴起	(1)
第一课	新航路的开辟	(1)
第二课	文艺复兴	(4)
第二章	资产阶级革命时代的东西方世界	(7)
第一课	英国资产阶级革命(第一次作业)	(7)
第一课	英国资产阶级革命(第二次作业)	(10)
第二课	欧洲的启蒙运动	(12)
第三课	法国大革命和拿破仑帝国(第一次作业)	(14)
第三课	法国大革命和拿破仑帝国(第二次作业)	(16)
第三课	法国大革命和拿破仑帝国(第三次作业)	(19)
第四课	美国的建立(第一次作业)	(21)
第四课	美国的建立(第二次作业)	(24)
第五课	拉丁美洲独立运动	(26)
	单元自测卷(一)	(28)
第三章	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(34)
第一课	工业革命和资本主义经济的发展	(34)
第二课	马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	(37)
第三课	19世纪六七十年代资产阶级革命和改革(第一次作业)	(40)
第三课	19世纪六七十年代资产阶级革命和改革(第二次作业)	(42)
第三课	19世纪六七十年代资产阶级革命和改革(第三次作业)	(44)
第四课	资本主义世界市场的初步形成	(47)
第五课	亚洲革命风暴	(49)
	单元自测卷(二)	(52)
第四章	垄断资本主义的形成	(59)
第一课	第二次工业革命	(59)
第二课	主要资本主义国家向帝国主义过渡(第一次作业)	(61)
第二课	主要资本主义国家向帝国主义过渡(第二次作业)	(64)
第三课	亚、非民族解放运动及列宁主义的诞生	(67)
第四课	第一次世界大战	(69)
	单元自测卷(三)	(71)

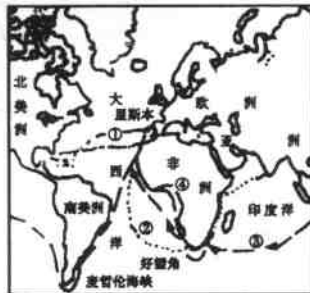
第一章 资本主义在欧洲的兴起

第一课 新航路的开辟

夯实基础

一、选择题

- 西方史学家习惯上把 15 世纪中期到 17 世纪中期称为“扩张的时代”，其含义是 ()
 - 资本主义生产方式的扩张
 - 欧洲开始早期殖民扩张
 - 启蒙思想的广泛传播
 - 近代自然科学勃然而兴
- 右图的文物揭示了为新航路的开辟创造的条件是 ()
 - 地理知识的进步
 - 造船技术的进步
 - 航海技术的进步
 - 天文知识的进步
- 中国历史上郑和下西洋与欧洲的新航路开辟活动相比，两者最本质的不同之处是 ()
 - 历史影响不同
 - 规模大小不同
 - 航程远近不同
 - 时间相距较远
- 右图中麦哲伦环球航行的路线是 ()
 - ①
 - ②
 - ③
 - ④
- 1519 年 9 月 20 日，麦哲伦率领 5 艘帆船和 260 多名海员奉西班牙国王之命，从西班牙和圣卢卡尔港起航，穿越大西洋，到达南美巴西海岸，而后继续南下，经过南美南端的海峡(麦哲伦海峡)，进入太平洋，于 1521 年 3 月到达菲律宾群岛，又继续西航，穿越印度洋，经过好望角，沿非洲西海岸北行，于 1522 年返回西班牙。麦哲伦环球航行，行途中依次经过的大洋是 ()
 - ①大西洋 ②太平洋 ③印度洋
 - ①②③
 - ①③②
 - ②③①
 - ③②①
- 新航路开辟时，正值中国明朝时期。新航路的开辟对当时中国的影响是 ()
 - 加强了中国与世界各地的贸易联系
 - 西方国家开始从中国大量掠夺白银
 - 西方殖民者开始骚扰东南沿海地区
 - 中国闭关锁国的状态遭受严重冲击



7. 16 世纪以来亚、非、拉美地区的社会生活方式逐渐发生变化的原因是 ()
- A. 资本主义世界体系的初步确立 B. 西方宗教、文化的渗透
- C. 文艺复兴的影响 D. 资本主义生产方式的传播
8. 最早开辟新航路的迪亚士曾经说过,他航行的目的是“为上帝和皇帝陛下服务,给处于黑暗中的人们带去光明,并像所有人渴望的那样去发财致富”。其中“给处于黑暗中的人们带去光明”是指 ()
- A. 给土著人带去资本主义人文主义思想
- B. 给渴望发财的人带去黄金
- C. 给土著人带去皇帝的恩典
- D. 使土著人皈依天主教
9. 新航路的开辟对资本主义发展起的推动作用集中体现在 ()
- A. 资产阶级人数增加 B. 雇佣劳动力增加
- C. 资本原始积累速度加快 D. 封建地主阶级衰落



