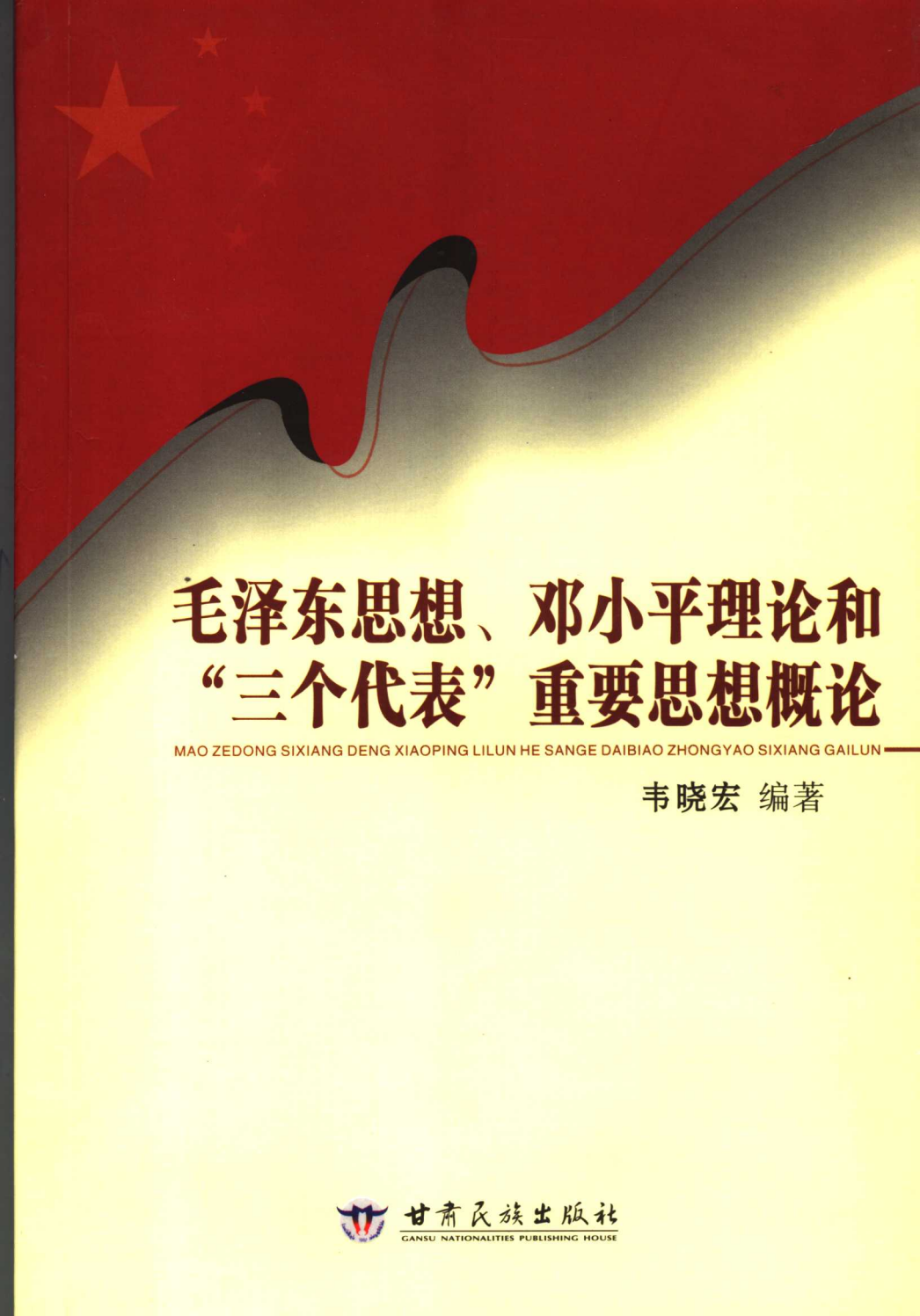




毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

MAO ZEDONG SIXIANG DENG XIAOPING LILUN HE SANGE DAIBIAO ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

韦晓宏 编著



甘肃民族出版社

GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

编
编

江苏工业学院图书馆
晓宏 高秀梅 赵英鸽
藏书章



甘肃民族出版社
GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 / 韦晓宏等编著. — 兰州: 甘肃民族出版社, 2007. 7
ISBN 978-7-5421-1208-8

I. 毛… II. 韦… III. ①毛泽东思想—概论②邓小平理论—概论③“三个代表”思想—概论IV.
A84 A849 D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第117751号

