

让孩子做最好的自己

世界上从来就没有教不好的孩子，有的只是不会教孩子的家长。远离校园多年的你，今天也该念念书、上上课，了解一下教育孩子的战略战术。

本书正是从孩子的角度出发，利用大量生动有趣且具有哲理的小故事将你带入孩子的内心世界，同时针对每类问题所设计的解决方案及小建议定能助你一臂之力。

PSYCHOLOGY
CHANGES YOUR LIFE

教子要读心理学

牧之/主编 刘雅文/编著



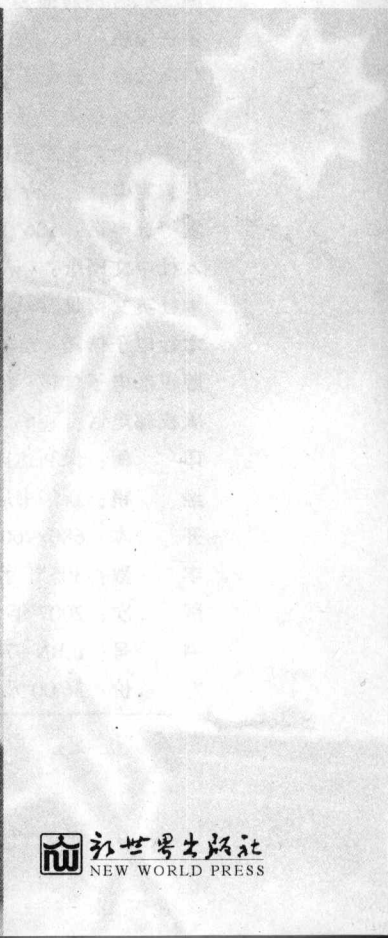
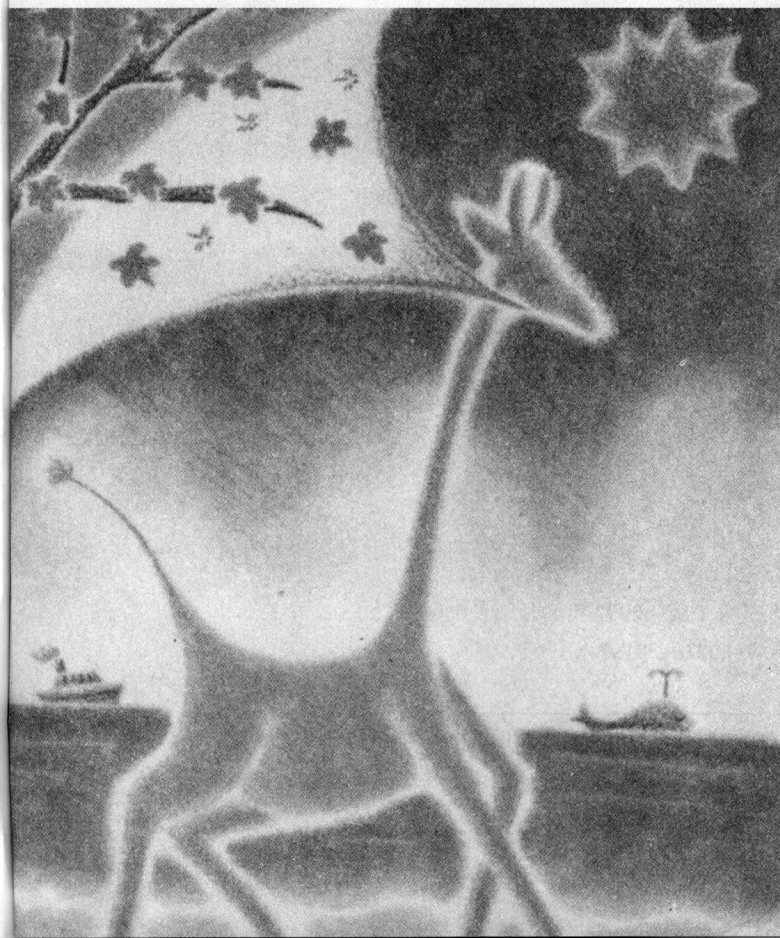
新世界出版社
NEW WORLD PRESS

