

GAODENG ZHUANKE JIAOYU YANJIU

高等专科教育 研究

★中央教育行政学院 编

高等教育出版社

高等专科教育研究

中央教育行政学院编

高等教育出版社

内 容 简 介

国家教委原高教一、二司和中央教育行政学院于1988年9--10月间举办了有近70所高等专科学校的领导同志参加的“高等专科教育研讨班”，针对专科教育的地位、作用和特点，专科教育的改革与发展等问题，总结交流了经验，进行了深入的探讨。本书由该研讨班的部分论文和国家教委有关领导同志在研讨班上的报告、讲话等编辑而成，对于办好我国高等专科教育具有一定的指导意义。各级教育领导部门、大专院校等有关工作者均可阅读、参考。

高等专科教育研究

中央教育行政学院编

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

昌平印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张：9 字数：230 000

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数 0001—4000

TSBN 704-002406-3/G·148

定价：3.20元

前 言

高等专科教育是在普通教育基础上进行的学习年限较短的专门教育，它同本科教育、研究生教育一样，都是我国高等教育体系中基本的组成部分。近十年来，我国高等专科教育事业有了很大发展，在办好专科，办出专科特色上取得了一定成绩。但是，由于种种原因，专科教育在高等教育体系中仍然是最薄弱的部分，当前还面临着许多困难和问题。

为了研究解决高等专科教育办学中的一些问题，国家教委曾组织有关部委、省、市和高校开展了广泛的社会经济调查和专科教育调查，并于1988年9月15日至10月15日由原高教一、二司和中央教育行政学院举办了有近70所高等专科学校主管教学工作的副校长参加的“高等专科教育研讨班”，针对专科教育改革和发展问题，总结交流了经验，进行了深入的研讨。现将研讨班的部分报告、讲话和论文等编辑成《高等专科教育研究》一书，供有关方面参考。

本书在编辑过程中得到了国家教委原高教一、二司有关同志的热情支持和帮助，在此一并表示感谢。

参加本书编辑工作的有丁广举、李文长、胡志强、王德刚和邹峻等，不妥之处，恳请批评指正。

中央教育行政学院

1989年1月

目 录

第一部分：专题报告

在高等专科教育研讨班开班典礼上的讲话（摘要）·····	（ 1 ）
·····国家教委副主任 朱开轩	
对我国教育发展若干问题的几点意见·····	（ 11 ）
·····国家教委专职委员 郝克明	
关于深化高等专科教育改革的几个问题·····	（ 25 ）
·····国家教委高教二司司长 龙正中	
谈谈财经、政法专科教育·····	（ 32 ）
·····国家教委高教一司司长 夏自强	
社会主义初级阶段高等教育的基本特征·····	（ 45 ）
——兼论具有中国特色的高等教育·····	
·····国家教委高教二司副司长 王冀生	
我国高等工程专科教育的现状及调整改革的一些设想·····	（ 56 ）
·····高教二司工科教育处副处长 刘志鹏	
关于高等农林专科教育的改革与发展问题·····	（ 77 ）
·····高教二司农林教育处处长 王言根	
从我国国情出发发展医学专科教育·····	（ 86 ）
·····高教二司医药教育处副处长 林蕙菁	
在高等专科教育研讨班上的总结发言·····	（ 97 ）
·····龙正中	

第二部分：论文、经验和建议

办好高等工程专科教育的几点意见·····	（ 106 ）
·····工科院校组（一）	
对发展高等工程专科教育的认识和意见·····	（ 111 ）
·····工科院校组（二）	

