

高等职业学校教材

Gaodeng Zhiye Xuexiao Jiaocai

大学生 就业指导

张宇 德铁婴 主 编
李爱香 宋双成 杨秀红 周晓海 副主编

高等职业学校教材

大学生就业指导

张 宇 德铁婴 主编

李爱香 宋双成 杨秀红 周晓海 副主编

人 民 邮 电 出 版 社
北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导/张宇, 德铁婴主编. —北京: 人民邮电出版社, 2007.9
高等职业学校教材

ISBN 978-7-115-16435-3

I. 大... II. ①张...②德... III. 大学生—就业—高等学校: 技术学校—教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 091370 号

内 容 提 要

本书主要包括大学生职业生涯规划、大学生的素质与就业竞争力、大学生择业心理问题及调适、求职择业技巧、大学生自主创业、大学生就业的有关政策及程序、就业过程中的法律法规。本书每章都附有毕业生求职案例, 以期让广大读者从正、反两方面的事例中得到启发, 是一本对大学生求职非常有帮助的指导书。

本书可作为高等职业学校“就业指导”课程专用教材, 也可作为大学生求职择业的指导书。

高等职业学校教材

大学生就业指导

-
- ◆ 主 编 张 宇 德铁婴
副 主 编 李爱香 宋双成 杨秀红 周晓海
责任编辑 赵慧君
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市海波印务有限公司印刷
新华书店总店北京发行所经销
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 13.75
字数: 326 千字 2007 年 9 月第 1 版
印数: 1—11 000 册 2007 年 9 月河北第 1 次印刷
-
- ISBN 978-7-115-16435-3/TP
-

定价: 20.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

编 委 会

主 编 张 宇 德铁婴

副主编 李爱香 宋双成 杨秀红 周晓海

编 委 陈青华 翟明戈 宋传国 张丰慧 张婷婷

前言

2007年8月

《大学生就业指导》作为我院自编教材自2004年8月出版以来,一直作为毕业生的就业指导教材使用。在使用过程中,我们广泛征求任课教师和学生们的意见和建议,并根据形势发展需要,对书中部分内容进行重新编写。

本书从当前和今后大学生就业的形势出发,理论联系实际,实事求是,题材新颖,内容丰富,每章都附有毕业生求职案例,以期让广大读者从正、反两方面的事例中得到启发。同时,参编者们都具有多年从事大学生就业指导工作经验,在编写此书的过程中,既吸收了国内有关教材中的精华和同行们的研究成果,又科学地分析和探讨了今后大学生就业工作的发展趋势,力求使读者较为全面地了解有关就业知识及大学生就业的有关法律法规和方针政策,其内容更具有时代性、实用性和指导性。

全书共八章,张宇、德铁婴统筹了本书的编写体例和编写大纲。第一章由周晓海编写;第二章、第六章由宋双成编写;第三章由宋传国编写;第四章由德铁婴编写;第五章由张宇、李爱香编写;第七章由陈青华、翟明戈、张婷婷编写;第八章由杨秀红、张丰慧编写。张宇、德铁婴进行最后统稿。

本书可作为高等职业学校就业指导专用教材,也可作为大学生求职择业的专用读本。同时,书中附录还收集了教育部和有关部委关于高等学校毕业生就业工作的文件。

此外,为了帮助毕业生树立就业的意识,掌握就业政策和择业技巧,提高就业成功率,针对我校毕业生就业中面临的实际问题,毕业生就业指导中心陈青华和翟明戈还主持编写了《青岛滨海学院毕业生就业手册》,其中就毕业生最关心、最急需了解的热点问题进行指导,具有很强的实用价值。

本书在编写过程中,部分内容借鉴了同行的研究成果,使本书内容更加丰富、充实、更具操作性,在此向同行们表示衷心的感谢!

