

马克思主义中国化研究丛书

思想的力量

马克思主义中国化的历史进程

SIXIANG DE LILIANG

王明生 尚庆飞 等著

凤凰出版传媒集团

 江苏人民出版社

马克思主义中国化研究丛书

思想的力量

马克思主义中国化的历史进程

SIXIANG DE LILIANG

王明生 尚庆飞 等著

凤凰出版传媒集团

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想的力量——马克思主义中国化的历史进程/王明生,尚庆飞等著. —南京:江苏人民出版社,2007.10

(马克思主义中国化研究丛书)

ISBN 978-7-214-04853-0

I. 思… II. ①王… ②尚… III. 马克思主义—发展—研究—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 156506 号

出 版 人 刘健屏

出版统筹 杨建平 汪意云

装帧设计 黄 炜

书 名 思想的力量——马克思主义中国化的历史进程

著 者 王明生 尚庆飞等

责任编辑 戴亦梁

责任校对 李洪云

出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 邮编:210009)

网 址 <http://www.book-wind.com>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编:210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京展望文化发展有限公司

印 刷 者 扬州鑫华印刷有限公司

开 本 960×1304 毫米 1/32

印 张 12.125 插页 2

字 数 324 千字

版 次 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-214-04853-0

定 价 26.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

丛书编委会

主 任 孙志军

副主任 孙学玉

委 员 (按姓氏笔画为序)

王庆五 王建润 曲福田 任 平

孙燕丽 宋林飞 严高鸿 陈章龙

周毅之 胡金波 姚润皋 蒋宏宾

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 马克思主义中国化的历史土壤	(1)
一 中华民族的生存危机与中国革命的兴起	(1)
二 西方价值观对中国思想界的冲击	(5)
第二节 马克思主义中国化的哲学内涵	(11)
一 马克思主义中国化的关键是理论与实际相结合	(11)
二 马克思主义中国化是共性理论与个性化经验相 结合的产物	(13)
三 马克思主义中国化是坚持和发展辩证统一的 过程	(15)
第三节 马克思主义中国化与中国传统文化	(18)
 第二章 马克思主义在中国的传播及其与中国知识界的 论战	(25)
第一节 马克思主义在中国的早期传播及其主要特征	(25)
一 马克思主义在中国的早期传播缺乏系统性、科学 性和完整性	(25)
二 马克思主义在中国的早期传播具有浓厚的主观意 识和功利色彩	(28)
三 马克思主义在中国的早期传播带有日本学者诠释	

的痕迹	(31)
四 马克思主义在中国的早期传播中未能与资产阶级 民主主义、无政府主义等真正划清界限	(32)
五 马克思主义在中国早期传播的影响主要局限在知 识分子群体中	(34)
第二节 “问题与主义”之争和马克思主义中国化的萌芽	(36)
一 外来学理与主义要适应“中国今日的时势”	(36)
二 “问题与主义”之争的经过和一个重要命题的萌芽	(38)
三 “问题与主义”之争和早期马克思主义者的思考	(46)
第三节 中国国情背景下的制度选择与“主义”之争	(50)
一 中国的现实国情是太贫穷,不适宜实行社会主义	(50)
二 中国的富强不能通过走资本主义道路来实现	(53)
第四节 马克思主义与无政府主义的主要分歧和论战	(58)
一 无政府主义的影响及其对马克思主义的反动	(58)
二 马克思主义者与无政府主义者的主要分歧	(60)

第三章 理论思维的缺陷与马克思主义中国化的初步探索

.....	(69)
第一节 不完整的马克思主义与不成熟的先进政党	(69)
一 建党前后对马克思主义基本原理的宣传和理解	(69)
二 建党前后对中国国情的基本判断	(76)
三 建党前后对马克思主义中国化必要性的认识	(78)
四 建党初期和大革命时期对马克思主义中国化的 探索	(81)
第二节 马克思主义与中国工人运动相结合的力量	(88)

一	建党之前的中国工人运动与马克思主义的传播	(88)
二	中国共产党的诞生与中国工人运动的勃兴	(90)
三	第一次国共合作与中国工人运动的起伏	(92)
第三节	教条主义专政与山沟里马克思主义的诞生	(96)
一	“城市中心论”与教条主义的困扰	(96)
二	“左”倾盲动主义与毛泽东的井冈山之路	(100)
三	“立三路线”与毛泽东的艰难抗争	(105)
四	“左”倾冒险主义与“山沟里的马克思主义”	(107)

