

浙江省高中新课程

ZHEJIANGSHENG GAOZHONG XINKECHENG
XUENENG TONGBUXUNLIAN

学能 同步训练

主编 徐勤

地理

● 高一下

必修 2 · 必修 3 · 湘教版



浙江教育出版社

浙江省高中新课程

ZHEJIANGSHENG GAOZHONG XINKECHENG
XUENENG TONGBUXUNLIAN

学能

同步训练

主编 徐勤

编委 张舒 郭剑峰 宋懿

项爱民 杨炳军 牛哲田

枯荣 陈伟 郭莉

徐勤

地理

高一下

必修2·必修3·湘教版

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江省高中新课程学能同步训练·地理·高一·下 /
徐勤编. —杭州:浙江教育出版社, 2007. 2
ISBN 978-7-5338-6866-6

I. 沈... II. 徐... III. 地理课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 010511 号

**浙江省高中新课程
学能同步训练**

地 理

高一下

主编 徐 勤

► 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
► 责任编辑 金燕峰
封面设计 李 琪
► 责任校对 汪 晖
责任印务 温劲风
► 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 余杭人民印刷有限公司

► 开 本 787×1092 1/16
印 张 10.75
► 字 数 250 000
版 次 2007 年 2 月第 2 版
► 印 次 2007 年 2 月第 2 次
印 数 0 001—7 600
► 书 号 ISBN 978-7-5338-6866-6
定 价 12.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928
e-mail: zjyj@zjcb.com
网址: www.zjeph.com

《浙江省高中新课程学能同步训练》编委会

(以姓氏笔画排序)

吕有志 刘向东 羊 刚

张伟建 尚 可 单卫平

胡柏富 俞朝晖 徐 勤

戚青平 盛群力 程继伍

出版说明

2006年9月,浙江省开始全面实施高中新课程实验,学校的课程设置、教师的教学管理、学生的学业评价模式等都已发生重大的变化。本次课程改革的重要突破点是要突出课程的可选择性、灵活性和多样化,为满足学生发展的多样化需求,为学生具备进入学习化社会所必需的各种能力,为学生具备面对社会就业所需要的生存能力、实践能力和创选能力打基础,为学生发展个性、走向自立提供一个良好的平台。

有鉴于此,同时也为了帮助学生更好地适应新课程实验,提升学生的学习能力,配合教师的日常教学,我们推出了包括语文、英语、数学、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科在内的“学能同步训练系列”。本系列根据我国高中新课程改革精神和浙江省教材选用情况,依据《浙江省普通高中新课程实验学科实施意见》(第一阶段)和《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》(第一阶段),本着帮助高中教师和学生尽快领悟课改精神、方便实际教学使用的目的,由全省部分知名特级教师和高级教师编写,完全配套新的课程体系,有利于学生提高学习能力和综合素质。

《浙江省高中新课程学能同步训练·地理高一下》配合湖南教育出版社出版的教材,包括必修II的后两章内容和必修III的全部内容,供学生学习新课时同步配套使用。我们在编写本书时,力图将新课标的三维目标(即内容、学法和教法)有机结合,使知识序、认知序和教学序“三序”合一。在每一节内容中,我们均设有“解读教材”、“学法点拨”、“学能提升”、“案例探究”和“单元深化”四大栏目,每个栏目下又设有若干细目。具体栏目及设计目标如下:

