

南京理工大学
NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



紫金绽放

ZIJINZHANFANG

南京理工大学文化建设成果掠影



中国书画出版社

图书在版编目(CIP)数据

紫金绽放：南京理工大学文化建设成果掠影/南京理工大学党委宣传部编. — 北京：中国画报出版社，2007. 10

ISBN 978-7-80220-204-7

I. 紫… II. 南… III. 南京理工大学—校园—文化—建设—概况 IV. G649.285.31

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第162182号

编委会主任	陈根甫	王晓锋	
编委会副主任	马大庆	宋文煜	宣益民
	刘刚	项银康	汪信
编委会委员	钱林方	尹群	吴晓蓓
	张春福	孙海波	袁军堂
	陈岩松	朱日宏	于院生
	马跃勇	李春宏	涂庆华
	孔捷	吴金凤	刘玉海
	何振才	李翠	
主编	李春宏		
副主编	李翠	刘玉海	
编辑	陈育凡	张璞	
美术编辑	朱志飞		

紫金绽放

南京理工大学文化建设成果掠影

出版人：田辉

编著：南京理工大学党委宣传部

责任编辑：李刚

出版发行：中国画报出版社

（中国北京市海淀区车公庄西路33号 邮编：100044）

电话：88417359（总编室）、68469781（发行部）

印刷：北京皇家印刷厂

监印：敖晔

经销：新华书店

开本：8开

印张：7

字数：20千

版次：2007年10月第一版第一次印刷

书号：ISBN 978-7-80220-204-7

定价：46.00元



目录

一、钟灵毓秀 人杰地灵	4
——学校及周边悠久的历史缘文化	
二、以人为本 厚德博学	8
——学校建设发展中积淀的优秀传统	
三、八字校风 代代传承	14
——大学精神的形成和演变	
四、素质为先 知识拓展	18
——精彩纷呈的校园文化艺术讲座	
五、五彩缤纷 百花绽放	24
——丰富多彩的学校文化艺术活动	
六、艺以赋质 润物无声	48
——各具特色的校园人文景观	

南京理工

南京理工大学是隶属于国防科学技术工业委员会的全国重点大学，座落在钟灵毓秀、虎踞龙蟠的古都南京。学校由创建于1953年的新中国军工科技最高学府——中国人民解放军军事工程学院（简称哈军工）分建而成，先后经历了炮兵工程学院、华东工程学院、华东工学院几个发展阶段，1993年更为现名，1998年9月，江泽民同志为学校亲笔题写了校名。学校秉承哈军工的优良传统，在五十多年的建设历程中凝练出“以人为本、厚德博学”的办学理念，发扬“团结、献身、求是、创新”的优良校风，坚持改革创新，锐意进取，提高质量，现已建成以工为主，理、工、文、经、管、法、教等多学科综合配套、协调发展的国家首批“211工程”重点建设院校。

学校北依紫金山，西临明城墙，校园占地3118亩。校园内曲塘潋滟，佳木葱茏，碧草如茵，景色宜人，与中山陵风景区浑然一体，是修身治学的理想园地。校舍建筑总面积77.8万平方米，固定资产总值14亿元，各类基础设施齐全，后勤服务系统完善。现有实验室56个，各类教学科研仪器设备价值4.4亿元；学校图书馆藏有中外文图书文献176万册；拥有2个标准运动场和室内体育场馆等完备的体育设施。建有全国高校首家大学生电视台，定期播放电化教学和新闻、文体类节目。

学校设有机械工程学院、化工学院、电子工程与光电技术学院、计算机科学与技术学院、自动化学院、经济管理学院、动力工程学院、理学院、人文与社会科学学院、材料科学与工程系、外语系，建有研究生院、继续教育学院、高等职业技术学院、国际教育学院，并与合作方联合创办了南京理工大学紫金学院和南京理工大学泰州科技学院两个独立学院。学校现有2个一级学科国家重点学科、4个二级学科国家重点学科（国家重点学科覆盖面达9个二级学科），20个省部级重点学科，33个省部级重点建设的品牌、特色专业；1个国家级重点实验室，2个国家级工程中心，1个国家级质检中心，12个一级学科博士后流动站、覆盖16个一级学科的40个博士点、覆盖36个一级学科的110个硕士点，以及分布于工、理、文、经、管、法6个学科门类的55个本科专业；此外还具有MBA（工商管理硕士）、MPA（公共管理硕士）和工程硕士学位授予权，并具有外国留学生和港澳台学生的招生权。目前共有各类在籍生27149人，其中研究生4246人，在校本专科生14950人，外国留学生202人。

