

转型时期  
的中国社会丛书

# 转型

# 时期

## 中国社会人口

黄荣清等◎著

ZHUANXINGSHIQUI  
ZHONGGUOSHEHUIRENKOU

辽宁教育出版社

转型时期  
的中国社会丛书

# 转型

# 时期

# 中国社会人口

黄荣清等◎著

ZHUANXINGSHIQUI  
ZHONGGUOSHEHUIRENKOU

辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

转型时期中国社会人口 / 黄荣清等著. —沈阳：辽宁教育出版社，  
2004.12

(转型时期的中国社会丛书)

ISBN 7-5382-7384-0

I . 转… II . 黄… III . 人口 - 研究 - 中国 IV . C924.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 036626 号

策划：龙德

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

北京盛兰兄弟印刷有限公司印刷

开本：890 毫米×1240 毫米 1/32 字数：247 千字 印张：12.25 插页：4

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑：刘国玉 崔 崇 徐 悅 责任校对：张小沫 韩江宁

技术编辑：袁启江 代剑萍 美术编辑：吴光前

整体装帧设计：耀午书装

定 价：28.00 元

## “转型时期的中国社会丛书”总序

对于1979年以后中国社会的巨大变化，社会学家通常用“社会转型”的概念加以概括。什么是社会转型呢？就多数中国大陆社会学家的理解，就是指社会从传统型向现代型的转变，包括从农业社会向工业社会的转变、从乡村社会向城市社会的转变、从封闭社会向开放社会的转变等等，在中国的场景下还特别指从计划经济社会向市场经济社会的转变。

其实，如果回顾自孔德以来的社会学全部学说的历史，诸多的社会学大师们讨论的重点问题几乎都涉及了“社会转型”。譬如，孔德所说的人类知识与社会发展的三阶段，就是探讨社会如何从他所谓的神学的、崇尚武力的阶段转入实证的、信奉科学的、工业秩序的阶段。斯宾塞则根据社会组织结构的特点，将社会区分为军事社会与工业社会。他认为军事社会是强制性的社会，公民的意志和生活受到政府的统治和制约，而工业社会是建立在自愿合作的基础上，公民是独立的、自由的。腾尼斯用“公社”与“社会”来表明他关于人类共同生活的“基本类型”的思想，公社是指基于血缘纽带的、有感情的、有密切私人关系的人类共同生活，而他所谓的“社会”则是指，基于人类理智思考的、有利益关系的、建立了管理规范的人类共同生活。杜尔凯姆所说的“机械团结”与“有机团结”，前者指传统社会的组织形态，后者指现代工业社会的组织形态。至于丹尼尔·贝尔的“后工业社会”、托夫勒的“第三次浪潮”、奈比斯特的“大趋势”等，则更是对于当代社会转型所作的诠释。总之，社会学家们试图阐述传统社会与现代社会的区别是什么，社会的类型是怎样区分的，社会为什么发生转型、社会是怎样转型的，以及社会转型的后果是什么。

说到中国社会从传统社会向现代社会的转型，其历史可以追溯到 19 世纪。中国近代化与现代化的最初的、比较成规模的努力大致可以从“洋务运动”算起，到今天也有近 150 年的历史了。当然，要想推动号称有五千年文明史的传统的中华帝国转型，就好比要启动一列满载重负的火车，在起始的阶段，其困难之巨大是可想而知的。后来，戊戌变法的失败证明，想要在不彻底变革旧政权的前提下实现社会转型是没有可能了，孙中山先生在试图向直隶总督兼北洋大臣李鸿章进言而遭到拒绝以后，终于下决心发动革命，以激进的方式推进社会转型。辛亥革命表面上建立了现代的“共和式”政治体制，但实际的政治游戏还是“帝制式”的，袁世凯的“洪宪帝制”失败后不久，全国便陷入四分五裂的地方割据和军阀混战，此后，内战和外敌入侵，都使得中国社会转型的步伐一再拖延。直到 1949 年，新中国成立，一代年轻的精英式领导人，再次试图进行中国现代化和工业化社会转型实验。然而，“大跃进”失败以后，由于诸多的政治变故，当时的主要领导人毛泽东同志渐渐失去了对于中国现代化和工业化实验的兴趣，而代之以“阶级斗争”的实验。于是，中央的政策就一步步偏离了正常的现代化建设轨道。在“文化大革命”的一段时间里，非但没有朝着现代化的方向发展，反而出现逆现代化的潮流而进，比如，非但不推进城市化，反而让千百万城市居民迁移到农村，非但不建设现代的职业分工体系，反而恢复“亦工亦农”的自然经济。虽然周恩来总理在 1975 年的全国人民代表大会上重提建设四个现代化的目标，但是，在当时动乱的年代里，实际上，现代化的进程几乎是完全停顿了。直到 1979 年底，在邓小平等具有改革思路的领导人重新确立了发展目标以后，中国朝向现代化的转型才又重新启动。