让孩子做最好的自己

PSYCHOLOGY
CHANGES YOUR LIFE

教子要读心理学

牧之/主编 刘雅文/编著



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教子要读心理学:让孩子做最好的自己/牧之,张震
主编.刘雅文/编著—北京:新世界出版社,2007.7
(心理学与你的生活系列)

ISBN 978-7-80228-381-7

I.教... II.①牧...②张...③刘... III.家庭教育—教育心理学
IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 096098 号

教子要读心理学

策 划:兴盛乐书刊发行有限公司

主 编:牧 之 张 震

编 著:刘雅文

责任编辑:杜 力

封面设计:红十月工作室

出版发行:新世界出版社

社 址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话:+86 10 6899 5424 6832 6679(传真)

发行部电话:+86 10 6899 5968 6899 8705(传真)

本社中文网址:www.nwp.com.cn

本社英文网址:www.newworld-press.com

本社电子信箱:nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电子信箱:frank@nwp.com.cn

版权部电话:+86 10 6899 6306

印 刷:保利达印务有限公司

经 销:新华书店

开 本:680×960 1/16

字 数:305 千字 20 印张

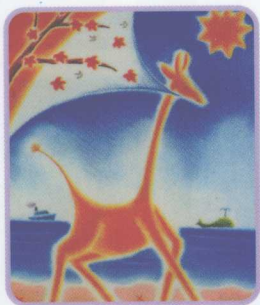
版 次:2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80228-381-7

定 价:36.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换



教子要读 心理学

美国现任总统布什的母亲芭芭拉说，
她的父亲告诉她，做父母的只能送给孩子
三件最有价值的东西：

- 一是最好的教育；
- 二是树立一个好榜样；
- 三是所有的爱。

怎样做到这三点呢？请从孩子最基本的
需求入手吧。

在过新年的时候，一位母亲领着5岁的女儿去逛当地最豪华的百货大楼。她认为小女儿一定会喜欢那里的装饰、玻璃窗、漂亮的衣服、洋娃娃和特色玩具。

可是，一到那里，不知为什么，她的小女儿就开始轻声地哭泣，小手拉紧了她的外衣。

“真扫兴，你有什么委屈的呢，售货阿姨是不接待啼哭的孩子的。”她责怪说。

“噢！也许是孩子的鞋带没系好。”在走廊里，她靠近自己的小女儿，蹲下给她系鞋带。这时，她无意中向上看了一眼。

这是第一次，她从一个5岁孩子的眼睛里看周围的世界！

没有玩具、没有手镯、没有礼物、没有装饰华丽的展览，只有一片混乱的、看不见顶的走廊……人的大腿、屁股、用力的脚，以及其他的庞大物体在乱推乱撞，看上去很可怕。

她立即把孩子领回了家，并发誓再也不把自己认为感兴趣的事强加在孩子身上。



责任编辑：杜 力

封面设计：红十月设计室
13901105614
hongshiyue@vip.sina.com



有这么一个故事：

在过新年的时候，一位母亲领着 5 岁的女儿去逛当地最豪华的百货大楼。她认为小女儿一定会喜欢那里的装饰、玻璃窗、漂亮的衣服、洋娃娃和特色玩具。

可是，一到那里，不知为什么，她的小女儿就开始轻声地哭泣，小手拉紧了她的大衣。

“真扫兴，你有什么委屈的呢，售货阿姨是不接待啼哭的孩子的。”她责怪说。

“噢！也许是孩子的鞋带没系好。”在走廊里，她靠近自己的小女儿，蹲下给她系鞋带。这时，她无意中向上看了一眼。

这是第一次，她从一个 5 岁孩子的眼睛里看周围的世界！

没有玩具、没有手镯、没有礼物、没有装饰华丽的展览，只有一片混乱的、看不见顶的走廊……人的大腿、屁股、用力的脚，以及其他的庞大物体在乱推乱撞，看上去很可怕。

她立即把孩子领回了家，并发誓再也不把自己认为感兴趣的事强加在孩子身上。

世界上的事说难也难，说容易也容易。当你在为“我家有子初长成”满心欢喜的时候，是否也发现他或她总是出现这样或那样的状况？不要说孩子变化快，真正的原因仅仅是：你根本就没有站在孩子的角度看待问题。

