

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

军事理论教程

张湘伟 主编



中山大学出版社

军事理论教程

张湘伟 主编

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论教程/张湘伟主编. —广州: 中山大学出版社, 2007. 8
ISBN 978 - 7 - 306 - 02928 - 7

I. 军… II. 张… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 117021 号

出 版 人: 叶侨健

责任编辑: 张礼凤

封面设计: 大 象

责任校对: 陈 霞

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 8411160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市豪威彩色印务有限公司

规 格: 787mm × 960mm 1/16 19.5 印张 360 千字

版次印次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 10500 册 定价: 24.80 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

本书编委会

主 编：张湘伟
副 主 编：陈 韶 翁 专
编委会成员：张湘伟 陈 韶 翁 专 吴焕忠
邱殷楚 赵 伟 邓东亮 张训良
谭远茂

前 言

依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》及有关精神,根据教育部、总参谋部、总政治部制订的2007年《普通高等学校军事课教学大纲》的要求,广东工业大学武装部组织一批长期从事国防教育实践和理论研究的教师编写了《军事理论教程》。本书可作为高等院校学生军事理论课教材,也可作为从事军事理论研究和教学的参考资料。

本书力求突出内容新颖,尽可能的反映最新和前沿的技术在军事领域的运用。在不泄密的前提下,尽可能多地介绍我军新的武器装备和军事技术。

本书突出“三种意识”的教育(即国家主权观、国家利益观、国家安全观的教育),把国家安全放在国际大环境中进行考察、衡量,希望引起青年学生的心理共鸣,激发大家的爱国热情,增强使命感、责任感和全局观念,提高战略思维能力。

本书力求“三贴近”(贴近实际、贴近学生、贴近生活)。为了贴近学生生活实际,我们还增加了灾害事件的自救互救技能和消防灭火技能等内容,以提高学生处置突发事件能力和生存能力。

本书主编为广东工业大学校长、博士生导师张湘伟教授,他确定了全书编写的指导思想、基本思路、基本框架和总体要求。广东工业大学武装部具体组织编写工作。各章编写人员分别是:吴焕忠,第三章、第四章、第七章第三节;赵伟,第一章;邱殷楚,第五章、第七章第一节;张训良,第六章;邓东亮,第二章;谭远茂,第七章第二节。全书由陈韶、翁专统稿,最后由张湘伟教授定稿。

本书把军事理论教育和军事技能训练紧密结合,把提高大学生未来生存、生活能力与培养国防后备高素质人才相结合,具有可读性、知识性、趣味性、实用性。本教材在编写过程中吸取了许多国内外专家、学者的研究成果,在此表示衷心感谢。由于篇幅所限,未能一一注明出处,敬请谅解。

2 军事理论教程

由于国际形势和国家改革的不断发展，加之编者水平所限和编写时间仓促，教材不足之处，恳请大家提出宝贵意见。

编者

2007 年 7 月 13 日

目 录

第一章 中国军事思想	(1)
第一节 中国古代军事思想	(1)
一、中国古代军事思想的形成、发展与成熟	(1)
二、中国古代军事思想的主要内容	(3)
三、中国古代军事思想的特点	(6)
四、世界古代第一兵书——《孙子兵法》	(8)
第二节 中国近代军事思想	(12)
一、中国近代军事思想的产生、发展与成熟	(12)
二、中国近代军事思想的主要内容	(14)
三、中国近代军事思想的特点	(15)
第三节 毛泽东军事思想	(16)
一、毛泽东军事思想的科学含义	(16)
二、毛泽东军事思想的形成和发展	(16)
三、毛泽东军事思想的主要内容	(18)
四、毛泽东军事思想的地位和作用	(27)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(28)
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	(28)
二、邓小平新时期军队建设思想的形成和发展	(29)
三、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(31)
四、邓小平新时期军队建设思想的历史地位和作用	(40)
第五节 江泽民国防与军队建设思想	(42)
一、江泽民国防与军队建设思想的主要内容	(42)
二、江泽民国防与军队建设思想的指导意义	(48)
第六节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	(49)
一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	(49)
二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	(54)
思考题	(57)
第二章 中国国防	(58)
第一节 国防概述	(58)