青岛滨海学院党委书记、院长韩方希,党委副书记郭廷良、教务处刘连新处长等领导对

本书的修订给予了许多关注，积极支持本书的编写工作；科研督导孔宪毅主任对本书的修订和编写工作提出了宝贵意见，在此一并表示感谢。

编者

2007年6月

目 录

目 录	
第一章 绪论	1
第一节 就业指导的基本知识	1
一、就业指导的基本问题	1
二、就业指导的内容	3
第二节 就业指导的历史、现状及发展趋势	6
一、就业指导的由来与发展	6
二、当前就业形势、就业制度	9
三、就业形势的预测和就业指导的发展趋势	10
第三节 就业指导的作用和意义	11
一、就业指导的作用	11
二、就业指导的意义	12
三、学习方法	14
思考题	14
第二章 大学生职业生涯规划	15
第一节 职业生涯规划概述	15
一、生涯的概念与形态	15
二、关于职业生涯规划	16
第二节 大学生职业生涯规划的意义	17
一、职业生涯规划是事业成功的起点	17
二、大学时代,职业生涯规划正当时	20
第三节 大学生职业生涯规划指导	23
一、职业生涯规划应当遵循的基本原则	23
二、影响大学生职业生涯规划的因素	26
三、大学生职业生涯规划的步骤	28
四、有识、有志、有恒	32
思考题	34
第三章 大学生的素质与竞争力	35

第一节 当代大学生应具备的基本素质	35
一、素质概述	35
二、当代大学生应具备的基本素质	37
三、素质在就业过程中的作用	49
四、大学生提高素质的途径	50
第二节 当代大学生要树立职业理想	51
一、职业理想的形成过程	51
二、职业理想的功能	52
三、职业理想的定位	52
第三节 企业对人才的评价标准	54
一、当今社会人力资源结构	54
二、当今社会企业的人力资源结构	55
三、企业评价人才的标准	55
四、如何由优秀的大学生转变为出色的职业人	57
思考题	58
第四章 大学生择业心理问题及调适	59
第一节 大学生择业心理误区	59
一、大学生择业中常见的心理矛盾	59
二、大学生择业的心理误区	60
第二节 大学生择业的心理问题	62
一、大学生择业中的心理障碍	62
二、影响就业的个性因素	64
第三节 大学生择业的心理调适	70
一、调整就业期望值,树立正确的择业观	70
二、全面客观地认识和评价自己	70
三、进行有效的心理调节和控制	75
四、几种常见择业心理问题的心理调适方法	76
第四节 树立积极的择业心态	79
一、准备转换角色	79
二、正视现实	79
三、敢于竞争,善于竞争	79
四、正确对待挫折	80
五、放眼未来	80
思考题	80
第五章 大学生的择业技巧	82
第一节 求职信息	82
一、求职信息的意义	82

二、求职信息的内容	83
三、广泛联系, 捕捉信息	83
四、求职信息的处理	85
五、提防求职信息陷阱	86
第二节 选择合适的求职方式	87
一、校园招聘	87
二、各类就业市场	87
三、邮寄自荐材料	87
四、网上应聘	88
第三节 求职材料的准备	88
一、写好求职信	88
二、写好个人简历	92
第四节 网上求职与电视招聘	98
一、网上求职的优势	98
二、网上求职前准备工作	99
三、网上求职程序	99
四、网上求职技巧	100
五、网上求职注意的问题	101
六、新兴的电视招聘	102
第五节 笔试面试技巧	104
一、笔试的类型及准备	104
二、面试分类	105
三、面试准备	109
四、面试技巧	110
五、着装技巧	118
六、虚拟面试	118
七、面试之后的工作	119
思考题	121
第六章 大学生自主创业	122
第一节 关于大学生自主创业	122
一、大学生自主创业的是与非	122
二、大学生自主创业是社会发展的必然趋势	125
第二节 大学生中自主创业者的素质和条件	127
一、大学生中自主创业者应当具备的基本素质	127
二、大学生中自主创业者应具备的基本条件	128
三、大学生自主创业阶段的资金筹措	129
第三节 大学生自主创业的切入点	132
一、大学生自主创业的切入点	132

