

学校教育追求

与

课堂教学改革

全国六省六校小学教育学术联盟 编



中国轻工业出版社

学校教育追求

与

课堂教学改革

全国六省六校小学教育学术联盟 编



中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学校教育追求与课堂教学改革 / 全国六省六校小学教育学术联盟编. —北京: 中国轻工业出版社, 2007.1

ISBN 7-5019-5630-8

I. 学... II. 全... III. ①小学—校长—学校管理—文集②课堂教育—教学研究—小学—文集
IV. ①G627.1-53②G622.421-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 113757 号

责任编辑: 李颖 责任终审: 劳国强 责任监印: 胡兵
图书策划: 陈志平 封面设计: 李友山 版式设计: 宇诚录排

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印刷: 河北省高碑店市鑫昊印刷有限责任公司

经销: 各地新华书店

版次: 2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 13.25

字数: 180 千字

书号: ISBN 7-5019-5630-8/G·662 定价: 25.00 元

读者服务部邮购热线电话: 010-65241695 85111729 传真: 85111730

发行电话: 010-85119817 65128898 传真: 85113293

网址: <http://www.chlip.com.cn>

E-mail: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部联系调换!

60901J5X101HBW

序 言

《学校教育追求与课堂教学改革》一书终于正式出版了，带着对这群教育者的欣赏和感动，我翻开了散发着淡淡油墨香的样稿扉页，那令人激动和兴奋的相聚时刻像画卷般在我头脑中缓缓打开……

百年大计，教育为本。实施素质教育，培养 21 世纪创新型人才是每一所学校、每一位校长和每一位教师的责任。随着新一轮课程改革的实施，新课程、新理念正以前所未有的态势震撼着现有基础教育，基础教育改革势必迎来百花齐放、百家争鸣的灿烂春天。由教育部举办的第二期全国小学校长高研班荟萃了全国小学教坛的精英，吸纳了志同道合，为教育理想而不断追求的仁人志士，本着共同追求、共同学习、共同研究、共同分享、共同发展的宗旨，全国六省六校小学教育联盟由此产生。六所学校自愿结合，形成教育联盟共同体。他们是：四川大学附属实验小学、福建省福州实验小学、吉林省长春市西五小学、广东省深圳市南山区育才一小、江苏省泰州市城东中心小学和山西省实验小学。

联盟秉承“学校教育追求与发展”的宗旨，开展每年一度的学术研讨会，在课程改革、师资建设、管理文化等方面加大优质教育资源的输出，交流办学经验，发挥示范作用，促进教师成长，实现人才互动，提升学校办学品质。

2006 年，是第十一个五年规划的第一年，又恰逢山西省实验小学建校 70 周年，联盟的第三届学术研讨会在古老的龙城——太原隆重召开，勇于探索、精益求精的省实验人将这次研讨会办成了“交流、分享、创新、发展”的盛会，真正实现了祖国大地东西南北中不同地域、不同教育文化的漫游，教育真知与智慧的碰撞，教育成果的分享。在这次盛会上，来自天南地北、各位具有远见卓识的专家、校长、老师们欢聚一堂，怀着对教育的执著理想和追求，展示了充满真诚、真情的课堂，用热情与归真的交流互动，谱写了一曲曲教育的新篇章。《学校教育追求与课堂教学改革》一书正是收录了来自东西南北中，风格迥异的教学设计，再现了当时精彩纷呈的课堂场景；收录了来自六省六校一线教师在教育教学中积累的宝贵经

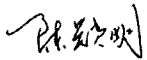
验和精神财富，鲜活的素材，生动的描述，理性的思考，鲜明的见解，源于老师们在工作中的勤勉、才智和执著；书写着六位英明睿智、胆识过人的校长超前的办学理念，科学的育人思想，深厚的文化底蕴，独特的教育个性，精彩的生命历程！校长论坛的真实再现开创了校长管理的一种模式，丰富了校长管理之宝库，提升了校长管理之理念，搭建了一个学校管理者之间交流、互动、学习、分享的平台，对于推动教育思想和教育经验的交流有重要的指导意义。

成功令人喜悦，但过程更令人回味。捧读这本《学校教育追求与课堂教学改革》，会议上那令人感动和兴奋的一幕幕情景，依然清晰地留在我的脑海。我看到了六所学校对教育事业的一份特殊情怀，发自内心对教育事业的执著和热爱，他们用真情、真爱创造课堂，用真心、真诚书写广博的教育人生。在这本书的背后，我们感受到的是教育联盟共同体那心与心的交流，爱与情的倾注；感受到的是他们走在课改潮头，实现教育追求的雄心和勇气；感受到的是联盟毫无保留，倾心交流，优势互补，资源共享的真诚。