【解读教材】对教材内容进行优化设计。

【知识构建】将知识网络化、结构化,揭示知识间的内在联系。

【难点解读】对本课难点知识、容易混淆的概念等进行适当的解读。

【思路拓展】对课文中值得深化的点(结论),通过恰当的设问进行透视,以引发学生的思维。

出版说明

【学法点拨】对本课内容的难点或重要思维点进行学习方法上的点拨,注意强调有效性。

【学能提升】通过设计多种题型的练习,方便学生在学习新课的同时同步进行有针对性的自我巩固、提高训练。

【知识积累】以掌握教材中最基本的基础知识点为主要目标。

【原理解析】以剖析教材中的概念及原理为设计的主要出发点。

【拓展探究】依托于基础知识、基本原理设计具体问题,利于学生拓展探究、应用原理。

【案例探究】

设计具有层次性的案例,以体现基本的地理理念(人文精神)、拓展学生的思维(科学探究)。

【单元深化】有别于“学能提升”中的练习,更加注重综合性。

限于时间与水平,书中定有不少不当之处,欢迎广大师生批评指正,以便再版时改进。

浙江教育出版社

2007年1月

目 录

必修Ⅱ

第三章 区域产业活动

第一节 产业活动的区位条件和地域联系	1
第二节 农业区位因素与农业地域类型	7
第三节 工业区位因素与工业地域联系	12
第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响	18
第三章测试卷	23

第四章 人类与地理环境的协调发展

第一节 人类面临的主要环境问题	27
第二节 人地关系思想的演变	34
第三节 可持续发展的基本内涵	38
第四节 协调人地关系的主要途径	43
第四章测试卷	49
综合测试一	53

必修Ⅲ

第一章 区域地理环境与人类活动

第一节 区域的基本含义	58
第二节 区域发展阶段	63
第三节 区域发展差异	68
第四节 区域经济联系	75
第一章测试卷	81

目 录

第二章 区域可持续发展

第一节	荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例	85
第二节	湿地资源的开发与保护——以洞庭湖区为例	91
第三节	流域综合治理与开发——以田纳西河流域为例	96
第四节	区域农业的可持续发展——以美国为例	101
第五节	矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例	106
第六节	区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例	111

第三章 地理信息技术应用

第一节	地理信息系统及其应用	116
第二节	遥感技术及其应用	120
第三节	全球定位系统及其应用	125
第四节	数字地球	129
	第三章测试卷	133
	综合测试二	138
	综合测试三	144
	参考答案	152

