

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

College English Band-6

大学英语六级考试

完全 攻略

陈龙梅、申丕◎编著

针对性强、覆盖面广

总结近年来六级考试试题的特点和解题技巧
帮助考生在短时间内掌握重点知识、熟悉新的考试题型
使考生在复习过程中感受到每一种考试真正的考查目的

华文出版社

College English Band-6

大学英语六级考试

完全攻略

陈龙梅、申丕◎编著

华文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级考试完全攻略 / 陈龙梅, 申丕编著.
北京: 华文出版社, 2005. 4
ISBN 7-5075-1826-4

I. 大... II. ①陈...②申... III. 英语—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 041575 号

华文出版社出版

(邮编 100055 北京市宣武区广外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网址: <http://www.hwcbs.com.cn>

网络实名名称: 华文出版社

电子信箱: hwcbs@263.net

电话(010)63370164 63370169

新华书店经销

天津创世汇天印刷有限公司印刷

787 x 1092 1/16 开本 40.875 印张 713 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

*

印数: 0001 — 6000 册

定价: 24.00 元

目 录

Part 1 听力部分

1. 六级考试听力测试概述 /1
 - 第一节 六级考试大纲听力要求 /1
 - 第二节 六级考试听力题型特点及解题技巧 /1
2. 六级考试听力考点分析 /3
 - 第一节 对话听力 /3
 - 第二节 短文题型考点分析 /12
 - 第三节 复合式听写题型考点分析 /19
3. 历年听力真题练习 /23
4. 六级考试听力模拟测试 /47
 - Test One /47
 - Test Two /50
 - Test Three /53
 - Test Four /56
 - Test Five /59
 - 参考答案 /61
 - 听力原文 /63
 - 模拟原文 /88

Part 2 词汇部分

1. 六级考试词汇测试概述 /103
 - 第一节 六级考试大纲词汇要求 /103
 - 第二节 六级考试词汇题型特点及应试技巧 /104
2. 六级考试词汇考点分析 /106
 - 第一节 动词词汇 /106
 - 第二节 形容词词汇 /158
 - 第三节 名词词汇 /163
3. 历年词汇真题解析和典型试题分析 /171
 - 第一节 真题解析 /171

- 第二节 典型试题分析 /241
- 4. 六级考试词汇模拟测试 /252
- 参考答案 /267

Part 3 语法部分

- 1. 六级考试语法测试概述 /276
 - 第一节 六级考试大纲语法要求 /276
 - 第二节 六级考试语法题型特点及解题技巧 /277
- 2. 六级考试语法考点分析 /279
 - 第一节 动词的时态与语态 /279
 - 第二节 虚拟语气 /286
 - 第三节 非谓语动词 /289
 - 第四节 情态动词 /297
 - 第五节 形容(副)词 /299
 - 第六节 名词与限定词 /302
 - 第七节 代词 /306
 - 第八节 介词 /308
 - 第九节 英语中的一致 /313
 - 第十节 倒装与强调 /318
 - 第十一节 主从复合句 /320
- 3. 历年语法真题和典型试题解析 /325
 - 第一节 真题解析 /325
 - 第二节 典型试题分析 /328
- 4. 六级考试语法模拟测试 /357
- 参考答案 /377

Part 4 阅读部分

- 1. 六级考试阅读测试概述 /384
 - 第一节 六级考试大纲阅读要求 /384
 - 第二节 六级阅读题型特点及解题技巧 /385
- 2. 六级考试阅读考点分析 /387
 - 第一节 词汇题 /387

- 第二节 细节题 /391
- 第三节 主旨题 /393
- 第四节 推断结论题 /399
- 3. 历年阅读真题和典型试题解析 /402
 - 第一节 真题解析 /402
 - 第二节 典型试题解析 /419
- 4. 六级考试阅读模拟测试 /441
 - 参考答案 /457