2 军事理论教程

一、国防的概念与实质	(58)
二、国防的基本类型	(58)
三、国家与国防	(59)
四、现代国防的基本特征	(59)
五、中国古代国防	(60)
六、中国近代国防	(63)
七、新中国国防	(68)
八、国防历史的启示	(72)
第二节 中国武装力量建设	(76)
一、武装力量建设的概念	(76)
二、中国武装力量的体制和有关军兵种介绍	(76)
三、中国武装力量建设指导原则	(81)
第三节 国防法规	(82)
一、国防法规的概念	(82)
二、中国国防法规的主要内容和等级	(82)
三、国防法	(83)
四、兵役法	(86)
第四节 国防动员	(90)
一、国防动员的概念	(90)
二、国防动员的意义	(90)
三、国防动员的种类和内容	(91)
四、国防动员的要求和原则	(94)
五、国防动员的准备和实施	(95)
思考题	(98)
第三章 世界军事	(99)
第一节 国际战略形势	(99)
一、和平与发展仍是当今时代的两大主题,但仍 面临困难和挑战	(99)
二、霸权主义和强权政治有了进一步发展	(102)
三、世界新军事变革深入发展,人类安全仍面临挑战	(105)
四、国际合作有了新的发展,区域一体化有加快的趋势	(106)
第二节 中国周边安全环境	(108)
一、美国	(109)
二、日本	(117)

三、营造一个有利于建设的周边和平环境	(120)
第三节 台湾问题与中国的统一	(123)
一、台湾是中国不可分割的一部分	(123)
二、台湾问题的由来	(125)
三、中国政府解决台湾问题的基本方针	(129)
四、“台独”活动	(131)
五、台湾军事概况	(134)
六、开创对台工作的局面	(137)
七、加快祖国统一进程	(141)
思考题	(143)
第四章 军事高技术	(144)
第一节 精确制导武器	(144)
一、精确制导武器概述	(144)
二、精确制导武器的发展现状及作战应用	(149)
三、我国精确制导武器发展概况	(153)
四、精确制导武器的发展趋势	(155)
第二节 隐身技术	(157)
一、隐身技术的定义和分类	(157)
二、主要隐身武器	(159)
三、隐身武器对作战的影响	(163)
四、隐身武器存在的问题	(165)
五、隐身技术的发展趋势	(166)
第三节 电子对抗技术	(167)
一、电子对抗技术的定义和内涵	(167)
二、电子对抗技术的分类	(167)
三、电子对抗技术的产生和发展	(169)
四、电子对抗技术在现代战争中的主要作用	(171)
五、电子对抗技术在军事上的应用情况	(171)
六、电子对抗技术的发展趋势	(174)
第四节 航天技术	(175)
一、航天技术的基本概念	(175)
二、航天技术在军事上的应用	(178)
三、中国航天技术的现状及展望	(185)
四、航天技术的发展趋势	(186)

4 军事理论教程

第五节 指挥自动化	(188)
一、指挥自动化的定义	(189)
二、正确认识和理解指挥自动化和指挥自动化系统	(189)
三、指挥自动化系统的基本分类和功能	(189)
四、指挥自动化系统的地位和作用以及 人与指挥自动化的关系	(192)
五、军队指挥自动化系统的发展现状及趋势	(195)
第六节 激光技术	(197)
一、激光概述	(197)
二、激光技术在军事上的应用	(198)
三、激光技术应用上的局限性	(204)
第七节 夜视技术	(205)
一、夜视技术的基本概念	(205)
二、夜视仪的工作原理及其特点	(207)
三、夜视技术在军事上的应用	(209)
四、对抗夜视技术的方法	(210)
五、夜视技术的发展趋势	(211)
思考题	(212)
第五章 核、化、生武器及其防护	(213)
第一节 核武器	(213)
一、核武器概述	(213)
二、核武器的爆炸方式	(215)
三、核武器的性能	(216)
四、核武器的现状及发展趋势	(218)
第二节 化学武器	(219)
一、化学武器概述	(219)
二、毒剂的战斗性能	(221)
三、化学武器的杀伤特点	(222)
四、化学武器的施放方法和战斗状态	(223)
五、化学武器的现状及发展趋势	(224)
第三节 生物武器	(226)
一、生物武器概述	(226)
二、生物战剂的战斗性能	(227)
三、生物武器的杀伤特点	(228)

