

新时期人才 思想研究

赵三军 华学成 著

中央民族大学出版社

新时期人才思想研究

赵三军 华学成 著

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期人才思想研究/赵三军, 华学成著, —北京: 中央民族大学出版社, 2006.12

ISBN 978-7-81108-332-3

I. 新… II. ①赵…②华… III. 人才学-思想评论-中国 IV. C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 033530 号

新时期人才思想研究

作 者	赵三军 华学成
责任编辑	宁 玉
封面设计	赵秀琴
出 版 者	中央民族大学出版社 北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081 电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部) 68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 者	北京华正印刷有限公司
开 本	850×1168(毫米) 1/32 印张:11.5
字 数	285 千字
印 数	2000 册
版 次	2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81108-332-3
定 价	22.00 元

版权所有 翻印必究

内 容 简 介

新时期人才思想，是我党第三代领导集体智慧的结晶，是新形势下我国人才领域指导理论的新发展。认真学习新时期人才思想，对于加快建设我国高素质人才队伍，进一步推进改革开放和社会主义建设事业具有十分重要的现实意义。本书内容主要包括：新时期人才思想理论体系的形成和发展；新时期人才选拔的新标准；新时期人才价值的新理念；新时期人才资源开发的新高度；新时期人才主体观的新变化；新时期人才培养的新目标；新时期人才战略的新思路；新时期人才政策的新举措；新时期人才队伍建设的新保证；新时期人才理论的新定位。本书内容完整，资料丰富，立论新颖，语言生动，既注重理论性，又兼顾实用性，围绕新时期我国人才领域指导理论的新发展，展开全面深入的研究和探讨。本书可作为各级领导干部、组织人事干部、企业人力资源管理人员以及高等院校教师和广大青年学生的自修读物。

目 录

第一章 新时期人才思想发展的新成果	(1)
第一节 新时期人才思想的科学依据	(2)
一、老一辈革命家关于人才理论的原理.....	(2)
二、当今时代发展的必然要求.....	(7)
三、我国经济社会发展的客观需要	(10)
第二节 新时期人才思想的形成过程	(12)
一、新时期人才思想的初创时期	(13)
二、新时期人才思想的形成时期	(15)
三、新时期人才思想的成熟时期	(18)
第三节 新时期人才思想的主要特征	(21)
一、体现“三个代表”的先进性	(21)
二、反映世纪之交发展潮流的时代性	(23)
三、服务于社会主义现代化建设的实践性	(25)
四、着眼于改革开放开拓进取的创新性	(27)
第四节 新时期人才思想的理论体系	(30)
一、人才资源是第一资源的理论	(30)
二、实施人才强国战略的理论	(31)
三、推进人的全面发展的理论	(33)
四、注重人力资源能力建设的理论	(35)
五、培养、吸引和用好人才的理论	(37)
六、深化干部人事制度改革理论	(39)

七、加强高素质人才队伍建设的理论	(40)
第二章 新时期人才选拔的新标准	(43)
第一节 德才兼备的标准	(43)
一、德才兼备是我党一贯的用人原则	(43)
二、德才兼备并非德才等量	(46)
三、德为前提,才为必备	(47)
第二节 “三个代表”的标准	(48)
一、“三个代表”是人才建设的科学总结	(48)
二、“三个代表”是人才建设的客观依据	(50)
三、“三个代表”是人才建设的根本标准	(53)
第三节 “四个统一”的标准	(67)
一、学习科学文化知识与加强思想修养的统一	(68)
二、学习书本知识与投身社会实践的统一	(69)
三、实现自身价值与为祖国为人民服务的统一	(70)
四、树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一	(71)
第四节 “五个成为”的标准	(73)
一、成为理想远大、热爱祖国的人	(73)
二、成为追求真理、勇于创新的人	(74)
三、成为德才兼备、全面发展的人	(74)
四、成为视野开阔、胸怀宽广的人	(75)
五、成为知行统一、脚踏实地的人	(76)
第三章 新时期人才价值的新理念	(79)
第一节 人才是一切资源中最重要资源	(79)
一、人才是国内建设最重要的资源	(79)
二、人才是国际竞争最重要的资源	(82)
三、人才开发是国家最重要的战略	(84)