学校具有教授任职资格整体审定权，可自评增列博士生导师。现有教职工3064人，其中专任教学科研人员1657人，高级职称教师1114人，博士生导师205人，工程院院士4人，“长江学者奖励计划”特聘教授2人，国家级教学名师1人，获国家杰出青年科学基金资助2人，入选人事部“新世纪百千万人才工程”2人，入选教育部“新世纪优秀人才工程”7人，国家级有突出贡献的中青年专家8人，国防科技工业有突出贡献中青年专家5人，入选国防科技工业“511人才工程”33人，江苏省有突出贡献中青年专家5人，江苏省教学名师6人，入选江苏省“333跨世纪学术、科技带头人二期培养工程”

工 大 学

40人，入选江苏省高等学校“青蓝工程”19人。

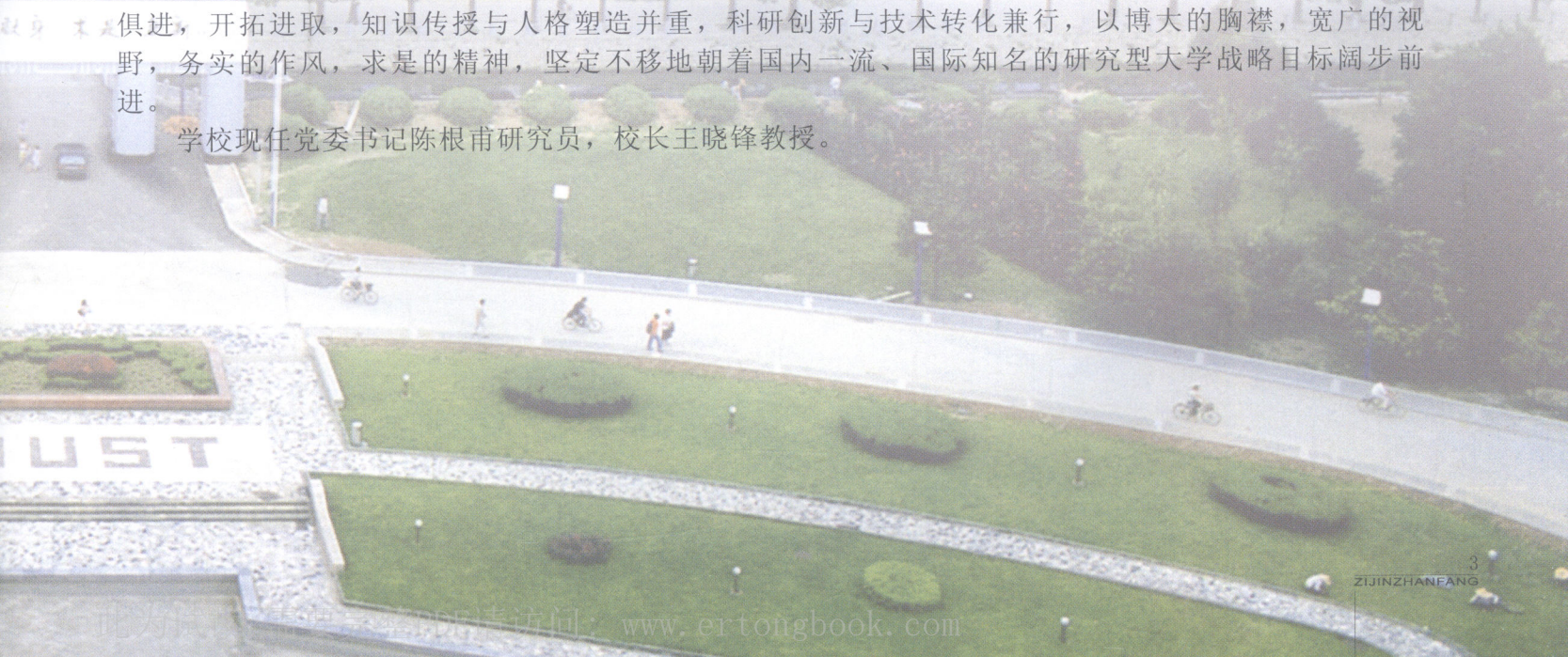
学校立足培养素质全面的高质量人才，不断深化教育教学改革，坚持“宽专业、厚基础，重能力、高素质”的原则，以“人文精神、科学素养、创新能力”和谐统一为目标，构建了特色鲜明的人才培养体系。近年来，教师中有800多次获得国家、省部级等各类优秀教学成果奖、优秀教材奖、优秀课程奖等教学奖励500余项；在总共15次江苏省举办的大学生数学、物理竞赛中，获奖人数10次名列第一；学校有3名博士生的学位论文入选“全国百篇优秀博士论文”。研究生就业率达99.8%，本科毕业生年度就业率连续九年超过99%。五十多年来，学校以严谨的学风和执著的科学创新精神共为国家培养输送了10万余名各类高级专门人才，其中7人当选中国科学院、中国工程院院士，许多人成为高校、科研机构、企业和政府部门的领导和中坚，为学校赢得了良好的社会声誉。