如果说是全国小学校长高研班使这六个有着共同追求的学校和校长走到了一起，并开始了他们全新的教育规划。那么，这本记录着他们成长轨迹的集子就是他们改革、创新、发展的最好见证。它就像一面镜子，品味过去，折射未来，以之鉴往，令人内心充实；以之察今，使人精神振奋。它源于实践，又高于实践；它承载着理想，又袒露着真诚；它源于六校联盟，又指引着六校不断探索，携手前行！

让我们以此书共勉，携此书同行，怀着对教育的无限赤诚和追求，期待着明年的相逢，共谱教育理想之歌！

北京师范大学教育管理学院副院长
教育部小学校长培训中心副主任

 博士

目 录

全国六省六校小学教育学术联盟介绍

全国六省六校小学教育学术联盟简介	2
全国六省六校小学教育学术联盟太原宣言	3
全国六省六校小学教育学术联盟成都宣言	5
六省六校校长简介	6
吉林省长春市西五小学校长丁国君	6
福建省福州实验小学校长王瑞气	7
广东省深圳市南山区育才一小校长罗任重	7
山西省实验小学校长牛冬梅	8
四川大学附属实验小学校长余强	9
江苏省泰州市城东中心小学校长肖六林	9

教学论坛论文集

校长论坛

追求绿色教育 构建和谐的育人体系	12
重角色转换 促专业发展	18
儿童学习生活教育的文化理解	23
努力践行求成教育	26
提升管理品质 推进素质教育	34
深入开展校本研修 促进教师专业成长	41

教师论坛

构建充满活力的数学课堂	46
如何在美术课堂中实施创新教育	50

生活化的学科课堂教学评价·····	54
在实践中体验生活与生命·····	60
在体育教学实践中培养儿童健康生活意识·····	67
语文课堂呼唤优化的教学语言·····	73
教师怎样关注学生课堂生活·····	81
亲历学习过程 在体验中成长·····	86
课堂教学改革的现实呈现·····	90
注重朗读指导优化课堂教学·····	96
长春市西五小学美术分层教育教学解析·····	100
多元智能教学之身体动觉智能和自我认识智能的结合·····	105
初探小学音乐艺术课的构想·····	109
多媒体让语文课堂亮起来·····	114
师生互动的课堂才精彩·····	122
理想的课堂是以学生为主体的课堂·····	128

教学设计方案集

语文学科

《一双手》教学设计·····	134
《放弃射门》教学设计·····	137
《月亮湾》教学设计·····	139
《“诺曼底”号遇难记》教学设计·····	142
《可贵的沉默》教学设计·····	145
《蚂蚁和蝈蝈》教学设计·····	148

数学学科

《美丽的轴对称图形》教学设计·····	150
《轴对称图形》教学设计·····	152
《升和毫升》教学设计·····	155
《长方体的表面积》教学设计·····	158
《平移和旋转》教学设计·····	160
《圆柱的认识》教学设计·····	163