本书正是从孩子的角度出发，利用大量生动有趣且具有哲理的小故事将你带入孩子的内心世界，同时针对每类问题所设计的解决方案及小建议助你一臂之力。

世界上从来就没有教不好的孩子，有的只是不会教孩子的家长。远离校园多年的你，今天也该念念书、上上课，了解一下教育孩子的战略战术。

目 录

第一章 让孩子做最好的自己——爱的心理学

美国现任总统布什的母亲芭芭拉说,她的父亲告诉她,做父母的只能送给孩子三件最有价值的东西:一是最好的教育;二是树立一个好榜样;三是所有的爱。怎样做到这三点呢?请从孩子最基本的需求入手吧。

- 第1节 对孩子表达“爱” /1
- 第2节 尊重孩子的权利 /4
- 第3节 给予适当的关注 /7
- 第4节 全面的兴趣开发 /10
- 第5节 鼓励孩子去玩耍 /13
- 第6节 环境是重要的教育环节 /16
- 第7节 距离产生美 /19
- 第8节 孩子的世界像水晶 /22
- 第9节 爱子忌矫枉过正 /23
- 第10节 家有小霸王 /27
- 第11节 说“不”是另一种聪明 /29
- 第12节 让孩子成为最好的自己 /32

第二章 让孩子学会“做人”——品德教育的心理学

家庭是孩子的第一课堂,父母是孩子的第一任老师。父母是孩子进入社会最初的模仿对象,孩子从父母那里学会的某种习惯和处世态度,对其一生的发展将产生极大的影响。当你培养孩子成为各种“家”、“星”的时候,千万不要忘记:让孩子先做一个堂堂正正的人。

- 第1节 榜样的力量 /37
- 第2节 道歉不可怕 /41
- 第3节 记得说“谢谢” /45
- 第4节 荣誉是什么 /47
- 第5节 学会宽容 /49



- 第6节 懂得乐观 /52
- 第7节 退一步海阔天空 /55
- 第8节 信用是可以“传染”的 /57
- 第9节 帮助是互动的 /60
- 第10节 感恩的心 /62
- 第11节 学会自我约束 /65
- 第12节 家有环保小公民 /67

第三章 健康的身体,健康的生活——生活教育中的心理学

世界上没有什么能比拥有一个健康的身体与一种健康的生活更让人感到幸福和满足。健康的孩子是父母心中的阳光!

- 第1节 锻炼身体,强健生命 /71
- 第2节 吃饱还要吃好 /73
- 第3节 家有胖娃 /74
- 第4节 拒绝吸烟、喝酒少年郎 /76
- 第5节 不要养个“电视孤独儿” /79
- 第6节 远离毒品、珍爱生命的教育 /81
- 第7节 我家有女初长成 /83
- 第8节 加油,好男儿 /86
- 第9节 睡得好身体就好 /88
- 第10节 不要拒绝“餐桌文化” /91
- 第11节 节假日的合理利用 /94

第四章 告诉孩子:“你真棒!”——个性培养中的心理学

刚刚沉浸在“我家有子初长成”的快乐阶段没多久,却发现原来这竟是个“多事之秋”——孩子越来越不听话,自己的权威也不断受到挑战,这究竟是怎么回事?不要怪孩子变化快,只是因为做家长的你没有真正走进孩子的内心世界。

- 第1节 逆反是一种成长的宣言 /98
- 第2节 让丑小鸭变成白天鹅 /102
- 第3节 抑制虚荣的种子 /106
- 第4节 不做“独行侠” /109
- 第5节 当孩子遭遇嫉妒时 /112

- 第6节 一边受伤一边学坚强 /115
- 第7节 百害而无一利的自我否定 /119
- 第8节 抬头的含羞草 /122
- 第9节 愤怒是魔鬼 /124
- 第10节 破解青春期焦虑症 /126
- 第11节 谁是谁的依赖 /129
- 第12节 骄兵必败 /131

第五章 独立,才能思考——自立教育中的心理学

人类社会不是暖巢,那里既有明媚的春光,美好的友情和亲情,也有惊涛骇浪。让孩子建立自我价值感、自信心与责任感的一个好办法,不是为他建造一个暖融融的房间,而是给孩子布置一些适合他们干的家务劳动,让其在劳动中学会生存。授人以鱼,不如授人以渔。

