

● 中国儿童文学阅读推广计划

ERTONG DE WENXUE SHIJIE

儿童的文学世界

——我的文学课

学 龄 前

陈晖 主编



北京
师范
大学
出版
社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

● 中国儿童文学阅读推广计划

ERTONG DE WENXUE SHIJIE

儿童的文学世界

——我的文学课

学 龄 前

主 编：陈 晖
编 委：徐向东 李新月
刘 丽 唐 玲
黄 岚 代冬梅
孙 静 严永梅
毕 海 孟睿瑞



北京
师范大学
出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

儿童的文学世界：学龄前 / 陈晖主编. — 北京：北京师范大学出版社，2006.8
ISBN 978-7-303-08257-5

I. 儿… II. 陈… III. 语文课—阅读教学—小学—课外读物 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098815 号

儿童的文学世界——我的文学课

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

出版人：赖德胜

印刷：北京盛通彩色印刷有限公司

经销：全国新华书店

开本：185mm × 260mm

印张：10.5

字数：162 千字

印数：1~10 000

版次：2007 年 1 月第 1 版

印次：2007 年 1 月第 1 次印刷

定价：27.00 元

选题策划：张丽娟 总 责 编：郑 宜

本册责编：罗佩珍 美术编辑：高 霞

责任校对：李 菡 责任印制：马鸿麟

版权所有 侵权必究

联系本书编辑部：xqb@bnup.com.cn

编辑部电话：010-58807662 58802841

发行部电话：010-58808015

本书如有印装问题，请联系我们调换；读者朋友有任何
见教，也请不吝垂询。

主编简介

陈晖,文学博士,现任职于北京师范大学文学院中国儿童文学研究中心,主持儿童文学教育应用研究,有《通向儿童文学之路》等专著出版。2001年以来,她和她的团队致力于将儿童文学转化为小学语文课程资源,创建儿童文学示范阅览室,开展学校和家庭儿童文学阅读实验,首倡并推动“中国儿童文学阅读推广计划”。

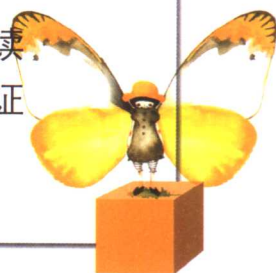


《儿童的文学世界》
(共 7 册) 特别选择了
200 部中外优秀儿童文
学读物, 分别针对学前
及小学各年级设计专门
的阅读活动方案, 方便
学校及家庭指导儿童开
展文学阅读。

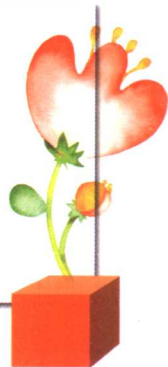


编写说明

一、这是一套指导儿童开展文学阅读、提高儿童文学阅读能力和鉴赏水平的专门读物，主要内容经过相关实验，证明实用性突出，可操作性强，适合在学校和家庭使用。



二、编者广泛吸取英、美等国及港台地区文学教育的理论成果和实践经验，特别针对中国各年龄阶段儿童文学阅读的趣味、方式和水平，选择阅读文本，设计阅读方案，激发阅读兴趣，引导儿童关注并积极参与文学阅读活动。



三、本读物由儿童文学专业研究人员和从事幼儿语言教学的教师共同编写，注重利用文学阅读活动来促进儿童语言表达能力、想象力、创造力等方面的发展，实现语言教学与儿童全面、和谐发展的融会贯通。



