

高校大学生 思想政治教育

主 编 于欣欣 孟 欣

副主编 刘中原 白 玉

哈尔滨地图出版社

高校大学生思想政治教育

GAOXIAO DAXUE SHENGSI XIANGZHENG ZHIJIAOYU

主 编 于欣欣 孟 欣
副主编 刘中原 白 玉

哈尔滨地图出版社
· 哈尔滨 ·

图书在版编目(CIP)数据

高校大学生思想政治教育/于欣欣,孟欣主编. —哈尔滨:哈尔滨地图出版社,2006.12
ISBN 978-7-80717-522-3

I. 高... II. ①于... ②孟... III. 大学生—思想政治教育—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 162330 号

哈尔滨地图出版社出版发行

(地址:哈尔滨市南岗区测绘路2号 邮编:150086)

哈尔滨庆大印刷厂印刷

开本:850 mm×1 168 mm 1/32 印张:9.625 字数:270 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80717-522-3

印数:1~500 定价:20.00 元

前 言

大学生是祖国的未来,民族的希望。大学生思想政治教育的成功与否,不但关系到人才的成长、有中国特色社会主义建设事业的成败,而且关系到民族的存亡、国家的强盛、社会的进步。党和政府一贯重视大学生思想政治教育。随着《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的出台,全国上下和社会各界都十分关注大学生思想政治教育问题,都非常重视大学生思想政治教育的相关研究,不断加强和改进大学生的思想政治教育工作,已取得了明显的成效。

但是我们还应该看到,近些年来,大学生思想政治教育工作面临的形式出现了新的变化,同时也深刻感受到了大学生思想政治工作中存在的许多新情况和新问题。本书遵循着由浅入深、由理论到实践这循序渐进的思路分析了我国大学生思想政治工作的现状,并在此基础上结合作者多年高校一线思政工作的体会和经验,站在时代高度,通过古今中外思想政治工作的比较,坚持理论与实践相结合,继承与创新相结合,进行了新时期下大学生思想政治教育新的工程设计,如大学生思想政治工作进网络、进公寓,加强大学生思想政治工作的情感教育、巩固高校而组织思想政治教育阵地等,同时强调了研究生思想政治教育的重要性。

实践是丰富的,也是不断发展的,正是大学生丰富面不断发展的实际生活,为我们提供了广阔的研究空间和丰富的教育资源。

高校大学生思想政治教育

希望有更多的同仁参与到大学生的思想政治教育研究工作中来,让我们为加强和改善大学生思想政治教育工作贡献自己的力量。由于我们知识与经验的不足,书中难免有欠妥之处,恳请更多的同行、专家及学者不吝赐教。

作者

2006年12月

目 录

上篇 大学生思想政治教育的研究与探索

第一章 绪论	(1)
第一节 研究背景	(1)
第二节 加强和改进大学生思想政治教育的重要性	(9)
第三节 思想政治教育的基本理论	(15)
第二章 大学生思想政治状况的综合分析	(19)
第一节 建国以来几代大学生思想特点的回顾与总结	(19)
第二节 新时期大学生思想政治状况分析	(29)
第三节 新时期大学生思想政治现状的成因分析	(36)
第三章 我国大学生思想政治教育现状	(49)
第一节 历史的回顾	(49)
第二节 历史的反思	(53)
第三节 现实的问题	(55)
第四节 现实的作用	(60)
第五节 未来的挑战	(63)
第四章 思想政治教育的启示与借鉴	(71)
第一节 美国大学生思想政治教育概况	(71)
第二节 对我国大学生思想政治教育的启示	(77)
第三节 香港大学生思想政治教育概况	(85)
第四节 对我国大学生思想政治教育的启示	(90)
第五节 中国传统思想政治教育的概况	(96)
第六节 对中国传统思想政治教育的借鉴	(102)

