

● 精选 SAT 高频词汇 ● 多种高效记忆方法 ● 英汉双解便于掌握 ● 设计精美全彩印刷

SAT

词 汇 串 记

◎ 沙云龙 ◎ 赵丽 [编著]

SAT

词 汇 串 记

◎沙云龙 ◎赵丽 [编著]

图书在版编目(CIP)数据

SAT 词汇串记 / 沙云龙, 赵丽编著. —北京: 群言出版社

ISBN 978-7-80080-644-5

I. S... II. ①沙... ②赵... III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 142153 号

责任编辑 李小艾
封面设计 王琳
版式设计 路丽佳 兰玲
出版发行 群言出版社
地 址 北京东城区东厂胡同北巷1号
邮政编码 100006
联系电话 65263345 65265404
电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn
印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司
经 销 全国新华书店
版 次 2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 20.75
字 数 365千字
书 号 ISBN 978-7-80080-644-5
定 价 48.00元

[版权所有 翻印必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

序

SAT 是 Scholastic Assessment Test 的缩写,是绝大多数美国大学录取本国高中生的评判标准,相当于美国的“高考”,也是世界各国高中生申请就读美国大学本科,能否被录取以及能否得到奖学金的重要参考依据。

对于想赴美攻读大学本科的中国学生来说,SAT 考试成绩越来越重要。越是要去好的学校或者越是要申请奖学金,对于 SAT 考试成绩的要求就相对越高。其实,SAT 之所以备受关注,除了作为录取时的重要考虑因素之外,还因为它不仅给学校提供了评判依据,更给学校一个机会来考查学生的英语运用,尤其是学术英语运用的能力。新东方多年来一直致力于培养学生的英语知识和英语运用能力。我看见许多在新东方学习的学员,能够在短时间内迅速提高 SAT 的考试成绩,对于中国学生来说,这并不说明我们的智商在短期内产生了飞跃,而是说明英文水平和考试技巧可以通过学习和训练得到提高。

英语学习和英语考试尽管分为阅读、写作等多方面,但词汇一直是英语学习的基础。正如一个好的建筑必须要有很深的地基,词汇量就是英语学习的地基。英国语言学家 D.A. Wilkins 曾经说过:“Without grammar very little can be conveyed; without vocabulary nothing can be conveyed.”(没有语法只能传达很少的信息,没有词汇则什么也无法传达。)词汇的重要性不言而喻。

本书的两位作者沙云龙和赵丽老师都是新东方的优秀教师。他们在国内、国外考试的教学当中颇有心得,在词汇、阅读、写作的教学领域也有非常独到的见解。尤其在词汇教学方面,他们一直潜心研究,并且已经小有成果。



II

这本 SAT 词汇书的出版, 饱含了两位老师的心血, 能够为进行 SAT 考试准备的学生迅速记忆单词提供很好的参考。这本书中选取的单词经过严格的筛选, 全部是从官方历年题目以及几十套模拟题目中精挑细选出来的, 而且还根据考生的单词量水平进行了分类。前半部分精解的词汇是一些在填空、阅读、语法中常见的词汇, 使用频率比较高, 必须完全掌握。尤其是一些多义词, 认识它们可以保证解题的时候不会有太多的词汇障碍; 熟练掌握才可以加快理解的速度, 争取解题的时间。在这一部分, 本书通过串记的方式帮助大家记忆。书中还有一部分, 作为词汇串记的补充, 也必须掌握。有过解题经验的同学都知道, 在解题的时候遇到的陌生单词越少, 才能越有信心, 越保证解题的速度和正确率。本书的附录部分为大家提供了这样的一个机会, 能够让我们迅速提升单词量。请大家好好使用这本书, 攻克单词这一难关, 使自己在 SAT 考试当中取得理想的成绩!