二、相关链接:中美两国大学生自主创业比较	134
三、成功范例集锦	135
思考题	137
第七章 大学生就业的有关政策及程序	138
第一节 大学生就业政策的沿革	138
一、大学生就业政策的变化	138
二、目前大学生的就业政策	139
三、具体的就业政策汇总	139
第二节 国务院颁布的大学生就业政策	141
一、就业工作的指导思想	141
二、大学生就业的方针和原则	142
三、国务院颁布的就业相关政策	142
四、国家最新大学生就业政策	143
第三节 山东省大学生就业工作意见	143
一、山东省大学生就业工作意见	143
二、青岛市大学生就业工作意见	145
第四节 大学生就业的鼓励政策	147
一、国务院颁布有关大学生就业的鼓励政策	147
二、山东省有关大学生就业的鼓励政策	149
三、青岛市大学生就业的鼓励政策	152
四、各地鼓励大学生基层就业新政策	153
第五节 大学生就业的程序	155
一、大学生就业流程	155
二、大学生办理人事代理的程序	155
三、大学生就业推荐程序	155
四、《毕业生推荐表》发放程序	156
五、供需见面会举办程序	156
六、大学生签订就业协议流程	156
七、公务员招考程序	157
思考题	158
第八章 就业过程中的法律法规	159
第一节 就业协议书	159
一、就业协议书的概念	159
二、就业协议书的内容	160
三、就业协议书的签订	160
四、无效协议	162
五、就业协议的解除	162

六、违约及其违约责任	162
七、如何签订一份成功的就业协议书	163
第二节 劳动合同	167
一、劳动合同的概念	167
二、劳动合同的内容	167
三、劳动合同的签订	168
四、订劳动合同应注意的问题	168
五、无效劳动合同	169
六、合同的解除和终止	169
第三节 劳动争议	174
一、劳动争议的概念	174
二、劳动争议的内容	174
三、劳动争议处理的原则	174
四、劳动争议解决的途径	175
第四节 社会保险与住房公积金	177
一、社会保险	177
二、住房公积金	179
思考题	180
附录1 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	181
附录2 国务院办公厅转发教育部等部门	187
附录3 关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知	190
附录4 中华人民共和国劳动法	194
附录5 中华人民共和国企业劳动争议处理条例	203
参考文献	207

第一章

绪论

目前,我国正在实现高等教育由“精英化”向“大众化”的转变。在这种新形势下,大学毕业生就业工作的基本思路是以“三个代表”重要思想为指导,紧紧围绕促进国家经济发展和保持社会稳定的大局,采取积极有效的措施,转变大学生的就业观念,建立“市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择”的就业机制。开设就业指导课程的目的,就是为了帮助大学生熟悉国家的就业政策,增强改革意识,掌握求职技巧,提高主动适应社会的能力,以便为将来投身到建设有中国特色的社会主义事业打下坚实的基础。

第一节 就业指导的基本知识

一、就业指导的基本问题

(一) 就业指导的含义

就业指导,也可称为职业指导,有狭义和广义之分。狭义的就业指导是充当寻求就业的劳动者与具体职业的中介人角色,以帮助劳动者求职择业。广义的就业指导是为劳动者选择职业、准备就业以及在职业中求发展、求进步,并提供知识、经验和技能。这就是说此时的就业指导过程是一个帮助求职者选择职业的过程,为就业做求职准备的过程,在任职中求发展的过程。也就是在就业前、就业中、就业后的完整的指导。

大学生的就业指导是指广义上的就业指导,是为了帮助大学生根据自身特点和社会职业需要,选择并确定有利于发挥个人才能和实现个人理想的职业;帮助大学毕业生按照国家就业政策的导向,及时落实用人单位或自主创业;为大学生就业后发展成才、创立事业提供帮助和指导,使其正确地实现自己的人生价值和社会价值。从根本上说,就业指导的目的,就是要帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观,增强毕业生适应经济建设和社会发展的能力。

