

立体设计

高中新课标一

人教版必修一



历史

丛书主编 崔树敬

济南出版社

立体设计

高中新课标

历史

丛书主编 崔树敬
本册主编 周中飞
副主编 任夕刚 刘小燕

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中新课标立体设计(一). 历史/崔树敬主编. —济南:
济南出版社, 2007. 6

ISBN 978-7-80710-497-1

I. 高… II. 崔… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 089189 号

济南出版社出版发行

(济南市经七路 251 号 邮编:250001)

山东滨州汇泉印务有限公司 印刷

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

开本:880×1230 毫米 1/16 印张:85

字数:2000 千字

全套定价 133.20 元

(如有倒页、缺页、白页,请直接与印刷厂调换)

设计思想

博观约取 荟萃精华 精雕细琢 启迪智慧

完美的课堂模式	-----	探究析练	-----	探究四溢激情
高效的学习方法	-----	全程跟进	-----	方法决定成败
全面的训练手段	-----	立体设计	-----	创新永无止境
详尽的习题解答	-----	点津指迷	-----	好风助踏青云

博观约取，精雕细琢——这一完美的设计理念在编写上体现为科学实用的体例设置和高品位的编写质量，它使该套丛书真正成为突破性的同步优化学练方案。

★注重基础 着眼学生提高能力

丛书与课堂同步，紧扣教材，以夯实基础；研练结合，强化过程，以激活思维；适度迁移，科学延展，引导学生在探究中解决实际问题，以培养创新能力。

★立体设计 互动探究学练一体

预习扫描——发现问题，赢得主动
知识探究——情境设疑，提示解读，突出重点，探究疑惑
 案例，以例印证，加深理解；变式，导引求索，举一反三
课堂15分——学以致用，查缺补漏
基础过关——再现基础，全面巩固
每周一练——温故知新，优化训练
单元达标——突出重点，适度延展
模块检测——综合演练，能力提升

★模式结构 科学实用体现人性

主体母本：互动探究，体现课标理念；答案全解：全解全析，为自测或集体考评提供方便；配套试卷：按层级将各种题型优化归类，分层构建，从基础知识到综合能力，由浅入深、由易到难，梯度递进，螺旋式上升，实现立体突破。结构上三者既各自独立成册，又互为整体——科学、方便、实用，尽显编写设计的人性化。

我们期待，我们的读者翻开此书能如同打开智慧的大门，从中汲取无尽的知识宝藏；我们希望，我们的智慧能与您的智慧不断碰撞，产生炫目的火花。

注：配套试题中★基础题 ★★提升题 ★★★能力题

CONTENTS 目录

第一单元 古代中国的政治制度	(001)
第1课 夏、商、西周的政治制度	(001)
第2课 秦朝中央集权制度的形成	(004)
第3课 从汉至元政治制度的演变	(007)
第4课 明清君主专制的加强	(009)
单元综述	(012)
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	(014)
第5课 古代希腊民主政治	(014)
第6课 罗马法的起源与发展	(017)
单元综述	(020)
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	(021)
第7课 英国君主立宪制的建立	(021)
第8课 美国联邦政府的建立	(024)
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	(026)
单元综述	(030)
第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	(031)
第10课 鸦片战争	(031)
第11课 太平天国运动	(034)
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华	(037)
第13课 辛亥革命	(040)
第14课 新民主主义革命的崛起	(043)
第15课 国共的十年对峙	(046)
第16课 抗日战争	(049)
第17课 解放战争	(052)
单元综述	(055)
第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(057)
第18课 马克思主义的诞生	(057)
第19课 俄国十月革命的胜利	(060)
单元综述	(063)
第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	(064)
第20课 新中国的民主政治建设	(064)
第21课 民主政治建设的曲折发展	(067)
第22课 祖国统一大业	(069)
单元综述	(073)



目 录 CONTENTS

第七单元 现代中国的对外关系	(075)
第 23 课 新中国初期的外交	(075)
第 24 课 开创外交新局面	(078)
单元综述	(081)
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	(082)
第 25 课 两极世界的形成	(082)
第 26 课 世界多极化趋势的出现	(085)
第 27 课 世纪之交的世界格局	(088)
单元综述	(091)
答案全解	(094)

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度



课 前 导 读

会当凌绝顶，一览众山小

学习目标

1. 夏、商、西周的建立。
2. 分封制、宗法制的內容、作用及二者之间的关系。
3. 中国古代早期政治制度的特点。
4. 宗法制与今天“尊宗敬祖”“认祖归宗”的联系。

预习扫描

一、从禅让到王位世袭

1. 夏朝建立：约公元前____年，____建立我国历史上第一个王朝——夏。
2. 王位世袭制：禹年老时沿用____的惯例，选举继位人。但禹死后，启夺得王位，并传位给自己的后代，“____”的局面逐渐形成。原始社会后期的____被____所取代。商朝建立后，王位有时____，有时____。
3. 夏商的最高统治者为巩固自己的统治地位，把自己的行为说成是____，国家大事都通过____的方式来决定，____具有了神秘色彩。
4. 夏商时期已初步建立起一套从中央到地方的____。商朝中央设有____、____等，掌管政务。地方封____和____，其作为臣服于商朝的____，定期向商王____，并奉命征伐。

二、等级森严的分封制

1. 西周的建立：公元前____年，____伐纣灭商，建立周朝，史称西周。

2. 实行分封制

- (1) 目的：为了进行____。
- (2) 内容：①把____和____分别授予____、____和____，让他们建立____，拱卫王室。②诸侯必须服从____的命令，承担____、____和朝觐述职的义务。③诸侯可以在自己的____内，对____实行再分封。____再将____和____分赐给____。这样层层分封下去，形成了贵族统治阶层内部的森严等级“天子————”。
- (3) 作用：①加强了周天子对____的统治，开发了____，扩大了统治区域。②使西周成为一个延续数百年的强国。
3. 在分封制下，周天子具有____，____也逐渐由松散趋向严密。但受封的诸侯在自己的领地内，享有相当大的____。随着诸侯国势力的日益壮大，到西周后期，王权衰弱，分封制遭到破坏。

