



全国100所名校

2006~2007学年度高二单元测试示范卷

百所名校编委会 编著

政治下册

吉林文史出版社

(吉)新登字 07 号

书 名 全国 100 所名校高二单元测试示范卷

丛书主编 陈东旭

责任编辑 周海英

出版发行 吉林文史出版社

地 址 长春市人民大街 4646 号 130021

印 刷 江西省农业科学院印刷厂

印 格 787 mm×1092 mm

开 本 16 开本

印 张 42 印张

字 数 1172 千字

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80702-467-4

定 价 51.00 元

金太阳教育 强档出击

问渠哪得清如许，为有源头活水来。

金太阳教育研究所凭借雄厚的教研实力，长期致力于高考研究，与教育部有关部门、各省市教研室及知名重点中学、各地高考专家有着密切的协作与交流，通过十余年的不懈努力，严谨探索，创立了全国大联考、百所名校示范卷等眾多品牌，成为全国极具影响的中学教学机构之一，深得全国各地师生信赖，所研发的产品成为各地学校每年必用的辅导材料。

为有艺术多社志 敢教学习换新天
高二同步辅导用书《学习的艺术》侧重从学习技巧、方法的引导，倡导“学习是一门艺术”的学习理念，引发学生自主学习、快乐学习，从而达到事半功倍的效果。

单元过关 技巧为赢 名校示范 卷无虚发
高二《全国100所名校单元测试示范卷》为单元同步用卷，用以检测对各单元知识的掌握程度，在考查对基础知识掌握的同时，兼顾对知识的运用和迁移，试卷结构严谨，题型新颖，题量适中，层次性强，答案准确详细。

邮 购 目 录

书 名	邮购代码	邮购价(元)	出书时间
《学习的艺术》·语文(下册)	YSX21	14.50	现货
《学习的艺术》·数学(A)(下册)	YSX22A	19.50	
《学习的艺术》·数学(B)(下册)	YSX22B	19.50	
《学习的艺术》·英语(下册)	YSX23	17.00	
《学习的艺术》·物理(下册)	YSX24	10.50	
《学习的艺术》·化学(下册)	YSX25	17.00	
《学习的艺术》·生物(下册)	YSX26	15.50	
《学习的艺术》·政治(下册)	YSX27	10.50	
《学习的艺术》·历史(下册)	YSX28	10.60	
《学习的艺术》·区域地理	YSX29	15.50	现货
全国100所名校高二单元测试示范卷·语文	DY21X	5.50	
全国100所名校高二单元测试示范卷·数学(A)	DY22XA	6.50	
全国100所名校高二单元测试示范卷·数学(B)	DY22XB	6.50	
全国100所名校高二单元测试示范卷·英语	DY23X	7.00	
全国100所名校高二单元测试示范卷·物理	DY24X	4.00	
全国100所名校高二单元测试示范卷·化学	DY25X	4.00	
全国100所名校高二单元测试示范卷·生物	DY26X	4.00	
全国100所名校高二单元测试示范卷·政治	DY27X	3.50	
全国100所名校高二单元测试示范卷·历史	DY28X	3.50	现货
全国100所名校高二单元测试示范卷·地理	DY29X	6.50	
全国100所名校高二单元测试示范卷(下册)			

邮购方法:

注:请列明所需书类、数量以及详细收件地址、姓名、邮编,将书款通过邮局汇至330027 江西南昌市江西师大95号信箱 黄利平 老师 收。款到三日内发货。

起邮款100册。

联系电话:13077966176

命题:江西金太阳教育研究所政治研究室

选过现象认识本质(A)

(100 分 100 分)

第 I 卷 (选择题 共 50 分)

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项最符合题意的。每小题 5 分,共 50 分)

我国著名科学家严济慈在《如何发展科学,做科学的主要推动者》时,经常讲这样一句话:“科学好,国家好,善于实事求是。”回答 1~2 题。

1. 从哲学上看,“善于实事求是”是治

- A. 充分发挥主观能动性
B. 主观能动性的发挥受主观因素的制约
C. 不受实际的幻想
D. 主观能动性的发挥受客观规律的制约

2. 严济慈的经验告诉我们

- A. 办事情必须尊重客观条件
B. 坚持发挥主观能动性和尊重客观规律的统一
C. 必须不断地积累丰富的实践经验
D. 坚持从实际出发和坚持实事求是的统一

2006 年 9 月 3 日,俄罗斯一个月球探测器“月球 1 号”在距地 200 公里的地方开始绕月飞行。回答 3~4 题。

3. 人们能够利用月球探测器探测月球,说明
A. 人们正确地发挥了主观能动性
B. 客观规律制约着人们的主观能动性
C. 人类在认识世界过程中具有良好的精神状态
D. 意识对客观事物的发展有巨大的促进作用

4. 决定能否成功探测月球的因素是

- A. 是否尊重客观规律
B. 是否充分发挥了主观能动性
C. 是否尊重客观规律
D. 是否在尊重客观规律的前提下,充分发挥了主观能动性

5. 孔子说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”毛泽东说:“多想出智慧。”这说明

- A. 人的聪明才智是冥冥中出现的
B. 只有勤于和善于思考,才能认识事物的本质和规律
C. 正确的认识来源于正确的思维方法
D. 勤于和善于思考是重大发明的源泉

6. 培根说:“真正的哲学应当与假哲学一样,从花园里来,假哲学花物,而假哲学香。”这段话蕴涵的哲理是

- A. 感性认识是客观的,理性认识是主观的
B. 真理是人们在实践中对客观事物本质的认识
C. 客观规律制约着主观能动性的发挥
D. 理性认识是在充分占有感性材料的基础上,经过加工制作获得的

7. 德国诗人歌德提出“每一生命而用之”,说明

- A. 人们发挥主观能动性可以改造世界
B. 只要发挥主观能动性,人们就能改造世界
C. 人们充分发挥主观能动性,改造和创造世界,使世界符合人的规律
D. 规律是客观的,是不依人的意志为转移的
客观规律与主观规律。回答 8~9 题。