- 第1节 劳动是一种习惯 /135
- 第2节 独立,才能思考 /138
- 第3节 他的时间他做主 /141
- 第4节 尊重孩子的隐私 /145
- 第5节 自己的事情自己做 /148
- 第6节 孩子,你能行 /151
- 第7节 勇气是尝试出来的 /154
- 第8节 挫折教育的最新观念 /158
- 第9节 当孩子爱上冒险 /162
- 第10节 培养孩子的安全意识 /165

第六章 对孩子,你会说话吗?——教育语言中的心理学

你会说话,很可能还可以谈古论今滔滔不绝,但你是否有这样的体验:自己的话被孩子反抗、抵触甚至漠视?“刀子嘴豆腐心”的激将法也试了,“苦口婆心”的劝慰法也用了,可常常没有效果?看来,你需要上堂口才课,学学怎样夸奖、如何批评、怎么赞美。

- 第1节 好孩子夸出来 /168
- 第2节 做个拉拉队员 /171
- 第3节 露出你的八颗牙齿 /175
- 第4节 幽默的力量大无穷 /178



- 第5节 批评的艺术 /181
- 第6节 一诺重千金 /184
- 第7节 孩子不是货,莫要比三家 /186
- 第8节 永远不说伤害话 /190
- 第9节 不能红白轮流唱 /192
- 第10节 架起沟通的桥梁 /195
- 第11节 此时无声胜有声 /197

第七章 孩子,财富之路要从小开启——财商教育中的心理学

培养孩子的消费责任,使孩子从小就能在解决经济问题的过程中锻炼经济头脑,唤醒他们的经济潜能,开启他们的财商,这是家庭教育必要的一课。家长是孩子的第一任老师,责任在此,不得推卸!不要把财富留给孩子,而要把孩子变成“财富”。

- 第1节 财富是创造出来的 /200
- 第2节 劳动是最好的赚钱方式 /202
- 第3节 穷人的孩子早当家 /206
- 第4节 父辈的成功与孩子无关 /210
- 第5节 为孩子选择合适的东西 /213
- 第6节 培养理财能手 /215
- 第7节 零花钱的给法 /217
- 第8节 打游戏也要节约子弹 /219
- 第9节 合理分配压岁钱 /221

第八章 孩子,会学习是你最重要的资本

——学习能力培养中的心理学

美国心理研究协会做了一项研究来检验遗传因素和家庭教育哪一个对孩子的智商影响较大。研究的结论是:遗传和家庭教育所起的作用几乎等同。也就是说:做家长的你也许没有最高的智商,但只要方法正确,你就能培养出具有最高智商的孩子。

- 第1节 和孩子一块儿学习 /225
- 第2节 培养孩子的上进心 /227
- 第3节 培养孩子的阅读兴趣 /229
- 第4节 培养孩子的毅力 /233

- 第5节 增强孩子的注意力 /235
- 第6节 拓宽孩子的想像力 /237
- 第7节 智慧,来源于提问 /240
- 第8节 网络时代,和孩子一起成长 /243
- 第9节 孩子学习偏科怎么办 /245
- 第10节 让孩子远离开学焦虑症 /248
- 第11节 让孩子远离学习焦虑症 /250
- 第12节 让孩子远离考试焦虑症 /252
- 第13节 该不该为孩子请家庭教师 /255
- 第14节 分分分不是孩子的命根 /257
- 第15节 “一事不成”并非终生无成 /261

第九章 风雨和阳光一样美丽——情商培养中的心理学

为什么家长能够尊重孩子生命的自然,却不尊重孩子的感情呢?原因很简单,因为家长没把情感看做是孩子生命的一部分,看做是孩子成长中自然流动的一种生命气息和情绪。而调查显示,在一个人的成长道路上,情商的重要性要远远大于智商。所以,当你为孩子准备了精心的菜肴、繁多的学习用具时,别忘了对他们情商的培养。

- 第1节 正确处理偶像崇拜 /264
- 第2节 “人要衣装”并非“人靠衣装” /267
- 第3节 让孩子与老师正常相处 /270
- 第4节 朋友多了路好走 /272
- 第5节 正确对待孩子的异性朋友 /276
- 第6节 别担心,他只是孩子的“死党” /279
- 第7节 走过路过也要错过 /282
- 第8节 电脑那端的小朋友 /285
- 第9节 分享阳光、分担风雨 /288
- 第10节 懂得放弃 /291
- 第11节 把时间分给孩子 /294
- 第12节 教育孩子要时时处处 /296

