

辅导员制度的 设计与选择

Design and choice of the school counselor system

广东省高校学生工作专业委员会 编

中山大学出版社

辅导员制度的设计与选择

广东省高校学生工作专业委员会 编

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

辅导员制度的设计与选择/广东省高校学生工作专业委员会编. —广州: 中山大学出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 306 - 02874 - 7

I. 辅… II. 广… III. 高等学校—辅导员—工作—文集 IV. G645.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 063214 号

责任编辑: 碧 茗

封面设计: 孔丽红

责任校对: 吴其晖

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

编辑部电话: (020) 84111996, 84113349

发行部电话: (020) 84111998, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: (020) 84036565

印 刷 者: 广州市新明光印刷有限公司

经 销 者: 广东新华发行集团

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 20.25 印张 468 千字

版次印次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 41.00 元

本书如有印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换

在全省普通高校学生工作专业委员会

2007 年年会上讲话提纲

广东省教育厅副厅长 李小鲁

(2006 年 11 月 17 日)

各位专家、老师们、同志们，大家好！

在全省高校学习、宣传、贯彻党的十六届六中全会、省委九届九次会议精神，进一步贯彻“中央 16 号文件”、“省委 12 号文件”精神的形势下，我们在这里举行 2006 年普通全省高校学生工作专业委员会年会。在此，我谨代表省委教育工委、省教育厅，对专程前来出席本次会议的有关高校领导、各位专家表示衷心的感谢！对长期以来工作在学生工作一线的同志们表示亲切的问候！

本次会议的主题是：以邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，进一步贯彻学习“中央 16 号文件”、“省委 12 号文件”精神和全国、全省加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，贯彻落实全国高校辅导员队伍建设工作会议精神，分析研究新形势下高校辅导员队伍建设工作，交流总结新经验，推广新举措，进一步增强高校学生思想政治教育的针对性和实效性，全面推进我省高校学生工作的创新与发展。按照会议主题，刚才郑永廷教授作了关于辅导员队伍建设的专题报告，接下来会议还对辅导员队伍的职业化、专业化建设等有关问题进行专题研讨。下面，我讲几点意见，供大家参考。

一、2006 年学生工作专业委员会主要工作情况

2006 年以来，省高校学生工作专业委员会在第二届理事会的领导下，坚持以邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实“中央 16 号文件”、“省委 12 号文件”精神以及全国、全省加强和改进大学思想政治教育工作会议精神，团结全省高校学生工作，解放思想，实事求是，积极组织开展高校学生工作的理论和实践问题的研究，探索高校学生工作的特点和规律，探索新形势下加强和改进学生工作的新内容、新方法、新手段和新机制，取得了显著的工作成效，推动了我省高校学生思想政治教育和管理工作的科学化发展。

一是紧紧围绕中心工作，开展了一系列的学生思想教育活动。学生工作专业委员会和各高校学生工作团体会员积极配合省委教育工委和各高校党委认真贯彻落实“中央 16 号文件”精神和全国、全省加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，大力开展大学生思想政治教育工作。按照省委教育工委、省教育厅的统一部署，在全省高校大

学生中开展了“立志、修身、博学、报国”主题教育活动，在大学生中开展了树立和落实科学发展观的教育活动，营造了良好的教育活动氛围。专业委员会秘书处承办了“南粤杯”人生志向导航为主题的网上征文大赛活动，全省25所高校推荐报送84篇优秀征文，参加全省复赛和决赛。

二是认真贯彻落实教育部《普通高校辅导员队伍建设规定》和全国高校辅导员队伍建设工作会议精神，组织开展了辅导员队伍建设的专题研究和实践探索。2006年学生工作专业委员会和各高校团体会员单位针对高校辅导员建设和学生教育管理出现的新情况、新问题，开展了一系列调查研究，取得了一大批研究成果，较好地指导了工作实践。专业委员会坚持下发研究课题指南，本次年会共收交会议论文近110多篇，经组织专家评审72篇获得优秀论文成果；配合省教育厅开展了全省辅导员队伍建设专项调研活动；组织编辑出版了近57万字的专著《学生工作的绩效与评估》；配合省委教育工委开展了“高校师生思想政治状况滚动调查”工作。

三是积极开展高校学生管理工作。全省高校认真贯彻落实教育部《高等学校学生管理规定》精神，2006年新学年，全省高校普遍实行了《高等学校学生管理规定实施细则》及相关学生管理制度。全省高校认真贯彻落实教育部《关于进一步加强高校学生住宿管理的通知》精神，新学年开展了学生住宿督导检查 and 专项调查活动，进一步加强了学生住宿管理工作。广州大学城高校，针对大学城学生工作的新情况、新问题，有针对性地开展了一系列学生教育管理工作。三次组织召开了广州大学城学生工作联席会议，专题研究了大学城学生教育管理、政工队伍建设、校园文化建设、学生社团管理、学生住宿管理、学生就业指导等问题，组织开展了大学城校区学生教育管理的理论研究和实践探索课题研究工作。

配合省教育厅修订了《广东省普通高等学校大学生思想政治教育工作水平评估指标体系》（试行）方案。

四是组织开展了丰富多彩的学生工作活动。2006年先后组织召开了四次学生工作专业委员会常务理事会议，组织专业委员会有关常务理事先后赴广州大学城有关高校、南方医科大学、广东培正学院、广州体育学院、东莞理工学院等高校进行学习考察活动，促进了省内高校学生工作的交流与协作。2006年，学生工作专业委员会还积极协助省教育厅先后接待了甘肃省、湖北省高校学生工作考察团交流考察工作，2006年组织出版了广东高校《学生工作简讯》共8期。