主观规律

8. 漫画反映了

- A. 要打破常规,就要进行逆向思维
B. 要面对实际提出新问题
C. 对现有的一切事物要敢于否定
D. 对旧事物要敢于抛弃

9. 材料给我们的哲学启示是

- A. 要不断发挥主观能动性
B. 要不断提出新问题,解决新问题
C. 要树立正确的思想意识
D. 要不断培养创造性思维能力
认识事物的本质和规律,需要一个艰苦的探索过程,需要发挥主观能动性,才能完成认识的飞跃。回答 10~11 题。

10. 从认识过程的第一次飞跃是指

- A. 理性认识上升到感性认识,接受实践的检验并修正和完善
B. 感性认识上升到理性认识
C. 发挥主观能动性,付出艰辛的劳动,创造条件
D. 人们在实践的基础上,不断深化认识

11. 认识过程的第一次飞跃比第二次飞跃意义更大,是因为

- A. 感性认识是认识的初级阶段,理性认识是认识的高级阶段
B. 理性认识比感性认识更正确、更可靠、更深刻
C. 认识了现象不等于认识了本质和规律
D. 理性认识只有指导实践,才能发挥其改造世界的作用

12. 把商品分解为使用价值和价值加以研究,运用的方法是

- A. 分析的方法
B. 系统综合的方法
C. 演绎的方法
D. 归纳的方法

13. 在把一个同学的身体各部分联合起来,才能正确评价这个同学,因为

- A. 分析的方法只是用于认识特殊事物,而综合的方法具有广泛的意义
B. 只有分析才能以整体上进行正确的综合,真正地认识事物
C. 只有对事物各种要素从内在联系上加以综合,才能正确地认识整个客观对象
D. 分析不是单纯的“分”,而是“分中有合”的“分”

14. 当今世界正处在大变革、大调整、大发展的时代,时代呼唤人才,需要人才,回答 14~15 题。

- ① 创造性人才需要有良好的创造性思维,创造性思维要求
② 科学理论为指导 ③ 勇于实践,勇于从实际出发 ④ 不拘泥于陈规旧习,敢于否定一切 ⑤ 敢于提出新问题,解决新问题

15. 鲁班有一次锯草时手指被草叶的锯齿划破了手,他从中受到启示,发明了锯,因此我们得到的启示是

- A. 要积累知识,把知识加以应用
B. 要正确对待失败和挫折
C. 要重视实践的经验作用
D. 要敢于创新

16. 材料表明

- A. 发挥主观能动性必须尊重客观规律,否则就会受到客观规律的惩罚
B. 原因是事物变化发展的根据,并且是事物变化发展的条件
C. 客观规律性和主观能动性是相互制约的
D. 客观条件制约着主观能动性的发挥

17.《无边界》只考虑到自己的利益,而忽视环境保护,这种行为会

- A. 要坚持以国内国外相结合的观点
B. 利益出发以及发挥主观能动性十分重要
C. 发挥主观能动性,创造客观条件
D. 对于客观规律我们要学会取舍

18. 国家体育总局指出,我国运动员在高山滑雪比赛中,要

- A. 运用科学技术的方法进行分析和综合的思考过程
B. 运用对事物本质的认识
C. 发挥主观能动性,占有十分丰富而合乎实际的感性材料
D. 对感性材料进行加工制作

19. 重新测量高山主峰的身高,表明了

- A. 要坚持以国内国外相结合的观点
B. 利益出发以及发挥主观能动性十分重要
C. 发挥主观能动性,创造客观条件
D. 对于客观规律我们要学会取舍

20. 人们对事物的认识是有统一和共性的统一
从主观到客观,由表及里,由浅及深是不可分割的过程

21. 人们在实践活动中,往往通过想象能留活动的面貌,这是因为
A. 想象是一种科学观念
B. 想象是人和现实一致的
C. 想象是人和现实一致的
D. 想象是人和现实一致的

22. 我们说只有不断保持和发展自身的先进性,才能完成党的执政使命,其原因
A. 先进性是党的生命
B. 先进性是党的生命
C. 先进性是党的生命
D. 先进性是党的生命

23. 保持共产党先进性教育活动取得了预期的实效,说明
A. 承认规律的客观性,活动发挥了主观能动性
B. 创造一定的客观条件,改造客观世界
C. 把握人们的认识能力,有利于正确发挥主观能动性
D. 掌握人们的认识能力,有利于正确发挥主观能动性

24. 部分灵武化石群出土了四万年前人类,从哲学上看是因为
A. 主观能动性具有滞后性
B. 主观能动性具有超前性
C. 事物的本质与规律隐藏在现象之中
D. 客观世界是不断变化发展的

25. 灵武化石百年罕见,它的发展使我国考古学有了进一步的发
展,这说明

26. 灵武化石百年罕见,它的发展使我国考古学有了进一步的发
展,这说明

27. 2006年7月11日,在瑞士洛桑举行的国际足联世界杯男子
110米栏比赛中,中国选手刘翔以12秒91的成绩夺得冠军并
平了1996年打破的美国名将彼得·范德普特保持了13年之
久的12秒91的世界纪录,实现了自己的梦想。

28. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

29. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

30. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

31. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

32. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

33. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

34. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

35. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

36. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

37. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

38. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

39. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

40. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

41. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

42. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

第II卷 (非选择题 共50分)

26. 卢瑟福是一位著名的物理学家。他培养人、教育人都有着独特
的方法。有一次已是深夜,卢瑟福走进实验室,看见一个学生
仍然在工作台上做研究工作。“这么晚了,你还在做什么?”卢瑟
福问。“我在做工作,老师。”学生回答。“那么你现在做什么
呢?”“在工作。”“那你早晨也在工作吗?”“是的,教授。”卢瑟福
答说:“你工作了一下午,睡个好觉。”那么,这样看来,你用什么时间
来思考呢?”学生明白了老师的意思,开始合理安排时间,且特别
注重思考问题,学习比以前更有出色。