第四章 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃 (113)

第一节 马克思主义中国化命题的正式提出 (113)

一	马克思主义中国化命题提出的理论准备	(113)
二	马克思主义中国化命题的正式提出	(118)

第二节 毛泽东的理论探索与中国化马克思主义的基

本形成 (125)

一	中国化马克思主义形成的基本路径	(125)
二	中国特色革命道路理论的最初探索	(127)
三	毛泽东思想活的灵魂的初步形成	(134)

第三节 新民主主义理论是马克思主义中国化的重要

成果 (139)

一	新民主主义理论的基本形成与走向成熟	(139)
二	新民主主义总路线是马克思主义中国化的集中 体现	(140)
三	新民主主义革命的基本纲领	(144)
四	新民主主义革命的基本问题	(146)
五	新民主主义军事思想是中国化马克思主义的重要 组成部分	(153)

第五章 开国奠基与马克思主义中国化的新发展 (156)

第一节 开国奠基与新民主主义社会道路的选择 (156)

- 一 选择新民主主义社会的理论依据与新民主主义社会的构成 (156)
- 二 新民主主义社会的长期性与新民主主义社会的提前结束 (162)

第二节 理论创新与人民民主专政理论的形成和发展
..... (165)

- 一 人民民主专政理论的提出及其基本内容 (165)
- 二 人民民主专政理论是对马克思主义国家学说的新发展 (168)

第三节 多党合作与共产党领导的新型政党制度 (172)

- 一 多党合作制是历史发展的必由之路 (172)
- 二 多党合作制的主要内容与历史意义 (174)

第四节 中国特色社会主义改造道路的理论探索 (176)

- 一 由新民主主义向社会主义过渡是历史的必然 (176)
- 二 对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造理论 (178)
- 三 社会主义改造理论推动了中国社会的历史变革
..... (182)

第六章 思想的荒漠与马克思主义中国化的重大挫折 (184)

第一节 传统社会主义模式与中国共产党人的警觉和创新 (184)

- 一 传统社会主义模式对中国的辐射与中国共产党人对其弊病的警觉 (184)
- 二 中国共产党人“以苏为鉴”，探索社会主义建设理论 (186)

第二节 解放思想与马克思主义中国化探索中的理论 误区	(195)
一 “解放思想”理念的提出	(195)
二 马克思主义中国化探索中的理论误区	(198)
第三节 对理论误区的反思与马克思主义中国化探索 中的新思维	(204)
一 对理论误区的反思与反思中的理论误区	(204)
二 反思中的觉醒与马克思主义中国化探索中的新 思维	(208)
第四节 十年“文革”与马克思主义中国化的停滞及重大 挫折	(216)
一 马克思主义中国化停滞前的序曲	(216)
二 马克思主义中国化的停滞及其原因	(217)
第七章 马克思主义中国化的第二次历史性飞跃	(222)
第一节 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的重要 条件	(223)
一 坚定信仰马克思主义,准确理解马克思主义	(223)
二 时代背景、历史根据和实践经验	(225)
三 抓住关键环节,灵活运用马克思主义	(226)
第二节 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的历史 轨迹	(228)
一 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的起步期	(228)
二 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的发展期	(230)
三 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的成熟期	(235)
第三节 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的哲学 基础	(237)
一 党的思想路线恢复和发展的历史过程	(237)

