

武光与北航

申春 编著



北京航空航天大学出版社

武光与北航

申 春 编著

北京航空航天大学出版社

内容简介

本书分三部分。第一部分呕心沥血创建北航,说明武光是如何坚持实事求是的路线,如何把北航办出了特色,如何培养北航的校风;第二部分情系北航,说明武光调离北航后是如何关心北航的;第三部分文论,搜集了当年媒体和北航干部和职工对武光在北航工作的评价。

图书在版编目(CIP)数据

武光与北航/申春编著. —北京:北京航空航天大学出版社,2007.3

ISBN 7-81077-958-3

I. 武… II. 申… III. 武光—生平事迹
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 149604 号

武光与北航

申 春 编著

责任编辑 许传安

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(100083) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail: bhp@263.net

北京市松源印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×960 1/16 印张:8.75 字数:143 千字

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷 印数:1 000 册

ISBN 7-81077-958-3 定价:15.00 元

前 言

武光在北航工作的10年,他能够运用马克思主义的认识论、方法论,团结上下各方面力量,调动各个层面上的积极因素,形成了北航自己的办学思路和办学特色,树立了“艰苦朴素,勤奋好学,全面发展,勇于创新”的校风,教学、科研成绩卓著。上个世纪50年代,北航跻身于全国16所重点大学之列。这10年,北航在教学、科研、型号研制等方面的成果,为后来的发展奠定了良好的基础。目前北航仍居全国重点高校的前列,教学、科研、型号研制及基本建设等蒸蒸日上,正在为建设一所世界知名、国内一流的研究型大学而奋斗。

提起武光在北航工作的10年,曾经在北航工作过的教职工及北航的校友,无不引起对北航历史的怀念,无不引起对武光老院长的称赞。笔者虽非北航校友,但为军人出身,对国防建设颇具感情。这种感情驱使我编写本书,以志北航的历史和武光的业绩。

本书由三部分组成:第一部分,从历史角度准确地实录了武光在北航10年的耕耘,并在适当之处穿插当时的一些照片,对当今高等教育和北航的发展可能会有一定的借鉴作用。第二部分,收入了武光同志离开北航后,几十年间一直情系北航、关心北航发展的贺词、书信、诗词、回忆录等。第三部分,收入了方复之、张祖善、陈忠、张有瑛等同志写的文章和新华通讯社、人民日报、光明日报、中国青年报、北京日报等新闻媒体对北航工作的报导和评论。他们称赞处于非常年代的北航忠实

执行党中央的教育方针,坚持教学、科研为中心,实施教学、科研、型号研制、专业生产劳动相结合,培养又红又专的航空航天科技人才做法。

武光同志已 94 岁高龄,但他思维清晰,精神饱满,除关心国家的发展建设外,仍然关心北航的发展。他的精神值得我们学习,衷心祝他健康长寿!

作者

2006 年 7 月

目 录

第一部分 呕心沥血创建北航

从广东到北航,为我国航空航天事业培养人才	3
五湖四海,团结为先	5
知识分子同样是国家的主人	6
虚心求教,赴苏学习	9
解放思想,力行创新争上游	15
不唯上,只唯实,坚持真理	21
“一红百白”独行其是	23
培养又红又专高水平的教师队伍是办好学校的关键	27
培养学生的独立性和创新思想	30
立十六字校风,订七字的教材编写方针和校长工作的“十字法”	32
领导者应具有品格	35
运用辩证法指导工作和看待干部	37
生活在群众中,依靠群众、依靠集体办好学校	42
“文革”风浪中见真情	46
快离北航,上下留	47

第二部分 情系北航

给北航杨为民教授的信	55
给北航校报《北航》编辑部的第一封信	56
给北航校报《北航》编辑部的第二封信	57
复北航某一大班的信	58
给《北航校友通讯》创刊号写的创刊词	58
为原北航部分毕业生新年聚会题词	60
细微之处显真情	61
为北航建校五十周年纪念赠匾	62
贺北航校庆	62
祝北航建校十周年	63
为北航 45 周年校庆献词	63

