

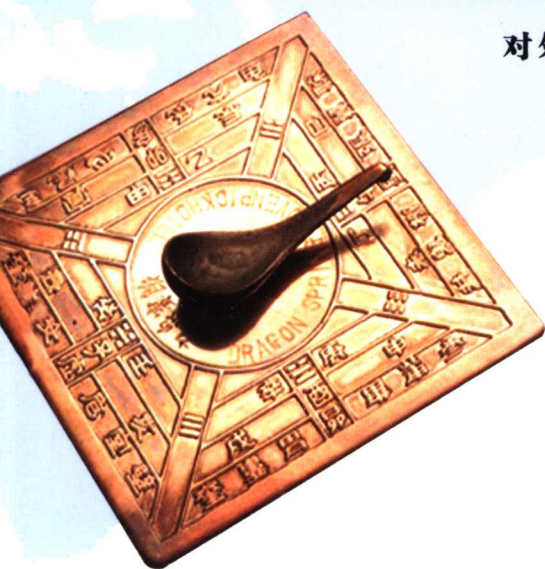
国家汉语作为外语教学能力认定考试辅导用书



家汉语作为外语教学能力认定考试

历年试题 及 参考答案汇编

对外汉教论坛 编



图书在版编目 (C I P) 数据

国家汉语作为外语教学能力认定考试历年试题及参考
答案汇编/对外汉教论坛编. —北京: 中国广播电视出版
社, 2007. 2

ISBN 978-7-5043-5231-6

I. 国… II. 对… III. 汉语—对外汉语教学—资格考核—
习题 IV. H195-44

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第016346号

国家汉语作为外语教学能力认定考试历年试题及参考答案汇编

编 者	对外汉教论坛
责任编辑	李亚明
策 划	段永红 飞龙在天
封面设计	张明利 王 刚
监 印	赵 宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条9号 (邮政编码 100045)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	北京忠信诚胶印厂
开 本	787毫米×1092 毫米 1/16
字 数	262 (千) 字
印 张	14
版 次	2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5043-5231-6
定 价	40.00元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

前 言

汉语作为外语教学能力认定考试的前身是对外汉语教师资格考试,自1991年实施以来,截止到2004年,共有5366人获得《对外汉语教师资格证书》。为了适应世界汉语教学迅猛发展的形势,满足国内外对汉语教师质与量的多层次需求,进一步提高汉语教师的专业化和职业化水平,教育部于2004年8月23日发布了《汉语作为外语教学能力认定办法》,设立了初、中、高三个级别的《汉语作为外语教学能力证书》,并面向社会、面向世界提供汉语作为外语教学的能力认定服务。

汉语国际推广工作得到国家领导人的高度重视,现在国家有12个部委合力在推进这项迎合世界潮流的大事。全球汉语热是大势所趋,中国优秀传统文化走向世界是全球化的必然。随着孔子学院在世界各地“落户”,以及全球汉语热的持续升温,对外汉语教师成了炙手可热的职业。据国家对外汉语教学领导小组办公室预测,到2010年,全球学习汉语的外国人将达1亿,如果按照师生比1:20来估算,届时对外汉语教师需要500万。

2005年共有12593人报名参加中级、高级两个级别的考试,其中,报考高级考试的有10593人,中级有2000人,其中有港澳台同胞以及专程从国外回国的人员参加了考试。2006年考试推迟到2007年上半年,为了便于广大考生备考,我们将对外汉语教师资格考试以来的试题及参考答案汇编出来,供大家复习参考。

目 录

1996年对外汉语教学理论和语言学试题·····	1
1998年对外汉语教学理论和语言学试题·····	5
1999年对外汉语教学理论和语言学试题·····	8
2000年对外汉语教学理论和语言学试题·····	11
2001年对外汉语教学理论和语言学试题·····	15
2002年对外汉语教学理论和语言学试题·····	18
2003年对外汉语教学理论和语言学试题·····	21
2005年语言学与汉语作为外语教学理论试题·····	24
1996年对外汉语教学理论和语言学试题参考答案·····	29
1998年对外汉语教学理论和语言学试题参考答案·····	34
1999年对外汉语教学理论和语言学试题参考答案·····	39
2000年对外汉语教学理论和语言学试题参考答案·····	44
2001年对外汉语教学理论和语言学试题参考答案·····	49
2002年对外汉语教学理论和语言学试题参考答案·····	54
2003年对外汉语教学理论和语言学试题参考答案·····	59
2005年语言学与汉语作为外语教学理论试题参考答案·····	64
1996年中国文学和中国文化知识试题·····	69
1998年中国文学和中国文化知识试题·····	77
1999年中国文学和中国文化知识试题·····	83
2000年中国文学和中国文化知识试题·····	87
2001年中国文学和中国文化知识试题·····	91
2002年中国文学和中国文化知识试题·····	95
2003年中国文学和中国文化知识试题·····	99