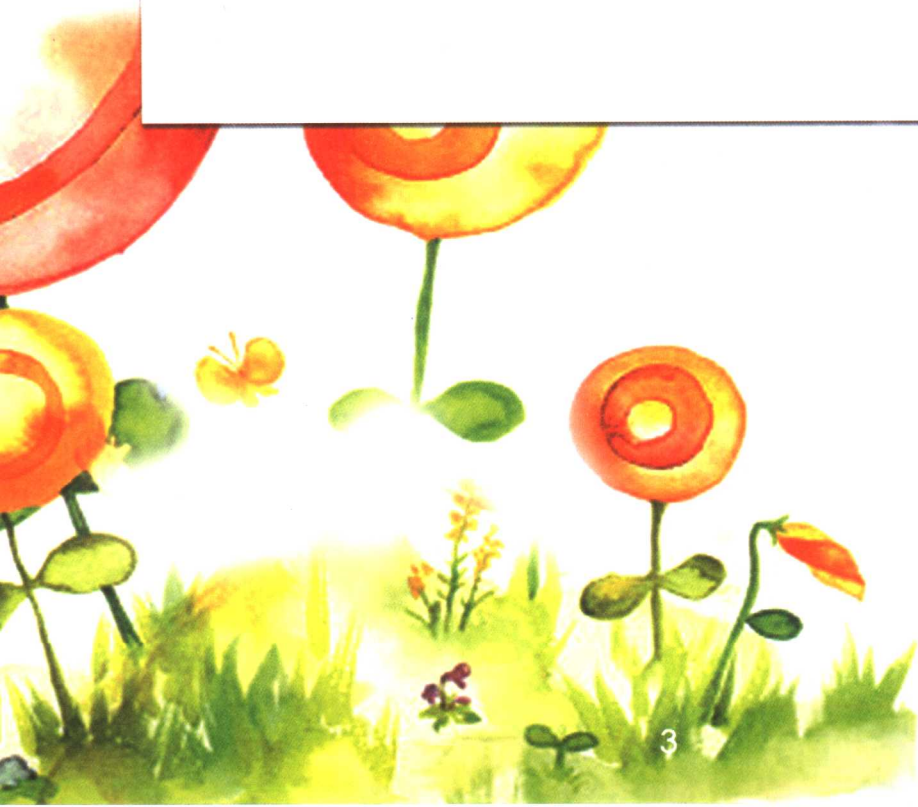
致谢

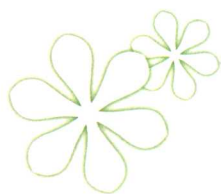
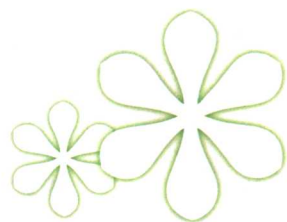
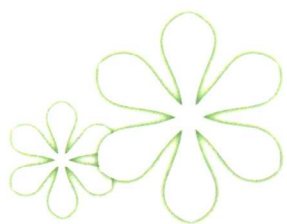
本书旨在向学校和家长推荐已出版的优秀儿童文学读物，为加强推广的效果，选用了入选读物的书影与少量文字、插图。因涉及出版机构众多，部分读物未能及时与相关出版社联系，特向所有被收入作品的出版机构、作者、译者表示诚挚感谢并致歉意。如有问题，可与出版社及编者联系。

联系方式：etwxk@bnup.com.cn

《儿童的文学世界》编写组

2006年10月





目录

小仙女米菲 1	我的身体, 这是什么 6	小船 11	鼠小弟的 小背心 16	百岁童谣 21
拔萝卜 28	鳄鱼怕怕 牙医怕怕 33	莎娜的雪火车 38	猜猜我有 多爱你 42	母鸡萝丝 去散步 48
我家是动物园 54	我长大以后 59	中国新童谣 65	萝卜回来了 70	小巴掌童话 76
梅花鹿的角树 81	小树熊出门 86	吃黑夜的大象 91	彩色的乌鸦 96	鼹鼠做裤子 101
咕噜牛 106	钱 112	米莉茉莉丛书 117	小猪奴尼 123	小蝌蚪找妈妈 129
大头儿子 和小头爸爸 134	苹果小人儿的 奇遇 140	书本里的蚂蚁 145	小熊温尼·菩 150	不不园 157



推荐阅读年龄：1~4岁

小仙女米菲

阅读时间 _____ 阅读心情 _____

推荐理由

简话故事

作品赏析

阅读方案

导读建议

阅读手记

阅读链接



[荷]迪克·布鲁纳 图/文
童趣出版有限公司 编译
人民邮电出版社
2002年1月出版



推荐理由

★ 风靡世界、被译成数十种语言的“孩子们的第一本图画书”！



简话故事

小兔米菲想变成一个有魔法的小仙女，可怎么变呢？嘿……有办法了，一眨眼，米菲就变成了手持魔杖的小仙女 。她对自己的小房子很不满意，于是，她挥动魔杖，大声地说：“嘿，变！快变！”小房子变成了一座漂亮的城堡 ，简直是富丽堂皇。

