

# Chaoyue 600fen



新课标必修+考试选修

**新课标**

# 高中基础知识



## 点中点

# 政治

主编 马勇



规律归纳荟萃 思维贯通视点

考点链接分析 热点透视聚焦

解题方法纵览 习题检测仿真

◆ 北京出版社出版集团

▲ 北京教育出版社

# Chaoyue 600fen



新课标必修+考试选修

**新课标**

# 高中基础知识

## 点中点

# 政治

主 编 马 勇

副 主 编 田德福

本 册 主 编 李荣喜

本 册 编 委 于 平

张文海 姚 雷

北京出版社出版集团  
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标高中基础知识点中点. 政治/马勇主编. —北京:  
北京教育出版社, 2007. 3

(超越 600 分)

ISBN 978-7-5303-5706-4

I. 新… II. 马… III. 政治课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 010376 号

**超越 600 分**

**新课标高中基础知识点中点**

**政治**

**XINKEBIAO GAOZHONG JICHU ZHISHI DIANZHONGDIAN**

**ZHENGZHI**

主编 马 勇

\*

北京出版社出版集团 出版  
北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: [www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京美通印刷有限公司印刷

\*

787×1092 16 开本 25.75 印张 300 千字

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—15 000

ISBN 978-7-5303-5706-4

G·5625 定价: 21.00 元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393

# 前言

高中教学改革的重要方面不是科目内容的改革,而是教学体制的改革。培养 21 世纪优秀人才,特别是全方位的有能力的人才,这是我们教育的重中之重。而高中教育正好处于基础教育与高等教育的一个过渡阶段,所以高中教育改革势在必行,面对教育改革能否给学生提供一个全面的有创意的符合学生全面发展的教学辅导材料,就显得非常重要。

针对当前市场教辅图书种类繁多的情况,面对教材的不断改革,能够出版一套全面分析高考知识点的图书,对学生来说是非常重要的。《新课标基础知识点中点》就是这样一套丛书。丛书全面体现最新教改理念,在策划理念上充分汲取国内外最新教育科学理论和一线教科研优秀成果,无论从宏观的体例创新到微观的题例原创,都凝集了全体策编人员的智慧和心血,力求为广大师生提供一套高质量、高品味、高效实用的课堂教学辅导用书。本套丛书从重点难点考点入手,是一套对学生升学具有重要参考价值的图书,做到全面讲解知识要点,系统阐释重点难点,灵活点拨高考考点,巧妙提示误点疑点,真正做到热点加温,冷点预热,重点强攻,难点详细,强点提升,弱点密补,并耐心反复筛选、提炼讲述要点,找准聚焦解析视点。本丛书既能全面巩固学生的基础知识,又能开拓学生的视野,通过安排适当的基础知识检测,弥补了当前市场上许多图书只强调基础知识讲解,没有强化训练的状况,也解决了市场上某些图书只有大量习题没有系统的基础知识讲解的问题。

纵观本套丛书,具有以下几大亮点:

## 1. 与时俱进,力求创新

本丛书紧扣时代脉搏,遵循新课改精神,以现行新教材为蓝本进行编写。在内容选材和问题设计上都按考试要求精心挑选,科学设计,关注社会热点,追踪考试动向,培养学生的求异思想和创新思想。

## 2. 注重基础,强化系统

本丛书注重基础知识的系统学习,在编写时注意了知识之间的前后融合,分不同模块或者专题对知识进行了整合,既囊括了新课标要求掌握的各种基础知识,又兼顾了全国版教材的系统性,对于分模块系统强化学习,具有非常重要的意义。

# 前言

## 3. 厚积薄发, 强化拓展

本丛书通过对教材面的聚焦、点的展开, 全面实现教材知识间的左右贯通, 前后纵横, 既高屋建瓴, 又细致入微。对教材透彻的解读, 让学生真正吸收教材知识。丛书设计注意讲练结合, 注重测试之“度”, 以达到在借鉴中感悟, 在感悟中收获的目的。这样, 既巩固了文理基础, 又拓展了求知视野。

## 4. 触类旁通, 突出规律

本丛书在内容编排上, 遵循了循序渐进、由浅入深、由易到难的原则。根据学生身心发展的特点, 激发学生的主动意识和进取精神, 强化学法指导, 注重总结规律, 全面提高学生的综合素质。

## 5. 精雕细刻, 讲究全面

本丛书在各个栏目的编写上都认真研究, 倾注笔力。在各个栏目的设计上都给老师和学生留有开发、选择的余地, 也为学生留有拓展的空间, 以满足不同层次学生学习和求知的需要。丛书既适合高三学生全面复习迎接高考, 又适于高一、高二学生作为工具书, 积累知识, 为高考打下坚实的基础。

宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来。相信这套凝聚着全国数百名专家、一线教师心血的图书定能给广大学子们带来进入高等学府大门的钥匙, 使学子们金榜题名。

# 目 录

## 模块一 经济生活 ..... (1)

- 知识点1 商品和货币 ..... (1)
- 知识点2 信用工具和外汇 ..... (8)
- 知识点3 价格 ..... (13)
- 知识点4 生产与消费 ..... (21)
- 知识点5 我国的基本经济制度 ..... (30)
- 知识点6 企业与劳动者 ..... (39)
- 知识点7 选择投资方式 ..... (50)
- 知识点8 我国的分配制度与政策 ..... (60)
- 知识点9 财政 ..... (69)
- 知识点10 税收 ..... (79)
- 知识点11 走进社会主义市场经济 ..... (87)
- 知识点12 小康社会的经济建设 ..... (96)
- 知识点13 经济全球化与对外开放 ..... (107)

## 模块二 政治生活 ..... (118)

- 知识点1 生活在人民当家做主的国家 ..... (118)
- 知识点2 我国公民的政治参与 ..... (129)
- 知识点3 为人民服务的政府 ..... (141)
- 知识点4 我国的人民代表大会制度 ..... (152)
- 知识点5 我国的政党制度 ..... (162)
- 知识点6 我国的民族区域自治制度及宗教政策 ..... (173)
- 知识点7 走近国际社会 ..... (186)
- 知识点8 维护世界和平 促进共同发展 ..... (195)

## 模块三 文化生活 ..... (207)

- 知识点1 文化与社会 ..... (207)
- 知识点2 文化对人的影响 ..... (214)
- 知识点3 文化的多样性与文化传播 ..... (221)
- 知识点4 文化的继承性与文化发展 ..... (228)
- 知识点5 文化创新 ..... (236)

# 目 录

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 知识点6 我们的中华文化 .....                  | (242)        |
| 知识点7 我们的民族精神 .....                  | (249)        |
| 知识点8 走进文化生活 .....                   | (257)        |
| 知识点9 建设中国特色社会主义文化 .....             | (266)        |
| 知识点10 文化建设的中心环节 .....               | (272)        |
| <b>模块四 哲学生活</b> .....               | <b>(279)</b> |
| 知识点1 哲学概述 .....                     | (279)        |
| 知识点2 唯物论 .....                      | (290)        |
| 知识点3 辩证法 .....                      | (302)        |
| 知识点4 认识论 .....                      | (326)        |
| 知识点5 人生观与价值观 .....                  | (338)        |
| 知识点6 历史唯物主义 .....                   | (349)        |
| <b>模块五 国家和国际组织常识</b> .....          | <b>(359)</b> |
| 知识点1 民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则 ..... | (359)        |
| 知识点2 日益重要的国际组织 .....                | (365)        |
| 知识点3 各具特色的国家和国际组织 .....             | (373)        |
| 知识点4 君主立宪制和民主共和制、联邦制、两党制、三权分立 ..... | (383)        |
| <b>参考答案</b> .....                   | <b>(391)</b> |

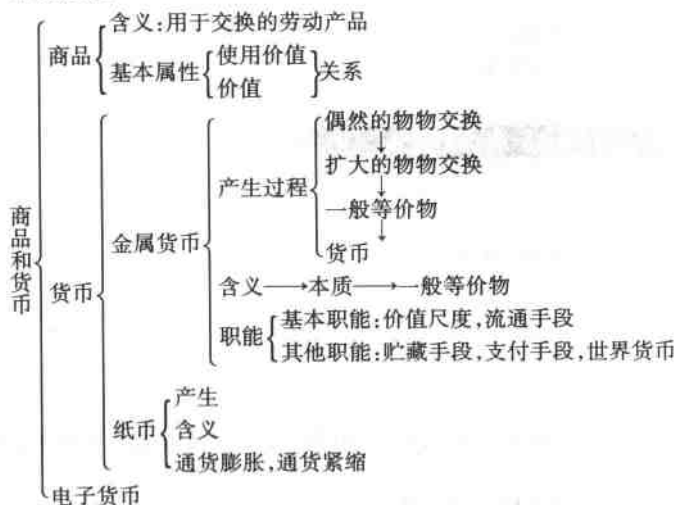
## 模块一 经济生活

## 知识点① 商品和货币

## 基础知识点优化

## 知识结构全览

## 知识网络:



## 核心知识:

## 1. 商品的含义及属性:

(1) 含义: 商品是用于交换的劳动产品。

(2) 基本属性: 使用价值和价值。使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性, 价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。