运用主题能动性的有关知识分析说明,卢瑟福为什么强调
思考的作用。(10分)

27. 2006年7月11日,在瑞士洛桑举行的国际足联世界杯男子
110米栏比赛中,中国选手刘翔以12秒91的成绩夺得冠军并
平了1996年打破的美国名将彼得·范德普特保持了13年之
久的12秒91的世界纪录,实现了自己的梦想。

有人从“心想事成”是真正正确的,对此你是如何认识
的?(10分)

28. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

29. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

30. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

31. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

32. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

33. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

34. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

35. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

36. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

37. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

38. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

39. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

40. 2006年8月10日,《江泽民文选》在全国出版发行。实践没有
止境,创新也没有止境,《江泽民文选》科学地总结了我们的
经验,反映了我们的实践,集中体现了我们党坚持把马克思主义
基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论成果,它的
出版发行,建设中国特色社会主义提供了科学理论指导。

(22)运用哲学的有关知识,该怎样减少极端天气的发生?(9分)

(23)运用哲学的有关知识,该怎样减少极端天气的发生?(9分)

D. 才能在整体中把握各个要素

19. 只有对三城工程涉及的各个因素做深入分析,才能正确把握它。下列关于分析与综合关系的说法中正确的是

A. 系统综合是非常重要而普遍的方法

B. 综合不是简单地机械相加

C. 在综合指导下分析,在分析基础上的综合

D. 分析与综合的核心内容是矛盾分析方法

2006年6月,广东中山大学的高永林教授和中国科学院数学所高维岳教授在《亚洲数学期刊》上发表了科学论文,被称为“世界百年之谜”。回答20~21题。

20. 庞加莱猜想经过一百多年后终于被证明,这表明

A. 科学猜想对事物的发展有决定作用

B. 大胆的猜想一定能成为现实

C. 只要有合理想象,就能产生创造性思维

D. 认识在不断进步,扩展和向前推移

21. 庞加莱猜想的证明帮助科学家进一步认识我们所生存的空间,并将对物理学和工程学的发展产生重要影响。材料表明

A. 自然科学上的理论成果是到客观事物的正确认识反映

B. 理性认识对实践具有直接的促进作用

C. 科学理论对人们的实践活动有巨大的推动作用

D. 科学理论决定客观事物的发展进程

爱因斯坦曾指出:“提出一个问题往往比解决一个问题更重要,因为解决问题也许仅是一个科学上或艺术上的技能而已,而提出新的问题,却需要有创造性的想象力,而且标志着科学的真正进步”。回答22~23题。

22. 材料表明创新的重要环节是

A. 解放思想,实事求是

B. 正确确定规律和提出新问题

C. 具体问题具体分析

D. 积累知识,把握已知规律

23. 材料给我们的哲学启示是

A. 要敢于否定前人总结的规律

B. 要正确处理传统和现代思维

C. 要正确处理传统和现代思维

D. 认识要经过从实践到理论的飞跃

2006年6月28日,新华社北京电:国务院常务会议决定,从2006年6月28日起,在全国范围内开展“知识产权宣传周”活动。《意见》指出,我国装备制造制造业取得了很大的成绩,但还存在自主知识产权不强、对外依存度高等问题,必须增强自主创新能力,提高核心竞争力。

24. 《意见》对我国制造业的看法主要体现在

A. 矛盾的观点

B. 实践的观点

C. 发展的观点

D. 联系的观点

25. 要提高我国的装备制造制造业,必须正确处理自主创新与技术创新的关系。下列关于二者关系的说法中正确的是

A. 知识创新是前提,技术创新是目的

B. 知识创新是人类认识世界、改造世界提供新理论和新方法

C. 知识创新是技术创新的基础,是新技术和新发明的源泉

D. 技术创新是促进知识创新的革命性力量

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

第II卷 (非选择题 共50分)

二、非选择题(共50分)

26. 日本一家企业生产圆珠笔,笔锋一直不好,主要原因是圆珠笔笔芯中的油墨往往还没用完,笔芯上的圆珠就坏了,厂家找来了许多专家对笔芯上圆珠的构造进行改造,但是效果均不理想。最后过家工厂的一位普通工人却成功地解决了这一问题。他不仅改进圆珠,而且把笔杆也改了一小段,少装些油墨。这样一来,笔锋问题彻底解决,油墨已经用完。

运用科学思维方法的相关知识说明材料给你什么哲学启示。(10分)

27. 青藏高原是世界上海拔最高、面积最大的高原之一。我国在规划和建设青藏高原的过程中,始终坚持“保护与治理并重”的原则,通过规划、分步实施、整体推进,把青藏高原绿色建设工程建设与生态环境建设、天然林保护等工程结合起来,努力实现生态效益与经济效益的统一。经过全体建设者的辛勤耕作,艰苦努力,2006年7月1日青藏高原生态建设成果显著。

运用客观规律性与主观能动性的关系对材料加以分析。(10分)

28. 材料一 数千年来,科学家们普遍认为,太阳有九大行星,但后来一颗比冥王星更大、更远的天体的发现,使得冥王星大行星地位的争论愈演愈烈。

材料二 2006年8月24日,在捷克首都布拉格举行的国际天

文学联合会第二十六届大会上,2500多名科学家经过数天的争论,终于达成了一致意见,决定将大行星从九大行星中逐出“行星家族”。决定将冥王星降格为矮行星,太阳系只剩下八大行星。

(1)运用所学的有关知识说明科学家是怎样对冥王星“降级”的。(7分)

(2)对冥王星认识的不断深化说明了什么哲学道理,请简要分析。(8分)

29. 材料一 目前,在我国680多座城市中,缺水城市有400多座,其中严重缺水的城市110座。今年入夏以来,我国川渝等地遭受50年不遇的特大干旱,造成数百万市民饮水困难,经济损失近百亿元。缺水已成为影响我国经济发展、人民生活和环境改善的一大制约因素。