第三章 区域产业活动

第一节 产业活动的区位条件和地域联系



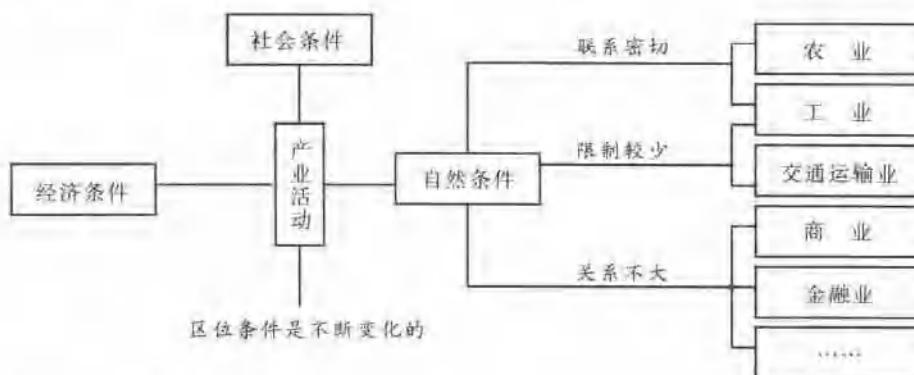
角界读教材



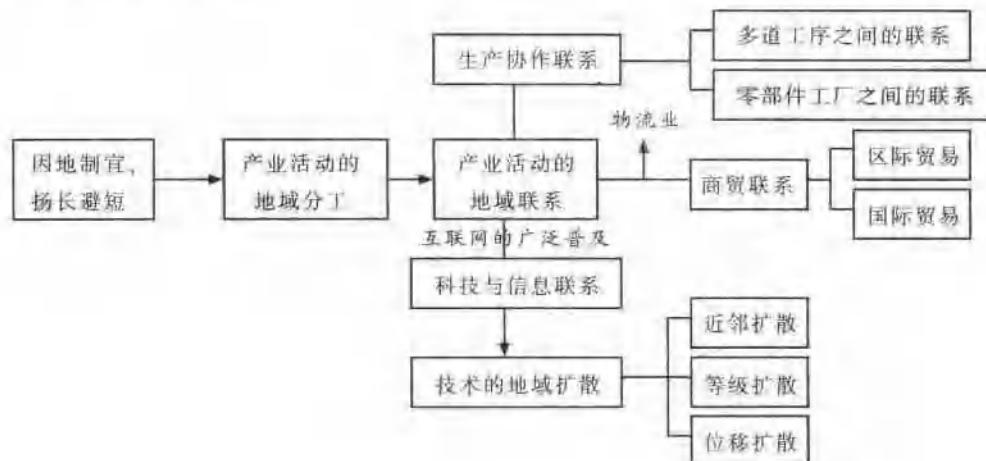
知识构建

XUENENG TONGBUXUNLIAN 帷 | 幕

一、产业活动的区位条件



二、产业活动中的地域联系



难点解读



1. 产业活动的区位：产业活动的区位既与所处的地理环境有密切关系，同时又受到其他产业的配置、技术、市场、劳动力等因素的影响，是一个复杂的系统。产业活动的区位包括气候、地形、水文、土壤等自然条件，劳动力、科学技术等技术因素，市场、交通运输等社会因素。重点是自然环境对产业活动的影响。

2. 物流业：物流业是一个新概念，但不是学习的重点。现代物流是运用现代的物流管理理念，通过一流的物流管理及运作人才，以及电子信息平台等现代高科技来完成物流的整个流程。交通运输只是一个基础平台。

3. 技术的地域扩散：有三种形式，其中，近邻扩散与位移扩散，比较难以理解。虽然我们可以从距离的远近上去判断，但对于多远的距离属于近距离，多远的距离属于远距离，并没有严格的界定。所以应从传播者的角度去分析问题，即近邻扩散传播者是有变化的，位移扩散传播者是没有变化的。用下图来表示将更直观：



思路拓展



1. 深圳旅游业从无到有并迅速壮大，主要有哪些有利区位因素？
2. 物流业的产生和发展对产业活动的区位会产生怎样的影响？
3. 绍兴是我国轻纺工业的主要集聚区域之一，请分析该工业地域各产业活动间有哪些联系。



学法点拨

本节教材包括两部分内容，即产业活动的区位因素和地域联系，这在课题中反映得十分明显。事实上，课题是在融入了编写者对课程标准的解读与理解的基础上写成的，因此学习者对课题的解读可以帮助其理解学习的内容和要求。

在第一部分，教材对产业活动的区位的介绍仅着眼于自然条件。由于接下来要具体探讨农业、工业、商业等的区位，所以本节只要知道区位的含义及地理环境与各产业部门的关系即可。第二部分是产业活动的地域联系，是本节的重点，要通过案例来理解产业活动中的各种联系，并认识到联系的根本原因是各区域间有各自的优势和劣势。因此发展产业要“因地制宜，扬长避短”。