## 2. 使用价值和价值的关系:

- |      |    |                                  |
|------|----|----------------------------------|
| 对立统一 | 统一 | (1) 商品是使用价值和价值的统一体               |
|      |    | (2) 使用价值是价值的物质承担者, 没有使用价值就不能形成价值 |
|      |    | (3) 使用价值也离不开价值, 没有价值就不是商品        |
|      | 对立 | (1) 任何人不能同时得到商品的使用价值和价值          |
|      |    | (2) 商品生产者要得到商品的价值, 就必须让渡使用价值     |
|      |    | (3) 消费者要得到商品的使用价值, 就必须付出价值       |

## 3. 货币的含义及本质:

(1) 含义: 货币是从商品中分离出来并固定地充当一般等价物的商品。

(2) 本质: 货币是一般等价物。

## 4. 货币的职能:

(1) 价值尺度: 货币用来表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。

- (2)流通手段:充当商品交换的媒介的职能。
- (3)贮藏手段:货币被作为社会财富的代表贮藏起来的职能。
- (4)支付手段:货币被用来支付债务、地租、赋税、工资等情况下的职能。
- (5)世界货币:在世界充当一般等价物的职能。

5. 纸币的含义:

纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。

### 总结经典规律

1. 掌握某物品成为商品必须同时具备两个条件:一是劳动产品,二是必须用于交换。所谓“用于交换”,是指劳动产品只要进入流通领域,在流通领域中就是商品。商品一旦退出流通领域,就不能称为商品了,只能称其为消费品或待用消费品。可见,商品和非商品的“身份”不是固定不变的,二者是可以相互转化的,转化条件是否进入流通领域。

2. 价值是商品所特有的属性,只有商品才有价值。

3. 本部分的知识点在高考中多以选择题的形式出现。

### 重难点解析

1. 商品与劳动产品和物品的关系:

区别:(1)范围不同:从大到小依次是物品、劳动产品和商品。

如图:



(2)产生时间不同:物品是早于人类社会产生的,劳动产品与人类社会同时产生的,商品是人类社会发展到一定阶段的产物。

联系:(1)物品包含了劳动产品、商品,也包括了未加工的东西,劳动产品包含了商品。

(2)物品凝结了人类劳动,就成为劳动产品。劳动产品进入流通领域就是商品。

2. 货币的流通手段与支付手段:

(1)流通手段:货币充当商品交换媒介的职能。如农民卖掉蔬菜换回货币,又用货币购买了衣服。

(2)支付手段:货币被用来支付债务、地租、利息、税款、工资等。

3. 货币与纸币的区别:

(1)含义不同:货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品;纸币是国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。

(2)职能不同:货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币职能;纸币具有流通手段、支付手段,部分国家的纸币具有世界货币职能。

## 4. 通货膨胀和通货紧缩:

区别见下图:

|    | 通货膨胀                         | 通货紧缩                                         |
|----|------------------------------|----------------------------------------------|
| 含义 | 是指经济运行中出现的全面、持续的物价上涨和纸币贬值的现象 | 是指社会总需求持续小于社会总供给,物价总水平在较长时间内持续下降、货币不断升值的经济现象 |
| 危害 | 影响人民的的生活和经济秩序                | 社会需求不足,物价水平下跌,商品销售发生困难,对经济的长远发展和人民的长远利益不利    |
| 对策 | 控制纸币的发行量;提高劳动生产率;增加商品数量,降低价格 | 采取积极的财政政策,增发国债;大力启动消费;扩大出口                   |

## 解题一点通

## 1. 利用基础知识解题

《例题1》一般来说,工厂里生产的废品不是商品,但当被废品收购站收购时,这时的废品 ( )

- A. 不是商品,因为它没有消耗人类劳动  
B. 不是商品,因为它没有用于交换  
C. 是商品,因为它消耗了人类劳动  
D. 是商品,因为它既是劳动产品,又用于交换

《解析》从题干中“收购”两字,可以判断出“这时的废品”既是劳动产品,又用于交换。

《答案》D

《例题2》泉水在未开发之前不是商品,开发之后,当做矿泉水出售,则成为商品。在这里,开发后的泉水之所以是商品,是因为 ( )

- A. 它能满足人们对水的需要  
B. 泉水开发后,成为用来交换的劳动产品  
C. 出现销售泉水的商贩  
D. 人们不能随意从自然界中得到泉水

《解析》根据构成商品的条件:一是用于交换,二是劳动产品,可知选B。

《答案》B

《例题3》“货币没有臭味,无论从哪里来,一方面它代表已经卖掉的商品,另一方面,它代表可以买到的商品。”据此回答(1)~(2)题。

(1)上述材料说明 ( )