当然, 并不是背出了单词就能够考出好的成绩, 任何好成绩的取得都是英语综合能力提升的结果。所以大家在背单词的同时, 不要忘记在各种题目中进行实际练习, 这样才能够产生事半功倍的效果。同时也请大家记住, 并不是 SAT 得到了好成绩就必然能够走进美国名牌大学的殿堂。进入美国名校是一个学生综合素质展示的结果, 这些素质包含了你高中三年的学习成绩、你的 TOEFL 成绩、你的 SAT 成绩、你参加过的社会实践活动、你获得过的各种奖项、你个人价值观的展示, 等等。希望大家能够在平时注意积累各种资格, 使自己能够打一个漂亮的有准备之仗。最后也是最重要的, 就是能够到美国上学最好。即使去不了, 并不意味着人生的失败。人生是否成功, 需要用一辈子的时间来证明。只有持续不断地努力, 我们一生的收获才会硕果累累。

希望大家成功, 更希望大家永远拥有成功的精神。

新东方教育科技集团董事长兼总裁

前言

词汇学习是英语学习的重要环节之一,也是学好阅读、写作、听力等方面的基础。语言学家曾经作过一个统计,如果我们拥有 5000 的单词量,那么平均每页纸上能认识的字为 86%;如果我们拥有 10000 的单词量,则平均每页纸上能认识的字为 92%。因此,英语学习者要想比较顺利地阅读中等难度的文章,10000 的词汇量是最基本的条件。

SAT 考试要求学生掌握的词汇量在 10000 左右。迅速掌握这些词汇,是每一个想在尽可能短的时间内考取高分的学生所要努力争取的。对于中学生来讲,传统教材提供的词汇只有 3000 左右,那么还有 7000 的词汇量应如何解决呢?本书为你提供了很好的解决方案。

◆ 选词

本书所选词汇经过严格的筛选,既满足考试的要求,又不过多选词。本书不仅涵盖了历次的 SAT 官方考试题目和练习题中出现的高频词汇,而且也参考了十几部美国著名教学和出版机构出版的考试题目和单词手册。本书作者亲自做过近百套 SAT 官方题目和模拟题目,并把其中出现的核心词汇以及对高中生来说偏难的词汇等进行了摘录和分类整理。另外,本书中的单词不仅摘录于填空和阅读部分,还有相当一部分摘录于语法部分。也就是说,如果读者能够掌握这本书中列出的单词,那么在进行 SAT 考试的时候将不会遇到太多的生词。即使遇到,也是一些不影响速度、更不影响解题的专业性词汇。大家都知道,现在进行的新 SAT 考试取消了原有的词汇题型,因而对绝对词汇量的要求比以前有所降低。针对这一调整,我们也尽量把本书的词汇量



控制到了最低限度,以降低过单词关的难度。需要引起重视的是,虽然词汇总量减少了,对于我们的要求反而更高了。我们在使用这本书进行训练的时候,一定要彻底掌握每一部分的词汇,尤其是其中的一词多义现象。

◆ 方法

掌握单词是一个辛苦的过程。如果说有什么诀窍的话,一是大量重复,二是要明白单词不是背出来的,而是用出来的。据统计,记住一个单词要经过 7~11 遍的重复。所以,我们应尽可能多地去重复记过的单词。除了在单词书上记以外,还可以采用整理记忆卡片、阅读大量和考试相关的英文读物等方式。另外,记过单词之后,也要大量做习题。这样,单词才能从被动接受变成主动接受,我们才能更加熟练地使用单词,进而避免产生遗忘等问题。这样做的好处还在于,在大量的阅读和练习当中,可以潜移默化地培养起犀利的语感和题感(解题时正确的感觉),既记忆了单词,又提升了考试能力。

◆ 助记

作者集结多年的教学经验,为本书配备了各种实用的记忆方法,并选取了精彩的插图。这些新颖的学习方法配合大家的勤学苦练,将起到事半功倍的效果。

◆ 效果

希望各位考生在本书的帮助下,能够高效率地提升词汇量,并在最短的时间内取得理想的考试成绩!