三、血缘关系维系的宗法制

1. 形成原因：为了加强分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在____、____和____的矛盾，西周实行了与分封制____的具有政治性质的宗法制。
2. 内容：用____的亲疏来维系____、巩固____的制度。
3. 最大特点：____。
4. 作用：保证了各级贵族在政治上的____和____地位，有利于____内部的稳定和团结。

“蜀汉”名称的由来

人们说起“三国”的国号来，回答“魏、蜀、吴”习以为常。其实当时并没有“蜀”这样一个国号。公元221年，刘备在成都（蜀郡的治所）称帝，建立的国家或朝代本名“汉”。“蜀”是地名，“汉”才是国名。史家把刘备建立的国家称作“西汉”或“前汉”，把刘秀建立的国家称作“东汉”或“后汉”，而把刘备建立的国家称作“蜀汉”，以示区别。在《三国演义》电视剧中打出“蜀”字旗号，给观众留下了一个错误的形象，那就只能说是一个“遗憾”了。

课 堂 设 计

相马须相骨，探水须探源

重点突破

西周分封制的特点及影响

1. 特点

(1)分封对象的多元化。主要有王族、功臣和古代帝王的后代。(2)周天子是最高统治者，具有至尊权威，所谓“溥天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”。(《诗经·小雅·北山》)(3)“土地和人民”与义务是周天子同诸侯之间关系的关键。具体地说，周天子将一定的土地和人民有条件地授予诸侯，诸侯必须服从周天子的命令，向周天子尽义务。(4)层层分封。诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封；卿大夫又可对士进行再分封。形成了贵族统治阶层内部的森严等级“天子—诸侯—卿大夫—士”。

2. 影响

(1)西周实行分封制，加强了周天子对地方的统治，使西周政权在全国范围内建立起来，加上礼乐制度的制定，协调了贵族的等级关系，社会得以稳定下来。(2)这些受封的大小诸侯国，分布在天下各地，组织起四通八达的统治网络，形成了对周王室众星捧月般的政治格局。(3)周王室分封宗族贵族的既定制度，辅之以明确天子权利和诸侯义务的周礼的约束，决定了王室和诸侯国之间的内在关系，使中央王国与地方诸侯的纵向联系加强。(4)西周的诸侯国之间或为同宗共祖的宗亲，或为彼此通婚的姻亲，横向联系也比以前密切的多。从强化中央控制能力和促进地方之间的联系两方面来看，西周分封制在历史上是有积极意义的。西周通过分封诸侯，开拓了边远地区，巩固了奴隶主贵族的统治，成为一个强盛的国家。

问题探究

探究1 有人认为：王位世袭制取代禅让制是历史的

倒退。你认为这种说法恰当吗？为什么？

探究2 有人认为，西周时期的宗法制度强调家族本位，过分重视人情关系，人为地划分远近尊卑，导致个人的自主意识和平等权利受到约束。你认为应该怎样正确认识宗法制度的历史影响？

课堂 15 分

- 以王位世袭制取代禅让制，使“天下为公”变为“天下为家”的是 ()
A. 舜 B. 尧 C. 禹 D. 启
- 周初实行分封制是为了 ()
A. 建立军事屏障，防止外族入侵
B. 削弱功臣、贵族的权利
C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯
D. 巩固奴隶制国家政权
- 西周分封制规定，诸侯在自己领地内拥有的权力是 ()
①设置官员 ②朝觐述职 ③建立武装 ④征派赋役
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
- 西周分封的主体是 ()
A. 贵族 B. 功臣
C. 同姓亲族 D. 古代帝王的后代
- 在西周的封国鲁国的宗法体系中处于大宗地位的是 ()
A. 周王 B. 鲁国国君 C. 卿大夫 D. 士
- 西周王朝确立的王位继承制度是 ()
A. 禅让制 B. 兄终弟及制
C. 长子继承制 D. 嫡长子继承制

基础过关

欲穷千里目，更上一层楼

- (★)中国历史上第一个王朝的建立者是 ()
A. 黄帝 B. 禹 C. 启 D. 汤
- (★)商朝时不属于中央的官员是 ()
A. 相 B. 卿士 C. 卜 D. 伯
- (★)下列与西周王朝建立有关的历史典故是 ()
A. 盘古开天 B. 大禹治水 C. 武王伐纣 D. 周公东征

历史广角

唐朝的“一国两制”

唐王朝特别是唐太宗没有采用单一的封建郡县制，也没有在全国实行统一的赋税制度，而是有所区别：在汉族地区，实行封建郡县制，置 328 个州府，1 573 个县，州县官均由中央朝廷派遣；赋役之法则是“每丁岁入租粟二石，调则随乡土所产，绫绢各二丈，布加五分之一。”“凡丁，岁役二旬，若不役，则收其庸，每月三尺。”在边远少数民族地区，政府则允许他们保留原有的奴隶制，允许他们在本地区或本民族内部有自主权，实行不同于内地的羁縻府州制度。这就构成了唐朝的“一国两制”。

4. (★★)《荀子·儒效篇》记载：“(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时，周王会给予他们 ()
- A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人民 D. 人口和铁犁
5. (★)分封制使西周贵族统治阶层内部形成的等级序列是 ()
- A. 周天子—诸侯—卿大夫—士
B. 周天子—诸侯—卿大夫—庶人
C. 周天子—卿大夫—诸侯—士
D. 周天子—诸侯—卿—大夫—士
6. (★★)下列对西周王朝周王和诸侯关系的评述，正确的是 ()
- ①根据分封制，周王和诸侯的关系是君臣关系 ②根据宗法制，周王和同姓诸侯是大宗和小宗的关系 ③等级从属关系 ④周王对各诸侯拥有绝对的控制权
- A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③
7. (★★)观察下表，按照西周宗法制的规定，有资格继承王位的是 ()

妻妾	一般称谓
妻(正配)	A. 三哥(20岁) B. 四哥(13岁)
妾一(侧室)	C. 大哥(25岁)
妾二(侧室)	D. 二哥(22岁)