对发展高等工程专科教育的一些意见	(117)
..... 工科院校组 (三)	
关于高等医药专科教育改革与发展的认识	(121)
..... 农林医院校组	
谈谈专科教育的特色	(126)
..... 财经政法院校组	
关于职业大学的几个问题	(132)
..... 职业大学组	
中国高等专科教育向何处去	(139)
..... 扬州工学院高教研究室主任 刘重明	
关于发展高等专科教育的思考	(149)
..... 上海科技专科学校副校长 刘尚仁	
深化教学改革, 提高人才质量, 办出专科特色	(153)
..... 南京化工动力专科学校副校长 莫 彬	
对高等专科教育几个问题的认识	(160)
..... 宁波高等专科学校副校长 侯良如	
高等专科教育大有可为	(164)
..... 上海轻工业专科学校副校长 程碧珍	
谈多层次多形式办学	(168)
..... 沈阳黄金学院高教研究室主任 余继燮	
关于政法专科学校的培养目标	(170)
..... 云南政法专科学校副校长 刘 尧	
关于工程专科教育几个问题的探讨	(176)
..... 辽阳石化专科学校副校长 赵运胜	
对深化高等工程专科教育改革的几点思考	(182)
..... 南昌水利水电专科学校教务主任 李滨孙	
中专、专科、本科教育的区别和高等专科的培养目标	(187)
..... 吉林电气化专科学校副校长 毛汉宁	
全日制高等工程专科教育发展不稳定的原因	(190)

.....	武汉河运专科学校副校长 王善甫	
关于高等工程专科人才的思考		(194)
.....	江苏水利工程专科学校副校长 杨诚芳	
努力办出高等工程专科教育的特色与水平		(202)
.....	杭州高等专科学校前副校长 赵大中	
工程专科学校如何办出自己的特色		(207)
.....	盐城工业专科学校副校长 陈玄杰	
对高等工程专科教育特色的思考和建议		(210)
.....	南京电力专科学校教务处长 牛维扬	
.....	河南机电专科学校副校长 张安泰	
建材专科办学特色的初步体会		(215)
.....	洛阳建材工业专科学校副校长 周大恂	
理顺教育层次, 发展短学制的应用技术教育		(220)
.....	西安航空工业技术专科学校副校长 裴家度	
对五年制航海专科班教育的体会		(228)
.....	集美航海专科学校副校长 吴炳煌	
发展高等农业专科教育的几个问题		(233)
.....	豫西农业专科学校副校长 陈自刚	
护理专科教育现状与发展浅探		(239)
.....	汾阳高级护理学校副校长 贺思遂	
高等医学专科教育必须改革本科压缩型的教学模式		(242)
.....	九江医学专科学校副校长 涂明华	
职业大学办学特色探讨		(246)
.....	金陵职业大学副校长 闵光太	
对高等专科学校的政策建议		(253)
.....	哈尔滨机电专科学校副校长 陈德祺	
对高等专科教育发展和改革中有关政策调整的几点看法		(261)
.....	湘潭机电专科学校副校长 陈乐均	

关于调整、改革和发展高等农林专科教育的建议 (264)

.....张家口农业专科学校副校长 白秀玉

浅论专科教育的几个基本理论问题...中央教育行政学院 李文长

邹 峻

第一部分：专题报告

在高等专科教育研讨班 开班典礼上的讲话（摘要）

国家教委副主任 朱开轩

（根据录音整理）

一九八八年九月十五日

国家教委高教一司、二司和中央教育行政学院联合举办的这次高等专科教育研讨班，对于进一步推动我国高等专科教育的改革与发展将具有重要的意义。借开班典礼的机会，向同志们谈两个方面的问题，供大家在研讨过程中参考。

首先，介绍一下国家教委成立以来关于教育宏观管理方面的基本思路及工作情况，从中进一步明确高等专科教育的重要性以及举办本次研讨班的目的和任务。下面，分为三个问题来谈。

一、三年来国家教委工作的基本思路

经过多年的努力与发展，我国教育已自然形成基础教育、普通高等教育、职业技术教育和成人教育四大块的教育模式，有2亿多在校学生。怎样管理好如此庞大的教育系统？国家教委从1985年6月成立以来，其工作方式和基本思路是：从基础教育抓起，而后是职业技术教育、成人教育、普通高等教育，有计划有重点地分块逐步研究。首先是集中力量理顺基础教育的内部关系，对基础教育中存在的管理体制、师资、经费来源以及九年制义务教育等最迫切的问题进行了系统研究，采取了一些措施，在方针、

