

第 9 版

马克思主义哲学 基本原理

上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组

Makesizhuyi

Jiben

Jiben Yuanli



上海人民出版社

马克思主义哲学基本原理

(第9版)

上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学基本原理/上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组编. —9 版.

—上海:上海人民出版社,2005

ISBN 7-208-05743-5

I. 马... II. 上... III. 马克思主义哲学-高等学校-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 073629 号

责任编辑 宋慧曾

封面装帧 甘晓培

马克思主义哲学基本原理

(第 9 版)

上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

常熟新骅印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.75 字数 198,000

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—30,100

ISBN 7-208-05743-5/B·479

定价 12.00 元

目 录

绪论 哲学和马克思主义哲学	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一、哲学是理论化、系统化的世界观	1
二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题	5
三、哲学的基本派别和不同的历史形态	7
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	9
一、马克思主义哲学是时代的必然产物	9
二、实践为基础的科学性和革命性统一的哲学	11
三、马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质	14
第三节 马克思主义哲学是时代精神的精华	17
一、哲学与时代精神	17
二、马克思主义哲学与现时代	18
三、马克思主义哲学的中国化	20
第四节 学习哲学,把握时代精神的精华	23
一、马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的理论基础	23
二、树立马克思主义世界观的价值和意义	24
第一章 世界的物质性和人的实践活动	28
第一节 物质及其存在形式	28

一、物质是标志客观实在的哲学范畴	28
二、运动是物质的根本属性	30
三、空间、时间是物质运动的存在形式	34
第二节 人对物质世界的实践把握	39
一、实践是人改造客观世界的社会活动	39
二、人的实践活动与社会的物质性	41
三、自在世界和人类世界	42
第三节 世界的物质统一性与人的意识	44
一、世界统一于物质	44
二、意识的起源和本质	46
三、意识的能动作用	53
四、一切从实际出发,实事求是	57
 第二章 世界的联系和发展及其基本环节	59
第一节 世界的普遍联系	59
一、联系的客观性和普遍性	59
二、联系的多样性和条件性	61
三、普遍联系和系统	63
第二节 世界的永恒发展	64
一、发展的实质及其过程性	64
二、发展的规律性	67
三、唯物辩证法和形而上学的对立	70
第三节 联系和发展的基本环节	72
一、本质和现象	72
二、内容和形式	74
三、全局和局部	77

四、原因和结果	79
五、必然性和偶然性	82
六、可能性和现实性	84
第三章 联系、发展的基本规律	89
第一节 对立统一规律	89
一、矛盾及其基本属性	89
二、矛盾是事物发展的动力和源泉	93
三、矛盾的普遍性和特殊性及其辩证关系	97
第二节 质量互变规律	105
一、质、量、度	105
二、量变和质变的辩证关系	106
第三节 否定之否定规律	111
一、辩证的否定	111
二、否定之否定	113
第四节 辩证思维方法	116
一、客观辩证法和主观辩证法	116
二、辩证思维的基本方法	117
第四章 认识的本质和过程	123
第一节 认识的本质和基础	123
一、认识的主体和客体	123
二、认识是主体对客体的能动反映	126
三、实践是认识的基础	128
四、主体素质在认识中的作用	134
第二节 认识的发展过程	138

一、由感性认识到理性认识的飞跃	138
二、由理性认识到实践的飞跃	142
三、认识过程的多次反复和无限发展	144
四、理论和实践的统一	146
第三节 认识的真理性和其检验标准	149
一、真理的客观性和价值性	149
二、实践是检验真理的客观标准	152
三、真理是发展的	155
四、解放思想、实事求是、与时俱进	160
第五章 社会发展的基础和社会基本结构	163
第一节 社会存在和发展的基础	163
一、劳动是社会历史的起点	163
二、自然地理环境和人口因素	165
三、生产方式是社会发展的决定力量	169
第二节 社会的经济结构	173
一、社会生产力的构成	173
二、社会生产关系的构成	177
第三节 上层建筑和社会政治结构	179
一、上层建筑系统和结构	179
二、社会阶级和社会阶层	181
三、国家的实质和职能	185
第四节 社会的文化结构	189
一、社会文化的构成	189
二、文化的多样性和统一性	190
三、把握先进文化的前进方向	192