二、非选择题

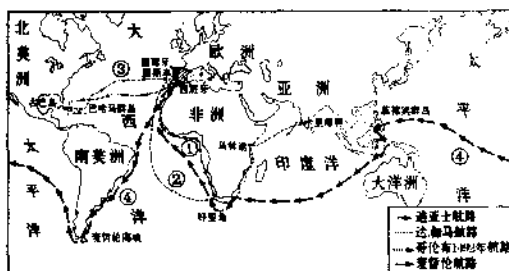
10. 阅读下列材料:

材料一



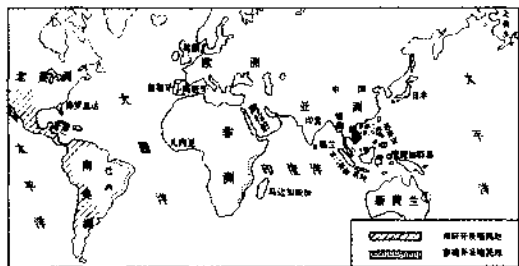
14 世纪前后欧亚之间商路地图

材料二



新航路的开辟

材料三



16—17 世纪西班牙、葡萄牙的殖民扩张和掠夺

材料四 1524 年有西班牙人这样说：“以前我们在世界的边缘，现在在它的中央了，这给我们的命运带来了前所未有的改变。”

——《西方文明史》

请回答：

(1) 依据材料一、二指出世界贸易中心发生了怎样的变化。简要分析其原因。

(2) 材料二中，开辟下列新航线的航海家分别是：

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

(3) 依据材料二，指出共开辟了哪几条“新航路”。各是怎样开辟的？

(4) 结合材料三及所学知识，分析 16—17 世纪西班牙、葡萄牙殖民扩张和贸易有何特征，对本国及东方国家产生了怎样的影响？

(5) 材料四中“以前我们在世界的边缘，现在在它的中央了”的含义是什么？对西班牙来说，其命运有什么变化？

第二课 文艺复兴



一、选择题

- 文艺复兴运动首先兴起于意大利,主要是由于 ()
 ①资本主义萌芽最早出现在意大利 ②意大利是天主教会的中心 ③希腊、罗马的古典文化更多地保留在意大利 ④意大利熟悉古希腊、罗马的文化典籍
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 人文主义思潮的实质是 ()
 A. 强调满足个人私欲至上的思想 B. 提倡个人主义的思想
 C. 反封建的资产阶级思想 D. 欧洲的复古主义思想
- 人文主义的内容不包括 ()
 A. 肯定人的价值 B. 提倡现世的享乐
 C. 反对蒙昧主义 D. 号召消灭专制王权
- 文艺复兴运动主要发生在下列哪些领域? ()
 ①文学艺术 ②哲学 ③天文学 ④生物学
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
- 文艺复兴运动时期的思想大师把人文主义当作自己的旗帜,他们颂扬“人”,蔑视“神”;赞美“人性”,贬低“神性”;提倡“人权”,否定“神权”。造成这一现象的社会根源在于资产阶级 ()
 A. 反对天主教会宣扬神性的封建思想
 B. 要求实现个人主义社会
 C. 反对封建束缚,要求维护其政治经济利益
 D. 要求发展商品经济
- 文艺复兴运动在反封建斗争中常常借助古希腊、罗马文化的外衣,其主要原因是 ()
 A. 古希腊、罗马文化具有反封建的内容
 B. 古希腊、罗马文化易被人们所接受
 C. 古希腊、罗马文化反映了资产阶级的要求
 D. 资产阶级处于形成时期,力量弱小
- 人文主义思潮的积极作用在于 ()
 A. 重视人的作用 B. 尊重希腊、罗马文化
 C. 把人和人性从宗教束缚中解放出来 D. 促进一大批文学家、艺术家和思想家的诞生

8. 文艺复兴时期一位作家说：“人是能够随心所欲地改造自己的。”这实际上反映了 ()
- A. 肯定人的价值及其创造性的思想 B. 资产阶级自私自利的思想
- C. 资产阶级要求摆脱宗教束缚的思想 D. 资产阶级追求幸福生活的思想
9. 最符合唯物主义的哲学家培根的思想是 ()
- A. 宇宙是无限的 B. 科技产生力量
- C. 时空是绝对不变的 D. 物质质量是守恒的
10. “我不想变成上帝，或居住在永恒之中，或者把天地抱在怀里，属于人的那种光荣就够了，我自己是凡人，我只要求凡人的幸福。”这句话体现的思想是 ()
- A. 禁欲主义 B. 蒙昧主义 C. 人文主义 D. 理性主义