第一章 | 让孩子做最好的自己

——爱的心理学

美国现任总统布什的母亲芭芭拉说,她的父亲告诉她,做父母的只能送给孩子三件最有价值的东西:一是最好的教育;二是树立一个好榜样;三是所有的爱。怎样做到这三点呢?请从孩子最基本的需求入手吧。

第1节 对孩子表达“爱”

十岁的小女孩能做什么?在想些什么?你也许会有成千上万种答案,但你无论如何也不会想到,一个十岁的女孩却会一脚把自己养的一只小鸡踩死了。只是因为,她看到母亲帮自己给小鸡喂食的时候,觉得母亲对小鸡比对自己更好。

一只小鸡,就因为一丝妒忌之心,丧命在一个十岁小女孩的脚下。

这不是一个故事,这是一个事实。无法否认,小女孩的想法过于偏激,但试想,如果平时这位母亲能略微表达一下对女儿的疼爱,也许这样的事情不会发生。

其实,任何一个孩子都需要父母的爱,被爱使孩子有安全感与价值感。父母对子女示爱时,除了使孩子体验到被爱的满足之外,也使孩子知道因何事而被爱,从而学到是非观念。更有调查表明:如果经常对孩子说:“我爱你!”“真高兴,你是我的宝贝!”等,以及经常拥抱、抚摸和亲吻孩子,会慢慢地给孩子以自信。孩子们长大后注定要在充满压力的环境中生存,而自幼就得到亲子行为温暖的人更能对付社会环境的压力,并避免那些与压力有关的疾病。



高尔基说：“爱孩子，这是连母鸡都会的。”大家都知道，“母爱”是无私的、是奉献，但在这儿，“无私奉献”并不是“崇高”的代名词，因为“母爱”只是任何动物都具备的一种本能，人和动物的区别在于人有意识，因此，人在爱自己的孩子时头脑一定要有清醒意识，要有原则地、理智地去爱。但是，许多家长“望子成龙”心切，却不知道怎样合理地去爱孩子，甚至造成了以下几种不正确的教养态度。

一、溺爱型。这类家长很爱孩子，但这种爱缺乏理智和分寸，想方设法满足孩子的一切需求，包括无理的要求。久而久之，父母的权威就丧失殆尽，教育便无从谈起。这种教养形态下的孩子自然是任性、自私和懒惰的。在幼儿园中，他们是很难与同伴相处融洽的，对于老师的教育也是难以接受的。

二、放任型。这种类型的家庭无论孩子想做什么一点也不关心，也不责备，让子女自由地做自己想做的事，放任儿童自行发展，对孩子的家教几乎为零，对子女的行为没有明确的或没有什么要求，对他们的奖惩往往是随心所欲的。或者，这类父母本来就以自我为中心，业余时间大多花在自身的娱乐或工作上。

三、专横型。与以上两种方式截然相反的是，这种教养方式下的孩子，意见和愿望不容易表达，正当需要得不到满足，他们常常受到父母的斥责和禁止，得不到应有的温暖和尊重，缺少参加社会交往的机会。家长和孩子之间缺少沟通。在这种教育方式下，孩子易形成畏惧、利己、缺乏安全感、对人不能宽容等特点。在与同伴的交往中，也不多用语言去跟别人商量、交流，而多用的是一些粗暴的行为去满足自己的需求，如抢玩具、抢椅子等。

四、不一致型。这一类型的家长对待子女的态度，依父母当时的情况而异，有时非常严厉，有时非常溺爱；或是父母双方或家庭成员之间一方非常严厉，另一方非常溺爱，对子女的态度不一致。这一类型的家庭对孩子的教育是有意识的，但方法多变、配合不好，以致教育效果不理想，也容易引起各种矛盾，对幼儿的成长形成许多不利的因素。

爱孩子是父母的天性，有意识地爱孩子是培养孩子安全感和勇气的最重要的方法。当孩子被无条件地爱着的时候，他的自信心会大增，在他的心灵中会感受到自我价值的产生。

很多家长对孩子的爱是有条件的，要求孩子做出相应的行为或取

得相应的成绩,然后再给予孩子与之相适应的爱,家长与孩子的关系成了“生意”关系。这种有条件的爱,极大地扼杀了孩子的自尊心。孩子会觉得自己不够好,自己还需要做出相应的动作,父母才能爱自己。孩子在意识深层感觉的是屈辱,是人格的贬损,是自尊心的伤害。