向北航学生座谈会赠言	64
祝贺北航附中 35 周年校庆	65
有志者事竟成(赠北航)	65
给《教育论丛》的题词	66
赠 言	66
赠余鲁新同志 ^①	67
赠拉宾诺维奇同志	67
悼许建钺同志	68
悼李沛瑶同志	68
创造学	69
北航建校初期的回忆	69

第三部分 文 论

北航奠基人	方复之	83
新中国航空航天高等教育的开拓者		
——武光同志办学思想和实践探析	张祖善 陈 忠	93
1958 年党和国家领导人参观我院		
举办的“十一”献礼展览会	张有瑛	107
北京航空学院向红专大道迈进师生合作制成新型飞机		
.....	新华通讯社	113
这仅仅是开始	《光明日报》	115
依靠党的领导就能创奇迹(摘录)		
北京航院党委书记武光谈“北京一号”飞机的诞生		
.....	《人民日报》	119
航空教育事业的伟大胜利(摘录)	《光明日报》	121
党的教育方针的辉煌胜利(摘录)		
——祝“北京一号”诞生	《中国青年报》	123
党的教育方针的胜利(摘录)		
——祝“北京一号”飞机的诞生	《北京日报》	124
向校报《航院生活》记者谈访苏观感	《航院生活》	126
后 记		130

第一部分

呕心沥血创建北航



1958年10月,武光院长陪周总理参观北航在国防部举办的国庆献礼展览会。这是周总理观看“北京二号”——探空火箭



从广东到北航,为我国航空航天事业培养人才

在武光不平凡的革命生涯中,最令人敬佩和难忘的是他在北航勤奋工作了10年。这10年是他生命中最辉煌的10年。

今天的北航人,每当回顾上个世纪50年代武光在北航10年工作的时候,无不为之感动。在那10年中,他显示出超凡的胆识,在一系列政治运动中,他排除“左”的干扰,始终坚持了“教学为本,创字领先”,使学校在教学改革,向苏联学习,教学、科研、试制和专业生产劳动三结合等方面创立了宝贵的经验,培养出一大批我国具有开创性的、又红又专的航空和航天科技人才。这一切与武光呕心沥血的辛勤劳动是分不开的。

这里,先从北航建校初期谈起。

在旧中国,全国还没有一所航空专业大学,那时候中国还不能自己设计、生产飞机,飞机维修和地勤人员主要靠清华大学、上海交通大学、四川大学等学校的航空专业科、系培养。

新中国成立后,尤其是1950年朝鲜战争爆发,我国执行国际主义,组成志愿军,进行抗美援朝。当时,急需大批的航空技术人才,对此,周恩来总理等党中央领导同志都曾亲自为此筹谋。

1952年5月17日,中央教育部关于全国高校院系的调整规划中明确提出组建航空工程学院,接着于当年10月25日正式建立了我国第一所高等航空学府——北京航空学院。

对于北航院长的选拔,党中央也是经过了较长时间考虑,直到1954年才物色到理想的人选。当时在华南工作的中共中央华南分局委员、中共粤西区党委第一书记兼粤西军区政治委员武光,被认为是北航院长最理想的人选。尽管当时粤西区农村土地改革和城市建设已取得重大进展,但华南处于南海边,内外关系复杂,仍急需领导干部,而时任中共中央华南分局第一书记的叶剑英同志和分局书记陶铸同志均不愿将武光



同志调离华南,但考虑到党中央的战略决策,急需发展航空事业,而又关系到国防大局,他们最终还是服从中央调武光到北京工作。武光自己最初也不愿意离开华南调北京任北航院长,曾连续三次给中共中央组织部、中共中央华南分局打电报,要求留在粤西,不赴北京接任北航院长之职。最后,党中央正式决定任命武光为北京航空学院院长兼党委书记。

1954年6月的一天,武光离开了他热爱的华南前往北京。从那以后的10年间,他一直勤奋耕耘在北京航空学院这块园地里。

北京航空学院校址在德胜门外柏颜庄,由清华大学、西北工学院、四川大学、云南大学、华北大学工学院、厦门大学、北洋大学、西南工专等8所大专院校的航空院系合并,组建成北京航空学院。