(二) 就业指导的基本特征

1. 条件特征 由于就业指导主体的差异性,因此需要具备的条件也不尽相同。以高校为例,至少应具备以下几个条件:一是必须熟悉我国的就业形势和职业特点,并掌握大量信息和相关知识;二是就业指导的主体,是应当具有法人资格的正规院校;三是具有一批有经验的就业指导教师。

2. 行为特征

就业指导是一种市场行为,它根据求职者的实际和就业市场的供求情况,为求职者提供指导和服务。就业指导的主要依据是就业市场的供求关系,因此这是一种以市场需求为主要导向的市场运作行为。

3. 目标特征

就业指导的目标特征十分鲜明,就是要帮助学生找到理想的职业岗位。对学生文化知识和职业能力的培养,只是学校所应承担的责任和义务的一部分。在帮助学生了解自我、认识社会、认识职业、培养正确的世界观、人生观、价值观、职业观,提高他们的求职能力及竞争意识等方面,学校的就业指导具有不可替代的作用。

(三) 就业指导的指导思想

1. 以经济发展为主线

向用人单位介绍符合职业岗位要求的人才,使大学毕业生获得适合个性发展的工作岗位,从而为经济建设和社会进步做出贡献,是就业指导机构的崇高目标。学校必须随时跟踪并掌握社会经济的变化,调整就业指导的思路,使就业指导工作的放矢,实现人才与经济发展的有机结合,达到人与职业的合理匹配,最大限度地发挥好就业指导的桥梁和纽带作用。

2. 以客观规律为指导

就业指导必须遵循价值规律,人的需求规律和经济社会发展规律。

3. 以协调运作为手段

就业指导工作是一项系统工程,这就要求就业指导者具有较强的理论知识和丰富的经验,在对学生进行指导时结合学生的实际情况,采用灵活多样的方式、方法,以期收到最大的绩效。

4. 以指导质量为标准

质量是一切工作的生命,就业指导工作质量的高低关系到学生的未来,关系到学校的生存和发展。因此,学校必须高度重视就业指导的质量问题。

(四) 就业指导的原则

就业指导的原则是开展就业指导工作必须遵循的标准、法则或规范。高等学校的就业指导工作的应遵循以下几个原则。

1. 引导性原则

学生是就业指导的对象,也是就业指导活动的主体。要使就业指导富有成效,就必须发挥学生的主体作用。就业指导只是一种外因,是一种辅助性因素。指导者不可能把就业意识、就业观念及职业素质简单地转化为学生个人的内在品质,也不可能决定学生的就业方向。就业指导实际上是在指导者的引导帮助下,学生自我认识、自我教育、自我提高的过程。

2. 教育性原则

教育性原则是学生就业指导的重要原则,因为就业指导不单纯是帮助学生求职择业,而是作为一个教育过程来体现的。它要求就业指导工作必须着眼于学生综合素质和整体素质的培养和提高,通过一系列指导活动,促进学生身心健康发展。同时,就业指导也是学校教育的一个重要方面,特别是在职业理想教育、择业观教育、职业道德教育等方面,体现了很强的教育性。它是思想教育和品德教育的载体,是把思想教育与品德教育落到实处一个有效途径。

3. 系统性原则

学生就业指导不同于社会上其他职业申请者进行应试选拔、改行或下岗再就业的指导，也不是毕业时才有的临时性工作，而是一个发展过程，是一项系统工程。它贯穿于大学生活的始终，并分阶段有计划地进行，这样才能使学生较早地做好就业思想准备。同时，就业指导不单是就业指导者的事情，学校的教师、干部都有责任，社会、家庭等各方面也应该配合学校做好此项工作。

