



大学英语四级

# 制胜锦囊

听力卷

# PK 新题型 710分

牛蕾 主编

- 新题型 新方法 最新真题 全面解析
- 精华锤炼 点“试”成金
- »»名家推荐 过关先行



世界知识出版社

H310.42

287D

:5

2007

## 大学英语四级

# 制胜锦囊 PK 新题型 710 分

听力卷

主编: 牛 蕾

WA 外语出版社



**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分·听力卷 /  
牛蕾等编著. —北京: 世界知识出版社, 2007. 4

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3136 - 2

I. 大 … II. 牛 … III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040370 号

**责任编辑** 贺伟华

**责任出版** 赵 玥

**责任校对** 王 铮

**封面设计** 华审书装

**书 名** **大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分**  
——**听力卷**

**Daxueyingyu Siji Zhishengjinnang PK Xintixing 710 Fen**  
—Tinglijuan

**主 编** 牛 蕾

**出版发行** 世界知识出版社

**地址邮编** 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

**网 址** www.wap1934.com

**印 刷** 北京世界知识印刷厂

**经 销** 新华书店

**开本印张** 880×1230 1/32 6 1/2 印张

**字 数** 193 千字

**版次印次** 2007 年 5 月第一版 2007 年 5 月第一次印刷

**定 价** 22.00 元 (含光盘)

**版权所有 侵权必究**



本系列丛书根据大学英语四级考试改革后的最新考纲及出题思路编写，内容以最新考纲为准，突出“新”字——新题型、新策略、新方法、全新的训练试题。内容设置主要针对学生最易犯错和最易丢分的部分，结合实战训练，有的放矢地解决问题。丛书作者都是多年研究、辅导四级考试的一线教师，且每年都参与四级考试的阅卷工作，有丰富的培训和教学经验。

---

本丛书有幸请到著名英语语言学家、北京大学资深教授、原中国英语教学研究会副会长胡壮麟先生和北京师范大学英语语言学博士生导师彭宣维教授为我们作序，同时获得了原教育部大学外语教学指导委员会委员、原大学英语四、六级考试委员会委员、著名英语教育专家孔庆炎先生的大力推荐和支持，在此一并致谢！

成功对决四级，我先行！



大学英语四级  
制胜锦囊 70分  
**PK 新题型**

李阳 主编  
●新题型 新方法 新教材 全面解析  
●独家原创 点“击”成金  
●名师推荐 赠书推荐 读者好评



大学英语四级  
制胜锦囊 70分  
**PK 新题型**

李阳 主编  
●新题型 新方法 新教材 全面解析  
●独家原创 点“击”成金  
●名师推荐 赠书推荐 读者好评



大学英语四级  
制胜锦囊 70分  
**PK 新题型**

李阳 主编  
●新题型 新方法 新教材 全面解析  
●独家原创 点“击”成金  
●名师推荐 赠书推荐 读者好评



大学英语四级  
制胜锦囊 70分  
**PK 新题型**

李阳 主编  
●新题型 新方法 新教材 全面解析  
●独家原创 点“击”成金  
●名师推荐 赠书推荐 读者好评



大学英语四级  
制胜锦囊 70分  
**PK 新题型**

李阳 主编  
●新题型 新方法 新教材 全面解析  
●独家原创 点“击”成金  
●名师推荐 赠书推荐 读者好评

● 2011年版 ●

# 编 委 会

主 编：牛 蕾  
编 委：吕凤萍 战春燕 张淑娥

# 序 言

胡壮麟 彭宣维

2006年12月教育部开始在全国高校范围内推行改革后的大学英语四级新题型，这标志着我国大学英语教学改革又向前推进了一步。改革后的四级考试重点考察学生的语言运用能力，从题型到考试流程都有变化，考试整体难度略有提高。因此如何适应新题型的变化，做到既能切实提高学生的语言运用水平，又能让大学生们在四级考试中顺利过关，是广大师生共同关心的问题。正是在这一背景下，一批拥有丰富四级教学经验的骨干教师编写了本套丛书。这套丛书涵盖了改革后大学英语四级考试各分项的所有内容，各分册的结构编排有条理性，内容也很充实。看得出来，编者们付出了极大的心血和热情，他们以严谨踏实的态度，将自己多年的一线教学经验与实战备考相结合，推出了这套既能确保考生获得最优化的学习方案和应试策略，又能提高他们综合运用英语语言能力的高质量丛书，相信一定能在众多的同类书中崭露头角。

本套丛书具有以下突出特点：

一、内容全部采用了最新资料，以2006年最新考试真题为蓝本，真实全面地反映了四级新题型考试的最新变化，详细介绍了新题型的命题趋势和特点，这有助于学生从宏观上把握解题思路，建立篇章概念。