从 1979 年开始的经济与社会改革，是 150 年来中华民族朝向现代化社会努力成绩斐然的一段时间，迄今已经有 26 年历史了。在这 26 年里，中国的国内生产总值以平均超过 7% 的速度持续增长，可以不夸张地说，中华民族在这一段时间里所创造的物质财富几乎超过了过去一百年所创造的财富的总和。这一段时间也是

中国社会结构朝向现代化结构转型最为迅速的时期，产业结构发生重大变化，从农业向制造业的转型，从第二产业向第三产业的转型，社会生产方式与生活方式均发生巨大变化，其变化速度之快，令人难以置信。孙中山先生曾经感叹中国人的不觉醒，严复曾经感叹中国人的守旧、不变化，鲁迅曾经感叹中国人的麻木，然而，曾几何时，中国人变成了一个乐于接受外来事物的、接受变革的民族，其接受社会变化的程度超过了其他很多民族，“改革”几乎成为一种“信仰”，为人们所广泛接受。

在这一阶段，中国社会转型的内容众多，但是，有一点是共同的也是极为深刻的，即从计划体制向市场体制的变化。计划体制的本质是政府包办一切——几乎所有资源的配置都是由政府完成的，比如，改革以前的分配工作、分配房屋、票证制度等，而新的市场体制的核心是由“看不见的手”配置资源。今日中国，与改革前相比，人们的生活真的发生了重大变迁。上学是自己考试取得的，而不像“文化大革命”那样是推荐或单位分配的名额，工作是自己找的而不是像过去那样是服从分配，房子是自己分期付款购得的，而不是像过去那样是由单位领导或“房管处”安排的，商品是自己到市场上去挑选的，而不是像过去那样等着从单位或街道拿到购买商品的票证。

市场的转型也引发了多方面体制的变迁。比如，劳动力流动，引发了城乡关系的变化，中国进入了城市发展速度最快的时期。再比如，自由就业制度引发了工作方式和收入分配体制的变迁。城市单位体制的变化引发了社会保障体制的巨大变迁。仅仅90年代中期以来，城市里就发生了与居民生活息息相关的四大体制的变迁，即城市住房体制的变迁、城市医疗保障体制的改革、城市养老体制的改革和城市就业体制的改革。

社会学历来认为，社会的变革需要循序渐进，如果社会变化速度太快也会引发问题。26年来的巨大变迁，当然也引发了众多的不协调问题。不仅社会的各个构成部分之间有协调的问题，就是个人对于社会的变化也需要有一个适应的过程。本丛书就是试图从社会学的角度发现、分析、探讨和解决社会转型期的不协调

问题。所谓社会学的角度，首先是指采用了社会学的理论与方法；其次是指一种综合的角度或社会整体的角度，即认为，社会是一个有机的整体，一个部分的变化不会是单独的，所以要考虑整体的利益，要注意协调社会各个不同部分之间的关系。社会学的角度也可以说是“社会效益”的角度，即不是单纯追求经济效益、政治效益，而是追求社会的整体效益。

本丛书仅仅由四本书构成，当然不可能全面探讨中国社会转型中的问题，只能是择其要者而述之。四本书的逻辑是这样，两本是讨论总型问题的：一本分析人口问题，另一本分析社会结构或社会分层问题。两本是讨论具体问题的：一本讨论教育问题，另一本讨论贫困和救助问题。首都经贸大学黄荣清教授的《转型时期中国社会人口》从多种角度剖析了在社会转型的特殊时期，中国人口所产生的问题与解决问题的对策。笔者的《转型时期中国社会分层》，对于处在不同社会经济地位上的人群进行剖析。两本探讨具体问题的，一本是中国人民大学刘精明副教授的《转型时期中国社会教育》，分析的是我国教育制度方面的问题，另一本是中国人民大学洪大用教授的《转型时期中国社会救助》，偏重于分析中国的弱势群体、贫困人口，并试图提出减轻贫困的对策。

今年春天，辽宁教育出版社的刘国玉总编、李忠孝编辑专程到北京来，约我主编一套丛书，反映转型中的中国社会、剖析社会问题、提出社会对策。承蒙他们的盛情邀请，笔者特邀了学界的三位新秀，均为社会学界颇具实力的学者，经过辛勤耕耘，终于成就了这样一套丛书。笔者谨代表其他三位作者以此微薄之礼奉献于生活在转型时期的中国的广大读者。