四、生物武器的现状和发展趋势	(229)
第四节 对核、化、生武器的一般防护	(230)
一、人员对核武器的防护	(230)
二、人员对化学武器的紧急防护	(231)
三、人员对生物武器的防护	(233)
思考题	(233)
第六章 高技术战争	(234)
第一节 高技术战争概述	(234)
一、高技术战争的基本含义	(234)
二、高技术战争的演变历程	(235)
三、高技术战争的发展趋势	(239)
第二节 高技术战争的基本特点	(241)
一、高技术武器装备大量使用	(241)
二、战场空间多维化	(242)
三、作战样式多样化	(244)
四、作战力量更加合成, 作战指挥更加集中统一	(247)
五、战争的节奏加快, 进程缩短	(249)
六、战争消耗巨大, 后勤保障更加艰巨复杂	(249)
第三节 谋求打赢信息化战争	(251)
一、增强综合国力, 奠定打赢信息化战争的坚实基础	(251)
二、立足现有装备打赢信息化战争	(253)
三、依靠创新推进军事变革, 锻造打赢信息化战争的能力	(255)
思考题	(258)
第七章 反恐、防空、消防及自然灾害的自救和互救技能	(259)
第一节 反恐、防空的基本知识	(259)
一、反恐	(259)
二、防空	(265)
第二节 消防安全	(268)
一、火灾的基本常识	(268)
二、火灾的预防	(271)
三、灭火器材的使用方法	(273)
四、初起火灾的扑救	(274)
五、火场逃生自救常识	(278)
第三节 自然灾害的自救和互救	(284)

6 军事理论教程

一、自然灾害及其分类	(284)
二、自救和互救的一般常识和技能	(285)
思考题	(298)
参考书目	(299)

第一章 中国军事思想

第一节 中国古代军事思想

中国古代军事思想是在中国奴隶社会、封建社会时期产生和发展的军事理论。在我国悠久的历史长河中,涌现出了许多著名的军事家和军事理论家,他们在总结战争经验的基础上,创立和发展了中国古代军事思想。

一、中国古代军事思想的形成、发展与成熟

(一) 萌芽阶段(大约公元前21世纪至公元前8世纪,即夏、商、西周时期)

中国早在原始社会末期便产生了部落间的战争,我国古代兵书中,已经记载了“三皇五帝”传说时期的一些军事斗争情况,说明当时人们对军事问题也开始有了一些初步思考。夏王朝正式建立奴隶制国家,战争成为阶级斗争的最高形式,军队成为国家机器中的重要组成部分。夏朝前期,石器、木棒是主要的作战工具,同时也是生活、生产工具。夏朝后期,开始制作青铜器,古代有夏铸九鼎、用铜作兵器的传说。商朝青铜器冶炼业十分发达,青铜已用于制造矛、戈、刀、斧和关键的兵车部件。西周时,青铜兵器广泛应用于军事。主要作战样式有步战、车战,多为“堂堂之阵”的正面交锋。作为观念形态的军事思想也开始萌芽,在《尚书》等古代史料及大约在西周时期出现的《军志》、《军政》等兵书中都有反映。主要表现有:在对战争的看法上,强调天义、伸张正义和保民,“恭行天之罚”、“吊民伐罪”,军事策略和行动要以天象和占卜吉凶定取舍;在治军上强调“齐众以律、师出以律”;在战争指导上,以重礼、信、仁、义为主导思想。战争实践中已注意到以谋取胜,有运用间谍侦察敌情、掌握时机、攻其腹心等方略。作战指挥上,已注意到前锋和主力、车兵和步兵的配合及阵法的应用。由于这一时期战争样式简单,规模比较小,持续时间短,人们对军事的认识还未能形成系统的理论。

