



一个计划 · 改变一生

学习计划

总主编 刘增利

配人民教育出版社 实验教科书

高中英语必修 1



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划 · 牛津解词 · 课文精讲 · 满分作文 · 课后解答



万向思维 责任高于一切

学然后知不足，教然后知困。知不足，
然后能自反也；知困，然后能自强也。

200000000 学子的助力器

高中 新课标

科目	分序	版本全称	版本简称	必修				
				①	②	③	④	⑤
语文	1	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓	✓	✓
	2	广东教育出版社	粤教版	✓	✓	✓	✓	✓
	3	江苏教育出版社	苏教版	✓	✓	✓	✓	✓
	4	山东人民出版社	鲁教版	✓	✓	✓	✓	✓
	5	语文出版社	语文版	✓	✓	✓	✓	✓
数学	6	人民教育出版社 A 版	人教A版	✓	✓	✓	✓	✓
	7	人民教育出版社 B 版	人教B版	✓	✓	✓	✓	✓
	8	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓
	9	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓
	10	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓	✓	✓
英语	11	外语教学与研究出版社	外研版	✓	✓	✓	✓	✓
	12	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓
	13	河北教育出版社	冀教版	✓	✓	✓	✓	✓
	14	译林出版社	译林版	✓	✓	✓	✓	✓
	15	重庆出版社	重庆版	✓	✓	✓	✓	✓
物理	16	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓			
	17	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓			
	18	广东教育出版社	粤教版	✓	✓			
	19	上海科技教育出版社	沪教科技版	✓	✓			
	20	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓			
化学	21	江苏教育出版社	苏教版	✓	✓			
	22	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓			
政治	23	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓	✓	✓
历史	24	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓	✓	✓
	25	岳麓书社	岳麓版	✓	✓	✓		
地理	26	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓		
	27	中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓		
	28	山东教育出版社	鲁教版	✓	✓	✓		
	29	湖南教育出版社	湘教版	✓	✓	✓		
生物	30	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓		
	31	中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓		
	32	江苏教育出版社	苏教版	✓	✓	✓		

科目	模块	选修	
		版 别	识别
数 学	1-1	人教A版	✓
		人教B版	✓
	1-2	人教A版	✓
		人教B版	✓
	2-1	人教A版	✓
		人教B版	✓
	2-2	人教A版	✓
		人教B版	✓
英 语	2-3	人教A版	✓
		人教B版	✓
	6	人教版	✓
		外研版	✓
物 理	7	人教版	✓
		外研版	✓
	8	人教版	✓
		外研版	✓
化 学	3-1	人教版	✓
	3-2	人教版	✓
	3-3	人教版	✓
	3-4	人教版	✓
	3-5	人教版	✓

万向思维 培养学子·全球视野

执行策划：刘 燕

封面设计：魏晋文化

ISBN 978-7-5303-5979-2



9 787530 359792 >

定价：12.80元



200000000 学子的助力器

学习计划

高中英语必修 ①

(人教版)

总 主 编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：韩红杰

编 者：韩红杰

张 帆

王福宏 张 帆



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)
 投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)
 求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

📞 图书质量监督电话:010-82378880/58572245 传真:010-62340468

销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
 中国联通用户发至 725551001
 小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
 中国联通用户发至 725556018
 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
 想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

- 一等奖:王忠华(黑龙江穆棱市)
 二等奖:贾世浩(河南黄骅市) 吴奕奇(广东汕头市)
 姜 坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田)
 戴 翔(江苏泰兴市) 杨 盼(江西鹰潭市)
 田 靖(陕西扶风县) 王久红(安徽天长市)
 姚 耀(江苏泗阳县) 徐 飞(浙江长兴县)

2006年12月10日

- 一等奖:狄 欢(江苏溧阳市)
 二等奖:秦文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北迁西县)
 熊秋艳(云南墨江县) 方 莱(安徽蚌埠市)
 李 昊(河南港川县) 马建明(安徽阜南县)
 王晓楠(辽宁本溪市) 常思佳(黑龙江明水县)
 樊昕阳(河南安阳市) 陈佳莹(浙江慈溪市)

