

根据教育部《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》编写

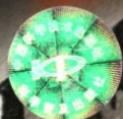
(初中版)

中小学生

预防艾滋病教育

知识读本

本书编写组 编



科学普及出版社

封面设计：赵鑫



ISBN 978-7-110-05569-4

A standard linear barcode representing the ISBN number 978-7-110-05569-4.

9 787110 055694 >

定价：5.00 元

初中版

**中小学生
预防艾滋病教育知识读本**

本书编写组 编

**科学普及出版社
·北京·**

图书在版编目(CIP)数据

中小学生预防艾滋病教育知识读本:初中版/《中小学生预防艾滋病教育知识读本》编写组编. —北京:
科学普及出版社,2003. 9

ISBN 978 - 7 - 110 - 05569 - 4

I. 中… II. 中… III. 艾滋病—预防(卫生)—
初中—课外读物 IV. ①G479 ②R512. 910. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 071016 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码 100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京玥实印刷有限公司印刷

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:3.875 字数:74 千字

2003 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 3 次印刷

印数:13001—16000 册 定价:5.00 元

ISBN 978 - 7 - 110 - 05569 - 4/G · 2474

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

责任编辑 许英单亭
封面设计 赵鑫
责任校对 赵丽英
责任印制 李春利

前　言

艾滋病，这个刚刚登上人类历史舞台的新角色，正以它巨大的杀伤力威胁着人类。对艾滋病，我们了解多少呢？

艾滋病是一种由艾滋病病毒、即人类免疫缺陷病毒(Human Immunodeficiency Virus,简称HIV)侵入人体后破坏人体免疫功能，使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后导致被感染者死亡的一种严重传染病。人类与它做了20多年顽强不屈的斗争，至今仍然无法研制出特效药，也没有预防艾滋病的疫苗。艾滋病100%的死亡率让人谈“艾”色变。

自1981年，美国发现第一例艾滋病病例，仅仅20多年的时间艾滋病就迅速蔓延到全世界五大洲的所有国家。到2001年底，全世界感染艾滋病人数已达4000万，仅2001年一年，就有500万人感染艾滋病病毒，300万人死于艾滋病，仅美国一个国家艾滋病病毒感染者及艾滋病病人的数字就已达300万！

艾滋病的阴影不只是笼罩在非洲、美国的上空。1985年，我国第一例艾滋病病例在协和医院发现。之后，我国接连不断地发现了艾滋病感染者，逐渐进入了艾滋病的快速发展期。艾滋病已经遍布了全国31个



省、自治区和直辖市。艾滋病的3种传播途径都已在我国出现,其中通过静脉注射吸毒感染占感染总人数的三分之二;另外由于我国广大农村存在着地下卖血组织,通过血液输入感染的人数也不少;随着社会的开放,性传播途径在艾滋病感染比例中越来越大。在我国,艾滋病已不是吸毒、卖淫、嫖娼等高危人群的专利,它已经从高危人群向普通人群扩散。据我国卫生部统计,到2002年上半年,我国感染艾滋病的人数已经逼近100万,有关专家估计,如果不采取有效措施,到2010年,艾滋病感染者将突破1000万人。

被称为“当代瘟疫”和“超级癌症”的艾滋病,引起了世界卫生组织(WHO)及各国政府的高度重视,对人员和经费的投入均放在首位,我国已经将艾滋病列入乙类法定传染病,并列为国境卫生监测传染病之一。

艾滋病带来的仅仅是个体生命的终结吗?不是的,它带来的危害远大于此。小至个人、家庭,大到国家、社会都受到艾滋病的严重影响。比如,泰国因艾滋病的流行缺乏劳动力,美国每年防治艾滋病要投入10亿美元。然而经调查显示,我国70%的国民对艾滋病缺乏了解,这一方面使我国存在着更大的艾滋病流行的潜在因素,另一方面致使人们谈“艾”色变,更加回避与艾滋病沾边的任何问题,碰上一些传闻就胆战心惊,严重影响了人民生活的安定和社会的稳定。



前
言

艾滋病目前虽无有效的治疗办法,但却是一种可以预防的疾病,而预防疾病的前提是根据不同人群进行有针对性的教育。

我国处于青春发育期的青少年总数达3亿以上,13~22岁的青少年约有2.14亿,每年有2000万人进入性成熟期,处于性活跃的年龄段。青少年时期是人生中生理和心理发生巨大变化的一个时期。一方面青少年正处于身体发育的第二个高峰,而且开始表现出对异性的好奇和性的萌动;而另一方面,随着知识的增长和能力的发展,青少年萌生了更多的梦想和实现梦想的愿望。正是这些生理和心理的特点,决定了青少年有着极其强烈的好奇心,愿意接受并尝试各种想法、观念和行为,其中也包括一些与HIV感染和艾滋病相关的行为,如性行为和吸毒等。因而青少年属于艾滋病最易感人群,最易受到艾滋病的威胁。据估计,全球的艾滋病感染者中约有一半是在15~24岁期间感染上艾滋病病毒的,而且12~19岁的青少年感染艾滋病病毒的比例正在不断地上升,一些地区女性青少年的发病率已经超过了成年人。