学能提升

知识积累



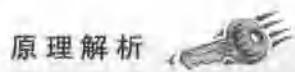
1. 与自然环境关系最密切的产业活动是 ()
 A. 工业 B. 农业 C. 商业 D. 服务业
2. 企业在选址的过程中要充分考虑 ()
 ①是否接近原料地和燃料地 ②是否符合所在地区的发展方向 ③是否接近消费市场
 ④生产活动对于生态环境是否有影响
 A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③④
3. 产业活动具有的区位特征 ()
 A. 与交通运输业的发达程度密切相关
 B. 与产业特点和科技发展水平密切相关
 C. 与劳动力的数量和素质密切相关
 D. 与海陆和纬度位置密切相关
4. 石油开采活动的区位主要决定于 ()
 A. 矿藏所在位置 B. 运输条件 C. 市场需求 D. 劳动力素质
5. 20世纪80年代以来,劳动密集型产业的区位变化是 ()
 A. 由城市向农村转移 B. 由发展中国家向发达国家转移
 C. 由农村向城市转移 D. 由发达国家向发展中国家转移
6. 服务业的区位主要指向 ()
 A. 工业集聚区 B. 交通枢纽 C. 消费市场 D. 大城市
7. 自1980年设立经济特区以来,深圳市的旅游业发展很快,特别是与香港交界的“中英街”,通常是游客必去的地方,其主要区位是 ()
 A. 特殊的地理位置 B. 丰富而高质量的商品
 C. 优美的自然环境 D. 国家的改革开放政策
8. 右图反映的是产业活动间的 ()
 A. 生产协作联系 B. 商贸联系
 C. 科技联系 D. 信息联系
- 棉花 → 纺纱 → 织布 → 印染 → 成布
9. 商贸联系可以分为 _____ 和 _____, 其间现代 _____ 业起到促进作用。
10. 现代企业之间通过互联网建立的经常化联系,属于 ()
 A. 生产协作联系 B. 商贸联系
 C. 科技和信息联系 D. 地域空间联系
11. 随着社会的进步和科学技术的发展,现代工业生产 ()
 A. 分工越来越模糊 B. 部门越来越简单
 C. 工艺日益专业化和自动化 D. 联系越来越缺乏
12. 新技术、新产品的地域扩散形式有 _____ 扩散、_____ 扩散和 _____ 扩散。

XUENENG
TONGBUXUNLIAN
能力一
下

13. 请将下列产业活动与其主要区位条件用直线连接起来：

- | | |
|--------|----------|
| ①电视机装配 | A. 气候条件 |
| ②海洋捕捞 | B. 科学技术 |
| ③啤酒生产 | C. 廉价劳动力 |
| ④甜菜种植 | D. 自然资源 |
| ⑤软件开发 | E. 市场 |