成功学习计划 高中英语必修① 人教版

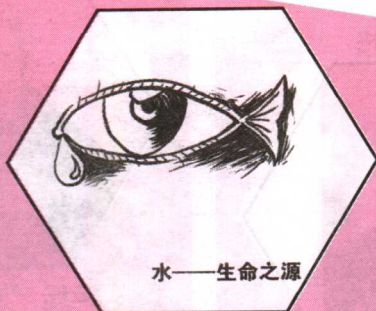
策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	韩红杰 张 帆	经销	各地书店
责任编辑	张晓霞 宋 彬	开 本	890 × 1240 1/32
责任审读	张 帆	印 张	9
责任校对	伊红娟 赵丽敏	字 数	270千字
责任录排	王润花	版 次	2007年5月第1版
封面设计	魏 晋	印 次	2007年5月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书 号	ISBN 978-7-5303-5979-2/G · 5898
插图作者	鞠学辉	定 价	12.80元
执行策划	刘 燕		

版权所有 翻印必究

成功

做事先做人

智慧



水——生命之源



明天吃什么?
Where is your next meal?



烟囱

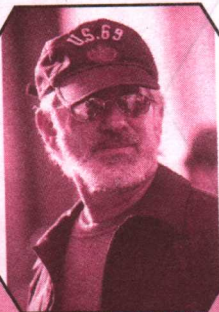


人类不想成为化石

这是一亿二千万年前古鱼类化石
如今它灭绝了
其原因与地球生存环境的改变有关
因此人类要保护好我们的生存环境

成功 成功先成德 传奇

● 斯皮尔伯格 ●



好莱坞电影世界领头羊

出生年月：1946年12月18日出生地：美国俄亥俄州辛辛那提
毕业院校：美国加州大学（校33年以来，获多所名校荣誉博士后）

传奇经历：童年的他自以为鼻子太大而羞于见人，但喜欢冒险与幻想，又勤于思考。大学尚未毕业，他就投入了深爱的电影事业。一次偶然的机会，他成为与好莱坞电影制片厂签订长期合同的最年轻的导演。

1971年初出茅庐，仅用10天就导演了电视剧《决斗》（Duel），这部成本仅为30万美元的片子竟为环球公司赚了几百万美元。1975年，他指挥着一支庞大的摄制队伍和一条任性的机器鲨鱼拍摄了他的首部巨制《大白鲨》（Jaws），影片中那令人战栗的场景为好莱坞赢得4.1亿美元的空前票房收入。接着，他抓住了人们求幻想、求刺激的心理，从1977年开始，陆续执导和制作了《第三类接触》（Close Encounters of the Third Kind）、《外星人》（E.T. the Extra-Terrestrial）、《回到未来》（Back to the Future）等诸多巨片。这些影片都以充满幻想的故事情节给观众以前所未有的离奇感受，引起了极大的反响。1993年，他用近6亿美元的巨额成本制作了《侏罗纪公园》（Jurassic Park），这部梦幻式的影片创造了一个神奇的恐龙世界并迅速在全美掀起了一场史无前例的恐龙热并波及到全世界。首映至今，该片已创利近10亿美元。

但是从影以来，奥斯卡一次又一次地让这位天才失望，直到1993年拍摄了《辛德勒名单》（Schindler's List），终于让他圆梦奥斯卡，还带来了1亿美元的票房收入。在该片中，流淌着犹太血液的他用史诗般的镜头把二战中德国纳粹屠杀600万犹太人的惨剧搬上了银幕。他明知冷肃的题材、沉重的主题不被票房看好，但敢于冒险的他却抛弃了最拿手的东西——电影特技，而采用了黑白底片与手提式摄影机。终于，他以深沉的激情拍出了影片的真实感。历史感与人道主义襟怀。

● 邓亚萍 ●



乒坛“小个子巨人”

