

山西省中小学素质教育

山西省教育厅基础教育处
《素质教育》编辑部

编

百校百例

山西教育出版社



山西省中小学素质教育

百校 百例

山西省教育厅基础教育处 | 编
《素质教育》编辑部

山西教育出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

山西省中小学素质教育百校百例/山西省教育厅基础教育处,
《素质教育》编辑部编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 11

ISBN 7-5440-3273-6

I. 山… II. ①山… ②素… III. 中小学-素质教育-山西省
IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 139704 号

山西教育出版社出版发行

(太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

太原市财苑印刷有限公司印刷 新华书店经销

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月山西第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 32.5

字数: 395 千字 印数: 1—3000 册

定价: 28.00 元

《山西省中小学素质教育百校百例》编辑委员会

总 编 张卓玉

主 编 任月忠

副 主 编 张忠泽 徐建和 张爱萍

编辑人员 张增健 贾俊敏 解军华

赵国庆 范世昕 焦大晶

前 言

F O R W A R D



1993年,《中国教育改革与发展纲要》明确提出了“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道”,提出中小学教育要“面向全体学生,全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼地发展,办出各自的特色”,正式奏响了“素质教育”这个引领中国基础教育发展方向的主旋律。十几年间,山西省中小学推进素质教育的工作是坚决的、坚定的。尽管应试教育的社会压力仍然很大,但全省数万所中小学校的几十万名教育工作者,按照中央要求,以促进学生的全面发展为目标,以全面提高民族素质为己任,积极探索,勇于创新,在推进素质教育方面,创造了许多很好的做法和有益的经验,一批先进典型和优秀学校脱颖而出,在黄土高原营造出一片片充满生机活力的教育绿洲。

《山西省中小学素质教育百校百例》一书,就是我省部分优秀中小学实施素质教育实践、探索的结晶。在全省数万所中小学推进素质教育的丰富实践中,这些学校和他们的做法仅仅是沧海一粟,并不能反映全省素质教育的全部成果,但一滴水可以反射太阳的光辉,这些学校和他们的做法,作为全省中小学素质教育工作的缩影,代表了党和国家对基础教育工作的要求,代表了新世纪、新时期中小学教育改革和

发展的方向。这些学校，不论是高中，还是初中、小学；不论是地处城市、县镇，还是居于农村、企业；不论是具有悠久历史的百年老校，还是与改革开放同步成长的年轻学校，他们的办学思想和做法都体现着几个共同特点：一是突出体现了一个宗旨，即“以学生为本”，将促进学生的全面发展和健康成长作为办学的根本，面向全体学生。这是素质教育的核心，也是学校办学的灵魂；二是注重从本地、本校实际出发，不因循守旧，能积极探索、勇于创新，充满创造性；三是做法具有可操作性、可学性。百所学校的案例几乎涵盖了管理、德育、教学等学校工作的所有方面，不仅有启发，而且可学可作；四是充满时代气息。特别是许多学校的做法是在基础教育课程改革和加强未成年人思想道德建设过程中形成和总结而成的，体现了时代性、先进性。基于此，省教育厅基础教育处结合近几年组织进行的几次检查和对全省中小学教育的宏观了解，结合各市、县的推荐，选取了几十所学校的100个案例，对他们的经验进行了认真总结和精心提炼，编辑成书，推荐给全省中小学校，希望能为全省中小学进一步深入推进素质教育提供借鉴和启示。

全书内容分为五个部分：第一部分为“育人重德”，主要选取了一批中小学校在加强德育工作方面的探索和经验，特别是在如何加强德育工作针对性和生动性方面的有效做法；第二部分为“视野亮点”，侧重于学校管理中具有特色和个性的成功案例；第三部分为“创新在线”，突出一批学校在特色教育、个性教育等方面的积极探索和初步成果；第四部分为“教改尝试”，包括素质教育在教学工作中的全面渗透、新课程实验、研究性学习等方面内容；第五部分为“探索与实践”，着重于教学工作在教育新理念指导下的改革与实验。需要说明的是，许多学校的做法带有综合性，涉及多个方面，在编辑过程中只能视据主要方面分类编入某一部分。

作为此书的组织编写部门之一，山东省教育厅基础教育

处担负着对全省中小学教育进行综合管理的繁重任务，许多具体工作是由《素质教育》编辑部的编辑同志们完成的。我们编写此类书的经验不足，加上时间仓促，错误和不足在所难免，敬请各位读者谅解并提出宝贵意见。