第六章 社会发展的动力和规律	196
第一节 社会基本矛盾是社会发展的基本动力	196
一、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律.....	196
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律.....	199
三、社会基本矛盾是推动社会发展的基本动力.....	203
第二节 社会革命和社会改革在社会发展中的作用	205
一、社会革命是历史的火车头.....	205
二、社会改革对社会发展的作用.....	207
第三节 科学技术是推动社会进步的强大杠杆	210
一、科学技术的特征和功能.....	210
二、科学技术是第一生产力.....	213
三、科学发展观与社会的可持续发展.....	218
第四节 人在社会发展中的作用	223
一、人民群众是历史的创造者.....	223
二、个人在历史上的作用.....	228
 第七章 社会意识与社会文明的发展	 232
第一节 社会意识的一般特点	232
一、社会意识对社会存在的依赖性.....	232
二、社会意识的相对独立性.....	233
三、社会意识的构成.....	235
四、社会意识的层次.....	238
第二节 社会意识诸形式	239
一、艺术和美学.....	239
二、道德和伦理.....	241
三、政治思想和法律思想.....	243

四、宗教	245
第三节 社会文明的发展	247
一、社会物质文明、政治文明和精神文明的发展	247
二、建设社会主义的物质文明、政治文明和精神 文明	248
第八章 社会进步与人的全面发展	252
第一节 社会进步的必然性与人的自觉能动性	252
一、社会进步的必然趋势	252
二、人的实践的能动性和选择性	254
三、社会发展的复杂性和曲折性	255
第二节 人的本质和人的价值	257
一、人的本质	257
二、人的价值	260
三、树立科学的人生观	262
第三节 社会发展趋势与人的全面发展	264
一、从必然王国到自由王国的飞跃	264
二、人的全面发展与构建和谐社会	266
第9版修订说明	271

绪论 哲学和马克思主义哲学

哲学是一门古老而常新的学问。哲学是关于世界观的学问,是系统化和理论化的世界观。各派哲学都是各种世界观的系统化、理论化。马克思主义哲学批判地继承了哲学史上的优秀成果,在哲学研究对象、理论内容以及性质功能各个方面实现了革命性的变革,使哲学具备了科学的形态,成为人民群众认识世界和改造世界的科学的思想武器。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学从萌发到正式形成,经历了一个漫长的过程。在原始社会,还只有哲学思想的萌芽;只是到了奴隶社会,才逐步形成了系统的哲学理论。哲学的发展已有几千年的历史。在这个历史过程中,哲学理论经历了不少变化,哲学的对象、性质也在演变。对于什么是哲学这个问题,不同时代、不同派别的哲学家的回答是不同的。从来没有统一的哲学,也没有对哲学的统一理解。哲学在社会实践的基础上产生,又随着社会实践的发展、随着科学文化的发展而不断演化和进步,形成了不同的哲学学说。在东方和西方都形成了各自的哲学传统,发挥了不同的作用。

什么是哲学?从哲学这个名词来说,在古希腊文中,由“爱”

和“智”两个字组成，是“爱智慧”的意思。在汉语中，“哲”这个字也是聪明、智慧的意思，中国古代把聪明而有智慧的人称为哲人。所以，近代以来，就把关于智慧的学问，称作哲学。但是，了解词义并不等于揭示了哲学的科学内涵。当人们获得较多的哲学知识和较深入理解以后，逐步作出最简单明确的概括：哲学是理论化、系统化的世界观。哲学所研究的是宇宙和人生最根本的道理。哲学所讨论的是整个世界，包括外部世界和人自身世界的根本道理。所以，哲学是关于世界观的学问。

世界观亦称宇宙观，是人们对整个世界总的看法和根本的观点。哲学是人类在改造世界的实践中形成的，人生活在水中，进行着各种实践活动，时时处处都要同自然界的各种事物打交道，同社会上各种人交往，这就会形成各种各样的看法，持有各种各样的态度。这些看法和态度所面对的对象和所处的条件是各不相同的，但有一种一贯性的看法贯穿其中，这种一贯性的看法和态度，就具有世界观的意义。同时，人们面对千姿百态的大千世界和斑斓人生，也会产生各种不同性质的感叹，有时还会提出一些根本性的问题。例如，人们在奇山异境面前，往往会产生“天啊，这真是鬼斧神工，大自然的造化”的感叹；面对难以把握的社会变迁和人生曲折，也会提出“苍茫大地谁主沉浮”这样的疑问。这些感叹和疑问，就涉及对整个世界总的看法和根本观点，具有哲学的意义。对这种一贯性的看法和根本观点进行理论概括和总结，就会提出世界到底是物质的还是精神的？世界上复杂多样的万事万物是变化发展的，还是静止不变的？世界是可知的，还是不可知的？人类社会的发展是杂乱无章的，还是有客观规律可循的？对于客观世界，人们能不能改造以及如何去改造？等等，这些深沉的问题都是世界观问题，而研究世界观的学问，就是哲学。