沙云龙 赵丽

目 录

第一章 SAT 备考攻略	1
第二章 如何记住 SAT 词汇	3
第三章 SAT 高频词汇	14
A	15
B	29
C	38
D	56
E	73
F	93
G	103
H	109
I	114
J	130
K	132
L	133



VI

M	138
N	148
O	151
P	160
Q	180
R	182
S	194
T	216
U	227
V	231
W	238
Y	242
Z	243
附录: SAT 补充词汇	244

第一章 SAT 备考攻略

SAT(Scholastic Assessment Test 的缩写)是美国高中生进入美国大学必须参加的考试,相当于中国的高考。SAT 成绩也是全世界各国高中生申请进入美国大学本科学历,以及能否获得奖学金的重要参考依据。

SAT 考试包括 SAT I 和 SAT II 两个部分,其中 SAT I 是推理测试(Reasoning Test), SAT II 是专项测验(Subject Tests),包括数学、物理、化学、生物等。

SAT I 各 section 的题型、题量及答题时间如下表:

SAT I 各 section	题型	题量	答题时间
写作	议论文写作 改错 句子错误 语篇错误	1 篇 18 题 25 题 6 题	25 分钟
	总题数	49 题 +1 篇	60 分钟(2 个 25 分钟的 section 和 1 个 10 分钟的 section)
阅读	填空 阅读	19 题 48 题	
	总题数	67 题	70 分钟(2 个 25 分钟的 section 和 1 个 20 分钟的 section)
数学	选择 解答	44 题 10 题	
	总题数	54 题	70 分钟(2 个 25 分钟的 section 和 1 个 20 分钟的 section)



如何报考 SAT

报考 SAT 需要一张国际通用信用卡, 如果没有, 可以先到中国银行办理一张“长城国际信用卡”。

登录 www.collegeboard.com, 在网上注册, 填写个人信息即可获得用户名和密码。然后使用注册的用户名和密码在 SAT I 首页上登录。首次登录需要先填写个人在校成绩、期望申请专业等一系列信息, 这些都是 ETS 希望收集的信息, 但并不是很重要, 可以略过不填。

第二次登录时, 这些信息就不会再出现了, 可以直接点击 **new registration** 进入。注册第一页选择考试类型、考点、年级(美国的 12 年级相当于中国的高中三年级)等, 点 **continue** 进入下一页面, 选择考试时间。进入下一页面后, 选择是否接受 **ETS student answer service** 服务(如选 **yes** 则要多交 6 美元, 考试后可获得 ETS 的考试报告)。

进入下一页, 填写未来想申请的四所学校(也可不填), 考后 ETS 会把 SAT 成绩免费寄送到这四所学校。

进入下一页, 选择考试地点(如选香港, 点 **search** 会出现四个地点, 选择其中之一, 点 **add**, 再选择)。点击下一页会出现 **registration information, fee and payment** 和 **credit card information**, 这时, 需填写信用卡类型、卡号及有效期。之后会得到确认单, 报名即完成。

目前 SAT 考试在中国内地还没有设立考点, 所以内地的考生如果想参加 SAT 考试, 必须去香港或台湾地区(地点可在网上报名时选择, 见上面报名办法的介绍)。

SAT 考试对词汇的要求远远超过托福考试, 因此对于中国的高中生来说, 难度是相当大的。笔者建议大家至少留出半年的时间来学习和复习, 以便在考试中从容应对。

第二章 如何记住 SAT 词汇

曾经读过一个题为《迎向风雨》的故事。故事的作者因几名大学生登山迷途丧生而访问过某位登山家。其中的一个问题是：“如果在半山腰突然遇到大雨，应该怎么办？”登山家说：“应该向山顶走。”“为什么不往山下跑？山顶风雨不是更大吗？”作者不解地问。“往山顶走，风雨固然会更大，却不足以威胁生命。而向山下跑，看来风雨小些，似乎比较安全，却可能被爆发的山洪活活淹死。”登山家严肃地说，“对于风雨，逃避它，你只可能被卷入洪流；而迎向它，你却能获得生存！”在现实生活中，半山腰的风雨不是每个人都会遇到的，但是词汇记忆的艰难之旅，却是每个学外语的人都无法躲避的。有些人能够迎难而上，通过摸索创造出自己的词汇记忆法。这些人最终享受到了背单词的快乐和成功的喜悦。