编 者
2006 年 10 月



目 录

contents

前言 /1

育人重德

德育，撑起素质教育的一片艳阳天 /3

——来自介休三中的报道

以德为首育新人 /8

——芮城县七一示范小学发展纪实

李 智

开拓培养学生素质的空间 /13

——怀仁一中德育“养成教育”纪实

魏 杰

放眼明日 着手今天 /19

——山西省实验小学素质教育手记

牛冬梅 李晓伟

坚持“三贴近” 提高实效性 /22

潞安矿业集团公司机关小学 刘东林

真情德育 /26

汾西县第二中学 郭学东

德为先 人为本 创建德育新模式 /31

——大同十五中德育工作探索与实践

赵日升

当德育实践成为一种习惯 /35

——运城市实验中学思想道德建设纪实

杨学杰 刘俊杰

坚持在素质教育中立体实施德育工程 /39

——阳城县第三中学德育渗透、强化素质面面观

阳城三中

- 让农村孩子接受良好、全面的教育 /47
交城县西营镇大陵庄学校
- 亲情呼唤 /53
——一次倾诉式的家长会 汾阳市东关中学 闫丽云
- 校园文化是一种氛围 /57
汾阳中学 侯启山
- 没有冬天的校园 /61
——怀仁一中“春晖工程”形成解决贫困生的有效机制
张增建
- 高三学生稳定情绪的培养探微 /67
山西省实验中学 樊玉仙
- “十佳小作者”引起的风波 /79
汾阳市东关中学 田艳萍
- 用爱心播种希望 /81
山西省实验中学 马 霞
- 心病还需心药治 /84
——如何与家长共同做好高三学生的心理疏导
临汾一中 马朝霞
- 走进阳光地带 /89
汾阳中学 韩小林
- 让自卑的孩子走出心灵的泥潭 /93
山西省实验中学 马红丽