Part 5 写作部分

- 1. 六级考试写作测试概述 /458
 - 第一节 六级考试大纲写作要求 /458
 - 第二节 六级考试写作题型特点及解题技巧 /459
- 2. 六级考试写作指导 /462
 - 第一节 句子写作和段落写作 /462
 - 第二节 文章主体段落三大杀手锏 /466
 - 第三节 写作误区 /467
 - 第四节 常见文体的特点及写作方法 /468
- 3. 历年写作真题和典型范文解析 /490
 - 第一节 写作真题 /490
 - 第二节 典型范文解析 /496
- 4. 六级考试写作模拟测试 /503

Part 6 简短回答部分

- 1. 六级考试简短回答测试概述 /507
 - 第一节 六级考试大纲简短回答要求 /507
 - 第二节 六级考试简短回答题型特点及解题技巧 /507
- 2. 六级考试简短回答考点分析 /509
 - 第一节 主旨大意题 /509
 - 第二节 事实细节题 /511
 - 第三节 推理题 /512

3. 历年简短回答真题和典型试题解析 /514

第一节 真题解析 /514

第二节 典型试题分析 /520

4. 六级考试简短回答模拟测试 /526

参考答案 /533

Part 7 英译汉部分

1. 六级考试英译测试概述 /534

第一节 六级考试大纲翻译要求 /534

第二节 六级考试英译汉题型特点及解题技巧 /534

2. 六级考试英译汉考点分析 /536

第一节 词的增加 /536

第二节 词的减少 /538

第三节 词性转换 /539

第四节 句子成分转换 /539

第五节 如何准确表达词语含义 /540

第六节 被动句的翻译 /542

第七节 定语的翻译 /545

第八节 同位语从句的翻译 /548

第九节 长句的翻译 /549

3. 六级考试英译汉模拟测试 /553

参考答案 /559

Part 8 综合测试

Test One /560

Test Two /573

Test Three /587

Test Four /601

Test Five /615

参考答案 /627

听力原文 /633

Part 1

听力部分 (Listening)

1

六级考试听力测试概述

第一节 六级考试大纲听力要求

- 听、说、读、写是英语学习者必备的基本能力,而作为一门语言,听的能力无疑占有相当重要的地位,它是进行英语交流不可缺少的基础。《大学英语教学大纲》明确指出,大学英语教学的目的是“培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素质,以适应社会发展和经济建设的需要。”在国家英语六级考试中,听力部分占总分数的 20%,即 20 分。《大纲》对于六级听力的要求是:学生在修完基础六级后能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 150 - 170 词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。

第二节 六级考试听力题型特点及解题技巧

一、题型特点

大学英语六级考试的听力理解题分为 Section A 和 Section B。Section A 为简短对话,共 10 个小题,涉及日常生活中学习、工作、衣食住行等方面内容。Section B 有两种题型:短文理解和复合式听写。这两种题型不同时出现在 Section B 中,题量也是 10 小题。短文理解内容主要涉及英美等英语国家的社会、文化、教育、历史、风土人情、科学技术等方面,与阅读理解类似,但因为是通过听来考学生,所以文章和考题难度远远低于阅读理解。复合式听写是 1997 年 6 月才出现的题型,其内容为一篇 250 词左右的短文,其题材、体裁和难度与短文听力理解大体相同。复合式听写分为

两部分:第一部分为单词听写,一般要求写出八个单词;第二部分为要点听写,一般要求写出两个部分的要点,其目的为考核学生听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。复合式听写朗读三遍,第一遍和第三遍是正常语速朗读,第二遍朗读时在每个空后有停顿,让考生填写所听到的单词以及主要意思。

解题技巧

要在六级听力测试中取得令人满意的成绩,临场的一些注意事项也是值得注意的。以下介绍的是在六级听力测试中的一些应试方法:

A. 考生要学会精神放松

如果对听力考试感到紧张或害怕,那么在自己的考场座位上原地做几次深呼吸,这样可以有助于缓解紧张情绪。

B. 排除杂念,注意力集中

坐在考场里,不要总想着“听不懂怎么办?答错了怎么办?”这时千万不要心存顾虑,要稳定自己的情绪,全神贯注于你的听力内容,尽自己最大的努力来考,这样才会发挥出最佳水平。