材料二 把雨水收集起来,经简单处理后加以利用,既能减少城市内涝危害,减轻城市排水和河道行洪压力,又能缓解城市水资源短缺的危机。据统计,北京市城区每年可利用的雨水有2.3亿立方米,而目前全市雨水收集量仅为150万立方米。因此,加强雨水的水量利用,成为我国城市建设中的重要新兴课题。

(1)以哲学原理说明雨水推广的征程为何艰难。(6分)

(2)从哲学原理说明怎样巧借“天上之水”为我所用。(3分)

坚持正确的价值取向(A)

(100 分钟 100 分)

第 I 卷 (选择题 共 50 分)

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是符合题意的。
每小题 2 分,共 50 分)

1. 社会现象非常复杂,但就总体上看,可以从整体上可以将其分为社会存在和社会意识两个方面。回答 1—5 题。
在人类社会与写社会意识的关系问题上,最根本的辩证关系是
A. 物质和意识的辩证关系
B. 矛盾的辩证统一关系
C. 内因和外因的辩证关系
D. 客观规律性与主观能动性的关系
2. 社会意识是指
A. 主、客观在人脑中的反映
B. 世界观念在人脑中的具体化
C. 思想观念在人脑中的反映
D. 社会存在在人脑中的反映
3. 随着社会主义新农村建设的推进,广大农民逐步树立了文明乡风、民主管理、勤劳致富等新观念。这告诉我们
A. 社会意识对社会存在产生了巨大的促进作用
B. 正确的价值观念对人们认识世界、改造世界具有积极的导向作用
C. 社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映
D. 人们的认识随着实践而不断向前发展
4. 随着我国宏观经济形势持续好转,我国实行多年的降息政策,逐步转变为适度提高升息的货币政策。预计 2006 年年底前,央行还会加息。这体现了
A. 社会存在
B. 社会存在的性质决定社会意识的性质
C. 社会意识随着社会存在的变化而不断变化
D. 社会存在与社会意识同步变化
5. 历史唯物主义与历史主义的根本分歧在于
A. 世界的本原是物质的还是意识的
B. 世界是静止的、静止的还是运动的、变化、发展的

C. 社会存在和社会意识是同一方面的问题
D. 是否承认物质决定意识

在 2006 年 5 月 1 日召开的全国劳模颁奖和先进工作者表彰大会上,有 18 名农民获评全国五一劳动奖章,这是农民工获得全国五一劳动奖章最多的一年,引起了不同反响。回答 6—8 题。

6. 传统的观点认为,种庄稼的人,不是英雄,而现在是随着时代的发展,人们的英雄观念发生了变化,这说明
A. 社会意识对社会存在具有反作用
B. 社会意识随着社会存在的变化而变化
C. 社会意识对社会存在具有促进作用
D. 不同时代的社会意识没有联系
7. 社会评论家认为,伟大的时代必然产生伟大的英雄,农民工也可以成为这个时代的英雄。这一观点
A. 符合社会存在决定社会意识的道理
B. 揭示了科学社会意识具有预见性
C. 说明社会意识具有导向性
D. 说明社会存在具有客观性
8. 不同的人对农民工当选为全国劳模有不同的见解,这说明
A. 价值判断是判断是非的根本观点和评价标准
B. 价值观念是一种社会意识
C. 价值观念具有多样性,不同的人有不同的价值观念
D. 价值是事物对人的积极意义

人们都是按照一定的目的去做事。回答 9—10 题。

9. 人们按照一定的目的去做事,说明
A. 主观决定客观
B. 人们用正确的意识指导自己的行为
C. 社会意识是变化的
D. 人们是根据一定的价值观念指导自己的行动的
10. 人们一定的目的,的确说,这使
A. 根据个人的需要
B. 要有一定的价值标准
C. 符合人类根本利益
D. 有利于保护生态环境

建设中的变化,掌握科学的世界观,回答 11—13 题。

11. 从价值观念的角度讲,科学的世界观
①是社会存在的反映 ②存在于社会变革时期 ③对人们认识世界和改造世界有指导作用 ④符合人类的根本利益
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
12. 庸俗唯物主义和科学的世界观所带来的后果是不同的,这表明
A. 我们要树立正确的价值观念

B. 不同的价值观念有不同的导向作用
C. 价值观念对人生选择和人生道路有指导作用
D. 价值观念转化为现实

树立科学的世界观就要保护环境,做到绿色消费。对此认识正确的是

- ①绿色消费就是适度消费 ②绿色消费有利于科学发展的落实 ③绿色消费符合事物发展规律 ④绿色消费就是多使用绿色产品
A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

在利益日益多元化的情况下,必须坚持正确的价值观念,树立集体主义价值观念。回答 14—15 题。

14. 之所以要坚持集体主义价值观念,是因为
A. 它反映了社会主义公有制的经济关系的客观要求,体现了全国人民的根本利益
B. 它是正确的价值观念
C. 它把集体利益放在首位
D. 集体主义保护每一个人的利益
15. 某些食品生产企业为了使产品的使用效果更佳,在原料里加有糖、有害物质,这种做法
①侵害了他人的正当利益 ②是拜金主义、利己主义价值观的表现 ③在社会主义市场经济条件下是不可避免的 ④是追求个人利益的结果
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

要求我们

16. 要求我们
①正确处理国家、集体和个人利益的关系 ②自觉地履行自己对国家和社会的义务 ③反对获取个人利益 ④反对片面强调个人利益,宣扬个人至上的个人主义
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
17. 下列对社会主义集体主义的表述中,错误的是
A. 社会主义集体主义是一种政治原则
B. 社会主义集体主义是一种道德原则
C. 社会主义集体主义是一种政治原则
D. 社会主义集体主义是唯一正确的价值观念