视野亮点

- 打好生命的底色 /101
——大同六中素质教育工作纪实 张照清
- 开展勤工俭学活动 培养实践创新能力 /109
泽州县李寨中学

魔方：让课堂活起来 /116

——忻州七中“四环节主体探索课堂教学模式”解读

宋 明

和祖国一起长跑 /125

——长治市实验中学“象征性跑步游全国活动”纪实

坚持农科实验 培育一代新人 /131

——来自风陵渡中学的报道

自主为核心 发展为目标 /135

——忻州一中素质教育掠影

杨宝钧

厚德载物 书香校园 /138

——运城市盐湖区实验小学育人亮点

立足教育创新 推进素质教育 /145

——来自永济市北郊小学的报道

一花引来百花开 /152

——长治高新区火炬中学手抄报常办常新

以严治校 再创辉煌 /158

——怀仁四中“以严治校”纪实

杨永建 牛 泉

教师大计 学习为本 /164

——运城市人民路学校着力构建学习型学校

聂明智

太原成成中学中学生业余党校 /167

太原市成成中学

一切为了学生的发展 /171

——朔州市朔城区第五中学掠影

张占军 乔新政

考试前的小纸条 /175

——正确处理对学生的尊重

临汾一中 李亚琦

以学分制评价体系推行素质教育 /177

运城中学 张汉语 焦建康

创新在线

重在主渠道 /185

——大同铁一中“素质教育在课堂”侧记

面对孩子，我们该做些什么？ /189

——山西通宝育杰学校办学札记

放飞在天地课堂 /195

——临猗示范小学坚持“大语文”教育活动纪实

董红杰 杨晋军

为每个学生创造成功的机会 /202

——来自阳泉煤业集团洪城河小学的报道

郭克明

勇立潮头唱大风 /208

——运城市逸夫小学素质教育略记

姚姬娥 王志义

积极创新 硕果满园 /213

——大同十五中素质教育彰显人本特色

康保祥

教改是学校进步的不竭动力 /217

——阳泉煤业集团四矿中学开展教育教学改革点滴

刘跃生

传承和创新的和谐统一 /220

——朔州市实验小学的创新教育实践

赵志杰 王剑锋

为学生搭建终身发展的教育平台 /224

晋中市榆次第五中学

强化民主管理 争创一流学校 /235

——朔州市朔城区第六小学掠影

杨永建 牛泉

扬起创新的风机 /239

——永济市北郊小学开展创新教育侧记

杨华忠 张未

创新 发展 壮大 /244

——晋城一中走上快速发展之路 陈铁补 樊积耀

改革中前进 创新中发展 /250

——平鲁实验中学教育教学管理重在创新

王永强 牛 泉

敢立潮头唱大风 /255

——阳城县北留中学初二后分流教育改革调查 郭志革

为社会奉献优质教育 /260

山大附中 杨素珍

说写结合促创新 /267

——《种树郭橐驼传》教学启示 临汾一中 杨益民

震 撼 /270

——一场英语晚会引发的思考 汾阳中学 张增建

以人为本 生机无限 /275

太原市实验小学

教改尝试

春风换得花千树 /285

——潞城四中实施课堂教学改革纪实 杨玉峰

课改的真谛 /289

——解读太谷师范附小“探究式”课改实验

史宗义

耳目一新的语文课 /293

——太谷实验小学素质教育探访 史宗义

为了“明天的太阳” /300

——汾阳市实验小学素质教育采撷 赵 教 范 非

“问题+讨论” 一种全新的教学设想 /303

——永济市北郊小学课堂教学新尝试 牛向荣 郭克明

让孩子从这里起飞 /305

——宁武实验小学素质教育写真 侯连明 杨峻峰

校园绽放五色花 /310

——太原市九一小学开展素质教育纪实 杨玉峰

教改打造新天地 /313

——榆次经纬中学素质教育纪实

给学生一片发展的天空 /317

——用多元智能理论指导小学教学教学实践点滴谈

阳高县示范小学 关淑平 王 广

回归教育本质 方显课改真谛 /322

——阳泉市郊区河底中学教改浪花 吴利峰

巨变悄悄发生 /326

——山西省实验中学开展研究性学习纪实

施之以情，动之以理 /334

——教育教学案例分析报告 原平市实验中学 张永国

感动是美丽的 /338

大同市城区三十二校 邱 娜

走教育创新之路 建主体发展平台 /340

——晋城市城区凤鸣小学课堂教学改革尝试 黄红梅

引导学生自主学习 /349

霍州三小 黄小梅

创造快乐的语文实践机会 /352

太原五中 柯 峻

生活的课堂 /356

——汾中开设研究性学习课程实践与探索

汾阳中学 王继民

走进新天地 /365

——汾阳市东关小学新课改回顾

目标教学显成效 素质教育结硕果 /369

阳煤集团四矿中学 石慧生 冯海林

根植传统文化 开发校本课程 /374

大同六中 何 洁

探索与实践

重建课堂新结构 再造教学新流程 /379

——对“目标先导、先学后教、当堂训练、及时矫正”
课堂教学模式的探索与实践 屯留县第五中学

向科研要质量 以科研创名校 /387

——太原市大营盘小学坚持科研兴校的探索实践

赵月梅 吉卫平

一次没有准备的作文课 /398

大同第二发电厂子弟学校 谭玉涛

一石激起千层浪 /403

太原市解放路小学 武 源

在实践中体验探究的乐趣 /406

山大附中 冯晓灵

这件事提醒了我 /409

太原市西缉虎营小学 郭 荣

苦并快乐着 /412

太原市羊市街小学 刘淑媛

作文教学改革初探 /415

汾阳中学 李宏巧

情感教育在生物教学中的体现 /423

太原五中 胥 佳

微 笑 /426

太原市新建二校 万 晓

教师的爱…… /429

太原市胜利街小学 贺 芳

- 珍贵的礼物 /432
 太原市大东关小学 郭文婕
- 如何提高英语听力课的教学效果 /436
 运城市康杰中学 杨西芳
- 生物教学中的能力培养 /438
 大同一中 陈腊琴
- 提高初中语文教学质量的实验报告 /442
 山大附中 曲竹菊
- 奇迹出自赏识 /446
 太原市杏花岭小学 胡静艳
- 在玩中学 /449
 太原市胜利街小学 李爱新
- 学生的“不满”贵于金 /451
 临汾一中 杨益民
- 那节语文课，我们很快活 /457
 运城市实验中学 杨学杰
- 语文学习情感探究 /460
 运城中学 崔海娟
- 竞赛靠素质 贵质靠培养 /465
 山大附中 时利民
- 把课堂还给学生 /470
 太原五中 任素英
- 我与张帆的亲密接触 /474
 太原市东华门小学 李 敏
- 加强语文教学中的情感与审美教育 /477
 孝义二中 赵承兰
- 英语课堂教学的分层优化 /480
 天镇四中 刘云霞
- 真实的效学才是有用的数学 /483
 太原市东华门小学 徐 燕

潞城市 2004 ~ 2005 学年小学五年级综合能力测试卷 (师生同考) /487

潞城市 2004 ~ 2005 学年小学五年级综合能力测试卷 (师生同考) 参考答案及评卷提示 /496