C. 要力争主动,带着问题听

充分利用听力考试正式开始前两分钟的时间,将试题浏览一遍。尽量争取在这两分钟内多看几道题。正式开始做题之后,要严格控制答题时间,根据自己听懂的内容,尽快确定并标出答案。倘若遇到难题,应当机立断,不要在该题上花太多的时间。尽量余下几秒再次浏览下一题的选择项。通过再次浏览,考生基本上可以预测出所提问题的大致方向,从而可使自己在听力测试中处于主动地位。

D. 处理好听与看的关系

听是正确理解的关键。当做上一题余下的几秒钟内看不完下一题的书面选择项时,则应把注意力放在听上,而不要为了看而耽误了听录音的内容。毕竟这是在进行听力测试,如果听得清、记得准的话,自然可以选出正确的答案。

E. 沉着应战

在整个听音过程中,要注意思想集中。在听懂大意的基础上,抓住所听内容的主旨与有关细节。同时利用在预读中得到的潜在信息抓住重点,并用自己熟悉的形式把关键信息、数字等迅速记录下来。这时应是耳眼并用,耳听录音信息,眼观书面信息,边听边分析整理。遇到不会答的难题,果断放弃,猜一个答案,然后集中精力做下一道题。要相信自己的能力,坚信只要专心致志就一定能发挥出自己的实际水平。

总之,要想顺利通过听力测试部分的考试关非一朝一夕就能解决的问题,也非凭着勇气或学习一种技巧就可以大功告成。冰冻三尺非一日之寒,这就需要考生平时加强训练,这样考试的时候才能奏效。

2

六级考试听力考点分析

第一节 对话听力

一 问题类型

A 节每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。问题一般由先讲话的人提出。题目均以问句形式出现,其中多数是特殊疑问句。这些问题涉及的内容大致归纳如下:

A. 多用来问以下内容:

1) 问“是什么、要什么、讨论什么、什么种类”等,如:

What is the man's answer?

What does the woman want for lunch?

What are they talking about?

What kind of books does the man want to borrow?

2) 问“做什么”,如:

What does the woman tell the man to do first?

What are the speakers doing now?

What will happen if John fails the exam?

3) 问“什么含义”,如:

What does the man mean (imply)?

What does the woman's answer suggest?

4) 问“从对话中能获得什么信息或结论”,如:

What can we learn from the conversation?

What can be concluded from this conversation?

5) 问“对某人或某事有什么看法”,如:

What does the man think of Miss Brown?

What does the woman think of the plan?

B. A 节中用提出的问题主要问“对话可能是在什么场所发生的”,即:
Where does this conversation most probably take place?

Where does this conversation most likely occur?

Where are the man and woman?

C. 可能问以下几个方面情况:

1) 问钟点(可用替换),如:

Man (M): What time did yesterday's football match start?

Woman (W): It was supposed to start at a quarter to 7, but it was delayed an hour.

Question (Q): When did the game finally start?

2) 问在哪个星期或星期几(后者可用替换),如:

W: I thought to go to town now. I have some shopping to do.

M: Don't spend too much, I won't get paid until next week.

Q: When will he be paid?

3) 问日期,如:

When will the winter vacation begin?

D. 用提问的问题可以问原因,也可以问目的,如:

Why is the man late?

Why did the man repair the car by himself?

E. 可能问对话者某一方的身份、对话人之间的关系或对话中涉及到的其他人的情况,如:

W: May I help you, Sir?

M: I hope so. It's my watch. I brought it in to be repaired, but I've lost the Receipt.

Q: Who is the man?

F. 主要针对以下内容提问:

1) 问做某事的方式、方法或使用的交通工具,如:

How did the teacher usually begin his class?

How does the man usually go to work?

2) 问“对某事的感受如何”,如:

How does the man feel about the movie?

How do you like the film?

G. 问“多少”,属于涉及数字的题,可能有以下几种形式:

How many persons ...?

How many dozens of ... does ... want?

How much does ...?