学校既是教育中心，又是科技中心，设有科学研究院和30余个研究机构，拥有1个国家级重点实验室，2个国家级工程技术研究中心，1个国家级质检中心，3个部省级重点实验室，并以此为依托形成了一批重点科研基地，承担了一大批国家重大科研任务。科技经费逐年上升，2006年达3.63亿元。“十五”期间，完成科研总经费13.82亿元，科技成果获省部级及以上奖励128项，发表学术论文7235篇。学校重视科技创新，专利申请和授权数量均位居全国高校前列，是“全国专利工作试点示范高校”。创办了全国第一个依托大学和大学科技园建设的国家专利产业化试点基地，为推进成果转化、加强社会服务构建了一个新平台。

学校面向国内外积极开展教育、科技交流与合作，已与美、英、法、德、日、俄等几十个国家和地区的50多所高等院校、科研院所建立了良好的合作关系。“十五”期间邀请来校讲学、交流、合作研究的国外专家学者600多人，派出留学、合作研究和访问的教师400多次。学校与英国考文垂大学、中英格兰大学开展了研究生、本科层次的联合办学，已有五届共300余名学生顺利赴英深造。近年来，学校每年选派数十名学生赴法、德、日、韩等国攻读学位或短期进修。1994年，学校成立了由多家政府机构和企事业单位组成的南京理工大学董事会，董事单位在学校设立奖教金、奖学金40余项。

新世纪，新征途，南京理工大学将继续发扬优良传统，抓住中华民族伟大复兴的历史机遇，与时俱进，开拓进取，知识传授与人格塑造并重，科研创新与技术转化兼行，以博大的胸襟，宽广的视野，务实的作风，求是的精神，坚定不移地朝着国内一流、国际知名的研究型大学战略目标阔步前进。

学校现任党委书记陈根甫研究员，校长王晓锋教授。



钟灵毓秀

南京理工大学位于南京市东郊孝陵卫，校园面积3118亩。明朝时这里是驻守军队的营地，以后清朝军队、国民党中央训练团都在此驻扎过。解放后，又先后是华东军政大学、总高级步兵学校、高射炮兵学校的校园。这里浓荫蔽日，环境幽静，是个修身治学的理想场所。1962年，由学校前身中国人民解放军军事工程学院分建而成的炮兵工程学院定址于此，揭开了学校历史发展的新篇章。

学校北依紫金山，西临明城墙。紫金山又名钟山，位于南京市的东郊，其山势险峻、蜿蜒如龙，主峰海拔448米，方圆约30公里，是全国重点风景名胜区，也是南京名胜古迹比较集中的地方。山前正中有中山陵；西有梅花山，明孝陵，廖仲恺和何香凝墓；东有灵谷公园，邓演达墓；山北有明代徐达、常遇春、李文忠等陵墓。