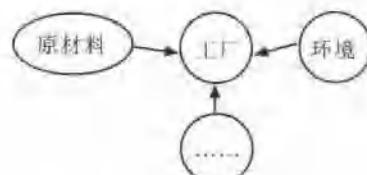
原理解析



14. 右图表示某工厂的区位，蕴含着产业活动区位的两大内涵是（ ）

- ①产业活动所处的地理位置 ②某产业活动与其他产业活动的相关性 ③产业活动应接近原料地 ④产业活动要注重环境效益

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④



15. 美国某品牌汽车在比利时生产轮胎，在法国生产交流发电机……在德国生产离合器，这种产业活动的地域联系被称为（ ）

- A. 生产协作联系 B. 商贸联系 C. 科技联系 D. 信息联系

16. 长江三角洲地区的纺织业形成了“产业集群现象”，试分析其主要成因。

17. 下左图所示区位因素的组合，更加符合（ ）

- A. 工业 B. 农业 C. 服务业 D. 商业



上右图表示甲、乙、丙三国间的蔬菜贸易关系，据此回答 18~19 题。

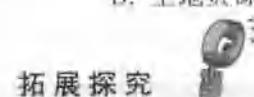
18. 蔬菜贸易的区位主要指向（ ）

- A. 国家政策 B. 消费人群 C. 廉价劳动力 D. 科学技术

19. 蔬菜生产的区位主要是（ ）

- A. 自然环境 B. 廉价劳动力 C. 生产成本 D. 土地资源

拓展探究



20. 下页图表示某种产品生产和销售的一般模式，读图后回答下列问题：

(1) 阶段 I 鲜花和蔬菜产区形成的主要区位因素是（ ）

- A. 地形平坦 B. 气候优越
C. 市场就近 D. 水源充足

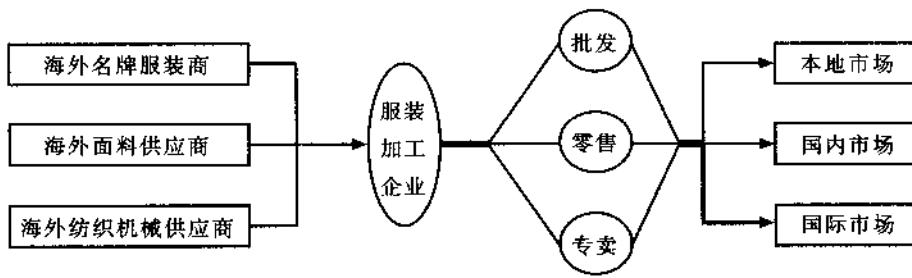
(2) 阶段Ⅱ鲜花和蔬菜产区区位变化的主要原因是 ()

- A. 城市用地规模的扩大
B. 城市人口的增加
C. 交通运输的便捷
D. 城市居民收入增加

(3) 若甲城市在河北省,乙城市在广东省,则维系两地蔬菜贸易关系最合适交通运输方式是 ()

- A. 航空运输 B. 铁路运输 C. 公路运输 D. 海上运输

21. 读某服装生产专业镇工业联系示意图(产品销往市场的线条的粗细表示销售量的相对多少),回答问题:

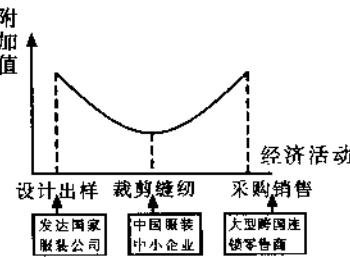


(1) 海外公司提供图样、订单、面料、设备等到中国办厂的主要原因是什么?

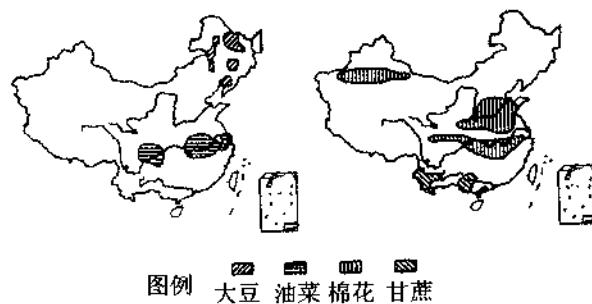
(2) 该镇生产的服装主要进入什么市场?进入的主要途径有哪些?

(3) 图示服装生产活动在地域上存在着哪些联系?

(4) 结合下图,简单分析我国纺织业和服装业今后的发展策略。



下列是我国四种农作物的优势生产区域分布示意图,读图后回答22~23题。



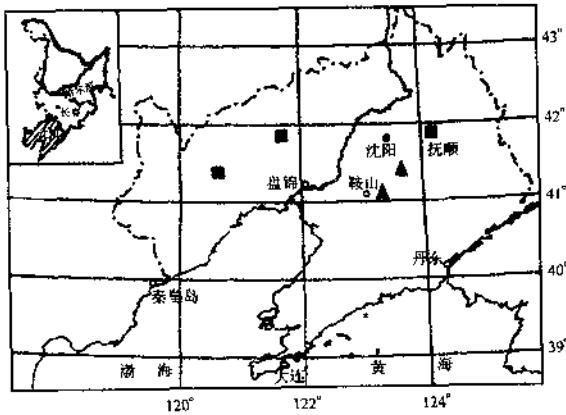
22. 上述四种农作物优势产区确定的主要依据是 ()
 A. 自然条件 B. 交通条件 C. 劳动力因素 D. 产业化基础
23. 实施优势农作物区域布局,必须 ()
 A. 有足够的耕地
 B. 因地制宜,充分发挥地区优势
 C. 缩小地区差距
 D. 考虑当地市场的承载能力



案例探究

20世纪50年代,我国扩建的鞍山钢铁企业拥有职工50万人。读右图后回答下列问题:

- (1) 鞍山钢铁企业主要有哪些区位?
- (2) 钢铁工业的生产流程较长,工艺复杂,你能列举一些鞍山钢铁企业的车间或分厂吗?这些车间或分厂存在着怎样的地域联系?