政策上作了大量的调整工作，并于1985年底召开了专门会议。1986年又对蓬勃发展的职业技术教育以及各个层次的成人教育发展形势与存在的问题作了系统的调研，分别在8月和12月召开两次全国性会议，制订了有关方针、政策，颁发了文件。从1987年起，国家教委工作的重点开始转移到普通高等教育，并于今年初召开了全国高等教育工作会议。

这就是说，我们大概用了三年多的时间把四大块教育的工作思路大致整理了一遍。有了这三年多的工作基础，今年5月起我们才有可能对四块教育进行整体性的综合研究，力求提出一个使我国教育事业的发展能够适应当前经济建设和社会发展需要的总体战略目标和思路，供中央决策。

对普通高等教育的研究工作，我们又是如何进行的呢？大家知道，普通高等教育的范围无论是类型或层次都是十分广泛的，涉及到留学生教育、研究生教育、本科教育和专科教育。我们的工作方式同以上四大块教育的抓法相反，是自上而下抓的。首先抓留学生教育这一块，而后抓研究生教育这一层次，为此分别发过两个文件，调整了有关政策，提出了若干改革意见。从1987起把工作重点转到了本科教育，而今年又决定着手进行专科教育的研究。我们对普通高等教育的抓法遵循以上的工作思路与方式，并不意味着孰重孰轻，也不是厚此薄彼。之所以如此，这是因为就高等教育而言，只有在上一层次的教育走上健康发展的轨道以后，才有可能为下一层次教育的合理发展创造良好的外部条件。这是因为在高等教育内部，高一层的教育对下一层次的教育往往具有很大的导向与制约作用，这也是高等教育的特点所在。具体地说，如果留学生教育没有理顺，国内的研究生教育就不容易稳定，留学的指挥棒有可能把研究生都引向出国的方向，这并不符合国家的方针和整体利益。同样，研究生教育中的许多问题不解决好，本科教育也很难稳定。因为普通高等学校中，相当一部分学校都是研究生教育和本科教育并存，如果指导思想不

明确，就有可能走偏方向，要么片面追求高层次教育而忽视本科教育质量，要么不由自主地把本科教育办成研究生教育的预科阶段。我们认为这样都是不对的，是根本偏离本科教育宗旨的。本科教育是高等教育中一个基本的独立层次，主要培养目标并不在于为高一级教育输送生源，而在于面向社会，为“四化”建设第一线输送大批合格人才。

二、今年初召开的全国高等教育工作会议的基本精神

前面已说过，1987年国家教委工作的侧重点是抓本科教育，同时对整个高等教育的状况也要作分析研究。从高等教育的层次结构上看，本科教育确是一个最重要、最基本的层次，规模大、人数多，所以必须确立面向“四化”建设第一线的根本指导思想。我们从1987年初开始了对本科教育的系统调查研究，1988年初召开了全国高等教育工作会议，对高等教育特别是对本科教育的形势作出了基本估计，对工作方针和深化改革的措施提出了系统意见。通过会议讨论，形成了一系列指导性工作文件，可以说，对我国高等教育的改革与发展已经有了一个虽为初步但较为明确的思路。概括地说，这次会议研讨的内容主要有三个方面：

第一，总结了党的十一届三中全会以来，特别是1983年第一次全国高等教育工作会议和1985年全国教育工作会议以来，我国高等教育工作的情况和经验，肯定了“文革”后十年高等教育发展的成绩，也深入检讨了发展过程中产生的问题与失误，广泛交流了历史的经验教训。

第二，讨论了我国高等教育在今后若干年特别是今后三、五年直至本世纪末的发展目标与方针。

关于我国高等教育今后十二年的发展目标，明确指出应当与我国经济建设的第二步战略部署相适应，同时也要为经济建设第三步战略部署的需要作好准备。具体地说有以下三点：（1）要求高等教育初步建成一个种类、层次、布局和教育形式都比较科学合理的体系；（2）高等教育总的发展规模要与我国的经济