出生年月：1973年2月6日

出生地：河南郑州

身高：150 cm

传奇经历：5岁时就开始学打乒乓球，因为个子太矮被河南省队排除在外，只好进入郑州市队。10岁时在全国少年乒乓球比赛中获得团体和单打两项冠军，后加盟河南省队，1988年，被选入国家队；同年，夺得全国乒乓球锦标赛女子双打冠军和单打亚军。1989年，夺得第40届世界乒乓球锦标赛女子双打冠军。1991年，夺得第41届世界乒乓球锦标赛女子单打冠军。1992年巴塞罗那奥运会上，一人独获乒乓球女子单打和双打两枚金牌。1996年亚特兰大奥运会上，再次一人独获乒乓球女子单打和双打两枚金牌，时任国际奥委会主席的萨马兰奇亲自为她颁奖。

14个世界冠军，4枚奥运会金牌，使她在中国乒坛享有至高的荣誉。退役后的她依然如往日般在拼搏，1997年后，先后到清华大学、英国剑桥大学和诺丁汉大学进修学习，并获得英语专业学士学位和中国当代研究专业的硕士学位。2002年，她在国际奥委会道德委员会以及运动和环境委员会两个委员会担任职务。目前，她在北京奥组委市场开发部供职。

语录：我不见得比别人聪明，但我舍得下功夫。学英语重要的是胆子大，敢讲，不怕出丑，也不怕说错。



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

本书特点

超级完备的全程学习计划 为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划,让你有计划、有目的的学习,对学习过程了然于胸,真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式 强调技能、策略和文化等综合语言素质,全方位为学生提供纯正的语言环境,让你学习最实用最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤,让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划 从听、说、读、写的综合语言能力入手,引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材,力求将知识简单化、形象化和趣味化。

完全提高计划

提示单元目标,制定学习计划,让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢,从而让学习有章可循,成绩胸有成竹。

更多>>>

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事,抽象概括,直击精髓;激发兴趣,引人入胜;学以致用,启发联想。

更多>>>

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、牛津解词与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪练习与提高,环环相扣,精点知识,突破重点,提炼考点,为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

发散思维谈话题

围绕单元主题的头脑风暴思维法,开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时糅合了词汇、句型和篇章的综合训练,由点到词、由词到句、由句到篇,浑然一体,高度概括,可谓“一图在脑,畅通无阻”。

更多>>>

Unit 1 Friendship

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
热身	1. Friends and friendship 2. How to make friends	30 min		◎很好 ◎一般

学习完全提高准备

话题探究与学习

朋友是一笔财富,朋友是一种拥有,朋友的惦念犹如一杯浓浓的茶,散发一种浓浓的香。

Should old acquaintance be forgot,
And never brought to mind?

怎能忘记旧日朋友,
心中总不忘你。

学习完全提高进程

Warming Up

What's your friend like? Finish the chart below and practice with your classmates.

◆ 经典名句 ◆ The little flower placed in between the leaves of the book has become yellow, but the flower of friendship blooms permanently in our heart! 夹在书中的小花已经枯黄,而友谊之花却在我们心中永远绽放!

万向思维 万卷真情

英语教学理论
学习科学规律

教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践



成功学习计划

高中英语必修 3 人教版

步步为营学语言

牛津译林

survey /'sɜːveɪ/ noun an investigation of the opinions, behaviour, etc. of a particular group of people which is usually done by asking them questions 民意调查; 民意测验

验: A recent survey showed 75% of those questioned were in favour of the plan. 最近的民意调查显示, 有 75% 的调查对象支持这项计划。

133-4 Add up your score and see how many points you get. 把你的分数加起来, 看看得多少分。

(1) add 做动词, 意为“增加, 添加”, 可用于指数字、尺寸、重要性等。本句中 add up 意为“相加”, 相当于 add together, 指把数字、数量等加起来以得出总和。例如:

■ Add these figures up, please.
请把 these 数字加起来。

add 常用于下列短语中:
add sth to sth 把……加到/进……
add to 增加了……
add up to 合计, 共计

0000

► (2003 上海, 54) The engine of the ship was out of order and the bad weather _____ the helplessness of the crew at sea.

A. added to B. resulted from C. turned out D. made up

【解析】A 本题考查动词短语的用法。add 意为“增加, 加重”, result from 意为“起因于……”; turn out 意为“证明是, 结果是, 原来是”; make up 意为“构成, 化妆, 编造”。

跟踪练习与提高

一、根据汉语完成下列句子

- Your friend comes to school very _____ (不安的, 沮丧的)。
- He was _____ (挂念) about his parents when he went abroad.