每个人到一定年龄都会有自己的世界观,每个人都按照自己的世界观待人处事,人人都可以提出世界观方面的问题。不过,世界观并不等于哲学,人们的世界观往往是自发的、零碎而不系统的,时而有明确的意识,时而又很模糊含混,甚至还有自相矛盾的情况,没有上升为理论形态,缺乏必要的理论论证。所以,还不能称为关于世界观的学问。哲学作为一门学问,是思想家们经过对人们一些看法和观点加工和整理,上升为系统的理论,它对世界观问题作出系统的回答,进行必要的论证,取得了理论形态。这种世界观的学问才称得上是哲学。所以,哲学是理论化和系统化的世界观。

哲学既是世界观又是方法论。人们形成了一定世界观之后,必然会以这些观点去指导自己的行动,从而成为人们用以观察、分析、思考和解决各种问题的基本原则。方法论,就是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。方法有具体与一般之分。各门科学都有自己的具体方法,哲学不同于具体科学的具体方法,也区别于不同领域的一般方法,它是关于自然、社会、人类思维的最一般的方法。从总体上说,世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论;一定的方法论又体现着一定的世界观,并反过来影响世界观。

世界观和人生观是密切相关的。对世界的总的看法或根本观点,也支配人应该怎样看待现实生活,怎样度过自己的一生。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法与态度,是一定世界观在人生问题上的表现。人生观要通过每个人的理想和抱负以及生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等表现出来。各种不同的人生观总是受一定的世界观支配和制约的,而人生观又直接影响着一个人的世界观。

哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲

学和具体科学的关系是紧密相连的。从历史上看,在哲学产生的初期,是同具体科学结合在一起的。在古希腊,起初只有一门学问就是哲学,既有科学知识又有哲学智慧。后来,随着社会实践的发展,科学知识逐渐积累多了,才逐渐从哲学的母体中分化出来,产生了天文学、物理学、数学、医学、历史学等一门门具体科学。这种分化,无论对于哲学还是对科学的发展都是有利的。不过,直到近代以前,各门自然科学的发展还很不成熟,对自然界各个领域的知识还残缺不全,存在着不少空白,人们常用哲学的思辨来进行猜测和推理以补充科学知识的不足。这种推论和猜测既有不少天才的思想预见,也说了不少胡话。西方从文艺复兴时期以来,物理学、天文学、数学、化学、地质学、生物学等自然科学先后形成系统的科学知识,社会科学方面也有许多重要的进步。这样,哲学和具体科学的分工就越来越明确起来。但是还有一些思想家,想建立一种包罗万象的哲学体系,把各种科学知识都包括在内,把哲学看作是“科学之科学”。这不仅在事实上是做不到的,而且从认识发展来说是一种倒退,是一种多余的做法。哲学并不能代替各门具体科学,也不是凌驾于科学之上的“科学之科学”。

哲学与具体科学既有联系又有区别。哲学与具体科学都研究规律,都以概念、范畴、规律的逻辑体系来反映现实,这是它们的共性。哲学与具体科学之间又有差别:哲学从总体上揭示人与世界的关系,研究世界的本质和普遍规律;而各门具体科学从某一方面、某一领域来研究世界,把握某一特殊规律,两者是一般和个别的关系。另外,哲学又是一种意识形态,在阶级社会中,哲学与政治密切相关。具体科学中的自然科学则不具有阶级性。这表明,它们是有区别的,因此不能互相代替。同时,它们又是密切联系的,不能截然割裂。一方面,哲学的产生和发展

离不开各门具体科学,它以各门具体科学提供的材料为前提;另一方面,哲学对各门具体科学具有方法论意义。

二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题

哲学所涉及的问题很广泛,但一切哲学研究和解答的重大的基本问题,都是思维和存在的关系问题。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①哲学基本问题又可表述为意识和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面的内容:第一方面是思维和存在、意识和物质何者是第一性,何者是世界的本原的问题。对这方面问题的不同回答,分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性、意识第二性,认为世界本原是物质的,意识是物质派生的,属于唯物主义派别。凡是承认意识第一性、物质第二性,认为物质不过是意识的产物和表现的,属于唯心主义派别。一切哲学都不能超出这两大派别之外,任何真正独立的第三派别,实际上是不存在的。

哲学基本问题的第二方面,是思维能不能反映存在,世界是不是可以认识的问题,也可以称为思维和存在有无同一性的问题。对这方面问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性,主张世界是可以认识的,这是可知论。绝大多数哲学家,不仅是所有的唯物主义者,而且也包括许多唯心主义者在内,都主张世界是可知的。但也有少数哲学家,否认思维和存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,这是不可知论。不可知论把思维

