

高中生学习 复习 应试 必备

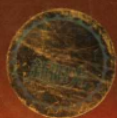
NEW
Sunshine™



新阳光™ 专题攻略

高中政治

《新阳光专题攻略》编委会 编



请认准防伪标志



哲学 常识

关注政治学习重点 突出专题知识特色
把握高考命题趋势 适合全国学生使用

欢迎登录<http://www.xygts.com>



北京出版社出版集团
北京教育出版社

NEW Sunshine™



新阳光™ 专题攻略

高中政治

哲学常识

《新阳光专题攻略》编委会 编

总主编：张卫铭

本册主编：苏凝凯

编委：川 页

方 昱	王光玉	王学智	王英
叶玉华	包容芳	叶艳秀	张帆
张黎黎	张霜	李丹萍	张兴发
苏岫云	吴鸾玉	严婷婷	李嘉明
汪慧涵	林华	郑勇	郑 彬
林银梅	林伟华	林光敏	周丽萍
林咏梅	林修愚	贺一新	唐岱蒙
梁文生	黄活虎	曾丽清	蒋绍红
程晓春	谢敏敏	詹鼎美	廖小燕

北京出版社出版集团
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新阳光专题攻略·高中政治·哲学常识 /《新阳光专题攻略》编委会 编.
—北京:北京教育出版社,2006
(新阳光专题攻略)

ISBN 978-7-5303-5109-3

I.新… II.新… III.政治课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 072783 号

高中

新阳光专题攻略

高中政治 哲学常识

GAOZHONG ZHENGZHI ZHIXUE CHANGSHI

《新阳光专题攻略》编委会 编

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店 经销

北京四季青印刷厂印刷

760x1000 16开本 12.5印张 290千字

2007年4月第1版 2007年4月第1次印刷

印数1—12 100

ISBN 978-7-5303-5109-3/G·5028

定价:13.00元

质量投诉电话:010-58572245 58572393

北京教育出版社
北京教育出版社



高考牵动了无数莘莘学子的心。每个人都希望自己在高考中大显身手，夺取高分，以考上理想的大学。而这些，都依赖于平时对各学科专题知识的掌握能力，以及在考试中对这些专题知识灵活运用能力。

为了帮助广大高中生最大限度地提升学习能力，正确地把握高考趋势，改变盲目被动的应考局面，我们特组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师，针对新教纲、新课标和新考试说明，以及课改后凸显模块学习的要求，精心编写了这套《新阳光专题攻略》丛书。丛书以高中阶段的语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治九门学科为点，以各门学科三至九个不等的专题为面，全面梳理知识脉络，跟踪强化训练，为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

《新阳光专题攻略 高中政治》按知识的系统性共分为三个专题，即《政治常识》《经济常识》《哲学常识》。

本专题为《哲学常识》，从唯物论、辩证法、认识论、人生观与价值观等方面介绍相关知识，具有以下三大特点：

一、着眼高考，提升素质

着眼高考是本书的编写原则。本书每单元都围绕考点知识进行归纳、总结、提炼、分析，列明要点、点击重点、化解难点，注重对基础知识的梳理和对基本原理的归纳。总结复习规律和解题技巧，为学生全面系统地掌握相关知识要点，提升综合素质和应试能力，提供一本切实可用的辅导书籍。

二、曲例精析，重现高考

本书以近几年的高考真题为核心，围绕考点精心讲析，使学生感知高考命题趋势，掌握解题技巧。过关练习针对考点设置训练题，典型性、代表性强，对考点重点知识进行巩固强化。题量、难度适中，解析精练、到位，从而达到弥补缺漏、夯实基础知识的目的。

三、顺应高考，鲜活实用

关注现实人生，聚集社会热点。搜集第一手材料，精心设计，编拟习题。让学生运用所学知识树立正确的人生观和价值观、培养自身的人文精神和科学精神，充分体现高考的新思路、新要求。





本书内容丰富,解析全面,指导到位,搭建理解与运用的桥梁,将学习、复习、备考完美地融合在一起,充分体现了前瞻性和创新性的特点,因此,它不但是学生的学习参考书,同时也是教师、家长的辅导工具书。

