

宫志峰 著

思与行

——当代大学生思想政治教育创新研究

山东人民出版社

高志峰 著

思与行

——当代大学生思想政治教育创新研究

山东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思与行/宫志峰著. —济南:山东人民出版社,2007.8
ISBN 978-7-209-04283-3

I . 思... II . 宫... III . 大学生 - 思想政治教育 - 研究 -
中国 IV . G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 119917 号

责任编辑:高以芹

封面设计:周云龙

思与行——当代大学生思想政治教育创新研究

宫志峰 著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街39号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂临沂厂印装

规 格 16 开(165mm×230mm)

印 张 25

字 数 330 千字 插 页 2

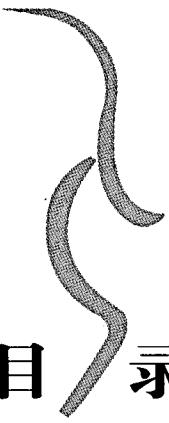
版 次 2007 年 8 月第 1 版

印 次 2007 年 8 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 04283 - 3

定 价 39.90 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0539)2925659



目录

第一部分 思考与思路

以科学发展观为指导 推进大学生思想政治教育创新	2
加强和改进大学生思想政治教育的理论指南	76
主题 主线 主渠道	96

第二部分 实践与实效

关于加强和改进高校德育工作的几个要点	108
让爱国主义教育在创新方式提高层次中增实效	121
高校思想政治工作要做到情理交融	126
创造性地开展素质教育	129
大学生思想政治教育要进网络、进社团、进公寓	135
探索形势教育的新方法	147
切实加强高等学校精神文明建设	152
建设新世纪的校园文明	156
坚持育人方向 建设校园文化	163
创造和谐向上的校园文化环境	167

加强校园文化建设	172
探索思想政治工作的新路子	174
切实加强学生党建工作	176
做好发展大学生党员工作	182
党建带团建 党旗辉映团旗红	186
面向社会 改进高校德育	191
加强和改进高校思想政治工作的着力点	194
高校德育要积极适应两个转变	204
抓好社会实践 促进大学生成才	209
扎实做好支教工作	214
进一步加强大学生思想政治教育队伍建设	218
关于加强高校德育队伍建设的思考	223
选准突破口 努力加强政工队伍建设	235
培养造就一支合格的政治辅导员队伍	241
充分发挥校外辅导员作用	245
开创高校辅导员队伍建设的新局面	251

第三部分 统领与统筹

思想政治教育与落实科学发展观紧密相连	260
用科学发展观统领学校工作	264
关于高校学生工作的几点思考	268
新形势下学生工作的继承与创新	272
德育是学校工作的重中之重	277
加强和改进高校团的工作	279
团结青年 引导青年 服务青年	282
一天也不放松教学工作	285

统筹兼顾 协调发展	291
努力构建社科研究新格局	295
认真做好扶助特困生工作	297
不断完善贫困生资助工作体系	305
高校党建工作的简要回顾	310
围绕发展抓党建 抓好党建促发展	316
充分发挥基层党组织在和谐校园建设中的重要作用	319
全面加强学校党的建设	323

附录 感想与感悟

穿越大学的风景线	328
满载希望前行	330
心随祖国一起走	331
情寄香港 魂系中华	333
面对国旗宣誓	336
在庄严的升国旗仪式上	338
用多彩的笔描绘时代的画卷	340
在军训中成长	346
情系黄河	349
追寻闪光的足迹	351
架起心灵之桥	352
辩论赛与校园文明	355
大学生与足球	360
真正的开始	363
让我们荡起双桨	364
回答今日之人生	366

星汉灿烂 若出其里	368
文明伴你远行	370
热泪欢歌万里路	372
创业维艰 奋斗以成	374
走向新的世纪	376
写给大学生的几首诗	379
后 记	393

第二步：思考与思路

第二步：思考与思路

第二步
思考与思路

真地去学习过，而且学得很好。自己觉得非常开心，没事讲点大话，跟思想上空虚的自己聊聊天，跟身体上空虚的自己聊聊天，跟精神上空虚的自己聊聊天，跟根本不懂得思想价值的自己聊聊天。