4. 实践性原则

学生就业指导是一门应用性学科，是实践性很强的工作。它以激励、引导、测验、训练为手段，以提高学生综合素质和求职择业及社会适应能力为目标，指导和帮助学生明确奋斗目标，正确认识社会和自己，在社会实践中检验和锻炼自己，培养新观念，开拓新视野，并自觉调整自己的行为，以适应不断变化的社会要求。要不断在实践中检验指导的成效，以进一步改进、完善就业指导的方式及内容体系。

（五）就业指导的对象

学生是高等学校就业指导的对象。在社会主义市场经济不断发展和成熟的今天，伴随着科教兴国战略的实施和教育体制的改革，大学生就业群体出现了新的结构特点。

若按经历，可以把就业对象划分为初次就业和再就业两大群体，应届大学毕业生是我国初次就业群体的重要组成部分，而面临二次择业的大学生则属于再就业群体；若按学历划分，就业对象可分为普通高等院校毕业生、高职专科毕业生、电大毕业生、自学考试毕业生等类型；若按所学专业划分，就业对象可分为理、工、文、管理等类型；若按智力体力划分，可将就业对象分为智力超常群体、普通群体、特殊人才群体和生理缺陷群体。

对于不同的群体，应结合就业市场的实际情况和群体人员的自身特点，进行个性化突出的就业指导。

二、就业指导的内容

大学毕业生就业指导是帮助毕业生了解国家的就业方针政策，树立正确的择业观念，保障毕业生顺利就业的有效手段，其主要内容包括以下几个方面。

（一）理论指导

1. 树立正确的就业观念

就业是大学生毕业走向社会的转折点。但就业所涉及的，不只是如何找到用人单位的问题，还牵扯到大学生本身的素质准备问题。大学生本身的素质如何，直接关系到他能否成功就业。因此，就业观念要解决的基本问题是，如何使大学生成为适应社会发展的高素质人才。也就是说，职业设计应该成为大学生从进入高校时就开始的关注点，就业的理论指导和大学生的学习目的教育应该融为一体，贯穿于学习的全阶段。

2. 树立正确的择业标准

总的来说，当前大学毕业生的择业标准呈现多样化的趋势。指导毕业生就业的基本原则就是把个人理想与国家需要结合起来，从实际出发，适应社会发展的要求。通过理论指导，避免和纠正大学生在择业中的短期行为，使其能正确处理社会需要和个人成才、事业与生活、个人与集体等各种关系，抵制眼前功利的诱惑。真正做到以事业为重，服从国家需要，勇于到西部地区、艰苦行业、基层第一线去发展成才，报效祖国。正确的择业标准，是建立在科

学的世界观、人生观、价值观基础上的。就业中的思想教育是大学生思想政治教育的继续和深入,它能够帮助大学生在社会主义市场经济条件下,理性地选择职业,同时作好艰苦奋斗、甘于奉献的思想准备。

3. 确立高尚的求职道德

市场经济是法制经济,也是道德经济。大学生的道德修养和个人信誉,不仅对其成才和发展极为重要,在求职过程中也同样重要。通过理论指导,使大学生在就业过程中做到实事求是,诚实守信。绝不能在求职时吹嘘自己,贬低别人,也不能欺骗用人单位或不讲信誉。求职道德是大学生素质的重要展示,是给用人单位留下的第一个印象。高尚的求职道德有助于培养高尚的品行,使人终身受益。求职的不道德,其后果是失去用人单位的信任。要知道,某个人的不道德,有时不仅影响到他个人,甚至也会给他所在的单位、给他人产生不利的影响,给求职者和用人单位之间带来障碍。

(二) 政策指导

政策指导是就业指导的前提。大学生就业政策是国家制定的高层次人力资源配置准则的体现,是调控、约束、导向毕业生择业行为的基本依据。任何人都可以在就业政策允许的范围内自由择业。