米菲看见一只没有尾巴的小鸟 ，正伤心地流着眼泪，她挥动魔杖，给小鸟添上了红、黄、蓝、绿的彩色尾巴，小鸟一下高兴起来。米菲又看见一只脑袋光秃秃的青蛙正撇着嘴不开心，于是，米菲挥动魔杖，给青蛙添了一顶王冠，这下青蛙看上去就很不一样了，在池塘边笑得“呱呱”响！

后来，米菲又来到花园里，看见一棵黄色的梨树。她挥动魔杖，让苹果长到了梨树上，结果梨树上结满了又红又圆的苹果，它们的味道比梨好，米菲要请所有的人都来尝一尝！

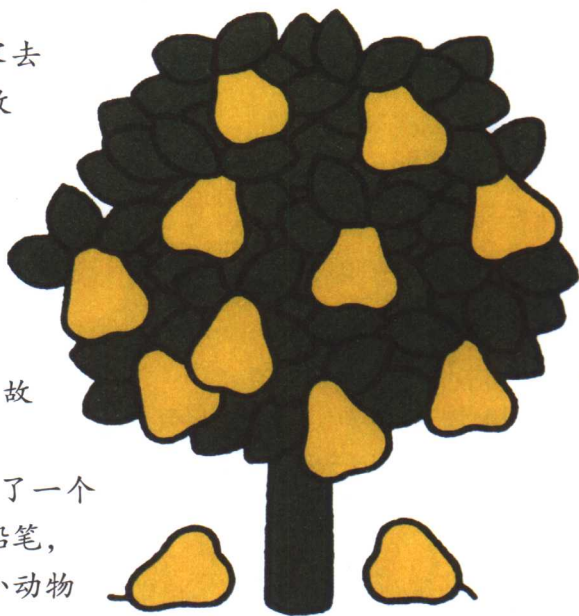
米菲觉得做个有魔法的仙女真好，可以做好多普普通通的米菲做不到的事！可是米菲究竟是怎么变成仙女的呢？答案就在书里。



作品赏析

1955年的夏天，布鲁纳带着一家去海边度假，一岁的儿子缠着爸爸讲故事。可是讲什么呢？儿子怀里抱着的一只绒布小兔让爸爸布鲁纳灵机一动，讲出了一个关于小兔子的故事，这就是兔子米菲系列的第一个故事《小兔兔与海》。此后，布鲁纳又陆续以米菲为主角绘制了23个小故事，《小仙女米菲》就是其中之一。

在这个故事里，米菲把自己变成了一个魔法小仙女，魔杖就是她手中的彩色铅笔，她挥动魔杖在画纸上帮助自己和其他小动物实现各种各样的愿望。虽然是想象，可米菲从中获得的快乐和成就感却很真实。每个孩子都需要有这样一根魔杖，像米菲一样从中获得快乐和自信！



阅读方案

导入

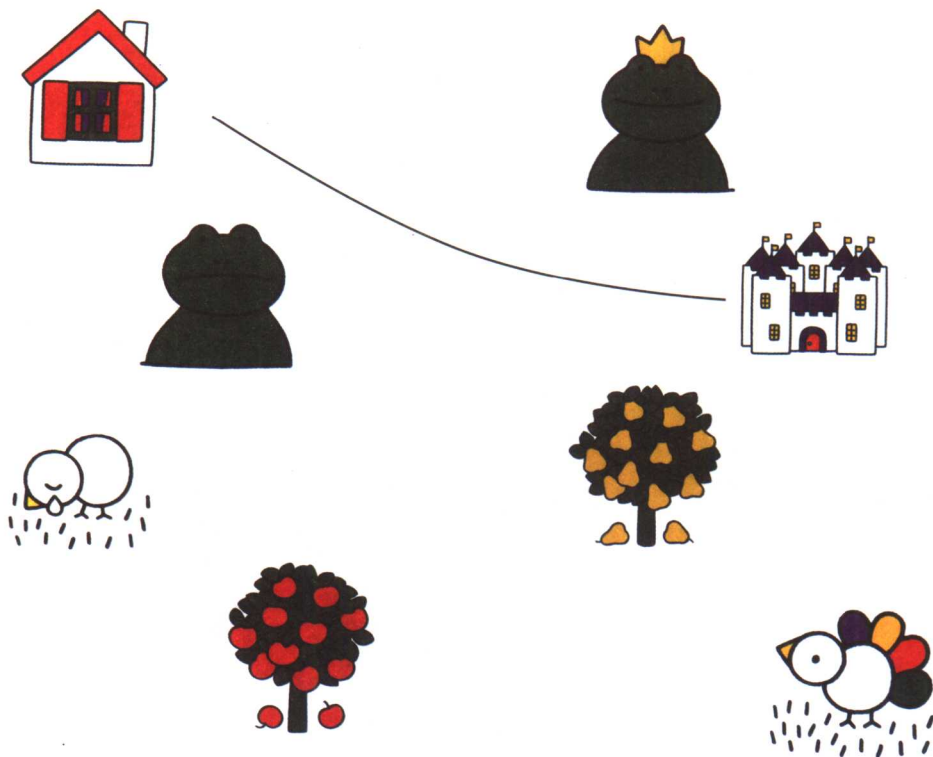
- ★ 你知道仙女是什么样子的吗？
- ★ 你喜欢仙女吗？你想变成仙女吗？
- ★ 让我们一起来看看小仙女米菲的故事吧！

