



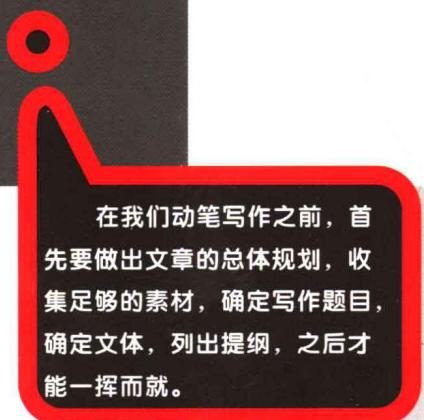
英语的基本句型只有七种，这些句型可以转换成千变万化的句子，来表达“我”的观点和想法。句子由词按照一定的语法规律构成，通过句子，可以条理清晰的、有步骤的传达各种观点。

WRITER'S MANUAL

简明英语 写作指南

董启明 著

lines for the
on Addendum
the General
m to the Ge
Addendum to
General Lice
e of Clipar
on the Use o



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS





英语的基本句型只有七种，这些句型可以转换成千变万化的句子，来表达“我”的观点和想法。句子由词按照一定的语法规律构成，通过句子，可以条理清晰的、有步骤的传达各种观点。

WRITER'S MANUAL

简明英语 写作指南

董启明 著

lines for use
on Addendum
the General
m to the Ge
Addendum to
General Lice
e of Clipar
the U.S.A.



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



图书在版编目(CIP)数据

简明英语写作指南 /董启明 主编.

北京：外文出版社，2007年（金牌写作）

ISBN 978-7-119-04866-6

I. 简… II. 董… III. 英语—写作—指南

IV. H315-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 101030 号

简明英语写作指南

主 编：董启明

编 者：董启明 杨会兰 高桂香 同岫峰 董焱宁

责任编辑：曹 芸

封面设计：陈树明

印刷监制：冯 浩

©外文出版社

出版发行：外文出版社

地 址：中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址：<http://www.flp.com.cn>

电 话：(010) 68996177/68996057 (编辑部)

(010) 68320579/68996067 (总编室)

(010) 68995844/68995852 (发行部)

(010) 68327750/68996164 (版权部)

电子信箱：info@flp.com.cn/sales@flp.com.cn

印 制：北京蓝空印刷厂

经 销：新华书店/外文书店

开 本：小 16 开

印 张：17

字 数：180 千字

装 别：平

版 次：2007 年第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-119-04866-6

定 价：23.00 元

外文社图书 版权所有 侵权必究

外文社图书 有印装错误可随时退换

前言

本书是按由易到难，由词到句，由句到段，由段到章的顺序编写的。书中收集的大量写作用语及范例可供不同水平的英语学习者使用，如中学生、大学生、参加自学考试者、中学英语教师及广大英语爱好者。

本书共分九章。第一章总论，第二章到第五章分述了用词、造句、组段及整篇作文的写作技巧。第六章为修辞格的使用技巧，第七章为文稿格式，第八章为书信的写作技巧。最后一章即第九章论述了各类应用文的写作技巧。这些内容均是英语学习者在写作时遇到的实际问题的解决方法。

本书的编写形式便于读者根据自己的实际需要选择相应的章节阅读，既有的放矢，又节省时间。

在本书的编写过程中，我们参考了大量国内外有关专家、学者的专著、论著、教材、文章等。在此，我们谨对这些著作的编者表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，再加上时间短促，书中疏漏、不妥之处在所难免，恳切希望各位专家、学者、同仁和广大使用本书的读者给予批评指正，以便再版时修正。

编者



目 录

第一章 英语写作面面观



Chapter One

第一节 英语作文的种类	2 <<<
第二节 英语写作步骤	3 <<<
第三节 语言功底与写作水平	4 <<<
第四节 提高写作能力的方法	6 <<<

第二章 用词的技巧



Chapter Two

第一节 英语中词的种类	10 <<<
第二节 表示群体概念的词	12 <<<
第三节 表示声音的名词	14 <<<
第四节 表示住处的名词	16 <<<
第五节 体现性别的名词	18 <<<
第六节 描述人的褒义形容词	21 <<<
第七节 描述物的褒义形容词	22 <<<