心理学家认为,孩子最需要的爱就是无条件的爱。孩子最害怕的就是被遗弃与遗忘。对孩子来说,母亲的爱是无条件的包容,这种无条件的爱会使人感受到很深的“安全感”。人一旦有了安全感,自信、稳定、自在的感觉就会油然而生,这样,人才能勇敢地冒险,不怕艰苦。这种爱的需要是人类的最基本的需要。

支点招:

有人说:美国是孩子的天堂。那么就让我们看看美国的父母是如何关爱自己的孩子。

一位美国爸爸如是说:

我会常常用又大又暖的毯子裹着女儿,带她到庭园里,让她坐在我的大腿上,我们一起观赏月亮和星星,这对我们俩来说是最美好的时候。

我给我的每一个孩子都保存了一本他们四到九岁的日记。我让他们知道,我是多么地爱他们。没有这些记录,他们的一些重要瞬间、美妙时刻将很容易被遗忘,也靠着这日记,他们成长中的趣事、思想乃至“恶作剧”都能如实地记录下来。

记得在我还是小孩的时候,我的父亲常双手握住我的手,目光凝视着我,然后握我的手三次,好像对我说:“我爱你。”现在我也用同样的方式,试着握住我女儿的手,女儿会用双手回握我,我非常激动。

一位美国妈妈如是说:

我是一个工作的妇女,每天不得不很早地离开家,我的宝贝们很少能对我说“再见”。为了能让他们知道我有多么的爱他们,每天早上离家前,我先悄悄地进入他们的房间,给



他们每人脸上一个深深的吻,到孩子们起床时,会从镜子里看见妈妈留下的鲜红的吻,让他们知道妈妈是爱他们的,并向他们说“再见”。

每逢周末,我会把准备好的午餐放在一个野餐篮里,带着我的四个孩子举行一次美妙的活动。那一整天,就我和孩子们一起散步、放风筝、玩球。我的宝贝们知道,这是一周中最特殊的时间。

你像上面的爸爸妈妈一样对孩子表达爱了吗?

本节笔记:

任何孩子都需要爱,他们对爱的需要远远胜于对玩具的需求。请给孩子正确的、无条件的爱吧。

试一试:

与孩子道别时挥挥手;

孩子回家时给他一个问候;

轻轻地拍拍孩子的肩;临睡前给孩子一个吻……

第2节 尊重孩子的权利

有一位母亲当过三十多年老师,却犯了一个后悔莫及的错误。一天,她发现儿子在自己的屋子里烦闷地走来走去,非常替孩子着急。她隐隐知道,上高中的儿子在谈恋爱,碰到了什么挫折,她暗暗祈祷:儿子啊儿子,你可有点出息,别为这么点儿事想不开!一会儿,儿子出门了,妈妈再也按捺不住急切的心情,想方设法撬开了儿子的抽屉,取出了儿子的日记。可是,当她翻开日记时,手却像被烫了一样——原来儿子在日记中夹了一张纸条,上面写着:“妈妈,我料定您会来偷看我的日记,我瞧不起您!我有烦恼是自己的事,您不必管我,我能挺过这一关!”这位母亲说:“道高一尺,魔高一丈。我低估了孩子的能力。还是应该尊重孩子啊。”

孩子是什么?孩子不是玩具、附属品、动物、机器……最简单的解释当然是“人”。所以孩子也有天赋人权,但在我们这个民族的很长一

段时间里,孩子的诸多权利却常常被忽视。我们常常以那种君臣的心态面对孩子,父母、老师是皇帝,孩子是臣民,成人永远没有错,孩子却总是错得离谱。孩子在成长的生命里,只是被保护、被限制、被约束、被处罚,可他们该有的应该被尊重的权利却很少被提及。孩子常常被父母用于满足自己未曾圆梦的梦,于是他们没有自己的理想,有的只是大人的期待。

尊重孩子,是因为孩子一出生,就是一个独立的个体,并且被认为是一个权利主体。他(她)不是父母的附属物,他们的人格尊严受国际、国家和地方各种法律法规的保护。所以父母应该尊重孩子,上面这位母亲认为孩子能力提高了,才意识到要尊重孩子,其实是不正确的。从法律角度讲,无论孩子是否有这种“能力”,他们都应该受到尊重。

