

家长学校教材系列丛书
北京市教科院家校互动有效模式研究课题组推荐用书

小学生家长关注的 100个话题

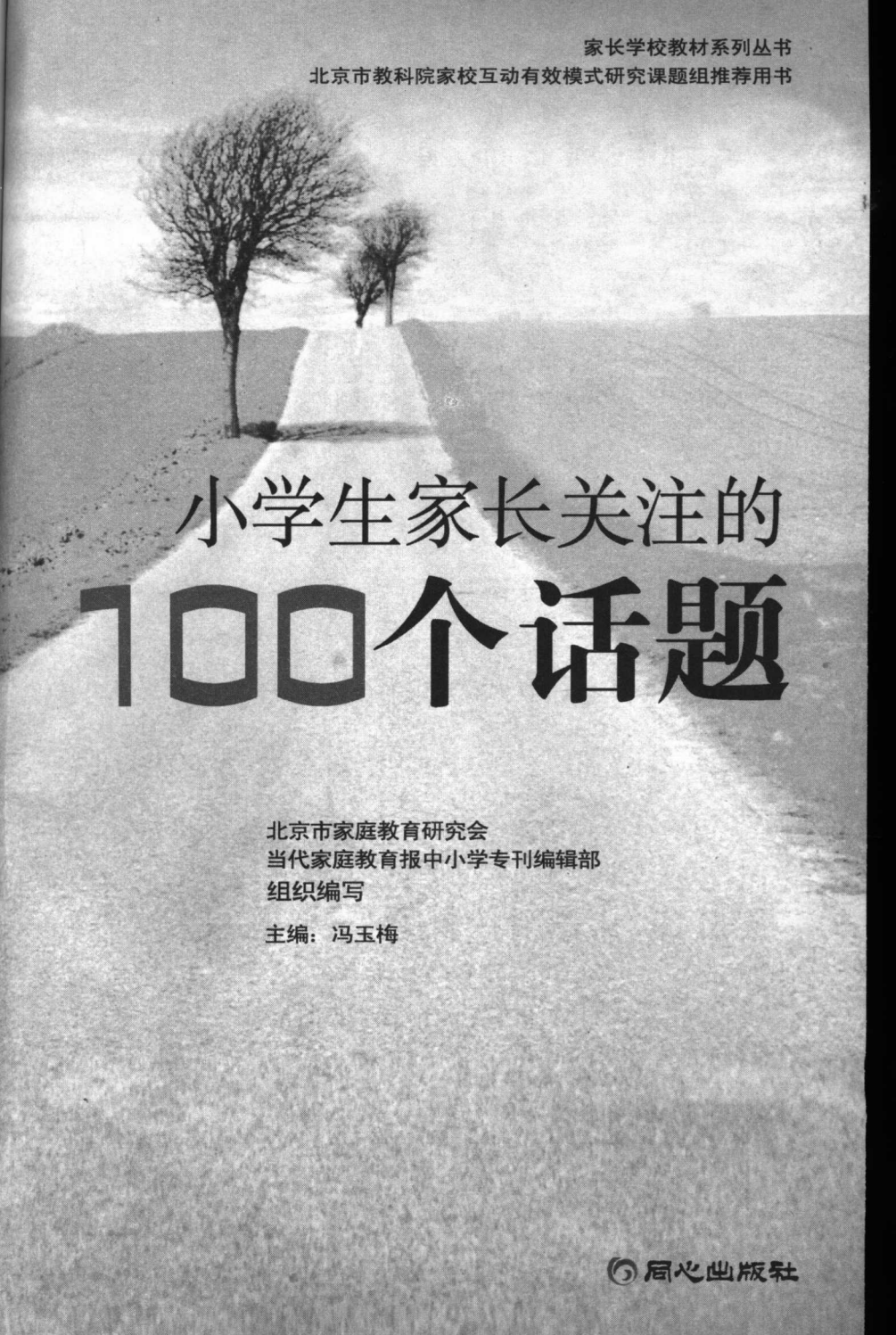
北京市家庭教育研究会
当代家庭教育报中小学专刊编辑部
组织编写

主编：冯玉梅


同心出版社



家长学校教材系列丛书
北京市教科院家校互动有效模式研究课题组推荐用书



小学生家长关注的 100个话题

北京市家庭教育研究会
当代家庭教育报中小学专刊编辑部
组织编写

主编：冯玉梅

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生家长关注的 100 个话题/冯玉梅主编. —北京: 同心出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 80716 - 393 - 0