书 名 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论
作 者 韦晓宏 编著 高秀梅 赵英鸽 编写
责任编辑 路 文
封面设计 王林强
出 版 甘肃民族出版社(730030 兰州市南滨河东路 520 号)
发 行 甘肃民族出版社发行部(730030 兰州市南滨河东路 520 号)
印 刷 兰州瑞昌印务有限责任公司(兰州市定西南路二支路 134 号)
开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 13.5 插页 2
字 数 330 千
版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1~1 000
书 号 ISBN 978-7-5421-1208-8
定 价 28.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象,可直接与本社联系调换
邮编:730030 地址:兰州市南滨河东路 520 号
电话:0931-8773261(编辑部 联系人:李青立 E-mail:lili295@sohu.com)
电话:0931-8773271(发行部 联系人:葛慧)

版权所有 翻印必究

前 言

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神,按照《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)和《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》(教社政[2005]9号),从2006年秋季新生入学开始,在全国高校普遍实施思想政治理论课新课程方案,即四年制本科开设“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”四门必修课程。新课程方案体现了马克思主义与时俱进的理论品格、更好地适应时代发展的要求、更好地吸收理论和实践发展的最新成果、更好地用

马克思主义理论武装大学生的头脑,充实了教学内容,完善了课程设置,形成了结构合理、功能互补的课程体系,为加强和改进高校思想政治理论课奠定了基础。

本书编写根据中央和教育部有关精神,结合多年来教材建设和课堂教学的成果,以马克思主义基本原理为依据,结合中国革命、社会主义建设和改革开放实践的发展,较为系统地阐述了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史过程,即马克思主义中国化的过程。在分别阐明毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理与中国实际相结合的理论成果的同时,努力阐明它们与马克思主义是一脉相承的统一的科学体系。本书的最大特色是,以马克思主义中国化为主线,并且贯穿始终,坚持理论与实践相结合。广泛吸收了国内的相关研究成果,包括科学发展观、建设社会主义新农村、构建社会主义和谐社会等内容,反映了最新的研究进展以及中国的实际情况。

全书共分为六篇二十二章。各部分作者为:第一篇,赵英鸽,第二、三篇,高秀梅,第四、五篇,韦晓宏,第六篇第二十章,赵英鸽,第六篇第二十一、二十二章,高秀梅、

赵英鸽。全书由韦晓宏统编、修改和定稿。

本书在编写过程中参阅了大量有关毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想方面的论著，吸收了有关专家、学者最新的研究成果，特此致以诚挚的谢意！

本书可作为高等院校学生学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的教材，也可供学习和研究这方面理论的科研人员参考。

由于编者水平有限，疏漏和错误在所难免，恳请专家和读者提出宝贵意见。

编者

2007年6月

目 录

第一篇

第一章 马克思主义理论	(3)
第一节 社会主义从空想到科学的发展	(3)
一、空想社会主义的产生和发展	(3)
二、科学社会主义创立的历史条件	(8)
三、社会主义由空想发展为科学	(13)
四、科学社会主义的本质特征及其重大意义	(21)
第二节 科学社会主义从理论到实践的发展	(25)
一、列宁对科学社会主义理论的发展	(25)
二、科学社会主义理论的实践	(30)
三、苏联对社会主义建设道路的探索	(36)
四、对苏联社会主义模式的历史评价	(46)
第二章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(49)
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 ...	(49)
一、马克思主义中国化的提出	(49)
二、马克思主义中国化的科学内涵	(53)
三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义	(55)
第二节 马克思主义中国化的理论成果	(58)

一、毛泽东思想·····	(58)
二、邓小平理论·····	(59)
三、“三个代表”重要思想·····	(59)
四、科学发展观·····	(61)
第三章 马克思主义中国化理论成果的精髓 ·····	(63)
第一节 实事求是思想路线的形成和发展·····	(63)
一、毛泽东与实事求是思想路线·····	(63)
二、邓小平与实事求是思想路线·····	(64)
三、江泽民与实事求是思想路线·····	(66)
第二节 实事求是思想路线的内容和意义·····	(67)
一、实事求是思想路线的基本内容·····	(67)
二、实事求是思想路线的重要意义·····	(72)
第三节 解放思想,实事求是,与时俱进·····	(73)
一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓·····	(73)
二、革命、建设和改革都要走自己的路·····	(81)
三、不断推进理论创新·····	(83)

第二篇

第四章 毛泽东思想的形成和发展 ·····	(88)
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件·····	(88)
一、毛泽东思想形成的社会基础和思想条件·····	(88)
二、毛泽东思想形成和发展的实践基础·····	(89)
三、毛泽东思想形成的国际环境和时代条件·····	(90)