2005年中国文化试题·····	103
1996年中国文学和中国文化知识试题参考答案·····	108
1998年中国文学和中国文化知识试题参考答案·····	113
1999年中国文学和中国文化知识试题参考答案·····	117
2000年中国文学和中国文化知识试题参考答案·····	121
2001年中国文学和中国文化知识试题参考答案·····	126
2002年中国文学和中国文化知识试题参考答案·····	130
2003年中国文学和中国文化知识试题参考答案·····	134
2005年中国文化试题参考答案·····	137
1996年汉语试题 ·····	141
1998年汉语试题 ·····	145
1999年汉语试题 ·····	148
2000年汉语试题 ·····	152
2001年汉语试题·····	156
2002年汉语试题·····	160
2003年汉语试题·····	164
2005年汉语试题·····	168
1996年汉语试题参考答案·····	174
1998年汉语试题参考答案·····	179
1999年汉语试题参考答案·····	184
2000年汉语试题参考答案·····	189
2001年汉语试题参考答案·····	194
2002年汉语试题参考答案·····	199
2003年汉语试题参考答案·····	205
2005年汉语试题参考答案·····	211

1996年对外汉语教学理论和语言学试题
(时间:120分钟)

对外汉语教学理论 (80分)

一、填空 (每空1分, 共14分)

- 1、对外汉语教学的全部教学活动可概括为_____、_____、
_____、_____等四大环节。
- 2、对外汉语语言要素的教学包括_____、_____、_____、_____等四个方面。
- 3、作为一项处理教与学关系的教学原则, 对外汉语教学应以学生为_____, 以教师为_____。
- 4、对外汉语教师对不同民族的文化应采取_____的态度。
- 5、HSK的全称_____, 是为_____的学习者制订的, 其初、中等共分_____级。

二、选择正确答案 (填上标号, 每空1分, 共6分)

(一) 我国正式出版的第一部对外汉语教材是_____。

- A. 《基础汉语课本》
- B. 《基础汉语》
- C. 《汉语教科书》
- D. 《实用汉语课本》

(二) 外语教学听说法产生于_____国, 其语言学基础是_____。

- A. 法国
- B. 美国
- C. 英国
- D. 加拿大
- E. 结构主义语言学
- F. 转换生成语言学
- G. 历史比较语言学
- H. 机械语言学

(三) 世界汉语教学学会的会刊是_____, 该刊物为_____。

- A. 《汉语学习》
- B. 《世界汉语教学》
- C. 《语言教学与研究》
- D. 《学汉语》

E. 月刊

F. 双月刊

G. 季刊

H. 双季刊

(四) 学过 800 学时 (在中国, 相当于初等一年级) 的零起点学生掌握的词汇量应约为_____。

A. 1000

B. 1500

C. 2000

D. 3000

三、术语解释 (任选3题, 每小题5分, 共15分)

1、第二语言教学与对外汉语教学

2、言语技能与言语交际技能

3、学习风格的场独立性与场依存性

4、成绩测试与水平测试

四、回答问题 (每题不超200字, 任选2题, 每题7分, 共14分)

1、为什么说对外汉语教学的基本目的是培养学习者运用汉语进行交际的能力?

2、对外汉语教学中文化因素的教学与语言教学的关系如何? 文化因素教学主要体现在哪些方面?

3、近几十年来国外第二语言教学法流派已出现了综合化或折衷化的趋向, 试举例说明之。

五、根据教学实践回答下列问题 (共31分)

(一) 在语音教学中, 你用什么方法让学生分清送气音与不送气音的区别? (6分)

(二) 课文

甲: 开开电视, 看有没有好节目。

乙: (打开电视) 怎么不亮?