8. (★)西周时大宗和小宗的关系是 ()
- A. 宗族等级关系
B. 政治隶属关系
C. 上下级关系
D. 既是家族等级关系，又是政治隶属关系
9. (★)西周确立贵族等级继承和名分的主要依据是 ()
- A. 财产的多寡 B. 关系的远近
C. 等级的高低 D. 血缘与嫡庶
10. (★)下列关于西周宗法制的说法错误的是 ()
- A. 与分封制互为表里
B. 是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度
C. 其最大特点是长子继承制
D. 有利于统治集团内部的稳定和团结
11. (★★★)阅读下列材料，回答问题。

材料一 武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于

杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封，封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料二 天子适诸侯，曰巡狩，巡狩者，巡所守也。诸侯朝于天子，曰述职，述职者，述所职也。无非事者……一不朝，则贬其爵；再不朝，则削其地；三不朝，则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 幽王为烽隧大鼓，有寇至则举烽火。诸侯悉至……

——《史记·周本纪》

材料四 平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。

——《史记·周本纪》

- (1) 上述材料所述的政治制度是_____；推行这一制度的目的是_____。
- (2) 据材料说明在周初能够取得“封侯”地位的主要是哪些人？这些受封诸侯对周王有哪些义务？
- (3) 材料三、四分别说明了什么？

12. 下图是西周宗法制度示意图，读图后回答问题。



- (1) 根据示意图，简述西周宗法制度的主要内容。
- (2) 西周实行宗法制度有哪些影响？
- (3) 根据所学知识，概括宗法制与分封制的联系。

涿鹿之战

距今约 4 600 余年前，黄帝部族联合炎帝部族，与东夷集团中的蚩尤部族在今河北省涿县一带所进行的一场大战。是双方为了争夺适于放牧和浅耕的中原地带。它也是我国历史上见于记载的最早的“战争”，对于古代华夏族由野蛮时代向文明时代的转变产生过重大的影响，以黄帝族的胜利而宣告结束。奠定了华夏集团拥有广大中原地区的基础，并起到了进一步融合各民族部落的作用。黄帝从此成为中华民族的共同祖先，因为炎帝族和黄帝族同为华夏部落，后来又融合在一起，所以后人也就把自己称为炎黄子孙。

第2课 秦朝中央集权制度的形成

会当凌绝顶，一览众山小

课 前 导 读

KE QIAN DAO DU

学习目标

1. 春秋战国时期礼崩乐坏的史实。
2. 秦的统一。
3. 皇帝制度的创立及特点。
4. 秦朝的中央官制和郡县制。
5. 专制主义中央集权制度在历史上的影响。
6. 结合秦的统一，认识现代祖国统一的重要意义。

预习扫描

一、从诸侯争霸到秦朝统一

1. 诸侯争霸

- (1) 西周末年，王室衰微，西部少数民族来犯，_____被杀，西周灭亡。
- (2) 春秋时期：公元前_____年，周平王东迁洛邑，史称东周。春秋时期，_____大权旁落；_____、_____遭到破坏。各诸侯国间战乱不断。
- (3) 战国时期，诸侯废封号改称“_____”。一些诸侯国为了富国强兵，开始对本国的政治、军事等方面进行_____或_____，力图通过_____来统一天下。

2. 秦朝统一

- (1) 条件：经_____，秦实力日益强大。
- (2) 经过：先后灭掉_____、_____、_____、_____。公元前_____年，秦王嬴政终于结束了长期的诸侯割据局面，建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝——秦朝。

二、至高无上的皇权和中央官制

1. 至高无上的皇权

- (1) 嬴政把“_____”定作自己的尊号，自称“_____”。
- (2) 秦始皇统治时期，全国的_____、_____、_____等一切大权，都由皇帝总揽。中央和地方的_____也都由皇帝任免。军队的调动以_____为凭据，它由皇帝控制、发给。
- (3) 秦始皇首创的_____，一方面以_____显示了权力的不可转移，另一方面以_____显示了地位的不可僭越。这是中国古代_____的重要特征。

2. 中央官制

- (1) 设_____、_____和_____三个最高官职。_____为百官之首，帮助皇帝_____；_____是副丞相，执掌_____，下达_____，并负责_____；_____，负责全国军务。_____之下还有诸卿，是中央政府的职能部门。
- (2) 秦朝中央的主要官职，在地位、职责和权利方面_____，_____操纵在皇帝手中。对于军政大事的决策，一般先由_____、_____和_____进行朝议，最后由皇帝裁决。这就在一定程度上减少了_____下重大事情的决策失误。

三、郡县制的全面推行

1. 秦统一后，秦始皇采纳了_____的建议，推行郡县制。
2. 地方官僚机构：_____是郡的最高行政长官，他定期向_____汇报工作。县的长官称_____或_____，主要任务是_____，管理_____、_____、_____和_____。_____和_____都由皇帝_____。
3. 秦朝通过郡县制，实现了对_____直接有效的控制。
4. 秦朝形成的_____制度，奠定了中国两千多年_____的基本格局，为历代王朝所沿用，且不断加强和完善。

课 堂 设 计

KE TANG SHE JI

相马须相骨，探水须探源

重点突破

秦朝官僚机构的特点和作用

1. 特点

- (1) 以皇权为中心。“三公九卿”分工严密，各司其职，但都要围绕着皇权这一中心来设置和运转。最高官职，如“三公”等相互牵制，任何人都无法独揽大权，最终军政大权完全操纵在皇帝一人手中，保证专制皇权不致旁落。地

宋代政府的宏观调控

宋朝政府调控手段主要是通过市易法，常平仓等平抑物价及改变税收的种类和数量的手段来调控市场。市易法。政府设立专门的机构来干预市场，“贱则少增价取之，令不致伤商；贵则少损价出之，令不致害民。”常平仓法。北宋淳化三年(992)下诏：“京畿大穰，物价至贱。分遣使于京城四门置场，增价以籴。令有司虚近仓贮之，命曰常平，以常参官领之。岁歉减价以糴，用赈贫民。以为永制。”以上的政策是国家尽量遵循市场规律，通过调节供求关系来维护市场秩序的。此外，还通过立法和特定机构把商品经济纳入其预定的框架内。