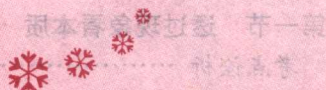
也许,每年的高考都是一次探索的重复,但对于每位考生而言,这一过程却是独一无二的。本书试图给予你的,正是闯关冲刺前的“能量补充”。只要信心多一点,能力强一点,你的“攻坚步伐”将迈得更加轻松、自在。

衷心希望本书成为每一位学生的良师益友,在高考时助大家一臂之力。由于时间仓促,书中难免有错谬、疏漏之处,敬请批评指正,以便再版时修订。





目录



导 语	1
高考命题复习诠释和复习指导	1
第一章 唯物论	4
考点诠释	4
真题精解	5
解题点拨	8
过关练习	11
答案与解析	17
第二章 辩证法	22
第一节 联系地、发展地看问题	22
考点诠释	22
真题精解	23
解题点拨	29
过关练习	33
答案与解析	39
第二节 坚持矛盾分析的方法	44
考点诠释	44
真题精解	45
解题点拨	50
过关练习	53
答案与解析	59
第三节 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	64
考点诠释	64
真题精解	66
解题点拨	71
过关练习	73





答案与解析	80
第三章 认识论	86
第一节 透过现象看本质	86
考点诠释	86
真题精解	87
解题点拨	92
过关练习	94
答案与解析	99
第二节 实践与认识的关系	105
考点诠释	105
真题精解	106
解题点拨	112
过关练习	116
答案与解析	120
第四章 人生观与价值观	126
第一节 坚持正确的价值取向	126
考点诠释	126
真题精解	127
解题点拨	129
过关练习	131
答案与解析	136
第二节 选择崇高的人生目标	140
考点诠释	140
真题精解	142
解题点拨	145
过关练习	149
答案与解析	153
过关练习综合题精选	157
答案与解析	174





身 语



高考命题复习论析和复习指导

一、命题研究

哲学常识在高考文综或政治单科试卷中占有重要地位,比例较大,一般要超过政治学科所考知识的1/3,即使是经济常识和政治常识的许多试题的理解和分析也要依靠深厚的哲学知识与哲学思维,才能得到高分,因此,广大考生朋友要特别重视对哲学常识的备考。

第一,注重基础知识,侧重能力考查。近2年的哲学试题依然像往年一样,注重考查基础知识。就选择题而言,正确的题肢基本上都是教材中的语言或贴近教材的语言,错误的题肢在教材中也能找到出处,还有部分题目的背景和答案都直接来源于教材。

第二,突出主要考点,强调主干知识。高考《考试大纲》中规定的哲学常识部分考点是68个,全国各省市的试卷中涉及40多个,另有唯物论部分的马克思主义哲学是科学的世界观和方法论、物质、意识等12个考点,辩证法部分的坚持适度原则、事物发展的总趋势是前进的等5个考点,人生观价值观部分的实现人生价值的条件和途径等5个考点,其他近10个考点根本没有涉及。在考到的考点中,联系、科学发展观、坚持两分法防止片面性、矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾次要矛盾等考点几乎各地试卷都有所涉及。由此可以看出试卷强调的学科主干知识是考查中的重点,这一点在文科综合试卷的哲学试题中更是得到了强化。

第三,关注社会热点,彰显时代特色。时代性是高考政治试卷的一个显著特征,同时也是政治教材和政治高考试题的生命力所在。近2年

的哲学题就突出体现了这一特点。西柏坡精神和延安精神、坚持以人为本、可持续发展、构建社会主义和谐社会、国家的宏观调控、“三农”问题、环境问题、循环经济、反腐问题等,这些问题在各地的试卷中都有所体现。可以说,哲学试题的背景材料能把握住时代脉搏,关注经济建设大局,体现经济繁荣、社会公正、生态安全等可持续发展价值取向,或显或隐,使学生感到亲切自然,清新和谐。

第四,渗透新课程理念,关注新增考点。哲学试题适应高中新课程改革的形势,渗透了以人为本的新理念,试题一方面要求学生注重掌握基本的知识,另一方面要求学生要具备辩证的思维方法,关注人的发展,体现了以学生为本的思想。

二、备考策略

第一,仔细研读《考试大纲》和近几年哲学试题,探索命题规律,提高备考效率。《考试大纲》既是命题的依据,也是组织学生复习的依据和评价试卷的依据。每年的《考试大纲》把当年考试的意图、试卷设计、结构全面地介绍给了学生,所以对《考试大纲》应仔细研读,注意其中每一个细节特别是哲学部分的变化。同时研究近几年的哲学试题,寻找命题规律,这样做可以少走弯路,能提高备考的针对性和复习效率。