实力大体相当，能够基本满足社会主义物质文明和精神文明建设对多种层次、多种类型人才的需求，并且要使高级专门人才的培养基本立足于国内；（3）高等教育要能适应国际上的激烈竞争，要培养一批能够参与国际竞争、迎接世界新技术革命挑战的人才。

关于我国高等教育的发展方针，强调从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，并考虑到我国高等教育的实际情况，逐步走上整顿、调整、提高和持续稳步发展的轨道。强调要根据我国经济建设和发展的需要，注重人才培养的质量，注重教育的整体效益，坚持改革，以扩大和完善内涵为主来发展高等教育。具体地说有以下五点：（1）按照教育必须为社会主义建设服务的要求，合理调整和完善高等教育的结构。目前，我国高等教育的结构同产业结构、技术结构的巨大变化很不适应，这不利于很好地发挥教育为地方经济建设和社会发展服务的功能，今后要花大力气来研究解决这个问题。在层次上，要把社会主义建设急需的专科人才的培养放在重要位置，并注意专科人才的地区性和行业性要求，增强这类人才对社会生活的适应性，争取经过几年的努力，使我国的专科教育在数量和质量上基本适应社会主义建设的需要；在学科上，要合理配置各个学科门类，特别是要调整好基础学科和应用学科的比例，优先发展经济建设和社会发展急需的应用学科和专业；在布局上，要通过充实、提高和整顿以及管理体制方面的改革，使一些高等学校的服务方向有所调整，能够为本地区社会主义建设和全国有关行业的发展服务。今后新建院校或专业布点都要从优化布局出发，经过仔细论证后方可组织审批；在办学形式上，要两类教育一起发展，除普通高等教育外，要继续发展广播、电视、函授、夜大学等多种形式的高等教育，成人高等教育的主要任务要逐步转到岗位职务培训和提高管理、技术人员的素质上来。当然，要调整好高等教育结构，就必须对某些教育政策和法规作相应调整，以充分发挥教育政策法规对优

化高等教育结构的指导作用。(2)把注意力集中到提高教育投资的效益上来。(3)要紧紧抓住提高教育质量这个核心,把培养适应社会主义建设实际需要的合格人才作为高等学校最根本的任务。(4)高等学校要高度重视科学研究工作,把开展科学研究同培养人才密切结合起来。(5)继续贯彻对外开放的方针,进一步发展国际教育交流与合作。

第三,着重研究了高等教育改革如何深化的问题。会议强调,深化高等教育改革的关键,是要从当前实际情况出发,逐步形成教育与社会主义现代化建设密切结合的机制,以发挥高等教育在经济建设和社会发展中的应有作用。同时,也要根据高等教育的规律和特点,正确地引入竞争机制。要从管理体制的改革入手,与教学改革相结合,进行综合改革,这样才能达到培养大批合格人才的根本目的。

根据当前的客观情况,会议突出探讨了五个方面的改革。

一是改革高等教育的管理体制。要加强中央和地方两级教育部门的宏观管理职能,进一步扩大高等学校的办学自主权。

二是改革高等学校招生和毕业生分配制度,增强高等学校主动适应经济和社会发展需要的活力,使各级教育部门、办学单位、学生都有一定的动力与压力。高等学校毕业生分配制度改革的近期目标,是在国家就业方针和政策的引导下,逐步实行毕业生自己选择职业,用人单位择优录用的“双向选择”制度,以改变过去统包统分的状况。但考虑到现在高等学校毕业生人数在总体上讲还不能满足社会的需要,政策不够配套,社会上目前也还不完全具备公平竞争的环境,所以“双向选择”的目标只能逐步实现。但明年要起步,逐步开展以下几方面的工作:(1)毕业生就业方式,主要以学校为中介向社会进行推荐。经过推荐而没有被录用的少数毕业生,要自谋职业。(2)为了解决边远地区和工作条件较艰苦的行业及国家重点单位对人才的特殊需求,在国家的招生计划中仍要安排一定比例,进行定向招生和定向分