第一部分 DI YI BU FEN

思考与思路

人，或者一朝农丁般苦于没有新问题想研究。人生的意义在于不断解决问题，而解决问题的途径是通过自己的思考。因此，要培养自己的思考能力，就必须从培养自己的问题意识开始。所谓问题意识，就是指在日常生活中，能够自觉地、有意识地提出问题、分析问题、解决问题的能力。问题意识是思维活动的出发点和归宿，是思维的原动力。只有具备了问题意识，才能使思维活动有目的、有方向地进行。因此，培养问题意识是提高思维能力的关键。问题意识的培养，应该从以下几个方面入手：

首先，要善于发现问题。发现问题，首先要善于观察。观察是解决问题的第一步，只有通过仔细观察，才能发现事物的本质特征，从而发现问题。

第二步：思考与思路

以科学发展观为指导 推进大学生思想政治教育创新^{*}

引言

近年来,大学生思想政治教育工作不断得到加强,大学生思想政治教育研究不断得到深化,在实践中对加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务、方法途径、队伍建设等问题进行了积极探索。2004年8月中共中央、国务院发出的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,立意高远、总揽全局、体系完整,在总结近年来大学生思想政治教育实践经验和研究成果的基础上,提出了一系列重要的思想和观点,为今后加强和改进大学生思想政治教育实践,推进大学生思想政治教育研究指明了方向。当前,大学生思想政治教育的研究呈现出空前活跃的局面,大学生思想政治教育已成为社会关注的热点问题和高等教育研究领域的重要课题。

同时,我们也应当看到,真正把中央关于加强和改进大学生思想政治教育的指示精神落到实处,是一项长期而紧迫的任务,还有大量的工作要做。一方面,要着眼大学生思想政治教育工作实践,在深刻领会《意见》的精神实质和原则要求的基础上,把中央关于大学生思想政治教育的一些原则性要求细化具体化,使得大学生思想政治教育更具可操作性。另一方面,要着眼大学生思想政治教育理论研究,在贯彻落实《意见》的实践基础上,对大学生思想政治教育的新实践

*本文系作者主持的山东省社会科学规划研究重点项目《以科学发展观为指导,推进大学生思想政治教育创新》(项目批准号:05BZJ16)的主要研究成果。

进行理论上的总结概括,对大学生思想政治教育领域的一些重要问题进行前瞻性研究。通过这两方面的工作,使大学生思想政治教育的理论与实践实现良性互动,在认识上不断深化,在实践上不断探索,在方法上不断创新,更好地体现时代性,把握规律性,富有创造性,增强实效性。

推进大学生思想政治教育的理论创新与实践创新,必须坚持以科学发展观为指导。科学发展观是党和国家在新世纪新阶段提出的统领经济社会发展的重大战略思想。加强和改进大学生思想政治教育,既是科学发展观的根本要求,也是践行科学发展观的重要基础;既是以人为本理念的生动体现,也是践行科学发展观的根本举措。科学发展观的实质,就是要实现经济社会的全面发展、实现人的全面发展。发展的主体是人,离开人这一生产力中最活跃的因素和社会进步中最重要的主体力量,发展就无从谈起。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想道德素质,并努力促进他们的全面发展,是对最根本的社会发展动力的激发,是对最关键的社会发展主体的塑造,构成推动我国经济社会全面发展的基本要素,成为落实科学发展观的内在要求。加强和改进大学生思想政治教育必须坚持以科学发展观为指导,以践行科学发展观为主旨,以为大学生服务、对大学生负责为理念,以促进大学生全面发展为取向,确保大学生思想政治教育理论研究与工作实践始终沿着正确方向前进,确保青年学生始终沿着正确的道路健康成长。同时,科学发展观在方法论层面上对大学生思想政治教育也具有重要的指导意义。科学发展观在工作方法上突出体现为统筹兼顾。在加强和改进大学生思想政治教育的过程中,“统筹”就是要统揽全局、科学筹划;“兼顾”则是要协调方方面面的关系,防止顾此失彼。以科学发展观为具体的工作方法,就是要把加强和改进大学生思想政治教育看做是各个方面相互协调、共同推进的过程,努力使大学生思想政治教育更务实、更科学、更富有实效。