第二,注重夯实基础,加强能力培养。“基础不牢,地动山摇。”实践证明考生成绩的优劣与其对基础知识掌握的好坏是成正比例的。要更加重视加强基础知识的学习,确立它在备考中的重要地位。哲学知识备考中要切实做到:一是要完整、准确地掌握哲学的基础知识点,如基本概念,基本原理和重要事实等;二是要梳理哲学考点内容,自我构建哲学知识网络体系,更好地实现知识的迁移、拓展和深化;三是要正确处理好广



与深度,系统复习与抓好重点原理、重点问题的关系。

第三,关注社会热点,提高人文素养。在近2年各地的试卷中,几乎每一道哲学题都有情景材料,都与一定的社会背景相联系。这要求在备考过程中,要关注重要的政治事件,关注社会的经济现象,关注民生问题,关注人与自然的关系,比如和谐社会,社会主义荣辱观,“十一五”规划,建设资源节约型、环境友好型社会,个人所得税法的修改,及党和国家的重大方针政策,并在此过程中不断提高自己的人文素养,以适应考试的要求。

三、近2年高考哲学常识命题趋势

①从近几年高考哲学试题命题规律看,高考哲学试题会更加注重精选材料,联系实际会更趋于面广意深。马克思主义理论之所以具有强大的生命力,就在于它的时代性,高考试题必须反映这一特点。同时,高考也不再是书本知识的重复,命题着眼于要求考生要理论联系实际去分析和解决问题。命题取材多来自当代国内外经济、科技、社会、文化的发展实际。理论联系实际的范围越来越广泛,而且理论联系实际的意义越来越深刻,越来越趋向于分析和解决我国国家生活中的深层次问题。今后高考哲学试题将会围绕这些深层次问题,向考生提供与实际生活密切相关的社会生活中重大政治、经济和文化等事件和现象的最新材料,展示国家政治、经济、文化生活中的最新情境,巧妙地设计新的问题,考查学生综合运用知识的能力和思想觉悟。

②重视原理的灵活运用,能力要求趋于全面深化,力求体现哲学的意境与哲学精神,近几年的高考题型尽管没有太大的变化,但试题形式逐步转向以能力立意为主,全面考查考生应具备的几种能力,而且对每一种能力都有更深层次的要求。首先,要有对哲学理论知识的理解能力,否则根本无法读懂题目所给的社会现象。其次,要有比较分析能力,否则就不可能从大量的、复杂的社会现象中归纳、概括出切合实际的哲学观点。再次,要有综合评价和论述的能力,否则就无法进行深层次的认识,也不可能真正提高自身的思想觉悟。

四、对高考复习建议

全面掌握各知识点,重点抓住主干知识,形成知识体系,掌握哲学思辨方法。要全面地掌握《考试大纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等,力求做到“烂熟于心”,犹如电脑一般,鼠标一点,“记”上心来。试题无论怎样的新、奇、巧,终究“万变不离其宗”,因此,考生复习过程中要“以纲为纲,以本为本”,即以《考试大纲》为纲要,以课本为根本,打牢基础,切忌根据自己的猜测随意取舍。此外,还要注意以下两个问题:

①注意把握教材中概念的内涵。例如:掌握“矛盾”这个定义时,不仅要记住矛盾就是对立统一,还要注意这里所说的矛盾是从万事万物抽象出来的,日常生活中所讲的矛盾只不过是哲学中矛盾的表现形式,更深入一步,我们还要知道从矛盾的双方地位上看,矛盾有主次矛盾、矛盾主次方面之分;从矛盾的性质上看,矛盾对事物发展既有促进作用又有阻碍作用。如果能做到这样的话,2005年文综全国卷I中第28题的烟斗题,就会知道烟斗的形象与文字含义之间的关系属于“自相矛盾的关系”,而不会去选择“辩证法的矛盾关系”了。