18. 我国现阶段正在与集体主义相对立的各种错误的价值观念,它们产生的根源是

- A. 我国实行改革开放政策
B. 市场经济条件下出现了利益主体的多元化

- C. 国家的法律、制度不健全、不完善
D. 受到国际环境遗留下来的现实思想及西方资本主义腐朽思想观念的影响

19. 社会主义集体主义价值观的主要内容是

- ① 提倡把国家、集体利益放在首位 ② 充分尊重和维护个人的利益 ③ 个人利益要服从国家、集体利益

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

20. 发展社会主义市场经济, 必须保持集体主义原则, 这是因为

- ① 社会主义市场经济与集体主义同属于社会主义意识形态 ② 社会主义市场经济的性质、目的, 要求在经济活动中坚持集体主义, 需要集体主义进行调节 ③ 集体主义是适应我国经济社会发展的需要而产生的 ④ 集体主义是适应我国经济社会发展的需要而产生的

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
A. 每个人都树立了集体主义价值观
B. 人们有共同的根本利益
C. 人们都具有高尚的思想觉悟
D. 人们之间的利益冲突越来越少

22. “奉献精神”是集体主义在市场经济条件下的一种表现, 这说明

- A. 我国存在多种集体主义价值观
B. 集体主义就是一个团体的共同价值观
C. 市场经济决定集体主义
D. 集体主义是不断发展的

23. 地方保护主义实际上是小团体主义, 它

- ① 与集体主义价值观背道而驰 ② 对任何人都没有积极意义 ③ 脱离实际, 急功近利 ④ 妨碍现代化建设的顺利进行

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

24. 本位主义的实际是独断专横的个人主义, 个人主义这种思想体系

- ① 曾产生过积极作用 ② 以自我为中心, 会导致信仰危机 ③

同西方资本主义经济制度和政治制度相适应 ④ 对社会危害不大

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

25. 从思想道德上讲, 要提倡地方保护主义和本位主义, 就要

- A. 坚持集体主义价值观 B. 尊重他人的所有利益
C. 限制地方和部门利益 D. 关爱他人, 为他人服务

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

第 II 卷 (非选择题 共 50 分)

二、非选择题 (共 50 分)

26. 千年大计, 中国从整体看, “吃不了, 穿不了, 算不到就吃亏”的勤俭持家、使动谨慎的观念, 如今, 能开花, 广开财源的观念深入人心, 这成为我国经济持续发展的动力源。

运用所学的知识谈谈你的认识。(10 分)

27. 价值观对社会、对个人都有着极其重要的影响。在我国现阶段, 我们应如何选择正确的价值观?(14 分)

28. 市场经济的健康发展, 除了市场规律、宏观调控外, 道德的作用不可忽视。

在市场经济条件下, 处理不同利益关系时, 全体人民共同遵守的道德规范是什么? 为什么要把这一规范?(12 分)

29. 有人认为, 在建立社会主义市场经济的过程中, 应当重视并充分发挥各个市场主体的能力, 不应强调调节和抑制, 个人利益要服从集体利益, 集体利益的原则, 否则会导致和抑制各个市场主体的积极性和创造性的发挥。

这种观点是否正确? 请用所学知识加以说明。(14 分)

坚持正确的价值取向(B)

(100 分钟 100 分)

第 I 卷 (选择题 共 50 分)

一、选择题:在下列各题的四个选项中,只有一项是符合题意的。
每小题 2 分,共 50 分)