I. 小... II. 冯... III. 小学生—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 017876 号

出版发行: 同心出版社

出 版 人: 刘霆昭

地 址: 北京市建国门内大街 20 号

邮 编: 100734

电 话: 发行部: (010)85204603(外埠)、85204612(本市)
总编室: (010)85204653

E — mail: txcbzbs@bjd.com.cn

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2007 年 2 月第 1 版
2007 年 2 月第 1 次印刷

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 5.5 印张

字 数: 120 千字

定 价: 15.00 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

家长学校系列教材编委会

总 顾 问：陶西平

顾 问：兰宏生 李彦梅 董柏林

指 导 专 家：赵忠心 王宝祥 闵乐夫 关鸿羽

胡玉顺 刘翔平 赵正中 李勇极

尚秀云 吴建琛

编委会主任：李国琴

副 主 任：朱福全 李 江

委 员：段兰华 冯玉梅 宋德惠 崔永生

荆宝玲 胡建合 巴桂兰 陈银亭

总 策 划：李 江 朱福全

本 册 主 编：冯玉梅

副 主 编：崔志钢

主 要 撰 稿：冯玉梅 朱福全 孙 娜 崔志钢

姬 华 黎思玮 傅学煜 付宝霞

刘金玲 王智斌 代淑娥 郝丽华

总 序

作为现代教育，教育的主体已经明显地呈现出多元化的趋势。在相当长的时间里，我们争论教育的主体还是局限在以教师为主体还是以学生为主体的问题上，最终形成了“以教师为主导，以学生为主体”的共识。其实，现在发现这不过是在研究教学过程中教与学的关系，就学生的成长而言，教育的主体已经远远超出了这个范围。

家长对子女的期望值越来越高，社会的多种信息渠道对孩子的影响越来越深，广泛的社会联系使得形形色色的社会现象每天都在冲击着学生的心灵。因此，教育已经超出了学校教育范围，孩子的成长受着多重教育主体的参与，促进或者制约着孩子个体的发展。

这其中家庭是最早的，最亲近的，也是最经常的教育主体，它既有言传身教又有环境濡染，既体现对孩子的关爱又体现家长自身的价值取向，是一种浸透亲情，持续不断的教育。在许多孩子成长的历程中，家长的影响有时甚至会超过教师。当然，有的家庭培育出好的公民、好的人才，也有些家长耽误了孩子的一时甚至一生。

所以，加强对家庭教育的指导就成为一项社会的责任。这种指导是试图帮助家长在提高自身修养的同时，了解更多的教育学、心理学、以及相关的法律、伦理、生理等方面的知识能

力，我想这肯定是家长的普遍需求。

由李国琴同志担任编委会主任，兰宏生、赵忠心、王宝祥、关鸿羽、闵乐夫、胡玉顺等同志担任顾问所编写的《家长学校系列教材》正是适应这种需要的一套丛书。这套丛书有着很强的针对性、科学性、可读性和可操作性，由长期在家庭教育指导战线工作的专家、学者、新闻工作者参与编写。这套丛书没有空洞的说教，从当代学生家长经常遇到的问题出发，深入浅出地阐明原因，提出科学的解决问题的方式、方法、建议，有着很强的实用价值，可以做为中小学校、家长学校开展家庭教育指导的用书，更可以做为每位家长经常翻阅的身边读物。

期待着这套丛书以它的科学精神与真诚态度，以它的不求华丽只重实用的文风，能够为我国的家庭教育指导注入新鲜的活力，为广大家长增添一位良师益友。

2007年1月4日

序 言

兰宏生

“家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。”家庭教育指导工作的任务就是普及家庭教育知识；推广家庭教育的成功经验；帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念；掌握科学的家庭教育方法；提高科学教育子女的能力；组织家庭教育的科学研究与实验；建设和谐家庭。《家长学校系列教材丛书》以数百个问题解答的形式实施对家庭教育的指导，很有针对性地解答家庭教育中诸多具体事宜，操作性强，很有实用价值。