下篇 新时期大学生思想政治工作的再设计

第五章 坚持根本指针·····	(111)
第六章 把握基本原则·····	(116)
第七章 明确目标取向·····	(133)
第八章 规划教育内容·····	(135)
第一节 大学生思想政治教育内容的构建·····	(136)
第二节 理想信念教育·····	(142)
第三节 中华传统美德教育·····	(149)
第四节 基本道德教育·····	(162)
第五节 素质教育·····	(172)
第九章 探索有效方法·····	(187)
第一节 授人以“渔”——充分发挥“两课”教学主渠道的作用·····	(187)
第二节 从“心”开始——大学生思想政治教育与心理健康教育的整合·····	(195)
第三节 润物无声——加强大学生的情感教育·····	(205)
第四节 与时俱进——大学生思想政治工作要进网络·····	(215)
第五节 我爱我家——大学生思想政治工作要进公寓·····	(225)
第六节 刚柔并济——大学生思想政治教育要与法制教育相结合·····	(230)
第七节 巩固阵地——充分发挥高校共青团组织思想政治教育的功想·····	(239)
第八节 雪中送炭——就业指导是大学生思想政治教育新的着力点·····	(249)
第十章 优化育人环境·····	(259)
第一节 优化大学生思想政治教育环境的意义·····	(259)
第二节 优化社会环境·····	(262)
第三节 优化校园环境·····	(266)

目 录

第四节 优化家庭环境.....	(270)
第十一章 建设过硬队伍.....	(277)
第一节 加强大学生思想政治教育工作队伍建设的意义	(277)
第二节 大学生思想政治教育队伍的思考.....	(282)
第三节 加强思想政治教育队伍建设的途径.....	(286)
后 记.....	(295)
参考文献.....	(297)

第一章 绪 论

加强和改进大学生思想政治教育工作,提高大学生的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。近些年来,随着国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临着有利条件,也面临着严峻挑战。一方面,国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估;另一方面,随着我国对外开放的不断扩大,使得人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强,一些大学生不同程度地存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。面对这些问题,大学生思想政治教育工作还不够适应,存在不少薄弱环节,因而研究如何改进和加强大学生思想政治教育工作是教育工作者一项责无旁贷且极为紧迫的重要任务。

第一节 研究背景

一、大学生思想政治教育面临的宏观环境

1. 大学生思想政治教育面临的政治形势

当今世界,政治多极化的趋势继续发展,经济全球化的进程不断加

快,既给我国的社会主义建设和社会经济发展带来了良好的机遇,又对我们提出了严峻的挑战。前苏联的解体和东欧的剧变,使国际共产主义运动处于发展的低潮,而资本主义保持发展活力,又致使青年大学生对社会主义和共产主义理想信念产生各种疑虑。另外,西方敌对势力利用人权、民主等问题,采用政治、经济、文化等手段,通过国际互联网、多媒体等现代传媒渠道,千方百计地对我国实施“西化”和“分化”战略。因此,我们面临的渗透和反渗透、遏制和反遏制、分裂和反分裂、颠覆和反颠覆的斗争仍然是长期的、复杂的,有时甚至是很激烈的。而大学生好奇心强,求知欲旺,接受新事物快,辨别能力较差,很容易受到其影响和毒害。

从国内环境看,现阶段我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,社会状况和以前相比发生了复杂而深刻的变化。经济和经济利益多样化,社会组织形式多样化,社会生活方式多样化,就业岗位和就业形式多样化日趋明显,由此导致青年学生的思想观念和价值取向呈现多样化的特点。党内存在的腐败现象和不正之风没有得到根治,尤其是一些高级领导干部的腐败,直接影响到党和国家的形象,使个别青年大学生对社会主义制度和共产党的领导感到失想,进而不再信仰马克思主义。上述情况表明,加强和改进大学生思想政治教育已经是非常紧迫的任务,必须引起高度重视。

2. 大学生思想政治教育因临的经济形势

从20世纪80年代末、90年代初开始,国际国内经济形势就发生了深刻变化,对大学生思想政治教育提出了新的严峻挑战。随着我国经济对外开放程度的不断扩大,特别是在我国加入世界贸易组织后进一步融入世界经济,国际经济环境对我国经济环境的影响日益增大。自2000年泡沫经济崩溃以后,全球经济一直处于衰退和低速增长状态。据世界银行统计,2001年、2002年全球经济增长率分别为1.2%和1.7%,远低于20世纪90年代3%~4%的增长速度。进入2003年以后,主要发达国家经济增长速度仍停留在较低的水平上。

经过 20 多年的改革开放,我国经济持续、健康、快速发展,人民群众的生活有了很大的改善。从社会主义初级阶段的基本国情出发,我们对所有制结构逐步进行调整,形成了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局,社会主义市场经济体制逐步建立,极大地促进了社会生产力的发展。大学生是“准”市场经济活动主体,而且他们掌握的知识和技术决定他们将在市场经济活动中扮演重要角色。他们是否具有“经济意识”和“过硬的思想政治素质”,对社会主义市场经济的健康运行关系重大。而此,加强和改进大学生思想政治教育,就是要教育他们认清国际国内经济形势,培养他们社会主义市场经济主体的意识。