How old is ...?

How long does it take ... to ...?

A 节的问句根据疑问词划分,大致可以归为以上七类。A 节中偶尔也有个别一般疑问句。但也可能出现其他类型的问句,(如以 Whom, Whose, Which 提问),或针对以上未归纳的内容进行提问。

二 对话内容分类

若按对话内容分类,则可分为以下几种类型:

A. 简单推断及归纳类型

众所周知,像六级考试这样的大型全国性考试,选题都是相当严谨的。听力试题中的材料都有紧密的内在联系性和很强的逻辑性。由于要对考生有较高的要求,大部分的对话题目都不是直接得到答案,必须经过相应的推断与归纳才能得到。在四级听力考试中,这种推断归纳题就有相当比重,而在六级听力试题中,这类题的比重又有进一步的提高。

1. 对信息进行预测和判断

在人们的日常会话中,听者对所听信息的理解程度通常取决于其知识、经历以及对信息主题的熟悉程度。听者往往会依此就对方的谈话内容进行一些超前的预测,以确定自己的作答和应对之策。六级听力对话题的材料都是日常生活中场景式的对话,上述的交谈规律同样存在并发挥作用。如我们可以从对话者的语气、语调、委婉表达,推测出说话者的态度、倾向性及话外音。甚至由试题给出的各选项也能推测出此对话材料的内容范围及问题的类型。如有一对话题的四个选项如下:

A) Satisfied

B) Tired

C) Interested

C) Discouraged

四个选项都是关于感受和态度的形容词,很容易猜测出,这段对话是关于对某事的态度或者感受的交谈,提问自然也是问某人的感受。在听材料之前考生如能浏览一下选项,并作相应预测,听的时候就能更容易抓住要点。

推测和判断取决于考生两方面的能力:一是考生的知识、经历和对会话主题的了解程度。这种知识、经历主要源于平时学习和生活的积累。应该说大部分汉语文化下的生活常识与英语都是相通的,具有一定的通用性,我们可以用汉语的思维来理解,但也有些特殊的方面,两种语言文化下的理解是大相径庭甚至决然相反的,对这些差异考生应该特别加以注意。二是预测和判断的技巧。预测从某种意义上说就是猜测,也就是以谈话者的信息为基础,结合自己的理解进行分析、加工,作出符合逻辑情理的推断。

W: Jane is so disappointed. She was expecting Bob to bring fresh fish for tonight's dinner.

M: Too bad, but the waves were so high that Bob didn't even try to go out on the lake.

Q: What had Bob intended to do?

A) Go fishing

B) Go shopping

C) Eat out

D) Buy fish

如果听前能浏览四个选项,大致就能猜测出是关于某人动作或动向的内容。从女方的话中,既然她对于 Bob 未能弄到鲜鱼做晚餐感到十分失望,马上就能推断出,Bob 有 bring fresh fish 的打算,但显然没有实现,那么为什么未能实现,又是用何种办法来弄到鲜鱼,是自己钓还是去商店买呢?男方的话给出了谜底:计划未能实现是因为风浪太大,并且显然是打算钓鱼来做晚餐。因为只有钓鱼,湖上起大风浪才可能使它无法实施。有了这些预测和判断,对于问题“Bob 原打算做什么?”就能准确地选出 A 项为正确答案了。

要做到对所听信息进行准确地预测和判断,就不能做一个被动的信息接受者,而应该积极地调动主观思维,试图融入到对话所处的真实情景中去,用自己的生活阅历和理解揣摩说话者的语气和真实意图。此外,听前浏览选项并作相应预测也很有帮助。

2. 推断观点

英语会话有个十分重要的特点,那就是人们往往会用含蓄的方式来表达某种观点、要求或态度。例如:

On entering the sitting room the mother says to her children, "The newspaper is all over the floor."

母亲的弦外之音相当明确,那就是希望孩子们收拾一下地板上乱糟糟的报纸。而孩子只要稍加推敲,就会明白母亲的意图,自动收拾地板了。

在六级听力测试中,上述这种情况极为常见。说话的一方用含蓄的方式来表达某个意思,考生必须通过上下文、语气语调等信息,才能理解出其真实意图。

M: I'm in big trouble, Jane. I need some cash badly but I haven't the slightest idea where I'm going to get it.