第二节 毛泽东思想的形成和发展	(91)
一、马克思列宁主义同中国实际的初步结合	(91)
二、毛泽东思想的基本形成	(94)
三、毛泽东思想的成熟与发展	(95)
第五章 毛泽东思想的科学体系和主要内容	(99)
第一节 毛泽东思想的科学体系和主要内容	(99)
一、毛泽东思想的科学体系	(99)
二、毛泽东思想的主要内容	(100)
第二节 毛泽东思想的活的灵魂	(104)
一、实事求是	(104)
二、群众路线	(107)
三、独立自主	(110)
第三节 毛泽东思想的历史地位和指导意义	(111)
一、毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史 性飞跃的理论成果	(111)
二、毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南	(112)
三、毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵 的精神财富	(112)
第六章 新民主主义革命理论	(115)
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	(115)
一、近代中国国情和近代中国的民族民主革命	(115)
二、中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	(119)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(122)
一、新民主主义革命的总路线	(122)

二、新民主主义革命的基本纲领	(127)
第三节 新民主主义革命的道路	(129)
一、对中国革命道路的探索	(129)
二、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(131)
第四节 新民主主义革命的三大法宝	(134)
一、统一战线	(134)
二、武装斗争	(138)
三、党的建设	(139)
第七章 社会主义改造理论和社会主义建设理论	(143)
第一节 从新民主主义向社会主义的过渡	(144)
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会	(144)
二、党在过渡时期的总路线	(146)
第二节 社会主义改造实践	(148)
一、适合中国国情的社会主义改造道路	(148)
二、社会主义改造的经验总结	(153)
三、社会主义制度在中国的基本确立	(155)
第三节 社会主义建设理论	(157)
一、社会主义建设道路初步探索的理论	(157)
二、党对社会主义认识的曲折发展	(159)

第三篇

第八章 邓小平理论的形成和发展	(163)
第一节 邓小平理论产生的社会历史条件	(163)

一、邓小平理论形成的历史背景和现实条件	(163)
二、邓小平理论形成的时代背景	(165)
第二节 邓小平理论的形成和发展	(166)
一、对马克思列宁主义的继承和发展	(166)
二、邓小平理论形成与发展的过程	(168)
第九章 邓小平理论的科学体系和主要内容	(170)
第一节 邓小平理论的科学体系和主要内容	(170)
一、邓小平理论的科学体系	(170)
二、邓小平理论的主要内容	(171)
第二节 邓小平理论的精髓	(173)
一、“解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓	(173)
二、重新确立“解放思想、实事求是”思想路线的意义	(175)
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(177)
一、邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果	(177)
二、邓小平理论是我国改革开放和社会主义现代化建设的科学指南	(178)
三、邓小平理论是我们党和国家必须长期坚持的指导思想	(179)
第十章 社会主义的本质和根本任务	(180)
第一节 社会主义的本质	(180)
一、社会主义本质理论的内容	(180)
二、社会主义本质理论的重要意义	(183)

第二节 社会主义的根本任务·····	(184)
一、社会主义的根本任务是发展生产力·····	(184)
二、“三个有利于”是衡量一切工作最根本的是非标准 ·····	(186)
第十一章 社会主义初级阶段理论·····	(190)
第一节 社会主义初级阶段理论·····	(190)
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	(190)
二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征·····	(193)
三、我国社会主义初级阶段的长期性·····	(195)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	(197)
一、社会主义初级阶段的主要矛盾·····	(197)
二、社会主义初级阶段基本路线的提出及其主要内容 ·····	(198)
三、社会主义初级阶段的基本纲领·····	(201)
第三节 社会主义初级阶段的发展战略·····	(203)
一、“三步走”的发展战略·····	(203)
二、我国经济社会发展战略的特点·····	(205)
第十二章 社会主义改革和对外开放·····	(208)
第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(208)
一、改革是社会主义社会发展的直接动力·····	(208)
二、改革是全面的改革·····	(210)
三、正确处理改革、发展、稳定的关系·····	(211)
第二节 对外开放是中国的基本国策·····	(213)
一、中国的发展离不开世界·····	(213)

二、对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放	(215)
-----------------------------	-------