方上的郡守和县令、县长也都由皇帝直接任命。

(2)充分体现出“家天下”的特点。一是皇位世袭；二是“九卿”中奉常、宗正、郎中令、少府等官职就是为皇室专设的，是为皇帝私家服务的。国与家同治，这是封建时代的统治特点。

(3)地方实行郡县两级制。郡，为秦朝中央政府辖下的地方最高一级行政单位，郡级行政机关由郡守主持全部政务。郡下设县，县级行政机构由县令(不满万户之县长官称县长)主持政务，郡县官吏都由中央政府任免。

(4)秦始皇所创建的从中央到地方一整套官僚机构组织十分严密，其特点是选官不问身份，实行俸禄制度，官位概不世袭，主要官吏由皇帝任免调遣。

2. 作用

(1)中央各部门相互配合，彼此牵制，军政大事一般先由丞相、御史大夫和诸卿等大臣进行朝议，最后由皇帝裁决，这在一定程度上减少了君主专制下重大事情的决策失误。

(2)这套官僚体制的建立，在全国确立起当时世界上最发达的封建专制主义中央集权制度。这不仅确保了地主阶级对广大劳动人民的统治，而且有利于统一局面的发展和巩固。秦朝建立的中央集权制度，既是巩固统一的需要也是维护封建经济的需要。

问题探究

探究

秦始皇作为历史上统一中国的第一人，他的千秋功过历代都有评说。当朝有人称赞说：“今陛下兴义兵，诛残贼，平定天下，海内为郡县，法令由一统，自上古以来未尝有，五帝所不及。”晋朝有人指责他“无道”“视杀人如狗彘”。明朝思想家李贽则说：“始皇出世，李斯相之，天崩地拆，掀翻一个世界，是圣是魔，未可轻议。”

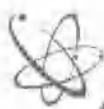
(1)从秦朝人对秦始皇的称赞中，你能得出哪些主要信息？

(2)你怎样看待晋朝人和明朝李贽对秦始皇的评价？

(3)你认为应如何评价这位千古一帝——秦始皇？

课堂 15 分

- 下列事件的顺序排列正确的是 ()
①周平王东迁洛邑 ②周幽王被杀 ③周天子大权旁落，宗法制、分封制遭到破坏 ④诸侯废封号纷纷改称“王”
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ②①④③ D. ④③②①
- 使秦国强大起来的变法是 ()
A. 李悝变法 B. 邹忌变法 C. 商鞅变法 D. 吴起变法
- 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是 ()
A. 世代相袭 B. 考试选拔 C. 地方推荐 D. 皇帝任命
- 秦朝“三公”的权限中，属于御史大夫的是 ()
①执掌群臣奏章 ②下达皇帝诏令 ③负责监察百官 ④管理全国军务
A. ①②③④ B. ②③ C. ①②④ D. ①②③
- 秦朝政府有效管辖今天的香港、澳门的地方机构是 ()
A. 桂林郡 B. 象郡 C. 南海郡 D. 广州郡
- 下列有关秦朝郡县制的评价，正确的是 ()
A. 郡县制是分封制的继承和发展
B. 废分封、立郡县是秦朝二世灭亡的重要原因
C. 郡县制代替分封制是历史的倒退
D. 废分封、立郡县有利于中央对地方的控制



基础过关

JI CHU GUO GUAN

欲穷千里目，更上一层楼

- (★★)西周用鼎陪葬的制度规定，天子九鼎诸侯七鼎。据最新考古发掘表明，春秋时期诸侯墓葬中也有用九鼎的现象。这种情况体现的本质特点是 ()
A. 冶铸业制鼎规模在扩大
B. 奴隶主越来越奢侈腐化
C. 春秋时期社会制度发生了根本变化
D. 天子与诸侯地位发生了重大变化
- (★)秦王嬴政统一全国，先后灭掉的国家是 ()
A. 齐、韩、赵、魏 B. 燕、韩、赵、魏
C. 楚、赵、韩、魏 D. 韩、赵、魏、齐
- (★)秦王嬴政完成了统一六国之后，决定用“皇帝”作为空前统一的封建大帝国最高政治首脑的专用称号，并建立起皇权专制的政治体制。“皇帝”这一称号渊源于上古传说中 ()
A. 黄帝 B. 三皇五帝 C. 炎帝 D. 炎帝黄帝
- (★★)秦始皇创立的皇帝制度 ()

历史广角

“商人”一词的由来

“商人”是指从事商品买卖，做生意的人。“商人”一词的由来和我国古代的商朝很有关系。

历史上，周武王伐商王纣，牧野之战后，商朝灭亡，西周建立。商代的臣民被贬为下等人，没收了土地和产业。周武王命令他们从都城迁到外地，他们以贩卖牛马等维持生计。后来商遗民叛乱被镇压，周公旦强迫他们迁居洛阳一带，指定他们继续以做买卖为业。久而久之就形成了一种固定职业。由于这些人大多是商代遗民，所以被世人称为“商人”。“商人”一词由此被沿用下来，专指从事产品等买卖，从事交换活动的人的一般称谓。

①配以比较完备的中央政权组织 ②彻底否定了宗法制的影 响 ③为历代封建王朝所沿用 ④增强了统治者 的神圣感

A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

5. (★)秦朝的中央官制 ()

①最高官职是百官之首的丞相 ②习惯上被概括为“三公九卿” ③服务于皇帝掌握大权 ④在地位、职责和 权利方面相互配合,彼此牵制

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ②④

6. (★)秦始皇在中央机构中设太尉一职,但只是虚设其 位,并未任命任何人担任,他这一做法的主要目的是 ()

A. 皇帝掌握全国政务,加强中央集权
B. 皇帝直接控制全国军务,使权力更加集中
C. 缺乏可以委此重任的优秀人才
D. 秦朝短命而亡,未及任命

7. (★)柳宗元在《封建论》中说:“秦有天下,裂都会而为之 郡邑,废侯卫而为守宰。……此其所以为得也。”这句话 指的是 ()

A. 推行分封制 B. 设立郡县制
C. 废除郡县制 D. 废除行省制

8. (★)当我们看到某最高一级地方行政长官向秦始皇汇 报工作的场景时,我们能够判断这一地方行政长官是 ()