推进大学生思想政治教育的理论创新和实践创新,要在科学发

展观的指导下,在理论上进行整体架构,在实践上整体推进,同时要突出重点,着力解决好认识、思路、方法、渠道和队伍等方面的问题。应立足于大学生的全面发展,审视大学生思想政治教育的功能和定位,提升对大学生思想政治教育重要性的认识层面;应对大学生思想政治教育的思路进行更加合乎逻辑,更加贴近实践要求的整合与规范;应对大学生思想政治教育的方法进行全方位、立体式的归纳与概括;应从宏观到微观,既层层递进,又横向展开,对大学生思想政治教育的多层次、多元化渠道进行深入剖析;应从落实科学发展观的高度,强化大学生思想政治教育的人才队伍建设。

基于上述认识和思考,加强和改进大学生思想政治教育,应当“抓住一个关键,突出两个重点,坚持三个贴近,做到四个统筹,强化五支队伍”。“抓住一个关键”,即在认识上,要以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,不断深化对大学生思想政治教育重要性的认识;“突出两个重点”,即在思路上,要加强以爱国主义教育为重点的基础性教育和以大学生党建工作为重点的先进性教育;“坚持三个贴近”,即在方法上,要坚持各项教育活动贴近实际、贴近生活、贴近大学生的思想,切实增强思想政治教育的针对性和实效性;“做到四个统筹”,即在渠道上,要统筹社会教育、家庭教育和学校教育,统筹中小学教育、本专科教育和研究生教育,统筹课堂教育、校园文化活动和社会实践,统筹专业教育、人文教育和思想政治理论课教育;“强化五支队伍”,即在队伍建设上,要加强专职辅导员队伍、兼职辅导员队伍、思想政治理论课和哲学社会科学课教师队伍、课外思想政治教育指导者队伍和校外辅导员队伍建设,积极构建大学生思想政治教育队伍建设新格局。这五个方面的内容既各有侧重,又相互支撑,统一于大学生思想政治教育的具体实践,形成了加强和改进大学生思想政治教育的比较完整的理论建构。其中解决认识问题是前提,认识有了高度行动才有力度,不断提高认识,反复加深认识,全面强化认识,是做好工作的前提。理清思路是基础,思路决定着出路,只有思路清晰、脉络分明,才能方向明确、效果明显。方法正确是根本,方

法对头，事半功倍，工作才能富有效率。渠道畅通是关键，多层次、多元化的渠道畅通无阻，思想政治教育的系统工程才能健康运行。队伍建设是保障，建立起科学的人才保障机制，才能保证现实的工作有人落实，今后的事业有人继承与发展。认识到位、思路清晰、方法科学、渠道畅通、队伍健全，大学生思想政治教育才能更好地落实以人为本的理念，更好地贯彻全面、协调、可持续的发展思路，更好地促进当代大学生的健康成长、全面成才。

一、抓住“一个关键”，不断深化对大学生思想政治教育重要性的认识

加强和改进大学生思想政治教育，关键在提高认识。实践证明，充分认识加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性，是大学生思想政治教育首先需要解决好的问题。认识有了高度，行动才有力度。认识到什么程度，工作就推进到什么程度。近十几年来大学生思想政治教育经历了一个由浅入深，由感性认识到理性认识的渐进的过程。不断提高认识，反复加深认识，全面强化认识，是做好工作的前提和关键。我们要从中华民族的前途命运、国家的长治久安、巩固党的执政地位、全面建设小康社会、促进经济社会发展的战略高度，充分认识加强和改进大学生思想政治教育工作的重要意义，进一步增强新形势下做好大学生思想政治教育工作的紧迫感、责任感和使命感。

（一）加强和改进大学生思想政治教育是一项关系党和国家工作全局的战略任务

发展是当代中国的主题，是全党全国全部工作的中心，是我们党和国家必须始终坚持的战略思想。改革开放 20 多年来，我们之所以能够战胜各种困难和风险，与紧紧扭住发展这个主题密切相关。实现全面建设小康社会的宏伟目标，要靠发展；增强我国的综合国力，要靠发展；解决人们的思想认识问题，增强对党的路线方针政策的认同感，坚定对社会主义和祖国未来前途的信念和信心，最终也要靠发