当前，家庭教育中出现了一些误区，社会上家庭教育的声音多而杂，往往让家长不知所措，产生困惑。我们的责任就是奏响主旋律，让主流的声音更强更有力。什么是主流声音，就是《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中指出的“各级妇联组织、教育行政部门和中小学校要切实担负起指导和推进家庭教育的责任。”《家长学校系列教材丛书》是北京市妇联主管的、北京市家庭教育研究会主办的《当代家庭教育报》组织有关家庭教育专家和一线教育作者组成编委会编写的。是一套可信赖的家长学校教材。家长学校广大的老师和家长对该系列教材可以提出好的意见和建议，也可以参加共建共享，在今后陆续出版的过程中，让自己的作品纳入系列教材之中。不断丰富和提高系列教材的内容和水平。

（作者为国家督学、北京市家庭教育研究会会长）

目 录

总序/1

序言/1

学习篇/1

- 1、如何让孩子顺利度过入学期? /3
- 2、怎样协助孩子制订学习计划? /4
- 3、怎样培养孩子的学习兴趣? /8
- 4、怎样培养孩子的识字兴趣? /9
- 5、怎样培养孩子认真听课的习惯? /10
- 6、怎样培养孩子认真审题的习惯? /11
- 7、怎样培养孩子认真做作业的习惯? /12
- 8、怎样培养孩子看书的习惯? /13
- 9、怎样协助孩子完成家庭作业? /14
- 10、怎样协助孩子学好数学? /15
- 11、怎样协助孩子学好语文? /16
- 12、怎样协助孩子学好外语? /18
- 13、怎样提高孩子的阅读能力? /19
- 14、怎样提高孩子的观察能力? /20
- 15、怎样提高孩子的记忆能力? /21
- 16、怎样提高孩子的思维能力? /23
- 17、怎样提高孩子的想象能力? /24

- 18、怎样提高孩子的语言表达能力？/26
- 19、怎样帮孩子选择课外书？/27
- 20、怎样让孩子学好才艺？/28
- 21、怎样教孩子考试时如何查错？/29
- 22、怎样让孩子学会开动脑筋？/30
- 23、怎样指导孩子写好日记？/32
- 24、怎样给孩子讲“故事”？/33
- 25、怎样安排孩子的假期生活？/34
- 26、孩子经常把字写反怎么办？/36
- 27、分不清左右对学习的影响大吗？/37
- 28、如何给孩子请家庭教师？/39
- 29、为什么说孩子与同伴交往非常重要？/41
- 30、怎样鼓励孩子和老师交流？/43
- 31、家长怎样掌握与老师沟通的技巧？/44

心理篇/47

- 32、为什么从小学阶段起就要关注孩子的心理健康？/49
- 33、小学生心理健康的标准是什么？/50
- 34、小学生常见的心理问题有哪些？/51
- 35、如何帮助新入学的孩子适应校园生活？/54
- 36、孩子上课注意力不集中怎么办？/56
- 37、孩子上课经常发呆怎么办？/58
- 38、孩子写作业马虎怎么办？/60
- 39、孩子写作业时爱钻牛角尖怎么办？/61



- 40、孩子干什么事情都磨蹭怎么办？/62
- 41、怎样防止孩子考试怯场？/63
- 42、怎样面对孩子的“恐学症”？/65
- 43、为什么不能说孩子“笨”？/67
- 44、孩子变成“电视迷”怎么办？/69
- 45、家庭环境是怎样影响孩子心理健康的？/70
- 46、什么样的家庭教养方式有利于孩子的心理健康？/72
- 47、父母的个性特征对孩子的心理发展有什么影响？/74
- 48、“好学生”为何“心病”多？/77
- 49、怎样关注孩子的情感需求？/80
- 50、怎样让孩子保持情绪的稳定？/82
- 51、怎样预防孩子的心理问题？/84