A. 诸侯 B. 县长 C. 郡守 D. 太尉

9. (★★)秦始皇建立的封建专制主义中央集权制和分封 制相比,主要特点是 ()

①确立皇权的至高无上 ②爵位世袭制 ③确立中央 和地方的行政机构 ④三公九卿和郡县长官直接由皇 帝任免

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

10. (★)秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度的核心 是 ()

A. 最高统治者称皇帝
B. 中央政府设丞相、御史大夫、太尉等官职
C. 地方实行郡县制度
D. 确立皇权至高无上

11. (★★★)阅读下列材料,回答问题。

材料一 皇帝有至高无上的权力,在各地设官职以掌

管兵、刑、钱、谷等事,并依靠地主、绅士作为全部封建 统治的基础。

——《毛泽东选集》

材料二 君主政体的原则总的来说就是轻视人、蔑视 人,使人不成其为人……君主政体、专制制度和暴政 ……是同一概念的不同说法……哪里君主制的原则是 天经地义的,哪里就根本没有人了……专制制度必然 具有善性,并且和人性是相容的。

——《马克思恩格斯全集》

材料三 始皇为人,天性刚戾自用,起诸侯,并天下,意 得欲纵,以为自古莫及己。专任狱吏,狱吏得宠幸。博 士虽七十人,特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事,倚 辨于上。上乐以刑杀为威,天下畏罪持禄,莫敢尽忠。上 不同过而日骄,下惧伏谏欺以取容。……天下之事无 小大皆决于上,上至以衡石量书,日夜有呈,不中呈不 得休息。

——《史记·秦始皇本纪》

(1)根据材料一中毛泽东所叙述的君主专制、中央集权 制度的特征,试以秦始皇的举措加以论证。

(2)据材料二、三,结合秦朝史实,说明君主专制中央集 权制度的弊端。

12. (★★)阅读下列材料,回答问题。

材料一 丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为 置王,毋以填(同镇)之。请立诸子,唯上幸许。”

材料二 廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众, 然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗 能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣 以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之 术也。置诸侯不便。”

(1)指出材料一主张的实质内容。

(2)材料二李斯反对的理由是什么? 他的主张又是 什么?

(3)上述材料反映的争论发生在什么时候? 有何意义?

中国古代的年号

“年号”是纪年的名称,如唐太宗的年号是“贞观”,明成祖的年号是“永乐”。“年号”最初由汉武帝创 立,理由是:皇帝是奉承天命来统治庶民的,纪年应该根据上天所降祥瑞来建号改元,“不宜以一、二数 推”。改变年号则称“改元”。

第3课 从汉至元政治制度的演变

会当凌绝顶，一览众山小

课 前 导 读

学习目标

1. 汉初的政治概况及汉武帝加强中央集权的措施。
2. 唐朝“藩镇割据”的原因、表现；隋唐时期的三省六部制及其评价。
3. 宋元加强中央集权的措施。
4. 中国古代选官、用官制度的演变。
5. 中国古代政治制度的特点。

预习扫描

一、中央集权的发展

1. 汉朝：地方在很长一段时间里往往还是_____、_____并存。地方与中央的矛盾日渐尖锐。公元前154年，吴王_____联络六个诸侯国，起兵叛乱，史称“_____”、_____派兵出征，平定叛乱。汉武帝颁布“_____”，使王国越分越小，中央集权得到加强。
2. 汉元期间，_____与_____之间的矛盾，时隐时现，一定程度上影响了政治制度的演变。
3. 唐朝：唐朝中期，朝廷在地方设置了许多_____。唐中期_____后形成的_____局面，持续一百多年，严重削弱了中央集权。
4. 北宋：军事上，宋太祖把主要将领的_____收归中央，并充实中央禁军的实力。行政上，由中央派_____担任地方长官，同时设_____负责监督。财政上，_____一小部分作为地方开支，其余全部由_____掌控。这些措施的实行，改变了唐末五代以来_____的局面，加强了中央集权。
5. 元朝：在地方实行_____制度。除_____、_____由中央直接管理外，地方设_____，简称_____或_____。行省之下，分设_____、_____、_____，边远民族地区设_____进行管理。行省拥有_____、_____大权，但行使权力时受到_____的节制。它的创立，是中国古代地方行政制度的重大变革，是中

国_____的开端。

二、君主专制的演进

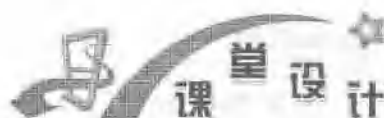
1. 汉朝：(1)汉初，丞相集_____、_____、_____大权于一身，位高权重。(2)为了加强皇权，汉武帝重用身边做侍从、秘书等工作的人，让他们担任_____、_____等，参与军国大事，以削弱_____。
2. 魏晋南北朝时期：握有实权的先是_____，继而又由_____、_____，逐步形成_____体制。
3. 唐朝：(1)中央的三省_____、_____和_____，分别负责_____、_____和_____。三省的长官都是_____，_____分散。三省相互牵制和监督，削弱了_____，保证了_____的独尊。(2)隋唐时期在_____下设_____、_____、_____、_____、_____六部，确立并完善了_____的管理体制。
4. 宋朝：(1)宋初，设立_____作为最高行政机构，最高长官行使_____职权。(2)为制约宰相，后来又增设_____、_____和_____，分割宰相的_____、_____和_____。
5. 元朝：设_____，替代前代的三省，_____上承天子，下总_____，是_____。元朝后期，宰相的权势越来越大，有时甚至可以左右_____。

三、选官、用官制度的变化

1. 察举制：_____选官主要实行察举制，_____成为当时士大夫做官的主要途径。
2. 九品中正制：_____时期，选用官吏采取九品中正制，_____依靠门第即可步入仕途。
3. 科举制：隋文帝废除_____，开始采用_____的方式选拔官员。隋炀帝时，政府开始设立_____，科举制形成。唐宋元各朝继承并完善了科举制。科举制是_____的一大进步。它把_____与_____紧密联系起来，有利于_____、_____。科举取仕，把_____和_____的权力，从_____的手里集中到_____，大大加强了中央集权。