②注意易混淆知识的区分。例如,意识的能动作用和意识的反作用,矛盾的特殊性和普遍性,主次矛盾与矛盾的主次方面,一切从实际出发与实事求是等。例如,在2005年文综全国卷I中的第33题就要明确矛盾主次方面的含义和方法论意义以及与主次矛盾的区别,明确两者都属于矛盾特殊性的范畴,矛盾主次方面在一对矛盾之中,其方法论意义主要是要分清主流与支流,同时明确矛盾同一性与斗争性之间的差别就可正确解答本题。

③要注意理解哲学精神,掌握哲学思辨方法。哲学常识向我们介绍的不仅是一些知识,它更强调的是一种科学的方法论。例如,“两点论”的方法在唯物论中的运用就要求我们不仅要承认物质的决定作用,也要重视意识的能动作用;不仅要求我们看到规律的客观性,尊重规律,按规律办事,也要发挥主观能动性,认识规律,为人类谋福利;在辩证法中就要求我们不仅要看到

第一章 唯物论



考点透析

一、物质

物质是指不依赖于人的意识、并能对人的意识所反映的客观实在。理解这一概念必须掌握以下几层含义。首先,物质的唯一特性是客观实在性。它与“客观存在”是两个不能等同的概念。“客观实在性”是对世界万事万物的共同属性的抽象概括,是相对于意识而言的,它是唯一的,不包括意识现象。而“客观存在”是相对于主观而言的,它既可以指具体的物质形态,也可以指具体的精神思想。对于任何人来说,“客观存在”的东西,除了物质现象之外,还有精神意识现象。比如,他人的思想相对于我们就只能说是“客观存在”,而不能说他的思想是“客观实在”,否则就混淆了物质和意识谁是第一性,谁是第二性的界限。但两者又存在着一定的内在联系。“客观实在”存在于“客观存在”之中。其次,物质还具有可知性,即能为人的意识所反映。是否承认这一点,是区分辩证唯物主义和形而上学唯物主义的标准。再次,物质和物质具体形态的关系是共性和个性的关系。作为共性的物质是永恒的,不生不灭的,而作为个性的物质具体形态则是生有灭的,都有一个产生、发展和灭亡的过程。

二、意识

① 从意识的起源看,意识是物质世界长期发展的产物,更是社会的直接产物。

② 从意识的本质看,意识是客观存在在人脑中的反映。从意识的生理基础看,意识是人脑特有的机能,人脑是意识的物质器官。从意识的内容看,意识是对客观存在的反映,意识的根源

在于客观存在。关于意识的起源和意识的本质的观点,深刻地说明了意识依赖于物质,也证明了世界的本原不是意识而是物质。

③ 意识的能动作用。

意识的能动作用首先表现在意识不仅能够正确反映事物的外部现象,而且能够正确反映事物的本质和规律。意识的能动作用还突出地表现在意识能够反作用于客观事物,以正确的思想和理论为指导,通过实践促进客观事物的发展。不同性质的意识反作用性质不同。歪曲反映客观事物及其发展规律的意识,则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。意识的能动作用受到物质决定作用的制约,受到客观规律和客观条件的制约。

④ 意识能否正确反映客观事物的主要原因。分为客观和主观两方面。客观方面的原因,最根本的是指社会历史条件的制约,特别是社会实践所达到的广度和深度的制约。主观方面主要包括立场不同、世界观人生观和思维方法不同、知识构成不同等。从主观方面来看,要求我们端正立场,以人民的根本利益为出发点来观察事物。

三、物质与意识的辩证关系

物质决定意识,意识对物质具有能动作用,正确的意识对事物的发展起积极的促进作用,错误的意识对事物的发展起消极的阻碍作用。

一方面,物质第一性,意识第二性,物质决定意识。这可以从世界的本原是物质及意识的产生、生理基础和本质来说明。是否承认这一点,是区分唯物主义和唯心主义的标准。另一方面,意识又具有能动作用。首先,意识不仅能够正确反映事物的现象,而且能够反映事物的本质和规律;其次,意识的能动作用突出地表现在意识能