李 强  
于清华大学社会学系  
2004年12月

# 序

i

今年，李强教授在组织主编“转型时期的中国社会丛书”时，邀请我就中国人口方面的问题写一册书，作为丛书的内容之一。我自觉学力不够，不敢妄言，但盛情难却，犹豫再三，最终还是答应了。

当我接受任务，着手选择内容、组织队伍时，首先考虑是选择哪些人口问题作为本书的内容。人口是社会生活的主体，若仔细思索，社会生活的许多现象都表现为人口现象，社会生活中出现的许多矛盾也或多或少都和人口有关。中国历来以世界人口大国著称，也可以说是世界人口问题大国。在经济社会转型期，中国原来的人口问题并没有消失，还在继续，如人口总量过大，造成人口对资源、环境的压力；有的是过去存在但今后会更加突出的问题，如老龄化和老年人口养老问题；新的人口问题又不断地冒出。如男女性别比例失衡问题，艾滋病流行产生的社会安全问题。我想，如把这些问题一一罗列充分展开，恐怕就不是一本书所能承载得了的，限于篇幅，只能选择对今后社会生活有重大影响的几个问题，并且，仅在通常人口学讨论的范围内来展开讨论。这样一来，可能把一些重要的人口问题遗漏掉，即使本书中提及的一些问题，由于无法放手展开，因而读后让人感到意犹未尽。好在全书列出了许多参考书目，算是内容的补充吧。

正如其他社会问题一样，如何看待、认识人口问题，历来有很大的分歧。即使对同一件事，各家的见解也会有所不同。本书的每一章都是一个专题，参加编写的，虽然都是在这方面研究很有建树的专家，编

者在编写本书时充分尊重作者个人的意见，并没有要求对同一个问题有统一的结论。所以，本书中对人口问题的看法只是一家之言，仅供读者参考，其见解的是非优劣，留待读者来评判。

全书共八章。各章的撰写者为：第一章：黄荣清；第二章：李仲生；第三章：周皓；第四章：张车伟；第五章：杨子慧；第六章：周皓；第七章：王放；第八章：茅倬彦、黄荣清。

最后，对辽宁教育出版社的同志为本书的出版编辑付出的辛勤劳动表示衷心感谢。

黄荣清

2004年12月

# 目 录

## □第一章 转型期中国社会的人口问题 /1

一、人口和人口问题 .....	1
二、转型期中国社会的人口问题 .....	10
三、人口问题的思考 .....	32

## □第二章 人口与资源、环境 /44

一、人口与资源 .....	44
二、人口与环境 .....	89
三、人口与资源、环境的协调 .....	96
四、人口与资源、环境可持续发展 .....	101

## □第三章 我国的生育率变动 /110

一、我国生育率的变化历程 .....	111
二、低生育率引发的社会问题 .....	121
三、中国生育政策的选择 .....	133

## □第四章 劳动力资源、就业与人口战略调整 /139

一、引言 .....	139
二、劳动力数量和质量:中国最大的竞争优势 .....	140
三、劳动供给压力与就业问题 .....	149
四、人口转变的“战略机遇”与政策调整 .....	168

□第五章 人口老龄化与老年人口问题 /177	
一、人口老龄化 .....	177
二、老年人口问题 .....	201
三、中国的“人口视窗” .....	225
□第六章 中国的人口迁移与流动 /240	
一、当代中国人口迁移与流动的基本状况 .....	242
二、人口迁移与流动所带来的社会问题 .....	253
□第七章 中国城市化过程中的社会问题 /275	
一、引言 .....	275
二、农民工的社会保障问题 .....	280
三、农民工的社会融入问题 .....	289
四、农民工的权益受侵害问题 .....	295
五、流动人口子女的受教育问题 .....	300
六、农村征地问题 .....	311
七、结语 .....	322
□第八章 人口性别比失衡问题 /328	
一、新中国成立以来我国的人口性别比的 基本状况 .....	328
二、我国的人口性别比失衡产生的原因 .....	343
三、我国人口性别比失衡的社会后果 .....	353
四、治理人口性别比失衡的措施 .....	365
□参考文献 /373	