理解

- ★ 米菲长的什么样子？
 - 穿着黄裙子 ● 长着长长的耳朵 ● 戴着王冠
- ★ 米菲的魔杖是什么？
- ★ 小仙女米菲有什么特别的本领？

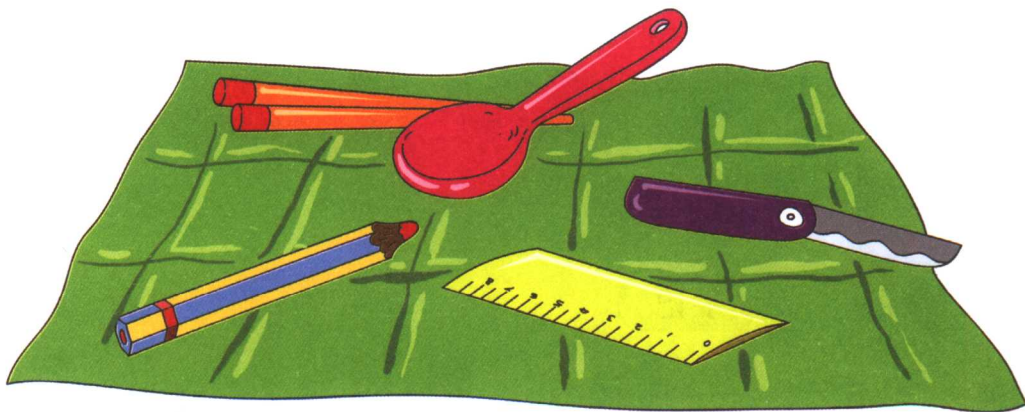
活动 ★ 连一连

小仙女米菲挥动魔杖，变了好多魔法，她把什么变成了什么？请你用线连一连，说一说。



★ 寻找魔杖

米菲的魔杖是什么呢？它就藏在下面这张图里，请你把它找出来吧。



★ 愿望树

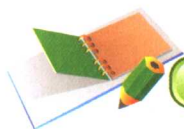
拿起你的魔杖，把你的愿望都画到愿望树上吧，它们会一一实现的哦！



导读建议

★ 这个故事用的是第一人称，在讲故事时可以模仿幼儿的口吻，让幼儿觉得就是米菲在跟他（她）讲话。

★ 引导幼儿关注图画中的细微变化，例如，青蛙戴上王冠前后心情的转变只用了嘴型的变化来表示。



阅读手记

阅读时间_____ 阅读地点_____ 伴读的人_____ 参与人数_____

★ 伴读的人对图书的评价：

★ 在讲故事的过程中，幼儿的表现有：

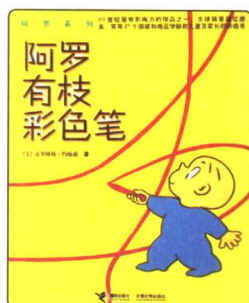
- ☐ 对图书表现出兴趣 ☐ 安静地听故事 ☐ 看图画
- ☐ 接受故事中的想象逻辑 ☐ 注意到图画中细节的变化
- ☐ 其他_____