- ①货币具有价值尺度职能  
②货币具有流通手段职能  
③商品和货币是一对孪生兄弟  
④货币是社会财富的代表

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①③④ D. ②③④

(2)货币的基本职能是 ( )

①价值尺度 ②流通手段

③贮藏手段 ④支付手段

- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①④

《解析》(1)货币比商品出现的时间要晚,因此③是错误的。(2)价值尺度、流通手段是货币的基本职能。

《答案》(1)B (2)A

## 2. 利用排除法解题

《例题1》下列说法中正确的一组有 ( )

- ①商品和货币是一对孪生兄弟  
②货币是商品交换长期发展的产物  
③货币是一个历史范畴,商品是一个永恒的概念  
④先有商品,然后才有货币  
⑤货币是一种特殊的商品

- A. ①③⑤ B. ①②③  
C. ②④⑤ D. ①②⑤

《解析》商品和货币不是同时产生的,因此①错误,故排除A、B、D项。

《答案》C

《例题2》马克思说:“金银天然不是货币,但货币天然就是金银。”这表明 ( )

- ①金银最适宜充当一般等价物  
②金银是唯一固定充当一般等价物的商品  
③作为一般等价物,金银和贝壳的本质是相同的  
④金银是商品交换历史过程的产物

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①④

《解析》根据货币的含义,可排除②,即排除A和B。金银不是商品交换历史过程的产物,排除D,故选C。

《答案》C

## 思维新视点

### 拓展思维

#### 【背景材料】

中国是世界上第一个使用纸币的国家。公元11世纪,中国四川地区出现了世界上第一张纸币——北宋的“交子”。之后,纸币便在中国各朝代沿革下来。南宋发行的有“会子”“关子”,金代发行的有“交钞”“宝石券”,元代发行的“元宝交钞”“通行宝钞”,明代发行的有“大明宝钞”,清代发行的有“大清宝钞”等,鸦片战争以后,近代银行业逐渐兴起,银行兑换券开始盛行,纸币逐步成为主要的货币。从1935年开始,国民党政府进行币制改革,推行法币,以纸币代替银

元流通,先后发行了法币、金圆券、银元券等纸币。明代的“大明宝钞”为世界至今最大幅面纸币,即币面为209毫米×320毫米。

#### 【理论分析】

(1)联系历史上讲的纸币的出现和发展,全面掌握这一内容。

(2)纸币的出现主要是纸币代替了货币的流通手段职能。

(3)纸币相对于金属货币的优点:成本低、便于携带和运输,避免了铸币在流通中的磨损。

## 考点全解析

### 考点要求

1. 商品的含义及基本属性。
2. 货币的含义、本质及职能。
3. 纸币的含义与发行。
4. 通货膨胀与通货紧缩。

### 考点模拟解析

【例题1】用货币作为衡量商品价值大小的尺度称为价值尺度,货币能充当这一职能是因为 ( )

- A. 货币和其他商品一样,能够交换商品
- B. 货币是商品,具有价值
- C. 货币是商品,具有使用价值
- D. 货币是商品,能够表现价值

【解析】货币之所以具有价值尺度职能,是因为货币本身是商品,它具有价值,因而,它可以以自身的价值作为尺度来衡量其他一切商品的价值。

【答案】B

【例题2】近几年来,城市居民在吃腻了大鱼大肉之后,开始热衷于一些野菜,部分农民靠种植野菜增加了收入。野菜之所以成为商品,是因为 ( )

- A. 它具有较高的使用价值
- B. 它得到了城市居民的认可,受到了青睐
- C. 野菜的采摘和种植都消耗了人类劳动,并被用于交换
- D. 野菜未受到污染,营养价值高

【解析】根据构成商品的两个条件,应选C。

【答案】C

【例题3】某国待售商品20亿件,平均每件商品价格150元,据测定该年每1元平均流通3次,当年该国流通中所需要的货币量是\_\_\_\_\_亿元;当年由于该国政府多发纸币使商品价格上涨25%,商品价格上涨后流通中的货币量是\_\_\_\_\_亿元;当年该国多发行\_\_\_\_\_亿元纸币。下列答案正确的是 ( )

- A. 1 000 1 250 250
- B. 1 200 1 350 300
- C. 1 000 1 200 200
- D. 1 400 1 300 270

【解析】根据流通中所需金属货币量的公式,流通中所需金属货币量 =  $\frac{\text{商品价格} \times \text{待售商品数量}}{\text{货币流通速度}}$ ,不难计算出选A。