3. 大学生思想政治教育面临的文化形势

当前,多元文化思潮正在形成,随着信息技术的发展、政治多极化与经济全球化的进程,民族与民族、国家与国家、地域和地域之间的文化交往日益频繁,传统的两大阵营对峙和意识形态的冲突正在被以国家为代表的多元文化的冲突所取代。文化上的“西方中心主义”,对我国民族文化的本土性和独特性构成的严重威胁,也是前所未有、需要加以重视的。现代物质文明的巨大成功使西方人陶醉于他们创造的“文明”体制中,认定自己掌握了现世的真善美,他们有责任把自己的价值观念、生活方式、政治制度输出给其他国家,使其人民获得自由、幸福、美好的生活。因此,“输出意识形态”、“输出民主”成为文化霸权主义和文化帝国主义对外战略的重要支柱。他们一方面利用因特网有组织地进行政治宣传和政治输出,企图把自己的价值观和意识形态强加于别人;另一方面利用因特网输出有关黄色淫秽、种族歧视、宗教仇恨、法西斯主义等信息,试图对社会主义思想文化阵地进行全方位的占领。这就要求思想政治教育工作者应加强教育引导,这种教育引导不是阻碍文化多元化的发展趋势,而是在肯定个性、尊重个性、发展个性的基础上,认清当前的文化形势,提高辨别能力,促进大学生的全面发展。

4. 大学生思想政治教育面临的科技竞争

科技作为第一生产力,作为先进生产力的集中体现和主要标志,是

当今经济发展和国际竞争成败的决定性因素,日趋激烈的国际竞争实质上已成为科技竞争。未来世界综合国力的竞争,将首先表现为科技实力的竞争。进入 21 世纪后,国际科技竞争愈来愈激烈,各国始终把科技创新与发展作为主要战略,以期推动经济发展和社会进步,保障国家安全,在综合国力的竞争中占据有利地位。

战后世界各国的历史表明,科技的发展是国家兴盛的基础。科技强,则经济强;科技兴,则国家兴。20 世纪 80 年代,西方发达国家经济增长中,约 3/4 是靠科学技术实现的。目前,世界上大多数国家深刻地认识到科技,尤其是高新技术在经济发展中的重要作用,进而把高科技的发展置于最优先的战略地位。就总体而言,我国科技和经济的实力还比较落后,严重制约着我国科技水平的提高,阻碍着经济的持续健康发展,最终将严重影响我国综合国力的有效提高。这充分说明,只有加强大学生科技意识教育,才能使他们认清我们面临的科技形势,推动经济发展,增强综合国力,才能使我国在激烈的国际科技竞争中占据有利的地位。

二、大学生思想政治教育面临的微观环境

1. 家庭教育环境

大学生正处在求知成长阶段,对家庭依赖性较强。据调查,大学生对于“在家庭环境中对你的成长产生重要影响”的主要因素的选择,排在前三位的分别是“经济状况”、“家庭和睦情况”、“家庭的工作情况和文化素养”,对于政治的看法,大学生也把听取父母意见排在了第三位。

由于家庭成员之间特殊的血缘关系、亲情关系和依赖关系,使得家庭教育具有一种特殊的感染力和影响力,也以一种特殊的途径和方式对大学生施加教育影响,对一个人人格的形成和发展具有重要和深远的意义。柏拉图在《理想国》中有这样独到的论述:“一个人从小受教育的方向,往往能影响他的发展方向,也能决定他将来的目标方向,这叫‘同林岛效应’。”大学生时期的世界观、人生观、价值观处于形成和塑造的关键时期,而这一时期他们的识别是非、辨别美丑的能力还很有限,

不能充分认识自己的行为的社会意义,其健康发展仍离不开家庭的熏陶和培育。

现阶段,大学生随着自我意识的发展,独立和自尊的要求日益增强,于是产生了强烈的“成人感”,对交往平等性的要求越来越高。他们既对他人平等相待,又希望他人对自己也一视同仁。所以大学生更多选择与同辈交往而远离父母,经常回避居高临下的教训,渴望平等交往。在这一阶段,家庭关系的融洽与否,会在人的思想深处打下不可磨灭的印记。因此,重视家庭环境对人的思想的影响,有助于为思想政治工作的开展创造更为有利的条件。

2. 学校教育环境

大学校园是大学生学习、生活、成才的重要环境,大学生对于学校的环境、校园文化建设以及教师的素质、水平等十分关注。据调查,在政治问题上有72%的学生最愿意听取专家、学者、教师的意见,对教学工作、思政工作、校内治安、资助困难学生、就业指导以及教师的教学、科研、师德、敬业精神等诸因素表示较大程度的关心。