“三个代表”的思想不是凭空产生的,而是我们十三年来在实践中不断探索和开拓的结果。”——江泽民文选》,回答 1~4 题。

1. 材料说明

① 社会存在决定社会意识 ② 社会意识反作用于社会存在
③ 实践决定认识 ④ 主观能动性的发挥受客观条件的制约

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ①②④

2. “三个代表”重要思想是正确认识价值取向,因为它

A. 符合党中央、国务院的要求
B. 符合事物发展的规律和人类的根本利益
C. 对社会存在具有能动的反作用
D. 能引导我国人民作出正确的价值选择

3. 材料体现的社会存在和社会意识的关系是

A. 社会存在决定社会意识的性质
B. 社会意识与人的主观因素无关
C. 社会存在的变化决定社会意识的变化
D. 社会意识反作用于社会存在

4. “三个代表”重要思想能对社会存在产生巨大的促进作用,这是由于它

A. 是社会存在在人们中的反映
B. 是一种强制性认识
C. 反映了事物的属性和变化发展情况
D. 能推动事物的发展趋势作出正确的分析、判断和预测

5. 从哲学上理解,“值”的含义是

A. 事物的属性
B. 事物对人的积极意义
C. 人们对事物价值大小的根本观点
D. 商品的使用价值

6. 汪来九认为他 35 年教书育人的行为“值”,他的这一认识

① 断定了其行为的正当性 ② 体现了他评价人生价值的根本观点和价值标准 ③ 是判断人生价值的标准 ④ 是科学的社会

意识

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

7. 汪来九 35 年的辛勤劳动之所以“值”,“有价值”,是因为

A. 他得到了社会的承认
B. 他创造了高的人生价值
C. 他为社会做出了较大贡献
D. 只有正确的价值取向才能引导人们作出正确的价值选择,从而

中国古语说:“无利不起早。”回答 8~11 题。

8. 古语体现的道理是

A. 必须反对拜金主义
B. 人们的行动都是有价值的
C. 价值不同,人们对客观事物的评价就不同
D. 人们根据一定的价值观念来指导自己行动

9. 价值观念的作用表现为

① 促进人们正确地认识世界和改造世界 ② 指导人们认识世界和改造世界 ③ 指导人们作出一定的人生选择 ④ 使人做事取得成功

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③

10. “无利不起早”的现象使一些人“一切向钱看”,从而演绎出一幕幕“人为财死,鸟为食亡”的惨剧。这说明

A. 价值观念对人们的活动具有导向作用
B. 不同的人对同一事物的评价标准是不一样的
C. 正确的价值观念能引导人们从事有益的活动
D. 错误的价值观念是违背人们根本利益的

11. 在社会主义市场经济条件下,国家鼓励人们“逐利”,但人们的“逐利”行为不能行于“大碍”,“大利”是指

① 国家、集体的利益 ② 尽可能大的经济利益 ③ 人民的根本利益 ④ 个人的利益

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

12. 材料强调了这样的道理

A. 必须发挥社会意识的反作用
B. 必须确定正确的价值评价标准
C. 价值观念具有多样性
D. 必须发挥价值观念的导向作用

13. “人学入规”是当前我国普通文化市场的根本标准,因为这一标准

① 是对社会主义文化属性的集中、具体和人的需要的科学认识 ② 符合我国人民发展生产力、繁荣文化的强烈愿望 ③ 体现了我国

同社会主义文化事业发展的规律 ④ 集中体现了我国各族人民的根本利益

A. ①②③ B. ③④ C. ①②④ D. ①③④

14. 我国之所以要广泛、深入地开展集体主义教育,是因为

A. 这是社会主义经济、政治关系的本质要求
B. 集体主义能解决人们的各种矛盾
C. 集体主义能满足每个人的需要
D. 集体主义是满足个人利益

15. 集体主义是我国人民的正确价值取向,还体现在它的作用上,这表现在

A. 集体主义要求把国家和集体的利益放在首位
B. 集体主义是维护市场秩序的强制力量
C. 集体主义能解决人们的各种矛盾
D. 集体主义正确处理了个人利益和集体利益的关系

16. 当前,我国还比较普遍地存在着把集体主义庸俗化、工具化的现象,一些管理者庸俗地集体主义作为强行推行某些错误政策的工具,把集体主义庸俗化的做法错在

A. 不承认集体主义的作用
B. 否定个人利益
C. 没有看到集体主义要求充分重视维护个人的正当利益
D. 把国家、集体利益放在首位

17. 一些管理者把集体主义之名,强行推行某些错误的做法,体现了他们有不平等的官民意识,这种官民意识妨碍建设和和谐社会的重要阻碍。这种阻碍的哲理是

A. 正确的价值取向对客观事物的发展有积极的促进作用
B. 尊重公民权利是一种正确的价值观念
C. 集体主义与个人利益存在矛盾
D. 落后的、错误的社会意识对社会存在的反作用起阻碍作用

18. 漫画反映的问题是

A. 人们盲目地追求自身利益会导致错误的价值选择



21. 社会主义市场经济与个人利益在根本上是一致的，社会主义市场经济秩序的建立，需要发挥特殊主义的调节作用。

22. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

23. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了个人利益与集体利益的关系。

24. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

25. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

26. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

27. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

28. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

29. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

30. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

31. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

32. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

33. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

34. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

35. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

36. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

37. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

38. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

39. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

40. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

41. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

21. 社会主义市场经济与个人利益在根本上是一致的，社会主义市场经济秩序的建立，需要发挥特殊主义的调节作用。

22. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

23. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了个人利益与集体利益的关系。

24. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

25. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

26. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

27. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

28. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

29. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

30. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

31. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

32. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

33. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

34. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

35. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

36. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

37. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

38. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

39. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

40. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

41. 社会主义市场经济与集体主义具有一致性，体现了社会主义市场经济与集体主义具有一致性。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
得分													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
得分													

第II卷 (非选择题 共50分)

一、非选择题(共50分)

26. 改革开放二十多年后的今天，现代通信已越流行，做生意、交朋友、开官、考学等，几乎所有事关个人的重大问题都要通过网上、现代通信而置之或置之了大群之众，它既更便利了社会的发展，针对这种情况，国家提出要反对现代通信，在社会上树立科学思想。科学是一种革命的力量，它服务于人们的现实生活，起到变革环境、促进社会的作用。

上述材料说明了什么？请从哲学上说明科学为什么能起到变革环境、促进社会的作用。(10分)

27. 建国初期，淮河因河道淤积、洪水泛滥而成为中华民族的心腹大患，在今天，淮河又因十年浩劫治理的污染成为中华民族的心腹大患。由于盲目发展，只要GDP数字和利润，不管淮河的污染，目前淮河已对沿岸附近人民的健康、社会长期稳定发展构成了威胁。

用学过的有关知识对淮河问题进行分析。(12分)

28. 有人认为，在市场经济条件下，必须按照市场经济规律办事，遵循等价交换原则，集体主义与等价交换原则是相矛盾的。

这种认识是否正确？为什么？(14分)

29. 在青藏铁路通车庆祝大会上，胡锦涛总书记号召全党全国各族人民学习和弘扬挑战极限、争创一流的青藏铁路精神，不断开创中国特色社会主义事业的新局面。

(1)“青藏铁路精神”体现了一种什么价值取向？这一价值取向的基本内容是什么？(10分)

(2)在新的历史条件下，应如何坚持这一价值取向？(4分)

编著:江西社会科学院政治研究所政治研究室

期中测试卷

(100 分钟 100 分)

第 I 卷 (选择题 共 60 分)

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是符合题意的。

每小题 2 分,共 30 分)