★ 幼儿在阅读过程中的有趣反应：





阅读链接



阿罗系列之《阿罗有枝彩色笔》

[美] 克罗格特·约翰逊 图/文

孙晓娜 译

接力出版社

2004年1月出版

和米菲一样，美国小男孩阿罗也用自己的彩色笔随心所欲地涂抹，给自己画出了一个美妙的世界。

推荐阅读年龄：1~4岁

我的身体， 这是什么



阅读时间 _____



阅读心情 _____

简话故事

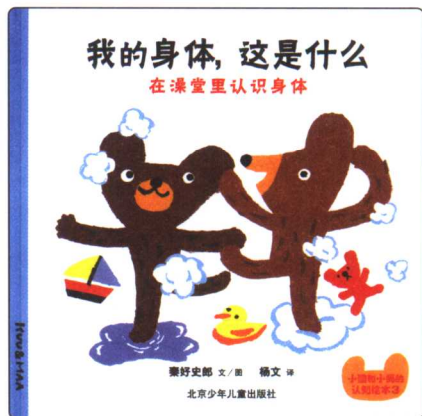
作品赏析

阅读方案

导读建议

阅读手记

阅读链接



[日]秦好史郎 文/图

杨文 译

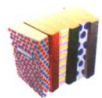
北京少年儿童出版社

2005年1月出版



简话故事

洗澡时间到，熊宝宝小酷和小玛要帮爸爸洗澡，从肚子到后背，从前胸到屁股，从胳膊到腿，小酷和小玛洗得挠挠手掌，挠挠脚掌，爸爸笑得乐呵呵。接下来是手指、脚趾、脸颊、鼻子，最后洗头发。**咕嘟咕嘟，咕嘟咕嘟**，香波泡泡到处飞，爸爸变成**泡沫妖怪**啦！他要抓住小酷和小玛洗澡，快逃啊！



作品赏析

这是一本活泼有趣的认知绘本。小酷、小玛和爸爸一起玩洗澡游戏，从肚子到后背，从手到脚，再从鼻子到头发，不知不觉地，小酷和小玛已经带领小朋友认识了熊爸爸身体的各个部位，也就是人自己身体的各个部位。与一般的认知读物不同，这类故事性的认知绘本充满了生活气息和趣味性，读起来轻松愉快而且便于记忆。





阅读方案

导入

- ★ 小朋友,你的肚子在哪里? 嘴巴、眼睛在哪里? 鼻子呢? 请用手指一指吧。
- ★ 除了这些部位,你们还知道哪些部位的名字呢?
- ★ 小朋友们说得对不对呢? 让我们从这本故事书里来找答案吧!

理解

- ★ 书里都有谁?
 - 熊爸爸 ● 熊宝宝小酷 ● 熊宝宝小玛 ● 熊妈妈
- ★ 洗澡需要哪些用具? 在书里找一找,说一说。
- ★ 下面哪一个部位熊爸爸、熊宝宝有,我们小朋友没有呢?
 - 耳朵 ● 脚 ● 肚子 ● 尾巴

活动

★ 穿衣服

熊爸爸洗完澡该穿衣服了,说说看,下面哪些衣物熊爸爸可以穿,把它们和熊爸爸身上相应的部位连起来!



★ 藏猫猫

小朋友们一起来玩游戏，老师说到手，你就把手藏起来，老师说到脚，你就把脚藏起来，老师说到哪个身体部位，你就想办法把它藏起来。看谁认得准，看谁藏得快！

★ 这是谁的小脚印

不同小动物的脚长得可不一样，下面这些小脚印分别属于谁呢？请你连一连！



导读建议

★ 封面阅读：给幼儿念作者、译者的名字，告诉幼儿为什么会有译者。

★ 前勒口：画面中，两只小熊正张开手臂，仿佛在欢迎读者进入故事，对幼儿进入故事情境有引导作用，所以不要略过这一细节的阅读。

★ 正文的阅读：在阅读过程中，可以在适当的时候停顿下来，让幼儿在自己身上指出小酷和小玛正在给熊爸爸洗哪个部位，并且猜一猜下一步该洗哪里。

★ 环衬的阅读：可以将故事最后一页熊爸爸的身体部位名称图同环衬中“头”“手”的部位名称图结合起来，从上到下、从整体到局部复习一遍身体各部位的名称。