中国古代的尊号

又名“徽号”，“尊”为尊敬，“徽”为美好，是对尊者加上的号，表示尊崇褒美。在秦始皇以前没有大臣向君主上尊号的。先秦时期的“王”是表示等级地位的爵位称号，不是尊号。秦始皇统一天下以后，觉得“王号不足以传后世”，命令臣下号议尊号，后来自己确定“皇帝”作为尊号。唐代以后，皇帝为了满足自己的虚荣心，又在“皇帝”之前加上别的尊称。如唐玄宗受尊号为“开元圣文神武皇帝”。慈禧太后没有称帝，是不能加尊号的，但命令同治、光绪为其加尊，到临死前她的尊号已经添加到19个字，即“慈禧端佑康颐昭豫庄诚寿恭钦献崇熙皇太后”。



课 堂 设 计

KE TANG SHE JI

相马须相骨，探水须探源

重点突破

中国古代地方政治制度演变的趋势及特点

1. 趋势

中央权力加强，地方势力削弱。不断改革地方行政机构，分散或收回地方权力，加强中央对地方，特别是对边疆地区的严密管辖。

2. 特点

(1)随着中央集权的逐步加强，中央对地方的控制愈益严密；中央对地方实行多层次、多渠道管理，在分权的基础上，加强对官吏的任免、监督和考核。(2)中国古代地方行政制度从分封制到郡县制，再到行省制度，说明中国古代社会地方行政制度的形成和演变经历了一个从低级到高级不断发展的过程。

问题探究

探究1 中国古代历史充满着中央集权与地方分权惊心动魄的斗争，而正是这一斗争锻炼着中国古代政治家的政治智慧，推动着国家统一的不断巩固，也为今天中国特色的社会主义政治文明提供了丰富的营养和反面教训。你是怎样认识这一观点的？试结合西汉和北宋暑期中央集权与地方分权斗争的相关历史知识加以说明。

探究2 唐太宗发现有一人诈伪做官，便下令处死。但负责审理此案的戴胄说：“法者，国家所以布大信于天下；言者，当时喜怒之发耳。陛下发一朝之忿而许杀之，既知不可置之于法，此乃忍小忿而存大信也。”唐太宗被迫收回成命，对他说：“法有所失，公能正之，朕何忧也！”

(1)所述故事实质上是哪种权威的冲突？结局说明了什么

问题？

(2)唐初君主权力受到哪些方面的制约？结合我国封建制度的政治特点谈谈你对这一现象的认识。

课堂 15 分

- 汉武帝接受主父偃的建议颁布“推恩令”，分割王国部分土地给列侯，这些列侯 ()
A. 归皇帝直辖 B. 归丞相管辖
C. 归王国管辖 D. 归郡统辖
- 北宋初年，加强中央集权的措施有 ()
①朝廷在地方设置了许多节度使 ②抽调各地精兵强将充实中央禁军 ③派文官担任地方长官，并设通判监督 ④地方赋税一小部分作为地方开支，其余全部由中央掌控
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③ D. ②③④
- 开创郡县制度和行省制度的朝代是 ()
A. 秦朝、唐朝 B. 秦朝、隋朝
C. 秦朝、元朝 D. 唐朝、元朝
- 唐朝中央政府三省的运作机制是 ()
A. 尚书—中书—门下 B. 中书—门下—尚书
C. 尚书—门下—中书 D. 门下—中书—尚书
- 北宋设立的分割宰相财权的是 ()
A. 参知政事 B. 三司使 C. 通判 D. 枢密使
- 下列关于中国古代选官、用官制度出现的先后顺序正确的是 ()
A. 察举制—九品中正制—科举制
B. 察举制—科举制—进士科制
C. 孝廉制—九品中正制—科举制
D. 九品中正制—科举制—察举制



基 础 过 关

JI CHU GUO GUAN

欲穷千里目，更上一层楼

- (★)西汉解决王国问题的措施中，具有决定性作用的是 ()
A. “削藩” B. 颁布“推恩令”
C. 收回王国官吏任免权 D. 平定“七国之乱”
- (★)西汉统治者总结秦朝历史，从“海内新定，同姓寡

- 少，惩戒亡秦孤立之败”的认识出发，采取的措施是 ()
A. 实行郡县、封国并存制度 B. 削减相权
C. 颁布“推恩令” D. 平叛“七国之乱”
- (★)元朝的中书省直接管理的地区不包括 ()
A. 河北 B. 山西 C. 山东 D. 河南

历史广角

中国古代的谥号

指古代帝王、诸侯、卿大夫等死后，朝廷根据其生平给予的褒贬善恶的称号。帝王的谥号由礼官议定，继位新君认定；大臣的谥号由朝廷评定，然后赐予。按性质可分三类。褒扬性的：经天纬地曰文，布义行刚曰景，威强睿德曰武，柔质慈民曰惠，圣闻周达曰昭，圣善周曰宣，行义悦民曰元，安民立政曰成，布纲治纪曰平，照临四方曰明，辟土服远曰桓，聪明睿智曰献，温柔好乐曰康，布德执义曰穆。批判性的：乱而不损曰灵，杀戮无辜曰厉，好内远礼曰杨。表同情的：恭仁短折曰哀，慈仁短折曰怀，在国遭忧曰愍。