二	“解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓	·····	(239)
第四节 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的逻辑			
	先导	·····	(242)
一	社会主义本质论形成的历史过程	·····	(242)
二	社会主义本质论的内涵和相互关系	·····	(245)
第五节 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的立论			
	基点	·····	(248)
一	社会主义初级阶段理论的形成和完善	·····	(248)
二	社会主义初级阶段理论的主要内容和基本特征	·····	(252)
第六节 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的核心			
	内容	·····	(255)
一	建设有中国特色的社会主义政治	·····	(255)
二	建设有中国特色的社会主义经济	·····	(258)
三	建设有中国特色的社会主义文化	·····	(262)
第八章 “三个代表”重要思想实现了马克思主义中国化的			
	新突破	·····	(266)
第一节 “三个代表”重要思想形成的逻辑起点与社会			
	历史条件	·····	(266)
一	“三个代表”重要思想形成的逻辑起点	·····	(266)
二	“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	·····	(269)
第二节 “三个代表”重要思想形成的历史轨迹与科学			
	内涵	·····	(272)
一	“三个代表”重要思想形成的历史轨迹	·····	(272)
二	“三个代表”重要思想的科学内涵	·····	(275)
第三节 “三个代表”重要思想的主要内容与基本特色			
一	“三个代表”重要思想的主要内容	·····	(277)

二 “三个代表”重要思想的精神实质	(279)
三 “三个代表”重要思想的基本特色	(284)
第四节 “三个代表”重要思想的历史地位与重要作用	(286)
一 “三个代表”重要思想在马克思主义中国化历史进 程中的地位	(286)
二 “三个代表”重要思想在中国社会主义现代化建设 历史中的地位	(288)
三 “三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之 基、力量之源	(298)

第九章 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果

.....	(302)
第一节 科学发展观的提出背景、内涵与基本要求	(302)
一 科学发展观的提出背景	(302)
二 科学发展观的内涵、核心与基本要求	(304)
第二节 牢固树立和全面落实科学发展观	(308)
一 实践科学发展观,重点在于做到“五个坚持”	(308)
二 落实科学发展观,关键在于实现“六大转变”	(310)
三 落实科学发展观,需要领导干部树立正确的政绩观	(311)
第三节 坚持科学发展观,推动经济又好又快地发展	(314)
一 坚持做好“三农”工作,建设社会主义新农村	(314)
二 加快转变经济增长方式,走新型工业化道路	(318)
三 建设资源节约型、环境友好型社会	(321)
四 推进自主创新,建设创新型国家	(323)
第四节 以科学发展观为指导,推进社会主义和谐社会 建设	(327)
一 社会主义和谐社会的提出背景与内涵	(327)

二	构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则	(331)
三	构建社会主义和谐社会的目标任务和主要举措	(332)
四	把握社会主义和谐社会的核心价值体系	(334)
第十章	马克思主义中国化的特征、经验及其意义	(339)
第一节	马克思主义中国化的主要特征	(339)
一	强烈的时代特征	(339)
二	鲜明的“中国作风和中国气派”	(343)
三	坚定的群众观点和群众路线	(345)
四	实事求是的思想路线和理论联系实际的工作作风	(347)
五	立足实践的理论传承和创新	(349)
第二节	马克思主义中国化的基本经验	(352)
一	坚持马克思主义的立场、观点与方法不动摇	(352)
二	弘扬独立自主的理论创新精神	(354)
三	坚决反对各种形式的主观主义	(358)
四	用发展着的理论指导发展着的实践	(361)
第三节	21 世纪马克思主义中国化的重大意义	(364)
一	时代意义	(364)
二	世界历史意义	(370)
主要参考文献		(372)
后 记		(377)

第一章 绪 论

历史的发展与人类社会的进步有其内在的逻辑性和规律性。人类社会形态的更替,总是伴随着对先进文明的追求和对野蛮落后的摒弃。人类社会进入近代以来,东西方社会都发生了深刻的变化。西方社会通过工业革命和资产阶级革命摆脱了传统发展方式,跃上了世界文明进程的潮头,开创了一种全新的文明形态——工业文明,给人类社会生活带来了巨大的影响。但是在东方社会,特别是在经历几千年漫长封建统治的中国,其维系统治运行的系统和机制已经腐朽不堪,迫切需要一场来自内部的革命性变革,以革除一切阻碍中国走向现代文明和进步的障碍,从而实现中国社会的创新发展。在寻求变革自身陈旧系统的过程中,思想的力量起到了重要作用,这就是中国化的马克思主义。中国化马克思主义是马克思主义在中国革命和建设实践中大浪淘沙的结果,也是中国近代一百多年来历史选择的结果。马克思主义传入中国以后,便与中国革命和建设实践建立了不可分割的内在联系,也由此开始了马克思主义中国化的历史进程。马克思主义中国化的进程,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程;就是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程;就是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识,并丰富和发展理论的过程。

