



老子与中国新文化丛书

LAOZI YUZHONGGUOXINWENHUA CONGSHU

推动和生文明发展的英雄

和生文明是以老子、恩格尔、马克思、毛泽东、邓小平为代表的杰出智士们探索真理数千年的文明成果，是人类智慧的结晶，是促进人类和平、繁荣、共同发展的希望之光。和谐社会、生态文明的和生哲学，是彻底抛弃为争而斗以保持现状的争斗哲学，是彻底抛弃以强凌弱、以私谋公的和生哲学，是彻底抛弃以强凌弱、以私谋公的和生哲学，是彻底抛弃以强凌弱、以私谋公的和生哲学。

是工业文明之后人类社会的必然选择
是工业文明之后人类社会的必然选择
是工业文明之后人类社会的必然选择



和谐社会与时代 和生文明

HEXIESHEHUI YU
HESHENGWENMING
SHIDAI

罗尚贤 著

广东 重庆 出版集团
广东 重庆 出版集团

和谐社会与 和生文明时代

HEXIESHEHUI YU
HESHENGWENMING
SHIDAI

罗尚贤 著

廣東省出版集圖社
廣東人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

和谐社会与和生文明时代 / 罗尚贤著. —广州: 广东经济出版社, 2007. 7

(老子与中国新文化丛书)

ISBN 978 - 7 - 80728 - 621 - 9

I. 和… II. 罗… III. 社会主义建设模式 - 研究 - 中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 105328 号

出版 发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
经销	广东新华发行集团
印刷	广东省农垦总局印刷厂 (广州市天河区粤垦路 88 号)
开本	889 毫米 × 1194 毫米 1/32
印张	10.25 2 插页
字数	274 000 字
版次	2007 年 7 月第 1 版
印次	2007 年 7 月第 1 次
印数	1 ~ 4 000 册
书号	ISBN 978 - 7 - 80728 - 621 - 9
定价	22.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

门市部地址: 广州市五羊新城寺右二马路冠城大厦省图批新场三楼 330 号

电话: [020] 87395594 87393204 邮政编码: 510600

邮购地址: 广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼 邮政编码: 510075

广东经济出版社有限公司发行部电话: (020) 37601950 37601509

图书网址: <http://www.gebook.com>

广东经济出版社常年法律顾问: 屠朝锋律师、刘红丽律师

• 版权所有 翻印必究 •

老子与中国新文化 丛书编辑委员会

主 编：罗尚贤

副 主 编：李夏铭

编 委：王逢文 李夏铭 阮纪正

（按姓氏笔画排列） 罗尚贤 柯 可 崔黎民

**老子与中国新文化丛书
即将出版：**

《老子章段今读》 罗尚贤 著

《老子九观正义》 柯 可 著

.....

编者导读

人类自走出原始和野蛮的状态，已经历了农业文明和工业文明两个文明时代。如果说，农业文明使人类获得了与大自然交换而生存、发展的能力，工业文明则使人类发现了向大自然掘取财富的能力，这种能力的不断壮大，不仅使人类不断地挑战自然，“征服自然”，而且发展成足以毁灭人类自身的能力。这使人们不禁要问，工业文明之后，人类将走向一个什么样的文明时代？本书的作者，正是这样一位探索思考并试图回答这一问题的学者。他所提出的和生文明时代的理念，无疑是人类探索工业文明之后人类走向的有益成果。这个理念的提出，为人类保护自身的生存发展空间，消除人类社会的各种冲突——这种冲突随着人类能力的发展而足以导致人类自身的毁灭，指明了理想的方向，这就是人与自然的和谐共生，人与人的和睦共存，各国和地区的和平发展，这正是中国领导人所倡导的构建和谐社会、和谐世界所要达到的一种文明状态，而这种文明状态也正是人类自身所具备的智慧与能够达到的。本书的绪论部分所阐述的这种理念，也许现在还不会为很多的人认同，但现实的发展和人们对未来的期望，会使越来越多的人认同这个理念是符合人类历史发展趋势的。