甲: 插头没插上。

乙: (插上插头) 屋子里太亮了。

拉上窗帘。

甲: 外边风太大, 关上窗户好吗?

乙: 关上吧。

(1) 上边这段话集中体现了什么语法点? (4分)

(2) 你在课堂上用什么方法讲练这个语法点? (7分)

(三) 招聘启事

本公司是中外合资企业, 根据业务发展需要, 招收5名公关小姐。

报名条件和手续如下:

1. 具有北京市城镇户口。
2. 年龄在25周岁以下。
3. 具有高中以上学历, 具有大专或大学本科毕业学历者优先考虑。
4. 会说流利、标准的普通话, 并掌握日常英语对话, 具有中英文打字基础。
5. 身高在1.60—1.70米之间。
6. 两眼裸视视力在0.8以上。
7. 五官端正, 举止端庄。

本公司提供膳宿条件和生活津贴, 待遇优厚, 欢迎符合以上条件者前来应聘。

报名者须携带户口本、学历证书和两张一寸照片到公司报名。

报名时间: 12月25日—30日下午2:00—5:00。

本公司地址: 北京市海淀区平安路甲5号。 电话: 6201235

这是中级听力课的一篇课文, 请根据课文完成下列教学设计:

1. 写出课堂教学的4个主要步骤 (8分)

(1)

(2)

(3)

(4)

2. 设计出3类练习题 (每类各设计1题, 共6分)

(1) 选择正确答案

(2) 选择填空

(3) 回答问题

语言学 (20分)

一、解释术语 (每小题2分, 共6分)

(一) 语法手段

(二) 内部形式意义

(三) 词根语

二、填空（每空1分，共4分）

（一）语言学可分为_____和_____两大部类，对外汉语教学属于后一类。

（二）亲属语言或方言所共源的语言系统称为_____，也叫_____。

三、判断正误（每小题1分，共4分。正确的用“√”，错误的用“×”，填入括号内）。

（一）汉语中有性的语法范畴，如第三人称代词的“他”、“她”、“它”。（ ）

（二）词义的模糊性不是由概念的模糊性决定的，而是事物的相对性在语言中的反映。（ ）

（三）一般符号的语言符号完全相同，都是随着社会的变化而变化，随着社会的发展而发展的。（ ）

（四）句子的语义是指句子所需要表达和能够表达的全部思想内容。有人称作语义结构或语义构成。（ ）

四、回答问题（6分）

试论语法形式和语法意义的关系

1998年对外汉语教学理论和语言学试题
(时间: 120分钟)

对外汉语教学理论 (80分)

一、填空（每空1分，共10分）

- 1、对外汉语教学学科的基础理论主要有：_____、_____、_____。
- 2、对语言学习发生重要影响的因素有：_____、_____、_____等。
- 3、编写与评估对外汉语教材需遵循的基本原则是_____、_____、_____、_____。

二、选择填空（将正确答案的编号填在横线上，每空2分，共10分）

- 1、一份试题对学生重复测试，是验证试题_____的方法之一。
A. 效度
B. 信度
C. 区分度
D. 难易清晰度
- 2、“听说法”的心理学理论依据是_____，这种心理学理论的创始人是_____。
A. 认知心理学
B. 构造主义心理学
C. 行为主义心理学
D. 儿童心理学
E. 巴甫洛夫
F. 斯金纳
G. 皮亚杰
H. 华生
- 3、语言学习理论研究历来是_____研究的重要领域。
A. 语言学
B. 心理学
C. 教育学
D. 对外汉语教学
- 4、对外汉语教学作为一个需要专门研究的学科而被提出来的时间是_____。
A. 80年代初
B. 80年代中
C. 80年代末
D. 70年代末

三、词语解释（每题5分，共10分）

- 1、迁移与泛化:
- 2、应用语言学:

四、论述（每题10分，共20分）

1. 词汇教学的任务和选择所教词汇的原则。
2. 简论第一、第二语言学习的区别性特征。

五、教案设计和问题解答（每题15分，共30分）

1、设计教案:

课 文

甲：你喜欢不喜欢看足球比赛？

乙：喜欢，喜欢得不得了。

甲：昨天晚上的电视节目有足球比赛，你看没看？

乙：没看，哪个队对哪个队？

甲：上海队对大连队，踢得相当精彩，你没看，太可惜了！

乙：下周就要考试了，时间太紧张了，我得复习功课。

(1) 从课文里挑出五个需讲、练的语言点。(5分)

(2) 选其中三个，设计教案。(10分)

2、 解答问题:

课 文

大雪整整下了一夜，今天早晨天放晴了，太阳出来了。推门一看，嗨！山川、河流、树木、房屋，全都罩上了一层厚厚的雪，万里江山，变成了粉妆玉砌的世界。落光了叶子的柳树上挂满了毛茸茸、亮晶晶的粉条儿；而那些冬夏常青的松树和柏树上，则挂满了蓬松松、沉甸甸的雪球儿。一阵风吹来，树枝轻轻地摇晃，美丽的银条儿和雪球儿簌簌地落下来，玉屑似的雪末儿随风飘扬，映着清晨的阳光，显出一道道五光十色的彩虹。

(1) 从课文里挑出四组在结构上有特色的词语。(4分)

(2) 简单说明这几组词语的结构规则和使用规则。(11分)

语言学(20分)

一、举例说明下列术语（每题2分，共6分）

1、语系

2、语法范畴

3、语言的普遍特征

二、填空（每空0.5分，共4分）

1. 语言的_____和_____可以说是语言发展的两个基本过程。
2. 分析语的特点主要用_____和_____表达语法意义。
3. 拼音文字可分为三种类型：音节字母文字，如日语；_____, 如阿拉伯语；_____, 如拉丁语。
4. 语言要素共时状态的两种形式（两种关系）是_____和_____。

三、简答下列问题（每题5分，共10分）

1. 什么是音位？它和音系有什么不同？
2. 语言符号与客观事物的关系。

1999年对外汉语教学理论和语言学试题

(时间: 120分钟)

对外汉语教学理论(80分)

一、填空(每空1分, 共15分)

- 1、从教学性质上看, 对外汉语教学既是一种_____, 又是一种_____。
- 2、第二语言教学的根本目的是培养学生的_____。
- 3、第二语言教学的全过程和全部教学活动包括_____, _____、_____, _____和测试等四个环节, 其中心环节是_____。
- 4、第二语言测试可分为_____, _____、_____和_____四大类。H、S、K是一种_____。
- 5、对外汉语教学的教学规律是由_____, _____、_____, _____等共同决定的。

二、选择填空(每空1分, 共5分)

- 1、总体设计的根本任务是_____。
A. 全面分析语言教学规律 B. 选择最佳教学方案
C. 协调各教学环节 D. 对具体的课堂教学作出规定
- 2、第一部称作以结构和功能相结合的原则编写的对外汉语教材是_____。
A、《初级汉语课本》 B、《基础汉语课本》
C、《汉语教科书》 D、《实用汉语课本》
- 3、功能法产生于_____。
A、30年代的苏联 B、40年代末的美国
C、60年代初的北欧 D、70年代初的西欧
- 4、认知法产生于_____, 其语言学理论基础是_____。
A、英国 B、美国
C、法国 D、加拿大

E、结构主义语言学

F、社会语言学

G、转换生成语法

H、系统功能语法

三、术语解释（每题4分，共16分）

- 1、中介语
- 2、正迁移
- 3、言语技能
- 4、功能教学法

四、论述（每题7分，共14分）

- 1、语法在第二语言教学中的作用和地位。
- 2、衡量课堂教学是否达到教学目标的标准是什么？

五、教案设计（每题15分，共30分）

- 1、设计综合课教案：（学生对象为零起点，教学课时为100分钟）

课文

A: 您好! Nín hǎo!

B: 您好! Nín hǎo!

A: 您好! Nín hǎo!

B: 你好! nǐ hǎo!

A: 请进! Qǐng jìn!

B: 谢谢! Xiè xiè!

A: 再见! Zài jiàn!

B: 再见! Zài jiàn!