以上工作成绩的取得，是我们学生工作专业委员会和全省各高校团体会员以及学生工作者共同努力和密切配合的结果，为今后更好地开展学生教育、管理，服务工作的改革和创新打下了良好的基础。

二、切实推进高校辅导员队伍建设，为加强和改进大学生思想政治教育提供坚强的组织保证

2006年4月，教育部召开了全国高校辅导员队伍建设工作会议，并颁发了《普通

高等学校辅导员队伍建设规定》。这次会议在我国高校辅导员队伍建设工作历史上还是第一次。

这次会议的召开,是为了进一步深入贯彻“中央 16 号文件”和全国加强和改进大学生思想政治工作会议精神,交流总结高校辅导员队伍建设工作经验,深入分析高校辅导员队伍建设工作存在的问题,部署相关工作,切实推动高校辅导员队伍建设的一次重要会议。

会议学习讨论了陈至立国务委员、周济部长的讲话和报告,讨论了《普通高校辅导员队伍建设规定》、《2006—2010 年普通高校辅导员培训计划》,现场观摩了复旦大学、同济大学、华东理工大学、华东师范大学思想政治教育和辅导员队伍建设情况。

周济部长的报告,传达了中央领导最近针对高校辅导员队伍建设的重要批示。胡锦涛总书记批示指出:“必须从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面采取有力措施,调动广大辅导员的积极性,提高辅导员的工作水平。”

李长春同志批示指出:“辅导员队伍建设仍需加强措施,不断完善。”

陈至立同志的批示指出:“在充分准备的基础上,应专门开会部署,并把各项措施真正落到实处。”

周济部长在报告中指出,中央领导同志的批示,为我们加强辅导员队伍建设提出了明确要求,我们要认真贯彻落实中央领导同志批示精神,切实把高校辅导员队伍建设推向新水平。

一是要充分认识和深刻理解加强辅导员队伍建设的重要意义。加强辅导员队伍建设,是坚持以人为本、德育为先的必然要求;加强辅导员队伍建设,是统筹高等学校改革、发展和稳定的必然要求;加强辅导员队伍建设,是锻炼造就高素质人才的必然要求。

二是辅导员队伍要在大学生思想政治教育中发挥更大作用。首先,要明确辅导员队伍的角色定位。辅导员是学生日常思想政治教育和管理的工作者、组织者和指导者,是大学生的人生导师,是大学生健康成长的知心朋友。其次,要明确辅导员队伍的工作定位。辅导员要按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动,侧重学生的思想辅导和日常管理、服务;要以促进大学生的成长成才为目标,以学生为本,以学生为主体,依靠学生、调动学生的主动性和积极性;要成为教育活动者,更重要的是要成为教育活动的组织者、协调者和引导者。再次,要明确辅导员队伍的工作职责,要具体负责好与大学生思想政治教育有关的日常管理工作;组织好帮困助学、就业指导、心理健康教育等与大学生学习成才、择业交友、健康生活有关的工作;参与处理好涉及学校和社会安全稳定的事件。最后,要明确辅导员队伍的素质要求,必须按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求不断提高辅导员队伍的自身素质。

三是努力完善辅导员队伍建设的体制和机制。要以事业凝聚队伍,以制度促进辅导员队伍建设;要健全和完善辅导员队伍建设的领导和管理体制,实行学校和院(系)双重领导,坚持以班级为主体的学生思想政治教育和管理模式,实行双重身份管理,健全和完善辅导员队伍建设的机制;要建立和完善辅导员队伍建设的选聘机制、管

理机制、培养机制和发展机制。

四是切实加强对辅导员队伍建设工作的领导。各级教育行政部门和高校要高度重视辅导员队伍建设工作,要把辅导员队伍作为一项重大政治任务,统一思想认识。加强组织领导,融合各方资源,形成强大合力,为辅导员队伍建设提供良好的政策环境和条件保障;要狠抓辅导员队伍的组织落实,各高校要严格按1:200比例配备辅导员,每个班级配备一名班主任,要落实“一把手”领导责任制;要狠抓辅导员队伍的制度落实,要落实管理体制和选聘、管理、培养及发展机制,对辅导员进行定期考评,考核结果要与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩;要狠抓辅导员队伍的政策落实。当前最重要的是抓好辅导员思想政治建设、学习提高、待遇、职称职务、发展前途等政策的落实。教育部将设立辅导员队伍专项科研基金,支持辅导员结合大学生思想政治教育工作实践开展科学研究,设立辅导员工作专项奖励制度,定期评选表彰优秀辅导员。