配。(3)在现行办学体制下,除有特殊规定外,毕业生的就业范围,一般仍按学校的隶属关系在本行业和地区选择职业。但也要采取措施,制定一些政策,促进地区和部门之间的横向交流。

(4)为改变办学经费单靠国家财政拨款的状况,今后的培养费要按国家招生任务的不同,分为指令性计划和调节性计划两部分。指令性计划部分的培养费由国家负担;委托培养、联合培养等调节性计划部分的培养费由委托单位负责。

毕业生分配制度改革实施步骤是,已经在校的学生和今年入学的学生原则上仍实行计划分配制度,但一定要与拟定中的改革方案相衔接,进一步扩大指导性计划的比重,完善供需见面的办法,逐步过渡。新方案今年已在广东省的省属院校进行试点,国家教委直属的36所院校1989年入学的新生都将按新方案执行。其他部属和地方所属的院校,如果条件成熟,都可以在1989年起步。

三是实行党政职能分开,逐步改革高等学校内部的领导体制,创造条件,以利于校长负责制顺利实行。

四是进一步深化职称改革,完善教师职务聘任制,并从今年起逐步使之正常化、制度化。

五是积极推动教学领域内的各项改革,努力提高人才质量,力求使管理体制的改革与教学领域内的各项改革密切结合起来。

三、对办好高等专科教育研讨班的几点希望

专科教育是高等教育的一个重要层次。从总的方针上讲,本科教育要保持稳定,专科教育则要适当发展。但是现实的情况是,专科教育存在着大量的复杂问题迫切需要我们先要有所解决,使这个层次的教育真正能够稳定下来,这样才能谈得上使其健康发展。做到这一点,仅仅依靠教育部门是不可能做好的,还需要社会各界(特别是用人单位)和专科学校的领导来共同研讨。举办这个研讨班可以认为是国家教委今年重点要抓专科教育、组织多方力量研究专科教育的一项重要措施。我们对这个研

讨班是寄予很大希望的，希望通过这一个月的研讨，国家教委机关的同志和专科院校领导相结合，在一定程度上能够回答出专科教育如何办好的一些主要问题。

当然，不能就教育论教育，还必须了解社会对专科教育的要求。要从国家经济体制改革的形势和经济建设的要求出发，来研究我们的问题，必须把视野放宽一点。此外，还应注重对整体教育的系统研究，把每个层次的教育联系起来考虑问题。这样，我们的研讨就有可能抓住问题的实质，形成比较正确的认识。更明确地说，这次研讨班应该重点研讨三个方面的问题：

一要研讨专科教育的作用、地位、任务及其发展方针，要从思想上根本解决专科教育层次不稳定的问题。

二要研讨专科教育办学的规律及特点，明确专科教育的办学特色。要切实改变目前专科教育趋向本科教育压缩模式的极其不合理状况，努力办出专科的特色。这就要求我们对专科教育的培养目标、基本人才规格以及与此相适应的教学计划、课程内容等问题有深入的研究和科学的认识。