4. (★)中国省制开端于 ()
A. 秦朝 B. 汉朝 C. 唐朝 D. 元朝
5. (★★)钱穆在《国史新论》中说:“汉代宰相是首长制,唐代宰相是委员制。”这反映的实质问题是 ()
A. 汉代宰相位高权重 B. 唐代宰相权力下降
C. 宰相数量逐渐增加 D. 皇权不断加强
6. (★)唐高宗时,大臣长孙无忌等撰定《唐律疏议》三十卷解释律令条文,通行天下,这是我国古代流传下来的一部较为完整的法典。它颁布前审批时需要通过 ()
①尚书省 ②中书省 ③门下省 ④皇帝
A. ①②③④ B. ①③④ C. ③④ D. ②③
7. (★)北宋统治者设立参知政事、枢密使和三司使主要是为了解决 ()
A. 中央政府和地方割据势力之间的矛盾
B. 统治集团内部文臣和武将之间的矛盾
C. 地主阶级和广大农民阶级之间的矛盾
D. 统治集团内部皇权和相权之间的矛盾
8. (★)元朝在中央设置的中书省职能相当于唐朝的 ()
A. 尚书省 B. 吏部 C. 门下省 D. 中书省
9. (★)下列关于察举制的评述正确的是 ()
①汉朝选官主要实行察举制 ②是一种自下而上推荐人才为官的制度 ③察举制下,孝廉成为士大夫做官的主要途径 ④隋文帝废除了察举制
A. ①② B. ①②③ C. ①②③④ D. ①③
10. (★)科举制的创立是封建选官制度的一大进步,这体现在 ()
①有利于打破特权垄断 ②扩大了官吏人才来源,使中下层知识分子得以参与政权 ③提高了官员文化素质 ④有利于加强中央集权,有利于政局的稳定
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
11. (★★)阅读下列政府机构示意图,回答问题。



(1)根据示意图内容,以接待日本遣唐使一事为例,概括说明权力执行情况。

(2)根据图示并结合所学知识,归纳唐朝完善三省六部制的作用。

12. (★★)美术作品是研究古代中国政治的重要史料。请欣赏下面两幅古图,回答问题。



唐朝河内节度使张议潮统军出行图



北宋文官出行图

- (1)两幅图反映的出行情景有何不同?
(2)结合所学知识加以解释不同的原因。

第4课

明清君主专制的加强

课 前 导 读

会当凌绝顶,一览众山小。

学习目标

1. 明代加强皇权采取的措施。

2. 明代内阁设立的原因及其发展演变。
3. 清代强化君主专制的措施。
4. 明清加强君主专制给我国社会带来的影响。

历史广角

宋代文人记述不明飞行物

宋代著名诗人苏东坡于镇江游历时,因目睹类似的 UFO 奇异景象后,所写下的诗篇《游金山寺》,另有阳百一居士所著《壶云录》一书,亦记载扬州上空出现的奇异现象:“丁丑岁七月十七日,扬州一士子夜读,忽北首墙上,光明若昼,以为邻人失慎重,急趋出视之,则天半有一红球,大如车轮,华彩四射,流于云端,隐约有声,余光越三刻,始敛尽焉。次日,通城轰传,所见皆一。是夜,秦邮暨社湖中光更朗,若自南直驶西北,后亦无所征验云。”“苏城于七月十六日,有火光一道,大若车轮,自东而西,如星之陨,如电之掣,露露有声,门外居民悉见之”。

●● 预习扫描 ●●

一、宰相制度的废除

1. 背景:丞相权势过重,妨碍了_____的高度集中,会导致社会动荡。

2. 措施

(1) 地方:废_____,设立_____,和_____,分管地方的行政、军政和监察,合称“_____”。

(2) 中央:裁撤中书省和_____,以_____分理全国政务,直接对皇帝负责。

二、内阁的出现

1. 明太祖设置_____作为侍从顾问。

2. 明成祖选拔翰林院官员入值_____,称为“_____”由此出现。

3. 明神宗时,_____任首辅时,六部几乎变成内阁的下属机构。

4. 明朝内阁始终不是法定的中央一级的_____或_____,只是为皇帝提供顾问的_____。

三、军机处的设立

1. 清初,仿照明朝制度,设内阁,置六部,奏章票拟,由内阁负责。但军国机要,由满洲贵族组成的_____定夺。

2. 康熙帝时,为扩大皇权,在宫内设_____,挑选翰林学士入值。中枢机构一分为三_____,_____与_____三足鼎立,互相制约,最后归权于_____。

3. 雍正帝时,设_____,全国军政大权完全集中到皇帝一人手中。



相马须相骨,探水须探渊

●● 重点突破 ●●

专制主义中央集权制度发展总趋势

1. 皇权加强,相权削弱。不断改革中央行政机构,强化皇权,分散削弱相权,强化皇帝对中央和地方官吏的控制和监视。

秦始皇确立皇权至上的专制制度,国家政治、经济、军事一切大权集中在皇帝手中,包括政事裁决和官吏任免。明清时期中国封建专制制度强化,明朝废除丞相,皇帝直接控制六部大臣,设立皇帝直接控制的厂卫特务机构,加强对官吏和人民的监视和镇压;清朝初期增设军机处,军国大事完全由皇帝裁决,军机大臣只能跪受笔录。

2. 中央权力加强,地方势力削弱。不断改革地方行政机构,分散或收回地方权力,加强中央对地方,特别是对边疆地区的严密管辖。

(1) 中央:秦始皇在中央设丞相、御史大夫、太尉,分掌政事、监察、军事,地方设郡县制,中央集权制度确立,隋唐时期的三省六部制进一步完善了中央集权制度,尚书掌管行政,中书和门下掌管政令草拟和审批;到明清时期,废丞相,设内阁和六部,增设军机处,中央机构的设立和职权完全服从于专制君权的需要。

(2) 地方:秦始皇时期的郡守和县令、县长由皇帝任命;西汉初郡国二制并行,景帝至武帝时,逐步削弱王国势力,诸侯王已被解除军政大权;唐朝中期藩镇割据势力强大,经过五代十国,直至北宋初期解除朝中大将和地方节度使兵权后才解决;元朝在地方设立行省,对全国进行有效管辖,明朝在地方废行省,设三司,分掌行政、司法和军

政,并直接隶属中央,都是中央对地方的控制加强的表现。

●● 问题探究 ●●

探究1 现在古装电视剧中宫廷戏特别多,比如《汉武帝》《武则天》《大明宫词》《康熙王朝》等,如果仔细观察,就会发现在不同的朝代,官员上朝的礼仪是有差别的。在两汉时期,皇帝对丞相待之以礼。丞相谒见皇帝时,皇帝要起立,赐丞相座。丞相生病了,皇帝还要亲自探望。唐朝时,官员上朝时均有座位。到了宋朝时,情况则变了,官员上朝必须站着奏事。到了明、清朝,大臣奏事连站都不行了,必须跪着。朱元璋时就明文规定,“大朝仪”颁“众官皆跪”。清朝官员上朝时跪地时间特别长。根据不同朝代官员上朝礼仪的变化,你可以得出怎样的结论?