够反作用于客观事物。正确反映客观事物及其规律的意识,能够指导人们有效地改造世界,促进客观事物的发展;歪曲反映客观事物及其规律的意识,则把人们的行动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。它不仅是所有哲学必须回答的问题,而且是所有哲学必须首先回答的问题。它包括两方面的内容:一是世界本原问题;二是意识能否正确反映物质的问题。对世界本原问题的不同回答,即物质和意识谁是第一性问题的不同回答,是划分唯心主义与唯物主义的唯一标准。正确把握物质和意识的辩证关系,要防止两种倾向。其一是无限夸大意识的能动作用,把意识的能动作用说成是决定性作用,这是唯心主义观点,在实际工作中,表现为不顾客观实际情况,想怎样干就怎样干,这就违背了客观决定主观的原则;其二是只承认物质的决定作用,看不到意识对物质的能动作用,这是一种形而上学的观点,在实际工作中,表现为不发挥主观能动性,不重视社会主义精神文明的作用,不重视学习科学和先进的思想,缺乏崇高理想和改革意识,在这种思想指导下,也做不好工作。

从历届高考在这一考点的出题情况看,物质和意识的辩证关系是高考考查的重点。要结合现实问题对这一考点的知识点加以理解,同时,要特别重视其现实的意义,特别是对于现在的文科综合考试来说,强调考查学生的综合分析能力和应用能力,考生在平时的复习中要运用这一观点来分析一些重大时政问题,特别是党和国家的方针、政策和路线问题。每一路线、措施的提出都有其客观依据,体现了物质决定意识,一切从实际出发的观点。如果强调各种精神的重要性,例如抗洪精神、抗“非典”精神等,都能体现意识的能动作用,因此要树立正确的意识,从而促进事物的发展。

四、一切从实际出发与实事求是是一致的

①二者具有一致性:都是正确认识和处理问题的根本方法,一切从实际出发是实事求是的前提和基础。实事求是是对一切从实际出发的深化和拓展。两者都说明要从客观实际出发。

②二者有着明显的区别:前者强调从客观存在的实际出发,后者包含前者的内容并侧重于按规律办事;前者的哲学原理依据是世界是物质的,物质决定意识;后者的哲学原理依据是物质运动是有规律的,规律是客观的。

从历届高考的出题情况看,此内容作为唯物论的基本方法论之一,无论在选择题还是论述题中都经常出现。尤其要理论联系实际,能够分析现实的一些问题和提出相关措施与方针的合理性。从实际出发,尤其是要从中国的国情出发,这要求考生要了解我国的国情,明确我国仍然处于社会主义的初级阶段,从而运用一切从实际出发这一方法论来分析我国在社会主义建设过程中存在和出现的现实问题。特别是一些热点问题,如评价“三农”问题和建设社会主义和谐社会的一些措施等。

五、正确把握按规律办事这一重要方法

掌握这一方法,必须做到如下几点:一是尊重客观规律,不能违背客观规律;二是需要发挥人的主观能动性,把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来;三是解放思想、实事求是,在事物的运动变化中把握规律,使自己的思想适应了客观规律,按变化了的客观规律办事。

按规律办事,实事求是,是高考的常考内容,并且有许多题目是以非选择题的形式出现的,分值相对高一些。在复习中,必须了解规律的含义、规律的客观性和普遍性,理解怎么做到按规律办事。学习这一考点,必须和一切从实际出发、运用矛盾分析方法等问题结合起来,既要看到其内在的联系,又要看到各自不同的侧重点。

真题精解

一、单项选择题

①(江苏,11)“创业创新创优”是新时期江苏精神的核心内涵。弘扬“三创”精神,推进“两个率先”,体现了()。

- ①社会意识对社会存在具有能动的反作用
- ②社会意识是社会存在的反映
- ③社会存在决定社会意识
- ④先进的社会意识对社会存在的发展具有

巨大的促进作用

答案 D

2. (广东,20)十一届三中全会以来,中国共产党总结历史经验,正确分析国情,作出我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段的科学论断。以下正确的认识是()。

- A 社会主义初级阶段理论是一切从科学社会主义理论出发得到的科学论断
- B 社会都是由低级向高级发展的,初级阶段就是社会主义必然经历的低级阶段
- C 社会主义初级阶段理论是一切从我国生产力状况的实际出发得到的科学论断
- D 事物总是由低级向高级发展的,社会主义初级阶段理论具有普遍性意义

答案 C

3. (广东,21)“昼出耕田夜绩麻,村庄儿女各当家。童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。”这首诗蕴涵的哲理是()。