第四篇

第十三章 “三个代表”重要思想的形成和发展	(220)
-----------------------------	-------

第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和

实践基础	(220)
------------	-------

一、“三个代表”重要思想形成的时代背景	(220)
---------------------------	-------

二、“三个代表”重要思想形成的实践基础	(225)
---------------------------	-------

第二节 “三个代表”重要思想的形成过程

一、“三个代表”重要思想的酝酿	(233)
-----------------------	-------

二、“三个代表”重要思想的提出	(234)
-----------------------	-------

三、“三个代表”重要思想的形成	(235)
-----------------------	-------

四、“三个代表”重要思想的深化	(237)
-----------------------	-------

第十四章 “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容

.....	(239)
-------	-------

第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵和相互关系

.....	(239)
-------	-------

一、“三个代表”重要思想的科学内涵	(239)
-------------------------	-------

二、“三个代表”重要思想之间的相互关系	(242)
---------------------------	-------

第二节 “三个代表”重要思想的科学体系

一、“三个代表”重要思想的科学体系	(243)
-------------------------	-------

二、“三个代表”重要思想的主要内容	(244)
-------------------------	-------

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

.....	(245)
一、“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的 马克思主义	(247)
二、“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的根本指针	(248)
三、“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、 推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器	(248)
第十五章 建设中国特色社会主义经济	(250)
第一节 建立社会主义市场经济体制.....	(250)
一、中国社会主义经济体制的选择过程	(250)
二、社会主义市场经济理论的形成和发展	(252)
三、社会主义市场经济体制的基本特征	(253)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度	(255)
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	(255)
二、社会主义初级阶段的分配制度	(259)
三、进一步深化分配制度改革,健全社会保障体系.....	(262)
第三节 推动经济既好又快又省地发展.....	(269)
一、建设社会主义新农村	(269)
二、走新型工业化道路	(271)
三、促进区域经济协调发展	(273)
四、建设资源节约型、环境友好型社会.....	(274)
五、建设创新型国家	(276)

六、努力扩大就业	(278)
第十六章 建设中国特色社会主义政治	(281)
第一节 具有中国特色的社会主义民主政治制度	(281)
一、人民民主专政的国家政权	(281)
二、人民代表大会的组织形式	(282)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(284)
四、民族区域自治制度	(290)
五、基层民主政治建设	(291)
第二节 推进政治体制改革,发展社会主义民主政治 ..	(292)
一、政治体制改革的目标、内容和原则	(293)
二、坚持党的领导、人民当家做主与依法治国的有机结合	(294)
三、坚持依法治国,建设社会主义法治国家	(295)
第十七章 建设中国特色社会主义文化	(297)
第一节 中国特色社会主义文化建设的指导	(297)
一、中国特色社会主义文化建设的基本方针	(297)
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	(298)
三、坚持社会主义先进文化的前进方向	(299)
第二节 中国特色社会主义文化的核心价值体系	(300)
一、坚持马克思主义的指导思想	(300)
二、弘扬民族精神和时代精神	(301)
三、树立社会主义的共同理想和荣辱观	(301)
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	(302)
一、加强思想道德建设	(302)

二、加强教育科学文化建设 (306)

第五篇

第十八章 科学发展观 (311)

第一节 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果 (311)

一、科学发展观是对前辈关于发展思想的继承和发展 (312)

二、科学发展观是在准确把握发展趋势和特征的基础上提出的 (313)

三、科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化 (314)

第二节 以人为本是科学发展观的核心 (314)

一、以人为本是科学发展观的核心 (314)

二、科学发展观的基本含义和重要内容 (316)

三、树立和落实科学发展观的重大意义 (324)

第三节 全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求 (328)

一、科学发展观强调全面发展 (328)

二、科学发展观要求协调发展 (329)

三、科学发展观主张可持续发展 (331)

第十九章 构建社会主义和谐社会 (333)

第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 (333)

一、构建社会主义和谐社会提出的历史渊源和 现实依据	(333)
二、构建社会主义和谐社会的科学含义	(338)
三、构建社会主义和谐社会的重要意义	(340)
第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则 和目标任务	(343)
一、构建社会主义和谐社会的指导思想	(343)
二、构建社会主义和谐社会的基本原则	(344)
三、构建社会主义和谐社会的目标任务	(345)
四、构建社会主义和谐社会的主要措施	(347)

第六篇

第二十章 社会主义的外交战略和对外政策	(353)
第一节 当今时代主题是和平与发展	(353)
一、和平与发展成为时代主题	(353)
二、中国坚持走和平发展的道路	(358)
第二节 独立自主的和平外交政策	(361)
一、独立自主和平外交政策的形成和发展	(362)
二、独立自主和平外交政策的基本原则	(365)
三、维护世界和平、促进共同发展是中国外交的基本目标	(367)
第二十一章 “一国两制”和平统一祖国的科学构想	(374)
第一节 “一国两制”的构想	(374)