综合学科

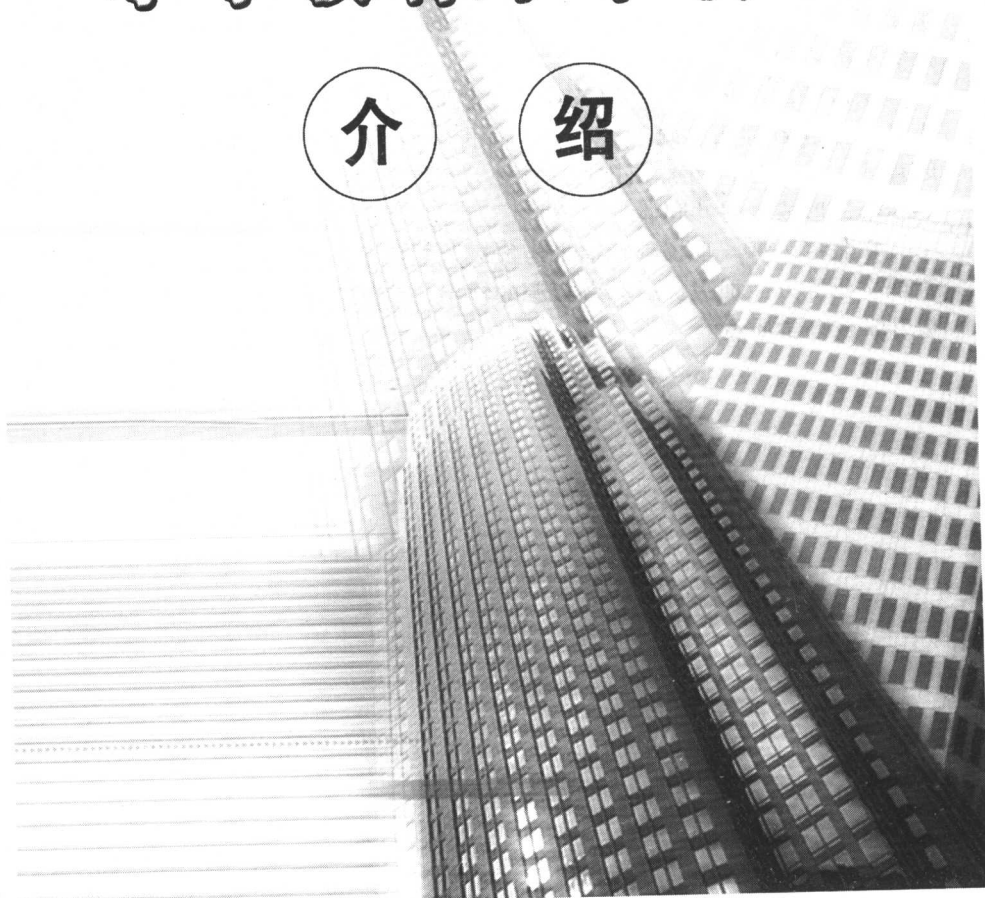
《空气的性质》教学设计·····	166
------------------	-----

《折形状》教学设计	170
The Weather	172
Unit 8 Open Day	175
《好大的一个家》教学设计	177
《好大的一个家》教学设计	180
《杨柳青》教学设计	182
《五彩云南》教学设计	185
《跳圆舞曲的小猫》教学设计	189
《快乐小鱼》教学设计	191
《生活中的花》教学设计	194
《把脉》教学设计	196

全国六省六校
小学教育学术联盟

介

绍



全国六省六校小学教育学术联盟简介

百年大计，教育为本。培养 21 世纪创新型人才是每一所学校、每一位校长和每一位教师的责任。当前新理念、新课程正以前所未有的态势震撼着现有基础教育，基础教育势必迎来百花齐放、百家争鸣的灿烂春天。由教育部举办的第二期全国小学校长高研班荟萃了全国小学教坛的精英，吸纳了志同道合，为教育理想而不断追求的仁人志士，全国六省六校小学教育学术联盟由此而产生。

联盟的组织形式为民间教育学术联盟，参与学校为四川大学附属实验小学、福建省福州实验小学、吉林省长春市西五小学、广东省深圳市南山区育才一小、江苏省泰州市城东中心小学和山西省实验小学。六省六校自愿结合，形成联盟共同体。

联盟将秉承“学校教育追求与发展”的宗旨，在课程改革、师资建设、管理文化等方面加大优质教育资源的输出，交流办学经验，发挥示范作用，提升学校办学质量。

全国六省六校小学教育学术联盟太原宣言

(2006)

当前,我国小学教育之间的交流日益广泛,中外教育交流相互融通的范围与程度日益广泛与深刻。培养 21 世纪学生的自主意识、创造精神和实践能力,是每一所学校、每一位校长和每一位教师义不容辞的责任。由全国第二届小学骨干校长高级研修班的部分校长,共同发起组建了“全国六省六校小学教育学术联盟”。经过三年的积极运作,已经取得了可喜的成绩。为进一步提升联盟的学术内涵和发展组织功能,经六省六校校长共同商定,形成太原宣言:

一、我们努力追求小学教育的学校个性。围绕小学教育“学校”和“课堂”这个中微观层面,探索学校教育追求的形成与学校发展、学校教育追求与学校文化建设、学校教育追求与学校管理、学校教育追求与课程建构、学校教育追求与教师专业发展、学校教育追求与学生个性发展等问题,碰撞思想、探索规律、共鸣互动、共享资源与成果,力图对学校个性的形成产生积极影响,实现联盟学校教师、学生的共同发展。

二、我们立志于构建不同地区的小学教育共同体。六校自愿组成小学教育发展联合共同体,轮流承办联盟间商讨的各类活动,原则上不因为联盟成员学校的人事变动而改变联盟的性质和承担的义务。联盟学校的校长为每次活动的轮执主席,并负责相关事宜。