1. 指导就业政策

通过就业指导,使学生了解国家制定的全国性就业政策、有关部门和省市制定的行业性和区域性就业政策以及所在学校制定的具体实施意见,按有关规定就业。对毕业生就业工作的方针,教育部文件明确规定:要贯彻统筹安排,合理使用,加强重点,兼顾一致和面向基层,充实生产、科研、教学第一线的方针。在保证国家需要的前提下,贯彻学以致用、人尽其才的原则。有些行业性或区域性的就业政策,会对专业要求、生源指标、学历条件等做出具体规定。所在学校一般应根据国家政策和地方政策提出工作意见,就业政策的指导应该在大学毕业生择业前进行。

2. 指导劳动法规

《中华人民共和国劳动法》是调整劳动关系的基本法律。大学生就业的实质是与用人单位建立劳动合同关系,指导大学毕业生依法办事,用劳动法维护自身的权益,履行应尽的义务。如《中华人民共和国劳动法》规定:妇女享有与男子平等的就业权利;又如“违反法律、行政法规的劳动合同,采取欺诈、威胁等手段订立的劳动合同为无效合同”等,都是大学生应该懂得的。

3. 指导就业工作程序

毕业生就业工作程序在教育部的统一部署和要求下进行,一般从毕业生在校最后一学年开始。对大学毕业生进行就业工作程序的指导,有利于大学毕业生在规定的时段内收集信息,参与双向选择、进行毕业鉴定、办理报到手续等,不影响学校正常的教学秩序和学生的学习。

(三) 信息指导

就业信息是求职择业的基础。获得的就业信息越广泛,求职的视野越开阔;就业的信息运用得越好,求职成功率就越高。因此,对大学生进行信息指导是就业指导不可缺少的内容。

1. 对国家宏观就业形势的分析指导

国家宏观的就业形势关系到劳动力市场的供需关系,它与毕业生能否充分就业有关。某

一类专业人才市场的供需情况,直接影响到该类专业毕业生的就业。帮助大学生了解就业的大形势,有利于毕业生做出合理的就业定位,使其主观期望符合社会的实际,能够及时、顺利地就业。

2. 对收集具体就业信息的指导

这一指导是帮助毕业生提高收集信息和利用信息的能力。信息是我们这个时代的重要特征,收集的有效信息越多,选择的余地越大;充分、准确地掌握和利用有效信息,就能够得到满意的就业选择。在一定程度上,信息会直接影响到职业的选择和事业的发展。

(四) 心理指导

随着就业竞争的日趋激烈,大学生择业的心理问题近年来呈上升趋势,各种心理障碍和心理疾病,影响大学生顺利走向社会。运用心理学的原理和方法,针对大学生心理发展特点和择业中暴露出来的心理问题,进行择业心理教育与指导,不仅是必要的而且是十分重要的。

1. 对择业心理的指导

对大学生而言,就业是从职业理想变为社会现实的转变。良好的心态,充分的心理准备是重要的。应该面对现实,一切从实际出发,处理好理想与现实的关系。一般来说,大学生择业时都有较高的心理期望值,这是正常的。但脱离现实,好高骛远的想法是不正确的。指导大学生的择业心理,就是要帮助大学生树立起既有远大理想又要艰苦奋斗的心理准备,正视社会、适应社会。

2. 增强心理承受力的指导

在择业过程中会碰到各种障碍,受到各种挫折。指导大学生正确对待挫折,增强心理承受力是重要的。在择业中很可能产生来自两个方面的心理不平衡:一是在自己的评价和社会的评价不相一致时产生的不平衡,二是在自己与同学在学校的比较和在社会的的评价不相一致时产生的不平衡。要帮助大学生既有自信又能正确估计自我,保持良好的心理素质。

3. 心理健康的指导

对心理健康的指导具有普遍的意义。大学生的心理和生理的成熟程度存在差异,自我心理调节能力的发展明显滞后。进行及时、有效的心理健康教育与指导,不仅有助于毕业生的择业心理准备,而且有助于心理问题的预防 and 解决;不仅有利于大学生正确自我认识,从个性心理特征设计择业目标,也有利于大学生尽快适应职业,完成角色转换,实现人生价值。