能力提升

二、非选择题

11. 阅读下列材料：

材料一 关于文艺复兴的图片



图一《堂吉珂德》



图二《蒙娜丽莎》



图三《西斯廷圣母》

材料二 人是一件多么了不起的杰作！多么高贵的理性！多么伟大的力量！多么优美的仪表！多么文雅的举动！在行为上多么像一个天使！在智慧上多么像一个天神！宇宙的精华！万物的灵长！

——《哈姆雷特》中主人公哈姆雷特的一段独白

请回答：

(1)《堂吉珂德》《蒙娜丽莎》《西斯廷圣母》《哈姆雷特》的作者分别是_____、

_____、_____。

(2)欣赏《蒙娜丽莎》《西斯廷圣母》两幅名画，说明作品是如何反映作者思想情感的。作品反映了文艺复兴时期美术的什么特点？

(3)《堂吉珂德》、《哈姆雷特》反映的思想内容分别是什么? 作品反映了文艺复兴时期文学的什么特点?

(4)以上作品反映了文艺复兴时期人文主义的核心思想,试结合教材内容,评价这一核心思想的积极作用和局限性。

第二章 资产阶级革命时代的西方世界

第一课 英国资产阶级革命(第一次作业)

夯实基础

一、选择题

- 从 15 世纪后期到 16 世纪,英国农业人口比重骤降的直接原因是 ()
 A. 城市兴起吸引了大量农村人口 B. 贵族地主为兴办牧场强行占地
 C. 新兴资本家大量租地设手工工场 D. 政府支持海盗行为和殖民掠夺
- 英国都铎王朝鼓励工商业发展和海外掠夺,表明这个王朝 ()
 ①是代表资产阶级利益的政府 ②为了加强国力 ③顺应了资产阶级的要求 ④促进了英国资本主义发展
 A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
- 导致 17 世纪 40 年代英国内战的矛盾双方是 ()
 A. 英格兰与苏格兰 B. 议会与王权
 C. 新贵族与旧贵族 D. 农民与国王
- 克伦威尔掌握大权后采取的措施有 ()
 ①以武力维护国内统治 ②大力发展工商业 ③恢复天主教的地位 ④以武力维护英国海外贸易的利益
 A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②④
- 英国资产阶级革命结束的标志是 ()
 A. 处死查理一世 B. 宣布成立共和国
 C. 打败王党军队 D. “光荣革命”
- 马克思称英国圈地运动为“农业革命”,主要是因为 ()
 ①改变了封建土所有制 ②产生了资本主义剥削方式 ③促进了商品经济发展 ④引起农村阶级关系的变化
 A. ①②③④ B. ②③④ C. ②④ D. ①③
- 英国资产阶级革命中的新兴资产阶级包括 ()
 A. 金融家、银行家、大商人和手工工场主 B. 金融家、银行家、大商人和农场主

- C. 银行家、大商人、农场主和牧场主 D. 银行家、大商人、农场主和手工工场主
8. 促使英国传统工业制呢业迅速发展、手工工场建立起来的直接原因是 ()
- A. 新航道的开辟, 开拓了海外贸易 B. “圈地运动”, 提供了劳动力
- C. 大规模的海外殖民 D. 制呢业首先采用机器生产
9. 1640 年英国议会的召开标志着英国资产阶级革命的开始, 其主要依据是 ()
- A. 清教徒要求进一步实行宗教改革 B. 议会反对派拒绝通过征税法案
- C. 议会反对派提出限制王权的要求 D. 查理一世和议会的矛盾激化
10. 17 世纪 60 年代英国出现了代表不同利益集团的政党——辉格党和托利党。与英国政党形成的历史形势有直接关系的是 ()
- A. 詹姆士二世企图在英国恢复天主教 B. 查理一世的专制统治
- C. 查理二世的反攻倒算 D. 资产阶级和新贵族发动“光荣革命”



能力提升

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 英国资产阶级革命时期进步的共和主义者赖德洛指出:“国家本来可能在一个短时期达到人类所向往的幸福境界的, 然而却由于他一个人的野心而使所有善良的人的希望破灭了。”

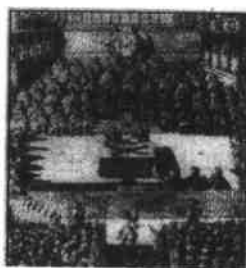
材料二 1962 年出版的纳萨尔尼·克鲁奇的《克伦威尔的历史》一书指出:“在我们的时代, 有许多人怀着巨大的敬意回忆起克伦威尔, 他是一个虔诚的为了国家的自由而奋斗的战士。”