在准备 SAT 的过程中，第一关也是背单词。要想快速、高效地拿下这些单词，首先要选择一种适合自己的记忆方法。教育心理学家通过对比观察和研究发现，人与人之间的记忆过程存在很大差异，根据其兴奋点不同大致分为三种类型。下面将分别介绍这三种类型的主要特征，以便大家根据自己的特点选用不同的背单词方法。

视觉型

视觉型的人喜欢借助视觉来记忆事物。例如，打电话本应是听和说的过程，但你可能喜欢用笔和纸来写和画。你所写的与电话的内容有时有关，有时无关，但这恰恰说明了你是一个视觉型的人。也就是说，看和写对你来说是效率最高的记忆模式，正如我们常说的：“好记性不如烂笔头。”

听觉型

听觉型的人喜欢听别人讲，并且能够很好地记住听到的内容。有的同学在课堂上



只要听老师讲一遍，哪怕没有什么特别的，也可以记住。还有这样的人，英语不算好，却能在听歌时记住英语歌词。这类人可根据提供的助记方法先把单词讲解给自己听，录成磁带；然后通过磁带来复习、巩固记忆。当然，你也可登录迅程网的“赵丽速记8000”网络课堂，边听我讲边背。（<http://www.koolearn.com>）

混合型

混合型是指以上两种类型的混合体。但这种混合是不平衡的。有些人偏向于视觉型，而有些人偏向于听觉型。在背单词时可以同时结合两种类型的优势进行记忆，也可以通过听故事或读文章，结合情节来记忆。本书给出了一些通俗易懂的小故事，可帮助这类读者随时复习。如 ash—cash—abash—crash—clash—smash 这组词可以通过下面这句话记忆：恐怖分子劫持飞机 clash 了世贸，飞机 crash 了，世贸大楼被 smash 了，变成了 ash，小 Bush 感到很 abash，要很多 cash 才能恢复美国人的信心。如果能记住这个故事，也就记住了这一串单词。如果能在不同时间、不同地点回忆七次以上，想忘记都难了。

另外，在背单词时还要注意几点：

1. 充分利用小块时间来背单词。

人在半饥饿状态或睡觉前记忆力最好，所以要充分利用这样的零散时间，分割记忆，积少成多。

2. 单词好背则背，不好背则不背。

当然有的同学会说：都不好背啊！其实好不好背不在于单词的长短，而在于有无巧妙的记忆方法。比如：sanguine（面色红润的；满怀希望的）这个词看似很难，其实只要动动脑筋，就会发现很好背的方法：sanguine → san [谐音：三] + gui [谐音：桂] + ne [谐音：呢]，想想吴三桂与陈圆圆，圆圆从门外进来，一拉门帘问：“三桂呢？”面泛桃花，面色红润。怎么样，不会忘了吧？所以，不是看起来难背的单词就真的难背，没有记忆方法的单词才是最难背的。所以建议大家看到一个新单词首先要想想有什么好记忆方法，实在想不出来的就用便笺抄写下来贴在自己经常能看到的地方，比如：上铺的床板上，书桌上，厕所里，等等。经常顺带看一眼这些词，就像认识人一样，一回生来二回熟，慢慢就记住了。