陈至立国务委员在会上发表了重要讲话,她要求:一是要进一步提高认识,统一思想。加强和改进大学生思想政治教育,辅导员队伍建设是关键,是保证党的事业后继有人的组织基础和重要任务。二是要健全制度、长远规划,要对建立健全一套既能立足当前、有效解决突出问题,又能着眼长远、保证辅导员队伍建设不断推进的领导和工作机制。三是要明确政策,落实职责。政策保障是最大限度调动辅导员队伍积极性和创造性的关键,努力营造良好的政策环境、工作环境和生活环境,使辅导员工作有条件、干事有平台、发展有空间,真正做到政策留人、待遇留人、感情留人、事业留人。四是要提高素质、与时俱进。辅导员队伍既是高校育人工作的重要骨干力量,又是高素质业务骨干和党政干部的重要后备资源,各级教育行政部门和高校要像重视业务学术骨干的培养那样高度重视辅导员队伍的选拔和培养,像关心业务学术骨干的成长那样关心辅导员队伍的成长,鼓励专职辅导员成为思想教育、心理健康教育、职业生涯规划、学生管理等方面的专门人才,为加强和改进大学生思想政治教育工作提供坚实的政治和组织保证。

三、中央督查组对我省贯彻落实“中央16号文件”精神 督促检查的情况通报

根据中央的统一部署,2006年9月10~16日,中央督查组第六组对广东省贯彻落实中央2004年8号和16号文件精神的情况进行了督促检查。督导检查期间,督查组听取了省委、省政府、深圳市委、市政府等省市的情况汇报,分别在中山大学、华南理工大学召开了部分高校师生座谈会,视察了广州大学城。

中央督查组认为:这次督查活动时间虽然不长,但所见所闻给督查组留下了深刻的印象。从督查的总体情况看,“中央16号文件”下发以来,广东省委、省政府高度重视、精心部署,扎实工作,并在实践中积极探索、大胆创新,切实履行职责,大学生思想政治教育工作取得了显著成效,呈现出良好的发展态势。

(一) 大学生思想政治教育工作取得了积极成效

一是建立了完善了党政齐抓共管、专兼职队伍相结合的思想政治教育领导体制和工作

机制，中共中央政治局委员、广东省委书记张德江多次主持召开省委常委会议，研究部署加强大学生思想政治教育工作；张德江同志多次到中山大学、华南理工大学等高校调研，提议在大学生中开展“立志、修身、博学、报国”主题教育活动，还倡导建立了“省领导定期到高校作形势报告制度”和“百名客座教授制度”，并亲自到中山大学、华南理工大学、华南师范大学作报告，受到广大师生的热烈欢迎。为加强大学生思想政治教育工作，广东省委、省政府和高校采取有力措施，在机构与队伍建设、经费投入以及人员培训方面形成了长效机制和大学生思想政治教育工作合力，为进一步提高高校思想政治工作队伍的理论水平，两年来全省共培训高校辅导员 2000 多人次。

二是进一步发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用。广东省通过实施马克思主义理论学科建设工程、“优质课程”建设工程与名教师、骨干教师培养工程，保证政治理论课教学在大学生思想政治教育中的主渠道作用，制订了高等学校思想政治理论课建设评估体系，所有普通高校思想政治理论课教学工作每五年接受一轮评估。中山大学将教书育人与教师业绩考核和职称评聘结合起来，作为教师聘任的一项重要指标，学校还积极推进名师名教上讲坛，涌现出了一大批教书育人的先进典型。深圳大学新设立马克思主义基本原理教研室，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论教研室，中国近现代史纲要教研室，思想道德修养与法律基础教研室，并根据新时期大学生成长特点，转换教学理念，把从过去单纯的灌输转变到“以理服人，以情感人”上来，通过教学实践过程提高了大学生的政治认同感。

三是坚持以学生党建为龙头，不断拓展新形势下大学生思想政治教育工作的有效途径。大力加强高校党团组织和学生组织建设，坚持把“支部建在班上”，努力实现本科学生班级“低年级有党员，高年级有党支部”的目标。近年来，大学生党团建设工作成效显著，大学生党员的比例保持平稳上升，学生党支部数量也逐年增多，学生党员的先锋模范作用得以发挥。深圳职业技术学院从 2000 年开始，在学生党员中建立“党员挂牌上学”制度、“党员示范公寓”制度和党员接待室制度，倡导“我是党员，请向我看齐”的理念。广州市妇联还积极推进在大学生中建立妇女组织，一些高校成立了由学校党委直接领导的妇女会组织，由学校拨给专门经费；妇女组织通过开展各种活动，不断强化女大学生的主体意识，维护了广大女大学生的合法权益，增强女大学生自我发展的能力；结合大学生兴趣特点，努力开展丰富多彩的校园文化。广东省实施“高校校园文化建设示范工程”，先后开展了以理想信念为核心的“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，积极推进高雅艺术进校园，在高校举办了 20 场专场音乐会。中山大学在四个校区都投资设立了学生活动中心，通过举办形式多样的活动，营造了积极、健康、向上的校园氛围，深入开展大学生社会实践活动。2005 年，中山大学以附属医院研究生、青年学者为骨干，组建“健康直通车”医疗服务队赴西藏，为群众义诊 3200 多人次，免费为藏族同胞做了 31 例微创白内障手术，并为当地培训了医疗骨干近 500 名，引起社会极大反响。创新沟通渠道，运用新的信息交流手段及时进行思想政治工作。深圳大学建立了校领导信箱、学院信箱和部门信箱，广大师生可以在网上直接向校、院和部门领导进行沟通，及时回答和解决学生提出的问题。深圳大学校长章必功

截至目前已收到 4747 封信,他对大部分信件作了及时回答,对提出的问题及时给予了解决。为主动占领高校思想政治教育新阵地,广东高校加强了校园网管理,落实校园网 BBS 成为“校内交流平台”和“实名注册制”等加强校园网管理的措施。深圳大学还组织专门力量开发了网络信息安全技术监控系统,设定专有名词,阻止不良信息进入校园网络。