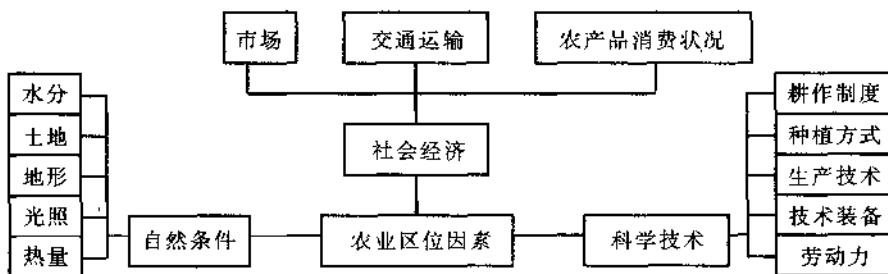


- (3) 鞍山早期发展钢铁工业的燃料大多来自抚顺等地,两地通过_____联系,实现优势互补和相互促进;在这种联系过程中,_____业起着重要作用。
- (4) 随着社会经济的发展,传统工业区出现了衰落,鞍山钢铁企业面临升级改造问题,你认为在决定今后的发展方向时需遵循什么原则?

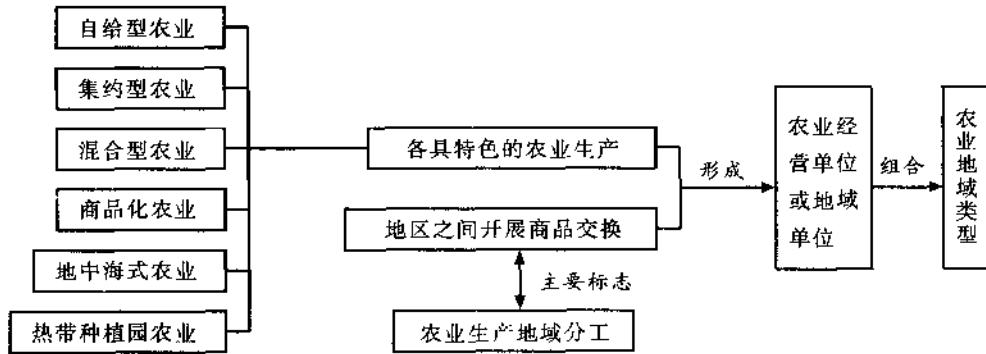
第二节 农业区位因素与农业地域类型

知识构建

一、农业区位因素



二、农业地域类型



难点解读

农业地域类型:农业地域类型是指不同的地区,利用当地的优势条件发展的各具特色的农业生产,并在地区之间开展商品交换所形成的农业经营单位或地域单位的组合。它和农业生产类型是一个事物的两个方面,容易混淆。而教材又只列举了世界农业生产类型,这为学生的学习带来了难度。由于受商品交换的限制,农业生产类型既可以是农业地域类型,又可以不是农业地域类型,这些都要通过分析具体的案例才能准确理解。

思路拓展

1. 试全面分析以色列干旱地区农业生产的区位。
2. 东南亚一些三角洲和沿海平原属于哪种农业地域类型，哪种农业生产类型？
3. 水稻的分布仅仅遵循其生态习性规律吗？



在新课程中，无论教还是学，了解课标是必要的。本节的要求是：分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件。课标要求透露出一个明显的信息，即本节课的学习要重视案例的运用。由于影响农业生产的因素有很多，所以在具体分析时要善于抓住主导因素并对之进行综合分析。在通常情况下，自然因素中的气候和地形、人文因素中的市场和交通对农业区位的影响是关键的。