2 军事理论教程

(二) 形成时期 (大约公元前 8 世纪至公元前 3 世纪, 即春秋战国时期)

中国由奴隶制向封建制转化, 社会处于大动荡、大变革、大发展中。争霸、兼并、统一战争激烈, 用兵数量增多, 战争规模空前扩大, 铁兵器应用日益广泛, 军事和筑城技术均有进步。步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种, 步、骑、车配合作战, 形式多样。打破了“兵民合一”兵制, 出现了募兵制和郡县征兵制。战争指挥复杂、将帅专职化、学术上百家争鸣等, 促进了中国古代兵学的发展。春秋战国时期以《孙子》为代表的一大批兵书的诞生, 标志着中国古代兵学理论体系的初步确立。春秋战国时期兵书中最具有代表性的有《孙子兵法》、《吴子》、《司马法》、《尉缭子》和《六韬》等。除兵家外, “无子不言兵, 诸子百家皆察兵”。在“百家争鸣”中, 各派思想家、政治家对战争各抒己见, 他们既言宇宙之道, 又言人生之理, 亦言用兵之略。较为突出的是儒、墨、法、道四家。儒家主张仁义为本, 倡导足食足兵, 重视组织训练; 墨家主张休养生息, 注重武器与军事工程; 法家讲求耕战, 重实力、权术和刑赏; 道家认为慈故能勇, 柔弱胜刚等, 这些都给历代军事思想以深刻的影响。

这一阶段, 军事的组织制度逐步完善, 战略战术的原理趋于系统化。在战争中, 突破了“仁义用兵”的樊篱, 开始用兵以诈, 强调慎战。在达成胜利的取向上, 强调用和平、外交手段, 强调战争中政治、道义的胜利。

(三) 充实提高时期 (公元前 3 世纪至公元 10 世纪中期, 即从秦统一中国后, 两汉、三国、两晋、南北朝、隋唐至五代)

这一时期, 中央集权的封建制度在分裂和统一的历史过程中进一步发展完善, 社会经济、文化、科技也不断发展, 军事技术有新的进步, 铁兵器种类增多, 杀伤性能有所提高。军事交通、筑城、造船技术也有较大发展, 唐代发明火药并开始应用于战争。骑兵、水军在战争中发挥重大作用, 各朝军制多有所变革, 武装力量体制基本成型, 其战争规模增大、时间延长, 区域范围广。大规模的骑兵集团作战, 横渡江河作战和水上交战以及水陆配合作战较多, 军事思想也进一步得到丰富和提高。但由于秦始皇毁禁兵书, 汉武帝罢黜百家、独尊儒术, 以及不准民间收藏兵书等各种原因, 兵家的地位开始下降, 史籍兵书著录自汉至唐呈递减趋势, 兵书的编撰和流传受到一定影响。

(四) 系统完整时期 [公元 10 世纪至 19 世纪中叶, 历经辽、宋、西夏、金诸政权并存时期和元、明、清 (前期) 几个朝代]

这期间, 中央政权与北方民族所建立的地方政权较长时间处于并立状态, 既斗争, 又融合。中国政治、经济、科技和军事在新的历史条件下有了较大发

展。北宋前期,为了让文臣武将熟悉军事,政府编纂了中国第一部兵书汇编——《武经总要》。宋神宗元丰年间,政府又将《孙子》、《武子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《三略》、《李卫公问对》汇编为《武经七书》,作为武学的必修课程,此书对宋以后的军事学和战争实践都有较大影响。北宋初期,火药、指南针等开始用于军事。火药的西传,对世界军事产生了非常大的影响。明朝至清朝前期,一方面出现了十分保守的只求守城保寨的单纯防御作战的思想;另一方面,从实践中总结出了带有强烈革新内容的军事思想。明代戚继光的《纪效新书》和《练兵实纪》就是这种革新思想的代表作。茅元仪撰辑的军事百科全书性的著作《武备志》,提出了实行军事改革的依据,以振兴明王朝的武备。军事思想的总结与革新成为这一时期的特点之一。