不过，也有的同学会说：“我实在想不出来什么巧妙的记忆方法呀！”别着急，下面就给大家介绍几种记忆单词的方法，并举例说明如何把它们应用到具体的记忆过程中。

1. 口诀记忆法

小时候,我喜欢将地理名词编成顺口溜。比如,四大石窟我就记成:一个叫云龙的人卖(麦)馍(莫),即“云龙卖馍”。云指云冈石窟,龙指龙门石窟,麦指麦积山石窟,莫指莫高窟。儿时的这种记忆法启发我创立了现在的单词和语法口诀教学法。另外,在教授单词的过程中,我又发现好多单词都包含相同、独立的单词和词根,于是我就抓住这个特点将这类单词根据其含义编写成比较流畅的口诀。这样不仅增加了趣味性,而且可以一下子记住多个单词,大大提高了背诵和巩固的效率。

(1) 操作方法

将单词按逆序查找或进行模糊查询,得出一组以某一单词结尾或开头的词,根据其拼写和含义编成口诀。注意口诀一定要浅显、流畅,便于记忆。

(2) 举例说明

▮ 第一步:用逆序查出一组单词及其含义

bull cull dull gull hull lull mull

bull [bul] *n.* 公牛

cull [kʌl] *vt.* 挑选;采集,收集;去掉

dull [dʌl] *adj.* 暗淡的,模糊的;无趣的,白痴的

gull [gʌl] *n.* 海鸥;容易受骗的人,笨蛋 *vt.* 欺骗

hull [hʌl] *n.* 果皮,外皮 *vt.* 去壳(皮);(用炮弹、鱼雷)打穿 *vi.* 漂流

lull [lʌl] *vt.* 使安静

mull [mʌl] *v.* 思考;思索

▮ 第二步:选出其常考的中文含义

bull 公牛 /cull 挑选 /dull 白痴的,蠢的 /gull 海鸥 /hull 硬壳 /mull 思考

这组单词的共同特点是在拼写上都以 -ull 结尾,这样只要根据前面的差异编成口诀就可以了。



第三步：按照尽可能押韵的方式编成口诀

-ull 串记口诀

gull	前边唱歌(g)的是海鸥(gull)
hull	海鸥喝(h)水用硬壳(hull)
lull	拉(l)住海鸥快安静(lull)
mull	飞到山(m)后去思考(mull)
bull	海鸥不(b)愿变公牛(bull)
dull	打(d)它一下变白痴(dull)
cull	只好重(c)新去挑选(cull)

下面再举两组例子，希望大家能用心体会：

grace glitter grain grope

grace [greɪs] *n.* 雅致；斯文；优美

glitter ['glɪtə(r)] *vi.* (with) 闪闪发光；闪烁

grain [greɪn] *n.* 谷物，谷类；细粒，颗粒

grobe [ɡrəʊp] *vi.* 摸索；搜寻

哥哥系列串记口诀

比赛(race)的哥哥真优雅(grace)

垃圾(litter)前的哥哥放光彩(glitter)

雨前(rain)的哥哥拣谷粒(grain)

绳前(rope)的哥哥在摸索(grobe)

lank flank plank rank crank frank prank

lank [læŋk] *adj.* 瘦削的；细长的；平直的

flank [flæŋk] *n.* 侧翼 *vt.* 位于…侧面

plank [plæŋk] *n.* 厚板；板条

rank [ræŋk] *n.* 等级，阶级 *vt.* 排列，归类于 *vi.* 列为，列队

crank [kræŋk] *vi.* 弯曲而行 *n.* 曲柄(一个传递转动的部件，包括一个手柄或把手与一个轴直角相连)；怪人；脾气坏的人

frank [fræŋk] *adj.* 坦白的; 直率的; 真诚的

prank [præŋk] *n.* 恶作剧 *vi.* 打扮; 装饰

词汇串记口诀

只有 lank 瘦又长

b 在 lank 前变空格(blank)

f 在 lank 前是侧翼(flank)

p 在 lank 前厚木板(plank)

lank 变 rank 是排名

前面加 c 是曲柄(crank)

前面加 f 真坦白(frank)

前面加 p 恶作剧(prank)