第二节 人才是科技进步与经济社会发展最重要 的资源	(87)
一、人才是科技进步最重要的资源	(87)
二、人才是经济发展最重要的资源	(89)
三、人才是社会发展的最重要的资源	(91)
第三节 综合国力的竞争决定于人才的竞争	(94)
一、综合国力的竞争人才是关键	(94)
二、人才竞争成为经济竞争的焦点	(95)
三、各国为增强国力而争夺人才	(96)
 第四章 新时期人才资源开发的新高度	(102)
第一节 实施人才强国战略是一项重大而紧迫 的战略	(102)
一、人才资源是第一资源的论断为人才强国战 略奠定了理论基础	(102)
二、人才强国战略是实现中华民族伟大复兴的必然 选择	(104)
三、充分发挥我国人力资源优势,大力开发 人才资源	(106)
第二节 调整和优化人才结构	(108)
一、注重人力资源配置的科学性和合理性	(109)
二、把培养和造就高层次人才放在首位	(111)
三、把握好重点突破和整体推进的关系	(113)
第三节 把培养、吸引和用好人才作为重大 战略任务	(115)
一、培养人才要有新视野	(116)
二、吸引人才要有新思路	(119)
三、用好人才要有大气魄	(121)

第四节 积极吸引和聘用海外高层次人才	(124)
一、积极引进国外智力型人才	(125)
二、鼓励海外高层次人才留学人员回国	(125)
第五节 营造用好人才和吸引人才的良好环境、 体制、制度	(127)
一、营造人才成长和发挥作用的环境、机制	(128)
二、建立行之有效的制度法制保障	(131)
三、建立和完善人才市场体系	(134)
第五章 新时期人才主体观的新变化	(137)
第一节 人的全面发展是马克思主义的重要 组成部分	(137)
一、马克思主义非常重视人的全面发展	(138)
二、人的全面发展是马克思主义的社会发展观 重要组成部分	(140)
三、人的全面发展是马克思主义关于建设社会 主义新社会的本质要求	(141)
第二节 人的全面发展要着眼于促进人民素质 的提高	(143)
一、提高素质是人的全面发展的基础	(143)
二、主要提高思想道德和科学文化素质	(144)
三、加强物质政治经济生态文明建设提高人 的综合素质	(145)
第三节 人的全面发展是全面建设小康社会 的核心内容	(146)
一、人的全面发展是全面建设小康社会的一个 远大目标	(146)
二、人的全面发展和全面建设小康社会是统一的	(148)

三、社会主义社会是有利于人全面发展的社会·····	(148)
第四节 人的全面发展的宗旨是以人为本·····	(150)
一、以人为本是新时期人才思想本质所在·····	(150)
二、以人为本就是要求更加重视人的问题·····	(153)
三、以人为本就是要维护人民群众当家做主的权利·····	(154)
四、坚持以人为本要处理好人与社会、人与自然的关系·····	(154)
第五节 实现人的全面发展要以经济文化的发展为前提·····	(156)
一、实现人的全面发展要以经济增长为基石·····	(156)
二、实现人的全面发展要以文化的发展为前提·····	(158)
三、实现人的全面发展要以经济文化协调统一发展为基础·····	(161)
 第六章 新时期培养人才的新目标·····	(167)
第一节 能力建设是中国人力资源的重要战略取向·····	(167)
一、人的能力建设是一个重大问题·····	(167)
二、人的能力资源是第一资源·····	(169)
三、人力资源能力建设是解决就业问题的根本之策·····	(170)
四、影响人的能力建设的主要因素·····	(171)
第二节 能力建设的核心是人才培育和开发·····	(174)
一、人力资源能力建设五点主张·····	(174)
二、人才培育要强化几种意识·····	(174)
三、人才开发要有新的视角·····	(178)
四、人才能力开发的主要内容·····	(183)
第三节 能力建设的重要任务是培养创新能力·····	(185)

一、创新能力是制约经济发展和国际竞争力的 主要因素	(186)
二、创新的关键是人才	(187)
三、提高自主创新能力	(188)
第四节 能力培养的关键在教育	(190)
一、树立教育优先的战略思想	(190)
二、深化教育体制改革	(192)
三、全面贯彻党的教育方针	(193)
四、坚持教育创新	(194)
第七章 新时期人才战略的新思路	(197)
第一节 培养发现人才的新视野——要有识才 的慧眼	(197)
一、树立全面的人才观	(198)
二、培养优秀中青年人才	(200)
三、善于在实践中、群众中发现人才	(202)
第二节 吸引人才的新视野——创新聚才的环境和 机制	(205)
一、营造尊重人才、鼓励创业的社会环境	(206)
二、形成人才脱颖而出、人尽其才的机制	(209)
三、建立有利于留住人才、吸引人才的制度	(212)
第三节 使用人才的新境界——要有有用才的气魄	(215)
一、树立科学的用人观念	(215)
二、开阔视野，拓宽渠道	(218)
三、选人不拘一格，用人用其所长	(225)
第八章 新时期人才政策的新举措	(230)
第一节 加快干部人事制度改革	(230)