这一阶段,除了元朝的金戈铁马、气象万千外,两宋时期统治者主张的“道德文章”不能从技术上解决当时的社会与民族矛盾。明朝尽管火器发达,但采取的却是修筑长城等消极防御政策。清朝采取闭关锁国政策,在军事方面丝毫没有意识到世界范围内火兵器时代的到来,对海防、海战也没有一个清醒的认识。可以说,这一阶段的军事思想在走向成熟的同时,也逐步走向保守与没落。

二、中国古代军事思想的主要内容

中国古代军事思想的内容极其丰富,大致涉及战争观、谋略、军队组织、训练和纪律,以及将帅修养和作战指挥等方面。

(一) 对战争观的深刻认识

战争的起源发生与人类的生存密切相关,与人的物质生活资料的占有、私有财产的出现有直接关系。《荀子·富国》中有:“欲恶同物,欲多而物寡,寡则必争。”《司马法》中说:“古者,以仁为本,以义治之谓正,正不或意则权。”用合乎情理的方法治理天下,当正常的方法行不通,就该使用变常的手段。

而对战争的起源揭示得较深刻的,以及对战争彻底持否定态度的当属老子。老子说:“天下有道,却走马以粪;天下无道,戎马生于郊。罪莫大于可欲,或莫大于不知足,咎莫大于欲得。”国家政治上有道义,把运载的战马用于耕田,国家政治上无道义,连怀胎的母马也要用于战争。明确提出,战争爆发是当权的统治者贪得无厌、奢求物欲引起的。对战争起因总结得较全面的当属吴子。《吴子兵法》认为:“一曰争名,二曰争利,三曰积恶,四曰内乱,五曰因饥。”即引起战争的五大因素。这些思想虽未能真正揭示战争的本质,但它对我国奴隶社会和封建社会初期战争起因的探索、归纳、论述还是较为深刻的。

(二) 对战争重要性的深刻认识

古人把“兵”(战争)视为大事,从殷商时期出现的甲骨文中可以看出卜与祭祀居首位,卜征战是重要的一项。甲骨文中“国”作“或”,即用武力保卫人口和土地之义。祭祀天地神灵与征服自然求得丰收的“生养”密切相关;进行战争与保卫国家、征服外族求得生存的“防卫”紧密相联。因此,“祀与戎”是“国之大事”。而后世几乎所有的兵书都将战争与国家的命运紧密相联。《孙子兵法》开宗明义就说:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”深刻地揭示了战争的重要性和如何对待战争的问题。

(三) 对战争性质的深刻认识

《周易》指出,战争为凶险之事,只能不得已而为之,切不可发动侵略战争。《周易蒙·上九》说:“击蒙。不利为寇,利御寇。”战争是为了保护自己,不是为了侵略别人。《六韬》虽为兵书,注重兵略、韬略,但并非单纯论兵、尚武,而是尚文韬、讲文法,先论《文韬》,次论《武韬》,力倡以仁义道德收复民心,使民归顺而征服天下。《司马法》提出了“以人为本”的思想,指出兴兵作战,意在“爱民”,兴兵伐暴,为民除害,发动战争,以战爱民。“兴甲兵”是为了“讨不义”。老子对战争是持否定态度的,“兴兵者,不祥之器”,提出了“不以兵强天下”的思想,在当时和对后世都产生了积极的影响。《吴子》对战争性质概括为:“一曰义兵,二曰强兵,三曰刚兵,四曰暴兵,五曰逆兵。”以上思想虽未明显地区分正义战争和非正义战争,但对于战争性质的认识已经极为深刻。