四是积极为大学生健康成长营造良好的社会环境。坚持以人为本,结合大学生生活实际,出台了一系列资助贫困家庭学生的政策措施,全省通过“奖、贷、助、补、减”等系列措施,努力做到不让一名学生因家庭经济困难而失学。倡导在高校开展对经济困难学生“一对一”的结对帮扶活动,促进了全员育人氛围的形成,结合大学生心理特点,加强了大学生心理健康教育。广州市属高校在师范类专业已把《心理学》作为必修课程,在非师范类专业开设了如《心理学》、《人际关系学》、《大学生心理健康与调适》等选修课程,结合大学生发展实际,大力加强毕业生就业工作。高校普遍建立了毕业生就业指导中心,加强了毕业生就业指导与服务体系建设,制定政策鼓励毕业生到基层和边疆工作。广东商学院建立层级责任制,每年年初学校党政“一把手”与二级院(系)党政“一把手”签订《就业工作目标责任书》,二级院(系)行政领导和专职政治辅导员各联系一个毕业班,实行包干责任制度。同时,评选工作先进单位和个人,对开展就业工作成绩突出的加大奖励力度,对工作不落实的部门给予严肃批评。

五是积极探索新形势下思想政治教育工作深层次问题。由于广东省处于特殊的地理位置,各种思想文化在这里交锋、碰撞,对大学生的思想产生着深刻的影响,因此广东省的大学生思想政治工作面临更复杂的局面。但是,广东省思想政治工作者迎难而上,教育引导大学生在错综复杂的社会思潮中明确方向,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强民族文化意识,自觉抵制西方腐朽思想文化的侵蚀,形成健康的心理素质,注意发挥互联网等现代传媒在思想政治教育中的积极作用,在思想政治教育中把尊重人、关心人、帮助人与教育人、引导人、启发人结合起来。这些探索已成为最新的理论成果并运用于高校教育教学中,还将以丛书的形式出版,作为思想政治教育工作辅导读本。督查组认为,这是大学生思想政治工作的一大亮点。

(二) 贯彻落实工作中存在的问题与建议

一是政工干部队伍尤其是辅导员队伍建设还需要进一步加强。广东高校辅导员队伍建设按照省教育厅的计划配备比是 1:250,离教育部关于高校专职辅导员与在校学生比例 1:200 的要求还有较大差距。有关调查数据显示,广东省高校有 21.9% 的辅导员管理学生人数在 200 名以下,但大部分都在 200 人以上,其中管理学生人数在 300~500 名的辅导员达 32%,管理 500 名以上学生的辅导员达 19%。一些教育部直属院校的专职辅导员队伍也配备不足。但令人高兴的是,部分高校的专职辅导员与在校学生比例已经达标,比如,广州白云学院是 1:170,深圳大学是 1:193,深圳信息职业技术学院是 1:192,河源职业技术学院是 1:200。搞好大学生思想政治教育,必须大力造就一支高素质思想政治理论课教师队伍和高校专职学生思想政治工作队伍,要认真做好专职学生思想政治工作者的选聘工作,要加大力度,尽快按照 1:200 的比例配好一线专职辅导

员,并做好他们的培养提高工作。

二是部分高校思想政治理论课教学管理还不够规范。广东省“12号文件”规定要将思想政治理论课教学部独立设置为学校党委直接领导下的二级机构,而部分高校反映,一些高校仍然只是将思想政治理论课教学部作为二级学院下的系或教研室,致使思想政治理论课教学资源配置得不到应有的保障。还有一些高校思想政治理论课教学班学生配额过大,有的高校随意削减或变相削减思想政治理论课课时和学分,考试形式单一,社会实践教学落实还不够。还有的高校以“折扣”方式计算思想政治理论课教师的工作量,挫伤了部分教师的积极性。在这次督查中,我们发现广东省开展大学生思想政治教育工作中涌现了许多好经验和先进典型,我们将在给中央领导的汇报材料中进行充分反映。

加强和改进大学生思想政治教育工作是党中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安出发而作出的一项重大决策。我们衷心希望广东省进一步总结工作经验,查找问题和不足,进一步研究解决问题的措施和办法,把大学生思想政治教育工作中不断引向深入。

四、2007 年加强和改进大学生思想政治教育和 管理工作的几点意见

高等学校学生教育、管理和服务工作,是高等学校管理的重要组成部分,是学校各项工作的主体,重视和加强高校学生工作,全面提高青年学生的综合素质,是新世纪学生工作的核心和时代的要求。2004 年以来,党中央国务院、省委省政府高度重视加强和改进大学生思想政治教育工作,先后出台颁发了一系列重要文件,专题召开了全国和全省会议布置工作,今年又召开了全国高校辅导员队伍建设工作会议,应该说高校学生思想政治教育工作遇到了前所未有的大好形势和发展机遇,我们要顺势而上,进一步认清加强和改进大学生思想政治教育工作的极端重要性和紧迫性,进一步树立政治意识、大局意识和责任意识,把我省大学生教育与管理工作的推向新水平。