武光到北航时,北航筹建工作已近两年。在第一批苏联专家的指导下,按照苏联模式,逐步开展系、专业、教研室、实验室的建设,进行相关教学。但由于建院伊始,人员来自四面八方,关系错综复杂,而教学任务既新且重,矛盾和困难很多,迫切需要加强领导。当时正处在基建高潮中,他举目眺望那广阔而繁忙的施工现场,到处是泥泞深坑。在这样十分困难的情况下,武光来到北航,领导全院师生员工发扬艰苦奋斗的延安精神,一边基建,一边教学,展开了北航创建的阶段,并迎接建校新高潮的到来。

武光初到北航时,正是42岁。他的思想和工作作风有与众不同的特点,他站得高,看得远,怀着建好北航,为社会主义祖国和世界社会主义阵营培养航空航天尖端科技人才坚强的事业心。他夜以继日地为党工作,是一位胸有成竹、多谋善断、指挥若定、不知疲倦的领导者,连星期天也不休息。他总是骑着自行车,时而出现在教职工和学生宿舍,时而出现在施工现场,教职员员工都愿意接近他,向他反映情况。他处处关心群众生活,下雨天,他总要打着雨伞查看工棚是否漏雨或有无险情。

武光用建筑工人住过的平房当作自己的办公室。当北航一座座教学楼拔地而起时,他非常重视环境的绿化、美化,多次召开会议作出具体安排,如修建小绿园、大绿园、荷花池,又如在荷花池岸边栽建中苏友谊



林、在主楼前建绿化广场等。他还带头和工人、学生一起搞绿化劳动。

五湖四海,团结为先

武光无论在白区地下革命斗争时期还是战争年代,他在对敌斗争中始终顽强不屈,又十分讲究斗争艺术。在和平建设年代,他仍很注重领导艺术。在北航,他更善于运用马列主义、毛泽东思想来领导工作,并善于以身作则来促进领导班子及全院教职员工的团结。这一切无不与他的实事求是,从实际出发的指导思想有关。北航是由8所院校的航空院系合并而成的。建院伊始,千头万绪,他面对自己不熟悉的高等教育领域,面临着许多新的课题,他决心认真学习。用了几个月的时间,认真做调查研究,走访了许多老教授和中青年教师以及党政工作人员,认真听取他们的意见。他从收集到的大量的意见和情况中,感受到教师、工作人员来自不同的学校,各处于不同的历史文化环境,具有不同的传统、不同的校风、不同的工作作风和工作方法。这些不同,也就是这些矛盾,如处理不好,既影响学校的发展,也影响教职员自身的进步。而自己做为党委书记和院长,既要抓好党的建设和思想政治工作,又要抓好党的教育方针和政策的贯彻;既要抓全面,又要突出重点;既要抓好组织管理工作,又要突出重点抓好教学和科研工作。为了做好这些工作,首先必须解决矛盾,做好团结的工作。北航建校的特殊历史,决定了他的第一步是做好上下左右的大团结。团结是发展的前提,团结是前进的基础。北航当时在团结方面存在如下的问题:

1. 来自不同学校的教师之间,互不了解,工作上常有不同的看法,不能主动地互相协调。
2. 部分教授与学校领导之间存在尖锐矛盾。
3. 部分来自老区的党员有骄傲自满情绪,对非党教师的作用认识不足,不能主动团结他们。
4. 有少数教师,自以为是,文人相轻。



武光针对当时存在的种种不利团结的矛盾,采取了如下的措施:

1. 全院开展马列主义、毛泽东思想的政治学习。通过学习提高教职员工的政治觉悟、政治水平和政治自觉性。

2. 有计划地安排教职员工在学习、工作和文化生活中互相接触的机会,借以互相学习,互相了解,建立感情,变“同事”关系为“同志”关系。

3. 安排教学工作时,对不同学校来的教师,全面考虑,妥善安排,使教师发挥所长,愉快胜任,使有些人在思想上逐渐消除了来自不同学校的隔阂和无形的界限。

4. 学用“弹钢琴”的办法,妥善安排全院干部、教职员工的工作,使每个人各得其所,充分发挥其作用,团结互助,共同工作。

5. 党政关系、党群关系、干群关系、新老关系、上下关系、教师与职工的关系、师生关系,经过努力,逐渐得到了较好的解决。

采取如上措施之后,达到了领导班子以及全院人员的大团结,因而得到了中共北京市委的表扬,认为北航是当时北京高校团结最好的学校。

知识分子同样是国家的主人

回顾我们党的历史,在阶级属性上,如何给知识分子定性,一直是模糊不清的。知识分子本来是一个中间阶层,哪个阶级当政,他就为哪个阶级服务。但是在任何时代,总还是有少数知识分子走在时代的前边,或直接参加革命。建国初期,我们党如何正确对待知识分子也是有争论的,有的领导同志把知识分子当作资产阶级看待,而在社会上也有轻视知识分子的现象,因而建国初期许多知识分子未得到应有的信任。

当时,不少知识分子情绪低落,有的抱怨党的领导对知识分子不够信任,也有的抱着离心离德的态度,同党组织保持一定的距离。武光在长期革命生涯中对知识分子在中国革命中的地位和作用有着自己独特



的理解和真切的体验,他不仅没有对北航的知识分子丧失信心,而且还在政治上关怀他们,生活上照顾他们,工作上对他们充分信任。

武光于1955年1月27日在北航全体教师大会上深情地说:“我们党把知识分子从来都是看成是国家的宝贵财产……老教师是我们的宝贵财产,青年教师也是我们的宝贵财产”“知识分子不仅可以信任、可以依靠,而且同样是国家的主人。”武光批判了那种对知识分子的“过渡论”、“利用论”,强调对知识分子要实行“团结、教育、改造、信任、使用的方针”。

武光对知识分子这种明确的认识和正确的对待方针,开启了许多知识分子的心扉,特别是一些受歧视的和精神压力较重的知识分子,像呼吸到和谐温暖的春风,渐渐从心情苦闷中解脱出来,从自卑感中振作起来。这些观点和方针的落实,温暖了北航广大知识分子,特别是老知识分子的心。

武光在当时的政治气候和不利于知识分子的全国舆论的笼罩下,先于全国大胆提出“知识分子同样是国家的主人”的见解。这确实是需要勇气和胆量的,也可以说这是他革命生涯中的远见卓识、难能可贵的,也是他的创新思想使然的。

武光在北航对知识分子的信任和充分发挥作用上,他是说到做到的。首先体现在他对学校的领导体制上,这就是在党委的领导下建立了两个委员会。一个是院务委员会,其性质和任务是在院长领导下,对全校工作集体领导的组织。其组织成员是由教职员工代表参加,不仅有青老教师代表参加,而且有学生代表参加。另一个是学术委员会,其成员主要是学术水平高的教授代表和负责教学科研行政的领导同志。其任务是在教学科研副院长领导下负责教学和科研工作的计划和评审工作。

对知识分子个人的使用,如当年北航一位青年教师×××,其父是国民党将军,解放前去了台湾。他在西南联大学习时就要求进步,1949年在清华大学入了党。武光对他予以充分信任,建院初期让他担任教务科长,后又安排他向苏联专家学习军械专业,后来也就由他筹建了军械



专业。1958年北航火箭系成立后,武光又调他到火箭系筹建我国第一个导弹飞行力学及控制专业,任该教研室主任,并规定凡校内一切有关该专业的绝密资料均可提供给他研究使用。又如1959年北航派宁槐教授赴苏参加科学讨论会,报北京市委审批,市委不同意他赴苏,后经武光两次争取,最后,市委仍未同意。后来,宁槐教授工作、学习、劳动均表现积极,热爱党、热爱社会主义,并入了党。

再如,××由苏联学成回国,当时,他母亲对武光说:“因为苏联已变修了,有关单位怕他受苏修的影响,哪个单位都不要他。”最后,北航接受了他。后来,事实证明他是一名好教师。