据联合国艾滋病规划署(UNAIDS)估计,1998年全世界有超过300万的儿童和青年人感染了艾滋病病毒,其中包括59万15岁以下的儿童和250万15~24岁的青年人。1998年,全球平均每天有8500名儿童及青少



年感染艾滋病病毒，即每分钟有6人感染。正是由于这一系列触目惊心的数字，使得在青少年中预防和控制艾滋病成为重点。

中国的青少年的艾滋病预防工作同样不容忽视。中国性病艾滋病预防控制中心根据病例报告、哨点监测和专项调查等资料的综合分析表明，青壮年是受艾滋病影响的主要人群，其中20~29岁年龄组艾滋病病毒感染者占53.6%。

青少年时期是学习和积累知识的最好阶段，在此期间，如果能够树立正确的人生观、价值观，学习掌握必要的知识、技能，就能够建立一种有利于身心健康发展的行为方式，从而可以避免一些可能导致艾滋病的危险行为发生。因此，青少年不仅仅只是一个易感人群，更是一种资源和力量，是迎战艾滋病的生力军。国家教委制定的《中小学生健康教育基本要求》将预防艾滋病、性病及禁止滥用药物等有关内容列入健康教育基本要求，明确规定：对中学生应加强青春期性教育和性病（包括艾滋病）防治的教育。通过开展预防艾滋病的健康教育，使青少年接受有关艾滋病预防基本知识的教育。了解艾滋病的危险是确实存在的，了解与掌握预防艾滋病的知识、增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的综合能力。使青少年认识到：艾滋病的传播没有国界，我国是世界上的人口大国，是国际



社会的一员,有责任和世界各国携手共同努力,预防控制艾滋病的蔓延,从而培养青少年预防艾滋病的社会责任感和使命感。

本册教材面对初中学生,适用于课堂教学,课后配有练习题和答案,以供自测和巩固。本书也可作为初中学生的自学用书。

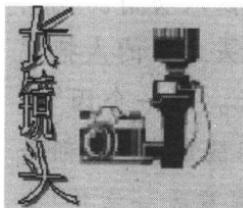
目 录

第一章 认识艾滋病	1
一、你认识艾滋病吗	1
二、艾滋病病毒知多少	11
第二章 艾滋病的危害	19
第三章 艾滋病的传播途径	29
一、艾滋病通过哪些途径传播	29
二、艾滋病的不传播途径	35
第四章 未雨绸缪,预防艾滋	47
一、预防艾滋病的方法和措施	47
二、拒绝不安全行为	61
第五章 青春期性生理和性心理	72
一、青春期性生理	72
二、青春期性心理	84
第六章 相互关爱 共享生命	97



第一章 认识艾滋病

一、你认识艾滋病吗

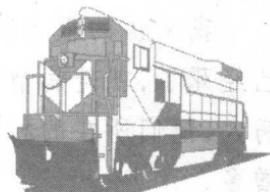


这是什么病？

1999年10月，那天，我完成采访后坐上了回郑州的火车，转眼工夫到了驻马店车站。从下面上来两男两女，都是40多岁的样子，农民般的打扮。4个人瞅瞅我们身边的空位，很小心地坐了下来。

“咱到北京后先找xx，他能带咱们到xx医院。”4人中的一名男子说话了，“xx医院验血很准。”

他对面的女人没吭声，病恹恹的样子。他们确实是到北京治病的，他们说这是一种很奇怪的病，在他们的村子里得这种病的人很多，而且，已经有人因此死去。“我们只能去北京，村里的大部分病人在那家医院确诊的。”他们其中一位年龄稍大的男子说，“不光





是我们一个村，驻马店很多村庄都是这样。县里的医生说这病全世界都治不好，可他们又不说是什么病。”……

1999年12月，我输了三瓶抗毒性能很强的药液后，坐上了开往豫南的长途汽车，到上蔡去采访。我真的进入了艾滋病村——文楼村。我第一次在艾滋病村采访的时间很短，这一天，我接触了至少8个艾滋病人，他们所讲述的“卖血”故事我觉得好像是天方夜谭，而他们那种对生命的流连不得不让人动情。他们说自己是无辜的，都是那些来村子里买血浆的人把他们害了，可现在到哪里去找他们算账。每一个因“卖血”而感染了艾滋病的人都是一个辛酸的故事，都是一把辛酸泪。更为严重的是，有的家庭竟无一幸免，全家人集体感染。

我采访的很多病人，在我第二次去的时候，不是已经死了，就是病情开始加重。不单是这些一个个的病人，他们所在的村庄也同样是这样——病人一天天增多。



1. 什么是艾滋病

1982年9月，美国疾病控制中心以“获得性免疫缺陷综合征”为这种复杂的疾病命名。其英文全称为：

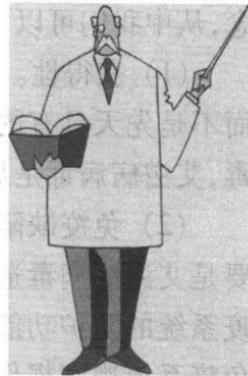


Acquired Immunodeficiency Syndrome，缩写为AIDS。
中文音译为：艾滋病。

艾滋病(AIDS)是一种由艾滋病病毒，即人类免疫缺陷病毒(Human Immunodeficiency Virus,简称HIV)侵入人体后破坏人体免疫功能，使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后导致被感染者死亡的一种严重传染病。