礼仪篇/87

- 52、怎样体现家庭生活中的文明礼貌？/89
- 53、孩子和别人交流时应注意哪些礼仪？/90
- 54、孩子就餐时应注意哪些礼仪？/92
- 55、孩子接待客人时应注意哪些礼仪？/93
- 56、孩子外出时应注意哪些礼仪？/95
- 57、孩子容易忽略哪些礼仪？/96

健康篇/99

- 58、什么是智力金字塔中的饮食方法？/101



- 59、孩子喝什么最好？/102
- 60、什么是营养早餐？/103
- 61、有益于孩子眼睛的食物有哪些？/104
- 62、哪些食物对孩子的大脑发育有害？/106
- 63、导致孩子“性早熟”的食物有哪些？/107
- 64、女孩初潮应注意补充哪些营养？/109
- 65、小胖墩瘦身计划有哪些内容？/110
- 66、为什么要为孩子夏季补钙？/111
- 67、孩子偏食怎么办？/112
- 68、饭前饭后为什么不宜剧烈运动？/113
- 69、为什么孩子不能用果汁服药？/114
- 70、怎样刷牙才正确？/114
- 71、孩子睡眠不足有那些危害？/115
- 72、怎样教孩子保护眼睛？/116
- 73、鼻子出血怎么办？/118
- 74、鱼刺扎了嗓子怎么办？/119
- 75、孩子眼内进异物怎么办？/119
- 76、孩子个儿矮怎么办？/120
- 77、怎样防止铅污染？/122
- 78、有必要强行纠正“左撇子”吗？/122
- 79、为什么不能打孩子？/123

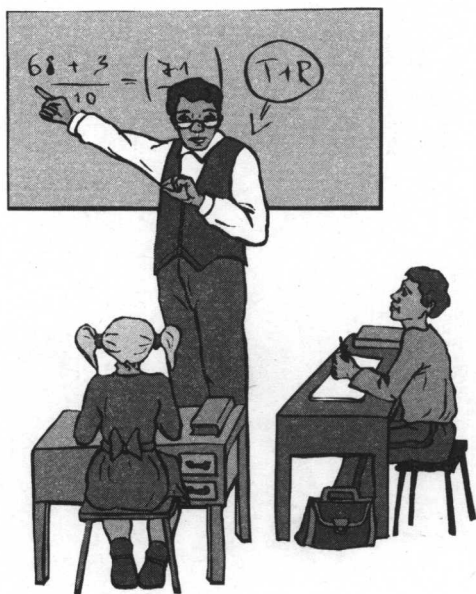
法律篇/125

- 80、谁是力力的监护人？/127

- 81、监护人的权利与义务有哪些? /128
- 82、“养不教”也犯法吗? /129
- 83、父母离异后还有管教孩子的义务吗? /131
- 84、“后爹”“后妈”有哪些教育孩子的义务? /133
- 85、对孩子身体虐待的后果有哪些? /134
- 86、对孩子精神虐待的后果有哪些? /137
- 87、怎样帮助孩子提高防范意识? /139
- 88、孩子遇到偷窃、抢劫怎么办? /141
- 89、孩子遭遇骗子怎么办? /142
- 90、为什么说孩子学坏往往从旷课开始? /143
- 91、今晚孩子没回家怎么办? /144
- 92、孩子之间出现小摩擦怎么办? /145
- 93、哪些地方孩子不该去? /146
- 94、家庭教育的义务包括哪些内容? /148
- 95、父母如何对孩子进行法制教育? /150
- 96、什么样的家庭容易对孩子产生不良影响? /151
- 97、为什么要对孩子的违法犯罪进行家庭预防? /153
- 98、为什么要注意孩子的消费来源? /154
- 99、孩子的不良行为有哪些? /155
- 100、如何面对孩子的不良行为? /158

后记/161

学 习 篇



1 如何让孩子顺利度过入学期?