材料三 丘吉尔在《英国民族的历史》一书中认为“如果说在危急的关头, 克伦威尔的宝剑曾拯救了议会事业的话, 那么毕竟他在历史面前是一个以独裁和军事统治者的面貌而出现的, 他作为士兵和政治家的全部品质, 却是和英国人民的天性永不协调的。”

材料四



克伦威尔(1599-1658)在纳西比战役中



议会审判查理一世



克伦威尔驱散议会

请回答：

(1)材料一、二、三分别是怎样评价克伦威尔的？

(2)材料在对克伦威尔的评价问题上存在的主要问题是什么？评价克伦威尔的分歧反映了什么问题？

(3)你认为应如何评价克伦威尔？

第一课 英国资产阶级革命(第二次作业)



基础训练

一、选择题

- 英国资产阶级革命爆发后,资产阶级和新贵族最初提出的要求是 ()
A. 建立共和国 B. 扩大海外贸易
C. 限制王权,拒绝增税 D. 厉行清教法规,废除国教
- 1660年资产阶级和新贵族接受斯图亚特王朝复辟的目的是 ()
A. 结束军事独裁体制 B. 重建封建王朝
C. 向封建势力妥协 D. 维护革命成果
- 了解英国君主立宪制确立之初的情况,下列文献可供参考的是 ()
A. 《权利法案》 B. 《独立宣言》 C. 《人权宣言》 D. 《大西洋宪章》
- 英国资产阶级革命之所以几经反复,最主要的原因是 ()
A. 资产阶级和新贵族掌握了领导权,但还不是很强大
B. 人民群众没有积极参与
C. 外国武装干涉
D. 斯图亚特王朝不甘心失败
- 英国“君主立宪制”的基本含义是 ()
A. 宪法由君主主持制定 B. 君主按宪法选举产生
C. 议会由君主负责召开 D. 君主权利受宪法制约
- 英国在1640—1689年的政治体制先后为 ()
A. 封建专制→君主立宪制→封建专制→共和制
B. 君主立宪制→封建专制→共和制
C. 封建专制→共和制→君主立宪制
D. 封建帝制→军事独裁制→共和制
- 在英国资产阶级革命中,关于英国国王、议会和政党之间关系的评述,不正确的是 ()
A. 议会与国王的权限是此消彼长的关系
B. 政党是光荣革命的发起人,立宪政体的建立者
C. 立宪政体的确立削弱了王权,加强了议会权力
D. 《权利法案》的颁布,标志着两党政治开始形成
- 英国资产阶级革命最重要的世界意义是 ()
A. 推翻了斯图亚特王朝的统治 B. 建立了君主立宪制的资产阶级专政
C. 为英国资本主义的发展开辟了道路 D. 标志着资产阶级革命时代的到来
- 英国君主立宪制的形成,标志着资产阶级和新贵族的建立,这主要是因为 ()
A. 国王权力受到限制 B. 议会权力大为增强
C. 法律具有了至高的地位 D. 内阁制得以形成
- 从社会转型的角度看,制定《权利法案》的意义在于 ()

- A. 标志着英国资产阶级革命结束
C. 实现了从“人治”到“法治”的转变

- B. 建立了资产阶级的君主立宪政体
D. 实现了从自然经济到商品经济的转变



能力培养

二. 非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 “王权像是一株根枝蔓延的大树,如果只砍去树梢,而任其他的分枝和树根不动,它不是再生而是恢复新的力量。……当这种王权由一个名叫查理者掌握时,各界人民同声怨其压迫。……于是你们这些缙绅,在你们集议于国会时,号召穷苦老百姓来援助你们。暴政的树梢砍掉了,寄生在这个人身上的王权推倒了。但是天啊!压迫的大树依然存在,自由的阳光仍然照不到穷苦的老百姓身上。”

材料二 1. 凡未经议会同意,以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力,为非法权力。

……4. 凡未经议会准许,借口国王特权,为国王而征收,或供国王使用而征收金钱,超出议会准许之时限或方式者,皆为非法。

请回答:

(1) 材料一和材料二分别反映了英国资产阶级革命中什么时期的情况?

(2) 材料一中的“查理”“缙绅”各指什么?“暴政的树梢砍掉了”与“压迫的大树依然存在”各指什么事件?

(3) 材料二中的“法”是指什么?它是哪年由什么权力机构通过的?具有什么意义?

(4) 材料二中列举的条款分别对国王的权力作了怎样的限制?