满分作文与指导

Purpose of this letter _____ Thank you for your last letter asking about our library.

感谢你来信询问我们学校图书馆的情况。

学习完全提高训练

一、单项选择

- She _____ my trouble, as well as my joys.
A. spends B. spares C. shares D. stops

◆ 时态口诀 ◆ That figure, 我早就知道了。
figure 经常使用在口语中, 意思是“了解, 明白”, 这里 that 指的是前面所讲的事情, 利用前面所讲的事, 推导出后面的结果, 与 that makes sense 说, 引中为“不用说也知道”或“一看就知道”。

步步为营学语言

模拟课堂教学, 引入牛津解词, 以句统领讲解, 突破基础知识, 展示语言精髓, 提示重点难点, 链接相关知识, 再现高考真题, 实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练, 针对性强, 难度适中, 以点带面, 巩固基础, 迁移能力, 让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律, 提供完整知识脉络, 让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练, 巩固基础知识, 考查基本能力, 提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入, 跨越学科界限, 拓展学习空间, 把握时代脉搏, 丰富文化积淀, 唤醒求知热情, 领略语言之美, 让你真正做到学以致用。

更多>>>

21省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京一零一中学	江苏常州高级中学	广东汕头金园实验中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	郑州五十七中	河北石家庄二中	辽宁大连二十二中	北京教育学院宣武分院
北京三中	北京十九中	北京六十六中	郑州三十四中	北京西城区教研中心	河北石家庄教科所	北京教育学院丰台分院
北京五中	北京二十中	北京一三八中	河北乐亭一中	北京东城区教研中心	北京教育科学研究院	北京海淀区教师进修学校
北师大附中	北京三十一中	北京一五九中	广西玉林高中	北京崇文区教研中心	天津市河西区教研室	北京大兴区教师进修学校
首都大附中	北京四十四中	北京二一四中	北师大实验中学	北京朝阳区教研中心	河南省第二实验中学	北京顺义区教师进修学校
北京大略中学	河南郑州中学	郑州外语中学	北京中关村中学	北京密云县教研中心	郑州市教育局教研室	北京门头沟区教师进修学校
						

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 涓 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晚晴 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德顺 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
周荣卿 张 诚 石罗栓 李雪雪 扈军平 程素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 蒋青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩岗庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 赵小红 耿文灵 柴建明 钱万山 曹 荣 刘军红
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
翟关生 高广彦 吴艳学 秦修东 韩宗宝 卢永平 何继斌 杜 震
孟祥忠 周长珍 韩明玉 陈德旭 杨文学

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 闾 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞 秦宛钟 唐国柱

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 耿阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔红艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪清

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢李琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

盖广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部(原单位)
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省教育学院(原单位)
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢雅琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学科学习科学理事会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革发展课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教科所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学专业委员会专家委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅厅聘处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆化学学会理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



王乐君 英语特级教师

原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科评审主
任，市级特级教师评审委员；为
高考命题研究专家。

王乐君



吴振全 英语特级教师

所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语专业委员会常
务理事；曾任湖南省教科所教研员。

吴振全



邢凌初 英语特级教师

所属单位：安徽省合肥市教
育局教研室
安徽省外语教学教研会副理
事长。

邢凌初



郑中和 英语高级教师

所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
外语教学研究会常务理事、学术委员会
主任，全国基础教育研究中心特聘研究
员。

郑中和



卢萍 英语高级教师

所属单位：新疆乌鲁木齐
教研中心
新疆师范大学实习学员培训
教师，新疆教育学院、乌鲁木齐
市成人教育学院继续教育学客座教
师。

卢萍



Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家

简介：在加拿大国内曾从事多年的
阅读推广活动及对外口语教学。来到中
国后曾受聘于多所中学从事英语教学工作，
也在各大城市举办文化交流巡回讲
座，以其广博的学识、幽默的教法深受
众多学生喜爱。

Paul Mulroney



Vera Vender Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教北京语言大
学。在国内从事包括精读、泛
读、综合英语、听力、会话、翻
译、英美文学等课程在内的教
学，还同时负责学生英语第二课
堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在国内数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与国内多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