- A 社会意识与社会存在无关
- B 社会存在决定社会意识
- C 人的意识与自然环境无关
- D 自然环境决定人的意识

答案 B

4. (江苏,14)下面漫画给我们的启示是()。



又到浇水的时间了

- A 要善于抓住重点
- B 要发挥人的主观能动性

C 要坚持具体问题具体分析

D 要善于抓住矛盾的主要方面

答案 C

5. (江苏,15)下列选项中集中体现人类社会物质性的是()。

- A 支配社会发展的规律是客观的
- B 生产关系是一种客观的经济关系
- C 社会是客观世界发展的必然结果
- D 物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量

答案 B

6. (全国文综,32)随着人类改造自然的范围扩大和程度加深,一些原来只在动物中传播的疾病威胁到人类的健康,这提醒我们()。

- A 人类改造自然的同时也改变了自然界的客观规律
- B 利用和改造自然必须以认识和保护自然为前提
- C 受人类活动影响的自然失去了客观性
- D 改造自然必然以牺牲自然为代价

答案 B

7. (天津文综,25)“三农”工作的中心任务是促进农民增收。现阶段农民增收困难是城乡二元结构长期积累的各种深层次矛盾的集中反映。我们要本着“求真务实”的精神,在统筹城乡发展中解决“三农”问题。这说明想问题、办事情要()。

- A 分清主流和支流
- B 做到主观和客观的统一
- C 重视内因的作用
- D 坚持适度的原则

答案 B

8. (全国文综,25)国际奥委会主席罗格说,北京奥运会会徽“直接明确地传达着在中国人民和文化中世代传承的无与伦比之美和宏大的精神力量”。关于精神力量,下列表述中正确的是()。

- ①市场经济越发达,精神力量越不重要



②调动积极的精神力量,会有力地推动社会进步

③精神力量可以脱离物质因素而存在 ④弘扬和培育民族精神可使中国人民保持昂扬向上的精神状态

A ①②

B ②③

C ②④

D ①④

答案 C

9. (广东,17)为了发展生产、改善生活,人们常常引进一些外来物种,但有些外来物种会破坏当地的生态平衡,造成严重的生态灾难。这表明()。

①任何事物都是一分为二的 ②事物的性质是不确定的 ③利用和改造自然必须以认识和保护自然为前提 ④改造自然必须以牺牲自然为代价

A ①②

B ①③

C ①④

D ②③

答案 B

10. (江苏,17)“树欲静而风不止”这句话反映了()。

A 客观事物的存在与发展不以人的意志为转移
B 世界上一切事物都是物质的
C 运动是物质的根本属性
D 物质决定意识,意识对物质有反作用

答案 A

11. (全国文综,24)下列关于书法篆刻艺术的表述中,不正确的是()。

①是由古代帝王创造出来的 ②受中国文字和书写工具的影响 ③是受神的旨意创造出来的 ④随社会发展而不断变化

A ①②

B ①③

C ②④

D ①③④

答案 B

12. (江苏,18)意识的能动作用突出表现在意识能够()。

A 反映事物的本质和规律

B 指导人们通过实践改造世界

C 直接作用于客观事物,从而引起客观事物的变化

D 对物质起决定作用

答案 B

13. (江苏,21)中国有13亿人口,多么小的问题乘以13亿,都会变成很大的问题;多么大的经济总量除以13亿,都会变成很小的数目。这个“乘法”表明()。

A 事物的总趋势是前进的

B 有了量变就有质变

C 中国的改革、发展必须从中国的基本国情出发

D 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段

答案 C

14. (广东、河南、江西,16)假如漫画中的“有了‘大脑灵’,高考一准行”是一则误导考生的广告,从哲学上看,它主要错在()。



A 夸大其词,不实事求是

B 急于求成,不注重量的积累

C 强调客观,不重视主观的努力

D 主次颠倒,不懂得抓主要矛盾

答案 A

15. (北京、内蒙古、安徽,7)唯物主义和唯心主义的根本区别在于是否承认()。

A 世界是普遍联系和变化发展的

B 世界是统一于物质的

C 意识对物质具有反作用

D 世界是可以被认识的

答案 B

16. (北京、内蒙古、安徽, 8) 毛泽东同志说: “认清中国的国情, 乃是认清一切革命问题的基本的根据。”要解决社会主义现代化建设中的问题, 也必须认清当代中国的国情, 这表明()。