本书的上篇——社会协调论，主要收录了作者自 20 世纪 80



年代初期开始写作的一些论文，其基本的思想是认为人类历史的发展动力是社会生活的生产与再生产，而非“阶级斗争是历史发展的唯一动力”。因此，每一个社会形态在它的成长期都应有而且必然有一种促进、维护这个社会形态的协调机制，形成特定的社会协调体系，使这种社会能够协调发展。每当某社会协调体系的基础因生产力的发展而瓦解时，必爆发社会革命，而促成社会协调体系的更替。因此，社会协调论与社会革命论同样重要，都是马克思论述过的历史唯物论的基本原理，两者缺一不可。社会主义社会是迄今人类社会发展的最进步形态，它的发展也必须建立在一种协调机制的基础上形成协调发展，而这种协调机制是建立在全体社会成员和谐相处的关系上，而不是建立在阶级斗争的基础上，社会主义要靠协调去发展，而不是靠阶级斗争，过分地强调阶级斗争的作用，恰恰破坏了社会主义社会的协调机制，会阻碍乃至破坏社会主义的发展。这些论点，在当时尚有“阶级斗争论”占据主流思潮的论坛上，确是难能可贵的，它表现了一个有良知的知识分子敢于冲破思想桎梏探索真理的胆识。改革开放近三十年的实践证明，这些观点是正确的，它所具有的前瞻意义已经为后来的发展所吸取。

本书的中篇——和生文明时代论，收录了作者近十年的几篇论文。20世纪末，作者在论述邓小平理论时就指出，邓小平的思想观念中关于实事求是，关于“团结一致向前看”，关于“两手抓”、“两手都要硬”的协调发展道理，关于“发展才是硬道理”，关于“一国两制”，关于和平与发展是当今世界的主流的论述，都体现了和生理念。这种把历史唯物论与中华文化优秀传统结合起来，并根据时代特点而形成的新和生理念，正是构建和谐社会、和谐世界思想的萌芽。所以，当中共十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会的战略思想，作者从中体会到，这个战略思想的提出，将为人类开创一个新的文明时代——和生文明时代。

本书的下篇——道学精义论是作者集近四十年孜孜以求研讨

老子学说的主要成果。作者的主要贡献在于，合理地解释了老子关于“道”和“可道”“恒道”“有无相生”等一系列哲学概念，认为“道”和“恒道”是客观事物运动规律本身，是客观存在，是可以认知论说的，而认知所形成的仅仅是“可道”，它已由客观存在转化为人的主观观念，符合于“道”或“恒道”的“可道”才是真道理，否则便是伪道。这些解释，廓清了老子《道德经》中70多个“道”字的深刻涵义，理清了人们对老子的哲学观念的许多混乱认识，使老子哲学中关于思维是存在的产物但并非存在本身，主观与客观相一致才是真理的古典唯物主义和辩证法的本来面目得以恢复，确立了老子哲学作为中国古典哲学奠基人的应有地位。从这些基本的认识出发，作者正确地阐述和评价了“道生一，一生二，二生三，三生万物”，“人法地、地法天，天法道，道法自然”“有无相生”的自然辩证法，使西方古典哲学家以及马克思主义经典作家对老子哲学的吸收和高度评价得到了合理的解释。他认为道学精义在和生。“和生”，是作者精研道学经典提炼出来的新概念。作者对《老子》做逐字逐句的重新校对，定出“标准原文”，并作全新阐释，引起国内外学界的重视。他认为，老子道学的中心命题是“道”与“德”；“孔德之容，唯道是从”，故称老子道学为“唯道主义”。其哲学思想则称“大和哲学”，它奠定了“中国哲学”的基础，并成人类历史上第一个哲学体系。大和哲学的核心便是“和生理念”。老子把古代印度的“无”、“有”观念与古代中国的“阴”、“阳”观念结合起来，论证了世界是“有无相生”的过程。从无到有的生成本质是“万物负阴而抱阳，冲气以为和”，“和曰常”。“和”是万物的本性，又是万物生衍所遵循的规律。从有到无的本质，是“归根”、“复命”。正是“阴阳冲和规律”与“归根复命规律”，决定了“有无相生”的无限生机。人们若能认识此“道”（“得道”），付诸实践（行道——“上德”），恰当地处置“无”和“有”，便产生“能辅万物之自然”的伟大创造。这种创造体现在社会生活中，便是



“玄同”，“和其光，同其尘；挫其锐，解其纷，是谓玄同”，和合智慧的光华，统一行动的步伐；剔除失谐的锐处，排解失序的纠纷，便可造就玄妙的协同。作者认为，老子的哲学体系从本质上讲是和生（大和）哲学，他的古典辩证法中所阐述的阴阳、有无、动静等等的对立是以“和”为基础和目的的统一，即“万物负阴而抱阳，冲气以为和”，“冲”的对立是为了“和”，没有对立便没有统一，而不能反之。从这种基本的认识论出发，作者阐述了老子哲学的方法论——“沕望”，实事求是的得道方式以及追求“玄同”——天下为公的世界观和为“无为”（无违）的行为观，一扫千百年来人们认为老子学说是倒退复古、颓废、愚民、无所作为的学说的误释误解，阐发了老子哲学思想的积极进步意义。