(五) 技术指导

求职技巧的指导,具有较强的实用性。在“公平竞争,择优录用”的原则指导下,用人单位主要通过自荐、面试、笔试等方式来招聘录用人才。因此,指导大学生掌握求职的方法与技巧对保证求职的成功具有重要的意义,可以帮助毕业生提前做好充分的准备。

1. 自荐技巧的指导

在招聘过程中,自荐是首要的环节。指导自荐技巧的目的是帮助大学生与用人单位进行有效的沟通,使大学生能真实地介绍自己,能让自己的特长充分地展示出来,进而使用人单位对你的能力和潜力充满信心。

2. 面试技巧的指导

一般情况下,面试是招聘录用中必过的环节。在面试过程中,掌握一定的技巧,是成功面试的策略,也是作为求职者应有的训练。作为求职的大学毕业生,只有经过面试技巧的指导,才能在面试时有充分的准备,有针对性的答辩和应对。指导大学生面试技巧,不仅对帮

助大学生就业有利,而且能使大学生学到更多的人际交往知识。

礼仪是给人的第一印象,求职者的礼仪是重要的。首先是衣着,应该端庄大方;其次是有礼貌,能够体现求职者的涵养;最后要表现热情,热情能给人以好感,也能反映求职者的精神状态。求职礼仪的指导可以帮助大学生充分展现应有的文明、礼貌和修养。其实,礼仪指导不仅对求职是重要的,对体现大学生的素质也是重要的,良好的礼仪应该在大学生的日常生活中养成。

(六) 创业指导

创业不仅是指求职者到用人单位去工作后创立的业绩,也包括大学毕业生创立自己的事业。随着科学技术的迅速发展,社会竞争的日趋激烈,大学毕业生只有尽快地适应社会,不断创造新的业绩,才能适应现代社会发展的要求。因此,对大学生进行创业教育与指导,使其树立创业的信心和决心,掌握创业的途径与方法,是具有现实意义的。

1. 对创业精神的指导

创业精神对当代大学生尤为重要,时代的发展、社会的进步、高科技的创新、经济制度的变更,这一切都孕育着一个创业的时代。每个有望实现自己的价值、发挥自己才能的大学生,都应在时代的舞台上,创一番自己的事业。创业精神的培养,应融入高校教育的全过程。这样才能使大学生有新的理念,有新的作为。

2. 对自主创业的指导

自主创业将越来越成为青年一代谋求职业的重要途径。以市场需求为主导的社会主义市场经济体制,激发了人们的积极性和创造性。国家的就业渠道和可以选择的职业空间,也在向新的行业、新的职业拓展。现成的长期一贯的职业将越来越少;现代化的、适应新时代的、具有创造性的新型职业在不断产生。青年一代积极投身创业,比起谋求社会既成的职业更具有挑战性。创立个人的事业更能发挥自己的聪明才智、主动性和创造性,更能灵活、恰当地和社会需求融合在一起,使个人价值得以实现,更快地走向成功。对大学生自主创业的指导,在就业指导中是个新的领域。而这一指导,对大学生面向现代化、面向世界、面向未来,具有非常积极的意义。

第二节 就业指导的历史、现状及发展趋势

就业指导的理论和实践的发展,经历了一个循序渐进的过程。回顾就业指导的发展历程、了解就业指导的现状、进而把握其发展趋势,是就业指导目的的客观要求,也是就业指导课程体系不可或缺的内容。

一、就业指导的由来与发展

(一) 国外就业指导的产生和发展

近年来,有关国外就业指导产生和发展的研究甚多,著述浩如烟海,其中,高君玉的观点很有影响。本书借鉴了其研究成果,沿着就业指导产生的历史背景、就业指导的理论形成、就业指导活动的规范化进程的历史足迹,力图将国外就业指导产生和发展的画面展现给读者。

1. 就业指导产生的历史背景

就业指导作为一种专门的社会服务工作和研究课题,最早起源于美国。早在 1894 年,