- A 实践是认识的来源和基础
- B 科学理论对实践具有指导作用
- C 主观与客观的统一是具体的、历史的
- D 理性认识比感性认识更可靠、更深刻

答案 C**二、不定项选择题**

1. (江苏, 29) 人的思维活动和认识发展是有规律的, 这种规律()。

- A 受到人的主观能动性的制约
- B 不以人的主观意志为转移
- C 是可以改造和创新的
- D 是能够被人所认识和利用的

答案 BD

2. (广东、河南、广西, 29) 强调当干部要“洗手”, 是因为()。

- A 干部的权力是人民赋予的
- B 干部是部门利益的代表者
- C 吏治腐败是对人民利益的最大损害
- D 全心全意为人民服务是干部的行为准则

答案 ACD

3. (全国文综, 32) 现实的发展给我们提出了许多新的重大理论问题, 所以我们对待马克思主义的态度应当是()。

① 自觉把思想认识从教条主义观念中解放出来 ② 坚持马克思主义的基本立场不动摇
③ 根据实践的发展, 在坚持中发展 ④ 一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准

- A ①②③
- B ②③④
- C ①③④
- D ①②④

解析

第3题是第2题的逻辑发展, 从立意的现实性而言是考虑到江泽民总书记提出的“三个代表”重要思想对于马克思主义的发展, 进而揭示坚持马克思主义并不是教条主义地按马克思说过的话去做, 而是运用马克思主义的思想方法, 根据现实生活的发展, 不断与时俱进。这中间, ①②③三个选项都是正确的。而④错误明显, 含④的选项不选。

答案 A**三、简答题**

(全国文综, 39) 从几年前的“电多了”, 到现在的大面积缺电, 电力供应已成为制约中国经济发展的重要因素。电力行业有其特殊性, 首先是发、供、用瞬间完成, 直发直送, 不能储存。其次是结构性、时段性, 不能简单地用多与少来衡量。此外, 电力建设周期性很强, 这就要求电力建设规划适度超前, 等到缺电, 才开始建电源点, 就来不及了。

根据上述材料分析我们应如何实事求是地解决电力短缺的问题。

答案 ①解决电力短缺问题, 首先应一切从实际出发, 认识电力生产和消费的特殊规律。

②发展电力行业, 应掌握电力生产和消费的特殊规律, 提高预见性, 坚持适度超前原则。

启示 解答这样的试题需要从审考试要求入手, 按历届高考试题研究出来的方法解题。

说明 唯物论部分出主观题的最重要的知识点是一切从实际出发和实事求是, 而在历届政治试题中只有1997年的高考政治试题出得很好, 因此, 我们破例选入, 希望能对大家有所帮助。

解题点拨

题一 我国古典小说《三国演义》写诸葛亮用木马车送粮, 而不用汽车;《西游记》中的



孙悟空七十二般变化,就是变不出一辆坦克车。这是因为()。

- A 人们的立场不同,对同一事物认识就不同
- B 古代文学家思想保守,不善于联想
- C 意识的内容来自客观事物
- D 人们的思想认识是变化发展的

答案 C

解 本题主要是考查考生对意识的本质——意识是物质的反映的理解。A、D 两项不符合题意, B 项说法错误, 故选 C。

点拨

因为《三国演义》《西游记》是文学作品,是属于主观意识范畴,只能反映当时的社会现实,这表明,意识的形式虽是主观的,但其表现的内容则是客观的,其内容取材于客观物质世界。

题二 下列说法中符合唯物主义根本观点的有()。

- A 存在就是被感知
- B 物是观念的集合
- C 天行有常,不为尧存,不为桀亡
- D 形存则神存,形谢则神灭

答案 CD

解 本题属于基础题,承认物质对意识的决定作用是唯物主义的根本观点。

点拨

本题属于不定项选择, A、B 两项的观点是唯心主义的。本题选项都取材于教材中,这在近年高考中是经常出现的,提醒我们在平时的复习中要重视教材,学好、用好教材。

题三 为了促进农业发展和农民增收,

我国政府决定将农业税税率全国平均降低一个百分点,五年内取消农业税,有条件的地方可进一步降低税率或免征,同时据实核减因合法征占耕地而减少的农业计税面积,做好农业的税率减免工作,确保各项减免措施落实到户。上述要求体现的辩证唯物论的道理是()。