第八节	描述人的贬义形容词	24	◆◆◆
第九节	描写物的贬义形容词	26	◆◆◆
第十节	以-ing 结尾的形容词	28	◆◆◆
第十一节	以-ed 结尾的形容词	30	◆◆◆
第十二节	以-ous 结尾的形容词	32	◆◆◆
第十三节	视觉形容词	33	◆◆◆
第十四节	听觉形容词	36	◆◆◆
第十五节	触觉形容词	38	◆◆◆
第十六节	嗅觉形容词	40	◆◆◆
第十七节	成对词	41	◆◆◆
第十八节	表示“说”的动词	45	◆◆◆
第十九节	表示“笑”的动词	47	◆◆◆
第二十节	表示“哭”的动词	48	◆◆◆
第二十一节	表示“走”的动词	49	◆◆◆
第二十二节	常用的短语动词	51	◆◆◆
第二十三节	后面常跟动名词作宾语的动词	55	◆◆◆
第二十四节	后面常跟不定式作宾语的动词	57	◆◆◆
第二十五节	既可跟不定式又可跟动名词的动词	59	◆◆◆
第二十六节	后面常跟宾语从句的动词	61	◆◆◆
第二十七节	常用的介词	63	◆◆◆
第二十八节	常用的介词短语	64	◆◆◆
第二十九节	形容词 + 介词的固定搭配	66	◆◆◆
第三十节	名词 + 介词的固定搭配	72	◆◆◆
第三十一节	常被混淆或用错的词	73	◆◆◆
第三十二节	用词时应注意的文体区别	78	◆◆◆

第三章 造句的技巧



Chapter Three

第一节 英语中的主要句型	82 <<<
第二节 英语中句子的种类	83 <<<
第三节 常用的句间过渡词	86 <<<
第四节 强调句的写法	90 <<<
第五节 使句子多样化的技巧	93 <<<
第六节 造句时应注意的文体区别	96 <<<
第七节 人物外貌描写法	99 <<<
第八节 景物描写法	100 <<<
第九节 情感描写法	103 <<<
第十节 年龄表示法	106 <<<
第十一节 数字表示法	108 <<<
第十二节 日期和时间表示法	111 <<<
第十三节 形状表示法	114 <<<

第四章 组段的技巧



Chapter Four

第一节 段落组成的方法	118 <<<
第二节 段落中主题句的位置	119 <<<
第三节 使段落完整的要点	121 <<<
第四节 使段落简洁的要点	123 <<<
第五节 段落展开的方法	124 <<<

第五章 整篇作文的写作技巧



Chapter Five

第一节	规划文章的步骤	134 《《《
第二节	提纲的写作	136 《《《
第三节	文章开篇的技巧	137 《《《
第四节	文章结尾的技巧	142 《《《
第五节	记叙文的写作要素	145 《《《
第六节	描写文的写作要素	148 《《《
第七节	说明文的写作要素	151 《《《
第八节	议论文的写作要素	159 《《《

第六章 修辞格的使用



Chapter Six

第一节	明喻的用法	164 《《《
第二节	隐喻的用法	166 《《《
第三节	拟人的用法	167 《《《
第四节	夸张的用法	167 《《《
第五节	排比的用法	169 《《《
第六节	借代和借喻的用法	170 《《《
第七节	委婉语的用法	173 《《《
第八节	引喻的用法	177 《《《

第七章 文稿格式



Chapter Seven

第一节 标点符号的正确使用	180 <<<
第二节 大写字母的正确使用	188 <<<
第三节 移行应注意的问题	190 <<<
第四节 参考文献的写法	191 <<<

第八章 书信的写作技巧



Chapter Eight

第一节 商务信函	198 <<<
第二节 介绍信	215 <<<
第三节 推荐信	217 <<<
第四节 求职信	219 <<<
第五节 个人简历	224 <<<
第六节 书信用语参考	228 <<<