^① 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第219页。

和存在绝对对立起来,抹煞二者的同一性,因而是错误的。

哲学基本问题的两个方面的地位、作用是不同的。其中,第一方面是首要的,是全部哲学的最高问题。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢?这是由哲学作为世界观的学问决定的。(1)思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。自有人类社会以来,世界上一切事物和现象,归根到底,无非是两大类:一是物质现象,一是精神现象。对这两类现象之间的关系问题,一切哲学家都必须首先作出回答。(2)对思维和存在的关系问题的回答,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。把握思维和存在的关系问题,才能揭示形形色色哲学学说、哲学思潮的实质,辨别它所从属的基本派别。(3)对思维和存在的关系问题的回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提与基础。实证主义把哲学归结为研究“实证的事实”和“实证的知识”的学问,拒绝回答世界的本原问题,企图取消哲学的基本问题。但在实际上摇摆于两大哲学基本派别之间,更多地倾向于唯心主义。(4)思维和存在的关系问题起源于人类社会生活,又反过来成为社会实践中的基本问题。它是在实践中普遍存在并决定着人们思想和行动的出发点与方向的根本问题。

哲学基本问题在历史观中的贯彻和表现便是历史观的基本问题,即社会存在和社会意识的关系问题。社会存在和社会意识何者为第一性的问题,是划分唯物主义历史观和唯心主义历史观的标准。认为社会存在决定社会意识的,属于历史唯物主义;反之,认为社会意识决定社会存在的,属于历史唯心主义。社会存在和社会意识问题的解决,是研究社会生活和社会历史以及解决历史观中其他问题的基础与出发点。社会历史是物质世界中的一个特殊而又复杂的领域,要正确认识和解决社会历

史问题,就必须科学地理解社会存在和社会意识的关系问题。

三、哲学的基本派别和不同的历史形态

在哲学史上,唯物主义和唯心主义都有许多流派,这些派别各有自己的具体内容、表达方式和论证方法等等,并非千人一面。但无论是唯心主义还是唯物主义又各有其基本形态。唯心主义有两种基本形式,即主观唯心主义和客观唯心主义。唯物主义则经历了三种基本形态,即朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

主观唯心主义把主观意识看成第一性,作为世界的本原,认为世界上的一切事物都存在于人的主观意识之中,是人的主观意识的产物。“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”,就是主观唯心主义关于世界本原问题的典型说法。客观唯心主义把某种离开人类而独立存在的“客观精神”看成第一性,作为世界的本原,认为世界上的一切事物都是这“客观精神”的表现和产物,把“理念世界”、“绝对观念”等当作宇宙的根本。主观唯心主义和客观唯心主义虽然表现形式不同,但本质是一个,都把意识当作世界的本原,把物质看作第二性的东西,颠倒了物质和意识的真实关系,是违背科学的。

唯物主义在其发展中先后经历了三个历史形态,这是由当时的社会生产力发展水平、阶级斗争和科学发展的状况所决定的,同时也和哲学思想本身的发展有关。

唯物主义发展的第一个历史形态是朴素的唯物主义。古代朴素的唯物主义把世界的本原归结为某种或几种具体的物质形态,例如水、火、气或原子等。古代唯物主义,从总体上看,都确信世界万物处于运动变化之中。古代唯物主义和辩证法往往结合在一起。但由于古代生产力水平和科学水平的低下,决定了

古代唯物主义的直观性和猜测性。使得古代唯物主义成为一种朴素的唯物主义。因此,随着社会实践的发展和科学技术的进步,这种朴素的唯物主义就为新的更高的历史形态所代替。

唯物主义发展的第二个历史形态是形而上学的唯物主义。近代形而上学在总结当时自然科学成就的基础上,丰富和发展了唯物主义,提出作为世界本质的物质是“共同属性的集合”。这种看法不把物质归结为某种具体物质形态,而是对具体物质形态某些共同属性的概括。它们讲的共同属性是指原子的广延性、密度和不可入性等属性。他们把原子看成物质世界的基础和所有事物的共同本质。17世纪英国的培根批判了统治欧洲上千年的“经院哲学”,指斥“它是不生育的修女和葬仪的经纪人”。他还提出了“知识就是力量”的著名口号,强调只要认识了自然就能支配自然,就有力量。18世纪法国的唯物主义坚持无神论,坚决揭露唯心主义和宗教的欺骗,被誉为战斗的唯物主义。

近代形而上学的唯物主义比古代朴素的唯物主义前进了。一步,它反映了新兴资产阶级变革社会、推动历史前进的进步要求,在历史上起过进步的作用。但由于当时生产和科学发展水平的限制,加上剥削阶级的偏见,它也具有一定的局限性:一是机械性。把一切运动都归结为机械运动,企图用力学原理来解释一切现象,甚至把人也视为机器。二是形而上学性。把物质世界看成是孤立、静止的,否认事物的联系和发展,否认矛盾是事物发展的动力。三是不彻底性。自然观是唯物主义的,其社会历史观仍然是唯心主义的,把精神、思想看作是社会发展的决定力量。

辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义发展的第三个历史形态。它继承了古代和近代唯物主义优秀传统,又克服了它