# 第一章 转型期中国社会的人口问题

## 一、人口和人口问题

在讨论人口问题时，我们首先来考察人口和人口密切相关的几个概念：人，人类和人口。区分这几个概念，有助于我们明确本书所要研究的对象和内容。

### (一) 人口的涵义

人们常说人是万物之灵，但真正要给人有一个确切的定义并不容易。按照我国许多辞书的解释，人是“能制造工具并使用工具进行劳动的高等动物”。<sup>①</sup>在这个简短的定义中，对人的特征进行了概括，虽然也有研究者认为还不够充分，但人的两个特征基本得到了表达。人的特征第一是生物性，第二是社会性，且人的本质是人的社会性，这是区别于自然界其他各种动物的标志。人类则是“人的总称”。但人们在用“人”这个词时，在不同场合下可以有不同涵义，有时可能指的是生物性的一面，有时则用的是社会性的一面；有时可以是具体的某一个人，有时只是一般的，抽象的人；有时指的是单数，而有时表示复数。总之，

<sup>①</sup> 现代汉语辞海编委会：《辞海》，北京广播学院音像教材出版社，2002年11月，第996页。

它可以有丰富的内涵和很大的外延。而人口则不同，按照辞书的解释，人口指在一定时期内，“居住在一定地区内人的总数”。<sup>①</sup>在这个定义中，强调了人的数量的一面，人口必须有一定的规模，单个人不能算人口，所以人口肯定是复数。英语中人口为 Population，而 Population 就是总体 (universe) 的同义词。但人口有时也用来指部分人口，如老年人口，妇女人口等。这里的人口虽然也是复数，但却指的是具有某种特征的人的总数。“人口是在特定地域内组成社会的生存活动的具体的人类集团”。<sup>②</sup>即是说，人口既可以表示人的总体，也可以表示特定的人的总体，若把人的总体看作一个集合，则特定的人口可看作总体的子集。

人口是人类集团，由于人具有生物和社会两种特征，所以人口现象通常有以下特征：（1）集团现象。集团现象虽然不能超越每个个体的属性和机能，但也不是简单合计，而是集团共性的东西。由于人口现象是集团现象，所以它的分析基本方法是统计方法；（2）人口变动是人口自身再生产的结果。人口数量、人口结构随时间不断发生变化，这种变化是由人的出生、死亡所决定的。出生、死亡是自然界任何一个生物体必然发生的，服从自然规律。人口就是在出生、死亡的作用下不断更新，完成世代相传和更替；（3）人口变动是对社会条件的适应。人口自身再生产虽然是生物现象，但它的决定因素，出生、死亡的大小却是由当时社会的生产力水平、社会经济条件、文化的因素所决

---

① 现代汉语辞海编委会：《辞海》，北京广播学院音像教材出版社，2002年11月，第998页。

② [日]馆稔著：《人口分析方法》，古今书院，1978年，第15页。

定，所以说人口变动是对社会条件的一种适应；（4）人口变动是渐变的。人口变动虽然是对社会条件的一种适应，但当社会经济条件发生改变后，它并不是立即就能对应于这种变化，举例来说，社会生产劳动力紧缺迫切需要劳动力，但人口不可能短时期内产生出劳动力来。人口的变化有它自身变动的规律，有它自身变动的惯性，它决不是像物质生产一样，今天需要时就可以多生产一些，明天不需要或需要减少时就可以停产或少生产一些。社会经济对它的作用只有经过长期的过程才能渐渐显现出它的效果，两者的变化有时差。人口变动渐变的这种特性，往往就是发生人口问题的原因。

从大的分类说，科学分为自然科学和社会科学。以人为研究对象的科学既有属于自然科学，也有属于社会科学的，或者是两者交叉的科学。医学可说是基本上属于研究人的自然科学，但人类学则部分属于自然科学，部分属于社会科学，如体质人类学探究人类的生物起源和人类（包括种族）的变异，属于自然科学部分，而文化人类学重点研究前文字社会的生活方式，属于社会科学。由于人类社会是由人组成的，所以各门社会科学可说都是直接研究“人”或和人的研究有密切关系的科学。例如，历史学则是直接记录人类从古到今的活动的。社会学研究人类社会、社会发展和社会问题，经济学研究生产、消费、流通和交换，但经济活动的主体是人，且在经济学中假设在经济活动中总是以利益最大化为目标，这个假设实际上是社会学和心理学的。

人口研究科学称为人口学。人口研究是研究人口变动

及其发展规律的。它包括两个基本方面的基本内容：一是人口变动，包括人口总量、出生、死亡和迁移的变动，也包括人口的性别、年龄的自然结构变动和城乡、地域、文化、民族、职业、婚姻和家庭等非自然结构变动；二是人口发展，即人口在与资源、环境、经济、社会的相互作用下的发展。以前一个方面为主的研究称为狭义人口学（Demography）或人口分析（Demographic Analysis），它着重研究的是人口变动过程的数量方面，涉及人口变动过程以外的研究只是作为变动的一种背景和条件，以后一个方面为主的研究称为广义的人口学和人口研究（Population Study），但广义人口学通常也以狭义人口学的研究作为基础。