第一节 马克思主义中国化的历史土壤

一 中华民族的生存危机与中国革命的兴起

19世纪中叶到20世纪初,是中国社会发生深刻变化的历史时期。此时的中国,社会矛盾不断加剧,危机日渐加深,发展与进步

陷于停滞,清朝统治的没落气象更加突显。在西方的坚船利炮和工业文明的双重压迫下,被迫开放国门的封建中国在生产关系、思想文化、政治体制、社会生活等各个方面正遭受前所未有的严峻挑战,逐渐沦为半封建半殖民地国家。在灾难深重的民族危机面前,中国将何去何从?

如何看待中华民族面临的生存危机,并寻找解决困境的有效方法,是中华民族走向独立富强的必由之路。对于晚清王朝而言,庞大的封建统治机器无论是在组织机制、制度设计还是在意识形态、文化价值等方面都已臻于完善,但是在其内部,此起彼伏的农民起义和各种社会变革运动却不断冲击与动摇着封建统治的根基,在其外部,西方列强及工业文明的入侵,造成了已延续几千年的中国封建制度的整体性危机,迫使中国从一个可以独善其身的国度卷入“全球化”意义上的竞争环境中。由此,“民主主义”和“民族主义”的诉求成为中国近现代迫切需要解决的两大历史性课题。

在清朝统治危机不断加深的时候,地球的另一端却正发生着一场轰轰烈烈的工业革命。始于18世纪60年代的英国工业革命浪潮相继扩展到欧洲、北美等其他国家。工业革命给西方社会的生产力和生产关系带来了革命性的变化,新发明和新技术得到广泛应用,社会生产得到极大发展。“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”^①工业革命也深刻改变了西方社会的关系结构,进一步巩固了资产阶级的统治地位,摧垮了旧的制度和思想。“生产的不断变革,一切社会状况不停的动荡,永远的不安定和变动,这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。一切固定的僵化的关系以及与之相适应的素被尊崇的观念和见解都被消除了,一切新形成的关系等不到固定下来就陈旧了。一切等级的和固定的东西都烟消云散了,一切神圣的东西都被亵渎了。人们终于不

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第277页。

得不用冷静的眼光来看他们的生活地位、他们的相互关系。”^①西方列强通过工业革命创造了大量的社会财富,积聚了强大的国家力量,为资本主义持续扩大对亚非拉地区的殖民掠夺奠定了更多的物质基础。但是,与此相反,此时的中国却还继续沉浸在“天朝大国”的幻想之中。

1840年鸦片战争爆发,彻底击碎了清朝统治者的大国迷梦。鸦片战争可以说是世界上最强大的封建制度与新生的西方资本主义制度的第一次正式较量,结果却以中国战败、被迫与英法美等国签订不平等条约而告终,充分暴露了清王朝的腐朽无能。1856—1860年,英法等国为扩大侵略利益发动了第二次鸦片战争,强迫清政府签订《天津条约》、《北京条约》等不平等条约,侵占了中国更多的领土。两次鸦片战争的失败,标志着中国具有几千年历史的封建主义制度已经彻底走向没落,根本无力对抗以工业文明为标志的西方资本主义制度。这一残酷的现实惊醒了部分具有世界眼光的先进知识分子,他们开始“放眼看世界”,思考和探索民族独立与国家富强的道路。

早在鸦片战争前后,清朝的士大夫阶层就已经认识到改革自新的重要性,他们开始有意识地介绍和宣传西方的社会思想和人物风俗,通过引进西方的先进思想观念,以革除封建社会的弊端,推动社会积极变法自强。其中,魏源、龚自珍是较早具有觉醒意识的代表人物。魏源编辑《海国图志》,率先介绍西方各国的历史地理现状,主张学习西方先进的科学技术,开办工业,以实现“师夷长技以制夷”的目的。龚自珍面对日益深重的社会危机,志存改革,著书立说,对封建统治的弊端进行了揭露和抨击,提出“探世变”、“思更法”等主张,呼吁“我劝天公重抖擞,不拘一格降人才”。这些先进知识分子的思想主张,给当时沉闷、衰败的封建社会带来了一股清新的空气,使“变法自强”逐渐成为一股席卷中国的社会思潮,