(一) 组织在大学中学习宣传党的十六届六中全会精神

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,对当前和今后一个时期构建社会主义和谐社会作出了全面部署,并把建设社会主义核心价值体系放在极其重要的战略位置,强调指出“社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本”,明确要求“坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程、贯穿现代化建设各方面”。高等学校一定要认真学习贯彻党的十六届六中全会精神,坚持用社会主义核心价值体系教育大学生,努力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

学习贯彻十六届六中全会精神,用社会主义核心价值体系教育大学生,就是要全面把握社会主义核心价值体系的科学内涵,及其对大学生思想政治教育和大学生成长特别是思想道德素质提出的新要求。学习贯彻十六届六中全会精神,用社会主义核心价值体

系教育大学生，就是要全面贯彻党的教育方针，把全面实施素质教育作为高等教育工作的主题。全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、如何培养人的重大问题。当前，在少数高校，重视智育、忽视德育，重视科研、忽视教学，重视外延硬件建设、忽视内涵质量和特色的现象与倾向还不同程度地存在，直接或间接地影响着大学生的全面成长。对此我们必须迎难而上，下大力气予以解决：一是要坚持学校教育、育人为本，德、智、体、美，德育为先，把立德树人作为高等教育的根本任务，努力培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人；二是要坚持以学生为本，不断激发大学生的内在发展动力，努力提升大学生的创新精神和实践能力；三是要形成全社会推进素质教育的强大合力和良好环境。

学习和贯彻十六届六中全会精神，用社会主义核心价值体系教育大学生，就是要进一步加强和改进新世纪新阶段大学生思想政治教育工作，尤其是要高质量地全面实施高校思想政治理论课新课程方案，充分发挥对大学生进行社会主义核心价值体系教育的主渠道、主阵地作用。

（二）进一步加强组织领导，广泛深入地开展大学生主题教育活动

11月14日，省委教育工委、省教育厅在广州召开了2006年部分高校大学生主题教育活动工作交流会，会议总结交流全省高校大学生主题教育活动工作，研究探索进一步加强和改进大学思想政治教育的新途径、新方法和新机制，总结新经验，推广新成果，会议达到了预期的效果。2007年各高校要进一步贯彻落实“中央16号文件”、“省委12号文件”精神，继续深入在大学生中开展“立志、修身、博学、报国”为主题的系列教育活动。要把主题教育活动作为当前和今后一个时期内大学生经常性思想道德建设的重要内容来抓：一是切实加强对教育活动的领导，周密制订实施方案，明确工作职责，加强协调配合，落实保障措施，并在人力、财力、物力上给予大力支持，确保主题系列教育活动工作的顺利实施，并取得实实在在的教育成效。二是要加强宣传舆论的引导，营造良好的教育活动氛围。各高校要充分运用校园报刊、电视、广播、网络等宣传媒体开辟专栏、专题、专版开展喜闻乐见、生动活泼的主题教育活动宣传形式，充分调动和动员广大学生参与主题系列教育活动的积极性、主动性，多层次、多渠道，扩大教育活动的覆盖面，营造良好的宣传舆论氛围，增强学生思想政治教育和思想道德建设的针对性、实效性和吸引力、感染力。三是要认真总结经验，积极探索新形势下开展学生思想道德教育的新途径、新方法。主题教育活动的过程，是教育与实践的过程，以活动形式为载体，充分发挥广大青年学生积极参与，是新形势下加强和改进学生思想政治教育工作的有效途径。各高校要进一步研究和探索新形势下学生思想道德建设的新内容、新方法和新手段，提高学生思想教育的针对性和实效性。要把主题教育活动与高校“政治理论课”教育教学紧密地结合起来，充分发挥主渠道和主阵地作用。按照贴近实际、贴近生活、贴近学生的要求，积极拓展教育途径，创新教育内容，增强教育效果；要把主题教育活动与社会实践活动紧密结合起来，使教育活动既体现时代性、把握规律性，又富有创造性。各高校要结合大学生文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛活动，以及开

展专业实习、社会调查、志愿者服务等社会实践活动,拓展和创新社会主义荣辱观教育的新领域、新载体、新形式;要把主题教育活动与校园文化活动有机地结合起来。各高校要在校园文化建设中积极引导和科学渗透思想政治教育活动,要以营造积极、健康、向上的校园文化为导向,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化、美化校园文化环境为重点,要以全面实施素质教育为基础,以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体,通过开展内容丰富、形式新颖、导向性强的学校科技文化节、艺术节、运动会、高雅艺术进校园等校园文化和重大节庆纪念日活动,在广大青年学生中广泛唱响爱国主义、集体主义、社会主义的主旋律,把德育与智育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中,使青少年学生在校园文化活动中受到潜移默化的影响,思想情感得到熏陶、精神生活得到充实、道德觉悟得到提高,促进青年学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。

(三) 切实加强学生政工队伍建设,把我省高校辅导员队伍建设工作推向新水平

一是充分认识和深刻理解加强辅导员队伍建设的意义。高校辅导员队伍是开展大学生思想政治教育的骨干力量,加强辅导员队伍建设,是坚持育人为本、德育为先的必然要求,是统筹高等学校改革发展的必然要求,是锻炼造就高素质人才的必然要求。各高校要从巩固中国共产党的执政基础的战略高度,从培养和造就合格的社会主义事业建设者和接班人的现实要求,从维护高等教育改革、发展和稳定的大局,充分认识和深刻理解加强辅导员队伍建设的重要性和必要性,将辅导员队伍建设工作列为学校的重要议事日程,统一认识,精心组织,切实增强工作的紧迫感、责任感和使命感,为学校开展思想政治教育工作提供坚强的政治保证和思想基础。