在公元前 6—前 5 世纪，生产力水平低下，须有私有制发展之时，试图反对私有制，而建立互助友爱的社会制度，是典型的空想社会主义，是难以维继的；时过两千五百多年，如今世上人均 GDP 已超过 5000 美元，已具备 60 多亿人都可过宽裕生活的物质条件，却有 8 亿多人每天都在挨饿，每天都有 3.5 万名儿童死于饥饿。追逐财富实际上也已成为富豪骑虎难下的包袱，因此，玄同社会便成为人类的现实追求了；和谐生衍、玄妙协同的旗帜正在迎风招展，玄同、和生的旗手们，当是这美好世纪的时代骄子。

老子哲学的和生理念，形成了中国优秀传统文化的基本特质——贵和重生。从这一点上讲，构建社会主义和谐社会的思想一经提出，其在广大群众中深入人心是势所必然的。而这种追求和谐的理念，不仅是中国人的理想，也是全世界人民的期望。我们可以从本书作者的探索研究历程中清楚地看到，作者思索的路线恰恰是与我国改革开放以来的路线相一致的，从中国优秀文化传统中汲取的营养，融合于马克思主义与中国实际相结合的创新发展，代表最广大人民群众的最根本利益和愿望，正是和谐社会

和谐世界思想产生的路线。这也说明，中国领导人提出“和谐社会、和谐世界”的思想，既来自于中国优秀的传统文化，也来自于马克思主义在中国的创新发展，同时也来自于许许多多如本书作者这样的民间、基层的研究者的智慧和愿望。

编者深感时代在大变动，此书实大有益于中国志士和世界志士把握时代的脉搏，实现奋斗的目标。



绪论 我们生活在文明更新的伟大时代

我们生活在文明更新的伟大时代 / 3

一、工业文明时代必然更新为和生文明时代 / 3

二、和谐社会的建设及发展趋势 / 9

三、和谐世界的建设及发展趋势 / 14

四、两种思维方式的新较量 / 18

五、结语 / 24

上篇 社会协调论

1. 论生产的两重性及其矛盾的解决 / 29

2. 试论社会协调规律 / 51

3. 社会主义社会协调机制初探 / 69

4. 试论社会生活体系与社会发展战略原则 / 82

5. 社会协调规律是历史发展的根本规律 / 105

6. 王阳明：探索社会协调的官员和思想家 / 110

7. 中华民族当代凝聚力的纽带 / 117

——马克思主义与中华优秀传统的共同点

8. 以中华文化优秀传统凝聚中华儿女 / 122

中篇 和生文明时代论

9. 简论邓小平的和生哲学 / 129
10. 论和谐社会与和生文明 / 136
- 11.“和谐社会”的理论创新 / 145
12. 有感于“着力建设和谐社会” / 149
13. 教育是建设和谐社会的根本事业 / 152
14. 和生理念与当代心理学 / 161
15. 论和生理势与“和谐世界” / 169
16. 道教、佛教、祆教的教祖乃挚友 / 180
——兼谈世界第一次宗教运动的启迪
17. 华族民俗的和生理念与和生文明时代 / 189

下篇 道学精义论

18. 道学的开创 / 213
19. 老子与当代中国人 / 226
20. 老子的大和哲学 / 236
21. 老子的“玄同”社会思想 / 256
22. 新时代呼唤着老子的幽灵 / 277
——“中国道学与当代社会”国际学术研讨会开幕词
23. 略论道学与当代中国哲学 / 281
24. 老子生态智慧的当代启迪 / 296
25. “唯道”与“唯命”，和谐与征服 / 303
26. 略论“道法自然”与和生文明 / 310
27. 老子的“玄牝”论与当代物理学的“弦”理论 / 313

结 论

我们生活在文明更新的伟大时代



我们生活在文明更新的伟大时代

一、工业文明时代必然更新为和生文明时代

（一）从蒙昧时代到文明时代

根据摩尔根对古代社会的研究和恩格斯的进一步阐述，人类早期可称作“蒙昧时代”；约经一百多万年，进入了以狩猎为主的“野蛮时代”；再经数十万年，人类的实践和思维活动终于有了文字的痕迹，这时便进入了“文明时代”。

初期的“文明”是以农耕为主导的。围绕农业生产的发展而成形的社会生活，创造了以农业为特色的文明系统。当时的物质文明、精神文明、政治文明，都显示出农业的特色，故被称作“农业文明”。