我们将逐步丰富和完善联盟的学术平台。

确立联盟章程、会徽及形象识别设计。

三、每年轮流举办一二次交流会,或论坛,或研讨会,或信息沟通会,或经验分享,或教科(级)组、任课教师之间的交流。包括教育管理、教学环节的全程细节的实质性研讨;包括专题研讨、对口交流、互派干部、教师异地交流、课例研讨(含多人一课、一课多上等形式),创造性地开展活动。

依托北京师范大学教育学院,聘请专家做学术顾问。

以开放的胸襟接纳、辐射、影响其它学术团体,联手开展活动。

四、联盟成员一致认为成员间应毫不保留地开放信息系统，并且互设为网络高级用户，实现资源共享，是促进共同发展的有效渠道。为完善联盟的组织建设，收集、整理、保存和完善会务资料，建立专门档案，记录联盟的发展史事，建立交接手续将是十分重要的，并做好此项工作。

四川大学附属实验小学	校长	余 强
福建省福州实验小学	校长	王瑞气
吉林省长春市西五小学	校长	丁国君
广东省深圳市南山区育才一小	校长	罗任重
山西省实验小学	校长	牛冬梅
江苏省泰州市城东中心小学	校长	肖六林
北京师范大学教育管理学院	副院长	陈锁明

2006 年 4 月 28 日

全国六省六校小学教育学术联盟成都宣言

百年大计，教育为本。培养 21 世纪创新型人才是我们每一所学校、每一位校长和教师的责任。当前新理念、新课程正以前所未有的态势震撼着现有基础教育，基础教育势必迎来百花齐放、百家争鸣的灿烂的春天。由教育部举办的第二期全国小学校长高研班荟萃了全国小学教坛的精英，吸纳了志同道合，为教育理想而不断追求的仁人志士，全国六省六校小学教育学术联盟由此而产生。

联盟的组织形式为民间教育学术联盟，参与学校为四川大学附属实验小学、福建省福州实验小学、吉林省长春市西五小学、广东省深圳市南山区育才一小、江苏省泰州市城东中心小学和山西省实验小学。六省六校自愿结合，形成联盟共同体。

我们将秉承“学校教育追求与发展”的宗旨，在课程改革、师资建设、管理文化等方面加大优质教育资源的输出，交流办学经验，发挥示范作用，提升学校办学质量。

我们将开展每年一度的学术研讨会，把好的经验和做法进行校际之间的交流和推广，重建教育发展理念，搭建教师成长平台，以学校的发展引领带动地区的教育发展。

我们的口号是：致力“发展”，提升学校品位；
关注“成长”，培育创新人才。

六省六校校长简介

吉林省长春市西五小学校长丁国君

丁国君 吉林省长春市西五小学校长，当选两届南关区人大代表，2003年当选为区人大常委、区法院人民陪审员、区纪检委人民监督员。先后获全国十佳青年教师、全国骨干校长、全国语文教学研究会积极分子、吉林省科研型名校长、吉林省骨干校长、吉林省小学语文现代教育技术教学研究先进个人、南关区优秀校长、南关区巾帼岗位明星等二十多项荣誉称号，并参加了第二期全国小学校长高级研修班学习，荣获长春市“五·一”劳动奖章，享受“长春市政府特殊津贴”。

多年来，丁国君校长先后应邀到大庆、松源、南宁、东兴、桂林、深圳等地进行讲学活动，1995年被长春市教育学院聘为兼职讲师，为长春市小教大专班学员讲授《小学语文教学概论》。她注重总结经验，先后出版教育教学书籍32部，在市级以上刊物发表文章20余篇，在国家、省、市获奖论文21篇，她个人被新闻媒体专题宣传报道40余次。她大胆创新、与时俱进，率先在全国开展了“绿色教育”，使学校形成了“一个班子、三个校区、四块牌子”的多元化办学体制，并与日本、新西兰、新加坡、澳大利亚等国家学校建立了校际友好关系，把学校办得精致、办成品牌。

丁国君校长主持承担的教育部“十五”重点课题“中小幼现代科技教育”、国家级课题“写字教育”、省创新教育课题“小学生主体创新实践”、长春市教育科学“九五”规划课题“电化教育面向素质教育，减轻小学生课业负担”已圆满结题。在她的领导下，西五小学先后被评为国家教育部“十五”重点课题“中小幼现代科技教育”优秀实验校、国家中小学信息资源开发基地校、吉林省电化教育示范校、长春市信息教育先进单位、长春市校办少年宫先进单位、长春市教育教学“十五”规划素质教育科学研究基地校、英特尔未来教育先进学校、吉林省创新教育实验校、吉林省精神文明先进单位、亚洲生态少儿艺术研究培训基地、全国少先队创新杯优秀校等荣誉称号。