六七岁的儿童进入学龄期，开始了一生中最重要的学习阶段——学校生活。但他们的身体和心理的发展水平能否适应学校正规、系统的学习要求？此时对孩子的教育重点放在哪里？这些都是家长需要了解和掌握的。那么，家长应如何陪伴孩子顺利度过入学期呢？

一、培养孩子认真负责的学习态度。包括：1、从入学第一天开始就鼓励和督促孩子，上课时用心听讲，课后认真完成作业，做到“今日事，今日毕”，不拖拉，不敷衍；2、爱惜书本及学习用品，保持清洁整齐，每晚睡前整理自己的书包做好次日上学的准备。如果孩子能做到这一步就会取得较好的成绩和老师的赞扬，而这些又能进一步激励孩子认真学习，取得更大进步，形成良性循环。

二、安排合理的作息時間，培养良好的学习习惯。应保证孩子按时吃饭、睡眠和起床，准时到校；课后回家也要合理安排时间，分配好做功课和游戏的时间。建议父母不给孩子增加课外作业，如果课余时间完全被功课占满，剥夺了孩子的游戏时间，会引发孩子的厌学情绪，其效果会与父母的期望适得其反。孩子做课时，要给他创造安静的环境，父母来回走动、谈话、看电视均会造成孩子分心，影响他的注意力。对孩子的作业既不要放任自流，也不要包办代替，遇到孩子有困难时可给予提示，鼓励他自己思考解决。从上学第一天开始，就要孩子养成独立做作业和自己检查并改正错误的好习惯。

三、培养孩子爱学习、爱学校和爱老师的情感。一般刚入学的儿童都是非常喜欢和尊敬老师的，对老师的情感往往是推动他们喜欢上学和努力学习的动力。老师和家长都应重视他们这份情感，个别家长常说自己的孩子“我讲话你一点都不听，对老师的话却跟圣旨似的”，这种消极的批评以不讲为妙。当然，父母在孩子面前议论和批评老师更是不妥的。

四、家长还要与老师及时沟通、密切配合。孩子刚入学时会有很多不适应的地方，如上课讲话、忘记老师留下了哪些作业等等。如果家长与老师能及时沟通、步调一致地去教育孩子，很多问题都能尽早发现、尽快解决，不至于拖延成今后不易解决的难题。

2 怎样协助孩子制订学习计划？

小学生的学习过程，一般说共有5个环节，且环环相扣，螺旋上升。如果熟习了小学生的5个学习环节，再制订孩子的学习计划就轻而易举了。

第一个环节是预习

预习是学生学习的第一个环节。预习是指在老师讲课以前，学生自己先独立地阅读新课内容，做到初步理解，做好知识学习的准备工作。所以，预习实际上是学生进行课前自学的一种良好形式，家长不要忽视这种习惯的养成。当然，孩子也并非每天都要预习，一般在上主要科目的新课之前进行就可以了。

预习首先是逐章或逐节通览教材，初步理解其基本内容和

思路，如果发现孩子的新课所需的某些旧知识欠缺或遗忘时，就应及时查阅、补习。可让他试做习题，注意发现难以掌握和理解之处，做些简单的预习笔记。

第二个环节是上课

课堂教学是教学过程最基本的环节。小学生提高学习效率的关键就在这一环。孩子上课正确的做法应该是：

——带着问题上课。如果孩子带着一些未解决的问题进入课堂，就会保持较强烈的求知欲。此时，孩子会集中精力听教师讲重点、难点和要点。要学会放松，因为一节课始终绷紧了弦是不可能的，所以调节课上不同阶段的紧张程度很重要。一堂课的开头、结尾常不可忽略，需要认真听讲。

——紧跟老师思路。孩子听讲须注意老师讲课中的逻辑性，如果遇到某一问题没听懂时先不必死钻“牛角尖”，要迅速记下来，此时还应顺着老师的讲解往下去听，等到相应的时候再把那个问题提出来。

——当好课堂主人。听讲时学生必须发挥主体作用，认真思考教师提出的问题，仔细观察演示或实验，大胆提问，大胆发表看法，积极参与讨论。

——养成笔记习惯。孩子课上要边听边记，以听为主。做笔记时要善于使用符号，重点处用重彩或着重符号标明，尽量简洁明了。

第三个环节是复习

复习是对已学过知识的重新学习，是在记忆中对原有信息的重新编码，其目的是加深记忆。复习分为很多种。

——当天及时复习。如果孩子听课之后尽早复习，可减少