1. 人民日报 1 月 1 日指出,进入社会主义政治经济新阶段,需要全

面总结实践经验,继承和发展,进行多方面理论思考。回答 1~3

题。

1. 我们之所以要把丰富多采的具体实践上升为理论,是因为

A. 具体实践是不可靠的,只有理论才是可靠的

B. 感性认识的内容是十分丰富的,形式是多种多样的

C. 只有理论才是对感性认识更深刻、更正确的反映

D. 只有理论才能对感性认识更正确、更深刻、因而

能更正确地指导实践

2. 进行社会政治经济科学理论,需要进行大量的调查研究,掌握

实际情况,进行多方面理论思考。对此,这表明

A. 感性认识必须以理性认识为指导

B. 人们只有感性认识的根本途径就是参加实践

C. 实践是感性认识上升为理论认识必须占有大量可靠的

感性材料为前提

D. 对感性材料进行加工制作是感性认识上升到理论认识的

关键

3. 2006 年 5 月 16 日中央电视台报道:海南师范大学 2002 级学

生张心清,追求时尚,追求时髦,迷恋网络,沉迷于网络游戏

和虚拟世界,而忽视现实,使大学学业成绩下降,使同学

和老师都为之惋惜。回答 3~4 题。

3. 上述材料说明

A. 人有主观能动性,可以创造和利用规律

B. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提

C. 人的主观能动性可以使人们创造性地改造客观世界

D. 要正确地认识和利用事物,必须尊重科学的思维方法

4. 上述材料给我们的哲学启示是

A. 客观规律是不以人的意志为转移的,必须尊重规律

B. 只要尊重客观规律,就能克服不了的困难

C. 做任何事情都必须尊重规律和科学

D. 做任何事情都必须尊重规律和科学

5. 为了发展经济,江西省通过调整产业结构,发展循环经济,这一

做法符合下列哲理

A. 量变达到一定程度必然引起质变

B. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

C. 事物的发展是量变和质变的统一

D. 事物的发展是量变和质变的统一

6. 为了发展经济,江西省通过调整产业结构,发展循环经济,这一

做法符合下列哲理

A. 量变达到一定程度必然引起质变

B. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

C. 事物的发展是量变和质变的统一

D. 事物的发展是量变和质变的统一

7. 右图是江门的“月亮之上”广告,它融合了中国

的传统文化,所以获得了成功。从认识论

的角度看,主要是

A. 符合心理

B. 感性认识在一定程度上上升到理性认识

C. 在方法上进行深入分析和综合

D. 只研究感性认识,忽视理性认识

8. “月亮之上”广告,只研究感性认识,忽视理性认识

的不足,这是错误的。从认识论的角度看,主要是

A. 符合心理

B. 感性认识在一定程度上上升到理性认识

C. 在方法上进行深入分析和综合

D. 只研究感性认识,忽视理性认识

9. 2006 年 5 月 10 日,《江泽民文选》出版发行。全国上下正进一

步学习和理解重要思想,深刻领会其精神实质。回答 9~10 题。

9. 用“三个代表”重要思想统领各项工作,我们必须深入学

习,深刻领会其精神实质。回答 9~10 题。

10. 用“三个代表”重要思想统领各项工作,我们必须深入学

习,深刻领会其精神实质。回答 9~10 题。

11. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

12. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

13. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

14. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

15. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

16. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

17. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

18. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

19. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

20. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

21. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

22. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

23. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答

11~13 题。

24. 马克思主义与中国实际相结合的典范是毛泽东思想。回答



B. 永恒不变的理想

19. 人们的理想是多方面的, 其中起主导作用、起主要作用的是

A. 社会理想
B. 生活理想
C. 职业理想
D. 道德理想

如果没有精神、理想和信念的支持, 一个人的生活只能是无谓的碌碌无为, 甚至会造成对国家和社会的危害。回答 20—21 题。

20. 上述材料给我们的结论告诉我们

① 人类进行活动, 既需要物质资源, 还需要精神资源
② 理想对社会存在具有巨大的促进作用
③ 精神理想是人生的精神支柱
④ 理想决定意识, 意识是物质的反映

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ①④

21. 上述材料强调精神、理想和信念

A. 是一种社会意识, 对社会存在有巨大的反作用
B. 三者之间互相作用, 推动了社会的发展
C. 三者之间密不可分, 共同促进了社会的进步
D. 是维护社会安定, 推动社会进步的关键性因素

在社会主义初级阶段, 我们既要提倡人民群众的学习理想, 又要提倡共产主义的最高理想。回答 22—23 题。

22. 我国现阶段的两利原则与共产主义理想的关系是

A. 前者是后者的必经阶段, 后者是前者的根本方向
B. 前者是中国人民的最高理想, 后者是全人类的共同理想
C. 前者有正负之分, 后者永远是正确的
D. 二者是相同的

23. 共产主义理想是人类最高、最进步、最科学的理想, 是因为

① 它第一次比较完整地揭露了资本主义的矛盾和罪恶
② 它体现了无产阶级和广大人民的根本利益
③ 它是根据人类社会发展的规律得出的科学结论
④ 它超越了共产主义运动的界限, 证明了客观真理

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

前几年, 大学生中曾一度“创业热”, 一些学生停上辍学, 创办公司或企业。后来, “创业热”凉了。回答 24—25 题。

24. “创业热”由热到冷, 说明了

A. 主观能动性发挥程度不够
B. 青年学生缺乏理想
C. 实现理想会受客观条件的制约
D. 错误的理想导致错误行动

25. 学生创业这一事件告诉我们

① 要树立崇高的理想, 才能实现理想
② 理想高于现实, 但不能脱离现实
③ 理想实现是个艰苦奋斗的过程
④ 务实

与创新要统一起来

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

第 II 卷 (非选择题 共 50 分)

二、非选择题 (共 50 分)

26. 有人说: “人不为己, 天诛地灭”。人的本性是自私的。这种观点对吗? 为什么? (10 分)

27. 爱因斯坦说: “一个人的价值, 应当看他贡献什么, 而不应当看他取得什么。”

(1) 爱因斯坦的话说明了什么人生哲理。(4 分)

(2) 为什么说这一道理是正确的? (8 分)

28. 某班以“理想和人生价值的实现”为主题召开讨论会, 大家各抒己见。

同学甲: “知足常乐, 何苦谈什么远大理想?”