- A 主观与客观是具体的历史的统一
- B 正确的意识对事物的发展具有反作用
- C 在发挥主观能动性的基础上尊重客观规律
- D 矛盾的特殊性与普遍性是不可分割的

答案 A

解 题中的材料对农业税税率的减征或免征的规定,是根据一切从实际出发,即达到主观与客观具体的历史的统一。

点拨

考生要注意,本题的材料并未反映意识的反作用问题,同时,对意识反作用的两重性表述必须准确,即正确的意识对事物发展起促进作用,错误的意识对事物发展起阻碍作用,虽然 C、D 两项题肢正确,但是题中的材料未涉及。

题四 恩格斯曾把意识喻为“地球上最美的花朵”。请运用有关哲学知识回答:

- (1) 恩格斯为什么把意识喻为“地球上最美的花朵”?
- (2) 怎样才能使“地球上最美的花朵”常开不谢?

答案与解析

(1) ①意识能正确地反映客观事物。意识不仅能够反映事物的外表、现象,而且还能反映事物的本质和规律。②意识具有反作用。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展。③意识具有计划性、目的性和创造性。(2) ①意识(“花朵”)要植根于客观事物和实践的“沃土”之中。②意识要随着



客观事物和实践的发展而发展,做到主观和客观的统一。

题五 2004年9月,热带风暴“弗朗西斯”“伊万”和“珍妮”先后袭击了加勒比海地区。美国、海地、多米尼加、波多黎各、牙买加、古巴、委内瑞拉等国均遭受了不同程度的人员伤亡和财产损失。其中,海地损失最为惨重。这表明()。

- ① 规律是客观的,人类不可抗拒
- ② 人可以认识和利用规律
- ③ 要正确认识事物的客观联系,坚持用联系的观点看问题
- ④ 人类对环境的破坏活动是暴发自然灾害的根本原因

答案 A

解析

由于题目中没有涉及人类活动与自然环境的关系,只讲自然灾害对人类的危害,因此B、C、D三项不符合题意。

题六 据《人民日报》报道,广州市海珠区南华西街党委在发展社会主义市场经济中,坚持两个文明一起抓,并使两者相互促进、协调发展,把街道建设成为居民安居乐业的富裕文明之家。街道党委始终坚持“发展才是硬道理”的观点,坚持以经济建设为中心,带领大家依靠自己的力量,发展经济,不断增强集体经济实力。目前,南华西街有自办企业50多个,资产总计25亿多元,已形成了输变电设备、中央空调设备、发电设备、房地产等九大行业。在抓好物质文明建设的同时,他们对精神文明建设也高度重视。多年来,党委坚持每月两次中心组织学习制度,深入学习邓小平理论,破除部门同志存在的保守和自满思想。党委还组织班子成员学习市场经济知识、法律知识和党的基本知识,使领导成员的政治、业务素质不断提高。

运用所学知识,结合上述材料说明:

(1)南华西街的做法蕴涵着辩证唯物主义

的什么道理?

(2)上述哲学道理在材料中是怎样体现的?

答案与解析

(1)辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质具有能动作用。正确反映客观事物及其发展规律的意识,能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展。南华西街的做法,符合上述物质和意识辩证关系原理。

(2)第一,南华西街坚持以经济建设为中心,不断壮大集体经济实力,为精神文明建设奠定了物质基础,体现了物质决定意识原理。

第二,南华西街党委坚持学习,是重视精神文明建设的表现。由于重视精神文明建设,从而为物质文明建设提供了精神动力和智力支持,这体现了意识对物质的能动作用。

第三,整个材料说明,经济建设为南华西街的精神文明建设提供了物质基础,而精神文明建设又为南华西街带来了巨大的物质财富,全面体现了物质和意识的辩证关系原理。

题七 对于个别领导干部弄虚作假的作风,广大人民群众深恶痛绝。有这样一副对联:上联——上级对下级层层加码,马到成功;下联——下级对上级层层掺水,水到渠成;横批——官出数字。这副对联警示人们()。

- ① 坚持一切从实际出发,使主观符合客观
- ② 坚持无神论,反对有神论
- ③ 坚持唯物主义,反对唯心主义
- ④ 坚持创新,反对僵化

答案 A

点拨

“官出数字”的行为是主观脱离客观,违背了一切从实际出发的要求,故A项入选,B、C、D项的说法都不符合材料的内容与要求。