第九章 各类应用文的写作技巧



Chapter Nine

参考文献 258 <<<

第一节 单位团体介绍	238 <<<
第二节 说明书	240 <<<
第三节 业务介绍	243 <<<
第四节 广告词	247 <<<
第五节 英文贺卡	249 <<<

第 1 章

英语写作面面观

CHAPTER ONE

- 英语作文的种类
- 英语写作步骤
- 语言功底与写作水平
- 提高写作能力的方法

① 英语作文的种类

一般说来，英语作文可以分为五大类，即：说明文、描写文、记叙文、议论文和应用文。（详见第五、第八和第九章。）

1 说明文

说明某种情况，解释某种现象或探讨某个问题，如：对观点的阐述、对条文的解释、对过程的描述、报告等。

说明文包括：**限定文**：给某物做一个定义式的解释；**判断文**：对某人或某事物做出客观判断。

2 描写文

用语言来描绘某人、某物、某地、某情况或某过程，一般按空间顺序来写。

描写文包括：**客观描写文**：客观描写作者的所见所闻，不添加任何主观看法；**主观描写文**：有目的地挑选那些作者想要表达的细节进行描述，表达作者的某种情感。

3 记叙文

讲述某件事情或一系列事情，一般按时间顺序展开。新闻报道、故事、传记、自传、历史等，均属记叙文范畴。

4 议论文

其目的是说服读者。要想达到说服别人的目的就要进行逻辑推理。推理有两种方法：演绎推理和归纳推理。

演绎推理：先给出一个一般性的概念，然后再列举具体实例，最后得出一个与前面提到的概念相一致的结论；**归纳推理**：先给出具体实例，然后从这些具体实例归纳、总结出一个一般性的道理或概念。

5 应用文

包括通知、布告、便条、合同、介绍信、推荐信、求职信等。

② | 英语写作的六大步骤

写一篇作文一般按照以下步骤进行：

1 确定题目

要根据题目确定主题，即主观观点和中心思想，也就是列举事实后所得出的结论。

2 写提纲

确定题目和中心思想后要对整篇文章进行规划，即列出提纲。提纲将全篇文章分成若干部分，每个部分由若干段落组成。（详见第五章第二节）。

3 打初稿

按提纲打初稿时，行与行之间要留出空来以便将来修改。遇到生词可先空着以免打断思路，之后再查字典。

4 修订初稿

修改绝不仅限于纠正语法、拼写、标点符号的错误，而应从以下几个方面考虑。

■ 内容

文章内容与题目是否相符？主题是否清楚？论据是否充足？论述是否合乎逻辑？是否缺少某些环节？某些细节是否与主题无关？

■ 组织结构

全篇文章组织结构是否合理？每个段落是否有其中心思想？段落间的衔接是否妥当？是否使用了合适的过渡词？文章的开头是否引出了文章主要观点？结尾是否得出了结论？

■ 句子

句子类型是否多样化？有无不必要的句子？有无语法错误的句子？句内、句间衔接如何？

4 用语

每个词的文体是否与文章整体风格一致？词与词的搭配是否符合英语习惯？

5 撰写定稿

经过认真修改后要按规定的格式（参见第七章）撰写清楚，最后用电脑打印出来。

6 检查定稿

定稿出来后还要最后通读一遍，有可能更改个别语句，使文章更加完美。

3 | 语言功底与写作水平

语言功底包括语言系统知识的掌握和运用能力，如词汇量、语法知识、习惯搭配、修辞手段及文体风格等等。

1 较大的词汇量

词汇量是英文写作的基础。以下是与词汇量基本对应的写作能力：

词汇量	写作能力
4200	能就一定的话题或提纲在半小时内写出120—150词的短文，能写短信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。
5500 (大学六级程度)	能就一定的话题、提纲或表格在半小时内写出150—180词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整、条理清楚、文理通顺。
6500 (高级英语程度)	能就一定的话题、提纲或表格在半小时内写出180—200词的短文，能写报告、评论、发言稿和日常应用文等，内容完整、条理清楚、文理通顺。