【答案】A

### 高考真题解析

【例题1】(2006·全国文综I)有一道趣味智力题:某商店出售汽水,每瓶1元,每2个空汽水瓶可以换得1瓶汽水,但不可兑换现金。使用10元现金,通过购买、换领、借入汽水并归还等方式,最多可享用20瓶汽水。在获取这20瓶汽水的过程中,出现的经济现象包括 ( )

- ①商品流通
- ②易货交易
- ③货币支付
- ④货币借贷

## ⑤非现金结算

- A. ①②③ B. ①③⑤  
C. ①②④ D. ②③⑤

【解析】在获取 20 瓶汽水的过程中涉及商品流通,也涉及物物交换,因此④不选,应选①②③。

【答案】A

【例2】(2006·四川文综)海信集团 10 多年来投入技术研发资金 15 亿元,注重提高劳动生产率,自主研发出我国第一款高清晰、高画质数字视频媒体芯片,达到国际先进水平,率先打破国外垄断。这表明,商品生产者如果率先改进技术设备,提高劳动生产率,在同一时间内生产的 ( )

- A. 单位商品价值量增加,商品价值总量增加,交换中获利就会增大  
B. 单位商品价值量降低,商品价值总量不变,交换中获利就会增大  
C. 单位商品价值量不变,商品价值总量增加,交换中获利就会增大  
D. 单位商品价值量降低,商品价值总量增加,交换中获利就会增大

【解析】单位商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,与社会劳动生产率成反比,而与个别劳动生产率无关,当个别商品生产者率先改进技术设备,提高劳动生产率,单位商品的价值量不变,商品价值总量增加,获利增多,故 C 项当选,其余三项舍去。

【答案】C

【例3】(2005·全国文综Ⅲ)货币是我们在日常生活中最常见的物品之一,它在经济生活中扮演着重要角色。请回答(1)~(3)题。

(1)小张在商店里购买一件打折商品,原标价为人民币 50 元,实际支付 40。在这次购买活动中,货币

执行的职能是 ( )

- A. 支付手段 B. 流通手段  
C. 价值尺度 D. 贮藏手段

(2)小张曾在网上看中了标价为 5 欧元的一件小饰品,那时的汇率为 1 欧元 = 10 元人民币。一个月后,欧元升值 5%。此时,用人民币购买这件小饰品,小张要比一个月前 ( )

- A. 多支付人民币 0.5 元  
B. 少支付人民币 0.5 元  
C. 少支付人民币 2.5 元  
D. 多支付人民币 2.5 元

(3)“五一”黄金周,小张出游时购买了 20 元旅游保险。对小张而言,这种购买保险的行为属于 ( )

- A. 存款储蓄行为 B. 投资行为  
C. 交换行为 D. 生产行为

【解析】(1)注意题中“在这次购买活动中”这一限制,应体现货币的流通手段。

(2)多付人民币  $10 \times 5 \times 5\% = 2.5$  元。

(3)购买商业保险属于投资行为。

【答案】(1)B (2)D (3)B

【例4】(2004·全国文综Ⅳ)随着商品经济的发展,货币的使用越来越普遍,流通中需要的货币量决定于 ( )

- ①待售商品的数量 ②商品的价格水平  
③货币的流通速度 ④居民货币持有量  
A. ①②③ B. ①③④  
C. ①②④ D. ②③④

【解析】此题考查了流通中需要的货币量的 3 个决定因素:待售的商品数量,商品的价格水平和货币的流通速度。

【答案】A

## 点中点检测

## 一、选择题

1. 下列物品中属于商品的是 ( )

- ①居民使用的自来水  
②买来送给别人的钢笔  
③农贸市场待售的蔬菜  
④某农民从菜园里收回的自己吃的蔬菜  
⑤2005 年 3 月 8 日某商店为迎接“三八”妇女节降

价销售的护肤品

- A. ①④⑤ B. ②③④  
C. ①③⑤ D. ②④

2. 商品和货币似乎是一对孪生兄弟,在历史上 ( )