二是采取有效措施,认真组织学习宣传《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(以下简称《规定》)。《规定》是今后一个时期高校辅导员队伍建设的重要法规性文件,体现了党中央、国务院对高校辅导员队伍建设工作的高度重视和关怀,为高校开展辅导员建设工作提供坚实的政策指导和理论保障。各高校党委要精心部署《规定》的学习宣传工作,要把学习宣传《规定》与贯彻落实“中央 16 号文件”、“省委 12 号文件”精神紧密结合起来,各级领导要带头学,有关部门要深入学;要积极运用校园报刊、电视、广播、网络等宣传媒体开辟专栏、专题、专版开展学习、宣传和讨论活动,充分调动和动员广大师生员工参与辅导员队伍建设工作的积极性、主动性和创造性,营造良好的工作氛围。

三是要建立和完善辅导员队伍的选聘机制,建设一支高水平的辅导员工作队伍。各高校要认真贯彻落实“中央 16 号文件”、“省委 12 号文件”精神,以及教育部《规定》精神,在辅导员选聘、管理、培养和发展等方面采取有效措施,努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍,不折不扣地按照师生 1:200 的比例要求配备专职辅导员工作岗位,为加强和改进大学生思想政治教育提供坚强的组织保证。

四是要深入调研,制定贯彻落实《规定》的实施意见。各高校要深入进行调研,根据时代的发展和环境的变化,摸清、找准当前影响辅导员队伍建设的主要矛盾和突出问题,结合学校改革发展的实际情况,努力解决制约队伍建设和辅导员自身发展的瓶颈

问题,研究建立一套既能立足当前、有效解决突出问题,又能着眼长远、保证辅导员队伍建设可持续发展的领导体制和工作机制。各高校要努力营造辅导员队伍建设的政策环境、工作环境和生活环境,及时研究解决辅导员队伍建设中的实际问题,整合各方资源,形成强大合力,使辅导员队伍工作有条件、干事有平台、发展空间,真正做到政策留人、待遇留人、感情留人、事业留人,努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍,开创大学生思想政治教育工作的新局面。近期,我厅拟将制定贯彻落实《规定》的实施细则,指导高校开展辅导员队伍建设工作。

五是加强辅导员队伍培训,切实提高辅导员队伍的综合素质。加强辅导员队伍培训工作,是全面提高辅导员工作水平的重要保障,是加强辅导员队伍建设的重要举措。各高校要以教育部举办的全国辅导员骨干示范培训为龙头,以省教育厅举办的辅导员普遍轮训为重点,以各高校举办的辅导员系统培训为基础,切实加强组织领导,制订辅导员队伍培训发展规划,建立和完善分层次、分类别、多渠道、多形式、重实效的辅导员培训工作格局和工作体系。今年上半年,省教育厅已在华南师范大学建立了“广东高校思想政治教育人才培训中心”。2004年以来先后举办13期高校思政人才培训班,培训高校辅导员等各类思政骨干2700多人,取得了显著的工作成效。目前,省级培训中心已经建立,近期我厅正在积极申报国家辅导员培训和研修基地。各高校要积极研究和探索辅导员队伍培训的有效形式,将培训学习与学习考察、社会实践、学位进修、挂职锻炼和科学研究有机结合起来,不断丰富和创新辅导员队伍教育培训的内容与模式,努力体现时代性、规律性、创造性和实效性。我厅拟将制订高校辅导员队伍培训计划,五年内将分批对全省辅导员队伍普遍进行一次轮训,推动辅导员队伍的专业化、职业化发展。

(四) 切实加强大学生心理健康教育工作

各高校要认真贯彻落实“中央16号文件”和“省委12号文件”精神,以培养大学生健全的心智为根本任务,把高校大学生心理健康教育工作引向深入。在新的形势下,大学生心理健康教育工作要坚持面向广大学生,坚持重在建设、立足教育的原则,坚持以培养人为中心,以提高大学生心理素质为重点,培养德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。大学生心理健康教育要坚持与思想教育相结合:既要帮助大学生优化心理素质,又要帮助大学生培养积极进取的人生态度,要坚持普及教育与个别咨询相结合;既要开展面向全体大学生的心理健康教育,更要根据不同情况,开展心理辅导和咨询工作,要坚持课堂教育与课外活动相结合;既要通过课堂教学传授心理健康知识,又要组织大学生参加陶冶情操、磨炼意志的课外文体活动,不断提高大学生心理健康水平,要坚持教育与自我教育相结合;既要充分发挥教师的教育引导作用,又要充分调动学生的积极性和主动性,增强大学生心理调适能力,要坚持解决心理问题与解决实际问题相结合;既要加强大学生心理健康教育,又要为大学生办实事、办好事。