二、所有讲解和技巧的展开都以最新四级真题为例，紧贴考试题型和特点，详细分析命题规律、演示解题步骤，这有利于学生了解考试全貌，熟知试卷总体结构和难易程度，从而做到从容备战。

三、专项训练和模拟自测以考试大纲的难易程度为准，题目设置、难句含量、超纲词汇及文章长度均与真题吻合，有强烈的实战性，尤其

是新增题型完全按新考纲的难易和篇幅要求设置练习。另外所有练习都配有详细的答案解析，帮助考生识别出题陷阱，实用易懂。

四、听力部分所配的光盘，其语音、语速和答题间隔都以考试的要求标准一致，音质清晰，地道美音，质量很高，尤其适合考生考前训练和自测。

另外《阅读分册》以命题者的出题思路为切入点，从篇章结构模式入手，针对新题型增加的快速阅读和篇章词汇理解题，帮助学生分析其出题倾向和设题规律，进而找到行之有效的解题思路和步骤，这是目前所有同类书中都没有的一个特色。《阅读分册》中所设的难句解析和四级百科词汇有利于考生提高长难句的理解能力，扩大词汇量，提高阅读不同体裁文章的能力。《写作分册》中以最新四级作文考试现场阅卷中获得的第一手资料为蓝本，点评写作获得高分的必要因素和标准；提供四级高频写作模板、高分句式和常见写作错误分析，有很强的实战指导意义；对最新热门写作命题进行预测并附有参考范文，内容包括网上恶搞、超女现象、青藏铁路等热点话题，相信会对考生有抛砖引玉、扩展思路的作用。

考试不是目的，但考试在相当程度上对教学有反拨作用。无论将本套丛书作为一个时期的强攻目标也好，还是作为有选择、有针对性的单项训练也好，它们都能从不同角度对英语的教与学起到积极的促动作用。这些作用是单纯的课堂教学所无法完全满足的。再者，本套丛书选材广泛，知识面宽，新的知识点多。学完本套丛书，可以使我们的同学对英语国家，尤其是美国的教育、科技和文化的研究现状，有一个比较系统的了解。而仅仅是阅读其中以前未曾读过的新资料，就是一种享受。

我们衷心希望这套丛书能成为使用者的良师益友，帮助考生在较短时间内了解四级新题型并培养训练相应的解题技巧；帮助教师指导学生成功通过测试，同时提高使用者的语言实际运用能力和感受能力，提升欣赏英语语篇的素养，在今后的学习和生活中充分享受掌握一门外语而带来的乐趣。

2007 年 3 月 31 日

# 目 录

## CONTENTS

1

### 第一部分 知己知彼 百战不殆

大学英语四级听力考试新特点 .....	2
一、新教学大纲对听力的要求 .....	2
二、听力考试的形式与内容 .....	3
三、听力理解的应试技巧 .....	3

2

### 第二部分 沉潜修炼 游刃有余

大学英语四级听力短对话专题分析 .....	6
一、数字与数量类对话 .....	6
真题举例分析 .....	7
专项练习（一） .....	8
二、地点和位置类对话 .....	11
真题举例分析 .....	12
专项练习（二） .....	13
三、身份与职业类对话 .....	15

真题举例分析	.....	16
专项练习（三）	.....	17
<b>四、因果、条件关系类对话</b>	.....	19
真题举例分析	.....	20
专项练习（四）	.....	21
<b>五、肯定否定、转折关系类对话</b>	.....	24
真题举例分析	.....	24
专项练习（五）	.....	26
<b>六、行为活动类对话</b>	.....	28
真题举例分析	.....	29
专项练习（六）	.....	30
<b>七、比较关系类对话</b>	.....	32
真题举例分析	.....	32
专项练习（七）	.....	33
<b>八、请求与建议类对话</b>	.....	36
真题举例分析	.....	36
专项练习（八）	.....	37
<b>九、观点态度与反应类对话</b>	.....	40
真题举例分析	.....	40
专项练习（九）	.....	41
<b>十、逻辑推理类对话</b>	.....	43
真题举例分析	.....	44
专项练习（十）	.....	45
<b>大学英语四级听力长对话专题分析</b>	.....	48
<b>一、听力长对话的特点及内容</b>	.....	48
<b>二、听力长对话的主要题型</b>	.....	48
1. 细节题	.....	49
2. 主旨大意题	.....	49
3. 推理判断题	.....	50
<b>三、听力长对话的解题技巧</b>	.....	50