紫金山最著名的历史遗迹就是明孝陵。明孝陵是明代开国皇帝朱元璋和皇后马氏的合葬陵墓，坐落于南京市东郊紫金山南麓独龙阜玩珠峰下，2003年入选世界文化遗产。

中山陵是我国近代伟大的革命先行者孙中山先生的陵墓，周围苍松布满山波。游中山陵，翘首仰望，巍巍紫金山，莽莽苍苍，松柏苍翠，林涛飒飒。人们拜谒他的陵墓，表达游人对他的敬仰之情。

紫金山天文台位于钟山西峰上，是解放前我国唯一的天文台。该台开展了对太阳、恒星、行星、人造卫星、射电天文、历算、时间、天文仪器等方面的观测和研究工作，编算出我国的《天文年历》，在行星空星物理、太阳系演化、恒星物理和演化等研究取得了一定成果。

学校门口一路之隔的下马坊遗址公园有观音阁、孝陵卫军营等特色景点，1.1公里的神道是步入明孝陵的始点。从太平门地堡城经紫金山天文台可直达头陀岭。天堡城与地堡城是太平天国时期修筑的两个重要的军事要塞。天堡城在西峰山上，今紫金山天文台内，筑于绝壁之寂，可以俯瞰全城。头陀岭是钟山第二峰，海拔425米，观光索道终点站在此。此处巨岩壁立，山峰险峻，无限风光尽在其中。



人杰地灵

——学校及周边悠久的历史缘文化



中山陵雄姿



明孝陵



下马坊遗址公园



翁仲路



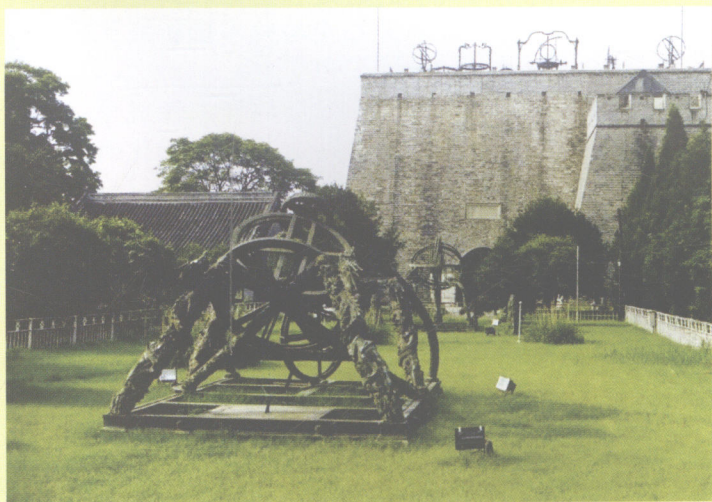
四方城



灵谷寺



灵谷塔



陈列于紫金山天文台的中国古代天文仪器“简仪”



音乐台

以人为本

从北国冰城到六朝古都，从著名军事工程学府到全国重点理工大学，南京理工大学在半个多世纪的建设发展历程中积淀和形成了许多的优秀传统。

“强大国防 繁荣祖国”——这是南京理工大学与生俱来的使命感和责任感。早在学校前身军事工程学院成立之初，毛泽东主席在颁发给学校的《训词》中就明确指出：军事工程学院的创办，对于我国的国防事业具有极重大的意义。五十多年来，南理工人时刻牢记着党和人民的重托，自觉承担起为国防事业培养、输送人才的使命与责任，承担着为国防现代化建设提供智力支持与科技贡献的光荣任务。如今，这所历经风雨洗礼，愈加生机勃勃的高等学府正为我国的国防科技工业发挥着重要的影响和作用。

“艰苦奋斗 玉汝于成”——这是对南京理工大学优秀办学传统的高度概括。学校虽然历经分建、调整及归属更迭，但始终将为国家、国防服务作为自己的神圣职责，励精图治，默默耕耘，与党和国家同呼吸、共命运；始终坚持追求一流、追求卓越，奋进在国防科技人才培养和科学研究的前沿和高峰，实现了自身的快速发展和办学水平的不断提升，最终发展成为拥有众多国家级重点学科、重点实验室、国家级工程中心，设有研究生院和国家级大学科技园的全国重点大学。