- A. 货币的出现要比商品早,因为有了货币才能购买商品  
B. 商品的出现比货币早,因为在货币出现以前就有物物交换

- C. 商品和货币是同时出现的,因为它们都是孪生兄弟,难分彼此  
D. 商品和货币在历史上出现的顺序要作具体分析,很难确定
3. 农副产品“卖难”的问题是困扰农民的突出问题,因此需要大力调整农业和农村经济结构。没有卖出去的农副产品从商品的角度看 ( )  
A. 有价值,但没有使用价值  
B. 有价值,但价值还未实现  
C. 有的有价值,有的没有价值  
D. 有价值,但没有交换价值
4. 中国是最早使用货币的国家之一,据文献记载和文物考证,中国货币的起源,至少已有 4 000 年的历史。那么,货币的产生是 ( )  
A. 古代圣贤发明的  
B. 伴随着商品的出现而产生的,有了商品,就有了货币  
C. 商品交换发展到一定阶段的产物  
D. 国家发行和强制使用的,所以有了国家后,才会出现货币
5. “商品—货币”被马克思称为“商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,但一定是商品所有者”。这段话表明 ( )  
A. 所有的商品毕竟表现为一定数量的货币  
B. 商品生产者关心的是商品的使用价值,商品如果卖不出去,使用价值就白费了  
C. 商品生产者关心的是商品的价值,如果商品不能按价值交换,商品生产者就可能亏本,甚至破产  
D. 只有商品变为货币,才能实现商品的使用价值
6. 货币的本质是一般等价物。这表明 ( )  
①货币作为一般等价物已不是商品  
②货币是表现其他一切商品价值的商品  
③货币是财富的象征  
④货币可以和其他一切商品相交换  
A. ①③ B. ②④  
C. ①③④ D. ②③④
7. 金银充当货币后,可以与一切商品交换,这表明 ( )  
A. 金银作为货币,就不再是商品了  
B. 金银作为货币,代表着一种社会生产关系  
C. 金银天然具有作为货币的社会属性  
D. 金银作为货币,其购买力大小是不变的
8. 我国某企业从某国购买了 1 000 万元(人民币)的商品,这里的 1 000 万元(人民币)是货币执行\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_职能。 ( )  
A. 支付手段 B. 流通手段  
C. 世界货币 D. 价值尺度
9. 在下列经济行为中,属于货币执行流通手段职能的是 ( )  
A. 顾客用 10 元钱可以购买 2.5 千克苹果  
B. 顾客购买 2.5 千克苹果,一周后付款 10 元  
C. 顾客用 10 元钱购买了 2.5 千克苹果  
D. 顾客向水果店以每千克 4 元的价格预定 2.5 千克苹果
10. 价值尺度是货币的基本职能之一,在执行价值尺度职能时货币是 ( )  
A. 价值不变的特殊商品 B. 观念上的货币  
C. 现实的货币 D. 一种价值符号
11. “商品—货币—商品”这个公式说明 ( )  
①在商品流通中,货币充当商品交换的媒介  
②买和卖两种行为在同一时间、同一地点进行  
③货币具有流通手段的职能  
④货币具有价值尺度的职能  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②④
12. 下列属于货币执行流通手段职能的是 ( )  
①武松用碎银子买酒喝  
②集贸市场人们通过不厌其烦的讨价还价做成交易  
③欧也妮·葛朗台每晚睡觉前把藏着的金币拿出来看一看  
④货币是商品,商品可充当一般等价物,因此商品也是货币  
A. ①②③④ B. ①②  
C. ③④ D. ②③
13. 下列对货币与纸币的关系,认识正确的是 ( )  
①纸币是货币作为价值尺度发展到一定阶段的产物  
②纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号  
③无论发行多少纸币都只能代表流通中实际需要的货币量  
④纸币与货币具有相同的职能  
A. ①② B. ③④  
C. ①④ D. ②③
14. 纸币之所以要由国家发行,并且要用国家权力保障其流通,就是因为 ( )  
A. 纸币是法定货币

- B. 它是财富的代表
- C. 它没有价值
- D. 纸币能执行流通手段职能

15. 下列对“人民币”理解错误的是 ( )

- A. 它是一种货币符号
- B. 它能充当商品交换的媒介
- C. 它是纸币,能充当金属货币的所有的职能
- D. 人民币是合法的,是国家发行的

## 二、非选择题

16. 《人民币管理条例》明确规定“人民币依其面额支付”。但合肥市某商场却发布广告称,10元和50元尾数为“51”的、100元尾数为“051”的人民币,2001年6月20日到7月1日期间,在该商场可以按照面额的2倍使用。于是合肥市部分储蓄所出现了大额取款,翻找人民币尾数的现象,并有向周边地区蔓延之势。6月30日在中国人民银行合肥支行等有关部门的干预下,该商场停止了这项销售活动。

(1) 上述情况表明了经济学的什么道理?