同学乙: “有了崇高的理想, 就能实现人生价值。”

请运用人生观的有关知识对甲、乙两同学的观点进行评析。(14 分)

29. 2005 年 11 月 16 日, 第九次全国见义勇为英雄和先进分子表彰大会在北京举行。受到表彰的 14 名见义勇为英雄和 50 名先进分子是近两年来全国数以万计的见义勇为英雄群体和先进分子的代表。他们见义勇为, 无私奉献的精神, 集中体现了当代中国人的精神面貌, 是全社会学习的楷模。

(1) 运用人生观的有关知识, 说明为什么要大力弘扬见义勇为、无私奉献的精神。(10 分)

(2) 上述道理启示我们应该如何评价人生价值? (4 分)

编审:江西金太阳教育研究所政治研究室

选择崇高的人生目标(B)

(100 分钟 100 分)

第 I 卷 (选择题 共 50 分)

一、选择题在下列各题的四个选项中,只有一项是符合题意的。
每小题 2 分,共 50 分

法国作家罗曼·罗兰说:“动物是生存,而人类是生活。”回答 1~2 题。

1. 人与动物有相似或相通之处,这表现在

- A. 人的客观性
B. 人的物质性
C. 人的自然属性
D. 人的社会属性

2. 生存“与”生活”的区别表明了

- A. 人与动物都有自然性
B. 生存就是人,类以外其他动物的基本欲求
C. 人类区别于动物的特殊本质在于人有社会性
D. 人比动物更聪明在于知道生活比生存更有意义

3. 个人活动受社会发展产生影响,这种影响

- A. 推动社会不断进步
B. 在性质上存在着“阻碍”与“助推”两种情形
C. 使人类摆脱了客观规律的制约
D. 证明了英雄人物创造了人类历史

4. 个人活动受社会发展的制约,表现在

- ①个人活动受社会环境的制约 ②个人活动受社会发展规律的制约 ③个人活动受自然规律的制约 ④个人活动要受到一定思想指导的制约

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ①④

2006 年 8 月 26 日新华社消息,在希望工程的帮助下,大学毕业生苏明娟,不久前将自己积攒的 1000 元钱捐了出来,希望帮助和她有着同样命运的贫困学子。回答 5~6 题。

5. 上述材料体现的管理是

- A. 个人活动对社会发展产生能动影响
B. 个人活动受社会发展的制约
C. 个人与社会辩证统一的关系
D. 个人与社会相比,社会更为根本

6. 下列选项中能体现个人与社会的关系的是

- ① 横看成岭侧成峰,远近高低各不同 ② 人生自古谁无死,留取丹心照汗青 ③ 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 ④ 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟

A. ①②③ B. ①③④ C. ③④① D. ①③④

2006 年 3 月 4 日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在会见中央委员、代表时关于树立社会主义荣辱观的讲话,回答了 7~9 题。

7. 坚持“八荣八耻”,树立社会主义荣辱观,体现的哲理有

- ① 矛盾双方的对立统一 ② 科学的理论指导个人和社会有着积极的作用 ③ 意识对客观事物发展有积极促进作用 ④ 唯物主义是新时代我国人民的正确价值取向

A. ①②③ B. ①③④ C. ①③④ D. ①③④

8. 之所以要以“服务人民为荣,以背离人民为耻”,从人生价值观看,是因为

- A. 矛盾特殊性原理
B. 人生的真正价值在于对社会的贡献
C. 人民群众是实践的主体,历史的创造者
D. 物质决定意识

9. “以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻。”因为

- ① 艰苦奋斗是中华民族的传统美德 ② 艰苦奋斗是由我们国家基本国情决定的 ③ 它也有志者应有的精神境界 ④ 艰苦奋斗就是不屈服困苦,顽强奋斗的精神

A. ①②③ B. ①③④ C. ③④① D. ①②③④

10~12 题。坚持集体主义价值取向,必须反对拜金主义、享乐主义。回答 10~12 题。

10. 下列属于享乐主义人生观价值观的是

- A. 君子忧道,死而无忧
B. 奢侈浪费成风,逸乐安闲与悲观
C. 人类生存的目的旨在保证人们生活得更舒适、愉快
D. 人生之生为是所欲,为所欲也

11. 在资本主义社会中,关于拜金主义下列表述正确的是

- ① 是资本主义社会存在的反映 ② 是资本主义的经济关系决定的 ③ 是商品经济的产物和反映 ④ 把金钱作为衡量人生价值的唯一尺度

A. ①②③ B. ①③④ C. ①③④ D. ①②④

12. “君子爱财,取之有道。”这句话表明

- A. 获得金钱的手段应当是正当的、合法的

B. 获得金钱不是人生的目的

- C. 钱不是万能的,但没有钱是万万不行的
D. 人生的真正价值在于对社会的贡献,不在于获得金钱

2006 年 1 月 9 日,全国科学技术大会开幕,中科院院士叶圣和吴冠中,为我国科技事业做出了杰出贡献,获得了 2005 年度国家最高科学技术奖。回答 13~14 题。

13. 上述材料表明人生价值包括的两个方面是

- ① 个人对社会的责任和贡献,即贡献,也叫社会价值 ② 社会对个人的尊重与满足,即索取,也叫自我价值 ③ 精神贡献 ④ 物质贡献

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①④

14. 叶圣和吴冠中的事迹说明

- A. 先进人物不追求个人利益
B. 精神贡献离不开物质贡献
C. 贡献离不开索取
D. 人生的真正价值在于对社会的贡献

15. 上述材料可以说明

- A. 获得较高的荣誉才能显示自己的人生价值
B. 自我价值与社会价值是统一的
C. 自我价值与社会价值处于同等地位
D. 个人对社会的贡献是社会发展在相发展的要求

16. 叶圣和吴冠中“严谨敬业,在自己的研究领域中无私奉献,这启示我们实现人生价值要

- A. 全面提高个人素质
B. 充分利用社会提供的各种条件
C. 在自己的岗位上,埋头苦干
D. 努力掌握现代科学技术

孟子曰:“生,我所欲也;义,我所欲也;二者不可得兼,舍生而取义者也。”回答 17~18 题。

17. 孟子这句话正确说明了

- A. 金钱与人生价值的关系
B. 个人与他人、社会的关系
C. 理想与艰苦奋斗的关系
D. 物质贡献与精神贡献的关系

18. 孟子的上述观点强调了

- ① 人的社会价值与自我价值是统一的 ② 个人对社会的贡献是社会发展在相发展的要求 ③ 个人对社会的贡献是人生价值的基本标志 ④ 个人对社会的贡献主要是精神贡献

A. ①③ B. ①④ C. ③④ D. ②④