展。发展包括促进人的全面发展，没有人的全面发展，就不可能有社会的全面发展。

教育是经济社会发展和人的全面发展的基础，在现代化建设中具有先导性、全局性作用，必须摆在优先发展的战略地位。党的十六大提出，要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。这既是一项关系全局的战略任务，也是教育事业特别是高等教育事业的光荣使命。

思想政治教育是教育工作的重中之重。学校工作千头万绪，育人是根本。“培养什么人、如何培养人”，是我国社会主义教育事业发展过程中必须解决好的根本问题。在发展高等教育乃至整个教育的全部工作中，培养合格人才是中心。围绕经济社会发展办好教育，围绕培养合格人才加强德育，是发展高等教育必须牢牢把握的主题。这对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

青年，寄托着国家和民族的未来，只有赢得青年，才能赢得未来。胡锦涛总书记指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看做推动历史发展和社会前进的重要力量。”^① 大学生是青年中的优秀分子，是十分宝贵的人才资源。目前，我国在校大学生包括本科生、专科生和研究生约有 2 300 万人。今天在校和即将迈入大学的青年，到 2020 年正处在三四十岁的年龄，在今后 20 年的重要战略机遇期，他们要在全面建设小康社会中担当突击队的作用；20 年之后他们还将在实现现代化、中华民族复兴伟业中担当主力军的作用。能不能把邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜扛下去？能不能坚持中国特色的社会主义？决定的因素在于

^① 胡锦涛同志与团中央新一届领导班子成员、共青团十五大部分代表座谈时的讲话。人民网，2003 年 7 月 25 日。

这一代年青人。他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,直接关系到党和国家的生死存亡,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴的目标的实现。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。一代又一代大学生健康成长,我们的祖国必将充满蓬勃的生机和活力,社会主义现代化建设的宏伟目标必将成为美好的现实。只有切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。毋庸置疑,加强和改进大学生思想政治教育工作,是一项关系党和国家工作全局的战略任务。

(二) 加强和改进大学生思想政治教育是高等教育落实科学发展观的重要内容

胡锦涛同志指出,坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观,是我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。科学发展观的实质,就是要实现经济社会的全面发展、实现人的全面发展。发展的主体是人,离开人这一生产力中最活跃的因素和社会进步中最重要的主体力量,发展就无从谈起。邓小平同志曾经指出:“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。”^①人的全面发展与社会主义现代化密切相关,促进人的全面发展,是建设中国特色社会主义的本质要求。一切的竞争归根到底是人才的竞争,不断推动经济发展和社会进步,实现中华民族的伟大复兴,关键在于大力实施科教兴国和人才强国战略。通过加强和改进大学生思想政治

^① 中共中央文献研究室编:《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》第415页,人民出版社1997年版。

教育,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,才能为全面建设小康社会,建设中国特色社会主义提供强有力的智力支持和人才保证。

培养高素质人才是发展高等教育的出发点和落脚点。高等学校的发展水平和人才培养质量,关系到社会主义现代化建设的未来,影响高等学校的生存与发展。教育教学的质量是学校的生命线,思想政治教育是素质教育的灵魂。没有高质量的人才培养,高等学校的科学发展也就无从谈起。大学生是国家宝贵的人才资源,加强和改进大学思想政治教育,提高大学生的思想道德素质,并努力促进他们的全面发展,是对最根本的社会发展动力的激发,是对最关键的社会发展主体的塑造,构成推动我国经济社会全面发展的基本要素,成为实现科学发展观的内在要求。

加强和改进大学生的思想政治教育靠人实施,以人为对象,其最终目的是提升人的思想,促进人的全面发展,培养社会主义新人,因而,人是全部思想政治教育工作的中心环节,人的全面发展是思想政治教育的终极目的。这与科学发展观以人为本的价值取向息息相通。坚持科学发展观,开创高等教育发展的新局面,将思想政治教育始终放在全部教育工作的首要位置,才能真正解决好“培养什么样的人”和“怎样培养人”的问题。我们必须坚持以科学发展观为指导,从尊重学生、爱护学生、关心学生出发,加强和改进大学生思想政治教育,引导学生、培养学生,全面提升大学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,促进大学生的全面发展,使其真正成为以德为先,德智体全面发展的高素质人才。从这个意义上讲,加强和改进大学生思想政治教育,既是科学发展观的根本要求,也是践行科学发展观的重要基础。