作为培育人才的基地,学校是进行思想政治教育的主阵地。学校生活时期是大学生政治品德素质社会化的重要时期。现阶段,在多渠道、全方位、渗透力强而且良莠混杂的信息社会环境中,网络已成为人们生活中必不可少的物质和精神需求。当代大学生由于对自身人生价值缺乏合理的定位甚至是错位,他们逐渐倾向于沉溺于网络这个“虚拟”的社会中,在那里他们希望得到现实中无法满足的需求,整天迷恋网络游戏、聊天等,以至于逐渐陷入其中无法自拔,从而荒废了学业,严重者甚至参与一些网络犯罪。这些都是大学生中客观存在的一些问题,也是作为学校领导和家长不可避免地必须而对的问题。因此,优化学校环境,创造良好的育人环境是优化思想政治教育微观环境的关键所在。

3. 工作环境

工作环境寄托了大学生的无限美好的遐想,是一个人表现自己的才能,获得生存、发展以及实现自我价值、获得社会认可的舞台。工作

环境的优劣也关系到大学生思想道德素质的形成和发展。而理想的工作环境,首先是工作单位的业绩突出。业绩越突出,不仅使其成员获得较多的经济利益,有助于扩大单位在社会上的知名度和声誉,而且能使其成员产生自豪感和归属感,增强他们对集体的认同感和凝聚力,形成良好的精神面貌和工作状态。另外,理想的工作环境还体现在工作秩序中的公平、民主和团结上。如果工作环境能够不论职务高低、出身贵贱,给大学生提供一个平等施展自我、发挥才干的平台,在分配上无差别对待,这样的环境必会造成一种努力工作、奋发向上的氛围,使人感到心平气顺,有助于促进人的思想的正常发展,从而有利于提高工作效率。在民主的工作环境中,职工能够畅所欲言、各抒己见,领导能够开诚布公、广开言路,从而形成通达的民情民意的反映渠道,也有利于思想政治教育工作者从民主的环境中更快、更准确、更深刻地把握人的思想脉搏,为思想政治工作提供重要依据。从而引导他们树立团队意识,服从单位的整体利益,发挥单位的团队优势。

4. 人际交往环境

人的一生就是与人交往的一生,人际交往是我们日常生活中一个至关重要的环节。著名教育家卡耐基有过这样的叙述:“一个人的成功,15%是由于他们的专业知识技能,而85%则都是靠他们的人际交往能力。”狭义的人际交往环境中,同辈群体尽管成员之间存在权威与服从关系,但更主要的则是一种平等或平行的关系,成员之间往往容易沟通感情,也容易产生文化传递,产生“平行效应”。人际交往对于大学生的发展来说有着重要的意义。

首先,有助于大学生提高自我认知和自我完善水平。人的自我认知和自我完善的过程是在一定的文化环境中进行的,通过个人和他人关系认识自我形象,从与别人的比较中认识自我,即我们常说的“以人为镜”。正确认识自己和周围环境,才能形成良好的自我形象,塑造完美人格。同时,恰当地自我认知,既能使人避免“夜郎自大”,又能使人摆脱自卑感。

其次,有助于大学生学习知识和开发智力。在当今信息时代,大学生在交往中获得的信息对学习会起到积极的作用。书本上的知识毕竟是有限的,人际交往是获得新知识的有效途径。同时,人际交往中的信息交流有利于启迪思维,开发智能。由于知识的局限,加上社会经验不足,大学生看问题难免陷入僵局。而在与老师、同学的交往中,畅所欲言,思维能击,就会产生新的思想火花,使自己茅塞顿开。

再次,有助于大学生走向社会化。人际交往是个人社会化的必经之路。个人社会化,即个人学习社会知识、技能和文化,从而取得社会生活的资格。如果没有其他个体的合作,个人很难完成生活必需的知识技能。学会与人平等相处,才能自立于社会,取得社会认可,成为一个成熟的社会化的人。

最后,有助于大学生的身心健康。通过人际交往,相互倾诉各自的喜怒哀乐,进行感情交流,获得心理上的满足感,增进彼此间的亲密感。通过交往,大学生能满足生理、心理上的需要,培养良好的情绪、开朗的性格和乐观的生活态度,促进自己的身心健康。