对战争的作用,《尉缭子》说:“故兵者,所暴乱,以诛禁不义也。”认为战争是镇压暴乱,制止不义行为的有力手段。《司马法》更进一步提出:“是故杀人安人,杀之可也;攻其国,爱其民,攻之可也;以战止战,虽战可也。”明确指出了在阶级社会中用战争制止战争这一重要思想。

(四) 对战争与政治关系的深刻认识

《尉缭子》指出:“兵者,以武为植,以文为种;武为表,文为里。能审此二者,知胜负矣。”即战争问题中,军事是从属的,政治是基本的;军事是现象,政治是本质。能分清两者的关系,就懂得胜败的道理了。《淮南子·兵略训》中进一步阐述:“兵之胜败,本在于政……为存政者,虽小必存;为亡政者,虽大必亡。”可见,我国古代军事思想家们比较深刻地认识到了战争与政治的关系。

(五) 对战争与经济关系的深刻认识

经济是战争的物质基础,战争是以巨大的物资消耗为代价的。《孙子兵

法》中指出：“凡用兵之法，驰车千驷，革车千乘，带甲十万，千里馈粮；则内外之费，宾客之用，胶漆之材，车甲之俸，日费千金，然后十万之师举矣。”因此，《孙子兵法》又指出：“善用兵者，役不在籍，粮不三载，取用于国，因粮于敌，故军食可足也。”战国时期著名的思想家管仲对战争与经济的关系也有比较深刻的论述：“地之守在城，城之守在兵，兵之守在人，人之守在粟。”“一期之师，十年之蓄积殫；一战之费，累代之功尽。”正因为战争对经济如此依赖，所以，古代军事思想家明确提出：“非利不动，非得不用，非危不战”的慎战思想和“因粮于敌”、“务食于敌”的补给原则。

（六）对作战指导思想和原则的深刻理解

我国古代兵学家对于作战指导思想有着丰富而独特的论述。有打歼灭战的思想，如在《国语·周语》中，就有“夫战，尽敌为上”的论点。有的强调先发制人，如《尉繚子》：“兵贵先，胜于此，则胜彼矣。”有的主张后发制人，待机破敌，如孙武说：“避其锐气，击其惰归。”有的主张速战速决，即所谓“兵贵神速”。

关于作战的原则，古代军事家有许多精辟的理论，如：“致人而不致于人”的力争主动的原则；“我专而敌分”、“以众击寡”的集中兵力原则；“攻其无备，出其不意”的原则；“以奇制胜”、“奇正相变”，正确运用兵力和灵活地变换战术的原则；一切从实际出发，“称众、因地、因敌令陈”的原则；等等。

（七）选贤任能的用将之道

中国古代军事家充分认识到将帅在战争中的重要地位和作用，提出“英雄者，国之干”、“治国安家，得人也”、“为将之道，智勇贵兼全”，并从不同的角度强调了将帅应具备的军事才能和修养的标准。孙武把选将的标准归纳为：“智”，多谋善断；“信”，赏罚有信；“仁”，爱护士卒；“勇”，勇敢坚定；“严”，明法审令。《三略》认为贤能要具备十二能：能清，能静，能平，能整，能受谏，能明论，能纳人，能采言，能知国俗，能固山川，能表险滩，能制军权。

（八）以治为胜、教戒为先的治军理念

古代军事思想，把严明军纪作为治军的重要原则，魏文侯曾问吴起：“兵何以为胜？”吴起回答：“以治为胜”，并指出，若法令不明，赏罚不信，令之不止，鼓之不进，虽自有利，何益于用。如果法令不严明，赏罚不及时，军队不听指挥，让止不止，让进不进，这样的军队即使有百万之众，也没有战斗力。

古代许多兵家还把加强军队的训练作为治军的一个重要方面。吴子说：“夫人常死其所不能，败其所不便，故用兵之法，教戒为先。”认为作战中人