探究2 (一) 张居正(1525—1582),字叔大,湖广江陵人。1547年,张居正考中进士。隆庆元年,张居正进入内阁。隆庆六年(1572年),张居正升任内阁首辅。于1572—1582年进行了一次改革,史称张居正改革,张居正也被称作“救时宰相”(右图)。



张居正

(二) 军国大计,罔不总揽,自雍乾后百八十年,威命所寄,不于内阁而于军机处,盖隐然执政之所也。

中国十大古曲(一)

一、《高山流水》取材于“伯牙鼓琴遇知音”,有多种谱本。有琴曲和箫曲两种,两者同名异曲,风格完全不同。战国时已有关于高山流水的琴曲故事流传,故亦传《高山流水》系伯牙所作。

二、《广陵散》:古琴曲。又名《广陵止息》,据《战国策》及《史记》中记载,韩国大臣严仲子与宰相侠累有宿仇,而聂政与严仲子交好,他为严仲子而刺杀韩相,体现了一种“士为知己者死”的情操。

——《清史稿·军机大臣年表序》

(1)明朝内阁是什么样的机构?张居正被称为“救时宰相”,你认为这种称谓准确吗?为什么?

(2)清代设立的军机处是否等同于明代的内阁?军机处是如何强化皇权的?

●● 课堂 15 分 ●●

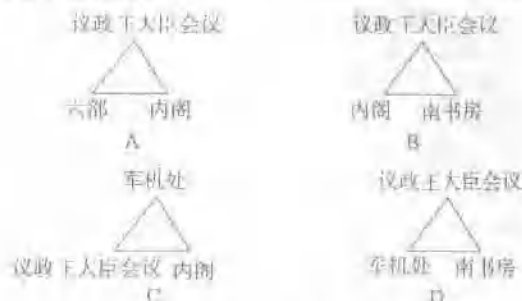
- 1380年明太祖废除中书省和丞相,将权力分给 ()
A. 三司 B. 六部
C. 殿阁大学士 D. 内阁
- 明太祖朱元璋废除行中书省,裁撤中书省和丞相的目的是 ()
A. 健全地方职能 B. 厉行思想控制
C. 监视官吏百姓 D. 强化君主专制
- 下列对应正确的是 ()
①明太祖——殿阁大学士 ②明成祖——内阁正式出现
③明宣宗——阁臣开始拥有票拟权 ④明英宗——票拟制度化
A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

4. 下列对明朝内阁制度的评述正确的是 ()

- ①在明初殿阁大学士的基础上发展而来 ②张居正任内阁首辅时,六部成了内阁的下属机构 ③不是法定的中央一级的行政机构或决策机构 ④对皇权起到较大的制约作用

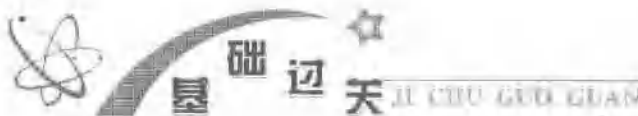
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③

5. 康熙帝统治时期,清朝中央机构出现三足鼎立状态,下列表示正确的是 ()



6. 你看过《宰相刘罗锅》吗?号称“贪污之王”的军机大臣和珅一定给你留下了深刻印象,请问军机处设置于 ()

A. 顺治时期 B. 康熙时期 C. 雍正时期 D. 乾隆时期



欲穷千里目,更上一层楼

- (★)丞相制的设立和废除分别是 ()
A. 秦始皇、明太祖 B. 秦始皇、雍正帝
C. 唐太宗、明太祖 D. 唐太宗、明成祖
- (★)明太祖废除丞相,以六部分理全国政务的举措解决了 ()
A. 皇权与相权的矛盾 B. 丞相与六部尚书的矛盾
C. 地方割据问题 D. 挽救封建制衰落的问题
- (★★)“以后子孙做皇帝时,并不许立丞相,臣下敢有奏请立者,文武群臣即时劾奏,将犯人凌迟,全家处死。”明太祖制定这一规定主要是为了 ()
A. 让“群臣”监督皇帝 B. 精简政府机构
C. 加强君主专制 D. 让子孙有章可循
- (★)明太祖废丞相后,深感“人主以一人御天下,不可无辅臣”,因此设置 ()
A. 内阁 B. 殿阁大学士
C. 军机处 D. 南书房
- (★★)某学者描述中国历史上的一种制度是:“虽无名,实有相职,既有相职,却无相权,既无相权,却有相责。”这种制度是指 ()
A. 秦汉的三公九卿制 B. 唐代三省六部制
C. 元代行省制度 D. 明代的内阁制度

6. (★)“奏章票拟,主之内阁。”这种情况开始出现于 ()

A. 明宣宗时 B. 明英宗时 C. 康熙时期 D. 雍正时期

7. (★)清初,皇权受到很大的限制,主要是由于存在着 ()

A. 议政王大臣会议 B. 内阁
C. 南书房 D. 六部

8. (★★)“雍正年间用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。”这说明军机处设置的最初目的是 ()

A. 加强中央集权 B. 巩固皇权
C. 剥夺朝中大将兵权 D. 适应西北用兵之军事需要

9. (★★)清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作:“依样葫芦画不难,葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦,要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了 ()

A. 军机大臣完全听命于皇帝,根据皇帝的旨意拟发谕旨,处理军国大事
B. 军机大臣在皇帝心中毫无地位,完全被视为走卒
C. 军机大臣接替丞相职权,替皇帝处理政事

中国十大古曲(二)

三、《平沙落雁》:古琴曲,有多种流派传谱,其意在借鸿鹄之远志,写逸士之心胸。最早刊于明代《古音正宗》(1634),又名《雁落平沙》。

四、《梅花三弄》:古琴曲。是中国传统艺术中表现梅花的佳作。《神奇秘谱》记载此曲最早是东晋桓伊所奏的笛曲。结构上采用循环再现的手法,重复整段主题三次,每次重复都采用泛音奏法,故称为《三弄》。体现了梅花洁白,傲雪凌霜的高尚品性。