将此口诀反复念三遍即可记住。因为口诀给出了单词在前面的区别,而后面的拼写又完全相同,这样一来,只要我们记住了前面的区别,一下子就能记住所有相似的单词,效率非常高。有的同学认为这样记单词多了很多过程,不如直接记来得容易。但是直接记记得快,忘得也快,而这种口诀记忆法的好处就在于记住后终生难忘。因为你在编这个口诀时已花了大量的时间,使其在大脑中产生了深刻的印象。

2. 形象含义联想法

我们在背单词的过程中会发现,在 1000~4000 词汇量以内的单词,很多都没有词根和词缀,或者本身就是一个词根,就没有办法通过词根、词缀记忆法背诵。这种情况下,许多人只能选择死记硬背,既费力又低效。为了帮助大家攻克这部分词汇,我在长期的词汇教学过程中总结出了形象含义记忆法,即用自己的方式赋予某个字母或组合特定的含义,从而为没有词根或用词根不好记忆的词汇找到记忆方式。下面我将通过例子具体地说明:

例 1: st 联想为“街道”,因为街 street 的缩写为 St.

- stink [stɪŋk] *vi.* 散发臭味(臭气); 名声臭; <美俚> 质量等极坏,有某种气味;
<俚> 有大量的某种东西(of)

形象记忆过程: st[街道] + ink[墨水] → 大街上洒上大量的墨水 → 散发臭味



- **nasty** [ˈnɑːsti] *adj.* 丑陋的; 令人不愉快的; 讨厌的, 肮脏的

形象记忆过程: na[那] + st[街道] + y[为什么] → 那条街上为什么那么脏

- **stroll** [strɔːl] *vi.* 漫步; 闲逛

形象记忆过程: st[街道] + roll[滚动] → 在大街上缓缓滚动 → 漫步

- **ostrich** [ˈɒstrɪʃ] *n.* 鸵鸟, 鸵鸟般的人; 自欺者, 藏头露尾者 *adj.* 自欺的, 鸵鸟的 *vi.* 采取自欺态度

形象记忆过程: o[圈] + st[大街上] + rich[富人] → 富人在大家人圈地养鸵鸟

- **tryst** [traɪst, trɪst] *n.* 约会, 幽会; 约会处, 幽会处 *vt.* 和(人)约会; 定(约会时间或地点); 与...订婚 *vi.* 约会; 赴约

形象记忆过程: try[试] + st[大街上] → 在大街上试验二人能否生活在一起 → 约会



例 2: oo——长得好像一对大眼睛, 如: look(看)

- **loom** [luːm] *vi.* 隐隐呈现, 朦胧出现; (危险、忧虑等)逼近

形象记忆过程: l[高高的个子] + oo[大大的眼睛] + m[漂亮的妹妹] → 生活中这样的女子很少见 → 隐隐呈现

当然也可以记成: 100(looo)米以外的妹妹(m)看不清楚 → 隐隐呈现

- **bloom** [bluːm] *v.* (使)开花, (使)繁盛 *n.* 花; 旺盛, 青春

形象记忆过程: b[不是] + loom[隐隐呈现] → 不是隐隐呈现, 而是遍地开花

- **gloom** [gluːm] *n.* 黑暗, 阴暗; 忧愁, 忧郁 *vt.* 使黑暗, 使朦胧; 使忧愁, 忧伤地说 *vi.* (天色等)变黑, 变阴暗朦胧, 变忧郁(over), 现愁容, 做苦脸(at, on)

形象记忆过程: g[哥哥] + loom[高个子、大眼睛的漂亮妹妹] → 哥哥想找这样的女生却找不到 → 忧郁



例 3: cent——作为单词讲为“分”(货币单位)

- **innocent** [ˈɪnəsnt] *adj.* 清白的, 无罪的; 天真的, 单纯的

形象记忆过程:

① 小偷被抓住后说: in[口袋里] no[没有] cent[一分钱] → 清白的, 无罪的

② in[口袋里] + no[没有] + cent[一分钱] → 只有小朋友们口袋里才会没钱, 因为他们不会花钱 → 小朋友是天真的