一是要认真贯彻落实“省委12号文件”精神要求,按照师生1:200的比例要求,配备高素质的心理健康教育专职骨干教师。

二是构建和完善大学生心理健康教育领导体制和工作机制。各高校党委要成立大学生心理健康教育工作领导小组,全面领导和规划本校大学生心理健康教育与咨询工作,

要建立和完善大学生心理健康教育 and 心理咨询工作机构, 切实做好心理咨询与辅导工作。特别要做好新生、应届毕业生、家庭贫困学生, 特别是学习困难学生、失恋学生、违纪学生、言行异常学生的心理疏导和咨询工作, 帮助他们化解心理压力, 克服心理障碍, 防止学生因心理问题而导致极端心理问题与事故的发生, 构建和完善大学生心理健康教育领导体制和工作机制。各高校二级学院(系)要设立大学生心理辅导站, 对学生心理健康状况实施全程监控, 建立学校、学院(系)学生心理辅导二级网络; 要积极构建学校、社会、家庭、学生心理健康教育工作体系; 要充分发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性。各高校要在校、院(系)学生会组织和班委会中设立学生心理委员, 及时发现学生中心理情况的苗头, 增强学生心理健康教育与咨询工作的主动性和实效性; 努力建立和完善大学生心理健康教育的保障机制, 为大学生心理健康教育与咨询工作提供必要的工作场所和物质条件保障。

三是创新大学生心理健康教育工作新途径。省教育厅近期将成立省高校学生心理健康教育专家指导委员会, 充分发挥专家学者对高校学生心理健康教育工作的咨询与指导作用, 推动我省高校心理健康教育与咨询工作的科学化、规范化和制度化发展。

四是在全省高校开展心理健康教育师生互助计划试点工作。近期, 省教育厅将组织在中山大学、华南农业大学、广州中医药大学、华南师范大学、广东外语外贸大学、深圳职业技术学院等六所高校试点工作, 充分调动广大师生员工参与大学生心理健康教育工作的积极性、主动性和创造性, 把我省高校大学心理健康教育工作推向新水平。

五是继续组织开展高校心理健康教育骨干培训工作, 进一步提高大学生心理健康教育队伍的工作水平。

(五) 建立和推进高校学生思想政治教育的长效机制建设

一是开展高校大学生思想政治教育工作水平的检查评估。省教育厅即将下发《广东省普通高等学校大学生思想政治教育工作水平评估指标体系》方案, 将加强和改进大学生思想政治教育工作列入学校党政工作重要议事日程。从 2007 年开始, 定期开展高校大学生思想政治教育工作水平的检查评估, 力争五年内全省高校普遍接受一次检查评估, 努力提高高校思想政治教育工作水平。

二是强化大学生心理健康教育与咨询工作督导评估, 全面实施《广东省高等学校心理健康教育与咨询工作评估指标体系》, 全省高校大学生心理健康教育与咨询工作每五年接受一轮督导评估, 本着“以查促改、以查促进”的原则, 推动大学生心理健康教育工作的科学化发展。组织高校有关专家, 继续对有关高校心理健康教育与咨询工作进行督导检查。

三是在全省高校开展“三好学生”、“优秀学生干部”和“先进班集体”评选表彰工作。按照“省委 12 号文件”精神, 为了积极挖掘和发现大学生中的先进典型, 树立可亲、可敬、可信、可学的学生榜样, 展示当代青年学生奋发向上的精神风貌, 激励广大青年学生崇尚先进、学习先进, 从 2007 年开始, 省教育厅、团省委联合组织在全省普通高校定期开展“三好学生”、“优秀学生干部”和“先进班集体”评选表彰活动, 引导青年学生自觉成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

四是切实加强大学生形势政策教育。各高校要坚持以省领导和省直有关部门负责人到高校作形势报告制度为契机,大力加强大学生形势政策教育工作,要以组织专题报告会、专题讲座、观看专题电视片和组织参观爱国主义基地等喜闻乐见的形式,增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。

五、对学生工作专业委员会工作的几点希望

面对错综复杂的国际政治经济形势和我国社会主义市场经济的新情况及高等教育改革与发展的新要求,省高校学生工作专业委员会全体会员要进一步坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,团结全省高校学生工作者与时俱进,解放思想,实事求是,积极研究新形势下高校学生的理论和实践问题,探索新形势下加强和改进高校学生工作的内容、方法和途径,进一步增强工作的针对性、实效性和主动性,为我国全面实现小康社会的宏伟目标提供强有力的人才支持和服务。当前应做好以下几项工作:

(1) 要把学习贯彻党的十六届六中全会精神和科学发展观作为当前的首要政治任务,本着“一切为了学生、为了学生一切和为了一切的学生”的原则,在深入人心上下工夫,在开拓创新上下工夫,在力求实效上下工夫,推动我省高校学生工作向科学化、正规化、制度化方向发展。

(2) 要始终保持饱满的政治热情和良好的精神状态,大兴调查研究之风,有针对性地开展学生思想政治教育、辅导员队伍建设、大学生心理健康教育和校园文化建设等专项研究,推动我省高校学生工作的创新与发展。

(3) 要紧紧围绕学校党委中心工作,加强和改进大学生思想政治教育,坚持贴近实际、贴近学生、贴近生活,积极探索和实践大学喜闻乐见的方法和途径,切实关心和解决学生关心的热点、难点问题,为青年学生全面发展和成长进步提供服务。

(4) 希望学生工作专业委员会不断加强自身的建设,完善工作制度,加强交流和指导,调动全省高校学生工作者,为广东建设教育强省和文化大省多作贡献。

谢谢大家!