Chip Belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



现就读：清华大学电子工程系2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：读书、看电视、散步
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 状元诀：有独立的思维，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身（yoga）、钢琴
 状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



现就读：清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研部部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

高中三年规划

高一(上)盲目激情期,第一次取得领先的机会

高一(下)适应寻求期,学科优势形成的时期

高二(上)定位起飞期,第二次赢得优势的机会

高二(下)稳步发展期,基本确定学习地位时期

高三(上)扎实复习期

高三(下)加速冲刺期

必做的事

领先者继续奋发,滞后者当须展翅;稳固已有知识,制订年度计划;激发兴趣,培养独立解决问题的能力。

学习方略

调整不合理的學習方式;将理性的思考引入学习内容;提高解题能力。



成功学习计划\深理解阶段



控制台

英语学期目标

期中前进 名 期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

作业 时 阅读 时 训练 时

固定做的事有 机动做的事有

学习辅导

老师 同学

学习资源

教材和笔记 成功学习计划

学习步骤

初步理解阶段:预习·听课·新课温习·作业

深理解阶段:深化温习·强化训练·复习

告诫自己要注意的问题

文件

1. 话题探究 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章,让你在体验英语语言魅力的同时,激发学习兴趣,开始快乐学习历程。

2. 发散思维 以单元主题为中心的头脑风暴思维,将互动学习发挥到极致,把词句和篇章的学习融为一体,同时集书面表达和口头表达于一身,为英语学习另辟蹊径。

3. 牛津解词 选用最新版牛津词典对单元重点词汇精辟解释,权威的中英释意,实用的短语例句,免除你翻阅词典的烦恼,让学习的过程更轻松。

4. 状元策略 高考状元的学习心得和体会,让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法,成为会学习、会思考、高效率的尖子生。

5. 跟踪练习 采用讲练结合的模式,针对各个部分的特点有针对性的设计科学、合理的训练方式,随学随练,各个击破,让学生夯实基础、提高能力。

6. 满分作文 历年高考书面表达经典范文完全再现,配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总分析,再加上高考名师精髓点评,将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



Unit 1 Friendship

- 学习完全提高计划 (1)
- 学习完全提高准备 (2)
 - 话题探究与学习 (2)
 - 课本背后的故事 (3)
- 学习完全提高进程 (3)
 - Warming Up (3)
 - 发散思维谈话题 (3)
 - 步步为营学语言 (4)
 - 跟踪练习与提高 (12)
 - Pre-reading, Reading, Comprehending ... (13)
 - 状元策略 (13)
 - 步步为营学语言 (14)
 - 跟踪练习与提高 (26)
 - Learning about Language (29)
 - 步步为营学语言 (29)
 - 语法规律与总结 (32)
 - 跟踪练习与提高 (34)
 - Using Language (35)
 - 步步为营学语言 (35)
 - 口语交际与应用 (40)
 - 跟踪练习与提高 (41)
 - 满分作文与指导 (42)
- 学习完全提高训练 (45)
- 语言发展加油站 (51)
 - 语言和游戏 (51)
- 答案及解析 (52)

Unit 2 English around the world

- 学习完全提高计划 (56)
- 学习完全提高准备 (57)
 - 话题探究与学习 (57)
 - 课本背后的故事 (58)

- 学习完全提高进程 (59)
 - Warming Up (59)
 - 发散思维谈话题 (59)
 - 步步为营学语言 (59)
 - Pre-reading, Reading, Comprehending ... (63)
 - 状元策略 (63)
 - 步步为营学语言 (63)
 - 跟踪练习与提高 (78)
 - Learning about Language (83)
 - 步步为营学语言 (83)
 - 语法规律与总结 (83)
 - 跟踪练习与提高 (85)
 - Using Language (88)
 - 步步为营学语言 (88)
 - 口语交际与应用 (97)
 - 满分作文与指导 (97)
 - 跟踪练习与提高 (99)
- 学习完全提高训练 (100)
- 语言发展加油站 (105)
 - 语言和文化 (105)
- 答案及解析 (105)