W: I'm glad to hear that—I was afraid for a minute you might have an idea that you could borrow it from me.

Q: What does the woman mean?

- A) She doesn't want to lend the man any money.
- B) She is glad that the man is in big trouble.
- C) She can show her favor by having an idea to get the cash.
- D) She hopes the man can only borrow the money from her.

男方遇到大麻烦——急需一笔钱,却不知道上哪儿去弄。在这种情况下,按照一般的理解,女方会慷慨解囊,资助男方,但这一题却反其道而行之。从女方开场白的 glad 就能看出苗头,哪有他人遇难还表示乐意的? 听到后面我们就能明白,原来女方是怕男方会向她伸手借钱,所以才惴惴不安,当男方说不知上哪儿弄钱时,心里的石头才落地。glad 是理解女方真实意思的关键,由 glad 再结合后面的话可以看出,女方十分不愿意借钱给男方,因此 A 项为正确答案。

要正确理解说话者的真实意图,就不能只片面理解字面意思,而应该结合具体语境、语气和语调,仔细揣摩。

3. 归纳概括结论

在谈话过程中,除了作一些推断之外,听者常依据对方谈话信息作出一些结论和概括。例如:

听到 There is Bill on his motorcycle. Did he take it to the garage to fixed? 就会猜想到这样的结论:摩托车肯定坏了,需要修理。There is something wrong with Bill's motorcycle. 但是,如果再听到这样的回答: Don't be silly, that would have been a waste of money. It only had a flat tire. 原来并不是大问题,只是轮胎瘪了。我们就能得到最终结论: Bill 有点小题大做。

在六级对话中,有很多题目都要求考生对有关内容得出结论。如果是对一方的话进行设问,通常是问此人对某事的认同或反对;如果是对整个对话内容设问,往往是问双方讨论的结果如何。

W: Jack must have been joking when he said that he was going to quit his job.

M: Don't be too sure. He told me that he was trying to sell his house.

Q: What conclusion does the man want us to make?

A) He doesn't believe that Jack will sell the house.

B) He believes that Jack was joking.

C) He agrees to what the woman said.

D) He believes that Jack will quit his job.

女方用 *must have been joking* 来表示自己的较为肯定的推断,即她认为 Jack 是在开玩笑,他不会真去辞掉工作。男方除了否定女方观点之外,又用另一个例子:Jack 说他将卖掉房子,来论证女方所说事情的可能性,因为既然想卖房子,那么想辞掉工作很正常,也许 Jack 是打算出国或去别的地方工作。因此,男方的实际意思是,他相信女方说的事不是开玩笑,而是认真的。选 D 项。

B. 地点、人物、事件类型

地点型试题中,有的地点在对话中直接提到,有的则需要根据对话内容来判断(这类问题一般是问对话发生在何处),还有的则是两者兼而有之。

● 卷面线索

选项通常由(介词+)地点名词构成,提问可分为两种情况。第一种问对话发生在何处,选项的形式通常为表示方位的介词(如 *in, at* 等)加上一个地点名词构成;第二种问的是方向,选项的形式通常为表示方向的介词(如 *to, from, out of* 等)加上一个地点名词或者只有地点名词构成。

● 解题要点

(1) 首先要根据卷面线索判断出试题的类型。对于第一种试题,要重点听对话中的与特定地点有关的常用词与词组(及关键词),例如听到 *reserve, check in, check out, room* 之类的词的话即可判断对话是发生在旅馆里,听到 *size, color, pay, discount* 之类的词即可判断对话地点是在商店等。

(2) 与方向相关的词和词组并不多,所提出的问题形式上也可能比较简单,但是这类问题出现时,往往需要几经思考才能得出正确答案。在这类问题中,务必要注意录音中的内容细节,不要单凭从对话中获得的孤立

信息来确定答案。建议在听录音的同时用笔在纸上画一些草图以帮助理解。

(3) 与时间题不同,有的地点题可通过逻辑判断猜出正确的答案,平时要注意这方面能力的培养。

如:

M: Good afternoon. This is Edward Miller at the Sun Valley Health Center I'd like to speak to Mr. Adams, please.