(三) 加强和改进大学生思想政治教育是实践“三个代表”重要思想、办人民满意的高等教育的时代要求

培养高素质的合格人才,努力办好让人民满意的高质量的教育,

是学校始终不渝的主旋律。青年学生的成长，牵动亿万家长的心，涉及亿万家庭的幸福，关系最广大人民的根本利益。中国特定的国情，决定了当代大学生是一个承载社会、家长高期望值的特殊群体。关心青年学生的成长，是高等学校实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的重要方面。以人为本，以学生为本，以学生为中心，为学生身心健康发展创造良好的条件和环境，不断满足学生发展的多方面需要，是高校一切工作的出发点和落脚点，也是实践“三个代表”重要思想，办好让人民满意的教育的根本要求和具体体现。

改革开放以来，特别是近年来，我国高等教育实现了历史性的跨越式发展，发展态势鼓舞人心。2005年各种形式的高等教育在学总规模上超过2300万人，毛入学率达到21%，进入了国际公认的大众化阶段，高等教育整体水平大大提高，已经站在一个崭新的发展起点上。但同时也要看到，目前高等教育改革和发展的基本状况还不能很好地适应现代化建设事业和人民群众对于优质教育的强烈需求。根据“十一五”的发展目标，到2010年，高等教育毛入学率达到25%左右，人才培养结构和质量要更加适应经济社会发展需要，高校学术水平和社会服务能力明显提高。这对高等教育的发展特别是人才培养工作提出了更高的要求。发展高等教育，满足广大人民群众不断增长的教育需求，不仅表现为高校人才培养规模的扩大，而且表现为人才培养质量的进一步提高。这就要求我们在重视高校的硬件建设，加强学校基础设施建设，改善师生生活条件的同时，还要高度重视大学生思想政治教育，为全面提高学生的综合素质，特别是思想政治素质，创造良好的氛围和环境。

因此，可以说，加强和改进大学生思想政治教育工作，办让人民放心的教育，促进学生全面发展，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，是实践“三个代表”重要思想的客观要求，是实现亿万家庭最大希望和切身利益的民心工程、希望工程和基础工程。把大学生培养好、教育好，使他们成为国家的有用之才，也是每个学生家长的美好心愿，实现他们的愿望，就是实现人民群众的利



益，是坚持立党为公、执政为民的具体体现。把这项工作做好了，人民群众满意了，高校工作就会得到人民群众的肯定，我们党就会得民心、顺民意。我们一定要从贯彻落实“三个代表”重要思想的高度，把加强和改进大学生思想政治教育作为办人民满意的高等教育的一项重要工作来研究和落实。

（四）加强和改进大学生思想政治教育是应对现实严峻挑战的迫切需要

党的十三届四中全会以来，高等学校在加强思想政治教育方面做了大量工作，取得了积极进展。我国改革开放和社会主义现代化建设，特别是教育科技事业的不断发展，为大学生在思想道德方面健康成长提供了更加有利的条件，开辟了更加广阔的空间。广大青年学生生活在改革开放的时代，胸怀远大理想，勇于自立自强，乐于接受新生事物，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌是当代青年大学生精神世界的主流。总的来看，大学生的思想道德状况和精神面貌呈现出积极、健康、向上的良好态势。

同时，必须看到，进入新世纪新阶段，国内外环境发生了深刻变化，对大学生思想政治教育工作提出了严峻的挑战。这种挑战的全面性、复杂性和深刻性是前所未有的。

从国际环境来看，世界政治、经济、文化和科技正在发生着重大而深刻的变化，政治多元化和经济全球化的趋势在曲折中发展，综合国力竞争日趋激烈，世界社会主义运动处于低潮，各种思想文化相互激荡。这既给我国集中力量加快经济发展、建设先进文化、增强综合国力提供了难得的机遇，也使我们面临西方敌对势力加紧推行“西化”、“分化”中国的图谋，资产阶级思想文化、价值观念和生活方式渗透作用和负面影响不断加深的挑战。高校已经成为国际范围内敌我思想文化较量的前沿阵地，国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂。这对大学生思想政治教育提出了更高的要求。

从国内环境来看，我国社会主义市场经济体制改革不断深化，利益关系日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异