三要加强对专科教育的领导，特别是要尽快制定出有力的政策措施。要根本改变目前对专科教育领导不力的状况，解决对办好专科教育信心不足的问题。

我希望通过大家的研讨，能形成一些比较系统的认识，提出一些可行的意见，为国家教委对发展专科教育制定正确的方针和政策起到重要的作用。

下面再向同志们通报一下今年暑期在北戴河召开的高校工作会议的情况。

一、这次会议的主要目的是为了进一步学习并贯彻中央和国务院领导同志最近一段时间发表的关于教育工作的一系列重要指示精神。中央的指示精神涉及两个方面：

一方面是强调要高度重视今年4月召开的“两会”代表对教育工作的批评意见，要进一步重视教育。其实对教育的认识问题

应该说在党的十三大和七届人大会议的报告中已经作了明确回答。但从实践看，教育事业发展中存在的许多实际问题并没有得到彻底解决。党的十一届三中全会以来的十年，教育事业的兴旺发达是有目共睹的，但在发展过程中出现的某些严重问题也是十分明显的。从教育内部看，改革步伐落后于建设形势的发展，从办学条件看，教育经费成了一大难题，还有教师待遇过低。“两会”期间许多代表针对教育中存在的问题提出了尖锐的意见。中央对此很重视，首先针对代表们比较集中的两方面意见，即教育经费和教师待遇问题作了研究，而后又对教育发展的一些根本问题作了探讨，随后国务院成立了教育工作研讨小组，分别组织“小教委”（以国家教委各职能部门为主）和“大教委”（体改委、计委、财政部、人事部、劳动部等部门参加）以及发动社会各界参加，共同来研讨今后十二年深化教育体制改革和发展教育事业的总体思路。

另一方面是强调加强高等学校思想政治工作，要进一步严格学校管理。我们体会现在强调这一点有两个意义，一是在改革开放的形势下，对新一代人才的培养具有更高的要求，我们的很多工作还不适应，所以提出要改进或改革我们的思想政治工作。二是改革正处在一个十分关键的时刻，高等学校一定要保持安定团结的局面，不要影响全国改革的大局。

考虑到学校与社会是相互影响的，所以中央关于加强思想政治工作的指示，有一部分是针对社会舆论界讲的，即新闻界、理论界和文艺界都要贯彻加强思想政治工作，起到正确舆论引导的作用。特别是要正确宣传十年改革的形势和建国四十年来的历史，给人们以信心。对当前存在的问题要作正确的解释，要使人们认识到，改革正处于新旧体制的交替阶段，有些问题可能难以避免，有些问题正在解决中。对不正之风、物价等问题都要作出正确的解释。要阐明改革目前正处在十分关键的时刻，全党全国人民要齐心协力，共渡难关。要强调纪律性，强调党和政府的权

威，要支持中央的决心和决策。

二、这次暑期高校工作会议共分三个阶段。第一阶段是了解改革与发展的宏观形势，组织了一系列重要报告。

第二阶段则集中讨论教育的发展思路，主要讨论国务院教育工作研讨小组提出的关于《深化教育体制改革和发展教育事业若干问题的思路》的征求意见稿。其内容有四个部分。

第一部分：教育的现状和任务。

第二部分：教育发展战略和教育规划的指导方针。关于高等教育方面的基本精神是强调今后工作的重点主要不是发展数量和扩大规模，而是要深化改革、优化结构、改善条件，努力提高教育质量和办学效益。在层次结构上，近期要控制研究生教育的规模，基本稳定本科教育规模，适当发展专科教育；在学科结构上，要控制或适当压缩基础学科的规模，逐步发展社会需求量大的应用学科；在专业结构上，进一步拓宽专业的业务范围，减少专业的种类，增强专门人才的适应性。现有高等学校中在师资和办学条件方面没有达到应有标准的部分学校，要继续充实和提高，并进行必要的调整和整顿。

第三部分：关于教育体制改革。强调学校是办学的基本实体。要通过立法的程序，确定学校的地位和任务，权利和义务，利益和责任，使学校的办学自主权法制化、规范化。高等学校在执行国家法规、方针、政策的前提下，在国家计划的指导下，享有人事使用、调配权，经费和物资的占有和处置权，教学、科研和社会服务的办学权，开展国内外教育与学术的交流、合作权。同时通过法规、计划、拨款和人才劳务市场的调节作用，建立学校的自我约束机制。随着学校自主权的扩大，要求深化学校内部管理制度的改革，并发展各种形式的横向联合，加快招生和毕业生分配制度以及教学领域中的各项改革。

第四部分：教育经费和教师待遇问题。解决教育经费问题的方向是改变教育经费单纯与财政挂钩的办法，使公共教育经费的