在农业文明时代，出现了私有财产，从而派生了私有观念和公有观念。“公”与“私”的对立，产生了阶级对抗。在中国，农业文明约经历了五千年。它之所以能维持数千年，是因成形了在对抗基础上的社会协调体系，由相应的国家机构进行暴力统治和合理的调控、管理。因而在农业文明时代，人类创造了许多辉煌的文明成果。在手工作坊中发展起来的工业生产，便是其中之一。

（二）从农业文明到工业文明的更新

从农业文明时代到工业文明时代，有其更新的必然性。根本

原因在于：原本是文明进步象征的社会基因，到后来转化成为文明发展的障碍。例如，封土建邦及相应的贵族世袭统治的封建制度，比起奴隶主可以任意宰杀、买卖奴隶的奴隶制度，便先进得多，而成为文明发展的象征。它保障了劳动者人身的相对自由和土地的私有化，并形成相应的财产私有制，保障了农业生产的发展，及农业文明体系的形成。但是，农业文明并未消除野蛮时代暴力猎取的野蛮本性，它是在对抗基础上发展，靠暴力统治来维护的。到了封建制度的后期，封土建邦的封闭的自然经济，严重阻碍了商品的流通，阻碍了生产发展，特别是阻碍工业生产。这时，封土建邦的制度，便由文明发展的象征，转化成了文明发展的障碍。因此，新兴的资产阶级领导的社会革命，必然地胜利了。这促使了工业文明的迅速成长，完成了文明更新的质变过程，确立了工业文明时代。

（三）教育事业在文明更新发展中的特殊意义

人类在创造社会文明的同时，发展了自身的素质。在农业文明时代，人们已认识到通过系统的教化而培育人的素质之重要意义。出现了为此而设的专业人员和专门基地——学校，并逐渐成形社会的教育事业。教育原是家庭生活的重要部分，即父母向儿女们传授生活知识和生活技能。我国开创教育事业的先驱，大概是《史记》所载辅佐尧帝“合和万邦”的女中豪杰——羲和。《山海经》关于“方日浴于甘渊”的神话，描述了羲和视少年儿童为早晨初升的太阳，集中在甘水培训，其中培育出十个杰出智士（即所谓“生十日”），在她统领下卓有成效地辅佐尧帝。此后便出现了专管教化的乡官——“三老”。《孟子·滕文公上》：“设有庠、序、学、校以教之……学则三代共之，皆所以明人伦也。”“三代”指夏、商、周。可见，至晚在夏代就开始有专门培养人才的阵地——学校了。学校从它出现之日起，便担负起总结、普及、传承文明成果的重要使命。故教育事业的发明，是加速人类自身发展的最伟大的事件，它是人类一代更比一代强的根本

保证。

工业文明时代，学校迅速发展了。追逐利润的竞争，促使五光十色的发明，加速了教育事业和人类智能的发展，如今的科学技术高速发展，是其必然的结果。

（四）工业文明正在衰败

工业为主导的文明是伴随资本主义发展而发展的。利润追逐，曾是除旧布新的发动机而成工业文明的象征，它造就了全新的物质文明、精神文明和政治文明，形成了工业文明体系。但工业文明仍然建立在对抗的基础上，仍然带有野蛮时代那种猎取的野蛮本性。建立殖民统治便是这野蛮本性的典型表现。在伦敦的一个公园里，有一座用殖民地掠夺来的黄金打造的塑像，据说是为纪念殖民统治的倡导者维多利亚女王的丈夫的。英王室要人们崇拜的这个偶像，恰好是资本主义野蛮本性的历史见证。

追逐利润的竞争，发展成为在世界范围内争夺殖民地的战争。20世纪初的第一次世界大战，便是这种矛盾的总爆发。在激烈的争斗中产生了一伙战争狂人——法西斯。他们征服世界的狂妄企图，遭到世人的联合反抗，发生了第二次世界大战。它以法西斯主义灭亡而告终，随之，殖民统治亦在全世界土崩瓦解了。但有一些掠夺成性顽固不化且迷信暴力的人物，不仅无法认识殖民统治失败的必然性，还妄图以新的形式统治世界，这就是霸权主义。这是法西斯主义的变种，是人性沦丧的典型。但有人从工业文明的视角看待霸权主义，便认为掠夺称霸都是合理的，为了控制中东的石油资源而发动的侵伊战争，也被说成是天经地义的。这正好说明，追逐利润发展成为暴力掠夺和争夺时，工业文明的象征便退化成了文明发展的障碍，这已是很不文明的“文明”了。

（五）两种生态失衡的严重性与文明更新的紧迫性

社会生态和自然生态的严重失衡，是工业文明无可救药的痼