1. 满怀信心，从容应对 .....	50
2. 怎样利用间隙时间浏览选项 .....	50
3. 利用选项预测 .....	51
4. 怎样做笔记 .....	51
真题举例分析 .....	52
专项练习（十一） .....	54
<b>大学英语四级听力短文专题分析 .....</b>	<b>64</b>
<b>一、听力短文的内容及题型特点 .....</b>	<b>64</b>
1. 内容特点 .....	64
2. 题型特点 .....	64
<b>二、听力短文的题材分类与解题指导 .....</b>	<b>65</b>
1. 普通知识类 .....	65
2. 社会文化类 .....	65
3. 人物事迹类 .....	65
4. 科学技术类 .....	66
<b>三、简述听力短文的解题技巧 .....</b>	<b>66</b>
1. 学会根据选项预测内容及问题 .....	66
2. 学会抓主旨大意 .....	66
3. 听音时要学会记笔记 .....	66
4. 学会推理判断 .....	67
5. 学会理解同义替换 .....	67
6. 学会调整状态，果断作答 .....	67
真题举例分析 .....	67
专项练习（十二） .....	71
<b>大学英语四级复合式听写专题分析 .....</b>	<b>88</b>
<b>一、复合式听写题型介绍 .....</b>	<b>88</b>
<b>二、复合式听写答题技巧 .....</b>	<b>88</b>
真题举例分析 .....	89
专项练习（十三） .....	92

3

第三部分

沙场点兵 小试锋芒

实战演练篇 .....	112
Model Test 1 .....	112
听力原文与答案详解 .....	117
Model Test 2 .....	129
听力原文与答案详解 .....	135
Model Test 3 .....	146
听力原文与答案详解 .....	152
Model Test 4 .....	164
听力原文与答案详解 .....	169
大学英语四级考试全真试卷（2006 年 6 月） .....	181
听力原文与答案详解 .....	187

# 第一部分

知己知彼

百战不殆

A B C D E F



## 大学英语四级听力考试新特点

### 一、新教学大纲对听力的要求

2006 年 12 月教育部首次在全国高校范围内采用改革后的大学英语四级考试新题型,大学英语教学改革又向前推进了一步。根据最新《大学英语教学大纲》,改革后听力的要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。那些希望在英语四级考试中取得优异成绩的广大考生应该使自己达到较高要求。一般要求与较高要求的具体规定如下:

**一般要求:**能听懂英语授课,听懂与所学内容相关、语速稍慢(每分钟 130 个词左右)的对话、短文、报告等音像材料,并能理解其要点;能听懂慢速英语节目,如新闻、科学报道、历史故事等;能听懂指示语,如指路、如何做某事、操作指南;能听懂数字(基数与序数)、时间等;能听懂讨论的主题,掌握大意,抓住要点,并在听的过程中使用基本的听力技巧。

**较高要求:**能听懂英语国家人士的谈话或讲座,能理解要点和细节;能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 个词左右,如新闻报道、访谈、讲座等,并能理解主要细节;能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。能使用基本的听力技巧听懂要点或细节。

## 二、听力考试的形式与内容

在改革后的大学英语四级考试中听力理解位于第三部分，共含 36 道题，答题时间 35 分钟。听力考试所用词语一般不超出《大学英语教学大纲》词汇表所规定的四级词汇范围。改革后的大学英语四级考试听力理解总共分为三部分：第一部分由八个短对话和两个长对话组成；第二部分是三篇小文章；第三部分为复合式听写。有关具体题型的例举与分析将在第二章至第五章详细讨论，也可参看第六章《实战演练篇》。

## 三、听力理解的应试技巧

听力理解部分要想拿高分，平时就要打好扎实的语言基本功，培养英语式思维方式，了解相关的文化背景知识。在考试中还应注意：

- 1) 学会提前阅读选项。 考生在应试时，应该珍惜指导语和正式考题播放以前的一切时间，快速阅读题目和选项，提前捕捉到录音内容中可能出现的关键词，以便对将要听到的录音内容有一个初步的了解，做到心中有数，这样就可以有选择地记、有目的地听，有利于答题。
- 2) 学会听前预测问题。 考生在应试时，应该学会从所给的文字材料和答案选项中发现一些相关信息，猜测录音内容的类型和主题，预测提问方式，这样可以使考生有目的、有重点地主动去听，并在必要时有选择地做笔记。同时也应注意到如果预测的内容与实际的内容不符，要善于迅速调整。选项的结构和内容往往暗示问题的类型或录音材料的大致内容。
- 3) 学会边听边看边记。 许多考生在应试时，为了集中注意力喜欢闭着眼睛听。这种方法是不可取的，因为听完以后再看选项，势必要花更多的时间。更重要的是，边听边看可以使你随时发现所听到的信息与选项之间的相符之处，从而为选择正确答题奠定基础。事实上，在听力测试中，考生不需要把录音内容一字不漏地听下来，而是要有重点地听，建议考生一边听，一边勾划或记下相关的重要词汇，还应该学会比较选项，注意各