因此,构建和谐、健康的人际交往环境对大学生思想政治教育来说至关重要,它不仅关系着大学生的切身发展,而且影响着思想政治教育目标的实理。在构建人际交往环境中应该注意大学生的个性特点,环境也应因人而异。注意培养大学生对人际交往的客观真实的看法,以免大学生对人际交往的理想色彩过重而致使他们出现渴求交往和自我封闭的双重性。同时,还应该注意“近朱者赤,近墨者黑”,在大学生人际交往中的折射反应,即避免出现消极的“同行效应”误导大学生进入歧途。

5. 网络环境

面对全球网络化的大潮,面对日新月异的科技在我们生存空间中极大渗透,我们必须把思想的触角伸向未来社会的结构与功能特征,互联网和信息高速公路代表着全球无限增长的信息资源。在社会转型这个特殊时期,要想思想政治教育得到顺利开展,除了传统的家庭、学校、

工作以及人际交往环境需要得到重视和优化,网络环境的作用也逐渐地凸显出来。

现在,物质社会迅猛发展,给人类精神世界带来了巨大的冲击,如工作压力、生活压力、家庭压力、学习压力以及感情压力等,都已成为影响人类生活至深的问题。外在环境激烈的竞争和生活的挤压,使人与人之间的疏离感和不信任感加剧,人与人之间的沟通渠道越来越多,隔膜越来越深。在这种特定的环境下,不可否认更多的时候需要戴着面具的网络式的生存方式,它成为许多人很好的疏解压力、宣泄积郁的渠道。很多人在现实环境中无法将最真实的自我展示出来,缺乏主动性和主体性,在网络媒介的作用下,他们利用网络的隐蔽性将“本我”不遗余力地流露出来,得到自我的释放。此外,网络可以为大学生进行人际交往和掌握最新信息动态提供一个平台,也为教育提供了便利。在网络这个虚拟社区里,人的主体性得到充分提升,人的精神找到寄托的归宿,同时,人的平等性得到体现和运用。

然而,网络环境对思想道德素质是一把“双刃剑”。面对多渠道、全方位、渗透力强而且良莠混杂的网络环境,有些大学生不能及时对网络信息进行筛选、转释、处理,不能及时排除不利的“垃圾”信息的干扰,进面对大学生的思想产生了一些消极的、负面影响,再加上有些人自身自制力不够而沉溺于网络这个虚拟空间,迷恋网络游戏、聊天等,观看一些内容不健康或者不适宜的网站如色情、暴力网站,扭曲了网络对人们的实际用途,从而荒废学业,甚至参与网络犯罪,最终落得自食恶果的下场。

所以,构建优化和谐、健康的网络环境也是大学生思想政治教育微观环境建设的一个不可忽视的环节。但是在网络教育发展势头正盛的形势下,网络教育发展仍然受到一些客观因素的制约,比如公众认识上的不足,教学信息资源的限制、教育模式的转变以及学生和家长以及社会的认可程度较低,等等。作为思想政治教育者应该对网络环境优化发挥作用,缓解制约因素的影响。此外,作为大学生自身也应该加强自

我教育和自我控制的能力提高,对网络有个准确的定位,抵制一些不良网络信息的干扰和“侵蚀”,共同为思想政治教育的网络环境优化做出贡献。

思想政治教育者在对大学生进行思想政治教育时,结合大学生思想政治教育微观环境的特征,了解各微观环境因素对思想政治教育的作用,充分把握它们自身的特点进行建设,正确理解思想政治教育微观环境系统中的各要素、部分之间的协调作用,最后,因人、因时、因景地进行教育,使思想政治教育效果达到最优化,促使思想政治目标尽早实现。

第二节 加强和改进大学生思想政治教育的重要性

中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》),是新时期指导大学生思想政治教育的纲领性文件。其内涵丰富、高屋建瓴,为进一步加强和改进大学生思想政治教育指明了方向。《意见》从提高大学生的思想政治素质、培养和造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人、全面实施科教兴国和人才强国战略、实现全面建设小康社会、确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的战略高度,深刻阐述了加强和改进大学生思想政治教育的重大意义,全面论述了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务,提出了一系列新的举措。《意见》立意高远,总揽全局,具有很强的政治性、思想性、针对性和操作性,是新世纪新阶段指导大学生思想政治教育工作的纲领性文献。《意见》的颁布和实施,必将对我国大学生的健康成长和全面发展产生重大而深远的影响。

一、加强和改进大学生思想政治教育是推进素质教育、引导大学生全面成长的需要

正如江泽民同志所措出的那样:要说素质,思想政治素质是最重要