处于健康状态的人体，在面对着自然界中存在的种类繁多、数量极大的病毒和病菌——它们均有不同程度的致病力，但人体为什么还保持着健康状态呢？原来人体内同样存在着种类多、数量大的免疫细胞。正是这些免疫细胞，时刻准备抵御入侵的病毒或病菌，守卫着人体的每一处领地。假如一个人累了，体内的免疫细胞也开始疲劳了，这时候抵御病菌的力量就削弱了，人就会生病。如果外界来了一种新的病毒，免疫细胞不能够战胜这种病毒，人体也会生病。但是，人体会竭尽所能产生新的免疫细胞来对付新病毒。有了这种新的免疫细胞之后，同样的病毒再来侵犯只有死路一条了。

艾滋病病毒威力很大，各种免疫细胞在它面前不





但无能为力,而且难逃死伤。因此,当人体感染了艾滋病病毒后,其人免疫系统就会发生紊乱、失调。免疫系统受到破坏,就像一座城池缺少士兵把手一样,即使是非常弱小的敌人也能趁虚而入。人体丧失了抵抗力,不能与各种病菌战斗,从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤,最后导致被感染者死亡。“获得性免疫缺陷综合征”这个命名表达了艾滋病的完整概念,从中我们可以了解到艾滋病的三个明确定义。

(1) 获得性。表示艾滋病在病因方面是后天获得而不是先天具有的。即是说,人体本身没有艾滋病病毒,艾滋病病毒是从其他载体转移到人体来的。

(2) 免疫缺陷。表示艾滋病在发病机理方面,主要是艾滋病病毒造成人体免疫系统的损伤,而导致免疫系统的防护功能减低、丧失。因为艾滋病人体内的免疫系统遭到损伤,一些常人能够抵抗的病菌对艾滋病病人来说,只能是束手无策。此时艾滋病病人就像毫无抵抗力的婴儿,因而极易被很多病毒感染。免疫缺陷病具有以下特点:对感染的易感性明显增加、易发生恶性肿瘤、临床及病理表现多样化。

(3) 综合征。表现在临床症状方面,由于免疫缺陷导致的各个系统的机会性感染、发生肿瘤而出现的复杂症状群。



2. 艾滋病的发病过程

人体感染艾滋病病毒之后,不同时期有不同的体征表现,到发病有一个完整的自然过程,临幊上将这个过程分为四期:急性感染期、潜伏期、艾滋病前期、典型艾滋病期。

(1) 急性感染期。“窗口期”也在这个时间内。HIV侵袭人体后对肌体的刺激引起反应,如病人发热、皮疹、淋巴结肿大,还会发生乏力、出汗、恶心、呕吐、腹泻、咽炎等症状。当这种发热等周身不适症状出现5周左右,血清HIV抗体可呈现阳性反应。此后,临幊上出现一个长短不等的、相对健康的、无症状的潜伏期。急性感染期时,症状常较轻微,与一般的感冒、发烧、炎症等症状极为相似,所以容易被忽略。



(2) 潜伏期。潜伏期指的是从感染艾滋病病毒(HIV)开始,到出现艾滋病临床症状和体征的时间。在潜伏期,感染者和正常人一样,没有任何临床症状。但潜伏期不是静止期,更不是安全期。由于体内侵入的艾滋病病毒数量较少,病毒需要一段时间大量地持续繁殖,一旦体内的艾滋病病毒数量大量增加,



有足够的能力破坏人体免疫系统的时候,艾滋病病毒强烈的破坏作用立刻显现。艾滋病的平均潜伏期,一般认为是2~10年。这对早期发现病人及预防都造成很大困难。

(3) 艾滋病前期。艾滋病前期是指潜伏期后,开始出现与艾滋病有关的症状和体征,直至发展成典型的艾滋病的一段时间。这时,病人已具备了艾滋病的最基本特点,即细胞免疫缺陷,只是症状较轻而已。此时,病人体内的免疫细胞开始受到艾滋病病毒的攻击,但是艾滋病病毒和人体免疫细胞的战役刚开始打响,所以人体内还存在大量的免疫细胞,只是战役持续越久,免疫细胞的死伤就越大,病人的症状也就越重。

(4) 典型艾滋病期。典型艾滋病期已经到了艾滋病的晚期,有的学者称其为致死性艾滋病,是艾滋病病毒感染的最终阶段。这时候,人体内的免疫细胞全线溃败,而艾滋病病毒的力量却越来越强大。艾滋病患者的生命也到了最后时刻。这个时期具有三个基本特点:严重的细胞免疫缺陷;发生各种致命性机会性感染;发生各种恶性肿瘤。最终,免疫功能全面崩溃,艾滋病病毒侵袭了整个人体,患者出现各种严重的综合病征,直至死亡。