目 录

第一部分 要求与职责

浅议辅导员的定位与工作职责	广东工贸职业技术学院	温梅英 (3)
新时期高校辅导员素质及其培养	韩山师范学院	邱小禾 (6)
论高校辅导员对后进生的教育与管理	广东机电职业技术学院	陈维国 (9)
浅论新时期高校辅导员的素质要求	广州美术学院	严耀良 (14)
试论高校辅导员的身份重构	广东外语外贸大学 林绍雄 胡文涛	杨敏生 (18)
辅导员职业形象浅论	广东化工制药职业技术学院	廖 阜 (24)
从《普通高等学校辅导员队伍建设规定》看高校		
辅导员的权利	佛山科学技术学院	黄爱萍 (27)
名不正则言不顺 言不顺则事不成	深圳职业技术学院	盖祥震 (32)
新时期需要高素质的政治辅导员	深圳信息职业技术学院	李晓堂 (36)
高校辅导员角色定位及其角色实现	汕头大学	苏俊枝 (39)
浅谈高校辅导员的素质要求与培养	广州民航职业技术学院	李顺瑜 (44)
试论高校辅导员学生日常事务管理的素质要求 ..	东莞南博职业技术学院	陈中芳 (48)
浅析提高高校专职辅导员队伍能力素质的		
几点思考	南方医科大学 李金东	刘建文 (55)
在理想与现实之间	中山大学	胡海峰 (58)
用科学理论指导辅导员工作	东莞理工学院	吴 进 (65)
高校政治辅导员应加强非权力影响力	广州中医药大学	章 恒 (68)
新时期高校辅导员工作的定位与职责	广州中医药大学	何 军 (71)
浅谈高校辅导员工作	广东纺织职业技术学院	冯信福 (74)
高校辅导员在就业指导工作中的角色定位与作用探析 ..	华南理工大学	袁卫根 (78)
论新形势下高校政治辅导员的专业素质问题	五邑大学	黄章文 (82)
论民办高职院校辅导员队伍的地位和作用	广东岭南职业技术学院	詹耿斌 (85)

第二部分 培养与发展

浅谈辅导员队伍专业化的实施路径	广东培正学院	李文红 (93)
关于高校政治辅导员的专业化思考	嘉应学院	古惠文 (97)
关于当前高校辅导员队伍专业化实施路径的		
思考	广东工业大学 倪 钢	林伟英 (100)
高校辅导员的成长路径探索	暨南大学 徐 岗	刘海琴 (104)
高校辅导员走向职业化的自我成长路径探讨	广州美术学院	卢 秀 (109)

高校辅导员队伍的职业化、专业化、专家化建设探析

- 广东外语外贸大学 孙秀丽 (113)
- 以科学发展观为统领, 推进辅导员队伍建设的
- 职业化、专业化 广东教育学院 陈智旭 (120)
- 关于高校推进专职辅导员专家化的思考 仲恺农业技术学院 翁礼成 高岳仑 (127)
- 高校辅导员专业化的困境与出路 广州大学 罗 迪 (132)
- 辅导员队伍专业化实施路径探析 番禺职业技术学院 刘 晴 (137)
- 高校辅导员队伍专职化建设应注意的若干问题
- 湛江师范学院 杨进军 陈理才 (141)
- 新时期高等学校辅导员职业发展展望 广东科学技术职业学院 吴国庆 (144)
- 高校辅导员职业化、专业化建设浅析 华南理工大学 练伟杰 吴耀华 (147)
- 高校辅导员队伍的职业化、专业化建设浅析 广东航海高等专科学校 李 娜 (152)

第三部分 考核与管理

- 试谈高校辅导员职业道德建设 广东工业大学 李靖茂 (159)
- 当前高职院校辅导员队伍建设存在的主要不足
- 及其对策 广东机电职业技术学院 陈前明 (163)
- 高校辅导员绩效评估的思考与实践 深圳职业技术学院 郑永森 (168)
- 浅析新时期辅导员队伍建设 广州民航职业技术学院 肖 静 (171)
- 制度先行, 高水准建设辅导员队伍 广州医学院 张珊莉 (175)
- 高校辅导员队伍建设的对策研究 北京理工大学珠海学院 张劲松 (179)
- 建立科学的高校辅导员工作的绩效管理体系 北京理工大学珠海学院 吴海练 (183)
- 关于提高高校辅导员工作质效的几点思考 仲恺农业技术学院 李伟东 (190)
- 从人才战略高度建设高素质辅导员队伍 佛山科学技术学院 王 凡 (196)
- 把握特点 注重改革 切实加强高校专职辅导员
- 队伍建设 南方医科大学 王婉君 (200)
- 中美高校辅导员制度的比较及启示 罗定职业技术学院 周 煦 (203)
- 浅谈高校辅导员队伍中存在的问题及
- 对策 广东轻工职业技术学院 何小梅 廖志浩 (206)
- 高职院校辅导员队伍管理与实践探讨
- 广东轻工职业技术学院 陈东华 马丽南 (211)
- 高度重视 完善管理 采取措施 切实执行
- 全面加强和推进辅导员队伍建设 番禺职业技术学院 张松才 (214)
- 高校辅导员队伍激励机制重构: 问题及对策分析 东莞理工学院 夏志有 (219)
- 浅谈增强高校辅导员岗位的职业吸引力 广东药学院 江本智 罗云星 (226)
- 星海音乐学院学生工作队建设探讨 星海音乐学院 蓝智敏 (232)
- 高校政治辅导员队伍建设探索与实践 广州大学 饶东方 刘子佳 (236)