2 用词的得体性

即根据语境和文体风格选择恰当的词。如 children, kids, offspring 三个词意思基本相同，但文体风格不同，children 是一般用语，可用于口语或书面语，kids 是非正式日常谈话用语，offspring 是正规书面用语，一般用在正式法律条款中。

3 用语的准确性

就是要求在写作时尽量避免使用上义词，而要尽量用表示确切意义的下义词。例如，在表达“走”这一概念时，如果不分场合，一律用 walk 就不能确切地表达其“走”的方式，要根据实际情况选用准确表达作者意思的下义词，如 stagger（摇摇摆摆地走），plod（重步走），march（行军），strut（大摇大摆地走），wander（徘徊地行走），ramble（悠闲地走），pace（来回踱步），lurk（潜伏），loiter（闲逛），stride（大步行走），trudge（跋涉），lurch（蹒跚），limp（一瘸一拐地走）等等。

下面是一些使用这些词的较好的例子：

- The drunkard **staggered** from the pub and clung to a lamppost.
- We reached the village after a very long walk, and **plodded** wearily to our hotel.
- The victorious army **marched** through the conquered city.
- The cock **strutted** up and down the farmyard.
- On our first visit to London, I **wandered** from place to place without any sense of direction.
- As last Sunday was a fine day, we decided to **ramble** around the countryside.
- The man whose wife was expecting a child **paced** nervously up and down the hospital waiting-room.
- The thieves **lurked** in the shadows for their unsuspecting victim.
- The mother told her son to do the errand quickly, and not to **loiter** on the way.

■ The manager **strode** into the office and asked who was responsible for the error.

- They **trudged** through deep snow and finally reached the hotel.
- He **lurched** and fell down the ground.
- He picked up his bag and **limped** back to the road.

4 语法知识

要使文章中的每句话都符合语法，在时态、语态、语气、名词的数、动词单数第三人称、现在时加 s 等基本语法上不要出现错误。

5 修饰手段的运用

修饰手段的运用（见第六章）和文体风格的恰当与否（见第二章第三十二节和第三章第六节）对写好英文作文都是非常重要的，学习一些修辞手段可以使我们的语言更生动、更有力，更能准确、形象的表达自己所要表达的思想。

④ 提高写作能力的方法

上一节我们已经讲过，用英文写作需要有深厚的的语言功底，这些是用英文进行写作的基础。要想尽快提高自己的英文写作能力，还应该从以下几个方面努力。

1 用英语进行思维

不少人在写作时习惯用汉语思维，然后再逐字逐句翻译成英语，结果写出来的东西是汉化了的英语，虽然在语法上没有什么大错误，但在词序搭配、文体等方面不符合英语的习惯。

要学会用英语思维就要有计划、有目的地培养自己的“语感”。一个重要的途径就是大量阅读，甚至背诵一些文字精炼的语句、文章。久而久之，熟悉的词汇、句型和习惯搭配就会不假思索地在脑海中出现。

养成好的写作习惯

写作前首先明确主题和读者对象，然后写提纲，参照提纲打初稿。经过修订初稿、撰写定稿、检查定稿、修饰润色等几个步骤后（参见第一章第二节），才能写出一篇主题明确、结构完整连贯、语言通顺的好文章。

坚持写英文日记

具体做法是将每天中最有意义的事情用英文写下来，也可以将每天的新闻用英文记入日记。根据自己的英语水平，能写几句写几句，能写几段写几段，写得越多越好。如果遇到不会用英文表达的语句，可以暂时用汉语代替，待以后随着水平的提高再译成英文。长期坚持下来，一定会收到意想不到的好效果。

掌握多种表达方法

因人、地、场合的不同，语言的表达方式也要有所不同，即所谓“在适当的场合说适当的话”。即使同一个意思也有多种表达方式可以选择。如果我们在任何场合都用同一种表达法，文章不仅枯燥乏味，还会引起表达失误。例如“让某人关门”这件事，就有多种说法：

• 客气、正式的说法	Could I ask you to close the door for me, please? Would you mind closing the door (please)?
• 有反讽含义	I could do without the draught from that door.
• 表达请求	Shut the door, won't you?
• 表达命令	Shut the door, will you!