要求：（1）你如何根据上述课文来确定本课的教学目的和教学要求？

（2）根据课文内容你如何来设计教学环节？

- 2、设计听力课教案

课文

王兰：彼得，你经常跟女朋友跳舞吗？

彼得：不，今天是第一次。

王兰：是吗？你们美国人不是很开放吗？

彼得：我不是美国人，我是联合国人。

王兰：有联合国人吗？你真会开玩笑。

彼得：怎么，你不相信？我爷爷是英国人，我奶奶是法国人，姥爷是德国人，姥姥是意大利人，爸爸是美国人，妈妈是日本人，你说我是不是联合国人？

王兰：这么说你们家真成了“小联合国”。

要求：请根据课文内容设计不少于三种听力练习。（请注意练习的先后顺序）

语言学(20分)

一、解释术语(每小题2分，共6分)

- 1、音素
- 2、亲属语言
- 3、语法体系

二、填空(每空0.5分，共4分)

- 1、音位变化分为自由变体和_____。
- 2、词和词的组合的结构类型最基本的有五种，它们是主谓结构、偏正结构、____、_____和_____。
- 3、语言是人类最重要的交际工具，它以_____为表现形式，以_____为内容，是一个由语言形式和语义内容构成的_____系统。
- 4、语言发展的渐变性和语言系统内容各个组成部分发展速度的_____，是语言发展的两大基本特点。

三、简答下列问题(每题5分，共10分)

- 1、口语和书面语及其相互关系。
- 2、什么是义素？举例说明义素分析。

2000年对外汉语教学理论和语言学试题

(时间: 150分钟)

对外汉语教学理论 (80分)

一、填空 (每空1分, 共10分)

- 1、第二语言教学理论的发展过程中, 现代教学理论在教师和学生之间更加强调以_____为中心, 研究的重点在“教”和“学”之间更加重视_____。
- 2、外国人说汉语难学, 主要指的是_____。
- 3、设计教学环节要能够体现语言、_____和_____的规律。
- 4、社会语言学家认为语言交际能力包括: _____、_____、_____和_____。
- 5、反对过分依赖机械性的重复操练, 主张发挥学生的智力, 注重对语言规则的理解和创造性的运用, 目标是全面掌握语言, 这种教学法是_____。

二、选择题 (每空 0.5 分, 共 2 分)

- 1、《跟我学》是 80 年代较有影响的把英语作为外语教学的基础英语教材, 它的编写意图和对象是_____。
 - A. 以情景结构法为指导, 供成年人学习的。
 - B. 以结构功能法为指导, 供成年人学习的。
 - C. 以功能意念法为指导, 供儿童学习的。
 - D. 以功能意念法为指导, 供成年人学习的。
- 2、偏误分析的理论基础是_____。
 - A. 对比分析
 - B. 中介语理论
 - C. 结构主义语言学
 - D. 心理语言学
- 3、_____是第二语言教学的中心环节和基本方式, 是语言教师的根本任务。
 - A. 口语训练
 - B. 技能操练
 - C. 教材编写
 - D. 课堂教学

- 4、直接法的优点之一是_____。
- A. 重视思维和理论知识的作用。
 - B. 有利于学生外语思维和言语能力的培养
 - C. 促成学生第一语言的正迁移。
 - D. 注重全面培养学生的听、说、读、写能力。

三、术语解释（每题2分，共8分）

- 1、第二语言
- 2、水平测试
- 3、分立式试题和综合性试题
- 4、失误与偏误

四、论述（每题8分，共32分）

- 1、在课堂上如何进行复合趋向补语的教学？请举例说明。
- 2、课堂教学中怎样组织交际性练习？
- 3、对比分析在第二语言教学中的作用。
- 4、在第二语言教学教材编写中怎样处理文学作品？为什么？

五、教案设计（每题14分，共28分）

- 1、设计综合课教案（对象为具有HSK初等C级汉语水平的学生。课时为100分钟）

（情景：大卫下了飞机，在海关办理入关手续）

大 卫：您好！

工作人员：您好！欢迎您到中国来。

大 卫：我是第一次到中国来，请多关照。

工作人员：啊！您汉语说得真好！

大 卫：哪里！我才学了两年汉语。——我该办哪些手续？

工作人员：您是来经商还是来旅游？

大 卫：我应贵国一家进出口公司的邀请来联系业务，当然也想游览一下名胜古迹。

工作人员：请填写一下入境卡。请把您的护照给我看一下。

大 卫：这是我的护照。……这样写可以吗？

工作人员：可以。希望您在中国生活愉快。