知识积累



1. 农业的三大区位因素是_____、_____和_____。
2. 我国华北地区能种植冬小麦而东北地区主要种植春小麦，其主要制约因素是（ ）
A. 光照 B. 水分 C. 热量 D. 土地资源
3. 我国西北地区绿洲农业的限制性因素和优势区位条件分别是（ ）
A. 水分和光照 B. 水分和政策
C. 土地资源和光照 D. 土地资源和热量
4. 单纯从土壤条件论，下列地区土地生产力最高的应是（ ）
A. 红壤广布的江南丘陵地区 B. 东北平原的黑土区
C. 大河下游的冲积平原 D. 盐碱土广布的黄淮平原
5. 水稻种植业需要投入大量劳动力来精耕细作，这属于影响农业生产的（ ）
A. 自然条件 B. 技术经济因素 C. 社会经济因素 D. 技术装备因素
6. “订单农业”的出现，主要是受（ ）
A. 自然条件因素不稳定的影响 B. 交通运输发展的推动
C. 生产技术不断提高的影响 D. 市场需求的推动
7. 农业技术装备能够大幅度提高（ ）
A. 土地生产力 B. 单位面积的粮食产量
C. 农业劳动生产率 D. 农产品的品质
8. 著名科学家袁隆平对农业生产的杰出贡献表现在（ ）
A. 改进耕作技术 B. 突破病虫害防治

- C. 培育良种 D. 改良作物栽培
9. 绿色农业是指以_____技术为基础,通过_____工程推动自然界物质和能量的自然变换与农产品品质提高的农业发展新模式,其基本特征是_____。
10. 发展绿色农业的根本途径是 ()
 ①更新传统观念 ②依靠技术进步 ③降低生产成本 ④注重生态经营
 A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
11. 世界农业生产布局的发展趋势是 ()
 A. 从商品化生产到自给自足 B. 从粗放型到集约型
 C. 从集中到分散 D. 从专业化到“小而全”
12. 农业生产地域分工的主要标志是 ()
 A. 高度的机械化生产 B. 各地区农业的商品化生产
 C. 区域经济的一体化 D. 生物工程在农业生产中的使用
13. 澳大利亚墨累—达令盆地的农民们在农场内交替种植小麦、牧草或休耕,饲养绵羊,这种农业生产类型属于 ()
 A. 集约型农业 B. 混合型农业 C. 商品化农业 D. 地中海式农业
14. 商品化农业的主要特征是 ()
 A. 机械化程度高 B. 耗费的能源较少
 C. 经营方式属于精耕细作 D. 农产品质量好、价格高
15. 下列关于地中海式农业的叙述,正确的是 ()
 A. 分布在地中海沿岸 B. 优势农作物是水稻
 C. 是种植业和畜牧业并重的混合农业 D. 经济作物有橡胶、葡萄、菠萝等
16. 下列农业区,专门生产经济作物的是 ()
 A. 混合型农业区 B. 商品化农业区
 C. 地中海式农业区 D. 热带种植园农业区
17. 世界上最大的棕油出口国是 ()
 A. 中国 B. 马来西亚 C. 巴西 D. 印度尼西亚
18. 下列关于水稻及其种植业的叙述,正确的是 ()
 A. 水稻喜温喜湿,生长中需要充足的光、热、水
 B. 水稻种植业是一种劳动集约型的农业
 C. 水田要求平坦,所以水稻种植业适合大规模的机械化经营
 D. 水稻生产的劳动生产率比较高,比较适合于个体农户经营
19. 下列关于我国南、北方水田和旱地的叙述,正确的是 ()
 A. 南方地区为梯田水田,北方地区为平地水田
 B. 旱地集中分布在北方地区,南方地区没有旱地
 C. 南方地区的旱地无灌溉条件,北方地区多有灌溉条件的水浇地
 D. 无论南方地区还是北方地区,水田都以种植水稻为主