一、党管干部是实现党的领导组织保证	(230)
二、综合国力的竞争是领导人才的素质和能力的较量	(233)
三、关键是要选好人用好人	(234)
四、要建立科学的选人用人机制	(236)
第二节 推进干部工作的科学化	(240)
一、完善统一领导、有效调控的宏观管理体系	(241)
二、探索和完善干部人事分类管理制度	(245)
三、建立以能力和业绩为导向的人才评价机制	(253)
第三节 推进干部工作的民主化	(257)
一、坚持干部工作走群众路线	(258)
二、落实对干部选拔任用的群众“四权”	(261)
三、把党管干部原则同干部工作走群众路线结合起来	(267)
四、推进干部工作的法制化	(268)
 第九章 新时期人才队伍建设的新保证	 (275)
第一节 培养造就一支高素质的领导人才队伍	(275)
一、领导人才队伍是完成党的政治任务的重要保证	(275)
二、高素质的领导人才队伍是实现党的任务的组织保证	(277)
三、努力建设一支高素质的领导人才队伍	(282)
第二节 培养造就一支高素质的现代型人才队伍	(290)
一、国际竞争最重要的是领导者的能力和国民素质的竞争	(290)
二、经济全球化更凸现高素质人才的重要	(294)
三、培养提高国民素质需要强有力的对策	(296)

第三节 培养造就一支高素质的企业管理人才队伍·····	(299)
一、努力建设一支高素质、职业化的企业经营管理人才队伍·····	(299)
二、形成有利于企业经营管理人才成长的新机制·····	(299)
第四节 培养造就一支高素质的专业技术人才队伍·····	(301)
一、信息技术的发展带来了一场深刻的革命·····	(301)
二、重点培养造就优秀学科带头人·····	(304)
三、努力建设高素质的专业技术人才队伍·····	(304)
四、继续推进专业技术人才管理制度和体制改革·····	(305)
第十章 新时期人才理论的新定位·····	(307)
第一节 人才标准理论的丰富和发展·····	(308)
一、不唯学历职称,重视能力业绩·····	(308)
二、人人都可以成才·····	(309)
三、促进人的全面发展·····	(310)
第二节 人才价值理论的丰富和发展·····	(311)
一、确立“四个尊重”方针·····	(311)
二、树立以人为本观念·····	(312)
三、树立人才资源是第一资源观念·····	(314)
第三节 以能力建设为核心理论的丰富和发展·····	(316)
一、把能力建设作为人才资源开发的主题·····	(316)
二、学习能力是基础·····	(317)
三、实践能力是根本·····	(319)
四、创新能力是关键·····	(320)
第四节 加强高层次人才队伍建设·····	(325)
一、把培养造就高层次人才队伍作为人才工作重点·····	(325)
二、创新高层次人才的目标和成长的机制、环境·····	(326)

三、创新对高层次人才的评价机制	(329)
第五节 人才管理的创新机制	(331)
一、营造人才脱颖而出的社会环境	(331)
二、创新人才评价机制	(333)
三、创新人才的选拔任用机制	(335)
四、创新人才激励保障机制	(338)
五、创新人才合理流动的机制	(341)
第六节 人才结构调整的创新思路	(343)
一、坚持党管人才原则	(343)
二、充分开发国内、国际两种人才资源	(345)
三、推进人才资源整体开发协调发展	(347)
后记	(350)

第一章 新时期人才思想发展的新成果

人才问题，是古今中外永恒的社会主题。中华民族历来有爱才、惜才的优良传统。中国共产党自从成立从来就高度重视人才问题，始终把人才工作摆在事关党和国家前途命运的重要位置。党的领导人毛泽东、邓小平对人才问题在理论和实践上都做出过许多重大建树。在知识经济时代，世界形势发生了深刻变化，人才成为推动经济发展的最宝贵资源，世界各国的竞争归根结底是人才竞争，人才问题从来没有像今天这样重要。随着经济全球化的深入发展，人才全球化趋势越来越明显。中国已经成为人才争夺的重要目标，我国的人才问题面临严峻的挑战。在新的历史时期，中国共产党站在中华民族伟大复兴的历史高度，在领导全国人民进行社会主义现代化建设的过程中，将人才问题作为事关我国社会主义现代化建设事业兴衰成败的重大问题，面对新时期国内外的新形势、新特点，面对我们党遇到的新情况、新问题，以及干部队伍出现的新特点等实际，深刻总结中外人才发展的历史经验，准确分析国际国内形势与战略格局的新变化，深刻地揭示了人才资源开发对全面建设小康社会，实现现代化的极其重要的意义；系统地阐发了人才开发与人的全面发展、经济建设和社会全面进步之间的辩证关系；创造性地提出和做出了一系列关于人才问题的重要思想和重大决策，从而形成了独具特色的、比较完整的新时期人才思想。这是在总结我国人才工作实践经验基础上的理论创新，是对人才学说研究的又一次与时俱进，是党中央领导集体智慧的结晶，是对毛泽东、邓小平人才思想的继承和发