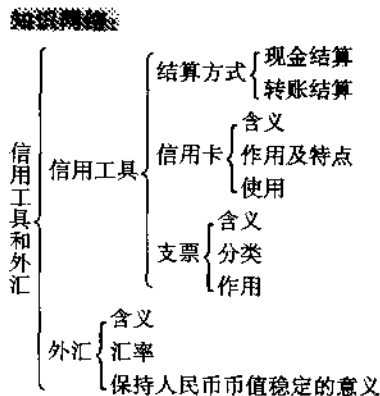
(2) 请运用所学的货币知识,简要分析说明有关部门为什么要干预该商场的销售活动。

17. 甲同学认为:我国进行全面小康社会的建设,面临的突出问题是资金不足,应多发行纸币就解决了。乙同学认为:人民币发行多了会引起通货膨胀,应发行得少一些为好。请你运用本节知识评价甲、乙同学的观点。

## 知识点② 信用工具和外汇

### 基础知识点优化

#### 知识结构全览



#### 核心知识

##### 1. 信用卡的含义、作用及特点：

(1) 含义：具有消费、信用贷款、转账结算、存取现金等功能的电子支付卡，其中银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。

(2) 作用：持卡人可以在银行指定的消费场所购物和消费，也可以在指定的营业机构存取现金和转账。

(3) 特点：集存款、取款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，节省交易费用，方便购物费用，增强消费安全，给持卡人带来极大便利。

##### 2. 支票的含义、分类：

(1) 含义：是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。

(2) 分类：转账支票和现金支票。

##### 3. 汇率的含义及表示方法：

(1) 含义：两种货币之间的兑换比率。

(2) 表示方法：100 单位外币可以兑换更多的人民币，则说明外汇汇率升高，反之，则说明外汇汇率跌落。

##### 4. 保持人民币币值稳定的意义：

保持人民币币值基本稳定，即对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定，对人民生活安定、国民经济持续快速健康发展，对世界金融的稳定、经济的发展，具有重要意义。

#### 总结经典规律

1. 抓住难点：汇率的表示方法。若某国的外汇汇率升高，则外国的币值升高；某国的货币汇率下降，某国的货币币值降低。

2. 本部分知识点在高考中多以选择题形式出现。

## 重疑点解析

外汇和汇率的区别和联系:

区别:外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段;汇率是两种货币之间的兑换比率。

联系:只要使用外汇就必须与本国货币折算,就必然有汇率。

## 解题一点通

### 利用基础知识解题

【例题1】信用卡作为新一代的理财工具,具有以下优点 ( )

- A. 集存款、取款、消费、结算为一体,方便安全
- B. 可以任意透支
- C. 不需要任何条件可以随意申领
- D. 可以在任何地点进行消费使用

【解析】A项表述是信用卡的特点,信用卡必须是发给资信状况良好的客户,且由银行规定消费场所,不能随意透支,所以B、C、D项的表述是错误的。

【答案】A

【例题2】在我国关于支票的说法,下列正确的一项是 ( )

- A. 支票作为一种信用货币可以在市场上流通转让
- B. 支票作为一种支付凭证可随意签发,不受存户存款数量的限制
- C. 支票是用于办理转账结算业务的一种信用

### 工具

D. 支票是向收款单位或个人签发的票据,可以不用记名

【解析】此题考查支票的特点:支票一律记名,不准流通转让,凡在银行开立支票存款账户的,银行给予空白支票簿,存户可在其存款数量内签发支票,所以A、B、D项表述错误。

【答案】C

【例题3】外汇汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。2004年9月100美元兑换829元人民币,2005年9月100美元兑换822元人民币。这表明 ( )

- A. 外汇汇率升高
- B. 人民币贬值
- C. 美元升值
- D. 外汇汇率跌落

【解析】根据100单位外币能兑换更多的人民币,则外汇汇率升高,反之,则外汇汇率跌落,100美元兑换人民币从829元跌落到822元,则外汇汇率跌落。

【答案】D

## 思维新视点

### 创新思维

#### [热点材料]

面对国际上一些要求人民币升值的声音,我国政府本着承担国际义务、创设良好对外经济环境的态度,决定自2005年7月21日起,人民币汇率上浮2个百分点。同时,中国政府强调,人民币升值是一把“双刃剑”。保持人民币汇率基本稳定,不仅有利于中国经济和金融持续稳定发展,而且有利于周边国家和地区的经济和金融稳定发展,从根本上说,也有利于世界经济和金融的稳定发展。