福建省福州实验小学校长王瑞气

王瑞气 福建省福州实验小学校长，毕业于福建师大中文系，历任福建省福州幼儿师范学校语文教师、教务主任、副校长，2002年底到实小任职，参加过全国幼师、中师《儿童文学》三部教材的编写，发表论文二十多篇，曾获全国曾宪梓基金会奖励。被评为高级讲师、特级教师。到实小后，提出“以创新促发展，以质量铸品牌”的办学理念和“知道能行”的新校训，组织编制学校三年发展规划，为全面提高学校办学质量做出不懈的努力。

广东省深圳市南山区育才一小校长罗任重

罗任重

1980—1984年 湖南师大历史系

1984—1987年 湖南湘潭市第三中学 期间任教导主任

1987—1991年 湖南湘潭市第四中学 副校长 校长兼书记

1991—1996年 湖南长沙湖南师范大学附中 教导副主任

1996—2003年 深圳市南山区海滨小学、松坪小学、大新小学副校长
校长 兼书记

2003年至今 深圳市南山区育才教育集团育才一小校长
深圳市南山区育才教育集团常务副校长

主要业绩：获市优秀校长，区优秀党员称号

参与主编、主编《走向新世纪》、《小学语文课本当中的综合实践活动资源包》、《求成教育育才探索》等。

教育信仰与追求：

办老百姓真正满意的学校

办学生终生难忘的学校

山西省实验小学校长牛冬梅

牛冬梅 本科毕业，中共党员，小学高级教师，山西省实验小学校长，中国教育学会小学教育专业委员会理事，山西省劳动模范，山西省优秀教育工作者，太原市高造诣学科带头人，曾参加过全国校长高级研修班培训。

23年的风雨历程，执著坚定的教育信念，历练了她咬定青山不放松的品格。担任校长八年多来，她始终站在教育教学发展的前沿，不断积累办学经验，积极倡导前瞻的学校文化，提出了“让每个孩子享受优质教育”的办学宗旨和“一切为了学生，一切服务学生”的办学理念。按照学校的远景规划，实施了“教师培养梯队战略”。几年来，一批批优秀的实验教师脱颖而出，一节节精彩的教学观摩课“新鲜出炉”，这无不凝聚着她的奋斗，刻写着她的执著。她本人所撰写的论文多次被评为全国一等奖，并发表。学校先后荣获全国现代教育实验校、德育实验研究基地、省示范小学、省有特色学校、省首批德育示范学校等称号。

透过昨天奋斗的艰辛，咀嚼着特有的甘甜，如今一座九层高楼拔地而起，新的三年规划科学出台，学校向着管理更规范，教学更严谨又迈出了坚实而有力的一步。今天的省实验小学处处散发着蓬勃的生机，处处回荡着家长、社会的赞誉。而她——牛冬梅校长，却再一次把甘甜化作奋斗不息的动力，将目光再次投向远方，继续书写她平凡而又广博的人生轨迹。

用整个的心去做整个的校长。

四川大学附属实验小学校长余强

余强 四川大学附属实验小学校长，党支部书记，全国优秀教师，成都市劳动模范，中学一级教师，中国教育学会会员，四川省管理学会小学专委秘书长，成都市义务教育示范学校评审专家组组长，武侯区人民政府教育督导。致力于把学校办成经得起品味的学校，推崇“开明、柔性”的管理，追求团队育人个性，喜欢用文化的眼光看待周边的事物。现正努力使教职工实现“在育人中生活，在生活中育人”的梦想。

江苏省泰州市城东中心小学校长肖六林

肖六林 1968年1月生，汉族，中共党员，中央党校函授学院经济管理专业本科毕业、江苏教育学院教育管理专业本科毕业，中学高级教师，现任泰州市城东中心小学校长兼党总支书记，泰州市及海陵区两级人大代表。先后获得泰州市名校长、泰州市十大杰出青年、泰州市新长征突击手标兵、泰州市海陵区有突出贡献的中青年专家等荣誉称号。

1987年8月参加工作，先后任扬州市解放桥小学、泰州市大浦中心小学、泰州市城东中心小学教师、大队辅导员、副校长，1997年4月起任泰州市城东中心小学校长，其间1998年7月至1999年6月任泰州市九龙实验小学校长、党支部书记，2003年10月兼任泰州市城东中心小学党总支书记。

任校长以来，学校先后获江苏省实验小学、江苏省第三届模范学校、江苏省文明单位、江苏省红旗大队、全国红旗大队等荣誉称号。自筹资金近2000万元改造两所薄弱学校，创办泰州市鼓楼路小学、泰州市艺术体操学校。