## （二）人口问题和人口政策

现在我们再来谈人口问题。“问题”在词语解释中有二层意思：一是需要研究讨论并加以解决的矛盾和疑难；二是“事故”或“麻烦”。把这两者综合起来可以说，人口问题就是人类在发展过程中，在人口方面遇到的不适应或“麻烦”，从而需要深入研究并加以解决的矛盾。人口问题古往有之，可说是地球上开始有了人类就会有人口问题（如果人类不存在当然也不存在人口问题）。但不同时代有不同的人口问题，同一时代不同地区、不同国家的人口问题的内容也可能不同。

虽然，不同时期和不同地区有不同的人口问题，人口问题可以有多种多样，总的来说就是为了保障人的生存和促进人的发展，要实现人口和资源环境，和社会经济协调发展的问题。换句话说，使人口发展有利于社会生产力的

提高，人民生活富裕，国家繁荣，促进社会进步，实现人和社会和谐，人和自然的和谐，实现人的全面发展。在生产力极为落后的古代，人们在面对自然灾害，例如饥荒、瘟疫，可说是束手无策，所以每一次大的自然灾害、饥荒和瘟疫，就会夺去许多人的生命，人口规模就会有个大倒退，即是说，人的生存没有保障。例如，发生在 1347 年的瘟神——黑死病，仅 4 个月就夺去了 4000 万人的生命，单在欧洲就有 2500 万人死亡，相当于当时欧洲人口的四分之一。<sup>①</sup>所以在很长时期，世界人口的规模较小，增长也非常缓慢。据历史人口学家的研究和推断，在公元前 600 年，世界人口不超过 1000 万人。在工业革命以前，世界人口不会超过 4.5 亿人，在这以前，年平均人口增长率不会超过 1‰。所以，当时的人口增加往往意味着繁荣，人口萎缩往往和萧条相联系，人口增加有利于社会发展。在工业革命以后，人口增长开始加速，到 18 世纪末 19 世纪初，世界人口大概在 10 亿左右，在这时期人口增长率在 4‰ 左右。在 19 世纪，世界人口增长率在 5‰ 左右。但直到 19 世纪上半叶，人口增长率尚未超过 1%。但从第二次世界大战以后，人口迅速膨胀。从 20 世纪 50 年代到 70 年代，世界人口平均年增长率竟达 2% 左右。70 年代以后，人口增长率虽然有所下降，但至今仍在 1% 以上，并且，人口规模以前所未有的速度扩大。如果以增加 10 亿人作为计量的时间长度，世界人口从 10 亿人增长到 20 亿人经历了大约 130 年的时间，而从 50 亿（1987 年 7 月 11

<sup>①</sup> 魏健编著：《改变人类社会的瘟疫》，经济日报出版社，2003 年 6 月，第 16 页。

日被联合国定为 50 亿人口日) 到 60 亿(1999 年 10 月 10 日联合国公布的报告) 只用了 12 年时间。现在, 人口增长虽然有所放慢, 但人口增加的潜力还很大, 据估计, 到本世纪 2010—2015 年, 人口将达到 70 亿, 而到 20 年代末将达到 80 亿。如果说, 古代的人口问题主要是担心人口减少, 大部分表现在局部地区, 个别国家, 则现在的人口问题已转变为人口数量过多、增长过快, 和人口问题密切相关的环境问题、资源问题已危及到全人类的安全, 成为全球性的问题。

我们知道, 工业革命改变了人们的生产方式和生活方式, 人类财富的积累步入了快车道, 呈几何级数增加。世界人口的快速增长也是以工业革命为发端的。但工业革命的一个重要特征就是以大量消耗自然界不可再生的资源和产生工业污染为前提。工业革命以瓦特发明的蒸汽机为标志, 蒸汽机的推广和普及意味着大量消耗煤和向大气释放大量的二氧化碳。所谓的世界第三次生产力高潮——化工技术革命, 人类可以突破天然原料的限制利用矿物制造所需的材料, 同时也意味着产生大量的化学废弃物和污染沉淀。而代表着先进技术和发明的汽车和飞机的发明和普及, 实际上也意味着对自然界的索取进一步扩大加深。极端地说, 工业革命的每一次进步同时也是对自然界的索取增加, 人们在不断享受到工业进步给他们带来的方便时也意味着给自然界的压力加大, 且由于人口的增加而使这种压力倍增。实际上, 地球早已不堪重负, 表现为世界物种的减少、资源短缺、全球气候变暖, 大气层的臭氧层受到破坏导致空洞扩大, 灾害频繁等等。