在人民币升值的同时,中国政府宣布放弃一直以来的盯住美元的固定汇率制度,而采用参照由多种货

币组成的货币篮子来决定汇率的政策,向“温和的”货币篮子制度转移。

#### [理论分析]

(1)人民币币值稳定的意义:保持人民币币值稳定,对人民生活安定、国民经济持续快速健康发展,对世界金融的稳定、经济的发展,具有重要意义。

(2)人民币升值对我国经济的影响:如果人民币升值,即会引起我国物价总水平的降低,我国出口降低,使我国经济萧条,失业增加,经济增长缓慢,外汇储备减少,出口小于进口,影响到国际收支的不平衡,并且会干扰我国正常的经济秩序,不利于国民经济的发展,不利于全面的小康社会的实现。

# 考点全解析

## 考点要求

1. 掌握信用卡和支票的含义、特点、作用及如何使用。
2. 理解外汇、汇率的含义。
3. 能用汇率的表示方法解决实际问题。
4. 掌握保持人民币币值稳定的意义。

## 考点模拟解析

**《例题1》** 现代社会中,人们越来越多地在经济生活中使用各种各样的信用卡,信用卡与转账支票的共同点是 ( )

- A. 购买商品或取得服务可直接使用信用凭证
- B. 都属于电子货币
- C. 在转账结算中使用的信用工具
- D. 都由银行等金融机构受理

**《解析》** 转账支票在购买商品或取得服务时不能直接使用,也不属于电子货币,故排除 A、B。信用卡不都由银行发行,故 D 说法错误。

**《答案》** C

**《例题2》** 各国经济形势的变化往往会在汇率上表现出来,如美元对日元的汇率,近年来就一直在 1 美元兑换 80~140 日元之间波动。这表明 ( )

- A. 一国货币的价格是由他国货币的价值决定的
- B. 一国货币的价值是由他国货币的价格决定的
- C. 汇率反映两国货币之间的比价关系
- D. 汇率反映两国的经济发展水平

**《解析》** 一国货币的价格(价值)不是由他国货币的价值(价格)决定的,故 A、B 错误,汇率与一国的经济发展水平没有直接关系。

**《答案》** C

**《例题3》** 2005 年 9 月 3 日,美元兑换欧元汇率为 100 美元 = 83 欧元。假如某一天,汇率是 100 美元 = 89.372 欧元,则下列说法不正确的是 ( )

- A. 欧元升值了
- B. 美元升值了
- C. 欧元对美元的汇率下降了
- D. 美元对欧元的汇率上升了

**《解析》** 由题意可知,美元升值了,欧元贬值了,故 A 错误。

**《答案》** A

## 高考真题解析

**《例题1》** (2006·上海)我国改革人民币汇率形成机制后,人民币对美元有所升值。在其他条件不变的情况下,人民币升值会使 ( )

- A. 出口商品的获益增加
- B. 同样数量人民币可兑换的美元更少
- C. 来华购物的外国游客增多
- D. 同样数量人民币能进口的商品更多

**《解析》** 人民币对美元升值是一个热点问题,人民币对美元升值,也就意味着同样多的人民币可兑换的美元多了。因此,B 与题意相悖;人民币升值后,对我国的出口商品来说“价格”相对比以前高了,会导致市场竞争力下降,获益可能会减少;同样道理,来华购物的游客会减少,故 A、C 都不能选;只有 D 合题意,人民币的升值有利于进口商品,因此相比而言外国的商品“便宜”了。

**《答案》** D

**《例题2》** (2005·全国文综Ⅲ)货币是我们日常生活中最常见的物品之一,它在经济生活中扮演着重要角色。回答下题:小张曾在网上看中了标价 5 欧元的一件小饰品,那时汇率为 1 欧元 = 10 元人民币,一个月后欧元升值了 5%,此时用人民币购买这一件饰品要比一个月前 ( )

- A. 多支付人民币 0.5 元
- B. 少支付人民币 0.5 元
- C. 少支付人民币 2.5 元
- D. 多支付人民币 2.5 元

**《解析》** 欧元升值了,用人民币购买外国商品肯定要多花钱,多花钱的数量等于  $5 \times 10 \times 5\% = 2.5$  元人民币。

**《答案》** D

**《例题3》** (2004·广东、广西,不定项)信用卡为您带来了各种便利。其功能包括:①购物消费;②存取款;③转账结算;④理财助手;⑤消费信用。在上述项目中 ( )

- A. ①③是银行的结算业务
- B. ②是银行吸收存款业务
- C. ④⑤是银行的咨询业务
- D. ⑤是银行发放贷款的业务

**《解析》** ④⑤不是银行咨询业务,故 C 错误,此题把信用卡的功能和银行的业务联系起来,A、B、D 正确。

**《答案》** ABD