“以人为本 厚德博学”——这是南京理工大学五十年发展凝炼成的办学理念。“以人为本”即是“以教师为本，以学生为中心”。以教师为本，就是充分依靠教师这一办学主体，充分发挥广大教师在教学、科研等工作中的主导作用，注重激发其积极性和创造性，使学校充满生机和活力。以学生为中心，就是坚持以培养人才作为学校的根本任务，从有利于学生的成长成才出发，关注和致力于学生的全面发展。“厚德博学”是学校办学、为人、育人的准则和目标。厚德，就是以高尚的道德和品质作为学校的立校之本、育人之基、为人之道。培养和锤炼优良品德是造就人才、成就事业的基础；博学，就是以传承和创造知识作为大学的特征和使命。大学师生唯有追求博大精深、博采众长，坚持学无止境、创新不殆，才能以最多的知识与技术创新成果来贡献国家、服务社会，从而实现理想、完成使命。

优秀的大学传统既是构建大学精神的重要基础，同时也是一所大学文化发展的标志性成果。它必将激发师生员工的凝聚力和创造力，成为建设“国内一流、国际知名，开放式、国际化研究型大学”发展目标的强大精神动力。



厚德博学

——学校建设发展中积淀的优秀传统



毛泽东主席颁发的《训词》



军事工程学院首任院长兼政治委员陈赓大将



炮兵工程系(1953年)教学楼





南京理工大学
1993.2 至今



华东工学院
1984.10-1993.2



华东工程学院
1966.4-1984.10

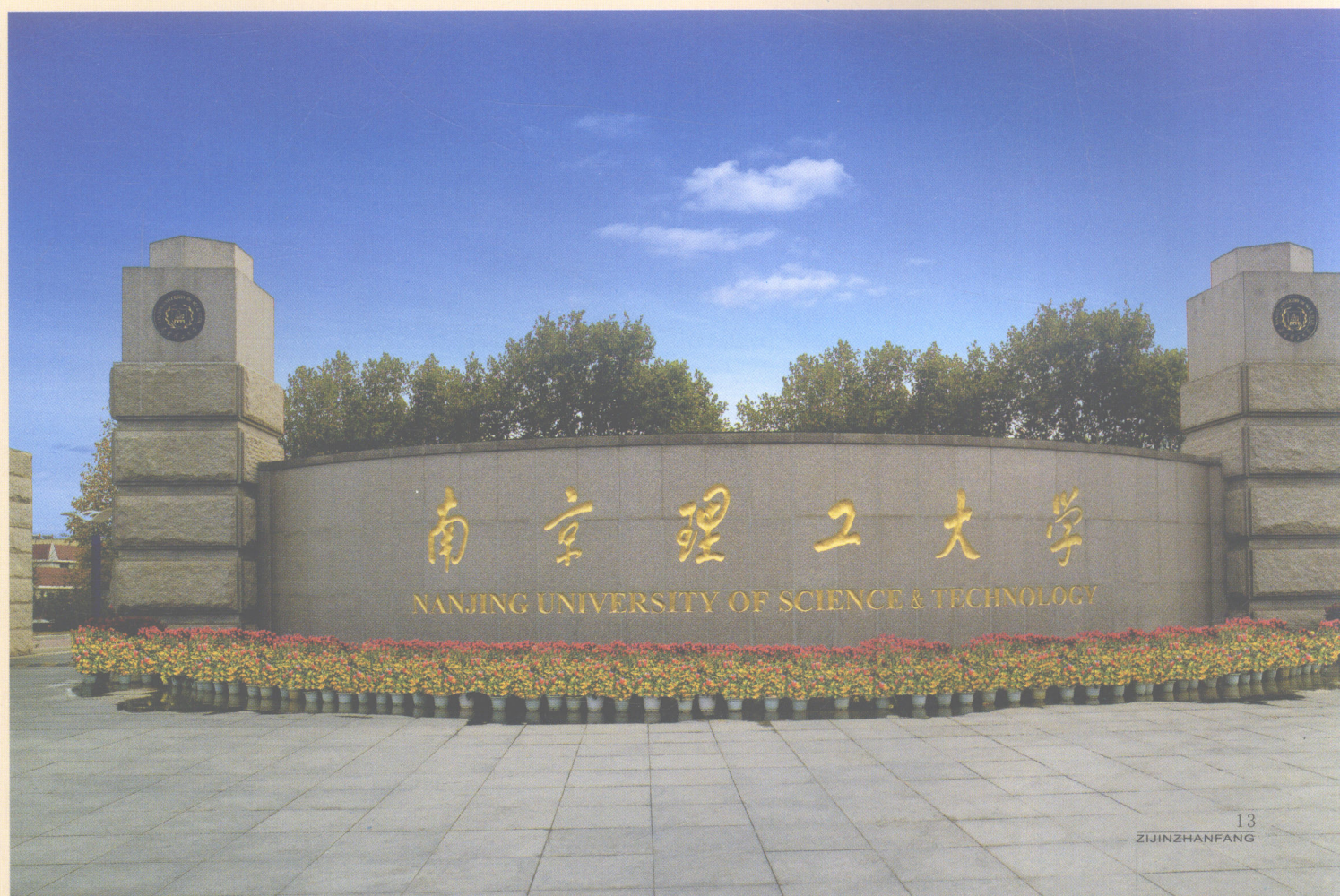


炮兵工程学院
1960.7-1966.3



中国人民解放军军事工程学院
炮兵工程系 1953.9-1960.7
中国人民解放军武昌高级军械
技术学校 1953.11-1960.6





八字校风

大学之大，在于精神之立。大学精神是大学最富典型意义的价值取向和精神特征，是大学生命力、凝聚力、感召力的主要体现，是大学文化的核心和大学生命的灵魂所在。