Unit 3 Travel journal

- 学习完全提高计划 (109)
- 学习完全提高准备 (110)
 - 话题探究与学习 (110)
 - 课本背后的故事 (110)
- 学习完全提高进程 (111)
 - Warming Up (111)
 - 发散思维谈话题 (111)
 - 步步为营学语言 (112)
 - Pre-reading, Reading, Comprehending ... (114)
 - 状元策略 (114)
 - 步步为营学语言 (114)
 - 跟踪练习与提高 (127)



Learning about Language (131)

步步为营学语言 (131)

语法规律与总结 (132)

跟踪练习与提高 (134)

Using Language (136)

步步为营学语言 (136)

口语交际与应用 (142)

满分作文与指导 (143)

• 学习完全提高训练 (145)

• 语言发展加油站 (149)

语言和文化 (149)

• 答案及解析 (150)

Unit 4 Earthquakes

• 学习完全提高计划 (151)

• 学习完全提高准备 (152)

话题探究与学习 (152)

课本背后的故事 (153)

• 学习完全提高进程 (154)

Warming Up (154)

发散思维谈话题 (154)

步步为营学语言 (154)

跟踪练习与提高 (157)

Pre-reading, Reading, Comprehending ... (158)

状元策略 (158)

步步为营学语言 (158)

跟踪练习与提高 (181)

Learning about Language (185)

语法规律与总结 (185)

跟踪练习与提高 (187)

Using Language (189)

步步为营学语言 (189)

口语交际与应用 (194)

满分作文与指导 (195)

跟踪练习与提高 (196)

• 学习完全提高训练 (198)

• 语言发展加油站 (201)

语言和科学 (201)

• 答案及解析 (202)

Unit 5 Nelson Mandela— a modern hero

• 学习完全提高计划 (204)

• 学习完全提高准备 (205)

话题探究与学习 (205)

课本背后的故事 (206)

• 学习完全提高进程 (206)

Warming Up (206)

发散思维谈话题 (206)

步步为营学语言 (207)

Pre-reading, Reading, Comprehending ... (209)

状元策略 (209)

步步为营学语言 (209)

跟踪练习与提高 (225)

Learning about Language (229)

步步为营学语言 (229)

语法规律与总结 (230)

跟踪练习与提高 (233)

Using Language (236)

步步为营学语言 (236)

口语交际与应用 (242)

满分作文与指导 (242)

跟踪练习与提高 (244)

• 学习完全提高训练 (245)

• 语言发展加油站 (250)

语言和文化 (250)

• 答案及解析 (250)

附录

课文译文 (253)

课本习题答案 (261)

语法知识 (267)

1 ▲

1 ▼

时尚英语



❀ 学习完全提高准备 ❀



2



话题探究与学习

朋友是一笔财富,朋友是一种拥有,朋友的惦念犹如一杯浓浓的茶,散发一种浓浓的香。朋友不管在不在身边都是一缕剪不断的思念,因为友谊地久天长。

Should auld acquaintance be forgot,
And never brought to mind?
Should auld acquaintance be forgot,
And days of auld lang syne?

We two have run about the braes,
And pulled the gowan fine.
But we've wandered many a wary foot.
Since auld lang syne.

We two have paddled in the brook.
From morning sun till dine,
But seas between us broad have roared.
Sine auld lang syne.

And here's a hand, my trusty friend,
And give us a hand of thine,
We'll take a cup of kindness yet,
For auld lang syne.

怎能忘记旧日朋友,
心中怎不怀想,
旧日朋友岂能相忘,
友谊地久天长。

我们曾经终日游荡,
留恋在故乡的青山上。
我们也曾经历尽艰辛,
到处奔波流浪。

我们也曾经终日逍遥,
荡漾在绿波上。
但如今却劳燕分飞,
远隔大海重洋。
我们往日情意相投,
让我们紧握手,
让我们来举杯畅饮,
友谊地久天长。

◆ 时尚口语 ◆ That figures. 我早就知道了。

figure 经常被用在口语中,意思是“了解,明白”,这里 that 指的是前面所讲的事情。利用前面所说的事,推理出后面的结果,与 that makes sense 近似,引申为“不用说也知道”或“一看就知道”。