从另一角度说,只有被人尊重,孩子才可能获得自尊,并可能学会尊重别人,而自尊和尊重他人是成为一个具有健康人格的人的首要条件。由于孩子年幼,自尊意识处于稚嫩状态,特别容易受到伤害,所以更应当给予保护。可以说,是否尊重孩子,将对孩子一生的发展起重要作用,值得父母们予以特别的重视。

新一代的父母们对民主的意识有足够的认识,无论美国还是其他国家,在对待社会及工作问题上,人们常常能自动地应用民主概念。但在家庭中,在对待孩子的教育上却时常暴露出潜在的家长意识,其中很重要的原因是因为成年人认为孩子们年幼无知、体力缺乏、毫无经验,完全在自己的保护伞下,并对他们负有完全的责任,因而也就有了权力来指挥他们。于是表现为独断专行、主观片面,站在成年人的立场去体味孩子的感觉。在这种思想的指导下,位置便有了倾斜,过分看重了自己的权利而忽略了孩子们的权利。每一个孩子都是有主动性的个体,因而也就有了权利。即使孩子在很小的时候,也不能忽视他的权利,随意调遣。

支点招:

尊重孩子,按照联合国《儿童权利公约》所说,就是要尊重孩子的生存权、发展权、受保护权以及参与家庭、文化和社会生活的权利。根据《未成年人保护法》,这些权利一概受到法律的保护,当然还包括儿童的隐私权(偷看孩子的日记、信件就是侵犯了孩子的隐私权)。孩子其实应该有很多被尊重的权利,但却常常被忽视。



平等权：孩子是世界和平的象征，在孩子的世界里没有国界、阶级、种族、职业、性别、偏见等，但成人世界的不平等观很快会感染孩子。所以老师应该传授孩子真正的平等权，一种不以成绩、不以长相、不以家中财富作指标的平等。人生本来就有智愚之分，也有兴趣与品位不同之别，这些差异足以左右孩子在学校里的表现，但那不代表孩子的全部。跑不快的孩子也可以享受与人竞逐的快意；图画画不好的孩子，依然可以彩绘出他心中的天地。但是老师的否定与拒绝会是一个重要的变量。惟有平等的待遇，孩子才不至于在挫折中流失掉学习、生活的乐趣。平等地看待每个孩子，孩子方能学会平等地看待自己。

分享权：孩子有权把在学习中所看见的、所听见的、所想的一切“报告”给成人，包括宇宙的变化、天地的迷惑、世界的困境，这叫分享。孩子是很善于与他人分享的，只要你给他这份权利。反而是我们成人把这项有趣的法宝早早地遗忘殆尽。而分享应该是双向的，家长快乐的事也可以和孩子说一说。别说这只是个人的想法，孩子从不这样认为，他们以能分享家长的心事为荣，只要你给他们机会，孩子会很乐于聆听。

体验权：体验是孩子汲取智慧的泉源，体验是促进儿童心智发展的花园。但我们的父母、老师却常常会不由自主地阻挠孩子体验世界。在自觉不自觉中我们剥夺了孩子与日月星辰、山川泥土肌肤相亲之权，也剥夺了孩子感知生命的权利。所以尽管今天的孩子带着很多的知识来到学校，他们带来了对身边和遥远世界的广阔的视觉认识，带来了大量的图像、事实和幻想，然而今天的孩子在他们的成长过程中，却越来越远离自然界。可是老师、家长应该明白，没有亲身体会，难以建构自己的一套智慧逻辑。所以，让我们把体验权还给孩子，告诉他们：读万卷书，不如行万里路。

探索权：人究竟是如何长大的？是“探索”。人总是在各式各样的探索中找出自己的定位。然而父母的担忧、禁忌，却是妨碍孩子探索的最大的元凶，孩子的探索或许会因此而停止。所以孩子说我知道鱼睡觉闭不闭眼睛，家里的灰尘为什么特别多，蜜蜂是如何采蜜、筑巢、做蜂蜜的，茶是怎么种、怎么采、怎么做的……，父母不要给予太多的限制，也不要说这与我们的学习毫无关系。探索是顽皮的，父母应该给以容忍。探索是危险的，父母应该给予安全。太多的限制只会毁灭孩子的