北航的老、中、青年教师在武光的思想指导下,精神愉快,团结一致,共同努力,为北航、为国家做出了重大贡献。

当1956年1月14日到20日,党中央在广州召开关于知识分子问题会议时,周总理在会议的报告中说:“……他们中间的绝大部分……已经是工人阶级的一部分。”(择自周总理关于知识分子的报告)。之后,社会上的知识分子心情日渐好转,社会舆论对知识分子的看法也慢慢有所变化。

武光院长关心老知识分子不是停留在嘴上,而且也体现在实际行动中。1963年是一级教授王德荣从教30周年,时任系主任、系党总支向武光院长报告,拟以系的名义召开纪念会。武光当即表示,这个做法是正确的,但应当以学校的名义,且武光院长亲自参加并主持了“王德荣教授从教30周年纪念会”。这在当时的高校中是少有的。

原北航院长曹传钧和副院长刁正邦为《铺路》一书写的序言中对武光有这样一段评价:

“作为院长和党委书记的武光同志,在领导北航工作期间,有不少思想和工作作风上的特点,独创性强,令人敬佩和难忘。他站得高,看得远,有一颗一定要把北航建设好的强烈的事业心,他善于团结和领导好党政‘一班人’,善于团结和使用知识分子,他更善于做思想工作”“他重视老知识分子的作用,更重视培养中青年教师。在这些方面,出现了许多令人难忘的事例。”



虚心求教,赴苏学习

1956年11月3日,武光作为中国高等教育考察团成员,随团去苏联考察。他在飞往莫斯科之前,早已计划好到苏联的有关航空学院后准备如何参观学习。

经过9个小时的飞行,武光一行抵达莫斯科,考察团开始了紧张的参观访问活动。当时他征得代表团团长曾昭伦的同意,不随代表团参观苏联的一些大城市和名胜古迹,而独自留在莫斯科航空学院进行全面的考察。

武光这一决定,显示出他作为高等教育战线的领导者的高度责任感。在莫斯科,他带着翻译早出晚归,对莫斯科航空学院开始进行全面深入的考察。我们从武光第一天的访问日程可以看出他渴望尽快学到如何领导学院的经验:

1. 与院长谈话,听取介绍一般情况。
2. 院长是如何领导全院工作,时间如何安排。
3. 学院规模多大为好,专业如何设置。
4. 党委如何领导学院工作。
5. 希望提供文件资料,希望建立两院长期友好协作关系。

武光在莫斯科航空学院“蹲点”,对该院的历史发展作了细致的采访,除同院长谈话外,还先后同科研副院长、行政副院长、教学副院长及第一系(飞机)、第二系(发动机)等系领导进行访谈,了解到许多办学的经验,连学校的基本建设和实验室的设置及师资的培养和选拔标准,都进行了全面考察。此外,对于莫斯科航空学院的党、团工作,政治课教学,教师的科研,学生的课外活动等也都进行了认真、细致、深入的了解。

在近两个月的学习中,武光坚持记日记,并由翻译整理出近8万字的访谈纪要,加深了对苏联航空高等教育、科学研究较为完整的认识。访谈纪要主要记录了莫斯科航空学院从院长、副院长、各系主任的谈话内容,对北航的发展有重要的借鉴作用。



武光在考察的日子里,抓紧一切学习机会,参加了莫斯科航空学院一些有关的教学活动和党团活动。他带着翻译去听学生上课(主要是听政治课),还参加学院的党团员会议,了解他们如何过组织生活。在与学院一些领导人交谈办学的经验外,他还与对方讨论了如何援助北航建立我国第一个火箭等新专业的问题。



1956年11月7日莫斯科举行庆祝十月革命节游行大会,武光在红场观礼台上

除对莫斯科航空学院进行了全面深入细致的了解外,武光还访问了莫斯科航空工艺学院、列宁格勒航空仪表学院及列宁格勒军事机械学院,进行了多方面的了解,并与莫斯科航空学院、莫斯科航空工艺学院等院校分别签订了友好互助协定。

这次在苏联考察,学到了一些宝贵的办学经验。在他回国前还与苏联高教部商定了来北航协助创办火箭及其配套专业的苏联专家名单,以及与莫斯科航空学院商定了接收北航25名教师赴苏进修和赠予北航一批有关教学和科研的资料等事宜。