W: Mr. Miller, my husband isn't at home I can give you his business phone if you'd like to call him at work.

Q: Where is Mr. Adams now?

- A) At the Sun Valley
- B) At the Health Center
- C) At home
- D) At work

答案 D)。本题表面是很简单,因为对话中有直接提示词 At work,它与 D) 项完全相同。此外, his business phone(她的办公电话)也能给我们一定的提示。

人物类型的题包括人物的职业、身份以及与他人的关系。此类对话经常提供一个情节,反映所涉及的人物的关系或身份。大部分情况下,这类题的选择项是有固定格式的,要么是四个不同的职业,要么是四对不同身份的人。与地点题类似的是,我们在听录音是要善于捕捉关键词,以便抓住简短对话中所提供的信息,作出准确的判断。因此,除了要熟悉选项出现的形式,还要对其相应的设问做到心中有数。常见的设问有:

- (1) Who(what) is the man/woman?
- (2) What is the man's/ woman's profession/occupation?
- (3) What is the probable relationship between the two speakers?

对于前两种提问,其选项通常为四个表示职业的名词。而对于第三种提问,其选项则由 and 连接起来的四对名词或名词复数。

如:

M: Good evening, Madam. There is a table for two over there. This way, please.

W: Thank you. Could I see the menu, please?

Q: What's the relationship between the man and woman?

- A) Husband and wife.
- B) Waiter and customer.
- C) Salesman and customer.
- D) Host and guest.

在听力考试中,最令考生头痛的莫过于事件情景题,但恰恰这类题在

六级考试中出现得最多,这也是四、六级听力考试的区别之一。事件与情景题是针对对话所涉及的事件、对话所发生的情景及谈话内容存在的背景等设计而成的考题。这种题的形式一般是:对话双方围绕某件事、某个主题进行讨论,在谈话中涉及情景、背景或描述环境,然后针对谈话内容提问,其设问通常由 what、why、how 等引出,如:

What are the two speakers discussing?

What does the man/woman say about ... ?

What can you learn from the conversation? 等。

事件与情景题可分为事件细节题、综合理解题和推理题。对于细节题,考生要听清整个谈话的内容以至个别的词语;对于其他两种题,考生还要能够将这些内容和细节连贯起来进行整体的综合理解和进行逻辑推理。

由于其选项多为完整的句子,因此有效利用这种题的卷面线索的方法是:做提前对选项进行快速浏览,找出重复率较高的词,并对对话的内容和背景进行预测,甚至可用逻辑分析猜出正确答案。如:

M: Did you hear Mike is in hospital with head injuries and a broken arm?

W: Yes, apparently he was struck by another vehicle and turned completely over.

Q: What happened to Mike?

A) His car was hit by another car.

B) He was hurt while playing volleyball.

C) He fell down the stairs.

D) While crossing the street, he was hit by a car.

答案为 A)。此题考的是判断事实、关注细节的能力,有一定的难度。其实,考生如果听懂了 M 说的 he was struck by another vehicle,就能推断出 Mike 在被撞时是开着车子的,否则就不可能说是 another vehicle 了,更何况选项 A) 实际上就是此句话的同义重复。就卷面来说,本题有两个选项与车祸有关(A、D),另外两个则是各自独立的,事先可基本确定答案将在 A、D 中产生。

C. 否定类型题

此类对话既可以含有 not, no, neither, nor 等否定词,也有 but, although 等转折词,或由 would rather, too... to 结构及虚拟语气等表达。因此,对于后者要特别加以注意。如:

M: Ann, do you have any extra money you could loan me?

W: I wish I could help you. I went shopping yesterday. Now I have only two dollars till the end of the week.

Q: Will the man borrow any money from the woman?