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第275页。

促进了传统观念的转变和改革运动的开展。

在镇压国内农民起义特别是太平天国农民革命和应对西方列强军事入侵的过程中,封建统治者逐渐意识到发展军事工业的重要性。曾国藩、李鸿章、张之洞、左宗棠等“洋务派”积极学习引进西方先进工业技术,设立工厂,兴办厂矿,制造军械,以维护清王朝摇摇欲坠的统治。“洋务运动”的主要内容是兴办军事工业,并且围绕军事工业开办各种企业,用新式装备武装军队,从而达到“自强”的目的。从19世纪60年代开始,洋务派陆续建立了江南制造局、福州船政局、安庆内军械所等军事工业,初步奠定了中国近代军事工业的基础。同时,“洋务派”又开办招商局、矿务局、电报局、织布局,修建铁路,开设海运等。这些措施在一定程度上挽回了晚清的“颓废”趋势,给人造成“中兴”的假象,客观上有利于结束闭关锁国的政策,使中国融入世界工业文明发展的潮流中,刺激了中国资本主义的发展。

1895年,中国在中日甲午战争中战败,标志着以“洋务运动”为主要内容的向西方学习运动的彻底失败,中国的民族危机空前严重。以康有为和梁启超为首的代表民族资产阶级与开明士绅的维新派,主张对中国传统的政治、经济、思想、文化等进行资产阶级性质的改良,从而把中国引向资本主义道路,以挽救民族危亡。他们主张学习西方君主立宪制度,希望通过自上而下的改革,使中国变成一个资本主义国家。康有为通过著《新学伪经考》和《孔子改制考》,一方面否定了儒家的某些经典理论的合法性,为变法奠定理论基础;另一方面又发挥了孔子的某些政治主张,用来论证维新变法的合法性。梁启超也积极主张变法,认为“变法之本,在育人才;人才之兴,在开学校;学校之立,在变科举。而一切要其大成,在变官制”^①。1895年,康有为“公车上书”,向清廷统治者阐述“变法图强”的思想。1898年光绪帝颁布《定国是诏》,正式开始推行变法,

^① 梁启超:《论变法不知本原之害》,载于《饮冰室合集·文集》之一,中华书局1989年版,第10页。

标志着维新变法成为救亡图存的政治运动。清廷以改革官制、废除科举、倡立君主立宪制为变法的主要内容,推行自上而下的政治改革。但是,变法遭到了以慈禧太后为代表的保守顽固派势力的反对和镇压,在经历 103 天之后宣告彻底失败。维新变法运动的失败,充分说明了资产阶级在政治上的软弱性,也证明了资产阶级改良运动在中国行不通。

随着形势的发展,革命成为大势所趋,资产阶级民主主义革命开始登上历史舞台。以孙中山、黄兴为首的资产阶级革命党人,在海外华人、华侨和留学生的帮助下,决心以发动武装暴动来推翻清朝封建统治。1911 年辛亥革命爆发,推翻了腐朽的封建政权,建立了资产阶级民主共和国,结束了两千多年的君主专制制度,开创了完全意义上的近代民族民主革命,具有划时代的伟大意义。但是,辛亥革命并不能从根本上改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境地,辛亥革命的胜利果实并没有被要求民主自由的资产阶级和广大人民所占有,而是落入打着资产阶级民主旗帜的封建残余势力手里。这客观上虽然是由于国内外反动势力比较强大,但主观上证明了中国民族资产阶级在经济及政治上的软弱性,证明了资产阶级不能领导中国资产阶级民主革命取得彻底胜利,也充分证明了无产阶级及其先锋队——中国共产党登上历史舞台,领导反帝反封建革命斗争,争取民族独立和人民解放,实现中华民族伟大复兴的历史必然性。

二 西方价值观对中国思想界的冲击

鸦片战争和中日甲午战争的失败给中国社会带来了极大的震动,它使人们认识到,仅仅靠“师夷长技”是不能从根本上使中国强大起来的,更为重要和迫切的是向西方的制度和文化层面学习,“重构新的世界观和知识的体统,进而为制度的改革创造理论的前提”^①。

① 汪晖:《现代中国思想的兴起》下卷,三联书店 2004 年版,第 833 页。