展,对我国人才科学理论的发展和人才队伍的建设产生了极其重要的作用和影响,对我国人才的培养与使用及全面建设小康社会,具有非常紧迫的现实意义。

第一节 新时期人才思想的科学依据

新时期人才思想,既有现实的依据,又有历史的渊源,是中国共产党人集中全党全国人民集体的智慧,在我国深入进行改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,立足于国内外形势的新变化,在总结我党我国培养无产阶级革命事业接班人和人才队伍建设的历史经验以及借鉴其他社会主义国家兴衰历史经验的基础上,在继承和发展毛泽东、邓小平的人才理论的基础上,作出的战略思考和理论概括。

一、老一辈革命家关于人才理论的原理

新时期人才思想是在继承和发扬中华民族的优秀文化传统,吸收人类文明发展的优秀成果,大力弘扬我们党的优良传统,尤其是继承和发扬了毛泽东、邓小平关于人才理论的基础上形成和发展起来的。与毛泽东、邓小平人才理论一脉相承是中国共产党人才思想的根本特征。

毛泽东从革命事业成败和国家兴亡的战略高度来看待人才问题。他汲取中国传统文化和历代用人之道的精华,重视发现和使用人才,创造性地提出了任人唯贤的干部路线和德才兼备的原则,形成了一套完整的人才思想的科学体系,如坚持德才兼备的用人标准,坚持五湖四海、知人善任、任人唯贤原则,他的关于人才价值,以及一系列爱才、识才、用才、育才等方面的重要思想,丰富了马克思主义人才理论宝库,为干部、人才队伍建设指明了方向,成为我党珍贵的精神财富。

毛泽东还在抗日战争初期就高瞻远瞩地提出：“中国共产党是在一个几万万人的民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。”必须“广大地培养人才”。（《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第526页）他反复指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。”（《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第526页）他认为：“革命力量的组合和革命事业的建设，离开革命的知识分子的参加，是不能成功的。”（《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第641页）

在毛泽东人才理论指引下，在伟大的革命和建设实践中，我们党内外涌现出一大批横扫千军、叱咤风云的军事人才，善于安邦定国、治党理政的领导人才，以及专家学者、科技精英，取得了革命与建设的辉煌成就。

十一届三中全会以来，邓小平站在世界历史发展的高度，以实事求是的精神，在领导我国人民建设有中国特色社会主义的实践中，在总结历史经验的基础上，继承和发展了毛泽东的人才思想，形成了一个完整的科学的人才思想体系。

邓小平的人才思想主要包括：

一是人才战略地位的思想。邓小平指出：“现在我们国家面临的一个严重问题，不是四个现代化路线、方针、政策对不对，而是缺少一大批实现这个路线、方针的人才。道理很简单，任何事情都是人干的，没有大批人才，我们事情就不能成功。所以，现在我们搞四个现代化，急需培养、选拔一大批合格的人才。”（《邓小平文选》第2卷，第220—221页）并提出办好中国的事情，关键在人的著名论断。他多次指出：“人才问题是个战略问题，是决定我们命运的问题”。早在1985年，邓小平就指出：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是

任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。”（《邓小平文选》第3卷，第120页）他在1992年初的南巡讲话中再次强调：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”

二是“尊重知识，尊重人才”的思想。“尊重知识、尊重人才”是邓小平人才观的核心，还在1977年5月他就号召：“一定要在党内造成尊重知识、尊重人才的空气。”（《邓小平文选》第2卷，第41页）邓小平关心知识分子成长，几乎凡讲中国的现代化，必讲人才问题，殚精竭虑地为知识分子排忧解难。邓小平在人才政策上进行了战略性的大转变，在全社会创造了一个尊重知识、尊重人才的大环境，在政治上充分信任，在工作上放手使用，在生活上关心照顾，改变了知识分子的境遇，不断提高知识分子的社会地位，充分发挥广大知识分子的作用，使拔尖人才不断脱颖而出。

三是培养人才的质量标准。邓小平继承和发展了毛泽东关于“德才兼备”和“用人唯贤”的思想，提出了“革命化、年轻化、知识化、专业化”的标准。革命化、年轻化、知识化、专业化相统一的用人标准，是新时期干部队伍建设的根本方针，是有中国特色现代人才思想的重要组成部分，是对“任人唯贤”思想的发展。邓小平特别强调人的才能、人的政绩，要以“实绩”取人。他一方面要求领导者既要注重克服重德轻才、重政治轻能力的偏向，指出要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人，用群众、实践和效益的客观标准来检验人才。一方面提出“选贤任能”的用人思想，防止重才轻德的倾向，指出：“选贤任能这个话就有德才观的问题。贤就是德，能无非是专业化、知识化，有实际经验，身体能够顶得住。”（《邓小平文选》第2卷，第400页）体现了德与才、贤与能的辩证统一。他把“人民赞成不赞成”、“人民