在50多年的发展历程中，南理工人秉承哈军工传统，牢记使命，团结奉献，铸就了“团结、献身、求是、创新”的大学精神。

这种精神的凝练源自于“协同、创新、奉献”的哈军工精神；缘自于历经两次搬迁、三地办学、四处为家的艰苦历练，但始终保持着“团结协作雷厉风行，忠诚为国无私奉献”的炮工精神。

改革开放以来，广大师生员工的创造力前所未有地迸发出来，敢为人先、锐意改革、勇于创新，学校获得了超常规的快速发展，取得了辉煌的成就，充分展现了南理工人“求是创新”的精神风貌。

在新的历史条件下，面临新的发展机遇，以八字校风为核心的大学精神文化在学校建设与发展中得到了进一步的弘扬与提升。近年来，南理工人以“团结”的作风，以“献身”的勇气，以“创新”的思维，以“求是”的理性，在办学指导思想的形成、建设目标的确立、发展战略的制定等诸方面科学规划，民主决策，大胆探索。一方面立足国防科技战线，保持特色与传统优势学科，积极引导传统优势学科向“高新尖”方向发展；另一方面致力于拓展办学领域与发展空间，主动将军工科技的优势向民用领域转化，为国家与地方经济建设服务，为社会发展服务。从而推动学校在“九五”、“十五”期间实现了快速发展，增强了学校的综合实力。

学校五十多年来建设发展的成就令人瞩目，辉煌成就取得的原因也是多方面，但“团结、献身、求是、创新”八字校风的发扬光大是其中不可或缺的重要因素。面向未来，这种精神更应成为凝聚人心、埋头苦干的动力之源，成为南理工人勇立潮头、搏击奋进的精神家园。

Unity

Dedication

Truthseeking

Creativity

团结 献身 求是 创新

代代传承

——大学精神的形成和演变



八字校风：**团结 献身**

求是 创新

团结，是包容，是协作，是团队合作的凝聚力量；
献身，是奉献，是追求，是执着进取的精神境界；
求是，是探索，是求真，是理性务实的科学素养；
创新，是超越，是创造，是成就进步的不竭源泉。